

ЖОБА ТАҚЫРЫБЫ:

«XX ғасырдың 20-40 жылдардағы атырау облысының қоғамдық-саяси өмірі (тәркілеу, ұжымдастыру, саяси қуғын-сүргін)»

Название проекта:

«Общественно – политическая жизнь Атырауской области в 20-40 гг. XX века (конфискация, коллективизация, репрессии)»

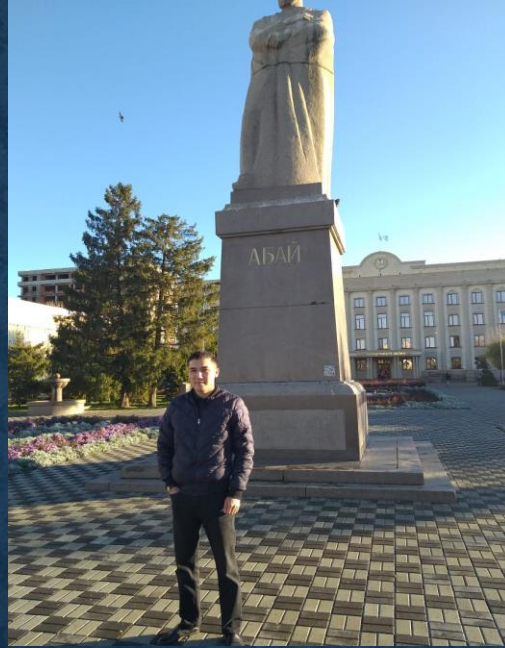
PROJECT NAME:

“Social and political life of the Atyrau region in 20-40 years. XX century (confiscation, collectivization, repression) ”



«Х.Б.ТАБЫЛДИЕВ АТЫНДАҒЫ КАСПИЙ ӨҢІРІНІҢ ТАРИХЫ, АРХЕОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ИНСТИТУТЫ

Баяндамашы: Сапанов Сайпулла Жұмабайұлы, тарих
ғылымдарының докторы. «Х.Б.Табылдиев атындағы Каспий
өңірінің тарихы, археологиясы және этнологиясы ғылыми
зерттеу институты директоры



Орал қаласындағы жоба бойынша іс – сапар. 06 -11 қараша, 2020 ж



«XX ғасырдың 20-40 жылдардағы атырау облысының қоғамдық-саяси өмірі (тәркілеу, ұжымдастыру, саяси қуғын-сүргін)» ғылыми жобасының тұсаукесері

Journal of Critical Reviews



Journal of Critical Reviews

ISSN- 2394-5125

Vol 7, Issue 9, 2020

MUSTAFA SHOCKAY ON THE POLICY OF RUSSIAN BOLISHEVIST CHAUVINISM IN TURKESTAN IN 20-30TH OF XX CENTURY

¹Sapanov S. Zh, ²Hamidullina D. U. PhD, ³Shugaipova G. ⁴Sh. Bazargaliev G. B, ⁵Zhumabayeva K.Zh, ⁶Tolesheva A.B

¹Doctor of historic science, Director Research Center «History, Archeology and Ethnography of Atyrau Region», Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov, Atyrau, Kazakhstan,

e-mail: scsh1@gmail.com

²Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov, Atyrau, Kazakhstan

e-mail: d.hamidullina@asu.edu.kz

³Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov,

e-mail: d.hamidullina@asu.edu.kz

⁴Ph.D. in pedagogical science, Atyrau, Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov, Atyrau, Kazakhstan,

e-mail: zsh172@gmail.kz

⁵Master of pedagogy, Al-Farabi Kazakh National University, Department of pedagogy and educational management, Almaty, Kazakhstan, e-mail: shugabacra1975@gmail.kz

⁶Magistr, Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov,

e-mail: tolesheva.ab@str.zis.edu.kz

Received: 28.03.2020

Revised: 21.04.2020

Accepted: 27.05.2020

Abstract

After the establishment of Soviet power on the national outskirts of the Russian Empire, including Kazakhstan, the Bolsheviks and the central Soviet government were faced with a practical question of the formation and national statehood of the peoples of the former colonies in accordance with the Communist Party's policy provisions on national issues. The basic principles of national policy of the Communist Party in theory were formed by Lenin prior to the victory of the October Revolution. The main condition of this policy was the demand of the right of nations to self-determination up to separation and formation of an independent state. This way of posing the question contributed significantly to the fact that the peoples of the colonial margins generally supported the Bolsheviks in their struggle for power during the October coup. However, after the Bolsheviks seized power, Lenin did not absolutize the rights of nations to real self-determination, which implied the separation of this or that nation from Russia and the formation of an independent state, but strongly emphasized the idea that the solution of this issue should be based primarily on the interests of workers in the struggle for socialism. And this meant that the national statehood was not a state for all strata of the population, but a state of workers and peasants, i.e. a class state.

Mustafa Shokay and Alash Autonomy party figures did not recognize the Bolshevik authorities. Mustafa Shokay saw the state form of resolving the national issue in the creation of the Turkestan Republic (modern Central Asia). Being in exile, he sharply criticized the Soviet transformations and neocolonial policy of the Bolsheviks in Turkestan.

Key words: nationalism, bolshevism, chauvinism, socialism, Turkestan Republic, right of nation, Alash Autonomy, natives, reforms.

© 2020 by Advance Scientific Research. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)
DOI: <https://doi.org/10.31838/jcr.7.09.116>

INTRODUCTION

One of the actual tasks of the historical science of modern Kazakhstan is to study the policy of Russian – Bolshevik chauvinism on the outskirts of Russia in the early XX century, particularly in Turkestan. Characteristic feature of this period is the rise of national consciousness and struggle for national independence on the basis of autonomy under the dictatorship of the proletariat.

We have chosen politics of Russian-Bolshevik chauvinism in Turkestan in 20-30th of XX century as the theme of our study because, during these years, the Soviet authorities mobilized the entire punitive system to suppress everything national in Kazakhstan and Turkestan.

Geopolitical position of Turkestan has always been a favorable base for economic and political influence of Russia in relation to Central Asian countries, Iran and Afghanistan. This policy of Great Russia was continued by Soviet Russia. For this purpose, the Bolsheviks needed "political weapons", which were in the hands of Moscow "Muslim Communists". It should be noted that the colonial policy of Tsarism, Russification of Turkestan and

Russian revolutionary chauvinism of Bolsheviks had a strong influence on the political views of the national intelligentsia of Turkestan.

The Bolsheviks succeeded in splitting the united national liberation movement of Turkestan. Some remained adherents of ideas of the Autonomy and full National Independence of Turkestan (headed by M. Shokay), another part saw the independence of Turkestan in the creation of "Independent Soviet Republic" of Turkic nations (Kazakhs, Kirghiz, Tatars, Bashkirs, etc.) and adopted the ideology of Bolshevism. But the program of "Moslem Communists" – unification of Turkic peoples, in opinion of Moscow Bolsheviks, contradicted ideas of the international revolutionary movement.

There is no doubt that nowadays writing any historical work on the territory of the former Soviet Union is obviously a very difficult task. Especially if this work is focused on the interpretation of history. This is largely due to the fact that virtually any such interpretation has a pronounced ideological character. This is largely due to the fact that the new independent states formed in the place of the USSR still have

СОДЕРЖАНИЕ

АРХИТЕКТУРА

Галухтдинова Е.Н., Милова Н.П. ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ВИЗУАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРОСТРАНСТВА МАЛОГАБАРИТНОЙ КВАРТИРЫ	5
---	---

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Киселевкова А.М., Воробьев А.Т., Тунгшуповое А.Н. РЕГУЛЯТОР РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ ИЗ ФЕРУЛЫ ДЖУНГАРСКОЙ (<i>Ferula zongarica</i> Pal.)	11
--	----

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Акрамов Б.Ш., Хайитов О.Г., Нуритдинов Ж.Ф., Гефуров Ш.О., Джалдогоев Р.Б. ВОПРОСЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗРАБОТКИ НА МЕСТОРОЖДЕНИИ ЧИМИОН	17
Хайитов О.Г., Джуреев С.Д., Баймуродов А.О., Рахмонов З.И. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПЛАСТОВОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ФОСФОРИТОВ	19
Хайитов О.Г., Джуреев С.Д., Холматов О.М., Эдилов Н.М. ОБОСНОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТИ БУРОВЗЫВНЫХ РАБОТ	21
Акрамов Б.Ш., Хайитов О.Г., Нуритдинов Ж.Ф., Гефуров Ш.О., Жанабоев Д.Б. ВЛИЯНИЕ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОГО НЕСОВЕРШЕНСТВА НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ СКВАЖИН	25

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Дульмина Е.И., Волковичева Т.В. ПРОБЛЕМА ИСКАЖЕНИЯ ОБЛИКА ИЗВЕСТНЫХ ШРИФТОВ НА ПРИМЕРЕ FUTURA	29
--	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ильинин Ш.Н., Сапиев С.Ж., Шахметова Ж.Б., Молдашева С.М., Мирбалатов С.М. ИЗ ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА: РЕПРЕЗИНТОВАННЫЕ РАБОТНИКИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ АТЫРАУСКОЙ (ГУРЬЕВСКОЙ) ОБЛАСТИ)	32
--	----

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Шимкова Н.Н., Запарид Н.С., Давыдов А.А. РАНИРИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО УРОВНЯМ ПЕРВИЧНОЙ И ПОВТОРНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА ЗА 2013-2019 ГГ.	36
---	----

Абдулхаева Н.Н., Норуллова Д.Э. ПРИМЕНЕНИЕ МАЛОИНВАЗИВНЫХ МЕТОДОВ В ХИРУРГИИ СТЕНОЗОВ ГОРТАНИ	42
--	----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Джумалиева Ч.А. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КЫРГЫЗСТАНА В РАМКАХ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	43
--	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Граф Я.И., Михальков О.А., Вострякова П.С. ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ	48
---	----

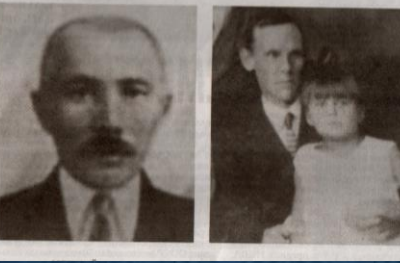
Владимирова С.В. САМОСОЗНАНИЕ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	50
--	----

Вострякова П.С., Михальков О.А., Граф Я.И. ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ – ПРИЧИНЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	53
---	----

Северин А.П. НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАТТЕРНЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	55
--	----

В жерновах БОЛЬШОГО ТЕРРОРА

В Атырауской области жертвами политических репрессий в сталинских период стало более двухсот педагогов. Об их трагической судьбе рассказывает «ПЖ» профессор Атырауского государственного университета имени Х. Досмухамедова, почетный работник образования РК, кандидат педагогических наук Шахман Нагимов. Профессор Ш. Нагимов - один из крупнейших исследователей жертв политических репрессий, автор ряда книг и монографий на эту тему.



то время тренировалась по два часа не больше трех раз в неделю. Наша работа в цирке Маю Хану пригодились, когда его пригласили на работу директор Казахского института физической культуры Хасмау Тукумовжанов. Май Удечивичев готовила первые казахстанских чемпионов по методике, которую приносил там, каждый день по четыре-пять часов в условиях среднего уровня, чтобы раскрыть все функциональные возможности человека. Заной - люди неохотно лезли - бег, Момбай превратил интересом, что прояснит с организмом, если человек будет бегать, 200 метровку выходи, а по 20-30 раз по 10 раз в день. Позже, связавшись с институтом космической медицины, стал использовать радиопульсографию, чтобы получать данные о сердечных ритмах спортсменов. Ради этого даже поехал в авиацию во Втором Московском медицинском институте и в итоге защита как тренер кандидатскую не по педагогике, а по биологии.

Когда эта методика быстро-силовой подготовки стала давать результаты, то многие тренеры Советского Союза стали приезжать в Аламу-Ату за опытом, - вспоминает Май Хан. - Сами из них, Леонид Матвеев, жила у меня целый месяц, а потом написал книгу «Круглогодичная подготовка спортсменов». Сам я, к сожалению, не смог поехать в большую спорт по нехватке денег от меня пригласили. Стал освобождался на работу. Не до

по прожитии 48 лет. Следует отметить, что по делу Р. Карченко есть много вопросов и疑点. По арестован и отправлен в ИТЛ в 1944 году, когда произошла корейской периода в ходе войны в польку Красной Армии. Разве будет такой административный человек, как Р. Карченко, имеющий высшее образование, восхвалять проклятую армию, которая терпит поражение за поражение? Игноринирую, а пока, что женщина была признана своему выбранному делу, - продолжает Ш. Нагимов. - Иначе она не приехала бы к нам, на край света, учить детей. Старший сын Равки - Леонид (1913 г.р.) был на фронте, дочь Зинаида (1919 г.р.) и младшие сыновья Борис и Алексей жили в селе Дулиновичи Милославской области. Фактически тройка НКВД не пожалела мать красноармейца.

КАРА ЗА ЧЕСТНОСТЬ
Сергей Иванович Сукарев, уроженец города Турьина, работал учителем химии и нефтяном техникуме. По решению тройки УНКВД по Турьинской области расстрелян 23 октября 1938 года. Постановлением облсовета был реабилитирован в ноябре 1958 года. Его обвинили в том, что он являлся участником антигосударственной политической организации, проводил подготовку политических кадров, передавал шпионские сведения иностранной разведке, вел вредническую работу и нефтяном техникуме. Приговором областного суда постановлено признать виновным тройку УНКВД и

Олимпийские игры в Кливленде. Не успели. Если мы пойдем, то вода этой страны приливает к нам, а вода Казахстана отливает. Скажи, что я прожил трудное детство, являлся самодеятельным артистом, а потом написал книгу «Круглогодичная подготовка спортсменов». Сам я, к сожалению, не смог поехать в большую спорт по нехватке денег от меня пригласили. Стал освобождался на работу. Не до

И не верующий, но у меня есть свой бег - нравственное менно, - говорит Май Удечивичев. - Благодаря заветам отца мне не отсутствовало знание, жадность и любовь. Сегодня, когда люди покупают одну машину, вторую, чтобы не отстать от соседа, я думаю: «Ну зачем эти траты? Не лучше ли походить в дружбу?»

Еще одна его мечта - провести соревнования в подростковом возрасте и вальсировать. Пройти, например, от Алматы до Капчагайского озера.

Я хочу собрать сотоварищей друзей, чтобы все они скланились по \$100 за акцию и зарплата и алкоголя, - строит шутливо другим людям историю спорта Казахстана, живущим в разных концах планеты.

Галия ШИМЫБАЕВА, «Казахстанская правда»

Смогли бы вы сказать на эту книгу, совсем чужды. После окончания в 1914 году Оренбургского педагогического училища он поступил в школах нашей области. Тройка обвинила Май Хану в том, что он якобы писал техникуму, восхваляя фашистов, Русских и казахов. 14 февраля 1938 мера наказания - расстрел.

Связаны об Омскаре Май Есмуринов в съезде Ш. Нагимов. Там обнаружены в 1927 году, об этом говорится в книге «Материалы по истории культуры Казахстана и Кыргызстана». Районы были школы, состояли учебно-воспитательными по учебному качеству один из лучших учебных своего времени, структура народного образования и партия аттестации учителей. А в 1935 году по своему желанию вступил в учительскую школу. Однако в 1937 году Омскара Карченко обвинили в том, что он якобы писал техникуму, восхваляя фашистов, Русских и казахов. 14 февраля 1938 мера наказания - расстрел.

МИНИЧЕСКИЕ СВИДЕТЕЛИ
Меропия Досмухамедова родился в 1899 году в Испильском районе. Работал учителем в Казахской средней школе, был РСФСР. Ему были предъявлены обвинения в том, что он, будучи баяном и сыном бакайской власти, свел связи с коммунистами, в 1936-1937 годах на территории Испильского района проводил контрреволюционную и националистическо-фашистскую деятельность.

Мать КРАСНОАРМЕЙЦА
Урванка Равка Ериновна Карченко родилась в 1898 году в Паллаиской области. Работала учительницей в средней школе, а также в Казахской средней школе. Она была арестована в 1938 году по обвинению в том, что она якобы писала техникуму, восхваляя фашистов, Русских и казахов. 14 февраля 1938 мера наказания - расстрел.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, на основании повторной проверки приговор Турьинского областного суда своим постановлением от 14 февраля 1938 года полностью оправдал Меропия Досмухамедова за иную незаконную состав преступления.

Мать КРАСНОАРМЕЙЦА
Урванка Равка Ериновна Карченко родилась в 1898 году в Паллаиской области. Работала учительницей в средней школе, а также в Казахской средней школе. Она была арестована в 1938 году по обвинению в том, что она якобы писала техникуму, восхваляя фашистов, Русских и казахов. 14 февраля 1938 мера наказания - расстрел.

Меропия Досмухамедова родился в 1899 году в Испильском районе. Работал учителем в Казахской средней школе, был РСФСР. Ему были предъявлены обвинения в том, что он, будучи баяном и сыном бакайской власти, свел связи с коммунистами, в 1936-1937 годах на территории Испильского района проводил контрреволюционную и националистическо-фашистскую деятельность.

Меропия Досмухамедова родился в 1899 году в Испильском районе. Работал учителем в Казахской средней школе, был РСФСР. Ему были предъявлены обвинения в том, что он, будучи баяном и сыном бакайской власти, свел связи с коммунистами, в 1936-1937 годах на территории Испильского района проводил контрреволюционную и националистическо-фашистскую деятельность.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, на основании повторной проверки приговор Турьинского областного суда своим постановлением от 14 февраля 1938 года полностью оправдал Меропия Досмухамедова за иную незаконную состав преступления.

Мать КРАСНОАРМЕЙЦА
Урванка Равка Ериновна Карченко родилась в 1898 году в Паллаиской области. Работала учительницей в средней школе, а также в Казахской средней школе. Она была арестована в 1938 году по обвинению в том, что она якобы писала техникуму, восхваляя фашистов, Русских и казахов. 14 февраля 1938 мера наказания - расстрел.

Меропия Досмухамедова родился в 1899 году в Испильском районе. Работал учителем в Казахской средней школе, был РСФСР. Ему были предъявлены обвинения в том, что он, будучи баяном и сыном бакайской власти, свел связи с коммунистами, в 1936-1937 годах на территории Испильского района проводил контрреволюционную и националистическо-фашистскую деятельность.

ЛИЧНОСТЬ

Педагог Прикаспия

В истории народного образования нашей республики и Атырауского края, в частности, все еще немало белых пятен. Большинство из них связано с мусульманскими школами и реально-значимыми деятелями, работавшими в этих учреждениях, а также с их потомками. В советское время отношение к этим людям по идеальным соображениям было весьма негативным. Несмотря на это, именно потомки реальных деятелей внесли огромный вклад в дело становления и развития народного образования Атырауского края.



Одним из таких учителей и был Тухфат Абидинов, работавший в 30-40 годах XX века учителем и директором в школах Индерского, Махамбетовского и Нивобогатинского районов. Он родился в семье реального деятеля в 1898 году в местности Тума, находившейся на территории Индерского района. С начала XIX века, с момента образования Букеевской Орды, в песках Тума жило семейство знаменитого

песках Тума жило семейство знаменитого Ара-хазрета и его потомков. На выбор Тухфатом профессии учителя повлияли примеры его прадедушки Ара-хазрета и отца Кабылдакыша (Абидинов). Ара-хазрет 3 октября 1840 года приказом Жангира хана был утверждён муллой рода себек берини. По сведениям доктора исторических наук, профессора А.Х. Мухтарова, у Ара-хазрета были в собственности несколько мечетей и медресе, в которых дети получали мусульманское образование.

В 1870 году, согласно официальной документации Русского государства, у рода себек берини была две мечети и три медресе. В то время в Атырауском крае работали два типа мусульманских школ, именованные «Кадим» и «Жадыт». Всего до Октябрьской революции в крае работало более ста мусульманских школ, которые занимались обучением казахских детей. Как известно и другим детям по уезду кадра, Тухфат Абидинов впервые был принят в медресе своего деда Ахона хазрета. Затем он в 1911 году был принят в школу Кырмат Кожы, где, проучившись три года, получил приличные знания. В этой школе, помимо приличных предметов, преподавались и светские языки, география, история. Как известно из истории, начиная с XX века в казахской степи, в том числе в ее западных краях, стали распространяться первые начальные и опытные светского образования. На Тума местности Тумбай Айып Казы Бекенулы из рода жылжы берини в медресе при Сийей мечети, обучал местных детей. Кроме того, в большинстве мусульманских школ, работавших в местностях Приморье, Камыс-Амар, Нарын, Орпа, Мамбет, Кайнакты, входивших в территорию Букеевской Орды в конце XIX века, в начале XX века также преподавались научные предметы. По указанию губернатора Астраханской губернии, в этих местах, наряду с другими предметами, изучение казахскими детьми русского

языка было обязательным. В школе Айып Казы при Сийей мечети работал учитель русского языка из города Уральск. Следует особо подчеркнуть, что у людей того времени была огромная тяга к знаниям.

ПЕДАГОГ И РУКОВОДИТЕЛЬ

Вероятно, всего, у одного из таких учителей в школе Кырмат Кожы и учился Тухфат Абидинов в те далекие годы до революции. Тем знания, которые были получены им в данной школе, с лихвой хватало учителю для подготовки своих грамотных учеников. В 30-е годы он закончил Гурьевское педагогическое училище. До этого он долгое время работал учителем, заведующим школой. Учительский путь Тухфата Абидиновича начался в 1922 году в Кайнактынской школе по ликвидации безграмотных, где он проработал до 1926 года. В 1926-1930 году учителем трудился в Сарайчиковской школе первой ступени Редутской волости, в 1930-1934 года — в школе первой ступени в поселке Екаев. О деятельности народного образования того периода исследователь А.И. Семёнов, работавший министром народного просвещения Казахской ССР, писал следующим образом: «В каждом районе, в каждом населённом пункте была создана школа работы по всеобщему начальному образованию, в каждом классе и в других местах было уточнено число детей 8-11 лет, юношей 12-15 лет, была указана национальность. Особое внимание уделялось девочкам, где

была осуществлена насильственные конфискации имущества баб, коллективизация овец какого хозяйства, и как результат, аждама был сданы в 1930 году, ушедший жизни миллионов людей. Дети в детских домах назывались самыми ответственными и опытные педагоги.

УЧИТЕЛЬ И ЕГО УЧЕНИКИ

Тухфат Абидинов проработал директором Ямбалакского детского дома с 1934 по 1943 г. По рассказам бывших воспитанников этого заведения, Тухфат Абидинович проявил в дни постоянного отцовскую любовь. В течение периода жизненно-временности разных виновных семей — надо помогать, из семей деградировавших народов — постоянно воспоминать его дом как собственный. Тухфат относился к ним, как к родным детям. С 1943 года трудовой путь опытного педагога был прерван в аппарате Аксаковского райкома партии, а в 1946 году — в Ямбалакской средней школе в качестве учителя до своей смерти в 1955 году. Ознакомившись с его документами, мы пришли к выводу о том, что человек, так много сделавший для развития образования края, не был оценен по достоинству. Выгодная картина на протяжении всей жизни Тухфата Абидиновича в различных учреждениях не пригласила, поскольку его принадлежность к роду реальных деятелей не оставалась без внимания советских властей. По этой причине Тухфат Абидинович в Ямбалакском

политическом преисполненном, его оправдание и, учитывая заслуги, награды Почетной грамотой, юбилейной медалью «15 лет Казахской Республике». Из числа его учеников выросла целая плеяда известных личностей. Их имена хорошо известны не только в Атырауской области, но и далеко за ее пределами. Это О. Кушов, С. Бердымуратов, Д. Шенев, П. Амангалдин, А. Сапаров и другие. Асаи Сапаров, в 1960 году получив диплом учителя математики, работал на разных должностях в партийных органах. Долгое время работал в системе профтехобразования, где в полной мере раскрылся его талант руководителя. Партийным начальством области он не раз назначался руководителем тех предприятий и организаций, которые приходили в Ямбалакский детский дом. Тухфата Абидиновича — Фаяздрет уазинов, Кайратов, Кудайбергали Калопов. Именно эти люди, благодаря своим знаниям, хорошо говорившим на двух языках Кенжетал Каюпович в своих сердцах остался как непревзойденный человек, открывший для жителей области имени Героя Советского Союза Бурана Исанбаева и творчество Махамбета Утемысулы.

У замечательного педагога Тухфата Абидиновича была большая дружная семья — супруга Жайыл и пятеро детей, которые получили хорошее образование. Старший сын Касым — ученый-геолог, доктор химических наук Индерский орденом, награжденный орденом «Знак Почета». Под его руководством в 80-е годы в городе Индере была организована некоем «Димкал тобе», названный в честь Динмухаммада Кунаева. Другие дети Тухфата Абидиновича пошли по стопам учителя, став учителями. Каким, Марии, Метуселов, став отцами образования Казахской ССР.

Шамгон НАГИМОВ, профессор АГУ им. Х. Досмухамедова

Шамгон НАГИМОВ, профессор АГУ им. Х. Досмухамедова



Х.Б. Табылдиев атындағы Атырау өлкесінің
тарихы, археологиясы және этнографиясы
ғылыми - зерттеу орталығы

С.Ж.Сапанов, А.Д. Абдулов,
К.С. Жұмабаева

**Х.Б. ТАБЫЛДИЕВ.
БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖИНАҚ**
(оқу-әдістемелік құралы)

Атырау, 2020

Баспаға Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінің
Ғылыми Кеңесінің,

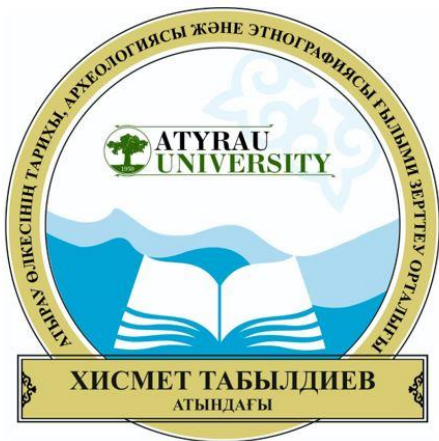
Х.Б. Табылдиев атындағы Атырау өлкесінің тарихы, археологиясы және
этнографиясы ғылыми - зерттеу орталығының шешімімен ұсынылды

Пікір жазған:

Т.З. Рысбеков тарих ғылымдарының докторы,
профессор, академик

Бұл библиографиялық жинаққа тарих ғылымдарының докторы,
профессор Х.Б. Табылдиевтың Қазақстан және Атырау өлкесінің тарихына
арналған әр кезде шыққан еңбектері беріліп отыр. Сонымен бірге жинаққа
1991 Х.Б. Табылдиев пен Ж.Б. Бакиевтің авторлығымен жарық көрген «оқу
әдістемелік құралы қайта өңделіп, екінші басылымда беріліп отыр.

Библиографиялық жинақ Қазақстан және Атырау өлкесінің тарихымен
зерттеумен айналысатын студенттерге, магистранттарға, PhD
докторантарына, орта және арнаулы оқу колледж оқушыларына,
өлкетанушыларға арналған.



Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕПІ

Х.Б. ТАБЫЛДИЕВ АТЫНДАҒЫ КАСПИЙ ӨНІРІНІҢ ТАРИХЫ,
АРХЕОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ЭТНОЛОГИЯСЫ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ
ИНСТИТУТЫ

ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
ДЕРЕКТЕР ЖИНАҒЫ

(Х. Б. Табылдиеттың жеке мұрағатында сақталған құжаттар негізінде)

Атырау қаласы, 2020

*Елсана Х. Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінің Ғылыми
кеңесінің
Х. Б. Табылдиет атындағы «Атырау өлкесінің тарихы, археологиясы және
этнографиясы» ғылыми зерттеу орталығының шешімімен ұсынылды*

Ғылыми редакторы: т. ғ. д., профессор Сапанов С.Ж.

Пәйр жазғандар:
ҚР ҒА академигі, т. ғ. д., профессор Абжанов Х.М.
т. ғ. д., профессор Бердіқожин Л.Б.

Сапанов С.Ж., Аймуратов С.Б.
Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Атырау облысы: деректер жинағы
(Х. Б. Табылдиеттың жеке мұрағатында сақталған құжаттар негізінде)
ISBN

Ғылыми деректер жинағы Х. Б. Табылдиеттың жеке мұрағатында сақталған
құжаттар негізінде Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Атырау облысының тарихына
арналады.

Х.Б. Табылдиет өзінің ғылыми зерттеулерінде Ұлы Отан соғысы тақырыбын
терең зерттеген ғалым. Оның ғылыми зерттеулерінің нәтижесі 2014 жылы жарық
көрген «Атырау облысының отыз жылдары (1941-1945) жж.» еңбегінде терең талданған.

Бұл деректер жинағында Х.Б. Табылдиеттің осы еңбегіндегі және бірінші
жарияланбаған Ұлы Отан соғысы жылдарындағы атыраулықтардың соғыс
даласындағы және тыл еңбеккерлерінің ерен еңбектеріне арналған құжаттар
жинақталған.

Деректік жинақ Ұлы Отан соғысының аяқталғанына 75 жыл толуына және
Атырау мемлекеттік университетінің 70 жылдығына орай арналып жазылған.

Деректер жинағы тарих мамандығы студенттеріне, магистранттарға, орта
мектеп пен колледж оқушыларына және барша елге тарихына қызығатын
оқырмандарға арналған.

МАЗМУНЫ

Алғы сөз.....
I БӨЛІМ. ҚОРҒАНЫС КОМИТЕТІНІҢ ҚҰРЫЛУЫ
№1 КСРО Қазақстан Орталық партия комитетінің қаулысы. 3 қыркүйек
1942 жыл.....
№2 Қорғаныс комитетінің төрағасы, облыстық партия комитетінің
бірінші хатшысы Мырзахмет Бекжановтың 1942 жылғы 10 қыркүйектегі
Қаулысы.....
№3. Постановление заседания бюро Гурьевского обкома КП(б)К от 1
августа 1941 г., «О руководстве партийных организаций массовым
патриотическим движением трудящихся по созданию фонда обороны».....
№4 Секретарю обкома КП(б)К по пропаганде и агитации тов. Тулебаеву,
«Укрепляем Фонд обороны страны» (15 августа 1941 г.)
№5. Решение исполнительного комитета Гурьевского областного
совета депутатов трудящихся от 9-го июля 1941 года «О всеобщей
обязательной подготовке населения Гурьевской области к
противовоздушной обороне»

**II БӨЛІМ. ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ МҮНАЙ
КӘСІПШІЛІГІНДЕГІ ЕҢБЕККЕРЛЕРДІҢ ЕРЛІК ЕҢБЕГІНЕ
АРНАЛҒАН ҚҰЖАТТАР**

№6. Гурьевтегі «Казхстаннефть» ұжымы қызметкерлері 12 сағаттық
адрмыс графигіне кешті, мұнай бұрғылау, өндіру бригадалары демалысыз
еңбек етуге
кешті.....

№7 Приказ № 318 народного комиссара Нефтяной промышленности от 9
июля 1941 года

№8 Приказ № 320 народного комиссара Нефтяной
промышленности от 9 июля 1941 года

№9 Приказ № 336 народного комиссара Нефтяной промышленности от 17
июля 1941 г.

№10 Секретарям всем РК КП(б)К, копия: Облвоенкому тов. Колосову
о фонде «Лошадь Красной Армии» (18 марта 1941 г.), повторно

№11 Постановление заседания бюро Гурьевского обкома КП(б)К
от 1 августа 1941 г., «О руководстве партийных организаций
массовым патриотическим движением трудящихся по созданию фонда
обороны»

№12 Председателю Гурьевского горисполкома тов. Севастьянову о
выборе места для строительства нефтеперерабатывающего завода
(22 декабря 1941 г.)