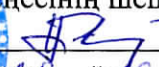




**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен
Ректор м.а.  А.А.Талтенов
20 16 ж. «28» 10 № 3 хаттама



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
EDUCATION PROGRAMME**

6M020501 – Әдебиеттану бағыты

6M020501-Direction Iiterotune studyings

6M020502 –Лингвистика бағыты

6M020502- Direction linquistics

**Бағдарлама деңгейі /Магистратура
Program level/ Magistracy**

**Мамандық: 6M020500 – Филология
Specialty:6M020500 - Philology**

Атырау, 2016

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік кеңес мәжілістерінде талқыланып, бекітуге ұсынылды:

Университет оқу-әдістемелік кеңесі

Хаттама № 2 « 21 » 10 2016 ж.

Университет ОӘК төрағасы _____ Г.С.Джарасова

Факультет оқу-әдістемелік кеңесі

Хаттама № 2 « 08 » 09 2016 ж.

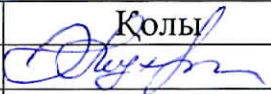




Факультет ОӘК төрағасы _____ А.Қ.Ахмет

Кафедраның оқу-әдістемелік семинар мәжілісі


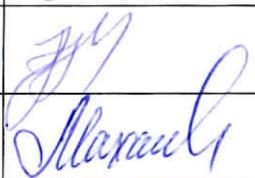


Хаттама № 1 « 06 » 09 2016 ж.



Кафедра меңгерушісі: _____ А.С.Елеуова

Құрастырғандар:

Тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Мұхамбетов Ж.И.	Ф.ғ.к., қауымд. профессор	
Жұмабаева Г.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	
Атаханова Н.А.	Г.ғ.м., аға оқытушы	
Усербаева М.К.	П.ғ.м., аға оқытушы, Қ.Дүтбаева атындағы педколледж директорының орынбасары	
Ламгалиева Б. У.	Ағылшын тілін тереңдетіп оқытатын техникалық гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғарғы санатты мұғалімі, п.ғ.м.	

Сарапшылар тобы:

Сарапшылар тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Г.А.Салтанова	Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ф.м.ғ.к., қауымд. профессор	
А.Е.Чукуров	Құзыреттілік және мансапты жоспарлау орталығының директоры	
М.Махамбетов	Жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық орталығының директоры	
Д.Ж.Алипова	Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті бөлімінің бастығы	

Л.Е.Койшигулова	Инновациялық білім беру факультетінің деканы, п.ғ.к., қауымд. профессор	
А.А.Мусаева	Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетінің деканы, э.ғ.к.	

1. Қолдану саласы

Білім беру бағдарламасы РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінде 6М020500 - Филология мамандығы бойынша ғылыми-педагогикалық бағытта магистрлерді даярлауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР МЖМБС 5.04.019-2008 Жоғары білім. Негізгі ережелер;

- ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 Магистратура. Негізгі ережелер;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;

- Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БЖҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);

- ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейін білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);

- Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БЖҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген);

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторы.

3. Білім беру бағдарламасының атауы мен тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 6М020500-Филология мамандығы бойынша магистрлерді даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасақталған.

Білім беру бағдарламасы магистранттарды даярлауды жүзеге асырып отырған жоғары оқу орны жұмысының тиімділігін арттыру, магистранттардың өз бетімен оқу, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметін ынталандыру, ғылыми-педагогикалық бағытта «магистр» академиялық дәрежесін тағайындау туралы ҚР құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында танылуын қамтамасыз етуді ескеру арқылы жасақталған.

– 6М020500-Филология мамандығына арналған білім беру бағдарламасының жалпы нәтижесі төмендегідей оқу әрекетінің түрлері арқылы анықталады:

1. Теориялық оқыту, базалық және кәсіптендіру пәндерді қоса оқыту;
2. Кәсіби практика түрлері;
3. Магистрлік диссертацияны қоса орындайтын ғылыми/эксперименттік жұмысы;

4. Аралық және қорытынды аттестация.

Оқу бағдарламасының ғылыми компоненті магистранттың ғылыми-зерттеу, эксперименттік-зерттеу, ғылыми жарияланымдарынан және магистрлік диссертациядан тұрады.

Магистратураның білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативті мерзімі ғылыми - педагогикалық дайындау бойынша 2 жылды құрайды.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

1-мақсат: жоғары деңгейдегі ғылыми және педагогикалық мамандар даярлау, бітірушілердің кәсіби қызметін атқаруға қажетті психологиялық, педагогикалық білімдерді толық меңгеруін қамтамасыз ету;

2-мақсат: лингвистикалық / әдебиеттанушылық зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызметтің түрі мен сипатының өзгерісіне дайын болу, пәнаралық жобалармен жұмыс істеуге бейімділікті дамыту;

3-мақсат: қазіргі заманғы компьютерлік технологияны, оқытудың интерактивті әдістерін пайдалана отырып, жоғары және орта оқу орындарында тілді/әдебиетті оқытудың кәсіби-практикалық біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру;

4-мақсат: ғылыми проблеманы тану, түсіндіру және шешу қабілеттілігін, филология ғылымының қажетті саласына сәйкес өзіндік ой-пікірлерін өрістету біліктілігін жетілдіру;

5-мақсат: жоғары дәрежелі, білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды, жалпы мәдениетінің деңгейі жоғары кәсіби элитаны дайындау.

5. Білім бағдарламасының төлқұжаты

5.1. Білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:

1) ана тілі саласында:

- «ҚР Тілдер туралы» заңына сәйкес мемлекеттік тілде сөйлей білуі; мемлекеттің тіл саясатындағы көңіл бөлетін құнды мәселелеріне сәйкес өзінің көзқарасын негіздей білуі (ЖҚ-1).

2) шетел тілдері саласында:

тіл бағдары деңгейінде кем дегенде бір шет тілін еркін білуі, негізгі тілдік дағдыларды меңгеру, лингвистика, филология саласындағы тілдік мәліметтер мен түсініктерді, терминдерді білу (ЖҚ-2).

3) іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындығы

педагогикалық инновация, педагогикалық технология саласындағы білімдерді меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу (ЖҚ-3).

4) компьютерлік дайындығы

қазіргі заманауи техникалық құралдар мен компьютер, ақпараттық технологияларды меңгеріп, хабар алмасу, мәліметтерді сақтау, ғаламтор жетістіктерін меңгеру, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыра білу, кәсіптік қызмет саласында қажетті ақпарат жинау, сақтау мен сұрыптаудың компьютерлік әдістерін меңгеру (ЖҚ-4).

5) оқу-білімдік дайындығы

филология саласында негізгі базалық білім қорларын толық меңгеру, кәсіби білім тұрғысынан өсуі, лингвистикалық / әдебиеттанушылық зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, пәнаралық жобалармен жұмыс істеуге бейімділікті дамыту, технология саласындағы білімдерді меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, филологиялық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу (ЖҚ-5).

6) әлеуметтік (мәдениаралық, азаматтық) дайындығы

адам құқықтары (білім беру мен баланы қорғау аясындағы халықаралық актілер мен Қазақстан Республикасының заңнамалары) саласындағы білімдерді игеру, бала құқығы мен мүддесін қорғау біліктері мен дағдыларын меңгеру, кәсіби педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, азаматтық құқықтарын құрметтеу (ЖҚ-6).

7) кәсіпкерлік-экономикалық дайындығы

ұдайы өзгеріс үстіндегі әлеуметтік-экономикалық ортада, аймақтық ынтымақтастық пен әлемдік жаһандану жағдайына бағдар алып, бейімделу, шаруашылықтың әр түрлі салаларында экономикалық дағдыларды дұрыс пайдалану, қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық үрдістерді түсініп, бақылау жасау, менеджмент саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық мониторингті іске асыру, педагогикалық өлшемдер мен индикаторлар жүйесін іске асыру (ЖҚ-7).

8) мәдени дайындығы

мәдениеттің мәнін, оның адамзат іс-әрекетіндегі маңызын білуі, мәдениет пен өркениеттің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе түрлері, дүниежүзілік тарихи және мәдени кеңістіктегі Қазақстанның орны туралы білімді игеру, мәдениеттің мәнін, оның адамзат іс-әрекетіндегі маңызын білуі, адамзаттың мәдени мұрасы мен мәдени құндылықтары жөніндегі түсініктерінің болуы (ЖҚ-8).

Қосымша құзыреттіліктер:

- сыни тұрғыдан ойлау білуге қажетті байқампаздық, интперпретацияға бейімділік, талдау жасау, ғылыми тұжырымдар, қорытынды шығара білу, бағалай білуге қабілетті болу (ЖҚ-9).

- қоғамда қалыптасқан пікірлерге сыни тұрғыдан қарап, шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, білім берудегі авторлық,

жаңашылдық идеяларды іске асыру, стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болуы (ЖҚ-10).

- өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу, нормативтік ережелерге сәйкес өзге тұлғаға құрметпен қарап, көшбасшы болуға ұмтылу (ЖҚ-11).

- топпен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын ұстану, жаңа шешімдерді ұсыну, түрлі әлеуметтік жағдаяттардан шығу жолдарын білу (ЖҚ-12).

5.2 Кәсіби құзыреттіліктер:

- лингвистиканың/әдебиеттанудың терминологиялық-ұғымдық аппаратын, негізгі теориялық әдістемелік принциптерін, қазіргі ғылым парадигмасындағы лингвистиканың және әдебиеттанудың өзекті бағыттарын, олардың маңызды мәселелері мен жетістіктерін білу (КҚ-1).

- ғылыми зерттеу жұмыстарын орындауды, кәсіби құзіреттілік пен әлеуметтілік мобильдікті қамтамасыз ететін филологиялық іргелі теориялық-әдістемелік, сондай-ақ іргелес ғылымдар саласы бойынша түбегейлі дайындықтың болуы (КҚ-2).

- ғылыми зерттеу жұмыстарына қорытындылар жасай білуі (КҚ-3).

- лингвистикалық/әдебиеттану бағытындағы зерттеулердің әдістері мен амалдарын білу (КҚ-4).

- кәсіби құзіреттіліктің параметрлерін еркін білуі, логикасына және таңдау қабілетіне сүйене отырып, ауызша және жазбаша ғылым тілінің адекватты стилін таңдай білу, мәтінді талдау, әдеби тілдің стилистикалық нормаларын меңгеру (КҚ-5).

- инновациялық технологияны, ЖОО-да және мектепте тіл/әдебиетті оқытудың дәстүрлі амалдары мен тәсілдерін игеру (КҚ-6).

- этикалық және адамгершілік құндылықтарды белсенді насихаттау, интеллектуалдық қабілет пен моральдық беделді пайдалана білу, тұлғааралық қарым-қатынас пен өзін-өзі жетілдіріп отыруды басты назарда ұстау (КҚ-7).

- ғылыми таным құралдары мен жаңа әдістерді, қазіргі ақпараттық мәдениеттің жетістіктерін белсенді пайдалана отырып, филология саласындағы ғылыми мәселені көтеруді, негіздеуді және шешуді, білімді интеграциялауды меңгеру (КҚ-8).

- ғылыми ұжымда жұмыс істеуді, ғылыми-кәсіптік қызметте коммуникацияны жүзеге асыруды, ғылыми-зерттеу үдерісін және ғылыми зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру ақпаратын меңгеру (КҚ-9).

5.3. Кәсіби қызмет саласы

6М020500 - Филология мамандығы бойынша магистратураны бітірушілер төмендегідей кәсіби іс-әрекеттерді атқара алады:

- ғылыми-педагогикалық;

- ғылыми-зерттеу;
- білім беру-педагогикалық;
- педагогикалық-ұйымдастыру.

Ғылыми-педагогикалық даярлық бойынша кәсіби қызмет саласы жоғары оқу орындары, орта мектептер (оның ішінде гимназиялар, лицейлер), орта кәсіптік оқу орындары (колледждер, техникумдар, училищелер), ғылыми-зерттеу институттары және ЖОО-ның ғылыми-зерттеу бөлімдері.

Сонымен қатар магистратураны бітірушілер PhD докторантурада білімін жалғастырып, ірі ғылыми жобаларды жүзеге асыра алады.

6. Оқыту нәтижелері

6M020500 - Филология мамандығы бойынша оқыту нәтижелері құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі және оқытудың 1-деңгейі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады.

Бірінші деңгей дескрипторлары мынадай қабілеттіліктерді қамтиды:

- 1) оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдану, көрсете алу;
- 2) дәйекті тұжырымдау және салааралық мәселелерді толық шешу;
- 3) әлеуметтік-этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттарды жинау және баға беру;
- 4) мамандарға, сондай-ақ, маман еместерге мәселелер мен шешімдерді, идеялар мен ақпараттарды жеткізу;
- 5) ғылыми негізді материалдарды меңгеру, ғылыми жаңалықтар мен құндылықтарды талдап, саралау, оларды әлеуметтік-қоғамдық, этникалық тұрғыдан тұжырымдау.

7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модуль атауы/Наименование модуля/Module name	Пән коды/Код дисциплины/Code of discipline	Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	Цикл және компонент /Цикл и компонент /Cycle and component	Бақылау түрі/Форма контроля/Form of control	Семестр (топ А,В,С)/Семестр (группа А,В,С)/Semester (group А,В,С)	Кредит көлемі/Объём кредитов/Volume of credits					Қалыптасқан құзыреттіліктер/Формируемые компетенции/Moulded competence	
						Дәріс/лекция/Lection	Практикалық/практическая/Practice	МОӨЖ/МРС/П/М/WS	МӨЖ/МРС/П/М/WS	ECTS / ECTS		
Жалпы модульдер/General module												
AGGM-501 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі (8 кредит)/ Модуль социальных-гуманитарных наук/ Social humanity module	GTF/5201	Ғылымның тарихы мен философиясы/История и философия науки/History and philosophy of a science	БД/МК БД/ОК BS/CC	Ауызша емтихан/устный экзамен/ oral exam	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-8
	ShT/5202	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	БД/МК БД/ОК BS/CC	Ауызша емтихан/устный экзамен/ oral exam	1 (А)	2	2	1	1	3	4	ЖҚ-2
	Ped/5203	Педагогика/Педагогика/ Pedagogy	БД/МК БД/ОК BS/CC	Презентация/presentation	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-3
	Psi/5204	Психология/Психология/ Psychology	БД/МК БД/ОК BS/CC	Эссе/эссе/ essay	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-5
Мамандық бойынша модульдер												
GTM 502 Ғылыми-теориялық модулі (8 кредит)/Научно-теоретический модуль/Theoretical	AGB/5301 TBGB/5301	Тіл білімінің/Эдбиеттанудың жаңа бағыттары/New directions of Introduction to Linguistics of Literature	КП/МК Ш/ОК PS/CC	Эссе/эссе/ essay	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-5 КҚ-2

research module	AFAM/5307 TVFM/5305	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	Тест/тест/ test	2(B)	3	2	1	1	5	5	КК-9
GTM 503 Ғылыми-тарихи модулі (9 кредит)/Научно-исторический модуль/Historical research module	КАОМ/5209 ТВJB/5209	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	БП/ТК БП/ВК BS/OC	Жазбаша емтихан/ письменный экзамен/ written exam	2(B)	3	2	1	1	5	5	КК-9
	КФКЕ/5205 KL-5205	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	БП/ТК БП/ВК BS/OC	Презентация/presentation	1(B)	3	2	1	1	5	5	ЖК-5
	АТДН/5303 ТТТН/5206	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	БП/ТК БП/ВК BS/OC	Ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	2(B)	3	2	1	1	5	5	КК-2 ЖК-10
	АРЗ/5208 Lek/5208	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	БП/ТК БП/ВК BS/OC	Жоба қорғау/ защита проекта/ protection	2(B)	3	2	1	1	5	5	КК-1,КК-5
	КАКТ/6302 КТК/6302	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	Эссе/эссе/essay	3(B)	3	2	1	1	5	5	КК-1,КК-5
	РД/6303 PI/6303	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	Презентация/презентация/presentation	3(B)	3	2	1	1	5	5	КК-4,КК-5
GKM 504 Ғылыми-кәсіптік модулі (14 кредит)/Научно-профессиональный модуль/Professional resesearch module	SO/6304 Lin/6304	Тандау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	Ауызша емтихан/ устный	2(B)	2	1	1	1	3	4	ЖК-5,ЖК-8

GAM 505 Ғылыми-әдістемелік модулі/Научно-методический модуль (6 кредит) /Research methodology module (6 credit)	ККР/6305 ЭН6305	Тандау бойынша компонент/Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/БК PS/OC	Жазбаша емтихан/письменный экзамен/written exam	3(B)	3	2	1	1	5	5	ЖКҚ-5,ККҚ-4
	ZP	Практика (зерттеушілік)/Практика (исследование)/Practice (research)		Есеп/отчет /report	4	3					12	ЖКҚ-10 ККҚ-1 ККҚ-3
MKAM 506 Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі (7кредит)/Модуль государственного итогового аттестирования/Naïonal final examination module	КАЖМОТ/6306 6 ККЗҺМОА /6306	Тандау бойынша компонент/Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/БК PS/OC	Ауызша емтихан/устный экзамен/oral exam	3(B)	3	2	1	1	5	5	ККҚ-6,ККҚ-5
	КМТ/ 6308 КМТ/6308	Тандау бойынша компонент/Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/БК PS/OC	Жазбаша емтихан/письменный экзамен/written exam	3(B)	3	2	1	1	5	5	ЖКҚ-5
MKAM 506 Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі (7кредит)/Модуль государственного итогового аттестирования/Naïonal final examination module	PP/	Практика (педагогикалық)/Практика (педагогическая)/Practice (pedagogical)	КДМ/КМАМ	Есеп/отчет /report	3(A)	3					3	
	KE /4407	Кешенді емтихан/Комплексный экзамен/Complex exam		Мемлекеттік емтихан/го сударственный экзамен/national exam	4(A)	1						4

	МЗпК /4407	<p>Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерского проекта/Registration and protection of the master's project</p>		Қорғау /защита/ protection	4(A)	3					10	
<p>Ғылыми-зерттеу модулі 507 (7 кредит)/Научно-исследовательский модуль/Scientific research module</p>	MGZZh/	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта,научно-исследовательская работа с теоритическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with theoretical training and implementation of master's dissertation</p>		Есеп/отчет /report	1,2,3	3					12	

	MGZZh/	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЖ)/Научно-исследовательская работа магистранта, (НРМ) научно-исследовательская работа вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with implementation of master's dissertation</p>		Есеп/отчет /report	4	4					16	
--	--------	---	--	--------------------	---	---	--	--	--	--	----	--

Ескертпе:

A тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;

B тобы – міндетті пәндер, олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;

C тобы – тандау бойынша пәндер, кез келген академиялық кезеңде оқытылады.

Примечание:

Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;

Группа В - обязательные дисциплины, которые изучаются в произвольной последовательности;

Группа С - дисциплины по выбору, изучаемые в любом академическом периоде.

Notes:

group A - obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence

group B - obligatory disciplines which are studied in any sequence

group C - the disciplines for choice studied in any academic period

КЫСКИТТИКТЕР МАТРИЦАСЫ

Модуль атауы /name of the module	Жалпы кысыптықтар/General competence												Кәсіби кысыптықтар/professional competence									
	ЖК/1	ЖК/2	ЖК/3	ЖК/4	ЖК/5	ЖК/6	ЖК/7	ЖК/8	ЖК/9	ЖК/10	ЖК/11	ЖК/12	КК/1	КК/2	КК/3	КК/4	КК/5	КК/6	КК/7	КК/8	КК/9	
Жаңа білім беру инновациялар модуль/Innovation modul of giving general education		ЖК-2	ЖК-3					ЖК-8					ЖК-8									
Фундаменттік модуль/The theoretical module					ЖК-5			К-8					КК-1									
ЖКМ 104 Фундаменттік модуль (9 оқу сағат) The history of scientific module 9credit					ЖК-5					ЖК-10			КК-1	КК-2								
ЖКМ 104 Фундаменттік модуль (11 оқу сағат)/Scientific and professional module 11/Credit					ЖК-5			ЖК-8							КК-3	КК-4	КК-5				КК-8	
ЖКМ 104 Фундаменттік модуль (6 оқу сағат)/Research methodology module 6/Credit					ЖК-5						ЖК-11						КК-5	КК-6				
ЖКМ 318 Мамандықтану бағдарламасының модульі (7 оқу сағат)/The module is essential state certifications					ЖК-5				ЖК/9											КК-7		
Фундаменттік модуль/Research module					ЖК-5							ЖК-12									КК-8	КК-9

8. Модуль формларының сипаттамасы

<p>Модуль атауы, шифры ААГМ/501 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар (8 кредит)</p>	<p>Модуль типі Ф.ғ.д., доцент Бекежан У., п.ғ.к. Абдол Э., п.ғ.д. Джанзакова Ш., п.ғ.к. Шугаева Г. Мамандық модулі Магистратура Еңбек сыйымдылығы - 360 Аудиторлық сағат - 120 Өз бетінше жұмыс - 240 және аптадағы сағат саны Кредит саны: КР кредиті/ECTS 8/16 Кредит саны: КР кредиті/ECTS 8/16</p>	<p>Модуль атауы, шифры : Модуль мазмұны : Модульдің сабақ курсы интерактивтік, жүйелі сипатта жүреді, кейінгі педагогикалық қабілеттер, бағалы және этикалық бағдар, жалпы педагогикалық, психологиялық білімдерін жүзеге асыру үшін шарттар пайда болады. Атаған модуль ғылыми талдау әдістерін меңгеруге және психологиялық-педагогикалық кезеңді болжауда; жеке тұлғаның дамуы; жекелікке қалыптасуға, білім алушының жеке шығармашылық мүмкіндігін, адамдық ресурсын арттыру мүмкіндігін және құндылық негіздерінің бағытын түсініп, өзін-өзі тануға қабілетін, жеке адамның сана-сезімін реттеуін қалыптастырады. Заманауи ғылымның негізгі әдістерінің мазмұнын, ғылыми болжаудың қалыптасу қағидасы мен теорияны тандау әдістерін қарастырады. Ғылыми таным мен ғылымның басқа мадәни аумақтарын ын ара жігін анық және байыптап қалыптастыруға мүмкіндік береді, заманауи ғылымның философиялық келбетін жасауға, түрлі ғылыми материалдарды нақты бір зерттеу аумағында пайдаланып, қабылдауға дайындық, магистранттардың коммуникативті және кәсіби күзiретiлiтi, магистранттардың сөзiк қорының баоы, теориялық және грамматикалық материалдарды оқуда, жазаба жұмысы, түрлі тапсырмалар мен жаттығуларды орындауы, ереже меңгеруі, сөйлеуді жетілдіру</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль пререквизиттері</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Жалпы психология, шетел тілі, философия, мәдениеттану, социология.</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль мазмұны :</p>

<p>1 семестр</p>	<p>Модульдің жағрастығы</p>
<p>Модульде кредит алу үшін әр пән бойынша көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша он баға алу қажет. Жалпы модуль бойынша пешіші бақылауда қанаттанғызсыз баға болған жағдайда, бірақ, білім алушы жекеленген компаниялар бойынша жақсы баға алған болса, ол есепке алынады. Бұдан әрі бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>	<p>Кредит алуға жасалған жағдай :</p>
<p>1) ауызша емтихан 2) ауызша емтихан 3) презентация 4) эссе</p>	<p>Қорытынды бақылау түрі</p>
<p>Модуль аяқталған соң магистрант білуі тиіс: -замануи мұғалімнің педагогикалық қызметінің сан алуан түрлерін айыра алуы; -модульдағы оқу пәндерін еркін тұжырымдай алуы; -адам дамуының ерекшеліктерін түрлі психологиялық теориялар арқылы сарптап білуі; - адамның өмірін түрлі кезеңіндегі өзекті және әлеуетті мүмкіндігін анықтау; түрлі жақ кезеңдеріндегі жетекші қызмет түрлерін анықтай алуы; Түсінуі: -адам мен қоғам таптарының ең негізгі ұғымдарын білу,қасиіи қызметін жүзеге асыруы; - жалғыз адамдық мәдениет сонымен қатар түрлі халықтардың мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрлері көрінісін аламын білуі; картинаны білуі. Қолдануы: -ұстаз тұтынасының қасиіи талаптарын дұрыс тұжырымдау,теориялық, заңдық сәйкестілі мен қатілдәрімен, оқыту мен тәрбиелеудегі әдістер мен қалыптау мазмұнын білуі. Талау (анализ): -замануи ғылымның жетілуінің негіздері мен өсуінің алғышарттарын өркендетіп дамуындағы ғылымның ролін, ғылыми құндылық пен онтайландыру және оның тарихи түрлерін түсінуі; - танымдық қызметте ғылымның әдістерін қабілдай алуы; Жинақтау (синтез): -замануи мектептің мұғалімі қызметінің педагогикалық-қасиіи түрлі амалдарын сұраптау, салыстыру. Бағалау: теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>
<p>Мазмұнды баюын, оның өз-өзімен және қоршаған ортамен үйлесімдік жағдайын, өзінің өмірлік қатілдәсі және адамдармен қарым-қатынасты жетілдіріп, адамның психологиялық табиғатының әлеуметтік-психологиялық алғышарттарды жалпы мәдени (ауызша және жазба), манерлен оқу, еркін сөйлей білуі. араласу мүмкіндігін анықтап, өзінің ойын жетілдіруін қалыптастыру.</p>	

Жанарту мерзімі	
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	<p>Раутиң А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>Соловьёва Г.Г. Современная Западная философия. (от Серена Кьеркегора до Жака Деррида). – Алматы, 2002.</p> <p>Серизбаев О.А. Казахская философия XV - начала XX вв. – Алматы, 2006.</p> <p>Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2002.</p> <p>Национальные системы образования: общая характеристика, структура / Под ред. А.К. Кусаинова. – Алматы: РОНД, 2004.</p> <p>Орлов А.А. Психология личности и личности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.</p> <p>Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М., 2002. – 288 с.</p> <p>Масед П. А. История, логика и психология «параллельная программа Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6.</p> <p>Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедр психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб, 2001. – 512 с.</p> <p>Психология старости и старения: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М., 2003. – 416 с.</p> <p>Смирнова, Е.О. Детская психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.О. Смирнова. – М., 2003. – 368 с.</p> <p>Стюарт-Тамплетон, Я. Психология старения: Учеб. пос. / Я. Стюарт-Тамплетон – СПб, 2002. – 256 с.</p> <p>Глушанкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономический специальностей - М., 2002</p>

6M020500-Филология (Әдебиеттану бағыты)

Модуль атауы, шифры	<p>FTM502F Ұлымын-теориялық модулі (8 кредит)</p> <p>АҒАМ/5307 Әдебиеттанудың философиялық-әдістемелік мәселелері/Философско-методические проблемы литературоведения// Әдебиеттанудың психологизм мәселелері / Проблемы психологизма в литературоведении</p> <p>КАОМ/5209 Қазақ әдебиеттануының өзекті мәселелері/Актуальные проблемы казахской литературы// АОМ/5209 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/Актуальные проблемы литературоведения</p>
Модульге жауапты	<p>Ф.Г.Д., профессор Жүсіп Қалыр Өтегенұлы</p> <p>Ф.ғ.к., қауымд. профессор Садықова А.Г.</p> <p>Ф.ғ.к., аға оқытушы Балтоғайева Ж.Е.</p>
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Аптағы сағат саны: оқытуды	Еңбек сыйымдылығы - 360

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

4

<p>Бойынша жалпы сағат саны (әрiс, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны</p>	<p>Кредит саны: КР 8/14 кредиті/ECTS кредиті</p>	<p>Оқу түрі</p> <p>Дәріс, семинар, топтық, презентация, эссе, ситуациалық талдау, диспут, дөңгелек стол, конференция</p>	<p>Семестр 1(А), 2(В)</p>	<p>Білім алушылар саны</p> <p>Мәлімет бойынша</p>	<p>Модуль переквизиттері</p> <p>Қазақ әдебиетінің тарихы, Әдебиеттану, Лингвомәдениеттану, Әдеби байланыстар, Философия тарихы, Психология, Эстетика, Логика.</p>	<p>Модуль мазмұны</p> <p>Әдебиеттану бағыттары мен олардың әдеби бағыттардан айырмашылығы. Әлем әдебиетінің тарихында әрбір әдеби мектептердің пайда болып, даму жолдары, әрбір әдеби бағыттың туындауы ұқсас сипаттар мен сырлар. Қазақстандағы салыстырмалы әдебиеттанудың мәселелерін қарастыру. Бұл арнаулы курс магистранттарға әдебиет пен әдебиеттанудың теориялық мәселелерін философиялық және онтологиялық көзқарас тұрғысынан жан-жақты таныстырады. Әдебиеттану ұғымы бойынша теориялық білімдермен таныстыру; шығармашылық процесстің психологиясы, әдеби туындауына қабылдау туралы жүйелі түсінік беру.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p> <p>Білім беру нәтижелері: Әртүрлі бағыттардың әдебиеттанудағы орнын, қазақ әдебиеті тарихындағы әдебиеттану мектептерімен таныстыру. Әдеби-эстетикалық түсінік, әдеби процесстің рухани-эстетикалық фактордың ролі жайында мәлімет беру. Ұғымға түптамыр шеңберінде алып, ұлттық әдебиеттің дінмен, мифологиямен терен байланысы жөнінде жалпы түсінік үшін баазалы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Білімі: Әдебиет пен әдебиеттанудың теориялық мәселелерін философиялық көзқарас тұрғысынан білімі, сөз өнері эстетикасын меңгеруі тиіс. Көркем шығарманы талдаудың кибарнетикалық нәтижелерін меңгеру. Халық онтологиясы және эстетикасымен үздіксіз байланыс тұрғысында, шығармашылы туғанын ұлттық үлгісі түр әдеби туындауларды талдаудың нәтижелі әдістерімен таныстыру;</p> <p>Түсіні: Әкзистенциализм философиясы дін, тұл, мифология мен әдебиеттің арақатынасын түсінуі тиіс. Әдебиетші ғалымдар мен философиялардың еңбектерін білімі. Білім берудің қазіргі технологияларын пайдалана отырып, әдеби өмірдегі курсынан алған білімдерін ғылыми дөңгелек ұғымындастыру.</p> <p>Қолдануы: Ғалымдардың жетекші оқуларын талдау нысанына ала отырып, тұжырымдарды тәжірибеде қолдану.</p> <p>Талдау (анализ): - ғалымдардың жеке әдеби дарындылығын талдау, сол арқылы жүйелі түсінік алу; әдебиеттану ғылымының даму бағыттары жайлы алға көшіріп, терендетіп сөз қозғалады.</p> <p>Жинақтау (синтез): - XX ғасыр аяғындағы қазақ әдебиетінде туғандағы адамгершілік</p>
--	--	--	---------------------------	---	---	--	---

<p>ізденістерді жинақтау. Сөз өнерін жалпы эстетикалық талғам тұрғысынан алып, шеберлік пен дағдыны тәжірибелік тұрғыда зерделеу; әдебиеттанудың өзекті бағыты туралы ментерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну. Әдебиеттанудың өзекті бағыты туралы ментерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну.</p> <p>Бағалау: теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>	<p>Қорытынды бақылау түрі</p> <p>1) Эссе 2) Тест 3) Жазбаша емтихан</p>	<p>Кредит алуға жасалған жағдай</p> <p>Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша он баға алу.</p>	<p>Модульдің жалғастығы</p> <p>1 семестр</p>	<p>Пайдаланған әдебиеттер тізімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базарбаев М. Замана тудырған әдебиет. - Алматы, 2005. 2. Қазақ әдебиетінің тарихы. IX т. (1950-1990), X т. (1990-2000). - Алматы, 2005. 3. Майтанов Б. «Матажан Жұмабаевтың поэтикасы». - Алматы: Қазақ университеті, 2001. 4. 1920-1930 жылдардағы қазақ әдебиеті, I-кітап. - Алматы, «Ғылым», 1997. 5. Жұмағалиев З. Шыныдық және көркем әдебиет. Қарағанды: ҚазМУ, 1993. 6. Кекілібаев Ә. Тандамалы шығармалар. - Алматы: «Жазушы», 1993. 7. Дәдебаев Ж. Жазушы өнері. - Алматы, 2001. 	<p>Жанарту мерзімі</p>
---	---	---	--	---	------------------------

<p>Модуль атауы, шифры</p> <p>ГТМ 503 Ғылым-тарихи</p>	<p>Модуль (9 кредит)</p> <p>Қазақ әдебиетінің тарихилығы/Историчность казахской литературы</p> <p>APZ/5208 Атырау ақын жырауларының поэтикасын зерттеу/ Исследование поэтики творчества Атырауских поэтов и жырауов/ OAZh5208 Әлке ақын-жырауларының шығармашылығы/Творчество поэтов и жырау региона</p>	<p>Модульге жауапты</p> <p>Ф.ғ.д., профессор Жүсіп Қ.Ө. Ф.ғ.к., аға оқытушы Жұмабаева Т.С. Ф.ғ.к., аға оқытушы Аяпова Т.Б.</p>	<p>Модуль типі</p> <p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль деңгейі</p> <p>Магистратура</p>	<p>Апталық сағат саны: оқытулы Ұйымдастырудың формасы</p> <p>Еңбек сыйымдылығы - 405</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Бойынша жалпы сағат саны (лек, семинар, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны</p>	<p>Кредит саны: КР кредиті/ECTS кредиті</p>	<p>Оқу түрі</p>	<p>Дәріс, топтық, эссе, ситуациялық талдау, тренинг, жоба</p>	<p>Семестр</p>	<p>1(Б), 2(В)</p>	<p>Білім алушылар саны</p>	<p>Мәлімет бойынша</p>	<p>Модуль пререквизиттері</p>	<p>Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі, Прозадағы драматизм, Әдебиеттанудың өзекті мәселелері, Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі, Қазақ фольклорының типологиясы.</p>	<p>Модуль мазмұны</p>	<p>Қазақ халқының салт-дәстүр-лерін жас ұрпақ санасына сіңіре отырып, замануи жастарды елжандылыққа, ұлтжандылық рухты сіңіре отырып, зерттеу мен зерттелеу. Магистранттарға әлемдік және ұлттық әдеби (процесс) туралы байыттаулардың тарихи-мәдени заңдылықтарына байланысты талдаулар ұсынылады. Атырау өңірінде өмір сүрген ақын-жазушылар шығармашылықтары процесстерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p> <p>Білім беру нәтижелері:</p> <p>жастардың ұлтжандылық, елжандылық, отан-сүйіштік рухын қалыптастыруға үйрету. Қазақ әдебиетінің тарихындағы маңызды да күрделі кезең болып табылатын әдебиет тарихын дәуірлеу туралы әдебиеттану ғылымындағы ғылыми бағыттаулардың жүйесін саралап таныту. Көркем әдебиеттің әр жанрының өзіндік ерекшеліктеріне сай поэтикалық жүйесін аяққындау.</p> <p>Білу:</p> <p>әдеби-эстетикалық түсінігін қалыптастыра отырып, ментерген білімін әдебиеттанулық ізденістері кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды.</p> <p>Түсіну:</p> <p>әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін аяққындаудың бағдарлары түсіндіріледі.</p> <p>Қолдануы:</p> <p>Әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді. Осы күрделі ғылыми мақсат мен міндетті орындауда магистранттарға әлемдік және ұлттық әдеби (процесс) туралы байыттаулардың тарихи – мәдени заңдылықтарына байланысты талдауларды сараптауға дағдыланады. Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігіне қатысты материалдарды зерттеу, салыстыру, ой, өзіндік пікір айту.</p> <p>Талдау (анализ):</p> <p>Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі туралы қызметін түсініп, орындай қолдана білу мүмкіндігі. Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиынақты білім беру.</p> <p>Жинақтау (синтез):</p> <p>Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі туралы танымдық-қазақ фольклорының ерекшелігі туралыменгерген танымдық</p>
---	---	-----------------	---	----------------	-------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------	---	-----------------------	---	--

<p>Удәрістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну. Әдебиет тарихын дәуірлеудің жалпы мазмұнын түсіну.</p> <p>Бағалау: алған білімдерін бағалау, қорытындылау, пікір айту. Курс бойынша берілген теориялық білімді практикалық сабақтарда қолдану нәтижесі бойынша бағалау. Теориялық қатіпаларды, әлемдік және отандық ғылыми мектептердің өкілдерінің жетістіктері мен жанамалықтарын практикалық сабақ барысында қолдану мүмкіндіктерін бағалау.</p>	<p>Қорытынды бақылау түрі</p> <p>1) Презентация 2) Ауызша емтихан 3) Жоба қорғау</p>	<p>Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша он баға алу.</p>	<p>Модульдің жағнастығы</p> <p>1 семестр</p>	<p>Пайдаланған әдебиеттер тізімі</p> <p>1. Каболов З. Сөз өнері. - Алматы, 2000. 2. Жүсіп К. Жазушы. Ғалым. Ұстаз. - Алматы, Арыс, 2005. 3. Жүсіп К. Қазақтың Каболовы. - Алматы, Арыс, 2005. 4. Базарбаев М. Замана тудырған әдебиет. - Алматы, 2005. 5. Қазақ әдебиетінің тарихы. IX т. (1950-1990), X т. (1990-2000). - Алматы, 2005. 6. Қазақ әдебиетінің тарихы: 10 томдық ҚР білім және ғылым министрлігі, ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі, М.О. Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институты; Жауапты редактор А. Елеубаев, Ж. Ысмағұлов. - Алматы, Қазақпарат, 2005.</p>	<p>Жанарту мерзімі</p>
--	--	---	--	--	------------------------

<p>Модуль атауы, шифры GKM 504 Ғылым- кәсіптік модулі (11 кредит)</p>	<p>Модульге жауапты Ф.ғ.д, профессор Жүсіп К.Ө. Ф.ғ.к., аға оқытушы Аяпова Т.Б. Ф.ғ.к., аға оқытушы Бағтоғаева Ж.Е.</p>	<p>Модуль типі</p> <p>Мамандық модулі</p>	<p>Модуль деңгейі</p> <p>Магистратура</p>	<p>Апталық сағат саны: оқытушы формасы Ғылым- кәсіптік сағат саны Бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық)</p> <p>Еңбек сыйымдылығы – 495 Аудиториялық сағат – 165</p>
---	---	---	---	--

Модуль атауы, шифры GAM 505 Фылым-әдістемелік модуль (6 кредит)	Модульге жауапты Ф.ғ.к., қауымдас. профессор Садықова А.Т. Ф.ғ.к., ата оқытушы Балтоғазова Ж.Е.
Модуль атауы, шифры KAMOT/6306 Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқытудың әдістемесі/Методика преподавания казахской литературы /ZhOIO 6306 Жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері/Интерактивные методы обучения в вузе КМТ 6308 Көркем мәтін теориясы/ Теория художественного текста// MTN 6304 Мәтіндік теория негіздері/Основы теории художественного текста	

Жанарту мерзімі	
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	1. Ахметов З. Поэзия шыңы-даналық. - Астана, 2002. 2. Дәдебаев Ж. Қазіргі қазақ әдебиеті. Лекциялар курсы. - Алматы, 2002. 3. Айтұрсынов А. Шығармалар. - Алматы: Атамұра, 2003. - 66-86 бб. 4. Қабылов З. Сөз өнері. - Алматы: Санат, 2002. - 72-75 бб. 5. Садықов Х.Н. Введение в литературоведение. - Алматы: Ассоциация вузов РК, 2004. - 178-210 бб. 6. Нұрғали К.Р. Трансформация художественности в аспекте современной компаративистики. - Астана: Фолиант, 2007. - 456 с. 7. Қасишев Т. XX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі ағымдар. // XX ғасыр қазақ әдебиетін оқыту мен зерттеудің өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары. - Алматы: Қазақ университеті, 2008. - 3-8 бб.
Модульдің жағдаяты	1 семестр
Корытынды бақылау түрі	Корытынды бақылау бойынша он баға алу
Корытынды бақылау жағдай	Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және
Корытынды бақылау түрі	1) Эссе 2) Презентация 3) Ауызша емтихан 4) Жазбаша емтихан
Талдау (анализ):	Қазіргі әдебиеттанудың алдыңдағы келелі мәселелердің шешімін жана танымдық зерттеу бағыттарымен ұштастыра отырып, қарастыруды ментерді
Жинақтау (синтез):	- Қазақ әдебиеттануының қалыптасуын қарастыра отырып, әр кезеңдегі әдебиеттану ғылымының дамуын талдай түсіндіріп, әдебиеттанушы ғалымдар еңбектерімен жан-жақты танысады.
Корытынды бақылау түрі	Бағалау: Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық сабақтарда қолдану нәтижесі бойынша бағалау. Теориялық қағидаларды әлемдік және отандық ғылыми мектептердің өкілдерінің жетістіктері мен жанаулықтарын практикалық сабақ барысында қолданылуы мүмкіндіктерін бағалау.

Модуль типі	Мамандық модулі	Мамистратура	Апталық сағат саны: оқыуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (ларіс, семинар, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар т.б.) және аптадағы сағат саны	Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	Оқу түрі	Даріс, кейс-стади, семинар, топтық, шығармашылық, тәжірибелік жоба	Семестр	3(В)	Мәлімет бойынша	Модуль пререквизиттері	ЖОО-да қазак әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша зерттеулер тарихы, Педагогика тарихы, Фольклордың жалпы теориясы, Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері, Әдебиеттанудың философиялық әдістемелік мәселелері, Әдебиеттанудың жана бағыттары.	Модуль мазмұны	Магистранттың кәсіби шеберлігін бүгінгі күн талабына сай жетілдіруге байланысты пәнді оқыудың мәні мен сөз өнерінің адам сезіміне әсер етуі, оқыудың тиімді жолдары, жанр түрлеріне байланысты оқыту әдіс-тәсілдерін таныту, мәнерту. Кешенді талдау негіздерін, әдебиет сабақтарының өткізу әдістерінде соңғы жетістіктер мен тұжырымдарды мәнерту жолдары мен таныстыру, әдебиет теориясына қатысты еңбектер қолданылады.	Оқыту нәтижелері	<p>Білім беру нәтижелері: магистранттаp ғалым-әдіскерлердің ғылыми-шығармашылық еңбектерін саралап, өз шығармашылығын әдістемелік дамытып, әдістеме ғылымының негізгі міндеттері мен теориялық мәселелерін түсінуі қажет.</p> <p>Білім беруде қолданылатын әдебиетті оқытуда барлық білім беру мен тарихи-әдеби құрылымдары: жоспарлауды; оқыту әдістемесі бойынша теориялық және практикалық әдістерді жүйелеп, оқытудың жана дәстүрлі әдістерін мәнерту; оқытудың көрнекілік әдістерін мәнерту, зерттеу, іздендіру бағытындағы проблемалық жүйе, қашықтықтан оқыту, электронды оқулықтарды пайдалану әдістерін жүзеге асыру. - акпаратты білім беру және білім алу жолын мәнерту. Көркем мәтіннің құрылымы мен өзіндік ерекшеліктері; көркем мәтін композициясының мәселелері; көркем мәтін стилі оның барлық қырларының, эмоциялық мәнері жағынан образдық түрлерінің эстетикалық бірлігін; семантикалық, мәдениеттанушылық, филологиялық мәтін ұғымы т.б.</p> <p>Түсінуі: оқытудың жана акпараттық технологиялық проблемасы бойынша ғылыми ізденістер жүргізу тәсілдерін мәнертеді; аулиториядан тыс жүргізілетін жұмыс түрлерін итереді; -көркем шығарманы оқып-үйренудің, өз бетінше жұмыс жүргізә білудің білімділік-тәрбиелік маңызын қалыптастырады;</p>
-------------	-----------------	--------------	---	--------------------------------------	----------	--	---------	------	-----------------	------------------------	---	----------------	---	------------------	--

<p>оқытудың жаңа технологиясы мен тиімді әдістерін ұштастыра білді.</p> <p>Қолдануы:</p> <p>алған білімдерін практикамен (тәжірибемен) ұштастыра білу; аудиториядан тыс жұмыс түрлерін ұйым-дәстүр; әдеби сын еңбектеріі көркем туындымен бірлікте қарастыру.</p> <p>Талау (анализ):</p> <p>көркем шығарманы оқып ментеруге байланысты жұмыс түрлерін талау. Шығарманың құрлысы, тақырыпты ашуда әдеби материалдарды ұтымды пайдалану.</p> <p>Жинақтау (синтез):</p> <p>әдебиеттен кезеңдер бойынша алған білімдерін жинақтау, тақырып мазмұнын ашу, қосымша материалдарды пайдалана отырып, қорытындылау, курс бойынша берілген теориялық білімді ментеру барысында берілген жана акпаратты жүйелеу.</p> <p>Бағалау: теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p> <p>1) Ауызша емтихан 2) Жазбаша емтихан</p>	<p>Корытынды бақылау түрі</p> <p>Кредит алуға жасалған жағдай</p> <p>Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша он баға алу</p> <p>Модульдің жалғастығы</p> <p>І семестр</p>
<p>1. Айтжанова Қ. Қазақ әдебиетінің әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы, 2002.</p> <p>2. Мемлекеттік білім стандарттары.</p> <p>3. Әрінова Б., Аққұлова А. Әдебиетті оқыту әдістемесі. – Алматы, Атамұра, 2002.</p> <p>4. Инновационные технологии в учебно-педагогическом процессе школы и вуза. Сборник научных трудов. – Волгоград, 2003.</p> <p>5. Алпысбаев Қ. Көркем мәтінді талау әдістері. – Алматы: Қазақ университеті, 2004.</p> <p>6. Ақшопанов Т. Көркем шығарманың эстетикалық табиғаты. – Алматы, 2002.</p> <p>7. Ананьева С.В. Время – пространство – автор. – Алматы, 2003.</p> <p>8. Әбдіәліұлы Қ. Қазақ прозасы және ұлттық идея. – Алматы, 2000.</p>	<p>Пайдаланған әдебиеттер тізімі</p> <p>Жанарту мерзімі</p>

6M020500-Филология (Лингвистика бағыты)

Модуль атауы, шифры ГТМ 502 Ғылыми-теориялық модуль (8 кредит)	Модульге жауапты Ф.ғ.к., аға оқытушы Аташев С.М. Ф.ғ.к., аға оқытушы Елеуова А.С.	Модуль типі Мамандық модуль	Модуль денгейі Магистратура	Аталық сағат саны: оқытушы ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (әріс, семинар, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Кредит саны: КР 8/14	Кредит/ECTS кредиті	Оқу түрі Дәріс, топтық, эссе, ситуациялық талдау, тренинг, жоба	Семестр 1(А), 2(В)	Білім алушылар саны	Модуль пререквизиттері Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі, Грамматика: сөзжасама, морфология, синтаксис, Тіл теориясы, Тіл білімінің тарихы.	Модуль мазмұны 1. Статистикалық лингвистика. Тіл және ойлау. Менталлингвистика. Тіл және сөйлеу Психоллингвистика. Тіл және қоғам. Социоллингвистика. Тіл және мәдениет. Литвомәдениеттану. Тіл және таным, дүниетаным. Когнитивтік лингвистика. Тіл және халық. Этнолингвистика. Сөйлеу актілері. Прагматлингвистика. Студенттерді зерттеу жұмысы ізденулерінде жана ғылыми еңбектеріндегі теориялық тұжырымдама әдістерді пайдаланудың талпындыруы. Жалпы тіл біліміндегі, біліміндегі актуальды мәселелерге арналған жана еңбектермен теориялық тұжырымдамалармен, концепциялармен таным ету, білімін тереңдету.	Оқыту нәтижелері Білім беру нәтижелері: - тіл философиясы туралы пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу; - тіл және таным теориясы білімдерін жинақтай білу; - тіл теориясы, тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді айқындап, айырым мен белгілерін дарапалап, аркайсысына тен ерекшеліктерді ұғындыруы. Білім: - тіл білімінің қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріледі;
---	---	--------------------------------	--------------------------------	---	----------------------	---------------------	--	-----------------------	---------------------	---	---	---

	Жанарту мерзімі
<p>1. Хасенов Ә. Тіл біліміне кіріспе. – Алматы, 1995.</p> <p>2. Степанов Ю. С. Основы языкознания. – М., 1992.</p> <p>3. Жанұзақ Т. қазақ ономастикасы. Атаулар сыры. – Алматы, «Дайк-Пресс», 2007. – 524 б.</p> <p>Тілеубердиев Б.М. Қазақ ономастикасының лингвокогнитивтік аспектілері. Монография. – Алматы: Арыс, 2006. – 280 б.</p> <p>4. Айдарбек А. Фразеологизмдер, тұрақты тәңеулер, құрамындағы мәдени коннотация // Тілтанымдық зерттеулер (2003-2005 жж./ Жауапты ред. Н. Уәли, М. Малбақов. – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007. – 491 б.</p>	<p>Пайдаланған әдебиеттер тізімі</p>
1 семестр	Модульдің жағдаяттары
Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу.	Кредит алуға жасалған жағдай
<p>1) Эссе жазу</p> <p>2) Тест</p> <p>3) Жазбаша емтихан</p>	Қорытынды бақылау түрі
<p>Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау. Теориялық қағидаларды және әлемдік, шетелдік және отандық ғылыми мектептердің екілдері болып табылатын ғалымдардың жетістіктері мен жанамалықтарының практикада қолданылуы мүмкіндіктерін бағалау.</p> <p>Бағалау:</p> <p>теориялық негіздерін ментеру барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>– тіл біліміндегі қазіргі бағыттар мен көзқарастарды жинақтау арқылы берілетін жана ақпаратты жүйелу;</p> <p>– курс бойынша берілетін теориялық білімді ментеру барысында</p> <p>Жинақтау (синтез) :</p> <p>білімдерін басқа аралық салалармен салыстыра талдау.</p> <p>– тіл біліміндегі ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін салыстыра талдау;</p> <p>– қазіргі заманауи ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған пікір айту;</p> <p>– тіл теориясына қатысты материяларды зерттеу, салыстыру, ой, өзіндік талдау (анализ) :</p> <p>дағдыларды қасиеті ерекшеліктерінде ұтымды қолдана білу.</p> <p>– тілдің ғылым саласындағы қызметін түсіндіріп, орындау қолдана білу мүмкіндігі, – ғылыми курсы оқу кезінде қалыптасқан білім, білік, дағдыларды қасиеті ерекшеліктерінде ұтымды қолдана білу.</p> <p>Қолдануы:</p> <p>– тілдің ғылым саласындағы қызметін түсіндіріп, орындау қолдана білу мүмкіндігі, – ғылыми курсы оқу кезінде қалыптасқан білім, білік, дағдыларды қасиеті ерекшеліктерінде ұтымды қолдана білу.</p> <p>әдіснамалық негіздерін ментеру.</p> <p>– ғылым тілі деген ұғымның жалпы теориялық мәселелері мен</p> <p>Түсіні:</p> <p>– тіл біліміндегі қазіргі жетекші ғалымдардың еңбектері мен көзқарастарын сарау.</p>	

Жанарту мерзімі	
Әдебиет	<p>1. Ислам А. Ұлттық мәдениет контекстіндегі дүниенің тілдік суреті. ДИА, -Алматы, 2004.</p> <p>2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. -Минск, 2004.</p> <p>3. Сағидолда Г. Поэтикалық фразеологизмдердің этномәдени мазмұны. -Алматы, 2003.</p> <p>4. Қордабаев Т., Қалиев Ф.Жалпы тіл білімі. -Алматы, 2004.</p> <p>5. Әлісжанов С. Ғылыми прозаның синтаксисі. -Алматы, 2007.</p>
Модульдің жалғастырылуы	I семестр
Кредит алуға жасалған жағдай	<p>Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша он баға алу.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>1) Презентация 2) Ауызша емтихан 3) Жоба қорғау</p>
	<p>- когнитивті лингвистиканың қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріледі;</p> <p>- тіл тарихын дәірлеудің теориялық негіздерінің тіл ғылымының басқа салаларымен өзара байланысын, лингвистиканың әдістері мен әдістемелік ұстанымдарын білу; - теориялық лексикографияның қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен аспектілері, ұстанымдары, метатіл, металингвистика табиғаты, лексикографиядағы терминологиялық бірліктердің сипаты туралы ғылыми мәліметтер беріледі.</p> <p>Түсіну: - таным процесі мен сөйлесім әрекетінің түрлері арасындағы байланыс, оның мән; - тілдіесімнің таным процесінің негізінде жүзеге асуы; - жеке тұлғаның қалыптасуына таным мен тілдік қатынастың әсерін меңгереді; - тіл тарихы мәселелерінің зерттеуі мен дамуын тарихи дәуірлеу тұрғысынан қарастыру.</p> <p>Қолдануы: - когнитивті лингвистиканың ғылым саласындағы қызметін түсініп, орындау қолдана білу мүмкіндігі.</p> <p>Талау (анализ): - пәнге қатысты өзекті мәселелерді ғылыми тұрғыдан қарастыу, өзіндік ерекшеліктен сәйкес белгілерін анықтау; - өзіндік көзқарас тұрғысынан тұжырымдар жасау; - тіл тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері ғылыми бағыттарынан алынған білімді саралай талау.</p> <p>Жинақтау (синтез): - курс бойынша берілген теориялық білімді менгеру барысында берілген жана ақпаратты жүйейлеу.</p> <p>Бағалау: пәнге қатысты теориялық қабілеттерді, оларға қатысты пікірлер мен тұжырымдарды тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін бағалау.</p>

Кредит алуға	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды
<p>Корытынды бақылау түрі</p> <p>1) Эссе 2) Презентация 3) ауызша емтихан 4) тест</p>	<p>- тілдің даму заңдылықтарын синхронды, диахронды тұрғыда қарастыру; - тіл теориясының басқа ғылымдармен байланысты құбылыс екендігін; - тілдің функционалды қасиеттері мен тілдік жүйенің белгілерін; өзгерістерді біле алады; - психолінгвистика теориясы туралы пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу; - лингвомәдениеттанымның өзіндік дәстүрі мен үрдісі, зерттеу объектісі мен әдіс-тәсілдері, ұстанған принциптерімен таныстыру; - мәдениеттің қоғамдағы даму жағдайы мен бағыттарына мәдениеттанулық тұрғыдан сипаттама беру, оларға тиісті баға бере отырып болашағын болжамау. Түсіні: - тілдері салалық терминдердің қалыптасу жолдары қоғам дамуына сәйкес бірнеше кезеңдерді қамтитындығын; - қазақ терминжасам принциптері, оған қойылатын талаптар туралы түсініктерін; - психолінгвистика тарихының даму және қалыптасу сатылар, бағыттарын түсіну; - ара жігін түсіну; - магістраттардың тілдің терен мазмұндық құрылымын тануға, тілдің ұлттық табиғатын, ұлт өміріндегі ролі мен қызметін әр қырынан сарптауға үйрету болып табылады. Қолдануы: - терминологияның қалыптасу тарихы мен шығу көздерін ескере отырып, олардың жасалу жолдары мен түзілу амал-тәсілдеріне талдау жасауға үйренеді; - психолінгвистика саласында ментерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында қолдана алу; - тілдік қатысымды тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеп оқытатын ғылыми курстың қағидаларын саналы игеріп, тәжірибеде қолдану; - талдау әдістерінің нәтижесінде ұғымдар мен атаулар жүйесін ментеріп, кәсіптік іс-әрекетте пайдалана білу. Талдау (анализ): - тілдік дәстүрлері терминологиялық лексика, оның ерекшеліктері, жұмсалым жүйесі, қазіргі терминжасамның даму бағыттары, оған қатысты көзқарастар мен пікірлерге ғылыми тұрғыдан сарптау жасау; - психолінгвистикадағы ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін салыстыра талдау; - негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтап білу. Жинақтау (синтез): - терминология негіздерін ментеру барысында берілген деректер мен іскерліктерді жинақтау; - психолінгвистиканың теориялық негіздерін ментеру барысындағы берілген деректер мен іскерліктерді жинақтау; - тіл білімінің теориялық негіздерін ментеру барысындағы берілген деректер мен іскерліктерді жинақтау. Бағалау: теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану мен ұстанымдарды, оларға қатысты пікірлер мен тұжырымдарды, талдаулар мен ұлттық терминология, терминжасам мәселелеріне қатысты қағидаларды, талаптар негізесі бойынша бағалау; - қолдану мүмкіндіктерін бағалау.</p>

жасалған жағдай	Бақылау бойынша он баға алу
Модульдің жағастығы	1 семестр
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	1. Айтбаев Ө. Қазақ тілінің өзекті мәселелері. – Алматы, 2007. 2. Ғабитов, Т.Х. Мәдениеттану: Оқулық/ Ғабитов, Т., Мүтәліпов, Ж., Құлсариева, А. – Алматы: Паритет, 2005. – 415 б. 3. Құлсариева А. Мәдениеттану: тестілер/ А. Құлсариева. - Алматы: Паритет, 2004. - 59 б. 4. Қарағанды мемлекеттік университеті. "Қазақ халқының рухани мұрасы" пәні бойынша оқу-әдістемелік кешені: дидактикалық мамандығы үшін: 2 курс/ құраст. Ж.Ш. Резин. - Қарағанды: ҚарМУ басп., 2005. - 40 б. 5. Ислам А. Лингвомәдениеттану: тіл мәдениеті контексінде. Алматы, 2004. 6. Мәдениеттану. Оқулық. - Алматы, 2004. 7. Жанұзақ Т. Қазақ ономастикасы. Атаулар сыры. - Алматы, 2007. - 524 б.
Жаңарту мерзімі	

Модуль ағары, шифры ГАМ 505 Фылым- әдістемелік модуль (6 кредит)	Модульге жауапты Ф.ғ.к., аға оқытушы Аташев С.М. Ф.ғ.к., аға оқытушы Елеуова А.С. Мамандық модулі Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Аптағы сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жағаты сағат саны (әр сағат; өзіндік жұмыстар сақалтап; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы -270 Аудиториялық сағат-90 Өз бетінше жұмыс-180
Кредит саны: КР	6/10
Оқу түрі	Деріс, тренинг, сайыс, топпен жұмыс, эссе, жоба.
Семестр	3(В)
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Тіл біліміне кіріспе, Тіл білімінің өзекті мәселелері, Қазақ тілінің лексикологиясы, Қазақ тілінің сөзжасама, Қазақ тілінің морфологиясы, Қазақ тілінің синтаксисі, Қазақ тілінің стилистикасы.

<p>Қазақ тілін жоғарғы мектепте оқыту әдістемесі жете ментеру, болашақ лингвист мамандардың ғылыми көзқарасын қалыптастырып, біліктілік деңгейін жоғарылату. Қазіргі қазақ әдеби тіліндегі ментін лингвистикасы мен ментін теориясы, ментіннің зерттеуі мен ерекшеліктері, лингвистикадағы дискурс түсінігі, ментіннің қатысым қызметінің түрлері және олардың ұйымдастырылуына қатысты ғылымның негізгі қағидаларымен және зерттеу әдістерімен танысады.</p>	<p>Модль мазмұны</p>
<p>Білім беру нәтижелері: қазақ тілінің дыбыстық жүйесін оқыту әдістемесі; лексикология теориясы мен әдістемесін ментеру мүмкін-дігін; -траматика теориясы мен сөз таптарына қатысты аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді ментеру әдістемесін; -синтаксис туралы пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай және ментеру әдістемесін ұғындыру;-ментін теориясы, ментін лингвистикасының даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы ментін түрлері және оны талдаудың әдістері мен әдістемесін, аспектілерін ментеру.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>
<p>Білім беру нәтижелері: қазақ тілінің дыбыстық жүйесін оқыту әдістемесі; лексикология теориясы мен әдістемесін ментеру мүмкін-дігін; -траматика теориясы мен сөз таптарына қатысты аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді ментеру әдістемесін; -синтаксис туралы пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай және ментеру әдістемесін ұғындыру;-ментін теориясы, ментін лингвистикасының даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы ментін түрлері және оны талдаудың әдістері мен әдістемесін, аспектілерін ментеру.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>
<p>Түсіні: тіл білімінің қоғамдық-әлеуметтік пәндермен сабақтастығын; қазақ тілі білімі зерттеу тарихының даму және қалыптасу сатыларын, бағыттарын түсіну; қазақ тілі білімі салаларының байланысын және ара жігін түсіну;- лингвистикалық талдау жасай отырып, олардың арқасы-сындары атулар мен ұғымдар жүйесінің, терминдердің қызметін түсінуі тиіс; нақты тілдік материалдарды талдау барысында өзіндік жалпылау мен қорытындылар жасай білу; қазақ тілі білімі тарихындағы жетекші бағыттардың еңбектері мен көзқарастарын; көркем ментінді лингвистикалық зерттеудің аспектілерін анықтай білу және көркем ментінді лингвистикалық зерттеудің ұстанымдарын ажырата білу.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>
<p>Қолданы: қазақ тілі білімімен сабақтастыра зерттейтін ғылыми жұмыстармен айналыса білу; қазақ тілі, оның салалары туралы көзқарастарды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеп оқытатын ғылыми курстың қағидаларын саналы игеріп, тәжірибеде қолдану; - ауызекі сөйлеу тілі мен көркем әдебиет тілін талдау түрлерін білу, оны ғылыми ізденіс жұмыстарында орындай қолдана білу, көркем ментінді талдау жолдарын ментеру.</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>
<p>-Талау (анализ) – қазақ тілі білімі саласында ментерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында қолдана алу; -ментін</p>	<p>Оқыту нәтижелері</p>

Модуль	преквизиттері	
Модуль мазмұны	<p>Мәгістрланттардың болашақ кәсіби қызметінде жоғары білікті маман даярлауға қажетті педагогикалық шеберлікті қамтамасыз ету. Жоғары білімнен кейінгі мамандықта білім алушылар үшін қорытынды аттестаттау, мәгістрлік диссертацияның жазылуы және қорғауы арнайы білім стандартында бекітілген форма бойынша жүргізіледі. Білім алу процесінің аяқталуының нәтижелі критерийі мәгістрланттың толықтай теориялық құрсты иеруімен жүйеленеді.</p>	
Оқыту нәтижелері	Корытынды	
Қорытынды	Қорытынды түрі	
Кредит алуға	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша он баға алу	4 семестр
Модульдің	жасалған жағдай	Модульдің
жасалғаны	жасалған жағдай	жасалғаны
Пайдаланған	әдебиеттер тізімі	
Жанарту мерзімі		
Модуль атауы, шифры	МГЗЖ/Мәгістрланттың ғылыми-зерттеу жұмысы, мәгістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда мәгістрланттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/	Модуль
Модульге	Науано-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоритическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with theoretical training and implementation of master's dissertation	Модульге
жауапты	Елегова А.С.-ф.ғ.к. Жүйін К,Ө.-ф.ғ.д. Садыкова А.Т. - ф.ғ.к.	Модульге
Модуль типі	Мамандық модулі	Модуль типі
Модуль деңгейі	магістратура	Модуль деңгейі
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (лекц, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	МГЗЖ- бағлыры-840 сағат	Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (лекц, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны





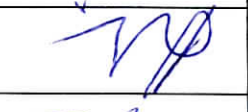
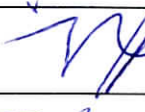


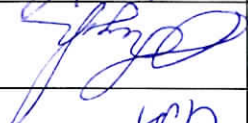


9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі меңгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі							ECTS	Көлемі		
			МК	ТК	Теориялық оқу	Зерттеу практика	Қорытынды аттестация	Пед.практика	МҒЗЖ	Барлығы	Барлығы сағат көлемінде		емт.	есеп	
1	1	3	5	1	13					1	14	705	29	6	1
	2	2	-	4	14					1	15	750	28	4	1
	3	3	-	6	15			3	1	19	885	32	6	2	
	4	3	-	-		3	4		4	11	1260	42	4	2	
Барлығы		11	5	11	42	3	4	3	7	59	3600	131	20	6	

Ережемен келісу бершеі

Қызметі	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Оқу ісі жөніндегі пропектор	Г. Джарасова	_____2016ж.	(қолы)
СМЖ қызметінің бастығы	Г. Жұматова	_____2016ж.	(қолы)
Занкенеңшісі	Д. Кенжаханметов	_____2016ж.	(қолы)
ӨЖС деканы	С. Дюсбағиева	_____2016ж.	(қолы)
ІТЖШТ деканы	А. Ахмет	_____2016ж.	(қолы)
Экономика және құқық деканы	К. Утепқалиева	_____2016ж.	(қолы)
ФМЖАТ деканы	Б. Кенжетұлов	_____2016ж.	(қолы)
ИББ деканы	Л. Қойшығұлова	_____2016ж.	(қолы)
ЖЖАШЕ деканы	А. Мусаева	_____2016ж.	(қолы)

Ережемен танысу бетшеси

№	Кызметшiнiн аты-жөнi	Кызметi	Танысу мерзiмi	Кызметшiнiн қолы
1	2	3	4	5
1.	Елеова А.С.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
2.	Жүсiп К.Ө.	Ф.Ф.Д., профессор		
3.	Садыкова А.Т.	Ф.Ф.К., қарымд. профессор		
4.	Абдрахманова Ж.М.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
5.	Балтоғаева Ж.Е.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
6.	Аяпова Г.Б.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
7.	Жұмабаева Г.С.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
8.	Аташев С.М.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
9.	Мұхамбетов Ж.И.	Ф.Ф.К., қарымд. профессор		
10.	Хайыржанова Б.С.	П.Ф.К., аға оқытушы		
11.	Салыхова А.З.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		
12.	Сабинова Г.Н.	Ф.Ф.К., аға оқытушы		