

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АГУ им.Х.Досмухамедова
Ректор А.Талтенов
2019 жыл « » айы хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B01901-ЛОГОПЕДИЯ

Білім беру бағдарламасының атауы

6B01901-ЛОГОПЕДИЯ

Название образовательной программы

6B01901-LOGOPEDY

Name of education programme

Атырау, 2019



Факультет инновационного образования

Кафедра «Психология и специальное образование»

Название ОП: Логопедия

Тип ОП:

Действующая


Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Шугаева Г.К.	зав.кафедрой, к.п.н.	87014043178	
Нурмукашева С.Қ.	к.п.н., доцент	87024261738	
Сабилова Ж.Н.	к.п.с.н., доцент	87758209530	
Қаженбаева А.Е.	доцент	87013272080	
Бекжанова Ж.С.	ст.преп., магистр	87089634606	
Куспанова А.С.	преп., магистр	87024345454	
Оңғарбай А.Н.	преп., магистр	87024208839	
Шманкызы Н.	магистрант 1 курса	87759459523	
Али А.	выпускник	87759803006	
Хасанова С.С.	Зам.директора КГУ «Областная специальная школа –интернат №3 для детей с нарушениями речи»	87012289162	



 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа «Логопедия»	Стр. 3 из 70

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01901- «Логопедия»

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года, 3 года, 2 года


1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров по образовательной программе «Логопедия» направлена на подготовку высококвалифицированного специалиста, компетентного в области воспитания и обучения детей с различными проблемами развития, в частности с дефектами речи, относящимися как к психологической, так и к физической сфере. По данной образовательной программе студенты проходят такие дисциплины, как специальная педагогика и психология, медико-биологические основы дефектологии, филологические основы дефектологического образования, психолого-педагогическую диагностику развития лиц с ограниченными возможностями, общеметодологические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях, которые помогают в овладении данной специальности.

Будущий бакалавр сможет реализовать свои новаторские исследовательские идеи и карьерные устремления в практической профессиональной деятельности дефектолога-логопеда.

Процесс обучения проводится в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, студенты овладевают навыками проведения диагностики различных нарушений, логопедического массажа, различных оздоровительных процедур.

Студенты участвуют в международных научно-исследовательских конференциях, республиканских олимпиадах, обучаются по академической мобильности в Вузах Казахстана и зарубежья, а также в составе волонтерской группы организуют тренинги для студентов, имеющие особые потребности в здоровье, проводят психопрофилактические работы среди студентов других специальностей.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа «Логопедия»	Стр. 4 из 70

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цель ОП

Цель образовательной программы - профессиональная подготовка компетентных и конкурентоспособных специальных педагогов-дефектологов-логопедов, способных эффективно осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность с детьми с ограниченными возможностями развития в системе общего, специального и инклюзивного образования, здравоохранения и социальной защиты на основе учёта потребностей, потенциальных возможностей и способностей детей.

2.2 Обоснование ОП для студентов


Данная образовательная программа обеспечит возможности для трудоустройства в различных организациях и учреждениях. Студенты, успешно освоившие образовательную программу востребованы как специалисты, так как по данной программе предусмотрена та сумма знаний, которая необходима для специалистов-логопедов, предусмотрено дуальное обучение, прохождение практик в филиалах, на производстве, академическая мобильность и т.д.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в научных мероприятиях, конференциях, тренингах, в программах академической мобильности в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе организованных Ассоциацией государственных университетов Прикаспийских стран.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей, составлена с учетом запросов общества, потребности рынка труда в квалифицированных дефектологах-логопедах.

Востребованность в специалистах по данной образовательной программе обусловлена тем, что в настоящее время является довольно острой проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Около 9–11 % лиц из числа детской популяции нуждаются в помощи педагогов-дефектологов. Помощь также необходима некоторым взрослым. По статистике, в последнее десятилетие наблюдается печальная тенденция: год от года растет количество детей, имеющих те или иные проблемы с речью. Причем это касается не только устной речи, но и письменной. Дети все хуже читают и пишут. Речь идет о дисграфии и дислексии. Сами речевые нарушения становятся все более сложными, комплексными, системными, труднее поддаются коррекции. Основной причиной этого явления считается ухудшение экологии. Заводские выбросы, инсектициды и гербициды, обилие бытовой химии, доступность и неадекватное использование лекарственных препаратов, электромагнитные излучения, вибрации. Действительно, все это сказывается на нашем здоровье и на здоровье наших детей. Кроме того, в большинстве семей ребенок с самого раннего возраста сидит у телевизора, который не выключается в течение всего дня. И это тоже сказывается пагубным образом на речевом развитии. Очевидно, что специальность логопеда еще долгое время будет очень и очень востребована. Несмотря на то, что ежегодно выпускается огромное количество логопедов по всей стране, потребность в данных

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа «Логопедия»	Стр. 5 из 70

специалистах только увеличивается. Связано это в первую очередь с улучшениями государственных социальных программ, направленных на бесплатное оказание помощи детям с ограниченными возможностями. По окончании университета молодые специалисты имеют возможность устроиться работать в различные учреждения. Самые популярные из них - это детские сады, поликлиники, детские развивающие центры с логогруппами, школы с функционирующим логопунктом. Реабилитационные больницы для пожилых людей и, конечно же, частные лечебные центры. Очень часто логопеды-дефектологи начинают заниматься частной практикой, оказывая помощь самым разным людям. Кроме детей с нарушениями речи, за помощью обращаются и пожилые люди, перенесшие инсульт, и даже профессиональные актеры.

Трудоустройство по данной специальности каждый год составляет 100%.


2.4 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности бакалавров: в образовательных учреждениях всех видов и уровней; в специальных (коррекционных) дошкольных, школьных и медицинских учреждениях; в центрах по оказанию психолого-медико-педагогической и социальной помощи населению; в учреждениях социальной защиты; в благотворительных и общественных организациях по работе с людьми, которые имеют ограниченные возможности.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Потенциальными объектами трудовой деятельности бакалавров по образовательной программе «6В019 - Логопедия» следующие:

- Логопед в специальных дошкольных организаций.;
- Логопед-учитель начальных классов для детей с нарушениями речи;
- Логопед в частных общеобразовательных, дошкольных и школьных организациях образования;
- Логопед в реабилитационных центрах, в коррекционных кабинетах;
- Логопед в ПМПК, в кабинетах раннего вмешательства, в учреждениях социальной направленности (органы социального обеспечения, поддержки и помощи безработных, малообеспеченных);
- Логопед в учреждениях здравоохранения.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	Издание: первое
	Образовательная программа «Логопедия»	Стр. 6 из 70

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут:

-проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (PO1);

-давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии (PO2);

-вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (PO3);

-использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (PO4);

-выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (PO5)

-демонстрировать знания и понимание по всем отраслям дефектологии, включая методологические основы и категории специальной (коррекционной) педагогики; особенности возрастного анатомо-физиологического, психологического развития детей в норме и при патологии, закономерности социального и личностного развития детей, теоретические и методические основы логопедии (PO6);

-применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности, при решении учебно – воспитательных, коррекционно – развивающих задач, с учетом возрастных, индивидуально – типологических особенностей, глубины и структуры дефекта детей, осуществлении просветительской деятельности в области дефектологии (PO7);

-формулировать аргументы и решать проблемы нарушения речевого развития, отклонения психики, научно – практических взглядов на профилактику детской инвалидности, раннюю коррекционно – развивающую помощь, дошкольное и школьное образование, интеграцию детей с ограниченными возможностями (PO8);

-осуществлять коррекционно – педагогическую деятельность в специальных дошкольных и школьных организациях образования для детей с нарушениями интеллекта, зрения, слуха, речи, опорно – двигательного аппарата и ЗПР (PO9).