

Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2016 ж.

«28» 10 _____, хаттама № 3

шешімімен

Ректор

 А.Талтенов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6M050600 – Бизнес экономикасы»

«6M050600 - Экономика бизнеса»

«6M050600 – Business economy»

Бағдарлама деңгейі/Магистратура
Уровень программы/Магистратура
Programmelevel/ Magistracy

Мамандығы: 6M050600 - Экономика
Специальность: 6M050600 - Экономика
Specialty: 6M050600 - Economic

Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

протокол № 2 " 24 " 10 2016 г.


Председатель УМС университета 
(подпись)

Джарасова Г.С.
(ФИО)

Учебно-методического совета факультета экономики и права

протокол № 2 " 21 " 09 2016 г.


Председатель УМС факультета экономики и права


(подпись)

Утепкалиева К.М.
(ФИО)

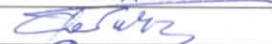
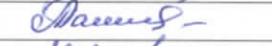





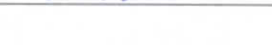
Учебно-методического бюро кафедры экономики

протокол № 2 " 7 " 09 2016 г.

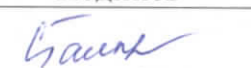

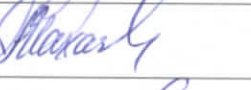


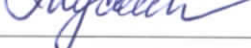
Заведующий кафедрой 
(подпись)

Сабилова Р.К.
(ФИО)

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Сабилова Р.К.	Заведующий кафедрой	
Тажиденова А.Р.	старший преподаватель	
Мукашева А.Д.	старший преподаватель	
Дюсегалиев М.Ж.	Директор Атырауского филиала ЮЗНИИЖР	
Алипов Б.К.	Первый вице-президент АО «Атырау-Жарык»	
Конущум Р.	Директор ТОО «ТудеСтрой»	
Кулбаев Д.	магистрант 1 курса, специальности «Экономика»	
Утетлеуова А.	магистрант 1 курса, специальности «Экономика»	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки магистров экономики и бизнеса по образовательной программе 6M050600-Экономика в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки магистров по направлению 6M050600 – Экономика в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки магистрантов, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области экономики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами экспериментально-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 6M050600-Экономика определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: знание и понимание экономики, применение знаний и пониманий в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, анализ, синтез и оценка экономической деятельности предприятия, которыми обладает магистр, прошедший образование по данной программе.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 6M050600 – Экономика будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение производственных практик и подготовка диссертационной работы (проекта).

4. Цели образовательной программ

Ц1: подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области экономики, управления и организации производства;

Ц2: Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области экономики, предпринимательства и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.

Ц3: осуществление профессиональной организационно - управленческой, экспериментально - исследовательской, проектной деятельности для различных отраслей экономики и сферы бизнеса, также «магистров» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

Ц4: владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения экспериментально – исследовательской работы; ведения самостоятельной экспериментально-исследовательской работы; дать оценку и анализ деятельности экономических объектов, делать научно - обоснованные выводы и выбрать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения; обрабатывать полученные результаты; строить и использовать модели для описания и прогнозирования экономических процессов.

Ц5: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде (ОК-1);

2) в области организационно-управленческой компетенции

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, знает и понимает цели и методы управления, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; способен управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации (ОК-2)

3) в области социально-этических отношениях

способен понимать закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности; обладает базовыми знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (ОК-3);

4) Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки (ОК-4);

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам (ОК-5);

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов (ОК-6);

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях (ОК-7).

5.2 Профессиональные компетенции

Способен применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия, составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности (ПК-1);

Способен анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез (ПК-2);

Способен оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных (ПК-3);

Способен адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии (ПК-4).

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050600 – Экономика осуществляет свою профессиональную деятельность:

- экономистами предприятий и организаций различных форм собственности;
- экономистами-аналитиками научно-производственных и проектных организаций;
- экономистами по международным отношениям;
- экономистами различных подразделений в государственных структурах управления;
- экономистами социальной сферы и сферы услуг;
- руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- экономистами и консультантами финансово-кредитного сектора (в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах);
- индивидуальными предпринимателями всех сфер деятельности частного сектора.

Квалификационный уровень по НРК – 7.

6. Результаты обучения

Результаты обучения магистров экономики и бизнеса по специальности 6М050600 – Экономика (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять эти знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких областей, связанных с изучаемой областью на профессиональном уровне: производственной, экспериментально-исследовательской деятельности;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания, и их обоснование специалистам и неспециалистам

5) применять аналитические навыки для диагностики, оценки, решения проблем и нахождения возможностей в сфере бизнеса и/или государственном секторе, и разработки рекомендаций.

7. Білім бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов				Формируемые компетенции		
						КЗ	дәріс	прак	МОӘЖ		МӨЖ	ECTS
Модули по специальности												
РКВМ 101 Психологиялық коммуникативтік басқару модулі/ Модуль психолого-коммуникативного управления (5 кредита)	ShT 5201	Шетел тілі (кәсібі) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (Professional)	БД, ОК	устный экзамен	1 (А)	2		2	1	3	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Men 5202	Менеджмент / Менеджмент	БД, ОК	презентация	1 (А)	1	Ж	1	1	1	2	
	Psi 5203	Психология / Психология / Psychology	БД, ОК	эссе	1 (А)	2	1	1	1	1	3	5
КМ 102 Кәсіпкерлік модулі / Модуль предпринимательства (12 кредитов)	FEK 5301	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі / Экономическая безопасность фирмы / Economic security firm	ПД, ОК	устный экзамен	1 (А)	1	Ж	1	1	1	2	
	ММТ 5204	Макро-микроэкономикалық талдау / Макро-микроэкономический анализ / Macro-microeconomic analysis	БД, ВОК	устный экзамен	1 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-1 ПК-2
	5302	ЭПК пәндер тандауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	письменный экзамен	1 (С)	2	1	1	1	3	3	
	ОР 5401	Өндірістік практикасы / Производственная практика	ДВО	отчет	2 (А)	2					5	
MDOKM TZZh 5402	Магистрлік диссертацияны орындауды қосқандағы, магистранттардың тәжірибелік-зерттеу	ДВО	отчет	1,2 (А)	4						12	

Ескертпе:

А тобы – міндетті пәндер, олар қағаң берілген біріділікпен оқытылады;

В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген біріділікпен оқытылады;

С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезенде оқытылады

Примечание:

Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;

Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;

Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

Notes:

group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;

group B – obligatory disciplines which are studied in any sequence;

group C – the disciplines for choice studied in any academic period.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Модули	Общие компетенции							Профессиональные компетенции			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Модуль психолого-коммуникативного управления	+	+	+	+	+	+	+				
Модуль предпринимательства		+					+	+			
Модуль исследования инновационной экономики								+	+	+	+
Модуль итоговой государственной аттестации						+	+	+	+	+	+

8.Формуляр для описания модулей

Общий модуль

Наименование и шифр модуля	РКВМ 101 Модуль психолого-коммуникативного управления IYa 5201– Иностранный язык (профессиональный) Men 5202- Менеджмент Psi 5203- Психология
Ответственный за модуль:	К.п.н.Шугаева Г., к.п.н. Абдол Э., К.п.н. Уталиева Р.С.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Трудоемкость Всего – 225 часов Аудиторное время –75 часов Самостоятельная работа – 150 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	5/12
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	1 семестр
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Общая психология, Иностранный язык, Экономическая теория, Микроэкономика
Содержания модуля:	<p>Учебные курсы модуля носят интегративный, системный характер, так как представляют собой важный элемент профессионально-педагогической подготовки обучающегося и логически связан с другими курсами. В процессе изучения модуля создаются новые условия для развития профессиональной направленности мышления, познавательных способностей, профессиональных и этических ориентаций, для освоения психологических знаний. Рассматриваются вопросы о теоретических и методологических основах менеджмента, управление бизнесом, информационное обеспечение менеджмента, функции менеджмента.</p> <p>Данный модуль направлен на овладение методами научного анализа и прогнозирования психолого-педагогических явлений и процессов; личностное развитие; обеспеченность к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося, определение ценностных оснований понимания направленности и условий развития человеческого ресурса, способности к самопознанию, самосознанию, саморегуляции. Рассматривает содержание подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования, коммуникативной и профессиональной компетенций магистрантов, происходит обогащение словарного состава магистрантов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение</p>

	различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение.
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ОК-1-7</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:- формулировать и свободно оперировать категориальным аппаратом учебных дисциплин модуля; -анализировать особенности развития человека с точки зрения различных психологических теорий; - анализировать международно-стандартную уровневую систему иноязычного образования; - демонстрировать знания основных положений учений в области управленческих и социальных наук, основных этапов эволюции управленческой мысли, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности, способствующих формированию высокообразованного менеджера с широким кругозором и культурой управленческого мышления; основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; -применять методы, приемы, современные педагогические технологии обучения иностранным языкам; -применять эти знания на профессиональном уровне: при решении управленческих задач, оценивании условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений; использовании основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управлении оборотным капиталом, принятии решений по финансированию, формировании дивидендной политики и структуре капитала; -выделять и корректно отстаивать свою точку зрения; -осуществлять эксперимент и предлагать новые решения по экономическим проблемам; -проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, делать научно-обоснованные выводы и обосновать принятые управленческие решения. -выявлять актуальные и потенциальные возможности человека в различные периоды его жизни; определяет виды ведущей деятельности на разных этапах возрастного развития. -оперировать основными понятиями психологии, представляющие главные сферы человека и общества, лексический минимум для реализации профессиональной деятельности, -использовать специализированные умения и навыки в диалогической и монологической, научной и профессиональной речи.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Иностранный язык (профессиональный) – устный экзамен Психология-эссе Менеджмент- презентация

Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	<p>Список рекомендуемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 2. Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2002. – 288 с. 3. Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. 4. Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с. 5. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002 6. Веснин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие/М.:РИОР, 2009 7. Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга / учебное пособие, М., 2006 8. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 9. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. 10. Бердалиев К.Е. Основы менеджмента, Алматы, 2008.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	<p>КМ 102 Модуль предпринимательства FEK 5301 Экономическая безопасность фирмы ММТ 5208 Макро-микроэкономический анализ Выбор дисциплины из КЭД KB / UP 5302 Управление предприятием / Организация производства OP 5401 Производственная практика MDOKMTZZh 5402 Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)</p>
Ответственный за модуль:	<p>м.э.н. Джумаева А.К., м.э.н. Карамулдина А.А., м.э.н. Мукашева А.Д., магистр экономики и бизнеса Бисембиева Ж.К., магистр менеджмента Тажиденова А.Р.</p>
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	<p>Трудоемкость</p> <p>Всего – 885 часов</p> <p>Аудиторное время – 90 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 165 часов</p> <p>Производственная практика – 150 часов</p> <p>ЭИРМ – 480 часов</p>
Количество кредитов:	
кредиты РК/кредиты ECTS	12/27
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1 (А, В, С), 2(А)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля	Освоению модуля предпринимательства должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности», «Логистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия»
Содержание модуля	<p>Сущность и принципы экономической безопасности. Основы функционирования и развития экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Техничко-технологические основы безопасности фирмы. Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Инновационно-инвестиционные механизмы безопасности фирмы. Организационно-информационные аспекты экономической</p>

	<p>безопасности. Государственные механизмы поддержки экономической безопасности. Формирование стратегии по антикризисному управлению фирмы. Оценка экономической безопасности фирм.</p> <p>Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по специальности, освоение передового опыта, а также сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывать и идентифицировать условия, представляющие угрозы экономической безопасности: разрушение системы управления экономикой страны, ущерб национального богатства, отставание технологии, разрушение финансово-кредитной и валютной системы, отставание научного и социального развития, дезинтеграция общества, необеспечение конституционными социальными правами и гарантом физического лица; дать определение принципам, способам, особенностям и методам анализа эффективности деятельности субъектов хозяйствования и направлениям производственного, финансово-кредитного, инвестиционного и социально-экономического развития предприятия; - выделять значимость экономической безопасности фирмы; рассматривать, глубоко изучать экономические явления и процессы на микро и макро уровнях; - применять свои предложения, всесторонне изучая теорию экономической безопасности фирмы; исследовать экономический механизм деятельности предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования; - сравнить для безопасной, эффективной деятельности фирмы, используя высокотехнологичную технику и технологию, сократить производственные затраты до нижней отметки; анализировать безопасную доставку товаров и услуг от производителя до потребителя, управленческую, методологию и методы макроэкономического анализа, принципы, по которым государство принимает решения; - обобщать и систематизировать полученный объем информации, интегрировать и грамотно сконструировать поведение учреждения, фирм, рыночных инфраструктур, чтобы с максимальной эффективностью достичь желаемых результатов; - принимать решение, изучая управленческие решения по затратам предприятия, кредитоспособности организации; составлять мнение по анализируемой проблеме риска банкротства предприятия, предпринимательской независимости организации и осуществлять макроэкономический анализ ситуаций на отдельных рынках.

Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Экономическая безопасность фирмы – устный экзамен Макро-микроэкономический анализ – устный экзамен Управление предприятием / Организация производства – письменный экзамен Производственная практика - отчет Экспериментально-исследовательская работа магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ) - отчет
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература	<p>Список рекомендуемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с. 2. Агапова Т.А. Макроэкономика [текст] уч-к Т.А.Агапова; рук. А.В.Сидоровича. 2007. — 496 с. 3. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М.: изд-во МГУ, 1994. 4. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1997. 5. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие / Т.Ю.Матвеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 6-е изд., испр. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. – 511 с. 6. Киселева Е.А. Макроэкономика [текст]: курс лекции 7. Кулекеев Ж.А., Султанбекова Г.К. Микроэкономика Алматы, Экономика, ГП. 2001. 8. Пиндайк Р., Рубинфельд Д., Микроэкономика, М., Экономика, «Дело» 2001 9. Тарануха З.Ю., Земляков Д.Н., Микроэкономика, М., МГУ, Изд-во «Дело и Сервис», 2002 10. Долан Э.Дж. Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель.- СПб., 1992. 11. Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение.- М., 1992. 12. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс – М., 1992 13. В. М. Некрасов; Л. Н. Замула [и др.]; под ред. В. И. Королева. - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98118-086-2: 147-73. 14. Драчева Е. Л. Менеджмент [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева; Л. И. Юликов; М-во образования РФ. - 7-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2007. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-38-6-3:144-98. 15. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: [Электронный

	<p>ресурс]: / Доп. УМО по образованию в области финансов в качестве учебного пособия для студентов; Набиев Р.А., Локтева Т.Ф., Вахромов Е. Н. – Финансы и статистика, 2011. – 144 с. URL: http://www.biblioclub.ru</p> <p>16. Тамбовцев В. Л. Стратегическая теория фирмы: состояние и возможное развитие // Российский журнал менеджмента Том 8, № 1, 2010 - с. 5–40.</p> <p>17. О’Шонесси Дж. «Принципы организации управления фирмой». М.: Прогресс.- 1979 . - 420 с.</p> <p>18. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 1989, — 519 с.</p> <p>19. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М. : ИНФРА-М, 2007.</p> <p>20. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под. ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2006. - 513 с.</p>
Дата обновления	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	IEZM 103 Модуль исследования инновационной экономики IE 5303 Инновационная экономика Выбор дисциплины из КЭД KShIAT 5304 Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Управление персоналом организации IZhBZh 5305 Бизнес-планирование инновационных проектов / Анализ данных и прогнозирование экономики
Ответственный за модуль:	к.э.н. Сабирова Р.К., м.э.н. Джумаева А.К., м.э.н. Карамулдина А.А., м.э.н. Мукашева А.Д., магистр экономики и бизнеса Бисембиева Ж.К., магистр менеджмента Тажиденова А.Р.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 315 часов Аудиторное время – 105 часов Самостоятельная работа – 210 часов
Количество кредитов:	
кредиты РК/кредиты ECTS	7/11
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1 (В,С)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля	Освоению модуля исследования инновационной экономики подготовки должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономика промышленности», «Экономика рынка труда», «Макро-микроэкономический анализ», «Бизнес-планирование»
Содержание модуля	В рамках модуля подробно изучаются организационная структура, функции управления, политика и основные направления деятельности организации (предприятия) изучается практическая работа по одному из направлениям деятельности организации (предприятия). Изучение работы планово-экономического отдела, система планирования в организации (предприятии) и перспективы его развития. Профиль и технология производства. Кадровая политика в организации (предприятии) и изучение методов начисления заработной платы сотрудников коллектива. Бизнес-планирование инновационных проектов – основной курс для магистров экономических специальностей высших учебных заведений, который основан на общепринятых стандартах бизнес-планирования инновационных проектов, составления финансовой отчетности.

	<p>Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по специальности, освоение передового опыта, а также сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять теоретические основы организации производства, предпринимательства; называть сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты; государственную политику в области определения и финансирования приоритетных инновационных проектов; - находить необходимую информацию, уточнить ее достоверность и рассмотреть ее в аналитических расчетах и обоснованиях; выбрать стратегию и тактику развития предприятия в условиях современной экономики; отличить показатели использования ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; обобщать теоретико-методологические основы экономического развития и анализировать экономическое состояние реального сектора экономики; классифицировать рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методику составления инновационных проектов; - вычислять показатели использования факторов производства и производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия; оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и исследовать резервы ее роста в целях предотвращения банкротства; использовать результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана; принимать решение по повышению эффективности производства и дальнейшему развитию; - оценивать сложившуюся хозяйственную ситуацию на предприятии для выявления резервов повышения его эффективности; определять методику составления инновационных проектов, показатели оценки эффективности инновационных проектов; - систематизировать полученные результаты анализа; обобщить и объяснить выводы с учетом взаимосвязи экономических, финансовых и управленческих результатов анализа для внутренних и внешних пользователей информации и принятия управленческих решений, обоснования выбора делового партнера, устойчивости предприятия. составлять бизнес-план, обеспечивать рациональную организацию производства и труд; расширять представления о ценностном аспекте высоких технологий,

	<p>инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации;</p> <p>- оценивать эффективность инвестиционных проектов; владеть навыками организаторской и управленческой деятельности, организация различных планово-экономических расчетов, рассчитывать показатели оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения эффективности инновационных проектов.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Инновационная экономика – устный экзамен</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Управление персоналом организации - устный экзамен</p> <p>Бизнес-планирование инновационных проектов / Анализ данных и прогнозирование экономики - защита проекта</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература	<p>Список рекомендуемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.А. Томпсон, А.Дж. Сибрекленд «Стратегический менеджмент» - М.: «Банки и биржи», «ЮНИТИ», 1998 г. 2. Финансовый анализ и аудит – М.: Финансы и статистика 3. аринов В.А. Бизнес-планирование: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 272 с. 4. Бринк И.Ю., Савельева Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-н/Д: Феникс, 2002. – 384 с. 5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. Ред. И.И. Мазура. 2-е изд. М.: Омега-Л, 2004. – 664 с. 6. Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. М.: Издательско-книготорговый «Маркетинг», 2001. – 164 с. 7. Бусыгин А. В. Предпринимательство: Учеб. М.: Бусыгин, 2003. – 614 с. 8. Балабанов, И.Т. Финансовый менеджмент: Учеб. Пособие / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2000. 9. Котляр,Б.А. Бизнес-планирование / Б.А. Котляр, Б.М. Рапопорт, Э.А. Уткин.– М.: Издательство «ЭКМОС», 2002. 10. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок: Учебно-практ. пособие / Е.Р. Орлова. – М.: Омега-Л, 2006. 11. Пелих, А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес / А.С. Пелих. – М.: Ось-89, 2001. 12. Рогов М.А. Риск-менеджмент /Рогов М.А.-М.: Финансы и статистика, 2001. 13. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной

	<p>деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М. : ИНФРА-М, 2007.</p> <p>14. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. - Минск : Новое издание, 2002.</p> <p>15. Хотинская, Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Г.И. Хотинская, Г.В. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Дело и Сервис», 2007.</p> <p>16. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под. ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2006. - 513 с.</p> <p>17. Буров В. П., Ломакин А. Л, Морошкин В. А. Бизнес-план фирмы: Теория и практика. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ЭКМОС», 2006.-176с.</p> <p>18. Бекетова О. Н. Бизнес план: теория и практика. –М.: Приор-издат, 2009</p> <p>19. Абдыгаппарова С. Б. Инновационный потенциал Казахстана.- Алматы: 2006.-267 с.</p> <p>20. Валдайцев. С. В. Оценка бизнеса и инноваций. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2007.-382 с.</p>
Дата обновления	




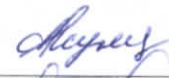
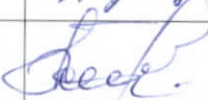







9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество освоенных модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	ЭИРМ	Всего			ЭКЗ	отчет
1	1	3	4	5	18					20	1050	39	9	1
	2	2	-	-			2	4	2	8	810	27	-	2
ИТОГО			4	5	18		2	4	4	28	1860	66	9	3

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Г. Джарасова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г. Жуматова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Юрисконсульт	Д. Кенжахметов	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИиС	С. Дюсебалиева	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФГНиИЯ	А. Ахмет	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЭиП	К. Утепкалиева	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б. Кенжегулов	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИМО	Л. Койшыгулова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЕиСН	А. Мусаева	_____ 2016г.	_____ (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Сабилова Р.К.	заведующий кафедрой, ассоциированный профессор	7.09.	
2	Дюсегалиев М.Ж.	и.о.ассоциированный профессор	7.09	
3	Даулет Б.С.	старший преподаватель	7.09	
4	Джумаева А.К.	старший преподаватель	7.09	
5	Бисембиева Ж.К.	старший преподаватель	07.09.	
6	Мукашева А.Д.	старший преподаватель	7.09	
7	Тажиденова А.Р.	старший преподаватель	7.09	
8	Нурмашева Э.С.	старший преподаватель	7.09	
9	Карамулдина А.А.	старший преподаватель	7.09.	
10	Глепова Г.Б.	старший преподаватель	7.09	
11	Курмашева С.О.	старший преподаватель	7.09	
12	Гайсина А.Ж.	преподаватель	7.09	
13	Куантаева А.Х.	преподаватель	7.09	