



**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің 20 16 ж.

«28» 10 хаттама № 3

шешімімен

Ректор  А.Талтенов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

«6M050600-Экономика»

«6M050600-Экономика»

«6M050600 – Economic»

Бағдарлама деңгейі/ Магистратура  
Уровень программы/ Магистратура  
Programmelevel/ Magistracy

Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

**Учебно-методического совета университета**

протокол № 2 " 21 " 10 2016 г.

Председатель УМС университета

  
(подпись)


Джарасова Г.С.

(ФИО)

**Учебно-методического совета факультета экономики и права**

протокол № 2 " 21 " 09 2016 г.

Председатель УМС факультета экономики и права

  
(подпись)


Утепкалиева К.М.

(ФИО)

**Учебно-методического бюро кафедры экономики**

протокол № 2 " 7 " 09 2016 г.

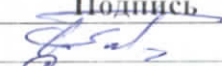





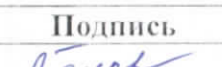

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

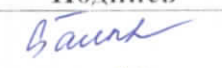

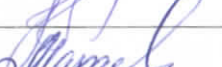
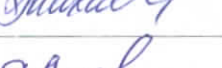
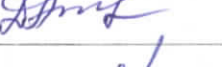

Сабирова Р.К.

(ФИО)

**Разработчики:**

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Сабирова Р.К.	Заведующий кафедрой	
Тажиденова А.Р.	старший преподаватель	
Мукашева А.Д.	старший преподаватель	
Дюсегалиев М.Ж.	Директор Атырауского филиала ЮЗНИИЖР	
Алипов Б.К.	Первый вице-президент АО «Атырау-Жарык»	
Конущум Р.	Директор ТОО «ТудеСтрой»	
Серік К.С.	магистрант 2 курса, специальности «Экономика»	
Каримова К.Е.	магистрант 2 курса, специальности «Экономика»	

**Экспертная группа:**

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

## **1. Область применения**

Предназначена для осуществления подготовки магистров экономических наук по образовательной программе 6M050600-Экономика в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

## **2. Нормативные документы**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

## **3. Концепция образовательной программы**

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки магистров по направлению 6M050600 – Экономика в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки магистрантов, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области экономики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 6M050600-Экономика определяется результатами обучения, которые сформированы на основе

Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: знание и понимание экономики, применение знаний и пониманий в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, анализ, синтез и оценка экономической деятельности предприятия, которыми обладает магистр, прошедший образование по данной программе.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 6М050600 – Экономика будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение педагогических и производственных практик, подготовка диссертационной работы (проекта).

#### **4. Цели образовательной программ**

Ц1: подготовка высококвалифицированного специалиста научно-педагогического направления, обладающего профессиональными компетенциями в области экономики, управления и организации производства;

Ц2: подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области экономики, предпринимательства и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.

Ц3: осуществление профессиональной организационно - управленческой, научно - исследовательской, проектной деятельности для различных отраслей экономики и сферы бизнеса, также «магистров» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность;

Ц4: владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно – исследовательской работы; ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения и научно-педагогических задач; дать оценку и анализ деятельности экономических объектов, делать научно - обоснованные выводы и выбрать необходимые формы организации производства и управления, принимать

управленческие решения; обрабатывать полученные результаты; строить и использовать модели для описания и прогнозирования экономических процессов.

Ц5: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками осуществления научно-педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения научно-педагогических задач, с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

## **5. Паспорт образовательной программы**

### **5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:**

#### *1) в области общей образованности выпускника*

обладает знаниями, имеет научные представления о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества (ОК-1);

имеет представления о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии(ОК-2);

обладает базовыми знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды(ОК-3);

#### *2) в области иностранных языков*

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде (ОК-4);

#### *3) в области социально-этических отношений*

способен понимать закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности(ОК-5);

способен уверенно и критично руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде (ОК-6);

#### *4) Дополнительные компетенции:*

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки (ОК-7);

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам (ОК-8);

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов(ОК-9);

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях(ОК-10).

### ***5.2 Профессиональные компетенции***

Способен планировать и организовывать свою работу (ПК-1);

Способен владеть факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства (ПК-2);

Способен принимать решения и оценивать их эффективность, глубоко анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально – гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе (ПК-3);

Способен управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации (ПК-4);

Способен применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия. составлять бизнес-планы инновационных проектов производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности (ПК-5);

Способен анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез (ПК-6);

Способен оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных (ПК-7);

Способен адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии (ПК-8).

### ***5.3 Сфера профессиональной деятельности***

Магистр экономических наук по специальности 6М050600 – Экономика осуществляет свою профессиональную деятельность:

- главными экономистами предприятий и организаций различных форм собственности;
- главными экономистами-аналитиками научно-производственных и проектных организаций;
- главными экономистами по международным отношениям;
- главными экономистами и сотрудниками в вузах, профессиональных учебных заведениях и профильных научно-исследовательских институтах;
- руководителями различных подразделений в государственных структурах управления;
- ведущими экономистами социальной сферы и сферы услуг;
- руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах и преподавателями в вузах;
- индивидуальными предпринимателями всех сфер деятельности частного сектора.

Квалификационный уровень по НРК – 7.

### **6. Результаты обучения**

Результаты обучения магистров экономических наук по специальности 6М050600 – Экономика (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять эти знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких областей, связанных с изучаемой областью на профессиональном уровне: производственной, научно-исследовательской деятельности и в преподавании в высших учебных заведениях;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) четко и ясно сообщать свои выводы, знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;

5) применять аналитические навыки для диагностики, оценки, решения проблем и нахождения возможностей в сфере бизнеса и/или государственном секторе и разработки рекомендаций.

7. Білім бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов					Формируемые компетенции	
						KZ	дәріс	прак	МОӘЖ	МӨЖ		ECTS
<b>Общий модуль</b>												
AGGM 101 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі/ Модуль социально-гуманитарных наук (8 кредитов)	GTF 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История философии и науки / History and Philosophy of Science	БД, ОК	устный экзамен	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign language (Professional)	БД, ОК	устный экзамен	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ОК-4,
	Psi 5204	Психология / Психология / Psychology	БД, ОК	эссе	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ОК-5,
	Ped 5203	Педагогика / Педагогика / Pedagogy	БД, ОК	презентация	1 (А)	2	1	1	1	3	4	ОК-6, ПК-1, ПК-2,
<b>Модули по специальности</b>												
GAM 102 Ғылыми-әдістемелік модулі / Научно-методологический модуль (10 кредитов)	GZA 5205	Ғылыми зерттеу әдістемесі / Методика научного исследования / Methodology of scientific research	БД, ВОК	письменный экзамен	1 (В)	2	1	1	1	3	4	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	5206	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	тест	2 (С)	2	1	1	1	3	4	
	5207	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	эссе	2 (С)	3	2	1	1	5	6	
	PT 5401	Педагогикалық тәжірибе / Практика (педагогическая)	ДВО	отчет	3 (А)	3					3	



КМ 203 Кәсіпкерлік модулі / Модуль предпринимател ьства (20 кредитов)	FEK 5301	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі / Экономическая безопасность фирмы / Esopolmic security firm	ПД, ОК	устный экзамен	1 (А)	2	1	1	1	1	3	4
	ММТ 5208	Макро-микроэкономикалық талдау / Макро-микроэкономический анализ / Macro-microeconomic analysis	БД, ВОК	устный экзамен	2 (В)	3	2	1	1	1	5	6
	5302	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	письменный экзамен	2 (С)	2	1	1	1	1	3	4
	5303	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	устный экзамен	2 (С)	3	2	1	1	1	5	6
	6304	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	эссе	3 (С)	3	2	1	1	1	5	5
	МДОКМ GZZh 5402	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, (МҒЗЖ) / Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	ДВО	отчет	1,2,3,4 (А)	7						28
ІЕЗМ 204 Инновациялық экономиканы зерттеу модулі / Модуль исследования инновационной экономики (17 кредитов)	ІЕ 6305	Инновациялық экономика/ Инновационная экономика / Innovative economy	ПД, ВОК	устный экзамен	3 (В)	3	2	1	1	1	5	5
	6306	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	устный экзамен	3 (С)	3	2	2	1	1	5	5
	6209	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	эссе	3 (С)	2	1	1	1	1	3	3
	6307	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/	ПД, КВ	кейсовый	3 (С)	3	2	1	1	1	5	5

ОК-9,  
ОК-10,  
ПК-5,  
ПК-6,  
ПК-7

ОК-7,  
ОК-8,  
ПК-5,  
ПК-7,  
ПК-8





## 8.Формуляр для описания модулей

### ОБЩИЙ МОДУЛЬ

<b>Наименование и шифр модуля</b>	<b>Модуль социально-гуманитарных наук</b> IFN 5201- История философии и науки IYa 5202– Иностранный язык(профессиональный) Ped 5203 Педагогика Psi 5204 Психология
<b>Ответственный за модуль:</b>	д.ф.н., доцент Бекежан У., к.п.н. Абдол Э., д.п.н.Джанзакова Ш., к.п.н.Шугаева Г.
<b>Тип модуля</b>	Общий модуль
<b>Уровень модуля:</b>	магистратура
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.</b>	Трудоемкость  Всего – 360 часов  Аудиторное время –120 часов  Самостоятельная работа – 240 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	8/16
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
<b>Семестр:</b>	1 семестр
<b>Количество обучающихся:</b>	----
<b>Пререквизиты модуля:</b>	Общая психология, иностранный язык, философия, культурология, социология.
<b>Содержания модуля:</b>	<p>Учебные курсы модуля носят интегративный, системный характер, так как представляют собой важный элемент профессионально-педагогической подготовки обучающегося и логически связан с другими курсами. В процессе изучения модуля создаются новые условия для развития профессиональной направленности мышления, познавательных способностей, профессиональных, ценностных и этических ориентаций, для освоения общепедагогических, психологических знаний.</p> <p>Данный модуль направлен на овладение методами научного анализа и прогнозирования психолого-педагогических явлений и процессов; личностное развитие; обеспеченность к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося, определение ценностных оснований понимания направленности и условий развития человеческого ресурса, способности к самопознанию, самосознанию, саморегуляции. Рассматривает содержание основных методов современной науки, принципы формирования научных гипотез и критериями выбора теорий. Способствует формированию ясного и осмысленного понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук</p>

	<p>для использования в конкретной области исследования, коммуникативной и профессиональной компетенций магистрантов, происходит обогащение словарного состава магистрантов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение.</p> <p>Создает социально-психологические предпосылки развития общекультурных компетенций, содержательно обогащая их пониманием психологической природы функционирования человека и условий его гармонизации с самим собой и окружающим миром, определения своей жизненной позиции и формирования потребности в общении, в осознании своего жизненного пути, своей человеческой сущности, потребности в самовыражении, самосовершенствовании.</p>
<p><b>Результаты обучения:</b></p>	<p>По окончании модуля магистрант должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать многообразие видов педагогической деятельности современного учителя;</li> <li>- формулировать и свободно оперировать категориальным аппаратом учебных дисциплин модуля;</li> <li>- анализировать особенности развития человека с точки зрения различных психологических теорий;</li> <li>- выявлять актуальные и потенциальные возможности человека в различные периоды его жизни; определяет виды ведущей деятельности на разных этапах возрастного развития.</li> <li>- знать основные понятия, представляющие главные сферы человека и общества, лексический минимум для реализации профессиональной деятельности,</li> <li>- иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов.</li> <li>- правильно формулировать профессионально обусловленные требования к личности педагога, теории, законы, закономерности и принципы, сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания, функции развития цельного общенаучного мировоззрения с чёткой ориентированностью на общепринятую в обществе систему ценностей.</li> <li>- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;</li> <li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы.</li> <li>- анализирует, сравнивает, сопоставляет различные подходы к сущности профессионально-педагогической деятельности учителя современной школы;</li> <li>- использовать специализированные умения и навыки в диалогической и монологической, научной и</li> </ul>

	профессиональной речи.
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	История философии и науки - устный экзамен Иностранный язык (профессиональный) – устный экзамен Педагогика-презентация Психология-эссе
<b>Условия для получения кредитов:</b>	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
<b>Продолжительность модуля:</b>	1 семестр
<b>Литература:</b>	<p><b>Список рекомендуемой литературы:</b></p> <p>Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>Соловьёва Г.Г. Современная Западная философия. (от Серена Кьеркегора до Жака Деррида). – Алматы., 2002.</p> <p>Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2002.</p> <p>Национальные системы образования: общая характеристика, структура /Под ред. А.К. Кусаинова. – Алматы: РОНД, 2004</p> <p>Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002</p> <p>Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2002. – 288 с.</p> <p>Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6.</p> <p>Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с.</p> <p>Психология старости и старения: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М., 2003. – 416 с.</p> <p>Смирнова, Е.О. Детская психология: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.О. Смирнова. – М., 2003. – 368 с.</p> <p>Стюарт-Гамильтон, Я. Психология старения: Учеб. пос. / Я. Стюарт-Гамильтон – СПб., 2002. – 256 с.</p> <p>Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p>
<b>Дата обновления:</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>GAM 102 Научно-методологический модуль</b> GZA 5205 Методика научного исследования <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> КТ / ARET 5206 Компьютерная технология / Информационные ресурсы и вычислительная технология EBK / GZUZh 5207 Конкурентоспособность экономики / Организация научного исследования и планирования  РТ 5401 Практика (педагогическая)
<b>Ответственный за модуль:</b>	д.с\хоз.н. Таубаев Б.Д., к.э.н. Сабирова Р.К., к.тех.н. Махатова В.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	магистратура
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 405 часов  Аудиторное время – 105 часов  Самостоятельная работа – 210 часов  Отчет – 90 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	10/17
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	1 (B),2 (C), 3 (A)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля</b>	Освоению научно-методологического модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Информатика», «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности».
<b>Содержание модуля</b>	Модуль преследует цель формирования знания об информационной теории, основной характеристике программного обеспечения, средств проектирования, компьютерных и масштабных сетей, освоения развития цифровых методов, изучения общего этнического развития, методов линейного поиска. Основополагающие методы научного экономического исследования; теоретические и эмпирические методы исследования; методы деловой игры, метод мысленного эксперимента. Особенность и взаимосвязь методов экономического исследования и методологии экономического исследования, преподавания и обучения; технология их использования в процессе научного исследования и в процессе преподавания экономических дисциплин.
<b>Результаты обучения</b>	Формируемые компетенции:

	<p>ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать и цитировать содержание общественных ресурсов и общественно-информационной системы, системы управления информационным фондом, языков программирования; перечислить научно-исследовательские работы в экономике и перечислять виды конкуренции .</li> <li>- сделать обзор компьютерных и масштабных сетей, находить различия в национальных и межэтнических процессах в стране и мире; классифицировать товары отвечающие требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке;</li> <li>- применять по специальности современные мультимедийные технологии, составные и импортированные таблицы, фибоначчи и сравнительный поиск, расчет эффективности по методам ньютона, исследовать экономические явления, применять материалы средств массовой информации; определять качество продукции по его техническим уровням и потребительским свойствам;</li> <li>- сравнить и оценивать направления и множественные концепционные методы по исследованию межнациональных и межэтнических отношений, распределять по категориям компьютерные информации, анализировать методы научных исследований, количественные и качественные характеристики объекта, вывести через эксперимент использование экстремальных вычислений; оценивать влияние моды, продажный и послепродажный сервис, рекламу, имидж производителя, ситуацию на рынке, колебания спроса.</li> <li>- разрабатывать модель развития экономики, систематизировать предложения по рациональным исследованиям экономических наук, собирать компьютерную информацию для применения на практике; производить расчет способности продукции быть более привлекательной для потребителя по сравнению с другими изделиями аналогичного вида и назначения благодаря лучшему соответствию своих качественных и стоимостных характеристик требованиям данного рынка и потребительским оценкам;</li> <li>- принимать решение, используя компьютерную технологию, составлять мнение по анализируемой проблеме оценки стоимости предприятия и информационных ресурсов.</li> </ul>
<p><b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b></p>	<p>Методика научного исследования – письменный экзамен          Компьютерная технология / Информационные ресурсы и вычислительная технология – тест          Конкурентоспособность экономики / Организация научного исследования и планирования - эссе          Практика (педагогическая) - отчет</p>
<p><b>Условия для получения кредитов:</b></p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и</p>



	положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
<b>Продолжительность модуля:</b>	3 семестра
<b>Литература</b>	<p><b>Список рекомендуемой литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсаттаров Р.Б. Национальные процессы: особенности и проблемы. – Алматы: Гылым, 1995.</li> <li>2. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. - М.: Ноосфера, 1973</li> <li>3. Крылов В.И., Бобков В.В., Монастырский П.И. Вычислительные методы. Том 2.- М.: Наука, 1977.</li> <li>4. Ермаков С.М., Михайлов Г.Л. Курс статистического моделирования. — М.: Наука, 1976. — 168 с.</li> <li>5. Пустыльник Е.И. Статистические методы анализа и обработки наблюдений. — М.: Наука, 1968. — 270 с.</li> <li>6. Рачков П.Л. Науковедение. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. — 242 с.</li> <li>7. О'Шонесси Дж. «Принципы организации управления фирмой». М.: Прогресс.- 1979 . - 420 с.</li> <li>8. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 1989, — 519 с.</li> <li>9. Бор М.З. Основы экономических исследований. М., 1998</li> <li>10. Крамаренко, В. И. Методика преподавания экономических дисциплин. Учеб. пособие / В. И. Крамаренко и др. Симферополь: «Таврида». 1999.</li> <li>11. Акулич И. Л. Международный маркетинг: учеб. пособие для студ экон. спец. / И. Л. Акулич. - Минск: Высшейш. шк., 2006. - 544 с.</li> <li>12. Карпова С. В. Практикум по международному маркетингу: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Мировая экономика" /С. В. Карпова. - М.: Кнорус, 2007. - 199 с.</li> <li>13. Международный маркетинг-менеджмент: курс лекций с пакетом учебно-методической поддержки: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Мировая экономика" /под ред. В. И. Черенкова. - Изд. 2-е, перераб.-Ростов на/Д: Феникс, 2007. - 606 с. - (Высшее образование)</li> </ol>
<b>Дата обновления</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<p>КМ 203 Модуль предпринимательства          FEK 5301 Экономическая безопасность фирмы          MMT 5208 Макро-микроэкономический анализ  <b>Выбор дисциплины из КЭД</b>          KLK / BT 5302 Логистическая деятельность предприятия /          Управленческий анализ          KShIAT/ UPB 5303 Анализ хозяйственной деятельности          предприятия/ Управление персоналом организации          KEB / OU 6304 Экономика и управление предприятием /          Организация производства</p> <p>MDOKMGZZh 5402 Научно-исследовательская работа          магистранта, включая выполнение магистерской          диссертации (НИРМ)</p>
<b>Ответственный за модуль:</b>	д.с./х.н. Дюсегалиев М.Ж., к.э.н. Адиева Э.М., к.э.н. Мусаева А.А., к.э.н. Утепкалиева К.М.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	магистратура
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	<p>Трудоемкость</p> <p>Всего – 1425 часов</p> <p>Аудиторное время – 195 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 390 часов</p> <p>НИРМ – 840 часов</p>
<b>Количество кредитов:</b>	
<b>кредиты РК/кредиты ECTS</b>	20/53
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	1 (А), 2(А,В,С), 3 (А,С), 4 (А)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля</b>	Освоению модуля предпринимательства должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы предпринимательской деятельности», «Логистика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия»
<b>Содержание модуля</b>	Сущность и принципы экономической безопасности. Основы функционирования и развития экономической безопасности. Индикаторы и показатели экономической безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности. Техничко-технологические основы безопасности фирмы. Защита экономических интересов и охрана коммерческой тайны. Инновационно-инвестиционные механизмы безопасности фирмы. Организационно-информационные аспекты экономической безопасности. Государственные механизмы поддержки

	<p>экономической безопасности. Формирование стратегии по антикризисному управлению фирмы. Оценка экономической безопасности фирмы</p> <p>В модуле рассматриваются научно-теоретические, методологические и практические аспекты организации научных исследований магистрантов и методики преподавания экономических дисциплин: 1) основные принципы и методы научного исследования и научного знания, его функций и особенности в современных условиях; организация научно-исследовательской работы в Казахстане; система научной подготовки магистрантов; 2) системное отражение дидактических и методических аспектов педагогического процесса в преподавании экономических дисциплин.</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать и идентифицировать условия, представляющие угрозы экономической безопасности: разрушение системы управления экономикой страны, ущерб национального богатства, отставание технологии, разрушение финансово-кредитной и валютной системы, отставание научного и социального развития, дезинтеграция общества, необеспечение конституционными социальными правами и гарантом физического лица; называть виды логистики и методы управления. А также дать определение принципам, способам, особенностям и методам анализа эффективности деятельности субъектов хозяйствования и направлениям производственного, финансово-кредитного, инвестиционного и социально-экономического развития предприятия.</li> <li>- выделять значимость экономической безопасности фирмы; рассматривать в деталях процесс логистической деятельности предприятия, находить различия; сделать обзор по управленческому анализу.</li> <li>- применять свои предложения, всесторонне изучая теорию экономической безопасности фирмы; исследовать экономический механизм деятельности предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования.</li> <li>- сравнить для безопасной, эффективной деятельности фирмы, используя высокотехнологичную технику и технологию, сократить производственные затраты до нижней отметки; анализировать безопасную доставку товаров и услуг от производителя до потребителя, управленческую, управленческий анализ эффективной деятельности предприятия.</li> <li>- обобщать и систематизировать полученный объем информации, интегрировать.</li> <li>- принимать решение, изучая управленческие решения по затратам предприятия, кредитоспособности организации; составлять мнение по анализируемой проблеме риска банкротства предприятия, предпринимательской независимости организации; осуществлять оценку главных</li> </ul>

	условий логистики – регулирования материального и информационного течения и оценки управленческого анализа.
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	<p>Экономическая безопасность фирмы – устный экзамен          Макро-микроэкономический анализ – устный экзамен          Логистическая деятельность предприятия / Управленческий анализ – письменный экзамен          Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Управление персоналом организации – устный экзамен          Экономика и управление предприятием / Организация производства - эссе</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) - отчет</p>
<b>Условия для получения кредитов:</b>	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
<b>Продолжительность модуля:</b>	4 семестра
<b>Литература</b>	<p><b>Список рекомендуемой литературы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бор М.З. Основы экономических исследований. М., 1998</li> <li>2. Крамаренко, В. И. Методика преподавания экономических дисциплин. Учеб. пособие / В. И. Крамаренко и др. Симферополь: «Таврида». 1999.</li> <li>3. Зотов А. Ф. Современная западная философия: учебник. М., 2003.</li> <li>4. Ивин А. А. Современная философия науки. М., 2005</li> <li>5. Менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 060400 Финансы и кредит, 060500 Бух. учет., анализ и аудит, 351200 Налоги и налогообложение / В. И. Королев; В. М. Некрасов; Л. Н. Замула [и др.]; под ред. В. И. Королева. - М.: Экономистъ, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98118-086-2: 147-73.</li> <li>6. Драчева Е. Л. Менеджмент [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Е. Л. Драчева; Л. И. Юликов; М-во образования РФ. - 7-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2007. - 280 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-38-6-3:144-98.</li> <li>7. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: [Электронный ресурс]: / Доп. УМО по образованию в области финансов в качестве учебного пособия для студентов; Набиев Р.А., Локтева Т.Ф., Вахромов Е. Н. – Финансы и статистика, 2011. – 144 с. URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>8. Cyert R. M., March J. G., A Behavioral Theory of the Firm, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1963, Chapter 3.</li> <li>9. Тамбовцев В. Л. Стратегическая теория фирмы: состояние</li> </ol>

	<p>8. Cyert R. M., March J. G., A Behavioral Theory of the Firm, Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1963, Chapter 3.</p> <p>9. Тамбовцев В. Л. Стратегическая теория фирмы: состояние и возможное развитие // Российский журнал менеджмента Том 8, № 1, 2010 - с. 5–40.</p> <p>10. О'Шонесси Дж. «Принципы организации управления фирмой». М.: Прогресс.- 1979 . - 420 с.</p> <p>11. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика, 1989, — 519 с.</p> <p>12. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М. : ИНФРА-М, 2007.</p> <p>13. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. - Минск : Новое издание, 2002.</p> <p>14. Хотинская, Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Г.И. Хотинская, Г.В. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Дело и Сервис», 2007.</p> <p>15. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под. ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2006. - 513 с.</p>
Дата обновления	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	IEZM 204 Модуль исследования инновационной экономики IE 6305 Инновационная экономика <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> OSE / IZhB 6306 Экономика промышленной отрасли / Оценка инвестиционных проектов AGKAU / ENE 6209 АПК и организация агробизнеса / Экономика рынка труда UEPPT / SE 6307 Анализ использования трудового потенциала в организации / Экономика торговли IZhBZh / MTEB 6308 Бизнес-планирование инновационных проектов / Анализ данных и прогнозирование экономики  ZP 6403 Практика (исследовательская)
<b>Ответственный за модуль:</b>	к.э.н. Сабилова Р.К., д.с./х.н. Дюсегалиев М.Ж., к.э.н. Мусаева А.А.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	магистратура
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 990 часов  Аудиторное время – 210 часов  Самостоятельная работа – 420 часов  Практика (исследовательская) – 360 часов
<b>Количество кредитов:</b>	
<b>кредиты РК/кредиты ECTS</b>	17/35
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	3 (B,C), 4 (A)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля</b>	Освоению модуля исследования инновационной экономики подготовки должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономика промышленности», «Экономика рынка труда», «Макро-микроэкономический анализ», «Бизнес-планирование»
<b>Содержание модуля</b>	В рамках модуля подробно изучаются организационная структура, функции управления, политика и основные направления деятельности организации (предприятия) изучается практическая работа по одному из направлениям деятельности организации (предприятия). Изучение работы планово-экономического отдела, система планирования в организации (предприятии) и перспективы его развития. Профиль и технология производства. Кадровая политика в организации (предприятии) и изучение методов начисления заработной платы сотрудников коллектива. Бизнес-планирование инновационных проектов – основной

	<p>курс для магистров экономических специальностей высших учебных заведений, который основан на общепринятых стандартах бизнес-планирования инновационных проектов, составления финансовой отчетности.</p> <p>Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по специальности, освоение передового опыта, а также сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации.</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять теоретические основы организации производства, предпринимательства и аграрного бизнеса, перечислять вопросы организации и методiku экономического анализа деятельности отраслей сельского хозяйства; называть сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инновационных проектов; участников инвестиционного процесса, составляющих и реализующих инновационные бизнес-проекты; государственную политику в области определения и финансирования приоритетных инновационных проектов;</li> <li>- находить необходимую информацию, уточнить ее достоверность и рассмотреть ее в аналитических расчетах и обоснованиях; выбрать стратегию и тактику развития предприятия в условиях рыночной экономики; отличить показатели использования ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; обобщать теоретико-методологические основы экономического развития и анализировать экономическое состояние реального сектора экономики; классифицировать рациональную последовательность этапов разработки инновационных бизнес-проектов, грамотно применять методiku составления инновационных проектов;</li> <li>- вычислять показатели использования факторов производства и производственных результатов хозяйственной деятельности предприятия; оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и исследовать резервы ее роста в целях предотвращения банкротства; использовать результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана; принимать решение по повышению эффективности производства и дальнейшему развитию;</li> <li>- оценивать сложившуюся хозяйственную ситуацию на предприятии для выявления резервов повышения его эффективности; анализировать состояние отраслей и деятельность сельскохозяйственных предприятий, планировать развитие аграрного бизнеса; определять методiku составления инновационных проектов, показатели оценки эффективности инновационных проектов;</li> <li>- систематизировать полученные результаты анализа;</li> </ul>

	<p>обобщить и объяснить выводы с учетом взаимосвязи экономических, финансовых и управленческих результатов анализа для внутренних и внешних пользователей информации и принятия управленческих решений, обоснования выбора делового партнера, устойчивости предприятия. составлять бизнес-план, обеспечивать рациональную организацию производства и труд; расширять представления о ценностном аспекте высоких технологий, инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиций в новые технологии и инновации;</p> <p>- оценивать эффективность инвестиционных проектов; владеть навыками организаторской и управленческой деятельности, организация различных планово-экономических расчетов, связанных с поиском новых возможностей совершенствования предпринимательства и аграрного сектора; рассчитывать показатели оценки эффективности инновационных проектов, рационально использовать методику определения эффективности инновационных проектов.</p>
<p><b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b></p>	<p>Инновационная экономика – устный экзамен  Экономика промышленной отрасли / Оценка инвестиционных проектов – устный экзамен  АПК и организация агробизнеса / Экономика рынка труда - эссе  Анализ использования трудового потенциала в организации / Экономика торговли - кейсовый задания  Бизнес-планирование инновационных проектов / Анализ данных и прогнозирование экономики – защита проекта</p> <p>Практика (исследовательская) - отчет</p>
<p><b>Условия для получения кредитов:</b></p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<p><b>Продолжительность модуля:</b></p>	<p>2 семестра</p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Список рекомендуемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.А. Томпсон, А.Дж. Сибрекленд «Стратегический менеджмент» - М.: «Банки и биржи», «ЮНИТИ», 1998 г.</li> <li>2. Финансовый анализ и аудит – М.: Финансы и статистика</li> <li>3. аринов В.А. Бизнес-планирование: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 272 с.</li> <li>4. Бринк И.Ю., Савельева Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-н/Д: Феникс, 2002. – 384 с.</li> <li>5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. Ред. И.И. Мазура. 2-е изд. М.: Омега-Л, 2004. – 664 с.</li> <li>6. Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. М.: Издательско-</li> </ol>



	<p>книготорговый «Маркетинг», 2001. – 164 с.</p> <p>7. Бусыгин А. В. Предпринимательство: Учеб. М.: Бусыгин, 2003. – 614 с.</p> <p>8. Балабанов, И.Т. Финансовый менеджмент: Учеб. Пособие / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 2000.</p> <p>9. Котляр,Б.А. Бизнес-планирование / Б.А. Котляр, Б.М. Рапопорт, Э.А. Уткин.– М.: Издательство «ЭКМОС», 2002.</p> <p>10. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок: Учебно-практ. пособие / Е.Р. Орлова. – М.: Омега-Л, 2006.</p> <p>11. Пелих, А.С. Бизнес-план или как организовать собственный бизнес / А.С. Пелих. – М.: Ось-89, 2001.</p> <p>12. Рогов М.А. Риск-менеджмент /Рогов М.А.-М.: Финансы и статистика, 2001.</p> <p>13. Савицкая, Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М. : ИНФРА-М, 2007.</p> <p>14. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г.В. Савицкая. - 4-е изд. - Минск : Новое издание, 2002.</p> <p>15. Хотинская, Г.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Г.И. Хотинская, Г.В. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Дело и Сервис», 2007.</p> <p>16. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации : учебник / под. ред. проф. Н.В. Войтоловского, проф. А.П. Калининой, проф. И.И. Мазуровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2006. - 513 с.</p> <p>17. Буров В. П., Ломакин А. Л, Морошкин В. А. Бизнес-план фирмы: Теория и практика. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ЭКМОС», 2006.-176с.</p> <p>18. Бекетова О. Н. Бизнес план: теория и практика. –М.: Приор-издат, 2009</p> <p>19. Абдыгаппарова С. Б. Инновационный потенциал Казахстана.- Алматы: 2006.-267 с.</p> <p>20. Валдайцев. С. В. Оценка бизнеса и инноваций. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2007.-382 с.</p>
Дата обновления	

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество во осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество			
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	НИРМ	Всего			экз	отчет		
1	1	2	5	1	12						1	13	660	28	6	1
	2	2	-	5	13						1	14	705	30	5	1
2	3	3	-	6	17	3					1	21	975	35	6	2
	4	2	-	-			3	4	4	4	11	1260	42	2	2	2
ИТОГО			5	12	42	3	3	4	4	7	59	3600	135			

**Лист согласования**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
Проректор по учебной работе	Г.Джарасова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г.Жуматова	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Юрисконсульт	Д.Кенжахметов	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Декан ФИиС	С.Дюсебалиева	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Декан ФГНИИЯ	А.Ахмет	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Декан ФЭиП	К.Утепкалиева	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б.Кенжегулов	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Декан ФИМО	Л.Койшыгулова	_____ 2016г.	 _____ (подпись)
Декан ФЕиСН	А.Мусаева	_____ 2016г.	 _____ (подпись)

## Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Сабилова Р.К.	заведующий кафедрой, ассоциированный профессор	7.09	
2	Дюсегалиев М.Ж.	и.о.ассоциированный профессор	7.09	
3	Даулет Б.С.	старший преподаватель	7.09.	
4	Джумаева А.К.	старший преподаватель	7.09	
5	Бисембиева Ж.К.	старший преподаватель	07.09	
6	Мукашева А.Д.	старший преподаватель	7.09	
7	Тажиденова А.Р.	старший преподаватель	7.09.	
8	Нурмашева Э.С.	старший преподаватель	7.09	
9	Карамулдина А.А.	старший преподаватель	7.09.	
10	Тлепова Г.Б.	старший преподаватель	7.09	
11	Курмашева С.О.	старший преподаватель	7.09	
12	Гайсина А.Ж.	преподаватель	7.09	
13	Куантаева А.Х.	преподаватель	7.09	

