



Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2016 ж.

«28» 10, хаттама № 3

шешімімен

Ректор м.а.  А.Талтенов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«5B050700 – Менеджмент в отраслях»

«5B050700 – Салалардағы менеджмент мамандығы бойынша»

«5B050700 – In the fields of management »

Бағдарлама деңгейі/Бакалавр
Уровень программы/Бакалавр
Programmelevel/Bachelor

Мамандық: 5B050700 - Менеджмент
Специальность: 5B050700 - Менеджмент
Specialty: 5B050700 – Management

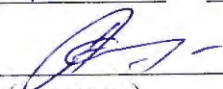
Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

протокол № 2 " 21 " 10 2016г.

Председатель УМС университета


(подпись)

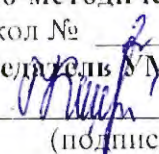
Джарасова Г.С.

(ФИО)

Учебно-методического совета факультета экономики и права

протокол № 2 " 21 " сентября 2016г.

Председатель УМС факультета экономики и права


(подпись)

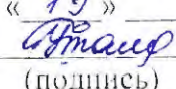
Утепкалиева К.М.

(ФИО)

Учебно-методического бюро кафедры Менеджмента

протокол № 2 « 19 » 09 2016г.

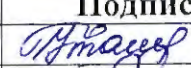

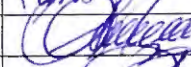

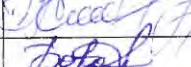


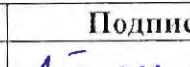
Заведующая кафедрой


(подпись)

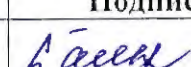
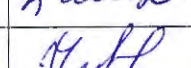
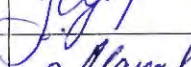
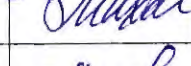
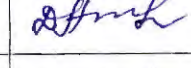
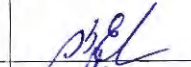
Уталиева Р.С.

(ФИО)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Уталиева Р.С.	Заведующий кафедрой Менеджмент, к.п.п.	
Абузьярова Ж.Р.	Старший преподаватель кафедры Менеджмент	
Кенжегалиева Г.Б.	Старший преподаватель кафедры Менеджмент	
Дюсегалиева Б.М.	преподаватель кафедры Менеджмент	
Ерболов С.А.	Директор ТОО "Атырау Тау Кен"	
Ергалиев А.З.	Начальник административного отдела палаты предпринимателей Атамекен	
Бородин В.Л.	Студентка 4 курс, Менеджмент	
Ибрагимова Б.Н.	Студентка 4 курс, Менеджмент	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5В050700-Менеджмент в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5В050700-Менеджмент в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области экономики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5B050700-Менеджмент определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в базовой предпринимательской грамотности.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5B050700-Менеджмент будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка курсовой, дипломной работы (проекта).

4. Цели образовательной программы

ЦЕЛЬ 1. Удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования;

ЦЕЛЬ 2. Подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде. Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития.

ЦЕЛЬ 3. Формирование фундаментальных теоретических положений функционирования национальной экономики, управления внутренними процессами предприятия, применения статистических, эконометрических и маркетинговых методов исследования;

ЦЕЛЬ 4. Умение осуществлять управленческую работу, решать вопросы экономического и социального характера, уметь анализировать опыт зарубежных стран и использовать его в условиях Казахстана.

ЦЕЛЬ 5. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) учебная

обладает базовыми знаниями в области экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной

профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо

установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

5.2 Профессиональные компетенции

Способен анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития и решения проблемы (ПК-1)

Способен формировать структуру производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата (ПК-2)

Способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организации (ПК-3)

Способен принимать участие в разработке и управлении проектами (ПК-4)

Способен координировать и контролировать все стороны деятельности управления (ПК-5)

Способен внедрять инновации в сфере материального и нематериального производства (ПК-6)

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050700-Менеджмент осуществляет свою профессиональную деятельность:

- помощниками менеджера и ассистентами;
- менеджерами по работе с клиентами или проекта;
- менеджерами по системе менеджмента качества;
- менеджерами по управлению персоналом;
- менеджерами по развитию или производства;
- ведущими и главными специалистами;
- предпринимателями.

Квалификационный уровень по НРК – 6.

6. Результаты обучения

Результаты обучения бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050700-Менеджмент (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать знания основных положений учений в области управленческих и социальных наук, основных этапов эволюции управленческой мысли, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности, способствующих формированию

высокообразованного менеджера с широким кругозором и культурой управленческого мышления; основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: при решении управленческих задач, оценивании условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений; использовании основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управлении оборотным капиталом, принятии решений по финансированию, формировании дивидендной политики и структуре капитала;

3) формулировать ценности, основанные на общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; владеть современными технологиями управления персоналом, владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

4) выделять и корректно отстаивать свою точку зрения;

5) осуществлять эксперимент и предлагать новые решения по экономическим проблемам;

6) проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, делать научно-обоснованные выводы и обосновать принятые управленческие решения.

7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов						Формируемые компетенции
						KZ	Лекция	прак	СОЭЖ	СЭЖ	ECTS	
Общие модули												
AGM 101 Социально-гуманитарный модуль (9 кредитов)	KKZT 1101	Современная история Казахстана/ Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы / The modern history of Kazakhstan.	ООД, ОК	Государственный экзамен	1 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-8
	Fil 1102	Философия/Философия / Philosophy.	ООД, ОК	Эссе	2 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-10
	MDT 2107	Теория культуры и религии/ Дін және мәдениет теориясы /The theory of culture and region	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-6, ОК-8, ОК-12
	Hal 1106	Халелтану/ Халелтану/ Haleltanu	ДВО, ВОК	Диф.зачет	1 (В)	1	1		1	1		ОК-8
TDM 102 Модуль языковой подготовки (12 кредитов)	K(O)Ya 1104	Казахский (русский) язык/ Қазақ(орыс)тілі/Kazakh (Russian) Language	ООД, ОК	Казтест	1,2 (А)	6		6	3	9	10	ОК-1
	ShT 1103	Иностранный язык/ шетел тілі/ Foreign language.	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	6		6	3	9	10	ОК-2
ABM 103 Модуль социальной адаптации (8 кредитов)	AKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии/ Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар./Information and communication technologies.	ООД, ОК	Тест	1 (А)	3	1	2	1	5	5	ОК-4
	EKN 2108	Основы экономики и права/ Экономика негіздері және	ООД, ВОК	Start Up проект	3 (В)	2	1	1	1	5	3	ОК-7

		құқық/ Basics of Economics and Law.										
	1109	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ООД, КВ	Эссе	1 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-6, ОК-11
Междисциплинарный модуль												
КВСМ 304 Модуль базовой грамотности предпринимателя (9 кредитов)	КК 3211	Предпринимательское право/ Кәсіпкерлік құқық/ Business Law.	БД, ВОК	Эссе	5 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ОК-9, ПК-6
	BZh 3212	Бизнес-планирование/ бизнес жоспарлау/ Business planning.	БД, ВОК	Групповой проект (разработка бизнес-плана)	5 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ОК-9, ПК-1
	SS 3213	Налоги и налогообложение/ Салық және салық салу/ Tax and taxation.	БД, ВОК	Письменный экзамен	5 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ОК-9
	HRMen 3214	HR Менеджмент/HR Менеджмент /HR Management	БД, ВОК	Кейсовые задания	5 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-12, ПК-5
Модули по специальности												
ЕМАМ 205 Модуль математических методов в экономике (17 кредитов)	ЕТ 1203	Экономическая теория/ Экономикалық теория/ Theory of economics.	БД, ОК	Тестирование по технологии ВОУД	1 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	1215	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Контрольная работа	1 (С)	3	1	2	1	5	5	ОК-3
	Мік 1204	Микроэкономика/ Микроэкономика/ Microeconomics.	БД, ОК	Тест	2 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-3
	Еко 1216	Эконометрика/ Эконометрика/ Econometrics.	БД, ВОК	Письменный экзамен	2 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-3, ОК-4
	1217	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/	БД, КВ	Экзамен	2 (С)	2	1	1	1	3	3	ОК-7

		The choice of subjects KED.										
	1218	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау / The choice of subjects KED.	БД, КВ	Эссе	2 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7
	ОР 1401	Учебная практика / Оқу тәжірибесі / Training practice	ДВО	Отчет	2 (А)	3					2	ОК-5
КАМ 206 Модуль финансов и учета (13 кредитов)	МаК 2205	Макроэкономика / Макроэкономика / Macroeconomics.	БД, ОК	Тестирование по технологии ВОУД	3 (А)	2	1	1	1	3	4	ОК-3, ОК- 5
	КаК 2209	Финансы / Қаржы / Finance.	БД, ОК	Письменный тест	3 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	Sta 2206	Статистика / Статистика / Statistics.	БД, ОК	Контрольная работа	3 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	ВЕА 2208	Бухгалтерский учет и аудит / Бухгалтерлік есеп / Accounting.	БД, ОК	Курсовая работа	4 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	KND 2219	Финансовые рынки и посредники / Қаржы нарықтары және делдалдар / Financial markets and intermediaries	БД, ВОК	Письменный экзамен	4 (В)	3	2	1	1	3	5	ОК-7
	ОТ 2402	Производственная практика / Өндірістік тәжірибе / Manufacturing practice.	ДВО	Отчет	4 (А)	2						1
ККМ 207 Модуль профессиональн х коммуникаций (9 кредитов)	КК(О)Т 2201	Профессиональный казахский (русский) язык / Кәсіби қазақ(орыс) тілі / Professional kazakh (russian) Language.	БД, ОК	Тест	4 (А)	2		2	1	5	3	ОК-1
	KBSHТ 2202	Профессионально- ориентированный	БД, ОК	Тест	3 (А)	2		2	1	5	3	ОК-2

		иностраннй язык/ Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Professional russian language.										
	2220	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Письменный экзамен	4 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-8
	2303	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Презентация	4 (С)	2	1	1	1	3	3	ПК-5
ММенМ 208 Модуль менеджмента и маркетинга (13 кредитов)	Men 2301	Менеджмент/ Менеджмент/ Management	ПД, ОК	Презентация	3 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-7,ПК-5
	Mar 2207	Маркетинг/ Маркетинг/ Marketing.	БД, ОК	Письменный экзамен	3 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-3
	2221	Менеджмент качества/Сапа менеджменті/ Quality management	БД, ВОК	Письменный экзамен	3 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-1
	2222	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Контрольная работа	4 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7
	2223	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Курсовой проект	4 (С)	3	2	1	1	5	5	ПК-1, ПК-6
MSM 309 Модуль отраслевого менеджмента (8 кредит)	3304	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Эссе	6 (С)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-2
	3224	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Письменный экзамен	6 (С)	3	2	1	1	5	5	ПК-6
	3225	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Презентация	6 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-3
НМВМ 310 Модуль	3226	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/	БД, КВ	Письменный экзамен	5 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7

управления на государственном и международном уровнях (11 кредит)		The choice of subjects KED.										
	SEKB 3227	Управление внешнеэкономической деятельностью / Сыртқы экономикалық басқару қызметі/ Management of foreign economic activity	БД, ВОК	Тест	5 (B)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-1
	KhM 3305	Международный менеджмент/ Халықаралық менеджмент/ International Management	ПД, ВОК	Письменный экзамен	6 (B)	3	2	1	1	5	5	ПК-2
	3306	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Письменный экзамен	6 (C)	2	2	1	1	5	3	ОК-7, ПК-5
ВВМ 311 Модуль управления и бизнеса (9 кредит)	BU 3210	Организация бизнеса/ Бизнесі ұйымдастыру/ Business organization	БД, ОК	Презентация	5 (A)	2	2	1	1	5	4	ПК-7
	PB 3307	Управление персоналом/ Персоналды басқару/ Personnel management.	ПД, ОК	Презентация	6 (A)	2	2	1	1	5	3	ОК-7, ПК-1
	3306	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Письменный экзамен	6 (C)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-1
	OP 3403	Производственная практика/ Өндірістік тәжірибе/ Manufacturing practice.	ДВО	Отчет	6 (A)	2					1	
ISBM 412 Модуль инновации и стратегии в управлении	4308	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Презентация	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ПК-1, ПК-6
	4309	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Проект	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ПК-6

(9 кредит)	4310	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Письменный экзамен	7 (B)	3	2	1	1	5	5	ПК-5
KZhBM 413 Модуль управления проектами на предприятии (15 кредит)	4311	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Проект	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-4
	4228	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Экзамен	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК- 4
	4312	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Проект	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ПК-5
	ОР 4404	Производственная практика/ Өндірістік тәжірибе/ Manufacturing practice.	ДВО	Отчет	8 (A)	4					10	ПК-7, ПК- 8
	DAP 4405	Преддипломная практика/ Диплом алды тәжірибе/ Pre-diploma practice.	ДВО	Отчет	8 (A)	2					5	ПК-7, ПК- 8
КМАМ 414 Модуль итоговой государственной аттестации	MME 4406	Государственный экзамен по специальности/ Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ State examination in the specialty.	ИА	Гос.экзамен	8 (A)	1					4	ПК-8
	DZhZhKBV ME 4407	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Мамандық бойынша екі кәсіптендірілген пәннен мемлекеттік емтихан	ИА	Защита	8 (A)	2					7	ПК-8

		тапсыру немесе дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Writing and defense of diploma work (project), or state examination in two majors.										
Дополнительные виды обучения												
ДВО	DSh (1,2,3)408	Физическая культура	ДВО	Диф.зачет	1,2,3,4 (A)	8						

8.Формуляр для описания модулей

ОБЩИЙ МОДУЛЬ

Наименование и шифр модуля Социально-гуманитарный модуль	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль ОК-ООД-SIK 1101 - Современная история Казахстана ОК-ООД-Fil 1202 - Философия ВОК-ООД-Hal 1106 - Халеловедение ВОК-ООД-TKR 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	BA
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Трудоемкость Всего 405 часов Аудиторные часы – 135 Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен: Знание: -основы философии, религиоведения, культурологии; -функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-

	<p>гуманитарных наук; -формы взаимоотношение человека с обществом; -основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды, -особенности политики межэтнического и межконфессионального согласие и толерантности в РК; Понимание: Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии. Применение: -навыки аргументированного изложения своей точки зрения; -применять полученные религиоведческие знания в социальной практике; -вести дискуссию по основным проблемам религиоведения; -применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах -навыки написание социально-культурных текстов; -методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности. -навыки противостояние религиозному экстремизму и терроризму. -Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней, -владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.</p>
Формы итогово контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Современная история Казахстана – государственный экзамен Философия - Эссе Халеловедение – диф.зачет Теория культуры и религии – устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	Список рекомендуемой литературы: 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия.-Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А.,1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. -

	<p>Алма-Ата, 1982.</p> <p>8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980.</p> <p>9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.</p> <p>10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А.,1994.</p> <p>11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993</p> <p>12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991</p> <p>13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.</p> <p>14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.</p> <p>15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.</p> <p>16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003</p> <p>17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</p> <p>18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.</p> <p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
Дата обновления:	

Наименование и шифр модуля	TDM 102 Модуль языковой подготовки КОТ/КРҮа 1104 – Казахский (Русский) язык ShT(ҮҮа) 1103 – Иностранный язык
Ответственный за модуль	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,
Тип модуля	ООД-ОК Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего 540 часов Аудиторные часы – 180 часов Самостоятельная работа – 360 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	Очная Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.
Семестр	1-2 семестры
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языка в объеме школьной программы
Содержание модуля	<p>Казахский (русский, иностранный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплине в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция.</p> <p>Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.</p> <p>При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.</p>
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о языковой картине мира, в которой

	<p>отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане; - владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности; - использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного; - владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой; - создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию, - переводить тексты по специальности с иностранного языка на казахский (русский) и наоборот; - вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды документов; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности; - оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.
<p>Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций</p>	<p>Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тестирование по типу IELTS</p>
<p>Условия для получения кредитов</p>	<p>Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.</p>
<p>Продолжительность модуля</p>	<p>1 учебный год – 1,2 семестры</p>
<p>Литература</p>	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г. 2. С.И.Бисеигалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. 3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008. 4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университетов . – Уральск:РИЦ ЗКГУ им. М.Утемисова, 2013. 5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г.,

	<p>Деловой английский. - 2000</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000 7. Вилломан В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С. Английский язык. –Л, 1986 8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002 9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988. 10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.

Наименование и шифр модуля:	АВМ 103 Модуль социальной адаптации
Ответственный за модуль:	1. М.э.н. Джумаева А.Д. 2. М.э.н. Карамулдина А.А. 3. Бахшатова Г.Н. 4. Садуахасова З.Ж. 5. Доцент Шайхмежденова У.Г. 6. Профессор Нурмукашева С.К. 7. Ст.преп. Бисенова Ш.Н.
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля :	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время –120 часов Самостоятельная работа – 360 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	8/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1-2-3
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах. Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11 По окончании модуля студент должен быть способен: дать определение экономики, предпринимательства, знать виды предпринимательской деятельности; указывать и цитировать

	<p>основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; рассказать об основах всех отраслей права и законодательств, регулирующих общественные отношения; знать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК.</p> <p>Знать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывать и классифицировать виды предпринимательской деятельности, усваивать особенности внешней и внутренней среды бизнеса, объяснять способы ориентации в неопределенных условиях рыночной экономики; понимать и определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения; - находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, разрабатывать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; овладеть теоретическими и практическими навыками применения норм данного законодательства при решении ситуационных задач и проектов. - анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, анализировать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации. Изображать схематически в прикладных программах результаты деятельности предприятия. - обобщать и систематизировать знания по основам экономики и предпринимательской деятельности, формулировать основы права и правового регулирования предпринимательской деятельности, составлять глоссарий по пройденным темам; способность предложить пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, создавать мультимедийные презентации, веб-сайты по социально-экономическим вопросам. - осуществлять оценку своих способностей, подводить итоги уровня своей компетенции по данному модулю. - способен раскрыть основные понятия и категории психологической науки.
<p>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии- тест Основы экономики и права - StartUpпроект Выбор дисциплины из КЭД: Психология/Основы политологии и социологии – письменный экзамен</p>
<p>Условия для получения кредитов:</p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если</p>

	при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	3 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкуреннтное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнев, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", <i>OECD Digital Economy Papers</i>, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г. 11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. <i>Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие.</i> Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарыкбаев Қ.Б. <i>Психология негіздері.</i>-Алматы.-2005. 14. <i>Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.</i> – Алматы, 2002. 15. <i>Психология. Словарь</i> / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Ы. <i>Психология.</i> - Алматы. -2009. 17. Ананьев Б.Г. <i>О проблемах современного человекознания.</i> – СПб. Питер, 2000.
Дата обновления:	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ

Наименование и шифр модуля:	КВСМ 304 Модуль базовой грамотности предпринимателя
Ответственный за модуль:	К.э.н. Мусаева А.А. Магистр Джумаева А.К. Магистр Абузьярова Ж.Р. Старший преподаватель Бахшатова Г.Н.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 450 часов Аудиторное время – 150 часов Самостоятельная работа – 300 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	10/16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	5
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Экономическая теория, Микроэкономика, Основы права, Менеджмент
Содержания модуля:	Знать основные положения действующего предпринимательского законодательства Казахстана, систему органов государственного управления в сфере предпринимательской деятельности и круг их полномочий. Изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка, усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана. Раскрывает экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране. Формирование у студентов теоретических знаний в области HR менеджмента современной организации, а также приобретение практических навыков по реализации комплекса мероприятий, входящих в систему управления персоналом.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-7, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-5, ПК-6 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - цитировать содержание экономической теории, основ ведения предпринимательской деятельности; указать основные законодательные акты, нормативные документы,

	<p>регулирующие предпринимательскую деятельность, внесших существенные изменения в развитие экономики Казахстана.</p> <p>- выделить значимость экономики предприятия, изучение основ ценообразования в условиях рынка и роль и значение цены в рыночной экономике, проведения экономического анализа инвестиционных проектов, определить методы разработки бизнес планирования.</p> <p>- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Предпринимательское право – эссе</p> <p>Бизнес – планирование – групповой проект (разработка бизнес-плана)</p> <p>Налоги и налогообложение – письменный экзамен</p> <p>HR Менеджмент – кейсовые задания</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	<p>Конституция Республики Казахстан. Алматы: «ЮРИСТ», 2007. - 40 стр.</p> <p>Кодекс Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года № 99-IV «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.)</p> <p>Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Учебное пособие /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. – М.: Инфра – М, 2012</p> <p>Волков А.С. Бизнес-планирование /А.С. Волков, А.А. Марченко. – уч. пособие.-М.: изд-во РИОР, -2013</p> <p>Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник. Москва ИНФА-М, 2012.</p> <p>Управление персоналом: теория и практика. Учебник под ред. В.Р. Веснина – М.: КНОРУС, 2009.</p>
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	ЕМАМ 205 Модуль математических методов в экономике
Ответственный за модуль:	1. к.ф.-м.н.Алимагамбетова А.З. 2. Магистр Кенжегалиева Г.Б 3. Магистр Абузьярова Ж.Р. 4. Магистр Акмурзина Т.Н.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 585 Аудиторное время – 195 часов Самостоятельная работа – 390 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	17/24
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	1-2
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Набор навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемой дисциплины: пунктуальность, ответственность, тщательная подготовка к занятиям.
Содержания модуля:	Изучение данного модуля дает обучающимся владеть современной методологией сбора, обработки, необходимые информации приобретение навыков вычисления и использования в профессиональной деятельности и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений, овладение студентами основ концептуальных положений микроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - Интерпретировать основные экономические определения; - Решать математические практические задачи по направлению экономики. - Различать экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг, применять математические методы в экономике;

	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать конкретные принципы и способы рационального хозяйства. - Анализировать реальные факты и процессы экономической жизни. - Составлять алгоритм, разрабатывать программы и непосредственно провести расчёты на ЭВМ.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Экономическая теория – тестирование по технологии ВОУД Выбор дисциплины из КЭД/ Математика в экономике/ Дискретная математика – контрольная работа Микроэкономика - тест Эконометрика – письменный экзамен Выбор дисциплины из КЭД: Основы предпринимательской деятельности / Экономическая история Казахстана – экзамен Выбор дисциплины из КЭД: История экономических учений / История государственного управления - эссе Учебная практика - отчет</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория: учебник для студ. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2008. - 392 с. 2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник для студ. вузов. - 2-е изд., измен. - М. : Норма, 2007, 2008, 2005. - 560 с. 3. Эконометрика /под ред. Елисеевой И.И. – М.: Финансы и статистика, 2001. 4.Красс М.С. Математика для экономических специальностей: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 1999.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	КЕМ 206 Модуль финансов и учета
Ответственный за модуль:	К.э.н. Габдуллин Н.И. Магистр.Кенжегалиева Г.Б. Магистр Сисенгалиева Ш.Б. Магистр Джумаева А.К. ст.преподаватель Идельбаева А.С.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 495 часов Аудиторное время –165 часов Самостоятельная работа –330 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	13/19
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	3-4
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Экономическая теория, Математика в экономике, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика
Содержания модуля:	Дать понятие студентам об управленческом учете, классификации затрат и учет производственных затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Понятие об учете активов, обязательств и капитала по МСФО. Методы начисления амортизации, понятие доходов и расходов. Студенты применяет свои знания в компьютерных программах бухгалтерского учета.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - Вести учет активов, обязательств и капитала по МСФО; - Составлять финансовую отчетность в соответствии МСФО; - Уметь работать с специализированными компьютерными программами; - Анализировать методы учета затрат на производство и на калькулировании себестоимости. - Использовать возможности инструментов финансового рынка при принятии управленческих решений в хозяйственной деятельности. - Изучить и проанализировать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых

	рынков.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Бухгалтерский учет – курсовая работа Финансы – письменный тест Финансовые рынки и посредники – экзамен Макроэкономика – тестирование по технологии ВОУД Статистика – контрольная работа Производственная практика - отчет</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет на предприятии: Учебник / Под ред. Р.М. Рахимбековой.- Алматы: Экономика, 2003.- 474с. 2. Баймуханова С.Б. Финансовый учет: Учеб. пособие / С.Б. Баймуханова.- Алматы: Экономика, 2008.- 272с. 3. Искаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники: учебник. – Алматы: Экономика, 2005. – 298с. – с.6-20. 4. Поринг Л. Практикум по теории бухгалтерского учета: Учебное пособие. 2-е изд. / Л. Поринг.- Астана: Фолиант, 2010.- 72с. 5. Толпаков Ж.С. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Ж.Толпаков.- Караганда: ОАО, Карагандинская Полиграфия, 2004.- 983 с.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	ККМ 207 Модуль профессиональных коммуникаций
Ответственный за модуль:	Магистр Жолумбаева Р.М. К.п.н. Уталиева Р.С. Магистр Абузьярова Ж.Р.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/14
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	4
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Казахский (русский) язык, Экономическая теория Микроэкономика, Иностраннный язык
Содержания модуля:	Формирует знания по коммуникативным компетенциям специалиста, способного решать средствами казахского/русского, иностранного языков, актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности, обеспечение обучающихся знаниями, навыками общения и этики на высоком профессиональном уровне.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-5 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - формулирует представления о современной концепции, основных понятиях, институтах профессиональной этики; - цитировать систему базовых понятий и терминологии экономических дисциплин на казахском/русском, иностранном языках; - указать профессиональную речь специалистов в области экономики, отметить профессиональные этические и моральные понятия, назвать особенности мировой риторики и риторической деятельности. - определить прагматические единицы языкового, речевого уровней и стили, типы общения на казахском/русском, иностранном языках;
Формы итогового	Профессиональный казахский (русский) язык - тест

контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Профессионально-ориентированный иностранный язык - тест Выбор дисциплины из КЭД: Профессиональная этика менеджера / Риторика – письменный экзамен Выбор дисциплины из КЭД: Разработка управленческих решений/Разработка социальных норм и нормативов - презентация
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	1.Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. Русский язык и культура речи: для вузов. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс. Русский язык и культура речи. - 2010. - 189 с. 2.Граудина, Л. К. Культура русской речи: учебник для студ. вузов. - М.: Норма. Культура русской речи. - 2008. - 549 с. 3.Ю.Гольцинский «Грамматика. Сборник упражнений», Санкт-Петербург, 2007. 4.Агабекян И.П. «Новые рефераты на английском языке». Ростов-на-Дону, 2002. 5.Оплев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. Москва, 1996. 6.Попов Л.А. Этика: курс лекции. Москва, 1998.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	ММенМ 208 Модуль менеджмента и маркетинга
Ответственный за модуль:	1. К.п.н. Уталиева Р.С. 2. Магистр Дингазиева М.Д. 3. Магистр Гайсина Г.Ж.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 585 часов Аудиторное время – 195 часов Самостоятельная работа – 390 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	13/21
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	3, 4
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Экономическая теория, Микроэкономика, Математика в экономике, Эконометрика
Содержания модуля:	Дать понятие студентам о теоретических и методологических основах менеджмента, управление бизнесом, информационное обеспечение менеджмента, функции менеджмента. Изучаются основные концепции маркетинга, маркетинговая среда и системы маркетинговой информации
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - Формулировать представления о современной концепции, основных понятиях, инструментах менеджмента, бизнеса и маркетинга; - Выбирать эффективные формы организации и управления бизнесом, с учетом их спецификации и конкретных условий деятельности; - Организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - Уметь, анализировать полученные знания в области менеджмента, маркетинга, разрабатывать бизнес-план для создания нового бизнеса.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных	Менеджмент - презентация Маркетинг – экзамен Менеджмент качества – письменный экзамен Выбор дисциплины из КЭД: Бизнес-

компетенций:	менеджмент/Экономическая оценка инвестиционных проектов – контрольная работа Выбор дисциплины из КЭД: Инвестиционный менеджмент/Логистика – курсовой проект
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веснин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 2. Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие/М.:РИОР, 2009 3. Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга / учебное пособие, М., 2006 4. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 5. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. 6. Бердалиев К.Е. Основы менеджмента, Алматы, 2008.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	MSM 309 Модуль отраслевого менеджмента
Ответственный за модуль:	1. Магистр Абузьярова Ж.Р. 2. Магистр Кенжегалиева Г.Б.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время – 120 часов Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	8/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	6
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Экономическая теория, Микроэкономика, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, Организация бизнеса
Содержания модуля:	Дать понятие студентам о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах менеджмента; ознакомить с практическими методами диагностики состояния системы управления на предприятии АПК и выбора путей и направлений ее совершенствования. Знакомство будущих специалистов с возможностями управления качеством, развития специализации производства, совершенствования управления производством и вспомогательными процессами. Раскрыть современную концепцию антикризисного управления, подготовка специалистов менеджеров креативного мышления.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-6 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - Формулировать представления о теоретических основах организации менеджмента в сфере АПК; - Выбирать эффективные методами диагностики состояния системы управления на предприятии АПК и выбора путей и направлений ее совершенствования; - Владеть принципов совершенствования и поддержания в работоспособном состоянии менеджмента качества, суть технологической системы организационного проектирования и управления процессами предприятия: модель процессов,

	<p>структуру и управление документацией;</p> <p>- Уметь, анализировать полученные знания при работе с персоналом в кризисной ситуации, взаимодействие с профсоюзами, а также общей роли человеческого фактора в антикризисном управлении</p>
<p>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</p>	<p>Выбор дисциплины из КЭД: Менеджмент в агропромышленном комплексе/Планирование деятельности предприятия - эссе</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Производственный и операционный менеджмент/Менеджмент предприятия – письменный экзамен</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Менеджмент в социальной сфере/Регулирование социальной сферы - презентация</p>
<p>Условия для получения кредитов:</p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<p>Продолжительность модуля:</p>	<p>1 семестр</p>
<p>Литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веснин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 2. Менеджмент в Агропромышленном комплексе: учебник/ Р.Г.Мумладзе и др.-М.: КНОРУС, 2011 3. Королев Ю.Б. и др. Менеджмент в АПК. — М.: Колос, 2007. 4. Карпенко, Е.М. Менеджмент качества: учеб. пособие для студентов специальности «Менеджмент», учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Е.М, Карпенко, С.Ю. Комков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007 5. Менеджмент качества: учеб. пособие / сост. Н.И. Климкович. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. 6. Александров Г.А. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура: учебно-методическое пособие – М.: Издательство БЕК.М. 2008. 7. Короткова Э.М., Антикризисное управление: учебник – М.: ИНФРА, 2008
<p>Дата обновления:</p>	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	MUGMU 310 Модуль управления на государственном и международном уровнях
Ответственный за модуль:	1. К.п.н. Уталиева Р.С. 2. Магистр Абузьярова Ж.Р. 3. Магистр Кенжегалиева Г.Б. 4. Магистр Жолумбаева Р.М.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 495 часов Аудиторное время – 165 часов Самостоятельная работа – 330 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	11/18
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	5-6
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Экономическая теория, Макроэкономика, Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности
Содержания модуля:	Дать понятие студентам о правовых основах управления внешнеэкономической деятельностью, принципах осуществления операций на внешних рынках, специфических особенностях управления ВЭД и операций в иностранной валюте. Познакомить студентов с управленческой практикой при создании совместных предприятий и стратегических партнерств в международном бизнесе, а также при осуществлении трансграничных слияний и поглощений, и методами снижения их рисков. Научиться исследовать факторы внешней среды прямого воздействия в международном бизнесе и проводить комплексный экономический, маркетинговый, политический, правовой и культурный анализ деятельности компаний. Сформировать у студентов представление о государственном управлении как о системном понятии, включающем такие категории как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - Эффективно управлять ВЭД, тем самым диверсифицируя ее

	<p>функционально-производственную направленность, увеличивая прибыльность и минимизируя рыночные и экономические риски посредством их пространственного, постранового и повременного распределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать варианты управленческих решений по выходу компаний на зарубежные рынки; - Владеть современными методами управления организациями, ведущими внешнеэкономическую деятельность; - Уметь анализировать экономические и политические модели работы на зарубежных рынках, понимать детали процесса принятия решений по вопросу о выходе казахстанских компаний на зарубежные рынки и способность к выработке соответствующих рекомендаций - Уметь анализировать конкретные управленческие ситуации и быть готовыми предлагать применительно к ним теоретически обоснованные решения - Выявлять методы использования современных управленческих технологий в сфере государственного и местного управления
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Выбор дисциплины из КЭД: Экономика предприятия/Предпринимательство – письменный экзамен Управление внешнеэкономической деятельностью – тест Международный менеджмент – письменный экзамен Выбор дисциплины из КЭД: Государственное и местное управление/Государство и бизнес– письменный экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владимирова И.Г. Международный менеджмент: учебник. М.: КНОРУС, 2013. 2. Сейфуллаева М.Э. Международный менеджмент. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012 3. Внешнеэкономическая деятельность, Учебник / Прокушев Е., 2005 4. Управление современным предприятием / Г.В.Гудушаури Пивоваров С.Э., Тарасевич Л.Г. 5. Атаманчук Г.В.: Государственное управление: организационно- функциональные вопросы. Москва, 2000г. 6. Чиркин В.Е. Государственное управление. - М: Юристъ, 2003
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	MUB 311 Модуль управления и бизнеса
Ответственный за модуль:	Магистр Абузьярова Ж.Р. Магистр Тажиденова А.Р. Магистр Ахмурзина Д.О. Магистр Кенжегалиева Г.Б.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинары, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 315 часов Аудиторное время – 105 часов Самостоятельная работа – 210 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	5, 6
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Экономическая теория, Микроэкономика, Менеджмент, Экономика предприятия, Маркетинг
Содержания модуля:	Дать понятие студентам о поведении работников организационных структур с целью оказания существенного влияния на результативность деятельности организации. Ознакомить студентов с инструментами расчёта производственных циклов, использованию основного капитала, расчёт эффективного использования оборотного капитала и запасов сырья и минимизации затрат по хранению материальных ресурсов и потреблению их в производстве, вызванные стабилизацией работы предприятий.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК -7, ПК-1, ПК -7 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - применять модели и подходы теории организационного поведения для решения задач, связанных с управлением организационным поведением; - требования к деятельности прочих подсистем производственных объектов; - умение самостоятельно и логически последовательно объяснять во время собеседования, выступления на семинарах основные положения изучаемых тем.
Формы итогового контроля, в ходе которого	Организация бизнеса – презентация Выбор дисциплины из КЭД: Организационное

будет определен уровень сформированных компетенций:	поведение/Методы принятия управленческих решений – презентация Выбор дисциплины из КЭД: Антикризисный менеджмент/Риск-менеджмент – письменный экзамен Производственная практика - отчет
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шермерорн Дж., Осборн Р. Организационное поведение.- Спб: Питер, 2004 2. Красовский Ю.Д. организационное поведение. – М.: ЮНИТИ, 2009 3. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент: Учебник. – М.: ЗАО «Бизнес школа Интел-Синтез», 2000. 4. Производственный менеджмент: Учебник для вузов/ С.Д. Ильенковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 5. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник.- 4-е изд., пере-раб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2005. 6. Пелыха. С, Кизилова Т. Л, Пронченко А. Г. Бизнес-план, или как организовать свой собственный бизнес. - М.: Вот-89,2000. 7. Современный экономический менеджмент Казахстана. Вестник Каз ЭУ. Алматы 2003 г. № 4. 0,2 п.л.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	MISU 412 Модуль инновации и стратегии в управлении
Ответственный за модуль:	1. Магистр Абузьярова Ж.Р. 2. Магистр Гайсинов Г.Ж. 3. Магистр Ахмурзина Д.О.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/15
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	7
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Менеджмент, Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-менеджмент, Организация бизнеса
Содержания модуля:	Дать студентам понимание научных основ и осветить проблемы инновационной деятельности в современных условиях. Познакомить студентов с процессами стратегического управления, ключевыми управленческими компетенциями; ознакомить с инструментами анализа, функциями, методами и принципами стратегического менеджмента. Сформировать у студентов представление о методологии управления малыми и средними предприятиями и изучения международного опыта управления и его сравнение и изучение состояния менеджмента в Республике Казахстан.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-6 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - Определять направления формирования организационных систем, стратегического контроля и кадровую политику. - Владеть навыки системного подхода к управлению, чтобы рационально использовать все механизмы управления, обеспечивающие выгодное сотрудничество задействованных лиц; - Уметь использовать знания инновационного менеджмента при постановке задач совершенствования деятельности предприятия, применять методологию и специфику

	<p>организационно-экономического формирования инновационной стратегии на уровне предприятия (фирмы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь анализировать внутренние стратегические ресурсы компании с целью выявления конкурентных преимуществ и их использования при выработке стратегии - Выявлять и анализировать отрасль, в которой компания осуществляет свой бизнес, ее конкурентную среду и глобальную среду с целью оценки и направлений соперничеств, а также анализ внешней среды определяющих условия ведения бизнеса.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Выбор дисциплины из КЭД: Управление конкурентоспособностью предприятия/Оценка стоимости предприятия – презентация</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Инновационный менеджмент/Финансовый менеджмент – проект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Стратегический менеджмент/Менеджмент промышленности – письменный экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 2. Менеджмент малого бизнеса: учебник по ред. В.Я Горфинкеля.- М: Вузовский учебник 2009 3. Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент: учеб. пособие : рек. УМО / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - 416 с. 4. Инновационный менеджмент: учеб.: рек. УМО / под ред. В. Я. Горфинкеля , Б. Н. Чернышева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008,2009. - 464 с. 5. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Концепция и ситуации для анализа. 12-е издание. Изд-во «Вильямс», 2003г. 6. Дэвид А. Аакер Стратегическое рыночное управление. СПб., Питер, 2002
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	KZhBM 413 Модуль управления проектами на предприятии
Ответственный за модуль:	1. Магистр Абузьярова Ж.Р. Магистр Жолумбаева Р.М. Магистр Ахмурзина Д.О. Магистр Кенжегалиева Г.Б.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	15/30
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	7-8
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Менеджмент, Организация бизнеса, Организационное поведение
Содержания модуля:	Формирование у студентов теоретических знаний в области управления персоналом современной организации, а также приобретение практических навыков по реализации комплекса мероприятий, входящих в систему управления персоналом. Уделяется методам и формам разработки и принятия управленческих решений в современных социально - экономических условиях функционирования и развития предприятий. Ознакомление студентов с научными основами управления конкурентоспособностью предприятия, содержанием системы обеспечения конкурентоспособности предприятия. Приобретение студентами знаний по основам проектного анализа, а также умение применить результаты теоретических исследований и расчетов при реализации конкретных проектов.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - использовать теоритические знания в области методов принятия упарвленческих решений; - учитывать последствия решения и действия с позиции социальной ответственности; - уметь применять количественные и качественные методы

	<p>анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа конкурентной среды отрасли, разработки конкурентной стратегии предприятия; - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - выбирать наиболее рациональные методы погашения задолженности в части финансирования инвестиционного проекта, определять структуру собственных и заемных средств; - осуществлять финансово-экономический анализ проектов, оценивать уровень риска инвестиционного проекта.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Выбор дисциплины из КЭД: Управление проектами/Методология научных исследований – проект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Анализ проектов/Экономическое обоснование проектов и исследований – письменный экзамен</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Экологический менеджмент/Экологическая политика и менеджмент – проект</p> <p>Производственная практика – отчёт</p> <p>Преддипломная практика - отчёт</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гариссон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учёт. СПб., 2010 2. Литвак Б.Г. Управленческие решения. М., 2012 3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие – 4-е изд. М.: Омега-Л, 2007. 4. Никитенко О.В. Проектное управление в некоммерческих организациях. Феникс, 2007 5. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. 6. Васильева А.В. Конкурентоспособность предприятия [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 080507 - Менеджмент организации / АмГУ, Эк.ф.; сост. А.В. Васильева. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007.
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	КМАМ 414 Модуль итоговой государственной аттестации ИА Государственный экзамен по специальности ИА Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственного экзамена по двум ориентированным дисциплинам
Ответственный за модуль:	1. Уталиева Р.С. –к.п.н. 2. Абузьярова Ж.Р. – магистр экономики 3. Кенжегалиева Г.Б. – магистр экономики
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	3/11
Форма обучения:	
Семестр:	8 (А)
Количество обучающихся:	17
Пререквизиты модуля:	Все изученные дисциплины по специальности
Содержания модуля:	
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания основных положений учений в области управленческих и социальных наук, основных этапов эволюции управленческой мысли, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности, способствующих формированию высокообразованного менеджера с широким кругозором и культурой управленческого мышления; основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; - применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: при решении управленческих задач, оценивании условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений; использовании основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управлении оборотным капиталом, принятии решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать ценности, основанные на общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; владеть современными технологиями управления персоналом, владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; - выделять и корректно отстаивать свою точку зрения; - осуществлять эксперимент и предлагать новые решения по экономическим проблемам; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, делать научно-обоснованные выводы и обосновать принятые управленческие решения.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Государственный экзамен по специальности</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственного экзамена по двум ориентированным дисциплинам</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	8 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое планирование М: Тандем,1998. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг / Учебник. - М: Омега-Л, 2003. Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с. 2. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с. 3.Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг”. 2002. – 364с.* 4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с. 5. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454с.* 6. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Тандем, 2004. -298с. 7. Матанцев А.Н. Анализ рынка. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 552с. 8. К.К.Прахалад, В. Рамасвами. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. – М.: Олимп Бизнес, 2006.

	9. Смыкова М.Р., Муталиева Л.М. Гостиничный и ресторанный рынок Казахстана: современное состояние, тенденции и маркетинговые аспекты. Монография. - Алматы: Экономика, 2013. -261с.
Дата обновления:	

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего часов	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Пед практика	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
1	1	4	5	3	21	-	-	-		2	23	1005	33	7	2
	2	3	4	3	18	3	-	-		2	23	915	31	7	2
2	3	5	6	3	19	-	-	-		2	21	915	30	9	1
	4	3	2	5	18		2	-		2	22	1020	30	7	2
3	5	3	1	6	18	-	-	-		-	18	810	30	7	-
	6	3	1	6	18		2	-		-	20	960	30	7	1
4	7	2	-	6	18	-	-	-		-	18	810	30	6	-
	8	2	-	-	-	-	4	3	2	-	9	765	26	2	2
ИТОГО			19	32	130	3	8	3	2	8	154	7200	240	52	10

1. Қолдану аясы

Мамандық бойынша білім стандарты ҚР МЖМБС 5.04.019 – 2011 негізінде әзірленген және 5B050700 – Менеджмент мамандығы бойынша білім берудің мазмұнын, оқу жүктемесінің көлемін, білім бакалаврын даярлау деңгейінің талаптарын анықтайды.

РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B050700 – Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

Бұл құжат төмендегі ҚР Заңнамалық актілері, ҚРБЖҒМ нормативтік құжаттарының талаптарына жауап береді:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);

- ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейін білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БЖҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;

- Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БЖҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген).

3. Білім беру бағдарламасының атауы мен тұжырымдамасы

Бұл білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B050700 – Менеджмент бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беруді реттейтін құжат негізінде жасақталды.

Бұнда мамандығына бірігетін алдыңғы қатарлы технологияларды меңгерген, инновациялық ойлауға қабілетті 5B050700 – Менеджмент бакалаврларына білім беру дайындығы мақсаттарының ерекшеліктері көрініс табады. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық әрекеттің қажетті түрлеріне байланысты, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып өңделген ерекше құзыреттіктер (жалпы және арнаулы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағдарланған.

5B050700 – Менеджмент мамандығына арналған білім беру бағдарламасы осы бағдарламадан өткен бакалавр меңгерген құзыреттіктер арқылы анықталады. Ерекше құзыреттіктерге 5B050700 – Менеджмент біліктер мен дағдылар енеді.

Бұл білім беру бағдарламасы заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды жалпылауды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескеру арқылы жасақталған.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаты

1 мақсат. Сапалы жоғары білім алуға мемлекет және тұлға қоғамның мүдделерін қанағаттандыру;

2 мақсат. Командада жұмыс істей алатын еңбек нарығына және технологияларды өзгертуге бейімді белсенді кең іргелі білімді жаңа мамандарды қалыптастыру және дайындау. Зияткерлік дамудың жоғары деңгейіне жалпы сатып алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

3 мақсат. Ұлттық экономиканың іргелі теориялық ережелерін, кәсіпорынды басқару ішкі үрдістерді, статистикалық эконометрикалық және маркетингтік зерттеу әдістерін қолдану қалыптастыру;

4 мақсат. Қазақстан жағдайында әкімшілік жұмысты жүзеге асыру үшін экономикалық және әлеуметтік сипаттағы мәселелерді шешу бағытындағы шет елдердің тәжірибесін талдау және оны пайдалану мүмкіндігі болуы.

5 мақсат. Білім беретін оқу бағдарламаларын таңдау арқылы мамандығы ең жылдам әрі тиімді жұмыспен қамту үшін еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

5. Білім беру бағдарламасының деңгейлері: (бакалавриат)

5.1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты, сонымен қатар, білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:

1) ана тіліне қатысты

қаржы ғылымы саласында жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) түсініктерді, ойларын, сезімдерін, мәнбелерді және ой-пікірлерді айтуға және түсінуге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәнмәтіннің лингвистикалық және шығармашылық түрде (оқу кезінде, жұмыста, үйде және көпшілік жерде) өзара әрекет етуге қабілетті (ЖҚ-1)

2) шет тіліне қатысты

ағылшын тілінде байланыстың негізгі дағдылары бар: қаржы ғылымы саласында түсініктерді, ойларын, сезімдерін, мәнбелерді және ой-пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) түсінуге, айтуға, түсіндіруге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәнмәтіннің лингвистикалық және шығармашылық түрде (оқу кезінде, жұмыста, үйде және көпшілік жерде) өзара әрекет етуге қабілетті, халықаралық ортада жұмыс жасауға қабілетті. (ЖҚ-2)

3) *іргелі математикалық, ғылымижаратылыстанушылық және техникалық дайындық*

күнделікті жағдаяттарда қаржылық міндеттерді шешу үшін ғылыми ой-пікірді дамытуға және қолдануға, өз кәсіби қызметінде қисынды ойлау тәсілдерін (қисын және кеңістіктік зерделеу) және презентацияларды (формулалар, үлгілер, құрылғылаулар, графиктер, кестелер) пайдалануға қабілетті; дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды айқындау үшін айнала әлемді түсіндіретін білім және әдіснама негіздерін қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуге өз білімі мен әдіснаманы қолдануға қабілетті. (ЖҚ-3)

4) *компьютерлік дайындық*

Жұмыс, демалыс және байланыс үшін заманауи ақпараттық технологияларды сенімді және сыни пайдалануға қабілетті, ақпаратты қалпына келтіру, бағалау, сақтау, дайындау, алмасу үшін, кәсіби қызмет саласында Ғаламтордың көмегімен ынтымақтасқан тораптарды байланыс ұстау үшін компьютерді пайдалану дағдысы бар. (ЖҚ-4)

5) *оқу*

Кең көкжиекті және мәдени танымы бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін қаржы жүйесінің ерекшеліктері, мемлекеттік қаржы, әр түрлі меншік тұрпаттарындағы кәсіпорындар қаржысы теориясы және ұйымдастырылуы, сондай-ақ қаржы нарықтарының жұмыс істеуі туралы базалық білімге ие; үнемі білім алуға қажеттілікті сезінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; оқуға құлшынуға және табандылықпен жалғастыруға, соның ішінде бір өзі және топта уақыт пен ақпаратты тиімді тиімді басқаруға қабілетті; кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылғыш; күнделікті кәсіби қызметі және магистратурада білімін жалғастыруы үшін қажетті жаңа білімді алу дағдылары бар (ЖҚ-5);

б) *әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындығы*

Білім алушыға қоғамдық және еңбектену тірлігіне тиімді және құрылғылаушы түрінде қатысуға, сондай-ақ азаматтық өмірге толықтай қатысуға мүмкіндік беретіндей, келіспеушіліктерді шешуге қажетті мінез-құлық нысандарына ие; ұжымда, отбасында, әлеуметте, әлемде өмір сүре біледі, басқа адамға құндылыққа қарағандай қабылдап, түсінуге қабілетті; әлемдегі өзара тәуелділікті түсіну сезімі дамыған, байланысқа түсуі, келіспеушіліктің алдын алу мен салдарын жоя білуі дамыған, ұжым ойы мен өз ойы арасын екшеп, ымыраға келе алады; іскерлік этика нормаларын сақтауға қабілетті, мінез-құлықтың іскерлік және құқықтық нормаларын меңгерген. (ЖҚ-6)

7) *кәсіпкерлік, экономикалық дайындық*

Экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. туралы ғылыми түсінігі бар; экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролін біледі және түсінеді; идеяны іске айналдыруға, кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жоспарлауға және жобаларды басқаруға қабілетті; адамдармен жұмыс жасай алады, тапсырысшылармен өзара іс-әрекет ету, қызметкерлерді басқару,

тұтынушылармен өзара іс-әрекет ету, рұқсат беруші және өкілетті органдармен жұмыс жасау, билік өкілдерімен жұмыс жасау саласында білімі бар; Қазақстанның құқықтық жүйесі негіздері және заңнамасын, қоғамның әлеуметтік дамуы үрдістерін біледі (ЖҚ-7)

8) мәдени дайындығы

Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениетін біледі; шығармашылық ойларды, тәжірибені және сезімдерді әр түрлі құралдармен көрсету маңызын түсінеді; әлемдегі басқа халықтардың дәстүрі мен мәдениетіне сыйластықпен қарай алады, төзімділікке үйрену керектігін түсінеді және сезінеді; тұрмыстық алалаушылық, елес қуушылық, лаңкестіктен қашу, оларға қарсы іс-әрекет ету; төзімді тұлға ретінде қалыптасқан; өзге мәдениет өкілдерін қабылдайды және түсінеді; білім алу қабілетіне ие; зияткерлік әлемінде шыдамды, өзін жеңіл ұстайды; астамшылық сипаттағы жұртты мінеп сынауға жоқ; жоғары рухани қасиеттерге ие, зиялы тұлға ретінде қалыптасқан (ЖҚ-8)

Қосымша құзіреттіліктер:

Сыни ойлауға қажетті, байқағышлық дағдыларды меңгерген; ой түйю, талдау жасауға, түйін түйюге, баға беруге қабілетті (ЖҚ-9)

Креативті ойлауға бейім: бір тұрғыдан екінші тұрғыға өтуге, басқалардан, жалпыға мәлімнен, жалпыға бірдей қабылданғаннан өзгеше ой тастауға қабілетті; мәселенің мәнісін білуге, бұрынғы қалыптасқанға қарсы тұрып өзгеріс енгізуге қабілетті (ЖҚ-10)

Белсенді өмір салтын ұстану қажеттігін түсінеді және соған қабілетті, басқа тұлғаларға қатысты өз мінез-құлқын көрсете алады, ұжымда ешкімге зиян тигізбей отырып, нормаланған реттемелер шеңберінде топтағы көшбасшылыққа ұмтылады (ЖҚ-11)

Топта жұмыс жасауға қабілетті, өз көзқарасын нақты ұстана алады, жаңа шешімдер ұсына алады; әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бара бар бағдарлана алады (ЖҚ-12)

5.2 Кәсіби құзіреттіліктер

5B050700 – Менеджмент мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры біліктілігін алған түлек келесі кәсіби құзіреттіліктерге ие болғаны жөн:

Сыртқы орта мен даму перспективаларын анықтау үшін бәсекеге қабілетті және талдауға компаниялардың проблеманы шешу (КҚ -1)

Өндірістік объектінің құрылымын қалыптастыруға қабілетті және өндірістік аппараттың оңтайлы басқару құрылымын құру (КҚ -2)

Маркетингтік стратегиясын әзірлеуге қатысуға қабілеттілігін ұйымдастыру (КҚ -3)

Жобаларын басқаруда әзірлеуге және қатысуға қабілетті (КҚ -4)

Барлық тараптар қабілетті басқармасының қызметін үйлестіру және бақылау (КҚ -5)

Материалдық өндіріс саласындағы инновацияларды енгізуге қабілетті және материалдық емес (КҚ -6)

5.3 Кәсіби қызмет саласы

Экономика мен бизнесті 5B050700 - Менеджмент бакалавры мамандығы бойынша өзінің кәсіптік қызметін жүзеге асырады:

- менеджер көмекшілері және ассистенттері;
- тұтынушылармен жұмыс жөніндегі жобасы немесе менеджерлері;
- сапа менеджмент жүйесі бойынша менеджерлері;
- персоналды басқару жөніндегі менеджерлері;
- менеджерлері немесе өндірісті дамыту жөніндегі;
- жетекші және бас мамандары;
- кәсіпкерлермен.

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі – 6.

6. Оқытудың нәтижелері

5B050700-Менеджмент мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалаврын оқыту нәтижелері (ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі – 6) оқудың бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары сәйкес қамтитын қабілеттері:

1) Білім саласындағы негізгі ережелерін көрсету, басқару және әлеуметтік ғылымдар саласындағы менеджмент жоғары білімді кәсіби қызметтің негізгі кезеңдерін қалыптастыруға итермелейтін ой эволюциясының оқу-жаттығуларын басқару менеджері, ерекшеліктер мен төл мәдениетін кең көзқарасты басқарушылық ойлау; қазіргі заманғы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету сапасын басқару жүйесін және негізгі себептері мен тетіктерін мемлекеттік реттеу органдарының шешімдер қабылдау;

2) Бұл білім пен түсіністік қолдануға кәсіби деңгейде: басқарушылық міндеттерді шешу кезінде шарттар мен қабылданатын шешімдер ұйымдастыру-басқару салдарларын бағалауға; қаржы менеджментінің негізгі әдістерін пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін сыртқы капитал активтерді басқару құрылымы, қалыптастыруға дивидендтік саясатты және құндық бағалауды қаржыландыру мөлшері;

3) Олардың соңынан негізделген нормалар мен құндылықтар қоғамдық бағдарлануы өзінің кәсіптік қызметінде; персоналды басқару бүгінгі замандағы технологияларға жобаларды басқару және оларды іске асыру бойынша қойылатынын пайдалана отырып, оларға иелік етуге дайындық иеленуге сонымен бірге заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету;

4) Өз көзқарастарын дұрыс бөлуге және қорғауға;

5) Жаңа экономикалық эксперимент жүзеге асыруға және ұсынуға проблемалары бойынша шешім;

6) Басқарушылық шешімдер қабылданған тұжырымдар мен ғылыми-қисынды жасауға негіздеуге және адам ресурстарын аудит жүргізуге ұйымдастырушылық мәдениеттің, диагностикасын жүзеге асыруға.

7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов					Формируемые компетенции	
						KZ	Лекция	прак	СОЭЖ	СЭЖ		ECTS
Общие модули												
AGM 101 Социально-гуманитарный модуль (9 кредитов)	KKZT 1101	Современная история Казахстана/ Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы / The modern history of Kazakhstan.	ООД, ОК	Государственный экзамен	1 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-8
	Fil 1102	Философия/Философия / Philosophy.	ООД,ОК	Эссе	2 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-10
	MDT 2107	Теория культуры и религии/ Дін және мәдениет теориясы /The theory of culture and region	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-6, ОК-8, ОК-12
	Hal 1106	Халелтану/ Халелтану/ Haleltanu	ДВО, ВОК	Диф.зачет	1 (В)	1	1		1	1		ОК-8
TDM 102 Модуль языковой подготовки (12 кредитов)	К(О)Үа 1104	Казахский (русский) язык/ Қазақ(орыс)тілі/Kazakh (Russian) Language	ООД, ОК	Казтест	1,2 (А)	6		6	3	9	10	ОК-1
	ShT 1103	Иностранный язык/ шетел тілі/ Foreign language.	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	6		6	3	9	10	ОК-2
ABM 103 Модуль социальной адаптации (8 кредитов)	АКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии/ Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар./Information and communication technologies.	ООД, ОК	Тест	1 (А)	3	1	2	1	5	5	ОК-4
	EKN 2108	Основы экономики и права/ Экономика негіздері және	ООД, ВОК	Start Up проект	3 (В)	2	1	1	1	5	3	ОК-7

		құқық/ Basics of Economics and Law.										
	1109	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ООД, КВ	Эссе	1 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-6, ОК-11
Междисциплинарный модуль												
КВСМ 304 Модуль базовой грамотности предпринимателя (9 кредитов)	КК 3211	Предпринимательское право/ Кәсіпкерлік құқық/ Business Law.	БД, ВОК	Эссе	5 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ОК-9, ПК-6
	BZh 3212	Бизнес-планирование/бизнес жоспарлау/ Business planning.	БД, ВОК	Групповой проект (разработка бизнес-плана)	5 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ОК-9, ПК-1
	SS 3213	Налоги и налогообложение/ Салық және салық салу/ Tax and taxation.	БД, ВОК	Письменный экзамен	5 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ОК-9
	HRMen 3214	HR Менеджмент/HR Менеджмент /HR Management	БД, ВОК	Кейсовые задания	5 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-12, ПК-5
Модули по специальности												
ЕМАМ 205 Модуль математических методов в экономике (17 кредитов)	ЕТ 1203	Экономическая теория/ Экономикалық теория/ Theory of economics.	БД, ОК	Тестирование по технологии ВОУД	1 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	1215	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Контрольная работа	1 (С)	3	1	2	1	5	5	ОК-3
	Мік 1204	Микроэкономика/ Микроэкономика/ Mikroekonomics.	БД, ОК	Тест	2 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-3
	Еко 1216	Эконометрика/ Эконометрика/ Econometrics.	БД, ВОК	Письменный экзамен	2 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-3, ОК-4
	1217	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/	БД, КВ	Экзамен	2 (С)	2	1	1	1	3	3	ОК-7

		The choice of subjects KED.										
	1218	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер тандау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Эссе	2 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7
	ОР 1401	Учебная практика / Оқу тәжірибесі/ Training practice	ДВО	Отчет	2 (А)	3					2	ОК-5
КАМ 206 Модуль финансов и учета (13 кредитов)	МаК 2205	Макроэкономика/ Макроэкономика/ Macroeconomics.	БД, ОК	Тестирование по технологии ВОУД	3 (А)	2	1	1	1	3	4	ОК-3, ОК- 5
	Каг 2209	Финансы/ Қаржы/ Finance.	БД, ОК	Письменный тест	3 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	Sta 2206	Статистика/ Статистика/ Statistics.	БД, ОК	Контрольная работа	3 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	ВЕА 2208	Бухгалтерский учет и аудит/ Бухгалтерлік есеп/ Accounting.	БД, ОК	Курсовая работа	4 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	KND 2219	Финансовые рынки и посредники / Қаржы нарықтары және делдалдар/ Financial markets and intermediaries	БД, ВОК	Письменный экзамен	4 (В)	3	2	1	1	3	5	ОК-7
	ОТ 2402	Производственная практика/ Өндірістік тәжірибе/ Manufacturing practice.	ДВО	Отчет	4 (А)	2						1
ККМ 207 Модуль профессиональны х коммуникаций (9 кредитов)	КК(О)Т 2201	Профессиональный казахский (русский) язык/ Кәсіби қазақ(орыс) тілі/ Professional kazakh (russian) Language.	БД, ОК	Тест	4 (А)	2		2	1	5	3	ОК-1
	KBSht 2202	Профессионально- ориентированный	БД, ОК	Тест	3 (А)	2		2	1	5	3	ОК-2

		иностранний язык/ Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Professional russian language.										
	2220	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Письменный экзамен	4 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-8
	2303	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Презентация	4 (С)	2	1	1	1	3	3	ПК-5
ММенМ 208 Модуль менеджмента и маркетинга (13 кредитов)	Men 2301	Менеджмент/ Менеджмент/ Management	ПД, ОК	Презентация	3 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-7,ПК-5
	Mar 2207	Маркетинг/ Маркетинг/ Marketing.	БД, ОК	Письменный экзамен	3 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-3
	2221	Менеджмент качества/Сапа менеджменті/ Quality management	БД, ВОК	Письменный экзамен	3 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-1
	2222	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Контрольная работа	4 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7
	2223	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Курсовой проект	4 (С)	3	2	1	1	5	5	ПК-1, ПК-6
MSM 309 Модуль отраслевого менеджмента (8 кредит)	3304	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Эссе	6 (С)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-2
	3224	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Письменный экзамен	6 (С)	3	2	1	1	5	5	ПК-6
	3225	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Презентация	6 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-3
НМВМ 310 Модуль	3226	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/	БД, КВ	Письменный экзамен	5 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-7

управления на государственном и международном уровнях (11 кредит)		The choice of subjects KED.										
	SEKB 3227	Управление внешнеэкономической деятельностью / Сырткы экономикалык басқару қызметі/ Management of foreign economic activity	БД, ВОК	Тест	5 (B)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-1
	KhM 3305	Международный менеджмент/ Халықаралық менеджмент/ International Management	ПД, ВОК	Письменный экзамен	6 (B)	3	2	1	1	5	5	ПК-2
	3306	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Письменный экзамен	6 (C)	2	2	1	1	5	3	ОК-7, ПК-5
BVM 311 Модуль управления и бизнеса (9 кредит)	BU 3210	Организация бизнеса/ Бизнесі ұйымдастыру/ Business organization	БД, ОК	Презентация	5 (A)	2	2	1	1	5	4	ПК-7
	PB 3307	Управление персоналом/ Персоналды басқару/ Personnel management.	ПД, ОК	Презентация	6 (A)	2	2	1	1	5	3	ОК-7, ПК-1
	3306	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Письменный экзамен	6 (C)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-1
	OP 3403	Производственная практика/ Өндірістік тәжірибе/ Manufacturing practice.	ДВО	Отчет	6 (A)	2						1
ISBM 412 Модуль инновации и стратегии в управлении	4308	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Презентация	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ПК-1, ПК-6
	4309	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Проект	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ПК-6

(9 кредит)	4310	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Письменный экзамен	7 (B)	3	2	1	1	5	5	ПК-5
KZhBM 413 Модуль управления проектами на предприятии (15 кредит)	4311	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Проект	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-4
	4228	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	БД, КВ	Экзамен	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК- 4
	4312	Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.	ПД, КВ	Проект	7 (C)	3	2	1	1	5	5	ПК-5
	ОР 4404	Производственная практика/ Өндірістік тәжірибе/ Manufacturing practice.	ДВО	Отчет	8 (A)	4					10	ПК-7, ПК- 8
	DAP 4405	Преддипломная практика/ Диплом алды тәжірибе/ Pre-diploma practice.	ДВО	Отчет	8 (A)	2					5	ПК-7, ПК- 8
КМАМ 414 Модуль итоговой государственной аттестации	MME 4406	Государственный экзамен по специальности/ Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ State examination in the specialty.	ИА	Гос.экзамен	8 (A)	1					4	ПК-8
	DZhZhKBV ME 4407	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Мамандық бойынша екі кәсіптендірілген нәннен мемлекеттік емтихан	ИА	Защита	8 (A)	2					7	ПК-8

		тансыру немесе дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Writing and defense of diploma work (project), or state examination in two majors.											
Дополнительные виды обучения													
ДВО	DSh (1,2,3)408	Физическая культура	ДВО	Диф.зачет	1,2,3,4 (A)	8							

8. Модуль формулярының сипаттамасы

ЖАЛПЫ МОДУЛЬ

Модуль атауы мен шифры	AGM 101 Әлеуметтік –гуманитарлық модулі
Пән шифры	KZT/1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы
Модульге жауапты	Әлеуметтік пәндер кафедрасы
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модульдер
Модуль типі	ЖМ
Модуль деңгейі	BA
Аптадағы сағат саны	3
Кредит саны РК/кредиты ECTS	3/5
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	2
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Дінтану, Формальды логика
Модульдің мазмұны	<p>Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі кезеңдерін қамтиды. Атап айтқанда ежелгі замандағы, орта ғасырдағы Қазақстан кезеңдерін, Қазақстан монғол үстемдігі дәуірінде, Қазақ хандығы дәуірі, Қазақ елінің тәуелсіздігінен айырылуы, осы тәуелсіздік күрес жолындағы ұлт- азаттық көтерілістер, XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстанда жүргізілген реформалар, XX ғасыр басындағы Қазақстан, қазақ зиялыларының тәуелсіздік жолындағы күресі, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан, Тәуелсіз Қазақстан тарихына жан –жақты тоқталамыз.</p> <p>Философия пәні. Дүние және адам. Философиялық танымның өзіндік ерекшелігі. Миф. Дін. Ғылым. Философиялық бағыттар мен жүйелердің көптүрлілігі. Философия формаларының этномәдени ерекшеліктері. Философияның қоғамның рухани өміріндегі орны мен маңызы. Болмыс ұғымының көлемін ашу. Онтология. Болмыстың философиялық және физикалық түсінігі. Материалды және рухани болмыс және олардың айырмашылықтары мен бірлігі. Онтологияның негізгі категориялары. Философия пәні және функциялары. Философия пәні және оның тарихи динамикасы. Философия пәні анықтамаларының көптүрлілігі және басты философиялық ойлар. Философия және дүниетану. Дүниетану ұғымы, оның құрылымы және негізгі функциялары. Дүниетанудың тарихи түрлері. Философиялық білімнің құрылымы.</p>
Оқытудың нәтижесі	<p>-Жалпы түрік қоғамында, көшпелі өркениет жүйесінде, евразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қоғам дамуында қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігінің алатын орыны мен ролін білу.</p> <p>- Қазақ этносының, көшпелі мал шаруашылығының, мәдениетінің, әлеуметтік құрылымының және саяси жүйесінің пайда болуы және дамуын білу;</p>

	<p>- Тарихи оқиғаларды салыстыруды, оған баға беруді үйрену;</p> <p>- Қазіргі кездегі саяси жағдайларға стратегиялық бағытты анықтауды үйрену;</p> <p>- Оқытылған пәнге байланысты терминологияны білу.</p> <p>Студенттерде жеке, өзіндік ойлауды дамыту, ғылыми танымдық тәсілдермен таныстыру. Философия адамның лемге деген көзқарасын кеңейтеді, өзіндік ойлауды дамытады, адамның әлеуметтануына көмектеседі, мәдениеттік-өркениеттік құндылықтарды түсіндіреді</p>
Қорытынды бақылау түрі	Мемлекеттік емтихан
Кредит алудың шарты	Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асфендияров С.Д. История Казахстана. - Алма-Ата, 1993. 2. Абдакимов А. История Казахстана. - Алматы, 2008. 3. Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Хрестоматия. - Астана, 1999. 4. Арын Е., Арын Р., Абен Е. и др. Казахи. В 9 томах. Алматы: ПЖ-ТИРО, 1998. 5. История Казахстана с древнейших времен до наших дней в пяти томах. - Алматы: 2009. 6. Абдильдин Ж.М. и мировая философия. Алматы., 2008. 7. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2006. 8. Алексеев П.В. Философия. Учебник. М., 2007. 9. Сәрсенова Ж. Философия.-Алматы: «Өлке», 2010.-232 б. 10. 5.Мырзалы С. Философия.-Алматы: «Бастау», 2008.-644 б. 11. Философия: Оқу құралы/ Р.Е. Жүншеев, Ө.С. Төкенов, А.Ә. Ізтлеуов Алматы, 2007.-365
Жаңарту мерзімі	3 жылда бір рет

Модульдің атауы мен шифры	TDM 102 Тілдік дайындаудың модулі КОТ/КRYa 1104 – Қазақ (орыс) тілі ShT(IYa) 1103 – Шетел тілі
Модульге жауапты	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	BA
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы - 540 сағат Аудиториялық уақыт – 180 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 360 сағат
Кредит саны	12/20
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр	1-2
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Философия, Орыс тілі
Модульдің мазмұны	Қарым-қатынастың ауызша және жазбаша нысандар ауқымында: мәліметтерді жеткізу, әңгімелесушіге ақпарат беру даярлығы, қызығу, сұрау. Диалог ауқымында: дайындалған сөйлеу негізінде пәкәрлерәмен алмасу. Монологты сөйлеуде: жай фразалармен тұрғылықты жерін, күн тәртібін және т.б. суреттеу, өзә туралы, өзінің әрекеттері мен қызығушылықтары туралы қысқа ақпарат жасау. Жазбаша қарым- қатынаста: жай фразалармен туған-туыскандарын, қоршаған адамдарды, олардың жұмыстарын,үйлерін және т.б. суреттеу.
Оқытудың нәтижесі	Кұзыреттіліктер: ПК-4, ПК-5 Бұл пән бойынша игерген білімдері келешекте магистратураға түсуге немесе халықаралық түрлі конкурстар мен жоба, конференцияларға қатынасу үшін арнайы құжат толтырғанда өз көмегін тигізеді.
Қорытынды бақылау түрі	Қазақ тілі - «Казтест» бойынша тест Орыс тілі - «Казтест» бойынша тест Шетел тілі – «Казтест» бойынша тест
Кредит алудың шарты	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.
Модульдің ұзақтығы	1,2 семестр
Әдебиеттер	1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г. 2. С.И.Бисенгалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. 3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й

	<p>университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008.</p> <p>4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университетов . – Уральск:РИЦ ЗКГУ им. М.Утемисова, 2013.</p> <p>5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000</p> <p>6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000</p> <p>7. Вилломан В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С.Английский язык. –Л, 1986</p> <p>8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p> <p>9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988.</p> <p>10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</p>
Жаңарту мерзімі	28.08.2016 ж.

Модульдің атауы мен шифры:	АВМ 103 Әлеуметтік бейімделу модулі
Модульге жауаптылар:	1. М.э.н. Джумаева А.Д. 2. М.э.н. Карамулдина А.А. 3. Бахшагова Г.Н. 4. Садуахасова З.Ж. 5. Доцент Шайхмежденова У.Г. 6. Профессор Нурмукашева С.К. 7. Ст.преп. Бисенова Ш.Н.
Модуль түрі:	Жалпы модуль
Модуль деңгейі:	ВА
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт –105 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 255 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	8/13
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	1, 3
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
Модульдің мазмұны:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах. Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений
Оқытудың нәтижесі:	Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11 По окончании модуля студент должен быть способен: дать определение экономики, предпринимательства, знать виды предпринимательской деятельности; указывать и цитировать основные законодательные акты, нормативные документы,

	<p>регулирующие предпринимательскую деятельность; рассказать об основах всех отраслей права и законодательств, регулирующих общественные отношения; знать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК.</p> <p>Знать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывать и классифицировать виды предпринимательской деятельности, усваивать особенности внешней и внутренней среды бизнеса, объяснять способы ориентации в неопределенных условиях рыночной экономики; понимать и определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения; - находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, разрабатывать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; овладеть теоретическими и практическими навыками применения норм данного законодательства при решении ситуационных задач и проектов. - анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, анализировать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации. Изображать схематически в прикладных программах результаты деятельности предприятия. - обобщать и систематизировать знания по основам экономики и предпринимательской деятельности, формулировать основы права и правового регулирования предпринимательской деятельности, составлять глоссарий по пройденным темам; способность предложить пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, создавать мультимедийные презентации, веб-сайты по социально-экономическим вопросам. - осуществлять оценку своих способностей, подводить итоги уровня своей компетенции по данному модулю. - способен раскрыть основные понятия и категории психологической науки.
<p>Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар- тест Экономика негіздері және құқық - StartUpпроект ЭПК пәндер тандау: Психология/Основы политологии и социологии – емтихан</p>
<p>Кредит алудың шарттары:</p>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау</p>

	бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.
Модульдің ұзақтығы:	3 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", <i>OECD Digital Economy Papers</i>, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г. 11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. <i>Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие.</i> Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарықбаев Қ.Б. <i>Психология негіздері.</i>-Алматы.-2005. 14. <i>Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.</i> – Алматы, 2002. 15. <i>Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова.</i> – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Ы. <i>Психология.</i> - Алматы. -2009. 17. Ананьев Б.Г. <i>О проблемах современного человекознания.</i> – СПб.Питер, 2000.
Жаңарту мерзімі:	

ПӘН АРАЛЫҚ МОДУЛЬ

Модульдің атауы және шифры:	КВСМ 304 Кәсіпкердің базалық сауаттылығы модулі КК 3209 Кәсіпкерлік құқық BZh 3210 Бизнес – жоспарлау SS 3211 Салық және салық салу PB 3212 HRManagement
Модульге жауаптылар:	1. Аға оқытушы Сарсенова А. 2. Магистр Тлепова Г. 3. Магистр Пусырманова А.Б. 4. Магистр Гайсина Г.Ж.
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	BA
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 450 сағат Аудиториялық уақыт – 150 сағат Өзіндік жұмыс – 200 сағат
Кредит саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	10/16
Оқу формасы:	Оқу сабақтары негізінен белсенді шығармашылық форма: кейс-стадиялар, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар түрінде жүргізіледі.
Семестр:	5(B)
Білім алушылар саны:	32
Модуль пререквизиттері:	Банк ісі, Қаржы нарықтары және делдалдар, Қаржыгердің кәсіби этикасы
Модуль мазмұны:	Студенттерге Қазақстанның қолданыстағы кәсіпкерлік заңдылықтарының негізгі жарғыларын, кәсіпкерлік қызмет саласындағы мемлекеттік басқару органдары жүйесін және олардың құзіреттілігі шеңбері туралы түсінік беру. Нарық жағдайындағы бизнес жоспарлау теориясы мен тәжірибесін зерттеу, кәсіпорынның бизнес-жоспарын құру логикасы мен методикасы, сонымен қатар бизнес-жоспардың типтік бөлімдері туралы мағлұмат беру. Салықтың экономикалық мазмұны, функциялары және принциптері туралы, салықтың және Қазақстан Республикасындағы салық жүйесінің тарихи қалыптасу кезеңдері, елдегі салық реформаларының негізгі концепциялары туралы түсіндіру.
Білім беру нәтижесі:	Құзыреттіліктер: КК-5, КК-6, МК-7, КК-5; Білім алушы модульді нәтижелі аяқтағанда келесілерге қабілетті болуы қажет: Салық түрлерін және бюджеттегі төлем түрлерінің басқа да түрлерін тізбектей алады, ҚР салық жүйесінің негізгі құрылу

	<p>және даму кезеңдері, елдегі салық механизмі және салық саясаты туралы айта алады;</p> <p>Карьераны басқарудың сапасын бағалаудың негізін, кадрлық резервпен жұмысты және кәсіби қызметті таңдай алады және оны тәжірибеде қолдана алады;</p> <p>Бюджет жүйесі деңгейі бойынша салықтар мен басқа да міндетті төлемдерді ажырата алады, оларды категориялар бойынша жіктей алады, салықтық есеп әдістерін салыстыра алады; жинақтай білу, негізгісін бөліп көрсету, стратегиялық ойлауды пайдалана білу, қойылған мақсатқа жете білу мүмкіндігі;</p> <p>Қазақстандық салық жүйесіндегі және салықтық есептіліктегі өзгерістерді талдау;</p> <p>Салықтар бойынша ақпараттарды топтастыру және жүйелендіру, салықтық есептілікті құру, салық декларацияларын дайындау; құқықтық реттеу тұрғысынан алғанда оқиғаларды талдау және қажетті нормативтік актілерге жүгіне білу;</p> <p>Салықтық есеп әдістерін таңдай білу, тиісті шешімдер қабылдау.</p>
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	<p>Кәсіпкерлік құқық- Эссе</p> <p>Бизнес – жоспарлау – Топтық жоба (Бизнес-жоспар жасақтау)</p> <p>Салық және салық салу – жазбаша емтихан</p> <p>HRManagement -Кейстік тапсырмалар</p>
Кредиттерді алу шарттары:	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдың ұзақтығы:	5 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Алматы: «ЮРИСТ», 2007. - 40 бет. 2. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 годов // Казахстанская правда, 27 августа 2009 года. 3. «Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы» 2008 жылғы 10 желтоқсандағы № 99-IV Қазақстан Республикасының Салық Кодексі (21.07.2015 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) 4. 5- шілде 2014 жылғы № 235-V Әкімшілік құқықбұзушылықтар туралы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.08.2015 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) 5. «Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы» 2001 жылғы 12 маусымдағы Қазақстан Республикасының Заңы 6. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Учебное пособие /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морозкин. – М.: Инфра – М, 2012

	<p>7. Волков А.С. Бизнес-планирование /А.С. Волков, А.А. Марченко. – уч. пособие.-М.: изд-во РИОР, -2013</p> <p>8. Попп, Л.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Попп Л.А- Павлодар: ПГУ им. С.Торайгырова,2004</p> <p>9. Сейдахметова Ф. С. Налоги в Казахстане: Учеб. Пособие.- Алматы: Lem. 2002.-158с.</p> <p>10. Теория налогообложения /А. И. Худяков, Г. М. Бродский.– Алматы:Норма-К,2002.-389 с.</p>
Жанарту күні:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы және шифры:	ЕМАМ 205 Экономикадағы математикалық әдістер модулі ЕТ 1204 Экономикалық теория ЕМ 1203 Экономикадағы математика Мік 1205 Микроэкономика Еко1213 Эконометрика 1214 ЭПК таңдау пәні (Кәсіпкерлік қызмет негіздері/Қазақстанның экономикалық тарихы) 1215 ЭПК таңдау пәні (Экономикалық ілімдер тарихы / Мемлекеттік басқару тарихы) ОР 1401 Оқу практикасы
Модульге жауаптылар:	Магистр Жолумбаева Р.М. Магистр Ахмурзина Т.Н. Ф.-м.ғ.к., Алимағамбетова А.З. Магистр Гайсина Г.Ж.
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	ВА
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 630 сағат Аудиториялық уақыт – 210 сағат Өзіндік жұмыс – 420 сағат
Кредит саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	17/24
Оқу формасы:	Оқу сабақтары негізінен белсенді шығармашылық форма: кейс-стадиялар, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар түрінде жүргізіледі.
Семестр:	1(А), 2(А), 2(В), 2(С)
Білім алушылар саны:	32
Модуль пререквизиттері:	Сызықты алгебра, дифференциалдық және интегралды есептеулер, сонымен қатар ықтималдықтар теориясы негізінде білімі болуы қажет.
Модуль мазмұны:	Болашақ мамандарды экономика туралы ақпараттармен, қазіргі экономикадағы әлеуметтік үдерісті талдаумен және микроэкономика ғылымымен таныстырады, студенттерге әлемдік экономика саласында білім беруге үйретеді, студенттерді математикалық аппаратты игеруге, экономикалық есептерді моделдеуге, компьютерлік технологияны пайдалануға үйретеді; қазіргі заманғы экономистің бастапқы дайындығындағы мағызды құраушы болып табылатын қолданбалы есептерді шешуге көмектеседі; экономикалық моделдеуге, экономикалық заңдарды қорытындылауға оқытады; ҚР кәсіпкерлік қатынастарды құқықтық реттеуді ашуға үйретеді; кәсіпкерлік заңдылықтарды дамыту тенденцияларын қарастырады;
Білім беру нәтижесі:	Құзыреттіліктер:

	<p>МК-7, МК-3;</p> <p>Білім алушы модульді нәтижелі аяқтағанда келесілерге қабілетті болуы қажет:</p> <p>Қазіргі заманғы экономиканың беделді бағыттарының негізгі концепциясы ретінде экономикалық теорияның, микроэкономиканың және әлемдік экономика туралы түсініктер, категориялар, құралдары туралы әдістемелік ұсыныстарды атап көрсетеді, алгоритмдік шешімдер үшін қажетті үдерістер мен құбылыстарды болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді анықтайды, егеменді мемлекеттің негізі болып табылатын кәсіпкерлік құқықтың қазіргі заманғы концепцияларына сілтеме жасай алады;</p> <p>Экономикалық теорияның, микроэкономиканың және әлемдік экономиканың негізгі проблемаларын тануға, оның қоғамда болып жатқан үдерістермен өзара байланысын тануға мүмкіндік береді, математикалық есептерді қарапайым тәсілдер арқылы шешуде логикалық әдістерді пайдалана алады, кәсіпкерлік қызметтің белгілерін және формаларын, түрлерін, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеудің негізгі бағыттарындағы құқықтық статусын талқылайды;</p> <p>Қазіргі заманғы әдістерді қолдану арқылы экономикалық теорияның, микроэкономиканың және әлемдік экономиканың стандартты теориялық үлгілерінің көмегімен экономикалық білімдерін экономикалық құбылыстардың әдістері мен тәсілдерінде қолдану, зерттеулердің әртүрлі математикалық әдістерін есептеуді өндіреді, шаруашылық субъектілерінің экономикалық қызметін құқықтық реттеуге тәжірибе жинақтайды;</p> <p>Экономикалық құбылыстардың өзара байланысын талдайды, негізгі экономикалық үлгілерді салыстырады, әлеуметтік-экономикалық үдеріс туралы отандық және шетелдік статистиканың мәліметтерін қорытындылайды.кәсіпкерлік қызмет саласындағы және шаруашылық дауларды шешудегі кәсіпкерлердің құқықтарын қорғауда жауапкершілікті айқындайды;</p> <p>Қазіргі заманғы экономиканың жүзеге асу механизміндегі нақты экономикалық, микроэкономикалық және әлемдік жағдайларды салыстырады, әртүрлі құқықтық құбылыстардағы адамдар мен азаматтардың құқықтарын қорғаудағы қажетті шараларды қабылдауға баға береді;</p>
<p>Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:</p>	<p>Экономикалық теория – ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Экономикадағы математика/Дискреттік математика– бақылау жұмысы</p> <p>Микроэкономика - тест</p> <p>Эконометрика – жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Кәсіпкерлік қызмет негіздері/</p> <p>Қазақстанның экономикалық тарихы – жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Экономикалық ілімдер тарихы/ Мемлекетті басқару тарихы - Эссе</p> <p>Оқу практикасы - есеп</p>
<p>Кредиттерді алу</p>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық</p>

шарттары:	тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.
Модульдың ұзақтығы:	1,2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ачапольская М.З. Экономическая теория/ Минск: ФУАинформ, 2010 2. Агапова Т.А. Микроэкономика, Москва: Маркет ДС, 2009 3. Зубко Н.М. Основы экономической теории: учебное пособие/ Минск: Высшая школа, 2011 4. Новая экономика/ под редакции Е.Ф.Авдокушина, В.С.Сизова. Москва: Магистр, 2009 5. Экономика: Университетский курс/ П.С.Лемещенко.- Минск: Книжный дом, 2007 6. Багроновский К.А., Матюшок В.М. Экономико-математические методы и модели.-М.:ИРУНД, 2009
Жаңарту күні:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Модуль атауы және шифр:	ҚЕМ 206 Қаржы және есеп модулі.
Модульге жауапты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. э.ғ.к. Габдуллин Н.И. 2. Магистр.Кенжегалиева Г.Б. 3. Магистр Сисенгалиева Ш.Б. 4. Магистр Джумаева А.К. 5. аға оқытушы Идельбаева А.С.
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	Бакалавр
Аптада сағат саны: оқуды ұйымдастыру нысаны бойынша (дәрістер, семинар, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ және т.б.) жалпы сағат саны және аптадағы сағат саны.	<p>Еңбек сыйымдылығы</p> <p>Барлығы – 495 сағат</p> <p>Аудиториялық сағат –165 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 330 сағат</p>
Кредит көлемі: ҚР кредиті/ ECTS кредиті	13/19
Оқу түрі:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, семинарлар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер сияқты белсенді нысан негізінде жүргізіледі.
Семестр:	3-4
Білім алушы саны:	
Модульдің алғыреквизитері:	Экономикалық теория, Экономикадағы математика, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика
Модуль мазмұны:	Студентке басқарушылық есеп тұжырымдамасын, кәсіпорында өнім шығындарының есебін жүргізу, жіктеу және есепке алуды, ХҚЕС бойынша капитал мен міндеттемелер, актив есебінің анықтамасын түсіндіреді. Кірістер мен шығыстардың қажеттілігін, амортизацияны есептеу әдістерін үйренеді. Студенттер алған білімдерін бухгалтерлік есепті компьютер бағдарламаларында қолданады.
Оқыту нәтижесі:	<p>Құзыреттіліктер:</p> <p>ОК-3, ОК-7</p> <p>Модульді табысты аяқтаған соң студент қабілетті болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ХҚЕС бойынша капитал мен міндеттемелер, актив есебін жүргізу; - ХҚЕСна сәйкес қаржылық есепті құрастыру; - Арнайы мамандандырылған компьютерлік бағдарламада жұмыс жасай білу. - Өндіріс шығындарының құнын есептеу және есепке алу әдістерін талдау. - Шаруашылық қызметте басқару шешімдерін қабылдау кезінде қаржы нарығы құралдарының мүмкіндігін пайдалана алу; - Қаржы нарығында кәсіби қатысушылардың, қаржы делдалдарының қызметін зерделеу және талдау.
Қортынды бақылау түрлері, қалыптасқан	Макроэкономика - ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу Қаржы – жазбаша тест

құзыреттілік деңгейін анықтау үшін:	Статистика – бақылау жұмысы Бухгалтерлік есеп – курстық жұмыс Қаржы нарықтары және делдалдар – жазбаша емтихан Өндірістік тәжірибе –есеп
Кредиттерді алу шарты:	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет на предприятии: Учебник / Под ред. Р.М. Рахимбековой.- Алматы: Экономика, 2003.- 474с. 2. Баймуханова С.Б. Финансовый учет: Учеб. пособие / С.Б. Баймуханова.- Алматы: Экономика, 2008.- 272с. 3. Искаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники: учебник. – Алматы: Экономика, 2005. – 298с. – с.6-20. 4. Поринг Л. Практикум по теории бухгалтерского учета: Учебное пособие. 2-е изд. / Л. Поринг.- Астана: Фолиант, 2010.- 72с. 5.Толпаков Ж.С. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Ж.Толпаков.- Караганда: ОАО, Карагандинская Полиграфия, 2004.- 983 с.
Жанарту күні:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	ККМ 207 Кәсіби коммуникациялар модулі
Модульге жауаптылар:	1. Уталиева Р.С. 2. Жолумбаева Р.М., магистр 3. Абузьярова Ж.Р., магистр
Модуль түрі:	Мамандық модулі
Модуль деңгейі:	ВА
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 сағат Аудиториялық уақыт – 135 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 270 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	9/14
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	4
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Қазақ (орыс) тілі, Шетел тілі, Экономика және құқық негіздері, Экономикалық теория.
Модульдің мазмұны:	Студенттерге тілді кәсіби білу мен мемлекеттік басқару саласындағы кәсіби терминология, мемлекеттік қызмет тұжырымдамасы туралы түсінік бері. Мемлекеттік қызмет этикасының теориялық және әдістемелік негіздерін, қазіргі заманғы экономикалық ойлауын қалыптастыру. Әртүрлі жағдайларда басқарушылық шешімдерді жасақтау және қабылдау дағдыларын үйрету.
Оқытудың нәтижесі:	Құзыреттіліктер: ЖҚ-1, ЖҚ-2, ЖҚ-6, ЖҚ-12, КҚ-1 Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: -Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби және тұтынушылық деңгейде қарым-қатынас диалогтар мен монологтарды түсіну; Қазіргі заманғы тұжырымдама, негізгі ұғымдар, кәсіби этика институттары туралы түсініктер қалыптастырады; -Мемлекеттік қызмет және басқару саласында қолданылатын терминдердің кәсіби білім тілінен хабардар болу мүмкіндігі; -Мемлекеттік қызмет және басқару саласында алған білімін талдай білу;

	<p>- Мемлекеттік қызметшілердің кәсіби қызметінің кейбір салаларында этика және имиджін ережелерін қолдану әдістерін талдайды;</p> <p>- Басқару шешімдерін іске асырудың ең ұтымды ұйымдық нысанын таңдауға, түрлі алгоритмдерін құруды үйренеді.</p>
Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі –тест</p> <p>Кәсіби бағытталған шет тілі –тест</p> <p>ЭПК пәндер таңдау: Менеджердің кәсіби/Риторика – жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК пәндер таңдау: Басқарушылық шешімдерді жасақтау/Әлеуметтік нормалармен нормативтерді жасақтау – презентация</p>
Кредит алудың шарттары:	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы:	3 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Қ.Мухамадиева. «Кәсіби қазақ тілі», 1-3 кітабы Алматы,2007 «Фолиант». 2. Н.Қ.Мұхамадиева, А.Чабаева «Іскерлік қазақ тілі». Алматы,2000 Фолиант». 3. Агабекян И.П. «Английский язык для менеджеров», М. «Проспект»,2006 4. Уткин Э.А. Этика бизнеса: Учебник для вузов, 2001 5. О Правилах разработки и реализации отраслевых (секторальных) и региональных программ в Республике Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 февраля 2004 года № 231.
Жаңарту мерзімі:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	ММенМ 207 Маркетинг және менеджмент модулі
Модульге жауаптылар:	1. Уталиева Р.С. п.ғ.к. 2. Дингазиева М.Д. магистр 3. Гайсина Г.Ж. магистр
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	ВА
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 585 сағат Аудиториялық уақыт – 195 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 390 сағат
Кредиттер саны:	13/21
ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	3-4
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Экономикалық теория, Микроэкономика, Экономикадағы математика, Эконометрика
Модульдің мазмұны:	Басқарудың теориялық және әдіснамалық негізін студенттердің, іскерлік басқару, ақпараттық технологияларды басқару және де басқару функцияларына түсінік беру. Маркетинг, маркетингтік қоршаған ортаны қорғау және маркетинг жүйесінің негізгі ұғымдарын білу.
Оқытудың нәтижесі:	Құзыреттіліктер: ЖҚ-7, КҚ-1, КҚ-3, КҚ-5, КҚ-6, Осы модуль табысты аяқталғаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: - Қазіргі заманғы тұжырымдамасы туралы идеяларды басқару құралдарын негізгі ұғымдар, бизнес және маркетинг тұжырымдау; - Олардың техникалық сипаттамалары мен қызметінің нақты шарттарына сәйкес ұйымдастыру және бизнес басқарудың тиімді формаларын таңдау; - Нақты жобаларды, іс-шаралар, жұмыс үшін суретшілер жұмысын ұйымдастыру; - Жаңа бизнес үшін бизнес-жоспар әзірлеу, маркетинг, менеджмент саласында алған білімін талдай білу.
Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:	Менеджмент - презентация Маркетинг – презентация Сапа менеджменті – жазбаша емтихан ЭПК-ден таңдау пәні: Бизнес-менеджмент/Инвестициялық жобаларды экономикалық бағалау – бақылау жұмысы ЭПК-ден таңдау пәні: Инвестициялық менеджмент/Логистика – курстық жоба

Кредит алудың шарттары:	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 2. Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие/М.:РИОР, 2009 3. Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга / учебное пособие, М., 2006 4. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 5. Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. 6. Бердалиев К.Е. Основы менеджмента, Алматы, 2008.
Жаңарту мерзімі:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	MSM 309 Салалық менеджмент модулі
Модульге жауаптылар:	1. Абузьярова Ж.Р. магистр 2. Кенжегалиева Г.Б. магистр
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	BA
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт – 120 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 240 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	8/13
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	6
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Экономикалық теория, Микроэкономика, Менеджмент, Кәсіпкерлік қызмет негіздері, Бизнесіті ұйымдастыру.
Модульдің мазмұны:	Түсінік беру, студенттерге мәнін, негізгі заңдылықтары және принциптері, нысандары мен әдістері менеджмент таныстыру, практикалық әдістермен диагностикалау жүйесінің жағдайын, кәсіпорындағы басқару АӨК және таңдау жолдары мен бағыттары оны жетілдіру.Сапа менеджментінің мүмкіндіктерін, өндірістің мамандануын дамыту, өндірістік және қосалқы процестерді жетілдіру болашақ мамандарды таныстыру.Дағдарысты басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамасын ашу, шығармашылық ойлау, менеджерлер даярлау.
Оқытудың нәтижесі:	Қүзіреттіліктер: ЖҚ-7, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-6 Осы модуль табысты аяқталғаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: - Тұжырымдау туралы түсінік, теориялық негіздері ұйымның менеджмент АӨК саласында; - Таңдау тиімді әдістермен диагностикалау жүйесінің жағдайын кәсіпорындағы басқаруды АӨК және таңдау жолдары мен бағыттарын жетілдіру; - Жеке принциптерін жетілдіру және жұмысқа жарамды күйде ұстау, сапа менеджменті мәні технологиялық жүйесін ұйымдастыру, кәсіпорындарға жобалау және басқару процестерін, модель процестерін, құрылымы мен құжаттаманы басқару; - Дағдарыс жағдайында, кәсіподақтармен өзара іс-қимыл, сондай-ақ дағдарысқа қарсы басқаруда адам факторының жалпы рөлі кадрлармен жұмыс істеу кезінде алған білімдерін талдау мүмкіндігі болуы.

<p>Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:</p>	<p>ЭПК-ден таңдау пәні: Агроөнеркәсіптік кешеніндегі менеджмент/Кәсіпорынның қызметің жоспарлау – эссе ЭПК-ден таңдау пәні: Өндірістік және операциялық менеджмент/ Кәсіпорын менеджменті - жазбаша емтихан ЭПК-ден таңдау пәні: Әлеуметтік саладағы менеджмент/Әлеуметтік саланы реттеу – презентация</p>
<p>Кредит алудың шарттары:</p>	<p>Модуль үшін несие алу шарты әрбір компоненті және қорытынды бақылау бойынша оң бағалау бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындауға болады. Егер қорытынды бақылау кезінде қанағаттанарлықсыз бағаланса, білім алушы модуль бойынша жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң баға алса, бағалар қайта есептелінеді. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
<p>Модульдің ұзақтығы:</p>	<p>1 семестр</p>
<p>Әдебиет:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 2. Менеджмент в Агропромышленном комплексе: учебник/ Р.Г.Мумладзе и др.-М.: КНОРУС, 2011 3. Королев Ю.Б. и др. Менеджмент в АПК. — М.: Колос, 2007. 4. Карпенко, Е.М. Менеджмент качества: учеб.пособие для студентов специальности «Менеджмент», учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Е.М, Карпенко, С.Ю. Комков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007 5. Менеджмент качества: учеб.пособие / сост. Н.И. Климкович. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. 6. Александров Г.А. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура: учебно-методическое пособие – М.: Издательство БЕК.М. 2008. 7. Короткова Э.М., Антикризисное управление: учебник – М.: ИНФРА, 2008
<p>Жаңарту мерзімі:</p>	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	НМВМ 310 Мемлекеттік және халықаралық деңгейдегі басқару модулі
Модульге жауаптылар:	1. Уталиева Р.С. п.ғ.к., 2. Абузьярова Ж.Р. магистр 3. Кенжеғалиева Г.Б. магистр 4. Жолумбаева Р.М. магистр
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	ВА
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 495 сағат Аудиториялық уақыт – 165 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 330 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	11/18
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	5-6
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Экономикалық теория, Макроэкономика, Менеджмент, Кәсіпкерлік қызмет негіздері
Модульдің мазмұны:	Шетел валютасындағы сыртқы сауда басқару және оның қызметінің ерекшеліктері, сыртқы нарықтарда операциялар принциптері, студенттерге сыртқы экономикалық қызмет басқарудың құқықтық негіздерін тұжырымдамасын беру. Өз тәуекелдерін азайту үшін халықаралық бизнес, сондай-ақ трансшекаралық бірігу және қосып алу, мен әдістерін іске асыруға бірлескен кәсіпорындар және стратегиялық әріптестік құруға басқарушылық тәжірибемен студенттерді таныстыру. Халықаралық бизнес тікелей әсер экологиялық факторларды зерттеуге және жан-жақты экономикалық, маркетингтік жүзеге асыруға, саяси, құқықтық, және кәсіпорының мәдени бағытын талдап үйрену. Мұндай басқару принциптері мен функцияларының жүйесін әр түрлі құрылымдық элементтерінің арасында бақылау функцияларын бөлу, мүдделері мен даму мақсаттары ретінде сондай-ақ студенттердің басқару санаттарын қамтитын жүйе тұжырымдамасын әзірлеу.
Оқытудың нәтижесі:	Күзиреттіліктер: ЖҚ-7, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-5 Осы модуль табысты аяқталғаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: - Әсерлі табыстылығын арттыру және ел мен уақыты негізделген бөлу арқылы олардың кеңістіктік, еліміздің

	<p>жолымен нарықты және экономикалық тәуекелдерді барынша азайту, сол арқылы оның функционалдық және өндірістік бағытын әртараптандыру, сыртқы экономикалық қызметті басқару.</p> <p>-Сыртқы нарықтардағы компаниялар шығу, басқару шешімдерін қабылдау үшін нұсқаларын әзірлеу;</p> <p>- Қазіргі заманғы басқару әдісін иеленетін ұйымдар сыртқы экономикалық қызметке жетекші;</p> <p>- Экономикалық және саяси модель сыртқы нарыққа жұмыс жасауын талдау мүмкіндігіне ие болу үшін, сыртқы нарықтарға шығу қазақстандық компаниялар мен тиісті ұсыныстар әзірлеу қабілетіне шешім қабылдау процесін егжей-түсіну.</p> <p>- Нақты басқару жағдайды талдау және оларға қатысты теориялық ақпараттық шешімдерді ұсынуға дайын болуы мүмкіндігіне ие болу.</p> <p>- Мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы қазіргі заманғы басқару әдістерін пайдалану әдістерін анықтау.</p>
Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:	<p>ЭПК-ден таңдау пәні: Кәсіпорын экономикасы/Кәсіпкерлек – жазбаша емтихан</p> <p>Сыртқы экономикалық қызметті басқару – тест</p> <p>Халықаралық менеджмент – жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК-ден таңдау пәні: Мемлекеттік және жергілікті басқару/Мемлекет және бизнес – жазбаша емтихан</p>
Кредит алудың шарттары:	<p>Модуль үшін несие алу шарты әрбір компоненті және қорытынды бақылау бойынша оң бағалау бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындауға болады. Егер қорытынды бақылау кезінде қанағаттанарлықсыз бағаланса, білім алушы модуль бойынша жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң баға алса, бағалар қайта есептелінеді. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владимирова И.Г. Международный менеджмент: учебник. М.: КНОРУС, 2013. 2. Сейфуллаева М.Э. Международный менеджмент. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012 3. Внешнеэкономическая деятельность, Учебник / Прокушев Е., 2005 4. Управление современным предприятием / Г.В.Гудушаури Пивоваров С.Э., Тарасевич Л.Г. 5. Атаманчук Г.В.: Государственное управление: организационно- функциональные вопросы. Москва, 2000г. 6. Чиркин В.Е. Государственное управление. - М: Юристъ, 2003
Жаңарту мерзімі:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	ВВМ 311 Бизнес және басқару модулі
Модульге жауаптылар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абузьярова Ж.Р. магистр 2. Тажиденова А.Р. магистр 3. Ахмурзина Д.О. магистр 4. Кенжеғалиева Г.Б. магистр
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	ВА
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 315 сағат Аудиториялық уақыт – 105 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 210 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	9/13
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	5,6
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Экономикалық теория, Микроэкономика, Менеджмент, Кәсіпорын экономикасы, Маркетинг
Модульдің мазмұны:	Ұйымның тиімділігінің әсерін бірдей қамтамасыз ету мақсатында студенттерге ұйымдық құрылымдардағы қызметкерлердің мінез-құлқына түсінік беру. Негізгі капиталды пайдалану, өндірістік циклдарын есептеу құралдарымен таныстыру, шикізат айналым капиталын және қорларын тиімді пайдалану есептеу мен кәсіпорындардың тұрақтандыруы және де туындаған өндіріс процесінде материалдық ресурстарды сақтау және тұтыну шығындарын азайту үшін.
Оқытудың нәтижесі:	<p>Құзіреттіліктер: ЖҚ-7, КҚ -1, КҚ-7</p> <p>Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұйымдық мінез-құлық басқаруға байланысты мәселелерді шешу үшін модельдер мен ұйымдастырушылық мінез-құлық теориясының тәсілдерін қолдану; - өндірістік объектілердің басқа ішкі жүйелеріне қызметіне қойылатын талаптар; - дербес және түсінікті сұхбат, семинарлар кезінде түсіндіруге негізделген тақырыптарды және негізгі ережелерді зерттеу.
Құзіреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:	<p>Бизнесті ұйымдастыру – презентация</p> <p>Персоналды басқару – презентация</p> <p>ЭПК-ден таңдау пәні: Ұйымдағы тәртіп/Басқару шешімдерін қабылдау әдістері – жазбаша емтихан</p>

	Өндірістік практика - есеп
Кредит алудың шарттары:	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шермерорн Дж., Осборн Р. Организационное поведение.-Спб: Питер, 2004 2. Красовский Ю.Д. организационное поведение. – М.: ЮНИТИ, 2009 3. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент: Учебник. – М.: ЗАО «Бизнес школа Интел-Синтез», 2000. 4. Производственный менеджмент: Учебник для вузов/ С.Д. Ильенковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 5. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник.- 4-е изд., пере-раб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2005. 6. Пельха. С, Кизилова Т. Л, Пронченко А. Г. Бизнес-план, или как организовать свой собственный бизнес. - М.: Вот-89,2000. 7. Современный экономический менеджмент Казахстана. Вестник Каз ЭУ. Алматы 2003 г. № 4. 0,2 п.л.
Жаңарту мерзімі:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	ISBM 412 Инновациялық стратегияны басқару модулі
Модульге жауаптылар:	1. Абузьярова Ж.Р. Магистр 2. Гайсина Г.Ж. Магистр 3. Ахмурзина Д.О. Магистр
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	BA
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 сағат Аудиториялық уақыт – 135 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 270 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	9/15
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	7
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Менеджмент, Кәсіпкерлік қызмет негіздері, Бизнес-менеджмент, Бизнесіні ұйымдастыру.
Модульдің мазмұны:	Студенттерге ғылыми негізде түсіну беру үшін және қазіргі жағдайда инновациялық қызметінің мәселелерін анықтау қажет. Стратегиялық басқару процестерінің негізгі басқарушы құзыреттерін студенттерге таныстыру; құралдарының функцияларын талдау, әдістері мен стратегиялық басқару қағидаларымен таныстыру. Қазақстан Республикасының шағын және орта кәсіпорындарын басқару әдістемесі және халықаралық басқару тәжірибесін мемлекеттің салыстыру, зерттеу және басқару бағыттарын студенттермен әзірлеу.
Оқытудың нәтижесі:	Күзiреттiлiктер: КҚ -1, КҚ -5, КҚ -6 Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: - Ұйымдастырушылық жүйелердің, стратегиялық бақылау және кадр саясатын қалыптастыру бағытын анықтау. - Барлық басқару тетіктерін тиімді пайдалану тартылған тұлғалардың дағдыларын игеру үшін жүйелі басқарудың тиімді ынтымақтастығын қамтамасыз ету; -Кәсіпорын деңгейінде (фирма) инновациялық стратегияларды ұйымдастырушылық-экономикалық қалыптастыру әдіснамасын және ерекшеліктерін қолдануға, кәсіпорынның мақсатын жетілдіру, орнату инновациялық менеджмент дағдыларын тәжірибеде қолдана білу керек.

	<p>- Бәсекелестік артықшылықтары мен стратегиясын тұжырымдау, олардың пайдалану анықтау мақсатында қоғамның ішкі стратегиялық ресурстарын талдау мүмкіндігіне ие болу үшін.</p> <p>- Бизнес үрдістер мен бәсекелестік, сондай-ақ бизнес-жағдайларын анықтау қоршаған ортаны талдау, бағалау үшін оның бизнесін бәсекелестік ортаға қалыптастыру мен жаһандық қоршаған ортаны анықтау және талдау.</p>
Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:	<p>ЭПК-ден таңдау пәні: Кәсіпорынның бәсекеге қабілетілегін басқару/Кәсіпорынның құнын бағалау – презентация</p> <p>ЭПК-ден таңдау пәні: Инновациялық менеджмент/ Қаржы менеджменті – жоба</p> <p>ЭПК-ден таңдау пәні: Стратегиялық менеджмент/ Өнеркәсіп менеджменті – жазбаша емтихан</p>
Кредит алудың шарттары:	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы:	1 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 2. Менеджмент малого бизнеса: учебник по ред. В.Я Горфинкеля.- М: Вузовский учебник 2009 3. Ивасенко А. Г. Инновационный менеджмент: учеб.пособие : рек. УМО / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КноРус, 2009. - 416 с. 4. Инновационный менеджмент: учеб.: рек. УМО / под ред. В. Я. Горфинкеля , Б. Н. Чернышева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008,2009. - 464 с. 5. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Концепция и ситуации для анализа. 12-е издание. Изд-во «Вильямс», 2003г. 6. Дэвид А. Аакер Стратегическое рыночное управление. СПб., Питер, 2002
Жаңарту мерзімі:	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры:	KZhBM 413 Кәсіпорын жобаларын басқару модулі
Модульге жауаптылар:	1. Абузьярова Ж.Р. Магистр 2. Жолумбаева Р.М. Магистр 3. Ахмурзина Д.О. Магистр 4. Кенжегалиева Г.Б. Магистр
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	BA
Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 сағат Аудиториялық уақыт – 135 сағат Студенттердің өзіндік жұмысы – 270 сағат
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері	15/30
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.
Семестр:	7,8
Білім алушылардың саны:	
Модульдің пререквизиті:	Менеджмент, Бизнесіні ұйымдастыру, Ұйымдық тәртіп
Модульдің мазмұны:	Персоналды басқару жүйесін қазіргі заманғы іс-шаралар кешенін жүзеге асыру барысында теориялық кадрларды ұйымдастыру, сондай-ақ студенттердің енгізілген білім, саласын басқарудағы практикалық дағдыларды сатып алуды қалыптастыру. Кәсіпорындардың жұмыс істеуі мен дамуына экономикалық жағдайларды - қазіргі заманғы әлеуметтік даму және басқару шешімдерін қабылдау әдістері мен нысандары туралы. Кәсіпорын жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін кәсіпорынды басқарудың бәсекеге қабілеттілігін ғылыми принциптері мен мазмұнын студенттерге таныстыру. Жобаны талдау негіздері бойынша студенттердің білім алу, сондай-ақ нақты жобаларды іске асыру үшін теориялық зерттеулер мен есептеулер нәтижелерін қолдана білу.
Оқытудың нәтижесі:	Қүзіреттіліктер: ЖҚ-7, КҚ -4, КҚ -5, КҚ-7, КҚ -8 Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: - теориялық басқарудағы шешімдерді қабылдау әдістері білімді қолдану; - әлеуметтік жауапкершілік тұрғысынан шешім мен әрекет салдарын қарастыру; - басқарушылық шешімдерді талдау сандық және сапалық әдістерін қолдануға қабілетті болуы және экономикалық, қаржылық, ұйымдық-басқару үлгілерін салу; - бәсекелестік орта өнеркәсіпті талдау, бәсекеге қабілетті бизнес-стратегиясын әзірлеу мен қатар білікті

	<p>болуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық басқару құралы ретінде өндіру, сақтау, ақпаратты өңдеу, компьютерлік сауаттылық негізгі әдістері, жолдары мен танысу; - меншік және қарыз құрылымын инвестициялық жобаны қаржыландыру бөлігінде берешекті өтеу ең ұтымды әдістерін таңдауға, айқындайды; - жобаларды қаржылық және экономикалық талдау жүргізу, инвестициялық жобаны тәуекел деңгейінде бағалау.
<p>Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:</p>	<p>ЭПК-ден таңдау пәні: Жобаларды басқару/ Ғылыми зертеулер әдістемесі – жоба ЭПК-ден таңдау пәні: Жобаларды талдау/Жобалармен зертеулерді экономикалық негіздемеу – жоба ЭПК-ден таңдау пәні: Экологиялық менеджмент/ Экологиялық саясат және менеджмент – жазбаша емтихан Өндірістік тәжірибе - есеп Диплом алды тәжірибе - есеп</p>
<p>Кредит алудың шарттары:</p>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды..</p>
<p>Модульдің ұзақтығы:</p>	<p>2 семестр</p>
<p>Әдебиет:</p>	<p>Гариссон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учёт. СПб., 2010 Литвак Б.Г. Управленческие решения. М., 2012 Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие – 4-е изд. М.: Омега-Л, 2007. Никитенко О.В. Проектное управление в некоммерческих организациях. Феникс, 2007 Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. Васильева А.В. Конкурентоспособность предприятия [Текст]: учеб.-метод. комплекс для спец. 080507 - Менеджмент организации / АмГУ, Эк.ф.; сост. А.В. Васильева. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2007.</p>
<p>Жанарту мерзімі:</p>	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ


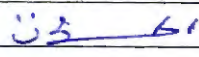
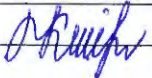

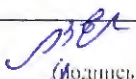
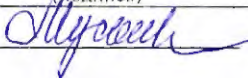
Модульдің атауы мен шифры:	КМАМ 414 Мемлекеттік аттестация қорытындысы модулі Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау немесе мамандандырылған екі пәннен мемлекеттік емтихан
Модульға жауапты:	Уталиева Р.С. –к.п.н. Абузьярова Ж.Р. –экономика магистрі Кенжегалиева Г.Б. – экономика магистрі
Модуль түрі (блоктың атауы):	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	ВА
Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдас тыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны (дәрістер,семинарлық,практикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б.	
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	3/11
Оқыту түрі:	
Семестр:	8 (А)
Білім алушының саны:	17
Модуль пререквезиттері:	Мамандық бойынша оқытылған барлық пәндер
Модульдің мазмұны:	
Оқытудың нәтижесі:	<p>Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білім саласындағы негізгі ережелерін көрсету, басқару және әлеуметтік ғылымдар саласындағы менеджмент жоғары білімді кәсіби қызметтің негізгі кезеңдерін қалыптастыруға итермелейтін ой эволюциясының оқу-жаттығуларын басқару менеджері, ерекшеліктер мен төл мәдениетін кең көзқарасты басқарушылық ойлау; қазіргі заманғы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету сапасын басқару жүйесін және негізгі себептері мен тетіктерін мемлекеттік реттеу органдарының шешімдер қабылдау; - Бұл білім пен түсіністік қолдануға кәсіби деңгейде: басқарушылық міндеттерді шешу кезінде шарттар мен қабылданатын шешімдер ұйымдастыру-басқару салдарларын бағалауға; қаржы менеджментінің негізгі әдістерін пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін сыртқы капитал активтерді басқару құрылымы, қалыптастыруға дивидендтік саясатты және құндық бағалауды қаржыландыру мөлшері; - Олардың соңынан негізделген нормалар мен құндылықтар қоғамдық бағдарлануы өзінің кәсіптік қызметінде; персоналды басқару бүгінгі замандағы технологияларға жобаларды басқару және оларды іске асыру бойынша қойылатынын пайдалана отырып, оларға иелік етуге дайындық иеленуге сонымен бірге

	<p>заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өз көзқарастарын дұрыс бөлуге және қорғауға; - Жаңа экономикалық эксперимент жүзеге асыруға және ұсынуға проблемалары бойынша шешім; - Басқарушылық шешімдер қабылданған тұжырымдар мен ғылыми-қисынды жасауға негіздеуге және адам ресурстарын аудит жүргізуге ұйымдастырушылық мәдениеттің, диагностикасын жүзеге асыруға.
Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер деңгейі анықталады):	<p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан</p> <p>Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау немесе мамандандырылған екі пәннен мемлекеттік емтихан</p>
Кредит алу бойынша орындалатын шарттар :	<p>Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы. Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса, білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің жалғастырылуы:	8 семестр
Әдебиет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое планирование М: Тандем, 1998. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг / Учебник. - М: Омега-Л, 2003. Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с. 2. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с. 3. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг”. 2002. – 364с.* 4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с. 5. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454с.* 6. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Тандем, 2004. -298с. 7. Матанцев А.Н. Анализ рынка. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 552с. 8. К.К.Прахалад, В. Рамасвами. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. – М.: Олимп Бизнес, 2006. 9. Смыкова М.Р., Муталиева Л.М. Гостиничный и ресторанный рынок Казахстана: современное состояние, тенденции и маркетинговые аспекты. Монография. - Алматы: Экономика, 2013. -261с.
Жаңарту мерзімі:	

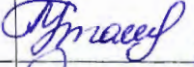

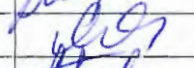

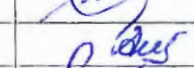
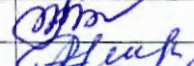


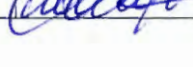


9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі меңгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі								Барлығы сағат көлемінде	ECTS	Көлемі	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	Пед.практика	Дене шынықтыру	Барлығы	емт.			диф. сынақ	
1	1	4	5	3	21	-	-	-			2	23	1005	33	7	2
	2	3	4	3	18	3	-	-			2	23	915	31	7	2
2	3	5	6	3	19	-	-	-			2	21	915	30	9	1
	4	3	2	5	18		2	-			2	22	1020	30	7	2
3	5	3	1	6	18	-	-	-			-	18	810	30	7	-
	6	3	1	6	18		2	-			-	20	960	30	7	1
4	7	2	-	6	18	-	-	-			-	18	810	30	6	-
	8	2	-	-	-	-	4	3	2		-	9	765	26	2	2
БАРЛЫҒЫ			19	32	130	3	8	3	2		8	154	7200	240	52	10

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Г. Джарасова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г. Жуматова	_____ 2016г.	 (подпись)
Юрисконсульт	Д. Кенжахметов	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФИиС	С. Дюсебалиева	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФГНиИЯ	А. Ахмет	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФЭиП	К. Утепкалиева	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б. Кенжегулов	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФИМО	Л. Койшыгулова	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФЕиСН	А. Мусаева	_____ 2016г.	 (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1.	Уталиева Р.С.	Зав. кафедрой Менеджмент, к.п.н.		
2.	Таубасв Б.Ж.	д.с.-х.н., профессор		
3.	Блохин А.В.	к.и.н., профессор		
4.	Джуманов К.Ж.	к.э.н., профессор		
5.	Гайсина Г.Ж.	старший преподаватель		
6.	Абузьярова Ж.Р.	старший преподаватель		
7.	Алимагамбетова А.З.	старший преподаватель		
8.	Кенжегалиева Г.Б.	старший преподаватель		
9.	Ералиева А.А.	старший преподаватель		
10.	Жолумбаева Р.М.	преподаватель		
11.	Ахмурзина Д.О.	преподаватель		
12.	Дюсегалиева Б.М.	преподаватель		