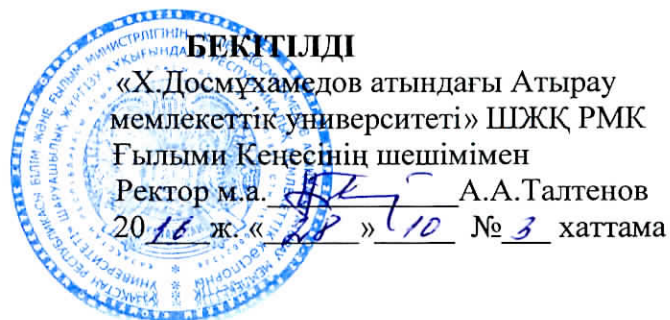




**Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ**



**Бағдарлама деңгейі /Магистратура
Program level/ Magistracy**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«6M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті»**

**EDUCATION PROGRAMME
« 6M011700 – Kazakh language and literature»**

Атырау, 2016

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік кеңес мәжілістерінде талқыланып, бекітуге ұсынылды:

Университет оқу-әдістемелік кеңесі
Хаттама № 2 « 21 » 10 2016 ж.
Университет ОӘК төрайымы _____ Г.С.Джарасова

Факультет оқу-әдістемелік кеңесі
Хаттама № 2 « 08 » 09 2016 ж.
Факультет ОӘК төрағасы _____ А.Қ.Ахмет

Кафедраның оқу-әдістемелік семинар мәжілісі
Хаттама № 1 « 06 » 18 2016 ж.
Кафедра меңгерушісі _____ А.С.Елеуова

Құрастырғандар:

Тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Салихова А.З.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	
Салимова Н.С.	Магистр, оқытушы	
Әбіләзім А.С.	Білім инновациялық лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	
Жиенкулова А.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары санатты мұғалімі, №13 гимназия	

Сарапшылар тобы:

Сарапшылар тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Г.А.Салтанова	Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ф.м.ғ.к., қауымд. профессор	
А.Е.Чукуров	Құзыреттілік және мансапты жоспарлау орталығының директоры	
М.Махамбетов	Жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық орталығының директоры	
Д.Ж.Алипова	Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті бөлімінің бастығы	
Л.Е.Койшигулова	Инновациялық білім беру факультетінің деканы, п.ғ.к., қауымд. профессор	
А.А.Мусаева	Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетінің деканы, э.ғ.к.	

1. Қолдану саласы

Білім беру бағдарламасы РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінде 6M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім магистрін дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)
- ҚР МЖМБС 3.09.269 – 2006. Магистратура. Негізгі Ережелер;
- ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейін білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);
- Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БЖҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;
- Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БЖҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторы.

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 6M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша магистрлерді даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасақталған.

Бұнда алдыңғы қатарлы технологияларды меңгерген, инновациялық ойлауға қабілетті 6M011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті бағытында даярланатын магистрлерді оқыту мақсаттарының ерекшеліктері көрініс тапқан. Білім беру бағдарламасы жоғары білімді және жоғары интеллектуалды жаңа ұрпақ тәрбиелеу, іргелі және қолданбалы ғылымды, жоғары кәсіби білім беру мен мемлекеттік басқару жүйесін, мәдениетті ішкі және сыртқы еңбек рыногында табысты бәсекелестікке қабілетті жоғары білікті мамандармен қамтамасыз етуді ескеру арқылы жасақталған.

– 6M011700 Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығына арналған жалпыға білім беру бағдарламасының жалпы нәтижесі төмендегідей оқу әрекетінің түрлері арқылы анықталады:

1. Аудиториялық сабақтар: дәріс, семинар практикалық сабақтар – инновациялық әдіс-тәсілдер, ғылыми жетекшімен жұмыс ұйымдастырылады.
2. Аудиториядан тыс сабақтар: ғылыми конференция, семинар, тренингтер, жеке кеңестер.
3. Оқу, кәсіби, ғылыми практика түрлерін ұйымдастыру, магистрлік жұмыс және ғылыми мақала жазу.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

1-мақсат: жоғары деңгейдегі ғылыми және педагогикалық мамандар даярлау, кәсіби қызметін атқаруға қажетті психологиялық, педагогикалық білімдерді меңгеруін қамтамасыз ету;

2-мақсат: педагогикалық интеграция саласындағы білімдерді меңгеру, педагогикалық міндеттерді шешуге түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдыларын меңгеру, әлеуметтік серіктестікке және педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

3-мақсат: қазіргі кезеңдегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және іс жүзінде шешуге, жоғары оқу орындарында сабақ беруге, зерттеушілік және басқарушылық қызметті табысты атқаруға қабілетті азаматтық көзқарасы айқын кәсіби мәдениетінің, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары мамандар даярлау;

4-мақсат: магистранттардың өзін-өзі жетілдіру мен дамыту қабілеттерін, олардың белсенді өмірлік қызметінің бүкіл өн бойында өз бетінше жаңа білімдерді шығармашылықпен меңгеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

5. Білім бағдарламасының төлқұжаты

5.1. Білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:

1) *ана тілі саласында:*

- заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімдерді меңгеру(ЖҚ-1)

2) *шетел тілдері саласында:*

Шет тілдері, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникативті стратегия саласындағы білімдерді меңгеру, конструкциялық диалог ауқымындағы біліктері мен дағдыларының болуы, көпмәдениетті, көпэтникалы, көпконфессионалды, қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті толерантты болуы (ЖҚ-2).

3) *іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындығы*

педагогикалық инноватика, педагогикалық технология саласындағы білімдерді меңгеру жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу(ЖҚ-3)

4) *компьютерлік дайындығы-*

жаңа ақпараттық және білімдік технологияларды қолданып өз бетінше жаңа білім қорларын алу; пәнге деген қызығушылық тудыру және білімді меңгерудің жоғары деңгейін қалыптастыру арқылы тілдік құбылыстар мен заңдылықтарды жазбаша және ауызша түрде сауатты, әрі дұрыс мағынада жеткізуді; білім беру үдерісінде пән аралық байланыстар жүйесін қолдануды білуі білуі тиіс (ЖҚ-4)

5) *оқу-білімдік дайындығы*

педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі, позитивті ойлауға қабілетті болу, ұлттық құндылықтар жүйесінде орын алу, этикалық құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке және оптимизмге бейім болуға бағыттау(ЖҚ-5).

6) *әлеуметтік (мәдениаралық, азаматтық) дайындығы*

адам құқықтары (білім беру мен баланы қорғау аясындағы халықаралық актілер мен Қазақстан Республикасының заңнамалары) саласындағы білімдерді меңгеру, бала құқығы мен мүддесін қорғау біліктері мен дағдыларын меңгеру, кәсіби абырой мен педагог қадір-қасиетін, сондай-ақ педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, азаматтық құқықтарын құрметтеу (ЖҚ-6).

7) *кәсіпкерлік-экономикалық дайындығы*

өзінің кәсіптік іс-әрекетінің сипаты мен әлеуметтік-экономикалық жағдайлар өзгерістерінде оған көндігу және жылдам бейімделуді(ЖҚ-7)

8) *мәдени дайындығы*

мәдениеттің мәнін, оның адамзат іс-әрекетіндегі маңызын білуі, адамзаттың мәдени мұрасы мен мәдени құндылықтары мәдениет пен өркениеттің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе түрлері, дүниежүзілік тарихи және мәдени кеңістіктегі Қазақстанның орны туралы білімді игеруі (ЖҚ-8).

Қосымша құзыреттіліктер: «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы» заңына сәйкес мемлекеттік тілде сөйлей білуі; қоғамдық қарым-қатынас тілі ретінде тіл мен мәдениеттің байланысы(ЖҚ-9)

- жоғары кәсіби педагогтардың іс-тәжірибелерін оқып-білу, жинақтау, тарату және қолдана білу дағдыларын меңгеру(ЖҚ-10)

- педагогикалық қызметте жоғары мотивацияға ие болу, өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу(ЖҚ-11)

- шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, шығармашылық қызмет саласындағы білімдерді меңгеру(ЖҚ-12)

5.2. Кәсіби құзыреттіліктер

- кәсіби қызметті қайта қарау, білім беруде авторлық жаңашылдық идеяларды іске асыру(КҚ-1)

- стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру(КҚ-2)

- сыни тұрғыдан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болу(КҚ-3)

- тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді айқындау(КҚ-4)

- тілдік ортаның танымдық, тәлімдік, генеративтік функцияларын игеру(КҚ-5)

- әдеби-эстетикалық түсінігін қалыптастыру(КҚ-6)

- жоғары орындаушылық тәртібі мен ұйымдастырушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті болу(КҚ-7).

5.3. Кәсіби қызмет саласы

6M011700– Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бітірушілер төмендегідей қызметтер атқара алады:

- білім беру (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту);
- ғылыми-зерттеу (ғылыми зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);
- мемлекеттік мекемелерде, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс қағаздары мен құжаттау бөлімінде қызметкер (ресми-іскерлік құжаттарды дайындайды);
- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелері, баспа орындарында қызметкер, әдеби кеңесші);
- мамандану бағыты бойынша PhD докторантурада білімін жалғастырып, ірі ғылыми жобаларды жүзеге асыра алады.

6. Оқыту нәтижелері

6M011700–Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша оқыту нәтижелері құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі.

Магистрант ғылыми ақпараттарды алу, өңдеу және сақтау әдістерімен қоса, қазіргі заманғы технологияларды меңгереді;

Шығармашылық ойлау стиліне ие болып, зерттеушілік және басқарушылық қызметті жүзеге асыра алады;

Жоғары оқу орындарына сабақ беріп, ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізіп және ұйымдастыруды игереді.

7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модуль атауы/Наименование модуля/Module name	Пән коды/Код дисциплины/Code of discipline	Пән атауы/Наименование дисциплины/Name of the discipline	Цикл және компонент /Цикл и компонент /Cycle and component	Бақылау түрі/Форма контроля/Form of control	Семестр (топ А,В,С)/ Семестр (группа А,В,С)/ Semester (group А,В,С)	Кредит көлемі/Объект кредитов/Volume of credits					Қалыптасқан құзыреттіліктер/Формируемые компетенции /Moulded competence	
						Дәріс/лекция /Lecture	Практикалық/практическая/ practice	МОӨЖ/ MPC П/М WST	МӨЖ/ M PC/ M WS	ECTS /ECTS/EC TS		
AGGM-501 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі (9 кредит)/ Модуль социально-гуманитарных наук/ Social humanity module	GTF 5201	Ғылымның тарихы мен философиясы/История и философия науки/History and philosophy of a science	БП/МК БП/ОК BS/CC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/Oral exam	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-1
	ShT 5202	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	БП/МК БП/ОК BS/CC	Ауызша емтихан/ Устный экзамен/Oral exam	1 (А)	3		3	1	5	5	ЖҚ-2
	Ped 5203	Педагогика/Педагогика/Pedagogy	БП/МК БП/ОК BS/CC	Презентация/ презентация/ presentation	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-3
	Psi 5204	Психология/ Психология/Psychology	БП/МК БП/ОК BS/CC	Эссе/Эссе/ Essay	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ЖҚ-5
Жалпы модульдер												
Мамандық бойынша модульдер												

GTM 502 Ғылыми-теориялық модулі (9 кредит)/Научно-теоритический модуль/Theoretical research module	КТOM 5205	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	БП/TK БП/ВК BS/OC	Презентация/презентация/presentation	2(B)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-9 КҚ-2
	АОМ 5206	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	БП/TK БП/ВК BS/OC	Эссе/Эссе/ Essay	2(B)	3	2	1	1	5	5	КҚ-1
	ЕІ 5302	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	КП/TK ПП/ВК PS/OC	Тест/Тест/Test	1(B)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-8
GTM 503 Ғылыми-тарихи модулі (8 кредит)/Научно-исторический модуль/Historical research module	ТТТN 5301	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/Теоритические основы периодизации истории языка/Theoretical bases of periodization of the history of language	КП/МК ПП/ОК PS/CC	Жазбаша емтихан/ Письменный экзамен/ Written exam	1(A)	2	1	1	1	3	4	КҚ-4
	АТDН 5303	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	КП/TK ПП/ВК PS/OC	Хронология мен таныстыру/ Презентация хронологии/ Presentation of chronology	2(B)	3	2	1	1	5	5	КҚ-6
	КФКЕ 5304	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	КП/TK ПП/ВК PS/OC	Мультимедиялық көрсетілім/ Мультимедийный показ/ Эссе/Эссе/ Essay	2(B)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-8
GKM 504 Ғылыми-кәсіптік модулі (10 кредит)/Научно-профессиональный модуль/Professional resesearch module	КРРZh 6301	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	КП/TK ПП/ВК PS/OC	Статистикалық есеп/Статистический отчет/Statistic report	3(B)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-6 КҚ-5
	АL 6302	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	КП/TK ПП/ВК PS/OC	Презентация/Презентация/Presentation	3(B)	3	2	1	1	3	4	ЖҚ-12
	ААGР 6303	Тандау бойынша компонент/Optional component выбору/Optional component	КП/TK ПП/ВК PS/OC		3(B)	2	1	1	1	3	4	

Ғылыми-зерттеу модулі (7 кредит)/Научно-исследовательский модуль/Scientific research module	MGZZh	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқығудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоритическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with theoretical training and implementation of master's dissertation</p>	Есеп/Отчет/Report	1,2,3	3	12	
	MGZZh	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЖ)/Научно-исследовательская работа магистранта, (НРМ) научно-исследовательская работа вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with implementation of master's dissertation</p>	Есеп/Отчет/Report	4	4	16	

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

Примечание: Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

Notes: group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;
groupB –obligatory disciplines which are studied in any sequence;
groupC –the disciplines for choice studied in any academic period.

8. Модуль формуларының сипаттамасы

Модуль атауы, шифры AGGM/102 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар (9 кредит)	IFN 5201- Ғылымның тарихы мен философиясы IYa 5202– Шет тілі (кәсіби) Ped 5203 - Педагогика Psi 5204 - Психология
Модульге жауапты	Ф.ғ.д., доцент Бекежан У., п.ғ.к. Абдол Э., п.ғ.д. Джанзакова Ш., п.ғ.к.Шугаева Г.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы - 405 Аудиториялық сағат - 150 Өз бетінше жұмыс - 255
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	9/19
Оқу түрі	Оқу сабақтары негізінен белсенді шығармашылық түрде өтеді кейс-стади, іскер ойындар, тренинг, диспут, дөңгелек стол, семинар.
Семестр	1 семестр
Білім алушылар саны	----
Модуль пререквизиттері	Жалпы психология, шет тілі, философия, мәдениеттану, социология.
Модуль мазмұны :	<p>Модулдің сабақ курсы интегративтік, жүйелі сипатта жүреді, себебі, білім алушылардың кәсіби-педагогикалық дайындықтарында маңызды элемент болып табылады және басқа курстармен логикалық тұрғыдан бір-бірімен байланысты болып келеді. Модулді оқыту барысында жаңа кәсіби бағытта ойлау, танымдық қабілеттер, кәсіби, бағалы және этикалық бағдар жалпы педагогикалық, психологиялық білімдерін жүзеге асыру үшін шарттар пайда болады.</p> <p>Аталған модуль ғылыми талдау әдістерін меңгеруге және психологиялық-педагогикалық кезеңді болжауда; жеке тұлғаның дамуы; жекелікке қалыптасуға, білім алушының жеке шығармашылық мүмкіндігін, адамдық ресурсын арттыру мүмкіндігін және құндылық негіздерінің бағытын түсініп, өзін-өзі тануға қабілетін, жеке адамның сана-сезімін реттеуін қалыптастырады. Замануи ғылымның негізгі әдістерінің мазмұнын, ғылыми болжаудың қалыптасу қағидасы мен теорияны таңдау өлшемін қарастырады. Ғылыми таным мен ғылымның басқа мәдени аумақтардың ара жігін анық және байыптап қалыптастыруға мүмкіндік береді, замануи ғылымның философиялық келбетін жасауға, түрлі ғылыми материалдарды нақты бір зерттеу аумағында пайдаланып, қабылдауға дайындық, магистранттардың коммуникативті және кәсіби құзіреттілігі, магистранттардың сөздік қорының баюы, теориялық және грамматикалық материалдарды оқуда, жазба жұмысы, түрлі тапсырмалар мен</p>

	<p>жаттығуларды орындауы, ереже меңгеруі, сөйлеуді жетілдіру (ауызша және жазбаша), мәнерлеп оқу, еркін сөйлей білуі. Әлеуметтік-психологиялық алғышарттарды жалпымәдени күзiреттiлiктi жетiлдiрiп, адамның психологиялық табиғатынның мазмұнды байуын әрi, оның өз-өзімен және қоршаған ортамен үйлесiмдiк жағдайын, өзiнiң өмiрлiк қағидасын және адамдармен араласу мүмкiндiгiн анықтап, өзiнiң ойын жетiлдiруiн қалыптастыру.</p>
Оқыту нәтижелері	<p>Модуль аяқталған соң магистрант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замануи мұғалімнің педагогикалық қызметінің сан алуан түрлерін айыра алуды; - модульдағы оқу пәндерін еркін тұжырымдай алуды; - адам дамуының ерекшеліктерін түрлі психологиялық теориялар арқылы сараптай білуді; - адамның өмірдің түрлі кезеңіндегі өзекті және әлеуетті мүмкіндігін анықтау; түрлі жас кезеңдеріндегі жетекші қызмет түрлерін анықтай алуды; <p>Түсінуі:-адам мен қоғам таптарының ең негізгі ұғымдарын білу, кәсіби қызметін жүзеге асыруды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпыадамдық мәдениет сонымен қатар түрлі халықтардың мәдениеті, тарихы, салт-дәстүрлері көрінетін әлемдегі тілдік картинаны білуі, <p>Қолдануы:-ұстаз тұлғасының кәсіби талаптарын дұрыс тұжырымдау, теориялық, заңдық сәйкестігі мен қағидаларын, оқыту мен тәрбиелеудегі әдістер мен қалыптар мазмұнын білуі;</p> <p>Талдау(анализ)-замануи ғылымның жетілуінің негіздері мен өсуінің алғышарттарын өркениеттің дамуындағы ғылымның ролін, ғылыми құндылық пен оңтайландыру және оның тарихи түрлерін түсінуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - танымдық қызметте ғылымның әдістерін қабылдай алуды; <p>Жинақтау(синтез)-замануи мектептің мұғалімі қызметінің педагогикалық-кәсіби түрлі амалдарын сұраптау, салыстыру</p>
Қорытынды бақылау түрі	<ol style="list-style-type: none"> 1)кешенді емтихан 2)емтихан 3)презентация 4)эссе
Кредит алуға жасалған жағдай :	<p>Модульде кредит алу үшін әр пән бойынша көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу. Жалпы модуль бойынша шешуші бақылауда қанағаттанғызсыз баға болған жағдайда, бірақ, білім алушы жекеленген компоненттер бойынша жақсы баға алған болса, ол есепке алынады. Бұдан әрі бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің жалғастығы	1 семестр

Пайдаланған әдебиеттер тізімі	<p>Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>Соловьёва Г.Г. Современная Западная философия. (от Серена Кьеркегора до Жака Деррида). – Алматы., 2002.</p> <p>Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2002.</p> <p>Национальные системы образования: общая характеристика, структура /Под ред. А.К. Кусаинова. – Алматы: РОНД, 2004</p> <p>Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002</p> <p>Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2002. – 288 с.</p> <p>Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6.</p> <p>Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с.</p> <p>Психология старости и старения: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М., 2003. – 416 с.</p> <p>Смирнова, Е.О. Детская психология: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.О. Смирнова. – М., 2003. – 368 с.</p> <p>Стюарт-Гамильтон, Я. Психология старения: Учеб. пос. / Я. Стюарт-Гамильтон – СПб., 2002. – 256 с.</p> <p>Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p>
Жаңарту мерзімі	

<p>Модуль атауы, шифры ФТМ Ғылыми-теориялық модулі</p>	<p>КТОМ/5205 Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері/Актуальные проблемы языкознания/ТТ/5205 Тіл теориясы/ Теория языка</p> <p>АОМ/5206 Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/Актуальные проблемы литературоведение/SO/5206 Сөз өнері: Зерттеу мен зерделеудің методологиялық негіздері</p> <p>EN/5302 Этнолингвистика/Этнолингвистика Lipm/5302</p> <p>Лингвомәдениеттану/Лингвокультурология</p>
Модульге жауапты	<p>Мұхамбетов Ж.И.- ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Абдрахманова Ж.М. – ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Кайыржанова Б.С. – ф.ғ.к.</p>
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
<p>Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны</p>	<p>Еңбек сыйымдылығы - 405</p> <p>Аудиториялық сағат – 195</p> <p>Өз бетінше жұмыс –240</p>
Кредит саны	9/15

Оқу түрі	Дәріс, тренинг, сайыс, топпен жұмыс, зерттеушілік жоба
Семестр	1(В)/2(В)
Білім алушылар саны	мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Тіл біліміне кіріспе», «Жалпы тіл білімі», Этимология, Философия, Психология, Когнитивтік лингвистика, «Жаңа дәуір әдебиеті», «Әлем әдебиеті».
Модуль мазмұны	Тіл теориясы, тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді айқындап, айырым мен белгілерін даралап, әрқайсысына тән ерекшеліктерді ұғындыру. Тіл білімінің қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріле отырып, тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын, тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін меңгерту. Қазақ әдебиеті жанрларының көркемдік жүйесі мен поэтикалық жанр эволюциясы. Көркем әдебиетті салыстырмалы-типологиялық зерттеуді және тіл мәселелерін мәдениетпен, халық әдет-ғұрпымен, салт-санамен байланыстыра зерттеуге дағдыландырады. Бұл пәнді оқытудағы мақсат этностың шығу тегіне, оның салт-дәстүріне, ата-бабаларының тағылымына, қоршаған табиғи ортасына, сондай-ақ этнос өмір-тіршілігіне қажетті де ерекше орын алатын заттық (материалдық) мәдениеттің қыр-сырына ерекше мән беру.
Оқыту нәтижелері	<p>Модульді аяқтаған соң магистрант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тіл теориясы, тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді айқындап, айырым мен белгілерін даралап, әрқайсысына тән ерекшеліктерді ұғындыру. Тіл білімінің қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріледі - тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын; - тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін; - тіл білімі ғылымының қалыптасу, даму тарихын; - ғылым тілдің жұмсалым ерекшеліктерін. <p>Халық онтологиясы және эстетикасымен үздіксіз байланыс тұрғысында, шығармашылық тұлғаның ұлттық үлгісі туралы әдеби туындыларды талдаудың негізгі әдістерімен таныстыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - үзілмес тұптамыр шеңберінде алып, ұлттық әдебиеттің дінмен, мифологиямен терең байланысы жөнінде жалпы түсінік үшін базаалы ұғым қалыптастыру. <p>Қазақ этнолингвистикасында айқындалған мәселе - қазақ этносының ұлттық бейнесін «тіл әлемі» арқылы танып білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ этнолингвистикасының алдына қойған мақсат-мүддесінен шығу үшін этнос тіліне қатысты мәселерді қоғамдық пәндермен байланыста қарау; - этнолингвистиканың негізгі теориялық ережелерін, тілдік талдауларын білу; - этнолингвистика жүйесін, сөз және оның мағыналары туралы заңдылықтарды ажырата білу; - этнолингвистиканың тіл ғылымының басқа салаларымен өзара байланысын, лингвистиканың әдістері мен әдістемелік ұстанымдарын білу; <p>Түсінуі: Ғылым тілі деген ұғымның жалпы теориялық мәселелері мен әдіснамалық негіздерін меңгереді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тіл білімі ғылымының қоғамдық-әлеуметтік ғылымдармен сабақтастығын және қазіргі тілтанымның даму бағытын ажырата білу; - тілдің қоғамдық қызметіндегі айрықша үдерістерді түсіну. <p>Әдебиеттану ғылымы әдебиетіміздің барлық салаларының басын біріктіріп, шынайы бағасын беретін ғылыми орта. Білім берудің қазіргі технологияларын пайдалана отырып, әдеби өлкетану курсынан алған білімдерін ғылыми деңгейде ұйымдастыру.</p> <p>Тіл мәселелерін мәдениетпен, халық әдет-ғұрпымен, салт-санамен байланысын; этнолингвистиканың қоғамдық пәндермен өзара байланысын; магистранттарға этнолингвистиканың теориялық негіздері туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті</p>

	<p>проблемаларына байланысты қолданылатын терминдер мен ұғымдарды меңгертіп, соның негізінде ғылыми ізденістерін кеңейтіп, олардың шығармашылық ой-пікірлерін жетілдіру</p> <p>Қолдануы: Тілдің ғылым саласындағы қызметін түсініп, орынды қолдана білу мүмкіндігі. Әдебиеттану ғылымының туып, қалыптасуы және тілдік,көркемдік ерекшеліктеріне мән беру.</p> <p>Теориялық білімдерін этнолингвистикалық талдау барысында сауатты қолдану; -этнолингвистикалық этюдтар жинақтау кезінде; -мамандық магистранттарын қазақ этнолингвистикасының тілдік бірліктерімен таныстыру;-магистранттардың этнолингвистика ғылымына қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми тұрғыдан зерттеп, тану қабілеттерін арттыру.</p> <p>Талдау (анализ) - Тіл деңгейлерінде орын алған тіл біліміндегі өзекті мәселелерге талдау жасаудың ғылыми принциптерін меңгереді; -курс бойынша меңгерген білімдерін тәжірибе мен ғылыми ізденіс жұмыстарында орынды қолдана білу; -ғылыми-зерттеу әдіс-тәсілдерін меңгеру; -курс барсында қалыптасқан білім, білік, дағдыларды кәсіби әрекетінде ұтымды қолдана білу;</p> <p>Тіл теориясына қатысты материалдарды зерттеу, салыстыру, ой, өзіндік пікір айту.Тілдің лексикалық, грамматикалық деңгейлерінде орын алған өзекті мәселелерді ғылыми тұрғыдан сараптау, өзіндік ерекшеліктеріне сәйкес белгілерін анықтау, өзіндік көзқарас тұрғысынан тұжырым жасау.</p> <p>Ал әдебиеттану ғылымының дамып, қалыптасып, дәуірлеуі біркелкі емес. Алда осы мәселелердің басы ашылып, әдебиеттану ғылымының даму бағыттары жайлы алда кеңінен, тереңдете сөз қозғалады.</p> <p>Этнолингвистиканың ғылыми бағыттарынан алынған білімді саралай талдау. Теориялық білімді практикада қолдана алу.</p> <p>Жинақтау (синтез) - Курс бойынша теориялық білімді меңгеру барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау, жаңа ақпаратты жүйелеу. Тіл білімінің теориялық негіздерін меңгеру, әдебиеттанудың өзекті бағыты туралы меңгерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну.</p>
Қорытынды бақылау түрі	1)Презентация 2)эссе 3)тест
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастырылуы	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ислам А. Ұлттық мәдениет контексіндегі дүниенің тілдік суреті. Автореф. док. дисс. Алматы, 2004. 2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Минск, 2004. 3.Сағидолда Г. Поэтикалық фразеологизмдердің этномәдени мазмұны. А, 2003. 4. Қордабаев Т., Қалиев Ф.Жалпы тіл білімі. Алматы, 2004. 5.Абдрахманова Ж.М. Тіл мен дүниетаным сабақтастығы. Фил.ғыл.канд. Автореферат.10.02.02-қазақ тілі. Алматы,2004 6.Әлісжанов С. Ғылыми прозаның синтаксисі. –А., 2007. 7.. Базарбаев М. Замана тудырған әдебиет.-Алматы, 2005. 8. Қазақ әдебиетінің тарихы. IX т. (1950-1990), X т. (1990-2000). -Алматы, 2005.
Жаңарту мерзімі	

<p>Модульдің атауы мен шифры FKM 104 Ғылыми-тарихи модуль</p>	<p>TTDIN/5301Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері /Теоретические основы периодизации истории языка</p> <p>ATDN/5304Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/Теоретические основы периодизации истории литература AGB/5304Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/Новые направление литературоведения</p> <p>KFKE/5308Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі/ Художественные особенности казахского фольклора/FZhT/5308 Фольклордың жалпы теориясы/Общее теории фольклора</p>
<p>Модульге жауапты</p>	<p>Сабилова Г.Н.-ф.ғ.к. Аяпова Г.Б.-ф.ғ.к. Жұмабаева Г.С.-ф.ғ.к.</p>
<p>Модуль типі</p>	<p>Мамандық модулі</p>
<p>Модуль деңгейі</p>	<p>Магистратура</p>
<p>Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар;өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны</p>	<p>Еңбек сыйымдылығы - 360</p> <p>Аудиториялық сағат – 120</p> <p>Өз бетінше жұмыс –240</p>
<p>Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті</p>	<p>8/13</p>
<p>Оқу түрі</p>	<p>Дәріс,топтық, эссе, ситуациялық талдау, тренинг, жоба</p>
<p>Семестр</p>	<p>1(А) 2(В) 2(В)</p>
<p>Білім алушылар саны</p>	<p>Мәлімет бойынша</p>
<p>Модуль пререквизиттері</p>	<p>Әдебиеттанудың өзекті мәселелері, Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі», «Прозадағы драматизм».</p> <p>Қазақ фольклорының типологиясы, Қазақ әдеби тілінің тарихы ,Тіл біліміне кіріспе, Тарихи лексикология</p>
<p>Модуль мазмұны</p>	<p>Тіл мен әдебиеттің қоғамдық мәні мен оның қызметі, жүйесі мен құрылымы тәрізді сауалдарға жауап алынатын күрделі курс болып табылады. Тіл мен әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, олардың ғылымды дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану мен тіл ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиінақты білім беру.</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрлерін жас ұрпақ санасына сіңіре отырып, замануи жастарды ел жандылыққа, ұлтжандылық рухты сіңіре отырып зерттеу мен зерделеу.</p>

Оқыту нәтижелері	<p>Модульді аяқтаған соң магистрант білуі тиіс:</p> <p>Тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту</p> <p>Әдеби-эстетикалық түсінігін қалыптастыра отырып, меңгерген білімін әдебиеттанулық ізденістері кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды.</p> <p>-Бүгінгі таңдағы қазақ халқының жаңарған дәстүрлерін жаңғырту, кеңінен насихаттау</p> <p>Түсінуі: Тіл тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну;</p> <p>Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарлары түсін-діріледі.</p> <p>Жас ұрпақтың санасына қазақтың ұлттық нақыштағы киімдері мен сусыны, дәстүрі мен салтын ұғындыру</p> <p>Қолдануы: тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгере отырып, теориялық талдау жасай алу, алған білімдерін практикада қолдана білу;</p> <p>Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындау</p> <p>Жастардың ұлтжандылық, елжандылық, отан-сүйгіштік рухын қалыптастыруға үйрету.</p> <p>Талдау (анализ) - Курсқа нақты анықтама бере отырып, әдебиет тарихын дәуірлеуге сай шығармаларды жіктей отырып, талдау және саралау</p> <p>Әдебиеттану ғылымдарының негізгі теориялық ережелерін, әдістемелік қағидалары мен категорияларын білу.</p> <p>Жинақтау (синтез) - Тіл, әдебиеттану ғылымдарының әр кезеңіндегі әдеби бағыттар туралы меңгерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну, курс бойынша теориялық білімді меңгеру барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті, тілдің негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу.</p> <p>Бағалау: теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>1) Жазбаша емтихан</p> <p>2) хронологиялық таныстыру</p> <p>3) мультимедиялық көрсетілім</p>
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастығы	
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	<p>1. Сағидолда Г. Поэтикалық фразеологизмдердің этномәдени мазмұны. А., 2003.</p> <p>2. Қордабаев Т., Қалиев Ғ. Жалпы тіл білімі. Алматы, 2004.</p> <p>3. Әуезов М.О. Әдебиет тарихы. – Алматы, Ана тілі, 1991</p> <p>4. Сүйіншіәлиев Х. «Қазақ фольклорының қалыптасуы мен тарихы» Алматы. Ғылым. 1985 ж.</p> <p>5. Шәріпов Ә. Қазіргі дәуір және қазақ әдебиетінің даму проблемалары. А., 1974.</p> <p>6. Дәдебаева Ж. Әдеби шығарма: Өмір шындығы және көркемдік шешім. А., Ғылым, 1991.</p>
Жаңарту мерзімі	

Модуль атауы, шифры FRM104 Ғылыми-кәсіптік модулі	GTN/6304Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі/ Поэтическая система современной казахской прозы/КМТ/6304 Көркем мәтін теориясы/ Теория художественного текста ТВJB/6305Әлеуметтік лингвистика/Социальная лингвистика KL/6305Коммуникативтік лингвистика/Коммуникативная лингвистика AAGF/6306Атырау ақын-жырауларының поэтикасы/ Поэтика Атырауских поэтов и жырауов OAZh/6306Өлке ақын-жырауларының шығармашылығы КТBGD/6307Қазақ тіл білімінің жаңа бағыттары/Новые направление языкознания КТFAM/6307Қазақ тілінің философиялық-әдістемелік негіздері
Модульге жауапты	Балтоғаева Ж.Е.- аға оқытушы, ф.ғ.к.Абдрахманова Ж.М.- ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор,Жүсіп Қ.Ө.-ф.ғ.д. профессор, Салихова А.З.-аға оқытушы, ф.ғ.к.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар;өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы - 450 Аудиториялық сағат – 150 Өз бетінше жұмыс –300
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	10/16
Оқу түрі	Дәріс, тренинг, сайыс, топпен жұмыс,зерттеушілік жоба
Семестр	1/2
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	«Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері», «Әдебиеттанудың философиялық әдістемелік мәселелері», «Әдебиеттанудың жаңа бағыттары». Тіл біліміне кіріспе», «Психология», «Этнопедагогика», «Философия», «Этнолингвистика
Модуль мазмұны	Әлеуметтік лингвистика - тілдің қоғамдық-әлеумет-тік жағдайлармен қарым-қатынасын зерттейтін тіл біліміндегі дербес ғылыми бағыт. Әлеуметтік лингвистикадағы бағыттар туралы мағұлмат беру, социолінгвистикалық зерттеулерде пайдаланылатын әдіс-тәсілдермен таныстыру. Поэтика сөз өнерінің айқын көрінісі - әдебиеттің сыры мен сипатын, оның сан алуан қырлары мен көркемдік компоненттерін зерттейді. Поэтиканың бейнелеуші-көркемдеуші құралдары мен түрлеріне: роман жанрының табиғаты мен құрылымы, портрет пен пейзажды, ішкі монолог пен диалогті, авторлық баяндаудың типтері мен түрлерін, реалистік символиканы жатқызып, оларды жан-жақты қарастырылады . Атырау өңірінде өмір сүрген ақын-жазушылар шығармашылықтары процестерінің заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениетімен байланыстыра білу.

Оқыту нәтижелері

Білім беру нәтижелері Пәнге қатысты теориялық қағидаларды, оларға қатысты пікірлер мен тұжырымдарды тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін толық бағалау. Жастардың ұлтжандылық, елжандылық, отан-сүйгіштік рухын қалыптастыруға үйрету

Білуі: :- қоғамның тіл өміріне саналы түрде араласуынан туындайтын тіл саясатын; -тіл мен қоғам арасындағы байланысты;-қоғамдық-әлеуметтік жағдайды, -тілдің әлеуметтік сипатын, мемлекеттік тіл мәртебесі, т.б. -әлеуметтік лингвистикалық мектептердің бағыт-бағдарын;

әдеби-эстетикалық түсінігін қалыптастыра отыр-ып, меңгерген білімін әдебиеттанулық ізденістері кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсындағы үлестерін бағамдайды

Түсінуі: -қазақ соңлингвистикасындағы қазақ этносының ұлттық бейнесін - «тіл әлемі» арқылы танылатын-дығын; -тілдердің әлеуметтік-мәдени тұрғыдан бөлінісін.

Проза туындыларындағы психологиялық талдау – адам – қаһарманның ішкі жан иірімдерін, дене қимылдарын, күйініші мен сүйінішін, қысқасы пендеге тән қасиеттерді ашып көрсететін көркемдеуіш құрал екендігі.

әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарлары түсіндіріледі

Қолдануы: Қазақстандағы мемлекеттік тіл саясатының негізгі бағыт-бағдары мен өзекті мәселелеріне сараптамалық талдау.

. Кейіпкердің қимыл-қозғалысын, іс-әрекетін, дүниетанымдық көзқарасын да психологиялық талдау компоненттері: портретпен, пейзажбен, ішкі монологпен, диалогпен бірлікте қарастыруға болатындығы. Әдебиет тарихы мен әдебиет теориясы қисындарының тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тану міндеті көзделеді

Талдау (анализ): - Мемлекеттік тіл саясатының негізгі бағыт-бағдарлары мен мемлекеттік тілдің социоллингвистикалық проблемаларынааналитикалық талдау жасау. Монолог адам баласының ішкі жан дүниесіне қатысы бар мынандай құбылыстарды білдіреді:

-логикалық жағынан жүйелі пікірді; -кейіпкердің бей-берекет шашыраңқы ойын; -екі түрлі «дауыстың» қарама-қарсылығына құрылған толғаныстар мен ой ағымын айқын-дайтыны; (Қазақ прозасының белсенді көркемдік құралы – диалог: -Характерологиялық диалог; -Әлеуметтік диалог; -Ішкі-сыртқы қайшылықты айқындайтын диалог ретінде бөлінуі т.б. Қазіргі қазақ романының баяндау жүйесін жіктеу: -бейтарап баяндаушы, -кейіпкер сөзі араласқан баяндау, -ішкі ой-толғақ, -диалог т.б.

Жинақтау (синтез) - : Мемлекеттік тіл бойынша қазақ тілінің қоғамдық өмір салаларында қолданылу барысы жайлы материалдар жинақтау.): Көркем шығарманы күрделі компо-зициялық жүйе деп қарастырсақ, оның айырықша қызмет атақаратын әр бөлшегі туындының идеялық-эстетикалық мән-мағынасын айқындайтыны Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері туралы меңгерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну.

Бағалау: - пәнге қатысты теориялық қағидаларды, оларға қатысты пікірлер мен тұжырымдарды тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін бағалау. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау

Қорытынды бақылау түрі

- 1)Эссе
- 2)статистикалық есеп
- 3)презентация
- 4)жазбаша емтихан

Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастығы	
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кәкішев Т. XX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі ағымдар. // «XX ғасыр қазақ әдебиетін оқыту мен зерттеудің өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – Б. 3-8. 2. Майтанов Б. Сөз сыны (XX ғасыр әдебиетінің көріністері). – Алматы: Ғылым, 2002. – 344 б. 3. Маданова М. Сравнительное литературоведение в Европе, Азии и Америки. – Алматы: Қазақ университеті, 1998. – 43 с., Актуальные вопросы литературной компаративистики. – Алматы: Ғылым, 1999. – 266 с., Нурғали К.Р. Трансформация художественности в аспекте современной компаративистики. – Астана: Фолиант, 2007. – 456 с. 4. Вербицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996. 5. Манкеева Ж. Мәдени лексиканың ұлттық сипаты. А., 1997
Жаңарту мерзімі	

Модуль атауы, шифры FKM104 инновациялық-технологиялық модулі	ҚАЖМОТ/6308 Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқытудың әдістемесі/Методика преподавания казахской литературы в высшей школе ZhOOIOA08 Жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері/интерактивные методы обучения в вузе ККZhMOA/6309 Қазақ тілі жоғары мектепте оқытудың әдістемесі/Методика преподавания казахского языка в высшей школе ZhOOGIOA/6309 Жоғары оқу орнындағы граммтиканы интербелсенді оқытудың әдістері/Интерактивные методы обучения грамматики в вузе
Модульге жауапты	Садыкова А.Т.- доцент, ф.ғ.к. Аташев С.М.-ф.ғ.к.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы -270 Аудиториялық сағат – 90 Өз бетінше жұмыс – 180
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	6/10
Оқу түрі	Дәріс, семинар, топтық, шығармашылық, тәжірибелік жоба
Семестр	3(В)
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	ЖОО-да қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша зерттеулер, тарихы, Педагогика тарихы, Ғылыми-теориялық, әдістемелік материалдар Грамматика: сөзжасам, морфология, синтаксис», «Жалпы тіл білімі», «Тіл теориясы», «Тіл білімінің тарихы», «Тіл білімінің өзекті мәселелері».
Модуль мазмұны	Магистранттың кәсіби шеберлігін бүгінгі күн талабына сай жетілдіруге байланысты пәнді оқытудың мәні мен сөз өнерінің адам сезіміне әсер етуі, оқытудың тиімді жолдары, жанр түрлеріне байланысты оқыту әдіс-тәсілдерін таныту, меңгерту. Кешенді талдау негіздерін, әдебиет сабақтарын өткізу әдістерінде соңғы жетістіктер мен тұжырымдарды меңгерту жолдары мен таныстыру. -Қазақ тілін жоғарғы мектепте оқыту әдістемесі жете меңгерту, болашақ лингвист мамандардың ғылыми көзқарасын қалыптастырып, біліктілік деңгейін жоғарылату.

Оқыту нәтижелері	<p>Білім беру нәтижелері:-магистранттар ғылым-әдіскерлердің ғылыми-шығармашылық еңбектерін саралап, өз шығармашылығын әдістемелік дамытып, әдістеме ғылымының негізгі міндеттері мен теориялық мәселелерін түсінуі қажет.</p> <p>Білуі: тіл дамуының, философиялық мектептердің ішкі және сыртқы заңдылықтарын; -тілдің ойлаумен және сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін -әдебиетті оқытуда барлық білім беру мен тарихи-әдеби курсты жоспарлауды; -оқыту әдістемесі бойынша теориялық және практикалық әдістерді жүйелеп, оқытудың жаңа дәстүрлі әдістерін меңгерту; -оқытудың көрнекілік әдістерін меңгеру, зерттеу, іздендіру бағытындағы проблемалық жүйе, қашықтықтан оқыту, электронды оқулықтарды пайдалану әдістерін жүзеге асыру.- ақпаратты білім беру және білім алу жолын меңгеру. Көркем мәтіннің құрылымы мен өзіндік ерекшеліктері; -Көркем мәтін композициясының мәселелері; -Көркем мәтін стилі оның барлық қырларының, эмоциялық мәнері жағынан образдық түрлерінің эстетикалық бірлігін; -Семиотикалық, мәдениеттанушылық, филологиялық мәтін ұғымы; т.б.</p> <p>Түсінуі: -қазақ тіл білімі салаларының байланысын және ара жігін түсіну;-лингвистикалық талдау жасай отырып, олардың әрқайсы-сындағы атаулар мен ұғымдар жүйесінің, терминдердің қызметін түсінуі тиіс; -оқытудың жаңа ақпараттық технологиялық проб-лемасы бойынша ғылыми ізденістер жүргізу тәсілдерін меңгереді; -аудиториядан тыс жүргізілетін жұмыс түрлерін игереді; -көркем шығарманы оқып-үйренудің, өз бетінше жұмыс жүргізе білудің білімділік-тәрбиелік дағдыларын қалыптастырады; -оқытудың жаңа технологиясы мен тиімді әдістерін ұштастыра білуді.</p> <p>Қолдануы: -алған білімдерін практикамен (тәжірибемен) ұштастыра білу; -аудиториядан тыс жұмыс түрлерін ұйым-дастыру; -әдеби сын еңбектерді көркем туындымен бірлікте қарастыру. Қазақ тіл білімімен сабақтастыра зерттейтін ғылыми жұмыстармен айналыса білу; -қазақ тілі, оның салалары туралы көзқарастарды ғылыми тұрғыдан жүйелеп, заңдылықтарын негіздеп оқытатын ғылыми курстың қағидаларын саналы игеріп, тәжірибеде қолдану;</p> <p>Талдау (анализ): -көркем шығарманы оқып меңгеруге байланысты жұмыс түрлерін талдау. Шығарманың құрлысы, тақырыпты ашуда әдеби материалдарды ұтымды пайдалану Қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін салыстыра талдау;</p> <p>Жинақтау (синтез): -Әдебиеттен кезендер бойынша алған білімдерін жинақтау, тақырып мазмұнын ашу, қосымша материалдарды пайдалана отырып, қорытындылау, курс бойынша берілетін теориялық білімді меңгеру барысында берілетін жаңа ақпаратты жүйелеу. Қазақ тілінің теориялық негіздерін меңгерту барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау: теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау</p>
Қорытынды бақылау түрі	1)Ауызша емтихан 2)жазбаша емтихан
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастығы	
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	1. Айтжанова Қ, Қазақ әдебиетінің әдіснамасы. Оқу құралы. –Ал., Ғылым, 2002. 2. Мемлекеттік білім стандарттары. 3. Әрінова Б., Аққұлова А. Әдебиетті оқыту әдістемесі. -Алматы, Атамұра,

2002.

4. Инновационные технологии в учебно-педагогическом процессе школы и вуза. Сборник научных трудов. -Волгоград, 2003.

5. Алпысбаев Қ Көркем мәтінді талдау әдістері. -Алматы: Қазақ универс., 2004.

6.Ақшолақов Т. Көркем шығарманың эстетикалық табиғаты. -Ал.:Ғылым, 2002.

7.Абдуллаев С. Н. Структурно-семантические модели простого предложения в современном уйгурском языке. Каракол, 1992.

8.Аблақов Ә. Сөз тіркесінің өзіндік ерекшеліктері және оның байланысу тәсілдері мен түрлері. А., 1990.

Жаңарту мерзімі

Модуль атауы, шифры МКАМ 506 Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі	PP/ Практика (педагогикалық)/Практика(педагогическая)/Practice(pedagogical) KE/Кешенді емтихан/Комплексный экзамен/Complex exam MZhRK /Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерского проекта/Registration and protection of the master's project
Модульге жауапты	Елеуова А.С.-ф.ғ.к.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар;өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	4/17
Оқу түрі	
Семестр	4
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	
Модуль мазмұны	Магистранттардың болашақ кәсіби қызметінде жоғары білікті маман даярлауға қажетті педагогикалық шеберлікті қамтамасыз ету.Жоғары білімнен кейінгі мамандықта білім алушылар үшін қорытынды аттестаттау, магистрлік диссертацияның жазылуы және қорғауы арнайы білім стандартында бекітілген форма бойынша жүргізіледі.Білім алу процесінің аяқталуының негізгі критеріі магистранттың толықтай теориялық курсты игеруімен жүйеленеді.
Оқыту нәтижелері	
Қорытынды бақылау түрі	
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастығы	4 семестр
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	
Жаңарту мерзімі	




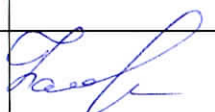

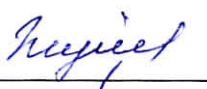

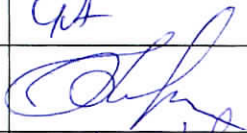


Модуль атауы, шифры Ғылыми-зерттеу модулі	MGZZh/Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоритическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with theoretical training and implementation of master's dissertation MGZZh/Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЖ)/Научно-исследовательская работа магистранта, (НРМ) научно-исследовательская работа вместе с выполнением магистерской диссертации/ Scientific research work of master, scientific research work with implementation of master's dissertation
Модульге жауапты	Елеуова А.С.-ф.ғ.к. Аташев С.М.-ф.ғ.к. Абдрахманова Ж.М. - ф.ғ.к.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	МҒЖ- барлығы-840 сағат
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	7 / 28
Оқу түрі	Оқу үрдісі ғылыми-зерттеу түрінде жүргізіледі
Семестр	1-4
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Мамандық бойынша ғылыми жетекшінің басшылығымен дайындалған магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы квалификацияланған ғылыми жұмыс болып табылады және ол төмендегі талаптардың біріне жауап беру қажет: жұмыста ғылыми мәселені шешетіндей жаңа нәтижелердің болуы, жаңа ғылыми-негізделген нәтижелердің болуы.
Модуль мазмұны	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұны жаңа материалды қамти отырып, бұрыннан белгілі түрлі ғылыми позицияларды немесе заңдылықтарды жаңа перспективалық қырынан қарау
Оқыту нәтижелері	Модуль аяқталғанда магистрант білуге тиіс: Ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялардан хабардар болуы: жаратылыстану ғылымдарындағы философиялық және методологиялық өзекті мәселелерді және жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін. Білуі: ғылым мен білім саласындағы озық тәжірибелер мен жаңалықтар туралы мағлұматтарды жинақтап, қорытынды жасау; белгілі бір құбылыстар мен көзқарастарға өзіндік сыни ойлау тұрғысынан келу; жаңа мәселелер мен жағдаяттарды шешуге шығармашылық және креативті ойлау тұрғысынан келу. Түсінуі: ғылыми-зерттеу бағытында жаңа әдістерді; стандартты ғылыми мәселелерді шешуге; шешендік қабілетке; өз ойларын ауызша да, жазбаша да сауатты және логикалық тұрғыдан дұрыс жеткізу; өз алған білімдерін күнделікті кәсіби қызметтерінде және докторантурада жалғастыра білу. Қолдануы: ғылыми зерттеу бағытында құзіретті болу; кәсіби білімі мен білігін үнемі өзі жетілдіріп отыру; өз саласы бойынша ғылыми зерттеулер мен жобаларды орындау
Қорытынды бақылау түрі	есеп

Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастығы	4 семестр
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	<p>1.Ислам А. Ұлттық мәдениет контексіндегі дүниенің тілдік суреті. Автореф. док. дисс. Алматы, 2004.</p> <p>2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Минск, 2004..</p> <p>3.Вербицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.</p> <p>4..Манкеева Ж. Мәдени лексиканың ұлттық сипаты. А.,1997</p>
Жаңарту мерзімі	

Ережемен келісу бетшесі

Қызметі	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Оқу ісі жөніндегі проректор	Г.Джарасова	_____2016ж.	_____ (қолы)
СМЖ қызметінің бастығы	Г.Жуматова	_____2016ж.	_____ (қолы)
Заңкеңесшісі	Д.Кенжеахметов	_____2016ж.	_____ (қолы)
ӨжС деканы	С.Дюсебалиева	_____2016ж.	_____ (қолы)
ІГҒЖШТ деканы	А.Ахмет	_____2016ж.	_____ (қолы)
Экономика және құқық деканы	К.Утепкалиева	_____2016ж.	_____ (қолы)
ФМЖАТ деканы	Б.Кенжегулов	_____2016ж.	_____ (қолы)
ИББ деканы	Л.Койшыгулова	_____2016ж.	_____ (қолы)
ЖЖАШҒ деканы	А.Мусаева	_____2016ж.	_____ (қолы)

Ережемен танысу бетшесі

№ р/с	Қызметшінің аты-жөні	Қызметі	Танысу мерзімі	Қызметшінің қолы
1	2	3	4	5
1.	Елеуова А.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
2.	Жүсіп Қ.Ө.	Ф.ғ.д., профессор		
3.	Садыкова А.Т.	Ф.ғ.к., қауымд.профессор		
4.	Абдрахманова Ж.М.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
5.	Балтоғаева Ж.Е.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
6.	Аяпова Г.Б.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
7.	Жұмабаева Г.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
8.	Аташев С.М.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
9.	Мұхамбетов Ж.И.	Ф.ғ.к., қауымд.профессор		
10.	Хайыржанова Б.С.	П.ғ.к., аға оқытушы		
11.	Салыхова А.З.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
12.	Сабирава Г.Н.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		