



**БЕКІТІЛДІ**

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау  
мемлекеттік университеті» ШЖҚ

РМҚ Ғылыми Кеңесінің 2016 ж.

«18» 10, хаттама № 3

шешімімен

Ректор м.а.  А.Талтенов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

«5B050601–Экономика сала бойынша»

«5B050601 – Экономика по профилю»

«5B050601 – Economic by specialize subject»

Бағдарлама деңгейі/Бакалавр  
Уровень программы/Бакалавр  
Programmelevel/Bachelor

Мамандық: 5B050600-Экономика  
Специальность: 5B050600-Экономика  
Speciality: 5B050600- Economic

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

**Учебно-методического совета университета**

протокол № 2 " 21 " 10 2016 г.

Председатель УМС университета

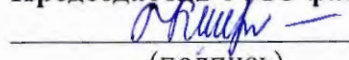
  
(подпись)

Джарасова Г.С.  
(ФИО)

**Учебно-методического совета факультета экономики и права**

протокол № 2 " 21 " 09 2016 г.

Председатель УМС факультета экономики и права

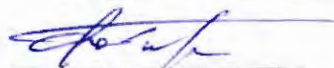
  
(подпись)

Утепкалиева К.М.  
(ФИО)

**Учебно-методического бюро кафедры экономики**

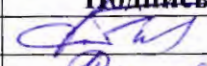
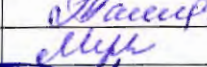

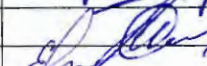
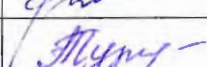
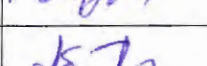
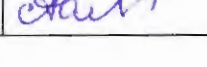
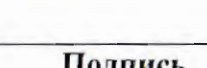
протокол № 2 " 7 " 09 2016 г.

Заведующий кафедрой

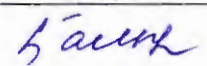
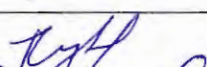
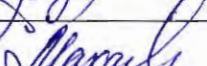
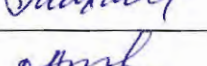
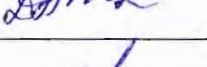
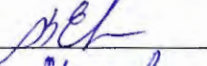
  
(подпись)

Сабилова Р.К.  
(ФИО)

**Разработчики:**

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Сабилова Р.К.	Заведующий кафедрой, к.э.н., асс.профессор	
Таждиденова А.Р.	старший преподаватель, магистр менеджмента	
Мукашева А.Д.	старший преподаватель, м.э.н.	
Джакиев А.М.	Директор филиала НПП РК «Атамекен» по Атырауской области	
Алипов Б.К.	Первый вице-президент АО «Атырау-Жарык»	
Конущум Р.	Директор ТОО «ТудеСтрой»	
Турбаева А.Г.	студентка 4 курса, 407 группы, специальности «Экономика»	
Абылайханова Г.М.	студентка 4 курса, 406 группы, специальности «Экономика»	

**Экспертная группа:**

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

## **1. Область применения**

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5В050600-Экономика в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

## **2. Нормативные документы**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152.

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125.

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года).

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

## **3. Концепция образовательной программы**

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5В050600 – Экономика в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области экономики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5B050600 – Экономика определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в области анализа, синтеза, прогноза и оценки проблем современных экономических систем. Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5B050600 – Экономика будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка курсовой, дипломной работы (проекта).

#### **4. Цели образовательной программ**

Ц1: Подготовка выпускников к успешному выполнению расчетно-экономической и аналитической деятельности, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровне.

Ц2: Подготовка выпускников к выполнению организационно-управленческой деятельности для обеспечения эффективного функционирования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений на основе критериев социально-экономической эффективности.

Ц3: Создание условий для овладения общими и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

Ц4: Формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданская ответственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Ц5: Подготовка выпускников к ведению научно-исследовательской деятельности в экономической сфере.

## 5. Паспорт образовательной программы

### 5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

#### 1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

#### 2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

#### 3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

#### 4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

#### 5) учебная

обладает базовыми знаниями в области экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной

профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

*б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка*

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

*7) предпринимательская, экономическая подготовка*

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

*8) культурная подготовка*

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

*Дополнительные компетенции:*

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо

установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

## ***5.2 Профессиональные компетенции***

- способен классифицировать экономические категории и иметь представления об основных направлениях экономической науки, использовать нормативные правовые документы в предпринимательской деятельности (ПК-1);

- способен применять математические и статистические методы к решению экономических задач, строить теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2);

- способен анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения к казахстанской экономике, а также проводить маркетинговые исследования и прогнозирование развития производства (ПК-3);

- способен к творческому самосовершенствованию и освоению новых знаний по будущей профессии в течение всего года обучения, принятия личной ответственности и инициативы за совершенствование собственной профессиональной компетенции (ПК-4);

- способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен применять необходимые профессиональные знания, составлять проекты хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия и выбирать оптимальные варианты бизнес-планов (ПК-6);

- способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в отраслях и сферах экономики и применять методы нормирования труда, принципы и правила организации и оплаты труда (ПК-7);

- способен анализировать, синтезировать, прогнозировать и оценивать проблемы современных экономических систем и внедрять результаты научных исследований в производство (ПК-8).

### ***5.3 Сфера профессиональной деятельности***

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – Экономика осуществляет свою профессиональную деятельность:

- экономистами предприятий и организаций различных форм собственности;
- экономистами научно-производственных и проектных организаций;
- экономистами и сотрудниками в вузах, профессиональных учебных заведениях и профильных научно-исследовательских институтах;
- экономистами и консультантами финансово-кредитного сектора (в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах);
- ведущими экономистами социальной сферы и сферы услуг;
- специалистами в государственных управленческих организациях, акиматах и других учреждениях;
- преподавателями и лаборантами в средних профессиональных учебных заведениях;
- индивидуальными предпринимателями всех сфер деятельности частного сектора.

Квалификационный уровень по НРК – 6.

### **6. Результаты обучения**

Результаты обучения бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – Экономика (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать знания и понимания в области экономических наук, включая ключевые концепции экономики, финансов, учета, менеджмента, потребительского поведения и маркетинга, способствующих формированию высокообразованного выпускника с широким кругозором и культурой экономического мышления;

2) применять эти знания и понимания на профессиональном уровне: производственной, научно-исследовательской деятельности и в преподавании в средних профессиональных учебных заведениях;

3) анализировать и прогнозировать текущие глобальные тенденции и их влияние на экономику Казахстана на микро- и макроуровне;

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации, подготовку материалов, обработку результатов научных исследований для формирования суждений с учетом научных, социальных и этических соображений;

5) применять аналитические навыки для диагностики, оценки, решения проблем и нахождения возможностей в сфере бизнеса и/или государственном секторе и разработки рекомендаций.



## 7. Білім бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов						Формируемые компетенции
						KZ	дәріс	прак	СОӨЖ	СӨЖ	ECTS	
<b>Общие модули</b>												
AGM 101 Әлеуметтік гуманитарлық модуль /Социально-гуманитарный модуль/ Social and humanitarian module (9 кредитов)	KKT 1101	Қазіргі заманғы тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Государственный экзамен	1 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-8
	Fil 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	ООД, ОК	Эссе	2 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-10
	MDT 2107	Мәдениет және дінтану теориясы/Теория культуры и религии/ The theory of culture and religion	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-6, ОК-8, ОК-12
	Hal 1106	Халелтану/Халеловведение/ Khalel studies	ДВО, ВОК	Диф.зачет	1 (В)	1	1		1	1		ОК-8
TDM 102 Тілдік дайындық модулі/ Модуль языковой подготовки/ Module language practice (12 кредитов)	K(O)Ya 1104	Қазақ/(орыс) тілі/Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	ООД, ОК	Казтест	1,2 (А)	6		6	3	10	10	ОК-1
	ShT 1103	Шет тілі/ Иностраннный язык/ Foreign language	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	6		6	3	10	10	ОК-2

ABM 103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/ Model of social adaptation (8 кредитов)	AKT 1105	Ақпараттық коммуникативтік технология/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communications technology	ООД, ОК	Тест	1 (А)	3	3	2	1	5	5	ОК-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/ Basics of economy and law	ООД, ВОК	Start Up проект	3 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7
	1109	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ООД, КВ	Эссе	1 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-6, ОК-11

**Междисциплинарный модуль**

КВСМ 304 Кәсіпкердің базалық сауаттылық модулі/ Модуль базовой грамотности предпринимателя/ Module of basic literacy business (10 кредитов)	KK 3211	Кәсіпкерлік құқық/Предпринимательское право/ Business law	БД, ВОК	Эссе	5 (В)	2	1	1	1	3	3	ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6
	BZh 3212	Бизнес- жоспарлау/Бизнес-планирование/ Business-planning	БД, ВОК	Групповой проект (разработка бизнес-плана)	5 (В)	2	1	1	1	3	3	
	SS 3213	Салық және салық салу/Налоги и налогообложение/ Taxes and taxation	БД, ВОК	Письменный экзамен	5 (В)	3	2	1	1	5	5	
	HRM 3214	HR менеджмент/HR менеджмент/ HR management	БД, ВОК	Кейсовые задания	5 (В)	3	2	1	1	5	5	

**Модули по специальности**

ЕМАМ 205 Экономикадағы математикалық әдістер модулі/	ЕТ 1206	Экономикалық теория/ Экономическая теория/ Theory of economic	БД, ОК	Тестирование по технологии и ВОУД	1 (А)	2	1	1	1	3	3	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2
---	---------	---	--------	-----------------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	------------------------------

Модуль математических методов в экономике/ Module of mathematics methods in economic (17 кредитов)	EM 1204	Экономикадағы математика/Математика в экономике/ Mathematics in economics	БД, ОК	Письменный экзамен	1 (А)	3	2	1	1	5	5	
	Mik 1207	Микроэкономика/ Микроэкономика/ Microeconomics	БД, ОК	Тест	2 (А)	2	1	1	1	3	3	
	Eco 1209	Эконометрика/ Эконометрика/ Econometrics	БД, ВОК	Письменный экзамен	2 (С)	2	1	1	1	3	3	
	1210	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Эссе	2 (С)	2	1	1	1	3	3	
	1215	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Устный экзамен	2 (С)	3	2	1	1	5	5	
	OP 1401	Оқу тәжірибесі/Учебная практика / Educational practice	ДВО	Отчет	2 (А)	3					2	
UEMSM 206 Ұлттық және халықаралық экономика модулі/ Модуль национальной и международной экономики/ Module of national and international economic (18 кредитов)	Мак 2208	Макроэкономика/Макроэкономика/ Macroeconomics	БД, ОК	Тестирование по технологии и ВОУД	3 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	HE 2203	Халықаралық экономика/Международная экономика/ International economics	БД, ОК	Письменный экзамен	3 (А)	3	2	1	1	5	5	
	Men 2205	Менеджмент/Менеджмент/ Management	БД, ОК	Кейсовые задания	4 (А)	3	2	1	1	5	5	
	Mar 2216	Маркетинг/Маркетинг/ Marketing	БД, ВОК	Письменный экзамен	4 (В)	3	2	1	1	5	5	

	2217	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Письменный экзамен	3 (С)	2	1	1	1	3	3	
	2218	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Кейсовые задания	4 (С)	2	1	1	1	3	3	
	ОР 2402	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика / Industrial internship	ДВО	отчет	4(А)	2					1	
ККМ 207 Кәсіби коммуникациялық модулі/ Модуль профессиональных коммуникаций/ Module of professional communications (6 кредитов)	КК(О)Т 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БД, ОК	Тест	4 (А)	2		2	1	3	3	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4
	КBShT 2202	Кәсіби бағытталған шет тіл//Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional and oriented foreign language	БД, ОК	Тест	3 (А)	2		2	1	3	3	
	2219	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Письменный экзамен	3 (С)	2	1	1	1	3	3	
КЕМ 208 Қаржы және есеп модулі/ Модуль финансов и учета/ Module of finance and account (11 кредитов)	Sta 2220	Статистика/Статистика/ Statistics	БД, ВОК	Письменный экзамен	4 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-7, ПК-2, ПК-5
	2221	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Тестирование по технологии и ВОУД	3 (С)	3	2	2	1	5	5	
	2222	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Устный экзамен	4 (С)	3	2	1	1	5	5	

	2223	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Устный экзамен	4 (С)	2	1	1	1	3	3	
KEUM 309 Кәсіпорын экономикасы және ұйымдастыру модулі/ Модуль экономики и организации предприятия/ Module of economics and enterprise organization (18 кредитов)	KE 3301	Кәсіпорын экономикасы/Экономика предприятия/ Enterprise economics	ПД, ОК	Устный экзамен	5 (А)	3	2	1	1	5	5	ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Kas 3302	Кәсіпкерлік/Предпринимательство/ Business	ПД, ОК	Кейсовые задания	6 (А)	2	1	1	1	3	3	
	3303	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	Тест	6 (С)	3	2	1	1	5	5	
	3304	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	Устный экзамен	6 (С)	3	2	1	1	5	5	
	3224	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Письменный экзамен	6 (С)	2	1	1	1	3	3	
	3225	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Устный экзамен	5 (С)	3	2	1	1	5	5	
	ОР 3403	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Industrial internship	ДВО	отчет	6 (А)	2						
OASM 310 Өндірістік және әлеуметтік сфера модулі/ Модуль производственной и социальной	OE 3305	Өнеркәсіп экономикасы/Экономика промышленности/ Industry economics	ПД, ВОК	Письменный экзамен	6 (В)	3	2	1	1	5	5	ПК-6, ПК-7
	3306	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	Тест	6 (С)	3	2	1	1	5	5	

сферы/ Module of industrial and social sphere (10 кредитов)	3226	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Устный экзамен	6 (С)	2	1	1	1	3	3	
	3227	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Кейсовые задания	5 (С)	2	1	1	1	3	4	
ІЗhЕМ 411 Инновациялық және жасыл экономика модулі/ Модуль инновационной и зеленой экономики/ Module of innovation and the green economics (9 кредитов)	ТРЕ 4307	Табиғатты пайдалану экономикасы/Экономика природопользования/ Environmental economics	ПД, ВОК	Тест	7 (В)	3	2	1	1	5	5	ПК-7, ПК-8
	4308	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	Кейсовые задания	7 (С)	3	2	1	1	5	5	
	4309	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	Письменный экзамен	7 (С)	3	2	1	1	5	5	
ЕКТВМ 412 Экономикалық іс-әрекетті талдау мен бағалау модулі/ Модуль анализа и оценки экономической деятельности/ Module of analyze and assessment activity economic (15 кредитов)	4310	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, ВК	Письменный экзамен	7 (С)	3	2	1	1	5	5	ОК-9, ПК-8
	4228	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БД, КВ	Защита проекта	7 (С)	3	2	1	1	5	5	
	4311	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ПД, КВ	Кейсовые задания	7 (С)	3	2	1	1	5	5	
	ОР 4404	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Industrial internship	ДВО	отчет	8 (А)	4					10	

	DAP 4405	Дипломалды тәжірибе/Преддипломная практика/ Pre-diploma work internship	ДВО	отчет	8 (A)	2					5	
КМАМ 413 Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі/ Модуль итоговой государственной аттестации/ Module of total state certifications	ММЕ 4406	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/Государственный экзамен по специальности/ State examination	ИА	госэкзамен	8 (A)	1					4	ОК-9, ОК-10, ПК-1-8
	DZhZhKB BME 4407	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе кәсіптендіру пәндері бойынша екі мемлекеттік емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Defense of Bachelor degree diploma work or state examination in two majors	ИА	защита	8 (A)	2					7	
<b>Дополнительные виды обучения</b>												
Білім берудің қосымша түрі /Дополнительный вид обучения /Additional education	DSH (1-2)408	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical culture	ДВО	Диф.зачет	1,2,3,4 (A)	8						ОК-11, ОК-12
<b>Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации</b>												
Қосымша модульдер/Дополнительн	BCK 501	ІС- Кәсіпорын/ІС-Предприятия/IS-Enterprises	КВ	Проект	С	3	2	1	1	5	5	КДВ

ые модули/ Additional modules	MAVIP 502	Бизнес идеялар мен жобаларды маркетингтік талдау/Маркетинговый анализ бизнес идей и проектов/ Marketing analyze of business ideas and projects	KB	Проект	С	3	2	1	1	5	5	КДВ
	BShT 503	Басқа шет тілдері/Другие иностранные языки/ Other languages	KB	Тест	С	3	2	1	1	5	5	КДВ

**Ескертпе:** А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;  
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;  
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

**Примечание:** Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;  
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;  
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

**Notes:** group А – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;  
groupВ –obligatory disciplines which are studied in any sequence;  
groupС –the disciplines for choice studied in any academic period.





9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Преддипломная практика	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
1	1	4	6	2	21	-	-	-	-	2	23	1005	33	7	2
	2	3	4	3	18	3	-	-	-	2	23	915	31	7	2
2	3	5	3	5	19	-	-	-	-	2	21	915	30	8	1
	4	3	2	5	18	-	2	-	-	2	22	1020	30	7	2
3	5	3	1	6	18	-	-	-	-	-	18	810	30	7	-
	6	2	1	6	18	-	2	-	-	-	20	960	30	7	1
4	7	2	-	6	18	-	-	-	-	-	18	810	30	6	-
	8	2	-	-	-	-	4	3	2	-	9	765	26	2	2
ИТОГО			17	33	130	3	8	3	2	8	154	7200	240	51	10

## 8. Формуляр для описания модулей

## ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля Социально-гуманитарный модуль	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль ОК-ООД-SIK 1101 - Современная история Казахстана ОК-ООД-Fil 1202 - Философия ВОК-ООД-Hal 1106 - Халеловедение ВОК-ООД-TKR 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Лекция – 90/6 Практические занятия -45/3 СРС-210/14 СРСП-60/4 Всего 405 часов / в неделю 27 часа
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Очное
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен: <b>Знание:</b> -основы философии, религиоведения, культурологии; -функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-гуманитарных наук; -формы взаимоотношения человека с обществом; -основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды, -особенности политики межэтнического и

	<p>межконфессионального согласие и толерантности в РК;</p> <p><b>Понимание:</b>  Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии.</p> <p><b>Применение:</b>  -навыки аргументированного изложения своей точки зрения;  -применять полученные религиоведческие знания в социальной практике;  -вести дискуссию по основным проблемам религиоведения;  -применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах  -навыки написание социально-культурных текстов;  -методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности.  -навыки противостояние религиозному экстремизму и терроризму.  -Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней,  -владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.</p>
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	Современная история Казахстана – государственный экзамен Философия - Эссе Халеловедение – диф.зачет Теория культуры и религии – устный экзамен
<b>Условия для получения кредитов:</b>	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.
<b>Продолжительность модуля:</b>	3 семестра
<b>Литература:</b>	Список рекомендуемой литературы: 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия. -Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А.,1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980. 9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990. 10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А.,1994. 11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993

	<p>12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991</p> <p>13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.</p> <p>14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.</p> <p>15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.</p> <p>16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003</p> <p>17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</p> <p>18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.</p> <p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылынама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
<b>Дата обновления:</b>	

## 8. Формуляр для описания модулей

### ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля	<b>TDM 102 Модуль языковой подготовки</b> KOT/KRYa 1106 – Казахский (Русский) язык ShT(IYa) 1107 – Иностраннный язык
Ответственный за модуль	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,
Тип модуля	ООД-ОК Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Практические занятия -180/12 СРС-300/20 СРСП-60/4 Всего 540 часов / в неделю 36 часа
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	<u>Очная</u> Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др. Формы работы по развитию речи: ролевые игры, диспуты, кейс-стади, тренинги, круглые столы, дискуссии, дебаты, письменные и устные задания.
Семестр	1-2 семестры
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языка в объеме школьной программы
Содержание модуля	Казахский (русский, иностраннный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплине в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция. Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности в общении, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях. При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение

	различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов;</li> <li>- изучить условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане;</li> <li>- владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности;</li> <li>- стараться использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного;</li> <li>- создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию,</li> <li>- переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной;</li> <li>- владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой;</li> <li>- вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;</li> <li>- составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности;</li> <li>- оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.</li> </ul>
Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций	<p>Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тестирование по типу IELTS</p>
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	1 учебный год – 1,2 семестры
Литература	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. «Практический курс русского языка», Алма-Ата, «Рауан», 1992</li> <li>2. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г.</li> <li>3. С.И.Бисенғалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013.</li> <li>4. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. –</li> </ol>

	<p>Алматы: Казак университет. – 2008.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000</li> <li>6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000</li> <li>7. Вилюман В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С. Английский язык. – Л, 1986</li> <li>8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</li> <li>9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988.</li> <li>10. Sue Kay, V.Jones&amp;. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</li> <li>11. Sue Kay, V.Jones&amp;. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</li> <li>12. Sue Kay &amp; Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</li> <li>13. Sue Kay &amp; Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</li> <li>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</li> </ol>
--	--



## ОБЩИЕ МОДУЛИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>АВМ 103 Модуль социальной адаптации</b> АКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии ENK 2108 Основы экономики и права <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> Psi/SAN 1109 Психология / Основы политологии и социологии/ EOBZh 2109 Экология и основы безопасности жизнедеятельности
<b>Ответственный за модуль:</b>	м.э.н. Джумаева А.Д. м.э.н. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. ст.преп. Бисенова Ш.Н. ст. преп. Абишева Ф.Н. к.т.н. Курмангазиева Л.Т. ст.преп. Ертелеева Р.Б.
<b>Тип модуля:</b>	Общий модуль
<b>Уровень модуля :</b>	ВА
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 360часов  Аудиторное время –120 часов  Самостоятельная работа – 240 часов
<b>Количество кредитов:</b>	8/13
<b>кредиты РК/кредиты ECTS</b>	
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	1,2,3 (А,В)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля:</b>	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
<b>Содержания модуля:</b>	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и межгосударственные отношения.Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические

	<p>знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений, организации разработки рекомендаций по сохранению целостности природной среды и биосферы путем оптимизации хозяйственной деятельности человеческого.</p>
<p><b>Результаты обучения:</b></p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- читать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК, знать основные принципы экологически безопасных технологий;</li> <li>- определять сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики, а также источники и функции политической власти.</li> <li>- указывать социологический подход к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;</li> <li>- классифицировать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов; обсуждать особенности внешней и внутренней среды бизнеса и основные политические процессы протекающие в Казахстане и за его пределами; объяснять способы ориентации в неопределенных условиях современной экономики; выражать практические умения в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения;</li> <li>- понимать природу и сущность явлений и процессов в различных системах объектов окружающей среды; определять типологию, основные условия возникновения и развития социальных движений;</li> <li>- определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения, и обладать политическим мировоззрением и политической культурой, активно участвовать в решении задач, стоящих перед Республикой Казахстан, применять различные психологические методики; методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека, а также использовать методику проведения социологического исследования;</li> <li>- анализировать организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, сравнивать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач;</li> <li>- анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, сравнивать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации; проектировать аналитическую оценку состояния окружающей среды исследуемых объектов и планировать мероприятия по охране</li> </ul>

	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать определение человеческой психики и ее функции, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; составлять глоссарий по пройденным темам;</li> <li>- рекомендовать пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, проводить оценку мультимедийных презентации, веб-сайтов по социально-экономическим вопросам, оценивать психологическую подготовку к профессиональной деятельности экономиста различной специализации.</li> <li>-оценивать оптимизацию технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека.</li> </ul>
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	<p>Информационно-коммуникационные технологии - тест</p> <p>Основы экономики и права - Start Up проект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД – Психология/ Основы политологии и социологии. – эссе/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>
<b>Условия для получения кредитов:</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля:</b>	3 семестра
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014.</li> <li>2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages.</li> <li>3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288</li> <li>4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б.</li> <li>5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан:Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2012.35с.</li> <li>6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г.</li> <li>7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2011.</li> <li>8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press</li> <li>9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature",</li> </ol>

	<p>OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</p> <p>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</p> <p>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</p> <p>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</p> <p>13. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</p> <p>14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</p> <p>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</p> <p>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</p> <p>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.Питер, 2000.</p> <p>18. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/ Под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - СПб: ООО "Издательство Фоллиант", 2008. - 592 с</p> <p>19. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В. Вахненко. Т.С. Гарнизоне СИ. Колесников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с.</p> <p>20. Конаев А.Т. Сағындыкова С.З. Экология окружающей среды. Алматы, 2002</p> <p>21. Алдабергенов Н.К. Экологическое образование. Атырау, 2002</p> <p>22. Политология. Учебное пособие. «Қазақ университеті» Алматы, 2000</p> <p>23. Аженов М.С., Бейсенбаев Д.Э. Социальная стратификация в Республике Казахстан. Алматы 2011.</p> <p>24. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы 2012.</p> <p>25. Касабеков С.А. Политология. Учебное пособие. Усть-Каменогорск, 2010г.</p>
Дата обновления:	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Название модуля и шифр</b>	<b>КВСМ 304 Модуль базовой грамотности предпринимателя</b> КК 3211 Предпринимательское право BZh 3212 Бизнес-планирование SS 3213 Налоги и налогообложение PB 3214 Управление персоналом
<b>Ответственный за модуль</b>	Магистр менеджмента Тажиденова А.Р. к.э.н. Мусаева А.А. к.п.н. Уталиева Р.С. к.п.н. Идрисова У.Х.
<b>Тип модуля</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля</b>	ВА
<b>Часовая нагрузка в расчете на неделю:</b>  <b>часовая нагрузка на неделю с учетом форм об, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)</b>	Трудоемкость  Всего - 450 часов  Аудиторный – 150 часов  Самостоятельная работа – 300 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	10/16
<b>Форма обучения</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
<b>Семестр</b>	5 (В)
<b>Количество обучающихся</b>	
<b>Пререквизиты модуля</b>	Изучению модуля отраслевой экономики должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика», «Эконометрика», «Менеджмент», Статистика.
<b>Содержание модуля</b>	Модуль формирует знания в области теоретических, методологических и практических знаниях, в эффективной организации и управлении производством, применяемые в современных предприятиях, соответственно формирование знания об активизации принципов рыночной экономики при привлечении и использовании рабочей силы, внедрении в систему социально-трудовых отношений, изучения способов практического решения управленческих проблем.
<b>Результаты обучения</b>	Формируемые компетенции ОК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6 По окончании модуля студент должен быть способен: - называть признаки предпринимательской деятельности, виды и формы предпринимательской деятельности, идентифицировать рынок труда, перечислять предложения по проблемам управленческих решений и виды обязательных выплатов отчисляемых в бюджет РК, перечислять этапы развития налоговой системы, а так же называть методы налогового учета. - объяснить значимость рынка труда, управления персоналом организации, прогнозирование, планирование, производственно-хозяйственной и научно-технической деятельности предприятия и его подразделения, а так же рациональное решение проблем возникающих на практике в области управления.

	<p>- определить систему предпринимательского законодательства РК, социальную, производственно-хозяйственную, научно-техническую деятельность предприятия и его подразделений, применять свои предложения, всесторонне изучая теорию рынка труда и управления персоналом; классифицировать управляющих и управляемую группу, применять ориентацию их деятельности к рынку.</p> <p>- разрабатывать структуру предприятия, планировать инвестиционную деятельность предприятия, изобразить схематически маркетинговые исследования.</p> <p>- составлять правовые договоры в сфере предпринимательской деятельности, проводить оценку экономических показателей по результатам бизнес плана и инновационного проекта, ранжировать управленческие решения; сравнивать влияние современных технологии к управленческой деятельности.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Предпринимательское право - эссе          Бизнес-планирование – групповой проект          Налоги и налогообложение – письменный экзамен          Управление персоналом – кейсовые задание</p>
<b>Условия для получения кредитов</b>	Выполнение всего объема работ, предусмотренного модулем, положительный результат экзамена
<b>Продолжительность модуля</b>	1 семестр
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жакенова Б. Менеджмент негіздері. – Астана, 2011 ж., 96 б.</li> <li>2. Біралиева Н.Б. Менеджмент. – Алматы, Экономика, 2000 ж.-115б.</li> <li>3. Попов А.В. Теория и организация американского менеджмента, Изд: МГУ, 1991. -152 с.</li> <li>4. Панкрухин А.П. Маркетинг: Учебник.-М.: ИМПИА им А.С.Грибоедова, 1999</li> <li>5. Соловьев Б.А. Управление маркетингом: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 13.-М.: «ИНФРА-М», 1999.-336 с.</li> <li>6. Андреева О.Д. Технология бизнеса: маркетинг. Учебное пособие.-М.: Издательская группа ИНФРА М-НОРМА, 1997.-224 с.</li> <li>7. Голубков Е.Н. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. –М.: Изд. «Финпресс», 1998.-416с.</li> <li>8. Ноздрева Р.Б., Цыгичко Л.И. Маркетинг: как побеждать на рынке. –М.: Финансы и статистика, 1991.-304 с.</li> <li>1. Беспалов В.А. Наука и искусство принятия управленческих решений. Киев: Высшая школа, 1995.</li> <li>2. Грабовый П.Г. и др. Риски в современном бизнесе. М.: Альянс, 1994.</li> <li>3. Доусон Р. Уверенно принимать решения. М.: ЮНИТИ, 1996.</li> <li>4. Друкнер П.Ф. Задачи менеджмента а XXI веке. М.: Издательский дом «Вильямс», 2001</li> <li>5. Евлано Л.Г.-Теория и практика решения—М.Экономика-1984 г.</li> <li>6. Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т, О, Соломанидина «Управление персоналом» учебник. М.Инфра-М.2003. 7.Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. М.1990.Крегер О., Тьюсон Дж. Типы людей. М.19993.Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.1996.4.Дизель Пол-М., Мак-Кинли У. Поведение человека в организации: пер. с англ. – М.1993.5.Алехина И. Имидж и этикет делового человека. М.1996.</li> </ol>
<b>Дата обновления</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>ЕМАМ 205 Модуль математических методов в экономике</b> ЕТ 1206 Экономическая теория ЕМ 1204 Математика в экономике Мик 1207 Микроэкономика Еко 1209 Эконометрика <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> ККН/КЕТ 1210 Основы предпринимательской деятельности / Экономическая история Казахстана RI/OR 1215 Рыночная инфраструктура / Отраслевые рынки ОР 1401 Учебная практика
<b>Ответственный за модуль:</b>	к.п.н. Уталиева Р.С. м.э.н. Абузьярова Ж.Р. к.тех.н. Алимагамбетова А.З. м.э.н. Карамулдина А.А.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	ВА
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 630 часов  Аудиторное время – 210 часов  Самостоятельная работа – 420 часов
<b>Количество кредитов:</b>	
<b>кредиты РК/кредиты ECTS</b>	17/24
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	1, 2 (А,В,С)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля</b>	Освоению модуля математических методов в экономике должно предшествовать изучение следующих дисциплин в школе: «Математика», «Основы экономики», «Экономическая география Казахстана».
<b>Содержание модуля</b>	Модуль формирует знание в области экономической теории, по ведению предпринимательской деятельности, об особенностях экономической истории Казахстана, формирует знания в области современных проблем, подходов и методов эконометрического исследования экономических процессов, дать навыки экономико-математических методов моделирования.
<b>Результаты обучения</b>	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2 По окончании модуля студент должен быть способен: - называть основы экономической теории, основы ведения предпринимательской деятельности; цитировать и перечислить основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующих предпринимательскую деятельность, внесших существенные изменения в развитие экономики Казахстана; - классифицировать методы математического моделирования в прогнозировании развития экономики РК как на микроуровне, так и на макроуровне, обсуждать способы ориентирования в неопределенных условиях современной экономики; объяснить

	<p>пути эмпирического изучения связей и зависимостей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и составлять график эконометрической модели на основе описания экономических процессов и явлений;</li> <li>- анализировать полученные теоретические знания и практические навыки для работы на предприятиях экономического пространства Казахстана;</li> <li>- определяет общий, средний и предельный продукт как показатели эффективности факторов формулировать теоретические и эконометрические модели и планировать полученный объем информации;</li> <li>- определять основные микроэкономические показатели, сравнивать математические методы и вычислительную технику для решения практических задач; программировать на одном из алгоритмических языков.</li> </ul>
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	<p>Экономическая теория - тестирование по технологии ВОУД  Математика в экономике – письменный экзамен  Микроэкономика - тест  Эконометрика - письменный экзамен  По выбору из КЭД - Основы предпринимательской деятельности/  Экономическая история Казахстана -эссе  По выбору из КЭД - Рыночная инфраструктура / Отраслевые рынки - устный экзамен  Учебная практика-отчет</p>
<b>Условия для получения кредитов:</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля:</b>	2 семестра
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс. –М: Республика, 2006.</li> <li>2. Шеденов И.У. Общая экономическая теория. -Актобе, 2014.</li> <li>3.Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2007.35с.</li> <li>4. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 1999, 35с.</li> <li>5. Закон Республики Казахстан «Об индивидуальном предпринимательстве». Казахстанская правда, 7.02.2006 г.</li> <li>6. Жуманов К.Ж. Предпринимательство – ключевой фактор повышения эффективности производства. – Алматы, 2001 г.</li> <li>7. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М. Юристъ, 2001 г.</li> <li>8. Козырев В.М. Основы современной экономики. М. Финансы и статистика, 2012 г.</li> <li>9. Бородич С.А. Эконометрика. Минск. Новое знание, 2006.</li> <li>10.Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. М.: ЮНИТИ, 2002</li> <li>11. Эконометрика /под ред.Елисейевой И.И. – М.: Финансы и статистика, 2011</li> <li>12. Магнус В. Эконометрика. Москва, 2009 г.</li> </ol>
<b>Дата обновления</b>	



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>UEMSM 206 Модуль национальной и международной экономики</b> Mak 2208 Макроэкономика HE 2203 Международная экономика Men 2205 Менеджмент Mar 2212 Маркетинг <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> 2217 EMR/MB Государственное регулирование экономики / Государство и бизнес 2218 HM/AE Международный маркетинг / Мировая экономика OP 2402 Производственная практика
<b>Ответственный за модуль:</b>	м.э.н. Ахмурзина Д.О. магистр экономики Гайсина Г.Ж. м.э.н Мукашева А.Ж. м.э.н. Карамулдина А. А.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	BA
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 720 часов  Аудиторное время – 240 часов  Самостоятельная работа – 480 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	18/27
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	3,4 (А,В,С)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля:</b>	Изучению модуля отраслевой экономики должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика в экономике», «Микроэкономика».
<b>Содержания модуля:</b>	Модуль формирует знания у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки в процессе проведения макроэкономического анализа, привить навыки владения основами теории, методологии и организации государственных подходов к регулированию экономики, бизнеса. Модуль формирует знания по теории менеджмента и маркетинга; освоению основных теоретических аспектов по управлению социально-экономической системой, конъюнктурой рынка, концепции управления маркетингом, изучения способов практического решения управленческих проблем.
<b>Результаты обучения</b>	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - определять содержание законодательных нормативно-правовых актов по государственному регулированию экономики РК, перечислить классические взгляды на взаимоотношения

	<p>государства и бизнеса, цитировать учения классиков экономистов о содержании маркетинга, рассказывать о глобализации мирового хозяйства и транснациональном бизнесе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять классические точки зрения на вмешательство государства в экономику страны и функционирование маркетинговой деятельности фирмы, классифицировать сходства и различия в поведении государств разных стран и основные положения теории абсолютных и относительных преимуществ в международной экономике;</li> <li>- разрабатывать кейсы деловых игр на темы взаимодействия государства с обществом, бизнесом, определять современные международные экономические отношения и их основные формы, применять международный опыт теории маркетинга в области рынка;</li> <li>- анализировать и сравнивать опыт государственного регулирования в зарубежных странах, определять изменения в макроэкономических процессах в мировой экономике, классифицировать современные экономические явления на базе проблем отечественного рынка и выводить на этой основе обоснованные маркетинговые выводы</li> <li>- планировать современную модель развития экономики, формировать полученные результаты анализа и разрабатывать модели управления маркетингом на предприятии.</li> <li>- составлять мнения по различным дискуссионным проблемам в сфере маркетинга, об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции Казахстана в международную экономическую и торговую систему, и дать оценку по аналитическому обзору внешнеэкономической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b></p>	<p>Макроэкономика – тестирование по технологии ВОУД  Международная экономика – письменный экзамен  Менеджмент – кейсовые задания  Маркетинг – письменный экзамен  По выбору из КЭД - Государственное регулирование экономики/  Государство и бизнес – Письменный экзамен  По выбору из КЭД - Международный маркетинг / Мировая экономика – Кейсовые задания  Производственная практика – отчет по практике</p>
<p><b>Условия для получения кредитов:</b></p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<p><b>Продолжительность модуля</b></p>	<p>2 семестра</p>
<p>Литература</p>	<p>1.Мэнкью, Н.Грегори. Принципы макроэкономики: учебник для вузов : перевод с английского / Н.Грегори Мэнкью.- 2-е изд.- Санкт-Петербург: Питер, 2006.- 573  Менеджмент: учебное пособие.- Алматы: КазНУ, 2007.  2.Макроэкономика: учебник / под редакцией А.А. Абишева, К.А. Хубиева; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет, Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова.- Алматы:</p>

	<p>Экономика, 2007.- 665</p> <p>3. Бердалиев, К. Менеджмент: лекциялар курсы / Кеңес Бердалиев; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.- Алматы: Экономика, 2005.- 237,</p> <p>4. Көкебаева, А.М. Халықаралық маркетинг [Электронный ресурс]: оқу құралы / А.М. Көкебаева, Б.Ж. Альмухамбетова, А.Ш. Досжанова.- Алматы: Нұр-Пресс, 2006.- 156 б.-</p> <p>5. Акулич, И.Л. Международный маркетинг: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Иван Людвигович Акулич; редактор П.И. Новодворский.- Минск: Вышшая школа, 2006.-</p>
<b>Дата обновления</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>ККМ 207 Модуль профессиональных коммуникаций</b> КК(О)Т 2201 Профессиональный казахский (русский) язык КВShT 2202 Профессионально-ориентированный иностранный язык <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> 2219 ЕКЕ/РИТ Профессиональная этика экономиста / Риторика
<b>Ответственный за модуль:</b>	м.э.н. Джумаева А.К. магистр экономики Тлепова Г.Б
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	ВА
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 270 часов  Аудиторное время – 90 часов  Самостоятельная работа – 180 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	6/9
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	3,4 (А, С)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля:</b>	До прохождения обучения и освоения модуля по курсу «Профессиональных коммуникаций» студенты должны получить знания по предметам: «Казахский/русский язык», «Иностранный язык», «Экономическая теория» «Микроэкономика».
<b>Содержания модуля:</b>	Модуль формирует знания в области коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами казахского/русского, иностранного языков актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности, обеспечение обучающихся знаниями, навыками общения и этики на высоком профессиональном уровне.
<b>Результаты обучения:</b>	Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - цитировать систему базовых понятий и терминологии экономических дисциплин на казахском/русском, иностранном языках; читать профессиональную речь специалистов в области экономики, называть особенности мировой риторики и риторической деятельности; - определять прагматические единицы языкового, речевого уровней и стили, типы общения на казахском/русском, иностранном языках; выделять общеупотребительную, общенаучную лексику, лексический оборот, модели словообразования, многосмысловые слова на казахском, русском и иностранном языках; обсуждать терминологические минимумы в рамках речевых тем, риторические и ораторские тексты; различать правила, функции и категории профессиональной этики экономиста; - выполнять минимумы микротем в рамках экономических тем, исследовать типы служебных документов, составлять

	<p>официальные письма и основные виды коммерческой корреспонденции на казахском/русском, иностранном языках; применять навыки умения работать в групповых проектах, использовать основы методологии профессиональной культуры и этики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать финансовые документы, оценивать презентации, тексты рекламы, резюме, рекомендательные письма на казахском/русском, иностранном языках; анализировать научные технологии, информационно-коммуникационные технологии, бизнес-планирование, бизнес-инкубаторы на казахском/русском, иностранном языках.</li> <li>- систематизировать особенности и культуру речи экономиста на казахском/русском, иностранном языках; управлять навыками публичных профессиональных и научных коммуникаций в команде, в том числе международной, по междисциплинарной тематике; обобщать особенности дресс-кода экономиста.</li> <li>- осуществлять оценку и составлять мнение на казахском/русском, иностранном языках как средстве профессионального общения на уровне, позволяющим работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий деловой культуры разных стран.</li> </ul>
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	<p>Профессиональный казахский (русский) язык- тест  Профессионально-ориентированный иностранный язык - тест  По выбору из КЭД - Профессиональная этика экономиста/  Риторика – письменный экзамен</p>
<b>Условия для получения кредитов:</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля:</b>	3, 4 (А, С)
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. Русский язык и культура речи : для вузов. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс. Русский язык и культура речи. - 2010. - 189 с.</li> <li>2. Граудина, Л. К. Культура русской речи : учебник для студ. вузов. - М. : Норма. Культура русской речи. - 2008. - 549 с.</li> <li>3. К.Ж. Оразалин, М.М. Жантасов Орысша қазақша қазіргі уақыттағы экономикалық түсіндірме сөздігі: 2100 жалпыға әйгілі сөздер 343 б. Алматы: Lem, 2010.</li> <li>4. З.Күзекова Қазақ тілі: Оқу құралы.Раритет. Алматы. 2005.</li> <li>5. Аннушкин В.И. Риторика: Учебное пособие. Хрестоматия.- Перм:1994.</li> <li>6. Львов М.Р. Риторика. Учебное пособие. Москва: Просвещение, 1994</li> <li>7. Ю.Гольцинский. «Грамматика. Сборник упражнений», Санкт-Петербург, 2007.</li> <li>8. Оплев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. Москва,1996.</li> <li>9.Попов Л.А. Этика: курс лекции. Москва, 1998.</li> </ol>
<b>Дата обновления:</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>КЕМ 208 Модуль финансов и учета</b> Sta 2220 Статистика  <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> 2221 BU/AN Бухгалтерский учет / Основы аудита 2222 KAR/КК Финансы / Корпоративные финансы 2223 ET/EE Оплата труда / Экономика труда
<b>Ответственный за модуль:</b>	к.э.н. Мусаева А.А.- к.э.н. магистр экономики Кенжегалиева З.Ж. м.э.н. Джумаева А.К.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	ВА
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 495 часов  Аудиторное время – 165 часов  Самостоятельная работа – 330 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	11/18
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	3,4 (В,С)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля:</b>	Модули экономической теории, математики, государственного регулирования, менеджмента и маркетинга
<b>Содержания модуля:</b>	Модуль формирует знание по экономическому анализу, финансам, бухгалтерскому учету, эконометрике, финансовой математике.
<b>Результаты обучения:</b>	Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-2, ПК-5 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - цитировать общие принципы, специальные приемы и методы статистического исследования; выделять основы финансового управления предприятием; перечислять концепции, стандарты и принципы бухгалтерского учета; - классифицировать инструменты и методы финансового менеджмента и анализа; объяснять принципы двусторонности, балансового управления, систему счетов, учетную политику предприятия, методы наименьших квадратов и корреляции, вычислять коэффициенты детерминации; - применять краткосрочный и долгосрочный финансовые планы, вычислять показатели финансового состояния предприятия; раскрывать учет основных и оборотных средств; исследовать спецификацию переменных, линейную регрессию и частную корреляцию; - оценивать и анализировать деловую активность, рентабельность предприятия и результаты дисперсионного анализа; составлять диаграмму учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; - управлять распределением финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, подготавливать

	<p>финансовую отчетность предприятия, разрабатывать модель множественной линейной регрессии и нелинейные эконометрические модели;</p> <p>- осуществлять оценку финансового состояния предприятия, принимать решения по инвестиционной политике и долгосрочному финансовому менеджменту; рекомендовать предложения по результатам учета и финансовой отчетности предприятия; сделать выводы по дисперсионному анализу, мультиколлинеарности и гетероскедастичности</p>
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	<p>Статистика - письменный экзамен</p> <p>По выбору из КЭД - Бухгалтерский учет / Основы аудита – тестирование по технологии ВОУД</p> <p>По выбору из КЭД – Финансы / Корпоративные финансы – устный экзамен</p> <p>По выбору из КЭД - Оплата труда / Экономика труда - устный экзамен</p>
<b>Условия для получения кредитов:</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля:</b>	2 семестра
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басовский Л.Е. Новый менеджмент. Управление предприятиями. – М.: Экономика. 2004г.</li> <li>2. Под.ред. Лисыцина Н.А. - Экономика, организация и планирование промышленного производства, Минск, Высшая школа, 1999г.</li> <li>3. О.Қалдыбаев. Системный анализ эффективности промышленного производства. – Алматы, 2005г.</li> <li>4. Елисеева И.И. Эконометрика.- М.: Финансы и статистика, 2005г.</li> <li>5. Тамашевич В.Н. Многомерный статистический анализ в экономике – М.: Юнити, 1999г.</li> <li>6. К.Т.Нәрібаев, Е.Б.Жатқанбаев, Қ.С.Мұхтарова. Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері- Оқу құралы/ Алматы:Қазақ университеті, 1999 ж.</li> <li>7. В.К.Андреев. Правовые регулирование предпринимательской деятельности – М.:Бухучет, 1996 г.</li> <li>8. А.И.Агеев. Предпринимательство: проблемы собственности и культуры-Москва: Наука, 1991 г.</li> <li>9. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И Многомерные статистические методы. –М.: Финансы и статистика, 2003</li> <li>10. Дуброва Статистические методы прогнозирования -М.: ЮНИТИ 2003</li> <li>11. Льюис К.Д. Методы прогнозирования экономических показателей –М.: «Финансы и статистика» 1986</li> <li>12. Мухамедиев Б.М. Эконометрика и эконометрические прогнозирование. –Алматы: Қазақ университеті, 2007.</li> <li>13. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. - М.: ЮНИТИ, 1998.</li> </ol>
<b>Дата обновления:</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<b>KEUM 309 Модуль экономики и организации предприятия</b> KE 3301 Экономика предприятия Kas 3302 Предпринимательство <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> 3303 OU/ККRE Организация производства / Экономика возобновляемых ресурсов 3304 ККZh/KShB Планирование деятельности предприятия / Управление затратами предприятия 3224 ВВ/КВВ Ценообразование / Коммерческое ценообразование 3225 Внешнеэкономическая деятельность предприятия / Международная торговля ОР 3403 Производственная практика
<b>Ответственный за модуль:</b>	м.э.н. Джумаева А.К. м.э.н. Карамулдина А.А. магистр менеджмента Тажиденова А.Р.
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	ВА
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	Трудоемкость  Всего – 720 часов  Аудиторное время – 240 часов  Самостоятельная работа – 480 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	18/27
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	5,6 (А,С)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля:</b>	Курс экономической теории
<b>Содержания модуля:</b>	Раскрываются понятия спроса и предложения, совершенной и несовершенной конкуренции, методы ценообразования, дается характеристика предприятия как хозяйственной единицы, определение предпринимательства и его видов и функций. Изучаются труды классиков-экономистов по оптимальной организации производства во времени и в пространстве, рассматривается организация основного, вспомогательного и обслуживающего производств. Обучающиеся учатся планировать деятельность предприятия, начиная с планирования деятельности управленческого звена и завершая планированием процесса реализации готовой продукции, а также изучают экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия; - принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики; - виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;
<b>Результаты обучения:</b>	Формируемые компетенции: ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - называть определения предприятия, предпринимательства и предпринимателя, о способах ценообразования; - вычислять стоимость товара определенными методами;



	<p>- составлять график наблюдения и использовать хронологию рабочего дня;</p> <p>- анализировать процессы ценообразования в условиях экономических кризисов; собирать информацию о деятельности институтов развития предпринимательства; составлять бизнес-планы для открытия собственного дела; решать задачи по экономике предприятия;</p> <p>- выбрать методику определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения; выявлять эффективные пути организации производства в области внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	<p>Экономика предприятия – устный экзамен          Предпринимательство – кейсовые задания          Ценообразование / Коммерческое ценообразование – письменный экзамен          Организация производства / Производственный и операционный менеджмент – тест          Планирование деятельности предприятия / Управление затратами предприятия - устный экзамен          Внешнеэкономическая деятельность предприятия /          Международная торговля - устный экзамен          Производственная практика (5 недель) - отчет</p>
<b>Условия для получения кредитов:</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля:</b>	2 семестра
<b>Литература:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика предприятия. Сабирова Р.К., Алматы, 2009 г.</li> <li>2. Экономика рынка труда. Сабирова Р.К., Атырау, 2010 г.</li> <li>3. Экономика предприятия. Утепкалиева К.М. Атырау, 2009 г.</li> <li>4. Финансовый менеджмент. Утепкалиева К.М. Атырау, 2016 г.</li> <li>5. Предпринимательство. Нурмашева А.С., Адиетова Э.М., учебное пособие, Атырау, 2016 г.</li> <li>6. Экономика предприятия. Под ред. Горфинкеля В.Я, Купрякова Е.М., «Банки и биржи», 2006г.</li> <li>7. Экономика, организация и планирование промышленного производства. Под ред. Лисицына Н.А., Минск: Высшая школа, 2009 г.</li> <li>7. Сборник деловых игр, конкретных ситуаций и практических задач. Под ред. В.И. Матирке- М: Высшая школа, 1991.</li> <li>8. Экономика предприятия. Под ред. Волкова О.И., М: Инфра-М, 1997г.</li> <li>6. Пунин Е.Н. Маркетинг, менеджмент и ценообразование на предприятиях в условиях рыночной экономики- Международные отношения, 1993г.</li> <li>9. Справочник директора предприятия. Под ред. Лапуста М.Г.- М: 1997г.</li> <li>11. Фатхутдинов Р. Производственный менеджмент.-М: ЮНИТИ, 2004 г.</li> </ol>
<b>Дата обновления:</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Название модуля и шифр</b>	<b>OASM 310 Модуль производственной и социальной сферы</b> OE 3305 Экономика промышленности <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> 3306 LOG/EKI Логистика / Экономика и инфраструктура транспорта 3226 ASE/AM Экономика социальной сферы / Социальный менеджмент 3227 AGOE/KE Экономика агропромышленного комплекса / Экономика строительства
<b>Ответственный за модуль</b>	м.э.н. Мукашева А.Ж. м.э.н. Карамулдина А.А. магистр экономики и бизнеса Нурмашева А.С.
<b>Тип модуля</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля</b>	ВА
<b>Часовая нагрузка в расчете на неделю: часовая нагрузка на неделю с учетом форм об, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)</b>	Трудоемкость  Всего – 450 часов  Аудиторное время – 150 часов  Самостоятельная работа – 300 часов
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	10 / 16
<b>Форма обучения</b>	дневное
<b>Семестр</b>	5,6 (B,C)
<b>Количество обучающихся</b>	
<b>Пререквизиты модуля</b>	Модуль экономики и организации предприятия
<b>Содержание модуля</b>	Модуль формирует знания о координированном управлении материальными, информационными и финансовыми потоками, изучает экономические отношения, возникающие в экономическом пространстве (предприятия промышленности, сферы торговли и услуг) логистики, особенности и формы проявления в нем производственных, социально-экономических отношений во взаимосвязи их с производительными силами отраслей, а также специфических закономерностей, свойственных только АПК как определенной сфере материального производства.
<b>Результаты обучения</b>	Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-7 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - цитировать понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы логистики, основы ведения производственного предпринимательства на промышленных предприятиях, читать экономическую географию Казахстана, выделять уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК; - обсуждать теоретические и прикладные компоненты знания дисциплины логистики, его мировоззренческую и воспитательно-формирующую значимость как руководителя производственных процессов и эффективность использования производственных (сельскохозяйственных) ресурсов; различать суть рационального управления производством в пространстве и во времени, классифицировать инновационные методы организации производства, на основе анализа статистической информации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики, вычислять нормирование расходов материальных ресурсов и рассчитать потребность в материальных ресурсах, демонстрировать различные цифровые данные и сложные экономические явления в АПК;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности, анализировать теоретические знания и практические навыки для работы на промышленных предприятиях с основным и вспомогательным производством;</li> <li>- собирать полученные результаты анализа и разработать современные методы построения моделей по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы, подготавливать расчеты для принятия управленческих решений в промышленных и сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>- выбрать мнение по обоснованию принятия решений, разработки практических рекомендации по товародвижению на предприятиях, определять качества реализации механизма развития агропромышленного комплекса в РК.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Экономика промышленности - письменный экзамен  Логистика / Экономика и инфраструктура транспорта - тест  Экономика агропромышленного комплекса / Экономика строительства - устный экзамен  Экономика социальной сферы / Социальный менеджмент - кейсовые задания</p>
<b>Условия для получения кредитов</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля</b>	2 семестра
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жолдасбаева Г.Ө. Кәсіпорын экономикасы.- Алматы, Экономика, 2002</li> <li>2. Мейірбеков А.Қ. Кәсіпорын экономикасы. Алматы: Экономика, 2003.</li> <li>3. Тулембаева А.Н. Логистика ИздатМаркет, Алматы, 2004</li> <li>4. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика:</li> <li>5. интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп—Бизнес", 2001</li> <li>6. Внешнеторговые транспортные операции и логистика: Учебное пособие / Д. С. Николаев и др. - М.: "Анкил", 1998.</li> <li>7. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник. – М.: ИКЦ Маркетинг, 2001.</li> <li>8. Аграрная экономика. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 668 с.</li> <li>9. Сельскохозяйственные рынки / В.В. Шайкин, Р.Г. Ахметов, Н.Я. Коваленко и др. – М.: Колос, 2001. – 264 с.</li> <li>10. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов и др. – М.: КолосС, 2010. – 431 с</li> </ol>
<b>Дата обновления</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название модуля и шифр	<b>IZhEM 411 Модуль инновационной и зеленой экономики</b> <b>ТРЕ 4307 Экономика природопользования</b> <b>Выбор дисциплины из КЭД</b> 4308 IE/KIK Инновационная экономика / Инновационная деятельность предприятия 4309 ZhE/ESE Зеленая экономика / Экономика энергосбережения
Ответственный за модуль	к.э.н. Сабилова Р.К. м.э.н. Мукашева А.Ж. м.э.н. Джумаева А.К.
Тип модуля	Модуль по специальности
Уровень модуля	BA
Часовая нагрузка в расчете на неделю: часовая нагрузка на неделю с учетом форм об, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9 / 15
Форма обучения	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр	7 (B,C)
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля	Модуль национальной экономики и государственного сектора
Содержание модуля	Модуль формирует знания об экономическом развитии базирующихся на инновациях, вооружает бакалавров знаниями и умениями в направлении на экономное потребление истощающихся, исчерпаемых, невозпроизводимых природных энергетических и производственных ресурсов, на всемерное привлечение, всестороннее использование возобновляемых источников энергии и безотходных технологий.
Результаты обучения	Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-8 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - цитировать основные категории, законы, цели и задачи инновационной экономики; определять факторы зеленой экономики; - классифицировать специфику и проблему развития инновационного потенциала РК, объяснять причины экологического кризиса, объяснять необходимость поиска путей производства возобновляемых ресурсов без причинения вреда окружающей среде; - применять основные приемы создания идей новшеств и методы управления инновационными процессами; интерпритировать совершенствование казахстанской инфраструктуры с учетом требований «зеленой экономики»; определять состояние природных ресурсов и окружающей

	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность природоохранных мероприятий в Казахстане, анализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата.</li> <li>- предлагать методы математического моделирования для решения отдельных задач, связанных с оценкой влияния инновации на те, или иные экономические процессы, для создания чистой, зеленой экономики; разрабатывать инновационные мероприятия по эффективному использованию природных ресурсов и планировать экономическую систему управления отходами;</li> <li>- давать оценку мерам, предпринимаемым как международным сообществом, так и отдельными государствами для решения проблем окружающей среды; оценивать и выбирать данные из различных источников, необходимые для решения исследовательских задач в области инновационной экономики и политики окружающей среды.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	<p>Экономика природопользования - тест          Инновационная экономика / Инновационная деятельность предприятия - кейсовые задания          Зеленая экономика / Производственная экология - письменный экзамен</p>
<b>Условия для получения кредитов</b>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<b>Продолжительность модуля</b>	1 семестр
<b>Литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Эндрю Дж.П., Сиркин Г.Л. Возврат на инновации: практическое руководство по управлению инновациями в бизнесе. –Минск: «Гревцов Паблишерс», 2008г</li> <li>2. La technologie et l'economie: les relation determinantes. P.: OECD,1992.</li> <li>3.Указ Президента Республики Казахстанот 30 мая 2013 года№ 577 КОНЦЕПЦИЯ по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»</li> <li>4.Логика «зеленой» экономики / Казахстанская правда от 01 июля 2014</li> <li>5. Тонкопий М.С. Экономика природопользования: Алматы: Экономика,1998г.</li> <li>6.Тонкопий М.С. Практикум по экономике природопользования: Алматы: Экономика,2001г.</li> <li>7.Упушев Е.М. Экономика природопользования и охрана окружающей среды: Алматы: Экономика,1999г.</li> </ol>
<b>Дата обновления</b>	

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Наименование и шифр модуля:</b>	<p><b>ЕКТВМ 412 Модуль анализа и оценки экономической деятельности</b>  ОР 4404 Производственная практика  DAP 4405 Преддипломная практика  <b>Выбор дисциплины из КЭД</b>  4310 KShIAT/ MTEB Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Анализ моделирования и прогнозирования экономики  4228 BB/ PT Оценка бизнеса / Анализ проектами  4311 BT/ ET Управленческий анализ / Экономический анализ</p>
<b>Ответственный за модуль:</b>	<p>м.э.н. Джумаева А.К.  м.э.н. Дингазиева М.Д.  м.э.н. Мукашева А.Д.  магистр менеджмента Тажиденова А.Р.</p>
<b>Тип модуля:</b>	Модуль по специальности
<b>Уровень модуля :</b>	ВА
<b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b>	<p>Трудоемкость</p> <p>Всего – 405 часов</p> <p>Аудиторное время – 150 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 270 часов</p>
<b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>	15/35
<b>Форма обучения:</b>	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
<b>Семестр:</b>	7, 8 (А,С)
<b>Количество обучающихся:</b>	
<b>Пререквизиты модуля:</b>	Эконометрика, Экономика предприятия, Предпринимательство
<b>Содержания модуля:</b>	Модуль формирует знание по управленческому и экономическому анализу, анализу хозяйственной деятельности предприятия и моделирования и прогнозирования экономики, оценки бизнеса.
<b>Результаты обучения:</b>	<p>Формируемые компетенции:  ОК-9, ПК-8</p> <p>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цитировать содержание анализа экономических данных, показателей, оценки стоимости предприятия; определять структуру и динамику, степени развития социально-экономических процессов и явления;</li> <li>- вычислять важность показателей экономического анализа в статистике, индивидуально рассматривать в деталях роль проектных показателей в экономике, классифицировать предложения по их совершенствованию или изменению, определять способы оценки стоимости предприятия;</li> <li>- использовать экономическую и статистическую информацию, применять на практике способы анализа проектов;</li> <li>- анализировать экономические процессы, хозяйственную деятельность предприятия; дать оценку прогнозированию и финансово-банковской статистике; изобразить в виде схемы;</li> <li>- формировать полученные результаты анализа и разрабатывать модель;</li> </ul>

	- разбивать результаты экономического анализа на этапы, сравнивать показатели статистических явлений и сделать вывод по прогнозированию развития данного проекта.
<b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>	Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Анализ моделирования и прогнозирования экономики – письменный экзамен Оценка бизнеса / Анализ проекта – защита проекта Управленческий анализ / Экономический анализ – кейсовые задания Производственная практика - отчет Преддипломная практика - отчет
<b>Условия для получения кредитов:</b>	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
<b>Продолжительность модуля:</b>	2 семестра
<b>Литература:</b>	1. О.Қалдыбаев. Системный анализ эффективности промышленного производства. – Алматы, 2005г. 2. Елисеева И.И. Эконометрика.- М.:Финансы и статистика, 2005г. 3. К.Т.Нәрібаев, Е.Б.Жатқанбаев, Қ.С.Мұхтарова. Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері- Оқу құралы/ Алматы:Қазак университеті, 1999 ж. 4. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И Многомерные статистические методы. –М.: Финансы и статистика, 2003 5. Алексахин С.В. и др. Прикладной статистический анализ. – М.: ПРИОР, 2001 6. Мухамедиев Б.М. Эконометрика и эконометрические прогнозирование. –Алматы: Қазак университеті, 2007. 7. Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования –М.: Статистика 2004
<b>Дата обновления:</b>	

### **1. Қолданылу саласы**

РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B050600 «Экономика» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

### **2. Нормативтік құжаттар**

ҚР-ң «Білім туралы» Заңы, №319- III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Жоғары білім және ЖОО-нан кейінгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының қызметінің типтік ережесі (ҚР Үкіметінің қаулысы № 499 2013 жылғы 20 мамырдағы)

ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. № 1080 қаулысымен бекітілген жоғары білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

«Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесі» ҚР БҒМ-ң 20.04.2011 ж. №152 бұйрығымен бекітілген;

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестациялау жүргізудің типтік ережесі 18 наурыз 2008 ж. бекітілген;

ҚР университеттерінің меморандумы. Тараз декларациясы (Тараз қ., 22 мамыр 2007 ж.)

ҚР БҒМ 2016 жылдың 29 қаңтарындағы №107 бұйрығымен бекітілген кәсіби тәжірибені ұйымдастыру мен жүргізу және тәжірибе базасы ретінде ұйымдарды анықтау ережесі

### **3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы**

Бұл білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B05600 – Экономика бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беруді реттейтін құжат негізінде жасақталды.

Бұл бағдарламада заманауи жағдайларға арналған қаржылық қызметті басқарудың алдыңғы қатарлы технологиясына ие, инновациялық дағдыны игерген бакалаврды дайындау бағдарламасының мақсаттарының ерекшеліктері сиппатталған. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісінің мақсатын, күтілетін нәтижесін, мазмұнын, жүзеге асыру жағдайлары мен технологиясын, берілген бағыт бойынша түлектерді дайындау сапасын бағалауды реттейді. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық әрекеттің қажетті түрлеріне байланысты, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып өңделген ерекше құзыреттіліктер (жалпы және арнаулы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағдарланған.

5B050600 – Экономика мамандығының білім беру бағдарламасы Дублиндік дескриптор негізінде жүзеге асырылатын білім беру нәтижесімен ерекшеленеді және ана тілі, шет тілі, фундаментальды математика, жаратылыстану, техникалық, компьютерлік, оқу, әлеуметтік (тұлғааралық,



ерекшеленеді және ана тілі, шет тілі, фундаментальды математика, жаратылыстану, техникалық, компьютерлік, оқу, әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениаралық, азаматтық), кәсіпкерлік, экономикалық, мәдени дайындықтарының, қосымша және заманауи экономикалық жүйелердің мәселелерін талдау, синтездеу, болжау, бағалау саласында кәсіби құзіреттіліктер арқылы сипатталады.

Бұл білім беру бағдарламасы заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды жалпылауды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескеру арқылы жасақталған.

5B050600 – Экономика мамандығы бойынша оқытудың жалпы нәтижесіне келесідей оқу шараларымен қол жеткізіледі:

1) аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын есепке ала отырып, ғылым, технология мен ақпараттық жүйелердегі жаңа жетістіктерді қолдану және интерактивтік нысанда жүргізіледі;

2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушының өзбетімен жұмысы, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен, жеке кеңес беру арқылы;

3) оқу және кәсіби тәжірибе, курстық, диплом жұмыстарын (жобаларын) дайындау.

#### **4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары**

M1: әлеуметтік – экономикалық үдерістер мен микро-, мего-, және макродеңгейдегі құбылыстарды сипаттайтын есепті-экономикалық және талдау жұмыстарын жетік орындауға дағдыланған түлектерді дайындау.

M2: әлеуметтік – экономикалық тиімділік көрсеткіштері негізінде құқықтық, әкімшіліктік және т.б. шектеулерді ескере отырып, әртүрлі меншік формасындағы кәсіпорынның, ұйымдар және ведомстволардың тиімді қызмет көрсетуін қамтамасыз ету үшін бітіруші түлектерді ұйымдық-басқарушылық әрекеттерді орындауға дайындау.

M4: бітіруші түлектерді еңбек нарығында әлеуметтік ұтқырлық және тұрақтылыққа баулитын жалпы және арнайы құзіреттіліктерді игеруге жағдай жасау.

M5: бітіруші түлектердің ұсынылған әлеуметтік-жеке қасиеттерін қалыптастыру: мақсатқа бағытталу, ұйымдастырушылық қабілетінің дамуы, еңбек сүйгіштігі, байланысқа бейімділігі, ұжымда жұмыс жасай білуі, өзінің кәсіби қызметінде соңғы нәтижеге жауапкершілікті сезіне білуі, азаматтық жауапкершілік, шыдамдылық (толеранттылық) жалпы мәдениетінің көтерілуі, жаңа білімді игеру және қолдану қабілеті.

M5: бітіруші түлектерді экономика саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге баулу.

#### **5. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

## 5.1 Білім беру бағдарламасы бойынша білім алған түлектердің меңгеруге міндетті күзiреттiлiктерi:

1) *қазақ тiлi саласында* – оқу кезiнде, жұмыста, үйде және бос уақытта экономикалық ғылым саласында ұғымдарды, ой-сезiмдерiн, фактiлер мен пiкiрлерiн жазбаша және ауызша нысанда (тыңдау, айту, оқу және жазу), сонымен бiрге лингвистикалық тұрғыда және шығармашылық тұрғыда қоғамдық және мәдени контекстiде өзара әрекет етуге қабiлеттi (НҚ-1);

2) *шетел тiлдерi саласында* –мәдени және дағдылану ерекшелiктерiн ескере отырып, ағылшын тiлiнде байланысу мүмкiндiгi:

оқу кезiнде, жұмыста, үйде және бос уақытта экономикалық ғылым саласында ұғымдарды, ой-сезiмдерiн, фактiлер мен пiкiрлерiн жазбаша және ауызша нысанда (тыңдау, айту, оқу және жазу), сонымен бiрге лингвистикалық және шығармашылық тұрғыда қоғамдық және мәдени контекстiде өзара әрекет ету, халықаралық ортада жұмыс жасай алуға қабiлеттi(НҚ-2);

3) *фундаменталды математикалық, жаратылыстану ғылыми және техникалық дайындық*

Күнделiктi жағдаяттарда өнеркәсiптiк тапсырмалардың шешiмiнде математикалық ойлау дағдысын қолдану және осы дағдыны дамыту (ойлау және кеңiстiкте пайымдау) және (формулалар, модельдер, құрастырмалар, сызбалар мен кестелер) презентацияларда өз кәсiби деңгейiнде қолдана бiлу. Негiзгi бiлiмi мен әдiстемелерiн, кездесетiн мәселелер мен түйiндемелерiн, негiзгi дәлелдемелерiн өз кәсiби деңгейiндегi тапсырмалардың шешiмiн табуға пайдалана бiлу. (НҚ-3);

4) *компьютерлiк дайындық*

жұмыста, бос уақытта және коммуникацияда заманауи ақпараттық технологияларды сенiмдi және сыни тұрғыда қолдана алуға қабiлеттi, ақпараттарды қалпына келтiру, бағалау, сақтау, өндiру, презентациялау және айырбастау үшiн компьютердi қолдана алу дағдысы, кәсiби қызметiнде интернет көмегiмен ынтымақтастық желiлерде қатысу және байланыс жасауға қабiлеттi, компьютерлiк мәлiметтердi жүргiзу техникасы мен технологиясын игеру мүмкiндiгi (НҚ-4);

5) *оқу дайындығы*

жоғары бiлiмдi, ойлау мәдениетi мен ой өрiсi кең тұлғаны қалыптастыруға мүмкiндiк беретiн экономикалық пәндер саласында базалық бiлiмге ие болу; тұрақты түрде оқуға қажеттiлiктi түсiнедi, қол жетiмдi мүмкiндiктердi таба алады; бiлiм алуға және оны табанды түрде жалғастыруға қабiлеттiлiгiнiң қалыптасуы, уақытты және ақпаратты тиiмдi қолдана отырып, жеке тұлға ретiнде және топта өзiнiң бiлiм алу формасын ұйымдастыра алады; өзiнiң кәсiби қабiлеттiлiгiн және жеке басының дамуын жетiлдiредi; күнделiктi кәсiптiк қызметке және магистратурада бiлiм алуды жалғастыруға қажеттi жаңа бiлiмдi меңгеру дағдысының болуы; (НҚ-5)

б) *әлеуметтiк (тұлғааралық, мәдениаралық, азаматтық) дайындық*

білім алушыларға қоғамдық және еңбекті өмірге тиімді және конструктивті түрде араласуға мүмкіндік беретін тәлім формаларына ие болады, әртүрлі қоғамда келіспеушіліктерді шешу жағдайында толығымен азаматтық өмірге араласуға мүмкіндік береді; ұжыммен тіл табысуға, жанұямен, қауыммен, әлеммен бірге өмір сүру қабілеттілігі қалыптасады, айналасындағы адамдарды қабылдауға және оларды құндылық деп есептеуге өзін-өзі тәрбиелейді; әлемде өзара тәуелділікті дұрыс түсіну сезімі жетіледі, коммуникативтілік, шиеленістердің алдын алу және оларды болдырмау қабілетінің болуы; бір келісімге келу және ұжым пікірімен санаса білу; іскерлік этика нормаларын сақтай алады және тәртіптің этикалық және құқықтық нормаларына ие бола алады. (НҚ-6)

*7) кәсіпкерлік, экономикалық дайындық*

Экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. жөнінде ғылыми түсінігінің болуы; экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; кәсіби міндеттерді жүзеге асыру үшін идеяны әрекетке айналдыру және жобаны басқару қабілетінің болуы; адамдармен, оның ішінде персоналдармен, тапсырыс берушілермен, тұтынушылармен, рұқсат беруші және уәкілетті органдармен, билік өкілдерімен жұмыс жасай білуі; Қазақстанның құқықтық жүйесінің және заң негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму қарқынын білуі. (НҚ-7)

*8) мәдени дайындық*

Қазақстан халқының дәстүрлері мен мәдениетін біледі; идеяны шығармашылық тұрғыда көрсетудің, тәжірибені және эмоцияның әр түрлі жолдармен жеткізілудің маңыздылығын түсінеді; әлемнің басқа елдерінің дәстүрлері мен мәдениетіне түсіністікпен қарайды, сабырлылықтың қажеттілігін түсінеді және біледі, тұрмыстық нәсілшілдік, ксенофобия, экстремизмнің алдын алудың немесе оны болдырмаудың қажеттілігін сезінеді; білім алу қабілеттілігіне ие; зияткерлік сала бойынша білімді тез игеруге қабілетті, шовинистік сипаттағы іс-әрекеттерге араласпайды; рухани мәдениеті жоғары, зиялы жеке тұлға ретінде қалыптасқан. (НҚ-8)

*Қосымша құзіреттіліктер:*

Сыни ойлау және бақылау дағдысына ие болу, талдау нәтижелерін үйлестіру, қорытынды жасау, жағдайды бағалау қабілетінің болуы. (НҚ-9)

Креативтілік қасиетіне ие: бір тұжырымдамадан келесісіне көшу, айқын, жалпыға белгілі, қоғаммен қабылданған немесе нақты бекітілген шешімдерден ерекшеленетін идеяны ұсыну, мәселенің негізгі мәнін түсіну, стереотиптерге қарсы тұру мүмкіндігінің болуы. (НҚ-10)

Белсенді өмірдің маңыздылығын түсінеді және қабілетінің болуы, басқа жеке тұлғаларға қатысты өзіндік ойын жеткізе білуі, топта және ұжымда басқаларға нұқсан келтірмей нормативті тәртіп шегінде көшбасшы болуға ұмтылу; (НҚ-11)

Ұжымда жұмыс жасау қабілетіне ие, өз пікірін дәлелдеп, шешім қабылдауға қабілетті; әр түрлі әлеуметтік жағдайларда нақты бағытқа бағытталуы. (НҚ-12)

## **5.2 Кәсіби күзіреттіліктер**

- экономикалық категорияларды жіктей білу және экономикалық ғылымның негізгі бағыттары туралы жалпы түсінік болуы қажет, кәсіпкерлік қызмет саласы бойынша нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана білуі тиіс (КҚ-1);

- экономикалық есептеулерді жүргізу барысында математикалық және статистикалық әдістерді қолдана білуі қажет, экономикалық құбылыстар мен оқиғалардың мазмұны негізінде олардың экономикалық және теориялық үлгілерін құру, алынған нәтижелерді талдау және мазмұнына сәйкес үйлестіру (КҚ-2);

- экономиканы мемлекеттік реттеу құралдарын қолданудың шетелдік тәжірибелерін талдау және оны Қазақстан экономикасына қолдану мүмкіндігін қарастыру, сонымен қатар өндірісте маркетингтік зерттеулер жүргізу және оның даму жағдайларын болжау (КҚ-3);

- білім алу кезеңінде болашақ мамандығы бойынша жаңашылдықтарды өз бетінше шығармашылық формада жетілдіру және игеру, жеке тұлға ретінде кәсіби күзіреттілігін жетілдіруде жауапкершілікті және бастаманы қабылдау (КҚ-4);

- әртүрлі меншік формасындағы кәсіпорын есебінің құрамындағы өнім өндірісі және оны өткізу туралы және т.б. ақпараттарды алу үшін жүзеге асырылатын материалдық, еңбек және қаржылық шығындар бойынша есептеулерді орындай білу және алынған мәліметтерді басқарушылық шешім қабылдауда қолдана білу (КҚ-5);

- қажетті кәсіби білімді қолдана білу, қаржылық-шаруашылық, өндірістік және коммерциялық қызметтер бойынша жобаларды (бизнес-жоспарларды) жасақтау және бизнес-жоспардың тиімдісін таңдай білу (КҚ-6);

- экономиканың құрылымдық салалары мен аясында жоспарланған нәтиже мен шығындалатын ресурстардың қатынасын бағалай білу және еңбекті нормалау, жұмыс жасау қағидалары мен еңбекті ұйымдастыру және еңбекті төлеу әдістерін қолдану (КҚ-7);

- заманауи экономикалық жүйелердің мәселелерін талдау, жіктеу, болжау және бағалау, ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізу (КҚ-8).

## **5.3 Кәсіби қызмет аясы**

5В050600-Экономика мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры өзінің кәсіби қызметін төмендегі салаларда жүзеге асыра алады:

- әр түрлі меншік формасындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда экономист ретінде;

- ғылыми-өндірістік және жобалық ұйымдарда экономист ретінде;
- ЖОО-да, кәсіби оқыту мекемелері мен профильді ғылыми-зерттеу институттарында экономист ретінде;
- қаржы-неиселік секторларда (банк, сақтандыру компаниялары, инвестициялық қор) экономист ретінде және кеңес берушілер ретінде;
- әлеуметтік және қызмет көрсету салаларының жетекші маманы ретінде;
- мемлекеттік басқарушылық ұйымдарда, әкімшілік және т.б. мекемелерде маман ретінде;
- орта кәсіби білім беру мекемелерінде оқытушы және лаборант ретінде;
- жеке сектор қызметінің барлық саласында жеке кәсіпкер ретінде.

ҰӨК бойынша біліктілік деңгейі – 6.

### **6. Оқыту нәтижесі**

5B050600 – Экономика (ҰӨК-ң 6-шы біліктілік деңгейі) мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалаврын оқыту нәтижесі Дублин дескрипторымен сәйкес оқытудың бірінші деңгейлі қабілеттілігін білдіреді:

1) ой-өрісі кеңейген және экономикалық ойлау, пікір айту мәдениетіне ие жоғары білімді түлектердің қалыптасуына мүмкіндік беретін экономика, қаржы, есеп айырысу, менеджмент, тұтынушылық тәртіп және маркетинг тұжырымдамаларын қоса алғанда экономикалық ғылым саласындағы білім мен түсінігін көрсете білу;

2) меңгерген білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану: өндірістік, ғылыми-зерттеу қызметінде және орта кәсіби білім беру мекемелерінде;

3) ағымдағы жаһандық жағдайдарды, олардың Қазақстанның макро- және микродеңгейдегі экономикасына әсер ету деңгейін талдау және болжау;

4) ғылыми, әлеуметтік және этикалық ой-пікірлерді ескере отырып, талдау қорытындысын қалыптастыру үшін ғылыми – зерттеу нәтижелері бойынша мәліметтерді жинау және үйлестіру, материалдар дайындау, нәтижелерді өңдеуді жүзеге асыру.

5) мәселені талдау және бағалау үшін, нәтижесіне сәйкес шешім қабылдау үшін аналитикалық дағдыны қолдану, бизнес және мемлекеттік сектор аясында мүмкіндіктерді қарастыру және ұсыныс дайындау.

## 7. Білім бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы

Модуль атауы	Пән коды	Пәндер атаулары	Цикл және компонент	Бақылау формасы	Семестр (группа А,В,С)	Кредит көлемі						Қалыптасатын күзiреттi лiктер
						KZ	дәріс	прак	СОӨЖ	СӨЖ	ECTS	
<b>Жалпы модульдер</b>												
AGM 101 Әлеуметтік гуманитарлық модуль /Социально-гуманитарный модуль/ Social and humanitarian module (9 кредитов)	ККТ 1101	Қазіргі заманғы тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ЖБП, МК	Мемлекеттік емтихан	1 (А)	3	2	1	1	5	5	НҚ-8
	Fil 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	ЖБП,МК	Эссе	2 (А)	3	2	1	1	5	5	НҚ-10
	MDT 2107	Мәдениет және дінтану теориясы/Теория культуры и религии/ The theory of culture and religion	ЖБП, ЖМК	Ауызша емтихан	3 (В)	2	1	1	1	3	3	НҚ-6, НҚ-8, НҚ-12
	Hal 1106	Халелтану/Халеловведение/ Khalel studies	БҚТ, ЖМК	Диф.бақылау	1 (В)	1	1		1	1		НҚ-8
TDM 102 Тілдік дайындық модулі/ Модуль языковой подготовки/ Module language practice (12 кредитов)	К(О)Үа 1104	Қазақ/(орыс) тілі/Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	ЖБП, МК	Казтест	1,2 (А)	6		6	3	10	10	НҚ-1
	ShT 1103	Шет тілі/ Иностраннный язык/ Foreign language	ЖБП, МК	Тест	1,2 (А)	6		6	3	10	10	НҚ-2

ABM 103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/ Model of social adaptation  (8 кредитов)	AKT 1105	Ақпараттық коммуникативтік технология/Информационно- коммуникационные технологии/ Information and communications technology	ЖБП, МК	Тест	1 (A)	3	3	2	1	5	5	НҚ-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негіздері/Основы экономики и права/ Basics of economy and law	ЖБП, ЖМК	Start Up жоба	3 (B)	2	1	1	1	3	3	НҚ-7
	1109	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	ЖБП, ТК	Эссе	1 (B)	3	2	1	1	5	5	НҚ-6, НҚ- 11

**Пәнаралық модуль**

КВСМ 304 Кәсіпкердің базалық сауаттылық модулі/ Модуль базовой грамотности предпринимате ля/ Module of basic literacy business  (10 кредитов)	KK 3211	Кәсіпкерлік құқық/Предпринимательское право/ Business law	БП, ЖМК	Эссе	5 (B)	2	1	1	1	3	3	НҚ-7, КҚ- 1, КҚ-5, КҚ- 6
	BZh 3212	Бизнес- жоспарлау/Бизнес- планирование/ Business- planning	БП, ЖМК	Топтық жоба (бизнес жоспарды жасақтау)	5 (B)	2	1	1	1	3	3	
	SS 3213	Салық және салық салу/Налого и налогообложение/ Taxes and taxation	БП, ЖМК	Жазбаша емтихан	5 (B)	3	2	1	1	5	5	
	HRM 3214	HR менеджмент/HR менеджмент/ HR management	БП, ЖМК	Кейстік тапсырма лар	5 (B)	3	2	1	1	5	5	

**Мамандық бойынша модульдер**

ЕМАМ 205 Экономикадағы математикалық әдістер модулі/ Модуль математических методов в экономике/ Module of mathematics methods in economic  (17 кредитов)	ЕТ 1206	Экономикалық теория/ Экономическая теория/ Theory of economic	БП, МК	СБСБ технологиясы бойынша тестілеу	1 (А)	2	1	1	1	3	3	НҚ-3, НҚ-5, ОК-7, КҚ-1, КҚ-2
	ЕМ 1204	Экономикадағы математика/Математика в экономике/ Mathematics in economics	БП, МК	Жазбаша емтихан	1 (А)	3	2	1	1	5	5	
	Мік 1207	Микроэкономика/ Микроэкономика/ Microeconomics	БП, МК	Тест	2 (А)	2	1	1	1	3	3	
	Есо 1209	Эконометрика/ Эконометрика/ Econometrics	БП, ЖМК	Жазбаша емтихан	2 (С)	2	1	1	1	3	3	
	1210	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Эссе	2 (С)	2	1	1	1	3	3	
	1215	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Ауызша емтихан	2 (С)	3	2	1	1	5	5	
	ОР 1401	Оқу тәжірибесі/Учебная практика / Educational practice	ҚБТ	Есеп беру	2 (А)	3					2	
UEMSM 206 Ұлттық және халықаралық экономика модулі/ Модуль национальной и международной экономики/	Мак 2208	Макроэкономика/Макроэкономика/ Macroeconomics	БП, МК	СБСБ технологиясы бойынша тестілеу	3 (А)	3	2	1	1	5	5	НҚ-3, НҚ-5, НҚ-7, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3
	НЕ 2203	Халықаралық экономика/Международная экономика/ International economics	БП, МК	Жазбаша емтихан	3 (А)	3	2	1	1	5	5	



Module of national and international economic (18 кредитов)	Men 2205	Менеджмент/Менеджмент/ Management	БП, МК	Кейстік тапсырмалар	4 (A)	3	2	1	1	5	5	
	Mar 2216	Маркетинг/Маркетинг/ Marketing	БП, ЖМК	Жазбаша емтихан	4 (B)	3	2	1	1	5	5	
	2217	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Жазбаша емтихан	3 (C)	2	1	1	1	3	3	
	2218	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Кейстік тапсырмалар	4 (C)	2	1	1	1	3	3	
	OP 2402	Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика / Industrial internship	ҚБТ	Есеп беру	4(A)	2						
ККМ 207 Кәсіби коммуникациялық модулі/ Модуль профессиональных коммуникаций/ Module of professional communications (6 кредитов)	КК(О)Г 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БП, МК	Тест	4 (A)	2		2	1	3	3	НҚ-1, НҚ-2, НҚ-6, КҚ-4
	KBSht 2202	Кәсіби бағытталған шет тіл//Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professional and oriented foreign language	БП, МК	Тест	3 (A)	2		2	1	3	3	
	2219	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Жазбаша емтихан	3 (C)	2	1	1	1	3	3	
КЕМ 208 Қаржы және есеп модулі/ Модуль финансов и учета/ Module of finance and	Sta 2220	Статистика/Статистика/ Statistics	БП, ЖМК	Жазбаша емтихан	4 (B)	3	2	1	1	5	5	НҚ-7, КҚ-2, КҚ-5
	2221	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	СБСБ технологиясы	3 (C)	3	2	2	1	5	5	

account (11 кредитов)				бойынша тестілеу								
	2222	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Ауызша емтихан	4 (C)	3	2	1	1	5	5	
	2223	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Ауызша емтихан	4 (C)	2	1	1	1	3	3	
КЕУМ 309 Кәсіпорын экономикасы және ұйымдастыру модулі/ Модуль экономики и организации предприятия/ Module of economics and enterprise organization (18 кредитов)	КЕ 3301	Кәсіпорын экономикасы/Экономика предприятия/ Enterprise economics	КП, МК	Ауызша емтихан	5 (A)	3	2	1	1	5	5	НҚ-5, КҚ-5, КҚ-6, КҚ-7
	Кас 3302	Кәсіпкерлік/Предпринимательство/ Business	КП, МК	Кейстік тапсырмалар	6 (A)	2	1	1	1	3	3	
	3303	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Тест	6 (C)	3	2	1	1	5	5	
	3304	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Ауызша емтихан	6 (C)	3	2	1	1	5	5	
	3224	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Жазбаша емтихан	6 (C)	2	1	1	1	3	3	
	3225	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Ауызша емтихан	5 (C)	3	2	1	1	5	5	
	ОР 3403	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Industrial internship	ҚБТ	Есеп беру	6 (A)	2					1	

OASM 310 Өндірістік және әлеуметтік сфера модулі/ Модуль производственной и социальной сферы/ Module of industrial and social sphere (10 кредитов)	OE 3305	Өнеркәсіп экономикасы/Экономика промышленности/ Industry economics	КП, ЖМК	Жазбаша емтихан	6 (B)	3	2	1	1	5	5	КҚ-6, КҚ-7
	3306	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Тест	6 (C)	3	2	1	1	5	5	
	3226	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Ауызша емтихан	6 (C)	2	1	1	1	3	3	
	3227	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Кейстік тапсырмалар	5 (C)	2	1	1	1	3	4	
IZhEM 411 Инновациялық және асыл экономика модулі/ Модуль инновационной и зеленой экономики/ Module of innovation and the green economics (9 кредитов)	TPE 4307	Табиғатты пайдалану экономикасы/Экономика природопользования/ Environmental economics	КП, ЖМК	Тест	7 (B)	3	2	1	1	5	5	КҚ-7, КҚ-8
	4308	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Кейстік тапсырмалар	7 (C)	3	2	1	1	5	5	
	4309	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Жазбаша емтихан	7 (C)	3	2	1	1	5	5	
EKTBM 412 Экономикалық іс-әрекетті талдау мен бағалау модулі/ Модуль анализа и оценки	4310	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Жазбаша емтихан	7 (C)	3	2	1	1	5	5	НҚ-9, КҚ-8
	4228	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	БП, ТК	Жоба қорғау	7 (C)	3	2	1	1	5	5	

экономической деятельности/ Module of analyze and assessment activity economic (15 кредитов)	4311	ЭПК пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД/ Discipline choice from KED	КП, ТК	Кейстік тапсырмалар	7 (C)	3	2	1	1	5	5	
	OP 4404	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Industrial internship	ҚБТ	Есеп беру	8 (A)	4					10	
	DAP 4405	Дипломалды тәжірибе/Преддипломная практика/ Pre-diploma work internship	ҚБТ	Есеп беру	8 (A)	2					5	
КМAM 413 Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі/ Модуль итоговой государственной аттестации/ Module of total state certifications	MME 4406	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/Государственный экзамен по специальности/ State examination	ҚА	Мемлекеттік емтихан	8 (A)	1					4	HҚ-9,10, HҚ-1-8
	DZhZhKB BME 4407	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе кәсіптендіру пәндері бойынша екі мемлекеттік емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Defense of Bachelor degree diploma work or state examination in two majors	ҚА	қорғау	8 (A)	2					7	
<b>Білім алудың қосымша модулдері</b>												
Білім берудің қосымша түрі /Дополнительный вид обучения /Additional	DSh (1-2)408	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical culture	ҚБТ	Диф.бақылау	1,2,3,4 (A)	8						HҚ-11, HҚ-12

education													
<b>Біліктілік шегінен асатын қосымша модульдер</b>													
Қосымша модульдер/ Дополнительные модули/ Additional modules	ВСК 501	ІС- Кәсіпорын/ІС- Предприятия/IS-Enterprises	ТК	Жоба	С	3	2	1	1	5	5	МТП	
	МАВІР 502	Бизнес идеялар мен жобаларды маркетингтік талдау/Маркетинговый анализ бизнес идей и проектов/ Marketing analyze of business ideas and projects	ТК	Жоба	С	3	2	1	1	5	5	МТП	
	ВШТ 503	Басқа шет тілдері/Другие иностранные языки/ Other languages	ТК	Тест	С	3	2	1	1	5	5	МТП	

**Ескертпе:** А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;  
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;  
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

**Примечание:** Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;  
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;  
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

**Notes:** group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;  
groupB –obligatory disciplines which are studied in any sequence;  
groupC –the disciplines for choice studied in any academic period.



**9. Білім беру бағдарламасының мазмұнындағы меңгерілген кредиттер көлемін сипаттайтын жиынтық кесте**

Курс	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылған пәндер саны		KZ кредиттер саны							Барлығы сағатпен	ECTS	Көлемі	
			НК	ТК	Теориялық білім алу	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	Дипломалды практика	Дене шынықтыру	Барлығы			емтихан	диф. бак.
1	1	4	6	2	21	-	-	-	-	2	23	1005	33	7	2
	2	3	4	3	18	3	-	-	-	2	23	915	31	7	2
2	3	5	3	5	19	-	-	-	-	2	21	915	30	8	1
	4	3	2	5	18	-	2	-	-	2	22	1020	30	7	2
3	5	3	1	6	18	-	-	-	-	-	18	810	30	7	-
	6	2	1	6	18	-	2	-	-	-	20	960	30	7	1
4	7	2	-	6	18	-	-	-	-	-	18	810	30	6	-
	8	2	-	-	-	-	4	3	2	-	9	765	26	2	2
<b>Барлығы</b>			17	33	130	3	8	3	2	8	154	7200	240	51	10

## 8. Модульдерді сипаттау формуляры

## ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР

Модуль атауы мен шифры	<b>AGM 101 Әлеуметтік-гуманитарлық модуль</b> ОК-ООД-SIK 1101 – Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы ОК-ООД-Fil 1202 - Философия ВОК-ООД-Hal 1106 - Халелтану ВОК-ООД-TKR 1107 – Мәдениет және дін теориясы
Модульге жауапты	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Дәріс – 90/6 Практикалық сабақтар -45/3 СӨЖ-210/14 СӨОЖ-60/4 Барлығы 405 сағат/ аптасына 27 сағат
Кредит саны РК/ ECTS кредиттері	9/13
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	1,3 семестр
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Орта мектеп бағдарламасы (Дүниежүзілік тарих, Қазақстан тарихы, география, әдебиет)
Модульдің мазмұны	«Әлеуметтік-гуманитарлық модуль» жалпы әлемді, қоғамды, адам ерекшеліктерін, дүние және ойлау қағидалары мен заңдылықтарын оқытады, сонымен қатар Отан тарихының негізгі оқиғаларының мазмұнындағы ғылыми анық фактілері туралы, тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығы туралы, рухани мұраның рухани қасиеттері туралы, қоғамның болашағын болжау туралы, патриотизм туралы, бұрынғы буынның және ұлы адамдардың жасампаздық еңбегі туралы білімді игеруге мүмкіндік береді, Қазақстандағы жас азаматтарға тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрдің маңыздылығын түсіндіреді. Мәдениет және діннің қалыптасу, даму және қызмет көрсету заңдылықтарын үйретеді. Модуль құрамындағы барлық пәндер пәнаралық байланыста, Қазақстан Республикасының басқа ЖОО-да оқытылатын аралас пәндермен сабақтастырылған.
Оқытудың нәтижесі	Оқу нәтижесі: <b>Білу керек:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философия, дінтану, мәдениеттану негіздерін;</li> <li>- әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің қызметтері мен құндылық-дүниетанымдық ерекшеліктерін;</li> <li>- адамның қоғаммен өзара қарым-қатынасының формасын;</li> <li>- Қазақстан тарихының негізгі оқиғалары мен жағдайларын, оның негізгі кезеңдерін;</li> <li>- Этносаралық және конфессияаралық келісімдер және ҚР-ң толеранттығы саясатының ерекшеліктерін.</li> </ul> <b>Түсіну керек:</b>



	<p>Тұрмыстық өмірдің жалпы философиялық мәселелерін, танымдылықты, өмір еркіндігі мен оның мәнін, материалдық және рухани мәдениет пен діннің қалыптасуы мен даму үдерісін, алғышарттарын, Қазақстан өңірлерінде болған тарихи жағдайлардың өзара байланысы мен Евразия халқының тарихымен өзара байланысын түсіну керек.</p> <p><b>Қолдану керек:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз пікірін түсіндіру дағдысы;</li> <li>- әлеуметтік тәжірибедегі алынған дінтану туралы білімін қолдану қажет;</li> <li>- дінтанудың негізгі мәселелері бойынша пікірталас жүргізу;</li> <li>- меңгерілген логикалық дағдыны әлеуметтік тәжірибе барысында пікірталастар мен келіспеушіліктерде қолдану;</li> <li>- әлеуметтік-мәдени мәнжазбаларды жазу дағдыларын;</li> <li>- зерттеу және тәжірибелік қызметтерде заманауи ғылымдардың әдістемесін;</li> <li>- діндік экстремизм мен терроризмге қарсы тұру дағдыларын;</li> <li>- қазіргі және болашақтағы қоғамдық – саяси және әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды игеру және талдау, игерілген білім мен дағды негізінде нақты және логикалық қорытынды жасай білу, өткен күндердегі құбылыстарды объективті түрде бағалай алады;</li> <li>- электронды каталогтармен және желілік ресурстармен қажетті ақпараттарды алу үшін жұмыс жасай білуі, жалпы орта мектептерде әлеуметтік-гуманитарлық пәндерден сабақ беруде педагогикалық қызмет негіздерін қолдана білу.</li> </ul>
<b>Қорытынды бақылау түрі</b>	<p>Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы – мемлекеттік емтихан          Философия - Эссе          Халелтану – диф.бақылау          Мәдениет және дін теориясы – ауызша емтихан</p>
<b>Кредит алудың шарты</b>	<p>Модульде қарастырылған тапсырмалардың орындалуы, емтиханда оң баға алу</p>
<b>Модульдің ұзақтығы</b>	<p>3 семестр</p>
<b>Әдебиет</b>	<p>Қолданылатын әдебиеттер тізімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995.</li> <li>2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014.</li> <li>3. Мырзалы С. Философия. - Алматы, 2014.</li> <li>4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г.</li> <li>5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М., 1994.</li> <li>6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986.</li> <li>7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982.</li> <li>8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980.</li> <li>9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.</li> <li>10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А., 1994.</li> <li>11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993</li> <li>12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991</li> <li>13. История Казахстана. В 5-ти томах. 4- 5-й том. Алматы:</li> </ol>

	<p>Атамұра, 2010.</p> <p>14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.</p> <p>15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.</p> <p>16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003</p> <p>17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</p> <p>18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.</p> <p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
<p>Жаңарту мерзімі</p>	

## 8.Модульдерді сипаттау формуляры ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР

Модуль атауы мен шифры	АВМ 103 Әлеуметтік бейімделу модулі АКТ 1105 Ақпараттық байланыс технологиялары ЕНК 2108 Экономика және құқық негіздері ЭПК –нан таңдау Psi/SAN 1109 Психология / Әлеуметтану және саясаттану негіздері
Модульге жауапты	э.ғ.м. Джумаева А.Д. э.ғ.м. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. аға оқыушы Бисенова Ш.Н.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	ВА
Антадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	8/13
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жеке зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1,2,3 (А,В)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Информатика, адам және қоғам, экономикалық теория, экономикалық география курстары
Модульдің мазмұны	Модуль экономика және құқық пәні мен әдістерінің болмысын, психикалық үрдістер туралы, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Ол қоғамдық өндіріс факторларын экономиканың қозғалыс күші ретінде кәсіпкерлік қызмет пен экономикалық жүйе типтерін, психиканың дамуының заңдылықтары мен механизмдерін қарастырады. Жеке кәсіпкерліктің тәуелсіздік қағидасын, оны мемлекеттік қолдау қажеттіліктері мен болмысын және кәсіпкерлік құқықты реттеу әдістерін, психикалық үрдістер мен жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері туралы мәселелерін зерттейді. Бизнес-жоспар құру тәжірибесін және өз ісін ашу үшін құқықтық сауаттылықты меңгеруге ықпал етеді, сондай-ақ жүйелік және қолданбалы бағдарламалау саласындағы теориялық білім мен практикалық тәжірибе, психологиялық құбылыстарды жүйелік талдау дағдыларын қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	Қалыптасатын құзыреттер: НҚ-4, НҚ-7, НҚ-6, НҚ-11 Модуль аяқталғанша, студент қабілетті болуы қажет: -экономика, кәсіпкерлік негіздерін, кәсіпкерлік қызмет түрлерін, психологиялық ғылымның категорияларын және негізгі ұғымдарын атап көрсету; кәсіпкерлік қызметті реттеуші

	<p>нормативтік құжаттарды, негізгі заңнамалық актілерді жіктеп көрстеу; барлық салалардың заңнамалық және құқықтық негіздер туралы жіктеу; ҚР Конституциясын, ҚР Азаматтық кодексын оқу; -қарапайым веб-сайттар құруды, жобалалауды және ақпараттарды қорғау құралдары мен әдістерін жіктеп көрсету; бизнестің сыртқы және ішкі ортасының ерекшеліктерін талқылау; қазіргі экономиканың белгісіздік жағдайындағы бейімделу тәсілдерін түсіндіру; психологиялық түзету, профилактика мен диагностика салаларында тәжірибелік қабілетті таныту;</p> <p>-конституциялық, азаматтық, қылмыстық, әкімшілік заңнамалармен белгіленген міндеттердің мәнін анықтау, заңгерлік түсініктер мен категорияларды еркін пайдалану, ақпараттық қауіпсіздік негіздерін, ақпараттық байланыс технологияларының және электрондық оқу қағидаларын түсіндіру, әр түрлі психологиялық әдістемелерді қолдану;</p> <p>- қалыпты және қалыпты емес жағдайлардағы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді талдау, кәсіпкерлік қызметті жүргізудің бизнес-жоспарларын салыстыру, өндірістік міндеттерді шешудегі қолданбалы бағдарламалардың пакеттерін пайдалану;</p> <p>-кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелділіктерді талдау, экономикалық категория ретінде кәсіпкерлік болмысын зерттеу, жеке және ұжымдық кәсіпкерліктерді ұйымдастыру формаларын, олардың артықшылықтарын, ерекшеліктерін, кемшіліктері мен тіркеу тәртіптерін салыстыру;</p> <p>-адам психологиясы мен оның қызметін анықтауды қалыптастыру, өзінің кәсіби қызметіндегі нормативтік құқықтық құжаттарды тұжырымдау, өтілген тақырыптар бойынша глоссарийлер дайындау;</p> <p>- жағдаяттық міндеттерді шешу жолдарын ұсыну, барлық құқық салаларының өзіндік ерекшеліктері мен негізгі белгілерін, олардың мәнін, құбылысын, үрдісін ашу, әлеуметтік-экономикалық мәселелер бойынша веб-сайттарды, мультимедиялық презентацияларды бағалауды жүргізу, әртүрлі мамандықтағы экономисттердің кәсіби қызметке деген дайындықтарын бағалау.</p>
<b>Қорытынды бақылау түрі</b>	<p>Ақпараттық байланыс технологиялары - тест          Экономика және құқық негіздері - Start Up жобасы          ЭПК пәндер таңдауы – Психология/ Әлеуметтану және саясаттану негіздері - емтихан</p>
<b>Кредит алудың шарты</b>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.</p>
<b>Модульдің ұзақтығы</b>	3 семестр
<b>Әдебиет</b>	<p>1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014.</p> <p>2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages.</p>

	<p>3. Craig Van Slyke Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288</p> <p>4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б.</p> <p>5. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан:Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2012.35с.</p> <p>6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г.Скамай. Предпринимательство. Учебник. Москва. ИНФРА-М, 2000 г.</p> <p>7. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2011.</p> <p>8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press</p> <p>9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</p> <p>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</p> <p>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</p> <p>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</p> <p>13.Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</p> <p>14.Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</p> <p>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</p> <p>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</p> <p>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.Питер, 2000.</p>
Жаңарту мерзімі	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль атауы мен шифры	<b>КВСМ 304 Кәсіпкердің базалық сауаттылығының модулі</b> КК 3211 Кәсіпкерлік құқық ВZh 3212 Бизнес-жоспарлау SS 3213 Салықтар және салық салу PB 3214 Персоналды басқару
Модульге жауапты	Менеджмент магистрі Тажиденова А.Р. Э.ғ.к. Мусаева А.А. П.ғ.к. Уталиева Р.С. П.ғ.к. Идрисова У.Х.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы - 450сағат Аудиториялық – 150сағат Өзіндік жұмыс – 300сағат
Кредит саны РК/ ECTS кредиттері	10/16
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	5 (В)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Салалық экономика модулін меңгеру келесі пәндер бойынша білімді игеруді қажет етеді: «Экономикалық теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Халықаралық экономика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Статистика».
Модульдің мазмұны	Модуль теориялық, әдістемелік және практикалық білім салаларындағы мағлұматты қалыптастырады, замануи кәсіпорындарда қолданылатын өндірісті тиімді басқару мен ұйымдастыру білімдерін қалыптастырады, сәйкесінше жұмыс күшін тарту және пайдаланудағы әлеуметтік –еңбек қатынастарының жүйесіне енгізудегі нарықтың экономика принциптерінің белсенділігі туралы білімдерін қалыптастыру, басқарушылық мәселелердің практикалық шешімін табу әдістерін қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	Қалыптасатын құзыреттер: НҚ-7, ҚК-1, КК-5, КК-6 Модуль аяқталғанша, студент қабілетті болуы қажет: - кәсіпкерлік қызмет белгілері мен түрлері мен формаларын атап көрсету, басқарушылық шешімнің мәселелері бойынша ұсыныстарды және ҚР бюджетіне аударылатын міндетті төлем түрлерін атап көрсету, еңбек нарығын сәйкестендіру, салық жүйесінің даму кезеңдерін көрсету, сондай-ақ салық есебінің әдістерін атау. -еңбек нарығының, бағдарлаудың, персоналды ұйымдастыруды басқарудың, жоспарлаудың, кәсіпорынның және оның бөлімшелерінің ғылыми-техникалық және өндірістік-шаруашылық әрекеттінің, сондай-ақ басқару саласындағы тәжірибелерде туындайтын мәселелерді тиімді шешу маңыздылығын түсіндіру. - ҚР кәсіпкерлік заңнамалық жүйесін, кәсіпорынның және оның

	<p>бөлімшелерінің әлеуметтік, өндірістік-шаруашылық, ғылыми-техникалық қызметін анықтау, персоналды басқару мен еңбек нарығы теориясын жан жақты зерттей отырып өз ұсыныстарын қолдану: басқарушы және басқарылатын топтарды жіктеу, олардың қызмет бағыттарын нарыққа пайдалану.</p> <p>- кәсіпорын құрылымын құру, кәсіпорынның инвестициялық қызметін жоспарлау, сызбалық маркетингтік зерттеулерді бейнелеу.</p> <p>- кәсіпкерлік қызмет саласында құқықтық келісімшарттарды құру, бизнес жоспар мен инновациялық жобалардың нәтижелері бойынша экономикалық көрсеткіштерді бағалауды жүргізу, басқарушылық шешімдерді саралау; басқарушылық қызметке замануи технологиялардың ықпалын салыстыру.</p>
<b>Қорытынды бақылау түрі</b>	<p>Кәсіпкерлік құқық - эссе</p> <p>Бизнес-жоспарлау – топтық жоба</p> <p>Салықтар және салық салу – жазбаша емтихан</p> <p>Персоналды басқару – кейстік тапсырма</p>
<b>Кредит алудың шарты</b>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.</p>
<b>Модульдің ұзақтығы</b>	1 семестр
<b>Әдебиет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жакенова Б. Менеджмент негіздері. – Астана, 2011 ж., 96 б.</li> <li>2. Біралиева Н.Б. Менеджмент. – Алматы, Экономика, 2000 ж.-115б.</li> <li>3. Попов А.В. Теория и организация американского менеджмента, Изд: МГУ, 1991. -152 с.</li> <li>4. Панкрухин А.П. Маркетинг: Учебник.-М.: ИМПИА им А.С.Грибоедова, 1999</li> <li>5. Соловьев Б.А. Управление маркетингом: 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 13.-М.: «ИНФРА-М», 1999.-336 с.</li> <li>6. Андреева О.Д. Технология бизнеса: маркетинг. Учебное пособие.-М.: Издательская группа ИНФРА М-НОРМА, 1997.-224 с.</li> <li>7. Голубков Е.Н. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. –М.: Изд. «Финпресс», 1998.-416с.</li> <li>8. Ноздрева Р.Б., Цыгичко Л.И. Маркетинг: как побеждать на рынке. –М.: Финансы и статистика, 1991.-304 с.</li> <li>1. Беспалов В.А. Наука и искусство принятия управленческих решений. Киев: Высшая школа, 1995.</li> <li>2. Грабовый П.Г. и др. Риски в современном бизнесе. М.: Альянс, 1994.</li> <li>3. Доусон Р. Уверенно принимать решения. М.: ЮНИТИ, 1996.</li> <li>4. Друкнер П.Ф. Задачи менеджмента а XXI веке. М.: Издательский дом «Вильямс», 2001</li> <li>5. Евлано Л.Г.-Теория и практика решения—М.Экономика-1984 г.</li> <li>6. Л.В.Карташова, Т.В.Никонова, Т, О, Соломанидина «Управление персоналом» учебник. М.Инфра-М.2003. 7.Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. М.1990.Крегер О., Тьюсон Дж. Типы людей. М.19993.Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.1996.4.Дизель Пол-М., Мак-Кинли У. Поведение человека в организации: пер. с англ. –</li> </ol>

	М.1993.5.Алехина И. Имидж и этикет делового человека. М.1996.
Жанарту мерзімі	



## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛІ

Модуль атауы мен шифры	<b>EMAM205 Экономикадағы математикалық әдістер модулі</b> ET 1206 Экономикалық теория EM 1204 Экономикадағы математика Mik 1207 Микроэкономика Eko1209 Эконометрика <b>ЭПК -нан таңдау</b> KKN/KET 1210 Кәсіпкерлік қызмет негіздері / Қазақстанның экономикалық тарихы RI/OR 1215 Нарықтық инфрақұрылым / Салалық нарықтар OP 1401 Оқу тәжірибесі
Модульге жауапты	п.ғ.к. Уталиева Р.С. э.ғ.м. Абузьярова Ж.Р. т.ғ.к. Алимагамбетова А.З. э.ғ.м. Карамулдина А.А.
Модуль түрі	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	BA
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 630 сағат Аудиториялық уақыт – 210 сағат Өзіндік жұмыс – 420 сағат
Кредит саны PK/ ECTS кредиттері	17/24
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1, 2 (А,В,С)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Экономикадағы математикалық әдістер модулін меңгеру мектепте оқытылатын келесідей пәндердің игерілуін қажет етеді: «Математика», «Экономика негіздері», «Қазақстанның экономикалық географиясы».
Модульдің мазмұны	Модуль Қазақстанның экономикалық тарихының артықшылықтары туралы, кәсіпкерлік қызметті жүргізу бойынша экономикалық теория салаларындағы білімді қалыптастырады, экономикалық үрдістердің эконометрикалық зерттеу әдістері мен жолдарын, қазіргі заманғы өзекті мәселелер саласындағы білімді қалыптастырады және модельдеудің экономикалық - математикалық әдістерінің дағдыларын қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	Қалыптасушы құзыреттер: НҚ-3, НҚ-5, НҚ-7, КҚ-1, КҚ-2 Модульді игерген соң студент қабілетті болуы қажет: - экономикалық теория негіздерін, кәсіпкерлік қызметті жүргізу негіздерін атау; Қазақстан экономикасының дамуына маңызды өзгеріс енгізген кәсіпкерлік қызметті реттеуші нормативтік құжаттар мен негізгі заңнамалық актілерді атап өту және дәйектеу; - ҚР экономикасының дамуын болжауда математикалық модельдеудің әдістерін микро деңгейде, макро деңгейде жіктеу, қазіргі заманғы экономиканың белгісіздік жағдайларындағы бейімделу тәсілдерін талқылау; тәуелділік пен байланыстардың эмперикалық зерттеу жолдарын түсіндіру; - экономикалық құбылыстар мен үрдістерді сипаттау негізінде

	<p>эконометрикалық үлгі кестесін құру және есептеу;</p> <p>- Қазақстанның экономикалық кеңістігіндегі кәсіпорындарда қызмет атқару үшін алынған теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды талдау;</p> <p>-жалпы, орташа және шекті өнімді факторлар тиімділігінің көрсеткіші ретінде анықтау, теориялық және эконометрикалық үлгілерді тұжырымдау және алынған мәліметтер көлемін жоспарлау;</p> <p>- негізгі микроэкономикалық көрсеткіштерді анықтау, практикалық міндеттерді орындау үшін есептеуіш техника мен математикалық әдістерді салыстыру; бір алгоритмдік тілде бағдарламалау.</p>
<b>Қорытынды бақылау түрі</b>	<p>Экономикалық теория – СБСБ технологиясы бойынша тестілеу</p> <p>Экономикадағы математика –жазбаша емтихан</p> <p>Микроэкономика - тест</p> <p>Эконометрика – жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК-нан пәндер таңдау – Кәсіпкерлік қызмет негіздері/ Қазақстанның экономикалық тарихы -эссе</p> <p>ЭПК-нан пәндер таңдау – Нарықтық инфрақұрылым / Салалық нарықтар – ауызша емтихан</p> <p>Оқу тәжірибесі-есеп беру</p>
<b>Кредит алудың шарты</b>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.</p>
<b>Модульдің ұзақтығы</b>	2 семестр
<b>Әдебиет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс. –М: Республика, 2006.</li> <li>2. Шеденов И.У. Общая экономическая теория. -Актобе, 2014.</li> <li>3.Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2007.35с.</li> <li>4. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 1999, 35с.</li> <li>5. Закон Республики Казахстан «Об индивидуальном предпринимательстве». Казахстанская правда, 7.02.2006 г.</li> <li>6. Жуманов К.Ж. Предпринимательство – ключевой фактор повышения эффективности производства. – Алматы, 2001 г.</li> <li>7. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М. Юристъ, 2001 г.</li> <li>8. Козырев В.М. Основы современной экономики. М. Финансы и статистика, 2012 г.</li> <li>9. Бородич С.А. Эконометрика. Минск. Новое знание, 2006.</li> <li>10.Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. М.: ЮНИТИ, 2002</li> <li>11. Эконометрика /под ред.Елисейевой И.И. – М.: Финансы и статистика, 2011</li> <li>12. Магнус В. Эконометрика. Москва, 2009 г.</li> </ol>
<b>Жаңарту мерзімі</b>	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>UEMSM 206 Ұлттық және халықаралық экономика модулі</b>                  Мак 2208 Макроэкономика                  HE 2203 Халықаралық экономика                  Мен 2205 Менеджмент                  Мар 2212 Маркетинг                  ЭПК-нан таңдау                  2217EMR/MB Экономиканы мемлекеттік реттеу / Мемлекет пен бизнес                  2218HM/AE Халықаралық маркетинг / Әлемдік экономика                  ОР 2402 Өндірістік тәжірибе</p>
Модульге жауапты	<p>э.ғ.м. Ахмурзина Д.О.                  экономика магистрі Гайсина Г.Ж.                  э.ғ.м. Мукашева А.Ж.                  э.ғ.м.Карамулдина А. А.</p>
Модуль түрі	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	BA
Аптадағы сағат саны	<p>Еңбек сыйымдылығы                  Барлығы – 720 сағат                  Аудиторлық уақыт– 240 сағат                  Өзіндік жұмыс – 480 сағат</p>
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	18/27
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	3,4(А,В,С)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Экономика саласындағы модульді оқу келесі пәндерді оқу арқылы жүзеге асуы қажет: «Экономикалық теория», «Экономикадағы математика», «Микроэкономика».
Модульдің мазмұны	<p>Модуль болашақ мамандарға теориялық білім мен практикалық тәжірибелерді макроэкономикалық анализ жүргізу үрдісінде, теория негізін игеру тәжірибесін дағдыландыру, бизнесті,экономиканы мемлекеттік амалдармен реттеуді ұйымдастыру мен әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Модуль маркетинг пен менеджмент теориясындағы білімді қалыптастырады; әлеуметтік-экономикалық жүйені басқарудағы негізгі теориялық аспектысын, нарық конъюктурасын, маркетингті басқару тұжырымдамасын, басқарушылық мәселелерді тәжірибелік шешу амалдарын оқуды менгеру.</p>
Оқытудың нәтижесі	<p>Қалыптасушы құзыреттер:                  НҚ-3, НҚ-5, НҚ-7, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3</p> <p>Модуль аяқталғанша студент мыналарға қабілетті болу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР-да экономиканы мемлекеттік реттеуде нормативті-құқықтық актінің заңнамалық мазмұнын қалыптастыру, бизнес пен мемлекеттің қарым-қатынасына классикалық көзқарастарды тізімдеу, экономист классиктерден маркетинг мазмұны туралы оқуға дәйекті сөздер келтіру, әлемдік шаруашылықты жаһандандыру мен ұлтаралық бизнес туралы айту;</li> <li>- елдің экономикасына мемлекеттің араласуын классикалық көзқарас арқылы түсіндіру және фирманың маркетингтік қызметін функцияландыру, әртүрлі елде мемлекетің беталысындағы айырмашылықтар пен ұқсастықтарды топтау мен халықаралық</li> </ul>

	<p>экономиканың негізгі теория жағдайындағы абсолютті және қатысты артықшылықтары;</p> <p>-Мемлекеттің қоғаммен, бизнеспен қарым-қатынасы тақырыбына іскерлік ойын кейсын жасау, қазіргі халықаралық экономика қатынасын анықтау және олардың негізгі формаларын, нарық саласында маркетинг теориясынның халықаралық тәжірибесін қолдану;</p> <p>- Шет елдерде мемлекеттік реттеу тәжірибесіне анализ жасап және салыстыру, әлемдік экономикадағы макроэкономикалық үрдістегі өзгерістерді анықтау, отандық нарықтағы мәселелер базасындағы қазіргі экономикалық құбылыстарды жіктеу және осы негізге сәйкес дәйекті маркетингтік қорытынды шығару;</p> <p>- экономика дамуының қазіргі моделін жоспарлау, алынған анализ қорытындысын қалыптастыру және кәсіпорын маркетингін басқару моделін дайындау;</p> <p>- маркетинг саласындағы кез-келген пікірталастық мәселелер туралы, әлемдік шаруашылықтағы интеграциялық үрдіс туралы, интеграциялық бірігу формасы туралы, сонымен қатар саудасаттық жүйесі мен халықаралық экономикадағы Қазақстанның интеграциясының перспективалық тереңдеуі мен мәселелері туралы көзқарас қалыптастыру, және ішкі экономика қызметінің аналитикалық шолуына баға беру.</p>
<p>Қорытынды бақылау түрі</p>	<p>Макроэкономика – СБСБ технологиясы бойынша тестілеу  Халықаралық экономика – жазбаша емтихан  Менеджмент – кейстық тапсырма  Маркетинг – жазбаша емтихан  ЭПК-дан таңдау бойынша– Экономиканы мемлекеттік реттеу/  Мемлекет пен бизнес – Жазбаша емтихан  ЭПК-дан таңдау бойынша- Халықаралық маркетинг / Әлемдік экономика – Кейстық тапсырма  Өндірістік тәжірибе – тәжірибе бойынша қорытынды</p>
<p>Кредит алудың шарты</p>	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компанент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компаненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.</p>
<p>Модульдің ұзақтығы</p>	<p>2 семестр</p>
<p>Әдебиет</p>	<p>1.Мэнкью, Н.Грегори. Принципы макроэкономики: учебник для вузов : перевод с английского / Н.Грегори Мэнкью.- 2-е изд.- Санкт-Петербург: Питер, 2006.- 573  Менеджмент: учебное пособие.- Алматы: КазНУ, 2007.</p> <p>2.Макроэкономика: учебник / под редакцией А.А. Абишева, К.А. Хубиева; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет, Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова.- Алматы: Экономика, 2007.- 665</p> <p>3.Бердалиев, К.Менеджмент: лекциялар курсы / Кеңес Бердалиев; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.- Алматы: Экономика, 2005.- 237,</p> <p>4. Көкебаева, А.М. Халықаралық маркетинг [Электронный ресурс]: оқу құралы / А.М. Көкебаева, Б.Ж. Альмухамбетова, А.Ш. Досжанова.- Алматы: Нұр-Пресс, 2006.- 156 б.-</p> <p>5. Акулич, И.Л. Международный маркетинг: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Иван Людвигович Акулич; редактор П.И. Новодворский.- Минск:</p>

	Вышэйшая школа, 2006.-
Жанарту мерзімі	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>ККМ 207 Кәсіби коммуникациялық модулі</b>          KBSht 2201 Кәсіби-бағытталған шет тілі          KBSht 2202 Кәсіби-бағытталған шет тілі          ЭПК-нан пәндерді таңдау          2219 ЕКЕ/РИТ Экономистің кәсіби этикасы / Риторика</p>
Модульге жауапты	Аға оқытушы, экономика ғылымдарының магистрі Джумаева А.К., Тлепова Г.Б
Модуль типі	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 270 часов Аудиторлық уақыт–90 часов Өзіндік жұмыс – 180 часов
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	6/9
Оқыту түрі	Оқу сабағы белсенді шығармашылық формада өтеді. Олар іскерлік ойын, тренинг, пікірталас, дөңгелек үстел, семинар және жеке зертхана жұмыстары және т.б.
Семестр	3,4 (А, С)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	«Кәсіби коммуникация» курсы бойынша модульді оқып және меңгеруден бұрын студенттер келесі пәндер бойынша білім алу керек: «Қазақ/орыс тілі», «Шет тілі», «Экономикалық теория», «Микроэкономика».
Модульдің мазмұны	Модуль маманның байланыс біліктілігі аясындағы білімін, яғни кәсіби қызметте түрлі саладағы тілдесудің өзекті мәселелерін, оқушыларды біліммен қамтамасыз ету, жоғары кәсіби дәрежедегі этикет пен тілдесу қабілетін қазақ/орыс, шет тілдері арқылы шешу қабілетін қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	<p>Қалыптасу құзыреттері:          НҚ-1, НҚ-2, НҚ-6, КҚ-4          Модульды оқыған соң студент қабілетті болу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық түсінік жүйесіне және экономикалық пәндердің терминдер жиынтығына қазақ/орыс, шет тілдерінде дәйек келтіру; экономика саласындағы мамандардың кәсіби сөзін оқу, әлемдік риторика мен риторикалық қызметтің ерекшеліктерін атау;</li> <li>- Тілдің, сөйлеу дәрежесі мен стилінің, қазақ/орыс, шет тілдерінде сөйлесу типінің прагматикалық бірлігін анықтау; жалпы қолданатын, жалпы ғылыми лексикалар, лексикалық айналымдар, сөз жасау моделдерін, қазақ, орыс, шет тілдеріндегі көп мағыналы сөздерді бөлу; сөйлеу тақырыптары, риторикалық және ораторлық мәтіндер шектеуіндегі терминдер жиынтығы минимумын талқылау; экономистің кәсіби этикасының категориясын, қызметтер мен ережелерін ажырату;</li> <li>- Экономикалық тақырып аясында минималды микротақырыптар орындау, қызметтік құжаттар типін зерттеу, ресми хат пен коммерциялық корреспонденттің негізгі түрлерін қазақ/орыс, шет тілдерінде жасақтау; топтық бағдарламаларда жұмыс істей алу қабілетін қолдану, этика мен кәсіби мәдениет әдісінің негізін қолдану;</li> <li>- Қаржы құжаттарын ажырату, презентацияны, жарнама</li> </ul>

	<p>мәтіндерін, резюмені, ұсыныс хаттарды қазақ/орыс, шет тілдерінде бағалау; ғылыми технологияны, информация-коммуникациялық технологияларды, бизнес-жоспарлауды, бизнес-инкубаторларды қазақ/орыс, шет тілдерінде анализдеу;</p> <p>- Экономистің сөйлеу мәдениеті мен ерекшелігін қазақ/орыс, шет тілдерінде жүйелеу; команда да көпшіліктегі кәсібилігі мен ғылыми байланыс қабілеттерін басқару, сонымен қатар халықаралық, пәнаралық тақырыптардағы; экономистің дресс-кодның ерекшелігі туралы жиынтықтау.</p> <p>- Әр түрлі елдердің іскерлік мәдениеттінің әлеуметтік-экономикалық, тілдік және мәдениет айырмашылықтарына интернационалдық ортада түсіністікпен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін кәсіби сөйлесу деңгейіндегі құралы ретінде қазақ/орыс, шет тілдерінде бағалауды іске асыру және көзқарас жасақтау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Кәсіби қазақ/орыс тілі- тест</p> <p>Кәсіби-бағытталған шет тілі - тест</p> <p>ЭПК-дан таңдау бойынша – Экономистің кәсіби этикасы/ Риторика – Жазбаша емтихан</p>
Кредит алудың шарты	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.</p>
Модульдің ұзақтығы	3, 4 (А, С)
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. Русский язык и культура речи : для вузов. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс. Русский язык и культура речи. - 2010. - 189 с.</li> <li>2. Граудина, Л. К. Культура русской речи : учебник для студ. вузов. - М. : Норма. Культура русской речи. - 2008. - 549 с.</li> <li>3. К.Ж. Оразалин, М.М. Жантасов Орысша қазақша қазіргі уақыттағы экономикалық түсіндірме сөздігі: 2100 жалпыға әйгілі сөздер 343 б. Алматы: Lem, 2010.</li> <li>4. З.Күзеева Қазақ тілі: Оқу құралы.Раритет. Алматы. 2005.</li> <li>5. Аннушкин В.И. Риторика: Учебное пособие. Хрестоматия.- Перм:1994.</li> <li>6. Львов М.Р. Риторика. Учебное пособие. Москва: Просвещение, 1994</li> <li>7. Ю.Гольцинский. «Грамматика. Сборник упражнений», Санкт-Петербург, 2007.</li> <li>8. Агабекян И.П. «Новые рефераты на английском языке». Ростов-на-Дону, 2002.</li> <li>9. Оплев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. Москва,1996.</li> <li>10.Попов Л.А. Этика: курс лекции. Москва, 1998.</li> </ol>
Жаңарту мерзімі	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>КЕМ 208 Қаржы және есеп модулі</b> Sta 2220 Статистика</p> <p><b>ЭПК нан таңдау</b> 2221 BE/AN Бухгалтерлік есеп / Аудит негіздері 2222 KAR/КК Қаржы / Корпоративтік қаржы 2223 ET/EE Еңбекақы төлеу / Еңбек экономикасы</p>
Модульға жауапты	<p>Мусаева А.А.- э.ғ.к. Кенжеғалиева З.Ж. – экономика магистрі Джумаева А.К.- экономика ғылымдарының магистрі</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	<p>Еңбек сыйымдылығы</p> <p>Барлығы – 495 сағат</p> <p>Аудиториялық уақыт – 165 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 330 сағат</p>
Кредит саны	11/18
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жеке зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	3,4 (B,C)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Экономикалық теория, математика, мемлекеттік реттеу, менеджмент и маркетинг
Модульдің мазмұны	Модуль экономикалық талдау, қаржы, бухгалтерлік есеп, эконометрика, қаржылық математика бойынша білім қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	<p>Қалыптасатын құзыреттіліктер:</p> <p>НҚ-7, КҚ-2, КҚ-5</p> <p>Білім алушылар осы модульді аяқтаған соң келесі құзіреттіліктерге ие болу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы қағидаларды, статистикалық зерттеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін дәйектеу; кәсіпорынды қаржылық басқарудың негіздерін айқындау; бухгалтерлік есептің концептілерін, стандарттарын және қағидаларын түгендеу, реттеу;</li> <li>- қаржылық менеджмент пен талдаудың құралдары мен әдістерін; екі тараптық, баланстық басқару, шот жүйесінің қағидаларын, кәсіпорынның есептік саясатын, корреляция мен ең аз квадрат әдістерін түсіндіру, детерминация коэффициенттерін есептеу;</li> <li>- қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржылық жоспарларды қолдану, кәсіпорынның қаржылық жағдайының көрсеткіштерін есептеу; негізгі және айналымдағы қаражат есебін ашу; ауыспалы, сызықты регрессия және жеке корреляция ерекшеліктерін зерттеу;</li> <li>- іскерлік белсенділікті, кәсіпорынның рентабельділігін және дисперсиялық сараптама нәтижелерін бағалау мен сараптау; кәсіпорын қызметінің қаржылық нәтижелерін есептеу мен</li> </ul>



	<p>сараптама диаграммасын құру;</p> <p>- кәсіпорынның шаруашылық қызметінің қаржылық нәтижелерін басқару, кәсіпорынның қаржылық есебін дайындау, көптеген сызықтық регрессия модельдерін және сызықтық емес экономикалық модельдерді жасау;</p> <p>- кәсіпорынның қаржылық жағдайына бағалау жүргізу, қаржыландыру саясаты және ұзақ мерзімді қаржылық менеджмент бойынша шешім қабылдау; кәсіпорынның қаржылық есебі және есеп қорытындылары бойынша ұсыныстар беру; дисперсиялық талдау, мультиколлиниярлық және гетероскедастикалық бойынша шешімдер шығару.</p>
	<p>Статистика – жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК бойынша таңдау – Бухгалтерлік есеп /Аудит негіздері – СБСБ технологиясы бойынша тестілеу</p> <p>ЭПК бойынша таңдау – Қаржы / Корпоративтік қаржы – ауызша емтихан</p> <p>ЭПК бойынша таңдау – Еңбекақы төлеу / Еңбек экономикасы – ауызша емтихан</p>
Кредит алудың шарты	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басовский Л.Е. Новый менеджмент. Управление предприятиями. – М.: Экономика. 2004г.</li> <li>2. Под.ред. Лисыцина Н.А. - Экономика, организация и планирование промышленного производства, Минск, Высшая школа, 1999г.</li> <li>3. О.Қалдыбаев. Системный анализ эффективности промышленного производства. – Алматы, 2005г.</li> <li>4. Елисеева И.И. Эконометрика.- М.: Финансы и статистика, 2005г.</li> <li>5. Тамашевич В.Н. Многомерный статистический анализ в экономике – М.: Юнити, 1999г.</li> <li>6. К.Т.Нәрібаев, Е.Б.Жатқанбаев, Қ.С.Мұхтарова. Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері- Оқу құралы/ Алматы:Қазақ университеті, 1999 ж.</li> <li>7. В.К.Андреев. Правовые регулирование предпринимательской деятельности – М.:Бухучет, 1996 г.</li> <li>8. А.И.Ағеев. Предпринимательство: проблемы собственности и культуры-Москва: Наука, 1991 г.</li> <li>9. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И Многомерные статистические методы. –М.: Финансы и статистика, 2003</li> <li>10. Дуброва Статистические методы прогнозирования -М.: ЮНИТИ 2003</li> <li>11. Льюис К.Д. Методы прогнозирования экономических показателей –М.: «Финансы и статистика» 1986</li> <li>12. Мухамедиев Б.М. Эконометрика и эконометрические прогнозирование. –Алматы: Қазақ университеті, 2007.</li> <li>13. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и</li> </ol>

	основы эконометрики. . - М.: ЮНИТИ, 1998.
Жаңарту мерзімі	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>KEUM 309 Кәсіпорын экономикасы және ұйымдастыру экономика модулі</b></p> <p>KE 3301 Кәсіпорын экономикасы</p> <p>Kas 3302 Кәсіпкерлік</p> <p><b>ЭПК нан таңдау</b></p> <p>3303 OU/KKRE Өндірісті ұйымдастыру / Жаңғыртылатын ресурстардың экономикасы</p> <p>3304 KKZh/KShB Кәсіпорын қызметін жоспарлау / Кәсіпорын шығындарын басқару</p> <p>3224 BB/KBB Баға белгілеу / Коммерциялық баға белгілеу</p> <p>3225 Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі / Халықаралық сауда</p> <p>OP 3403 Өндірістік тәжірибе</p>
Модульға жауапты	<p>Джумаева А.К.- экономика ғылымдарының магистрі</p> <p>Карамулдина А.А. - экономика ғылымдарының магистрі</p> <p>Тажиденова А.Р. - Менеджмент магистрі</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	<p>Еңбек сыйымдылығы</p> <p>Барлығы – 720 сағат</p> <p>Аудиторлық уақыт – 240 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 480 сағат</p>
Кредит саны	18/27
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жеке зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	5,6 (А,С)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Экономикалық теория
Модульдің мазмұны	<p>Сұраныс пен ұсыныс түсініктері, жетілген және жетілмеген бәсекелестік, бағаның қалыптасу әдістері ашылады, кәсіпорынның шаруашылық бірлік ретіндегі сипаттамасы беріледі, кәсіпкерліктің анықтамасы және оның түрлері мен қызметтерінің мазмұны қарастырылады. Уақыт пен кеңістіктегі өндірісті тиімді ұйымдастыру бойынша классик-экономисттердің еңбектері зерттеледі, негізгі, көмекші және қызмет көрсетуші өндірістің ұйымдастырылуы қарастырылады. Білім алушы басқарушы бөлімнің қызметін жоспарлаудан бастап дайын өнімді сату процесін жоспарлаумен аяқтай отырып, кәсіпорынның қызметін жоспарлауға үйренеді, сонымен қатар экономикалық негізгі және кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің функциясымен танысады; - экономиканың әртүрлі деңгейлерінде сыртқы экономикалық қызметтің қағидаларын; - заманауи кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің түрлері мен формаларын оқиды;</p>

Оқытудың нәтижесі	<p>Қалыптасатын құзыреттіліктер:  НҚ-5, КҚ-5, КҚ-6, КҚ-7</p> <p>Білім алушылар осы модульді аяқтаған соң келесі құзыреттіліктерге ие болу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпорын анықтамасын, кәсіпкерлік және кәсіпкердің, бағаның қалыптасу әдістері туралы;</li> <li>- белгілі бір әдістермен тауардың құнын есептеуге;</li> <li>- бақылау кестесін құру және жұмыс күнінің хронологиясын пайдалану;</li> <li>- экономикалық дағдарыстар жағдайында бағаның қалыптасу барысын сараптау; кәсіпкерлікті даму институттары туралы ақпарат жинау; өз ісін ашу үшін бизнес жоспар құру; кәсіпорынның экономикасы бойынша тапсырмалар орындау;</li> <li>- тауар қозғалысы ерекшеліктерін ескере отырып, бағаның түрлерін анықтау әдісін тандау; кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі саласында өндірісті ұйымдастырудың тиімді жолдарын анықтау.</li> </ul>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Кәсіпорын экономикасы – ауызша емтихан  Кәсіпкерлік – кейстік тапсырмалар  Баға белгілеу / Коммерциялық баға белгілеу – ауызша емтихан  Өндірісті ұйымдастыру / Өндірістік және операциялық менеджмент – тест  Кәсіпорынның қызметін жоспарлау / Кәсіпорын шығындарын басқару – ауызша емтихан  Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі / Халықаралық сауда – ауызша емтихан  Өндірістік тәжірибе (5 апта) - есеп</p>
Кредит алудың шарты	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика предприятия. Сабирова Р.К., Алматы, 2009 г.</li> <li>2. Экономика рынка труда. Сабирова Р.К., Атырау, 2010 г.</li> <li>3. Экономика предприятия. Утепкалиева К.М. Атырау, 2009 г.</li> <li>4. Финансовый менеджмент. Утепкалиева К.М. Атырау, 2016 г.</li> <li>5. Предпринимательство. Нурмашева А.С., Адиетова Э.М., учебное пособие, Атырау, 2016 г.</li> <li>6. Экономика предприятия. Под ред. Горфинкеля В.Я, Купрякова Е.М., «Банки и биржи», 2006г.</li> <li>7. Экономика, организация и планирование промышленного производства. Под ред. Лисицына Н.А., Минск: Высшая школа, 2009 г.</li> <li>7. Сборник деловых игр, конкретных ситуаций и практических задач. Под ред. В.И. Матирке- М: Высшая школа, 1991.</li> <li>8. Экономика предприятия. Под ред. Волкова О.И., М: Инфра-М,</li> </ol>

	<p>1997г.</p> <p>6.Пунин Е.Н. Маркетинг, менеджмент и ценообразование на предприятиях в условиях рыночной экономики- Международные отношения, 1993г.</p> <p>9.Справочник директора предприятия. Под ред. Лапуста М.Г.- М:1997г.</p> <p>11.Фатхутдинов Р. Производственный менеджмент.-М: ЮНИТИ, 2004 г.</p>
Жанарту мерзімі	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>OASM 310 Өндірістік және әлеуметтік сфера модулі</b>          OE 3305 Өнеркәсіп экономикасы  <b>ЭПК нан таңдау бойынша</b>          3306 LOG/EKI Логистика / Көлік инфрақұрылымы және экономика          3226 ASE/AM Әлеуметтік сала экономикасы / Әлеуметтік менеджмент          3227 AGOE/KE Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы / Құрылыс экономикасы</p>
Модульға жауапты	<p>Мукашева А.Ж.- э.ғ.м          Карамулдина А.А.- э.ғ.м          Нурмашева А.С.- экономика және бизнес магистрі</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	<p>Еңбек сийымдылығы</p> <p>Барлығы – 450 сағат</p> <p>Аудиторлық уақыт – 150 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 300 сағат</p>
Кредит саны	10 / 16
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	5,6 (B,C)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Кәсіпорынды ұйымдастыру және экономика модулі
Модульдің мазмұны	<p>Модуль материалдық, ақпараттық және қаржылық ағындарды үйлестірілген басқару туралы білімді қалыптастырады, логистиканың экономикалық кеңістігіндегі (өнеркәсіптік кәсіпорын, сауда және қызмет көрсету салалары), экономикалық қатынастарды зерттейді, салалардың өндірістік күштерімен өзара байланысындағы өндірістік, әлеуметтік-экономикалық қатынастардың қалыптасу ерекшеліктері мен формаларын, сонымен қатар материалдық өндірістің нақты бір саласы секілді АӨК ғана тән ерекше заңдылықтарды зерттейді.</p>
Оқытудың нәтижесі	<p>Қалыптасатын құзыреттіліктер:          КҚ-6, КҚ-7</p> <p>Білім алушылар осы модульді аяқтаған соң келесі құзыреттіліктерге ие болу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистиканың теориялық-әдістемелік негіздерін, өнеркәсіптік кәсіпорындарда өндірістік кәсіпкерлікті жүргізу негіздерін және түсінік-санатты аппаратты дәйектеу, Қазақстанның экономикалық географиясын оқу, АПК өндірістік қатынастардың көрініс табу ерекшеліктері мен өндірістік күштердің даму деңгейін ерекшелеу;</li> <li>- логистика сабағы білімінің теориялық және қолданбалы компоненттерін талқылау, өндірістік процесстердің басшысы ретінде әлемді тану және тәрбиелеу-қалыптастыру мәнін және өндірістік (ауылшаруашылық) ресурстарды пайдалану тиімділігін талқылау; кеңістік пен уақытта өндірісті тиімді басқару мәнін айыра алу,</li> </ul>

	<p>статистикалық ақпаратты сараптау негізінде өндірісті ұйымдастырудың инновациялық әдістерін классификациялау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистиканың теориясы мен тәжірибесінде кездесетін, тиімді шешімдерді қабылдау әдістері мен тәсілдерін қолдану, материалдық ресурстардың шығындарын нормалауды есептеу және материалдық ресурстарда қажеттілікті есептеу, АӨК күрделі экономикалық құбылыстар мен әртүрлі сандық деректерді көрсету;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметтегі коммерциялық логистика әдістерінің экономикалық тиімділігін бағалау, негізгі және көмекші өндіріспен өнеркәсіптік кәсіпорындарда жұмыс үшін теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдыларды сараптау;</li> <li>- сараптаманың алынған қорытындыларын жинау және фирма шегінде материалдарды сақтау, тасымалдау бойынша модельдерді құрудың заманауи әдістерін жасау, өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіпорындарда басқармашылық шешімдер қабылдау үшін есептер дайындау;</li> <li>- кәсіпорында шешімдерді негіздеу бойынша пікірлерді таңдау, кәсіпорындарда тауар қозғалысы бойынша тәжірибелік ұсыныстар жасау, ҚР-да агроөнеркәсіптік даму механизмінің сапасын анықтау.</li> </ul>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Өнеркәсіп экономикасы – жазбаша емтихан          Логистика / Көлік инфрақұрылымы мен экономика - тест          Агроөнеркәсіп кешені экономикасы / Құрылыс экономикасы – ауызша емтихан          Әлеуметтік сала экономикасы / Әлеуметтік менеджмент - кейстік тапсырма</p>
Кредит алудың шарты	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жолдасбаева Г.Ө. Кәсіпорын экономикасы.- Алматы, Экономика, 2002</li> <li>2. Мейірбеков А.Қ. Кәсіпорын экономикасы. Алматы: Экономика, 2003.</li> <li>3. Тулембаева А.Н. Логистика ИздатМаркет, Алматы, 2004</li> <li>4. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика:</li> <li>5. интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп—Бизнес", 2001</li> <li>6. Внешнеторговые транспортные операции и логистика: Учебное пособие / Д. С. Николаев и др. - М.: "Анкил", 1998.</li> <li>7. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник. – М.: ИКЦ Маркетинг, 2001.</li> <li>8. Аграрная экономика. Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 668 с.</li> <li>9. Сельскохозяйственные рынки / В.В. Шайкин, Р.Г. Ахметов, Н.Я. Коваленко и др. – М.: Колос, 2001. – 264 с.</li> <li>10. Экономика сельского хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, Р.Г. Ахметов и др. – М.: КолосС, 2010. – 431 с</li> </ol>

Жаңарту мерзімі



## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>IZhEM 411 Инновациялық және жасыл экономика модулі</b>  <b>ТРЕ 4307 Табиғатты пайдалану экономикасы</b>  <b>ЭПК нан таңдау</b>  4308 IE/KIK Инновациялық экономика / Кәсіпорынның инновациялық қызметі  4309 ZhE/ESE Жасыл экономика / Энергияны үнемдеу экономикасы</p>
Модульға жауапты	<p>Сабирава Р.К.- э.ғ.к  Мукашева А.Ж.- э.ғ.м  Джумаева А.К.- э.ғ.м</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	<p>Еңбек сыйымдылығы</p> <p>Барлығы – 405 сағат</p> <p>Аудиторлық уақыт – 135 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 270 сағат</p>
Кредит саны	9 / 15
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөнгелек үстелдер, семинарлар және жеке зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	7 (B,C)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Мемлекеттік сектор және ұлттық экономика модулі
Модульдің мазмұны	Модуль инновацияға негізделген экономикалық даму туралы білімді қалыптастырады, сарқылатын, қалпына келетін, қалпына келмейтін, сарқылмайтын табиғи энергетикалық және өндірістік ресурстарды ұтымды тұтыну қалпына келетін ресурстардың пайда болу көзін және қалдықсыз технологияны жан-жақты қолдану туралы білімді бакалаврға қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	<p>Қалыптасатын күзіреттілік:  КҚ-7, КҚ-8</p> <p>Білім алушылар осы модульді аяқтаған соң келесі күзіреттіліктерге ие болу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновациялық экономиканың мақсаты мен міндеттерін, заңдарын, негізгі категорияларынан дәйектеме келтіру керек;</li> <li>жасыл экономиканың факторларын анықтай алуы керек;</li> <li>- ҚР-ң инновациялық әлеуетінің дамыту ерекшеліктерін және инновациялық әлеуетін жіктеу, экологиялық дағдарыстың себептерін түсіндіру, қоршаған ортаға зиянын тигізбей қалпына келетін ресурстарды өндіру жолдарын табу қажеттілігін түсіндіру;</li> </ul>

	<p>- Жаңашылдық идеясын қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және инновациялық үдерістерді басқару әдістерін қолдау; "Жасыл экономика" талаптарын ескере отырып қазақстандық инфрақұрылымды жетілдіруді үйлестіру, табиғи ресурстардың және қоршаған орта жағдайын анықтау:</p> <p>-Қазақстанда табиғатты қорғау шараларының тиімділігін бағалау, инновациялық ахуалды қалыптастыру бойынша әртүрлі мемлекеттердегі экономикалық қызметтің жалпы және арнайы құралдарын талдау.</p> <p>-Таза, жасыл экономиканы қалыптастыру үшін сол басқа экономикалық үдерістердің инновацияның әсерін бағалаумен байланысты жеке міндеттерді шешу үшін математикалық үлгілеу әдістерін ұсыну, табиғи ресурстарды тиімді қолдану бойынша инновациялық шпрплпрды жасақтау және қалдықтарды басқарудың экономикалық жүйесін жоспарлау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Табиғатты пайдалану экономикасы - тест</p> <p>Инновациялық экономика / Кәсіпорынның нновациялық қызметі - кейстік тапсырмалар</p> <p>Жасыл экономика / Өндірістік экология – жазбаша емтихан</p>
Кредит алудың шарты	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Эндрю Дж.П., Сиркин Г.Л. Возврат на инновации: практическое руководство по управлению инновациями в бизнесе. –Минск: «Гревцов Паблшерс», 2008г</li> <li>2. La technologie et l'economie: les relation determinantes. P.: OECD,1992.</li> <li>3.Указ Президента Республики Казахстанот 30 мая 2013 года№ 577 КОНЦЕПЦИЯ по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»</li> <li>4.Логика «зеленой» экономики / Казахстанская правда от 01 июля 2014</li> <li>5. Тонкопий М.С. Экономика природопользования: Алматы: Экономика,1998г.</li> <li>6.Тонкопий М.С. Практикум по экономике природопользования: Алматы: Экономика,2001г.</li> <li>7.Упушев Е.М. Экономика природопользования и охрана окружающей среды: Алматы: Экономика,1999г.</li> </ol>
Жаңарту мерзімі	

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдің атауы мен шифры	<p><b>ЕКТВМ 412 Экономикалық іс-әрекетті талдау және бағалау модулі</b>                  ОР 4404 Өндірістік тәжірибе                  ДАР 4405 Диплом алды тәжірибе  <b>ЭПК нан таңдау</b>                  4310 KShIAT/ MTEB Кәсіпорынның шаруашылық іс-әрекетін талдау / Модельдерді талдау және Экономиканы болжау                  4228 ВВ/ РТ Бизнесі бағалау / Жобалауды сараптау                  4311 ВТ/ ЕТ 4311 ВТ/ ЕТ Басқарушылық талдау / Экономикалық талдау</p>
Модульға жауапты	Джумаева А.К.-э.ғ.м Дингазиева М.Д.-э.ғ.м Мукашева А.Д.- Тажиденова А.Р.- менеджмент магистрі
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Бакалавр
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы  Барлығы – 405 сағат  Аудиторлық уақыт – 150 часов  Өзіндік жұмыс– 270 часов
Кредит саны	15/35
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жеке зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	7, 8 (А,С)
Білім алушының саны	
Модульдің пререквизиттері	Эконометрика, Кәсіпорын экономикасы, Кәсіпкерлік
Модульдің мазмұны	Басқарушылық және экономикалық талдау бойынша, кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау және экономиканы үлгілеу және болжау, бизнесті бағалау бойынша білімді қалыптастырады.
Оқытудың нәтижесі	Қалыптасатын құзыреттілік: НҚ-9, КҚ-8 Білім алушылар осы модульді аяқтаған соң келесі құзіреттіліктерге ие болу қажет: - Экономикалық мәліметтерді, көрсеткіштерді талдау мазмұнын, кәсіпорын құнын бағалау мазмұнын дәйектеу, әлеуметтік-экономикалық үдерістер мен құбылыстардың даму деңгейін, құрылымын және қарқымын анықтау. - Статистикадағы экономикалық талдау көрсеткіштерінің маңыздылығын қарастыру, экономикадағы жобалы көрсеткіштердің ролін жеке-жеке қарастыру, оларды жетілдіру немесе өзгерту бойынша ұсыныстарды талдау, кәсіпорын құнын бағалау әдістерін анықтау. - Экономикалық және статистикалық ақпараттарды қолдану, жобаларды талдау тәсілдерін тәжірибеде қолдану. - Экономикалық үдерістерді кәсіпорынның шаруашылық қызметін

	<p>талдау, экономикалық үдерістер болжамы және қаржылық банктік статистикаға баға беру, экономикалық үдерістерді сызба түрінде сипаттау.</p> <p>-Талдау нәтижелерін қалыптастыру және үлгі жасақтау.</p> <p>-Алынған экономикалық нәтижелерді кезеңге бөлуге, статистикалық құбылыстар бойынша көрсеткіштерді салыстыру, берілген жобаны болжау бойынша қорытынды дайындау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Кәсіпорынның шаруашылық іс-әрекетін талдау / Модельдерді талдау және экономиканы болжау – жазбаша емтихан</p> <p>Бизнесті бағалау /Жобаларды талдау – жобаны қорғау</p> <p>Басқарушылық талдау/ Экономикалық талдау – кейстік тапсырмалар</p> <p>Өндірістік тәжірибе - есеп</p> <p>Диплом алды тәжірибе – есеп</p>
Кредит алудың шарты	<p>Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.Қалдыбаев. Системный анализ эффективности промышленного производства. – Алматы, 2005г.</li> <li>2. Елисеева И.И. Эконометрика.- М.:Финансы и статистика, 2005г.</li> <li>3. К.Т.Нәрібаев, Е.Б.Жатқанбаев, Қ.С.Мұхтарова. Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістері- Оқу құралы/ Алматы:Қазақ университеті, 1999 ж.</li> <li>4. Дубров А.М., Мхитарян В.С., Трошин Л.И Многомерные статистические методы. –М.: Финансы и статистика, 2003</li> <li>5. Алексахин С.В. и др. Прикладной статистический анализ. – М.: ПРИОР, 2001</li> <li>6. Мухамедиев Б.М. Эконометрика и эконометрические прогнозирование. –Алматы: Қазақ университеті, 2007.</li> <li>7. Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования –М.: Статистика 2004</li> </ol>
Жаңарту мерзімі	

**Лист согласования**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
Проректор по учебной работе	Г.Джарасова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г.Жуматова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Юрисконсульт	Д.Кенжахметов	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИиС	С.Дюсебалиева	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФГНИИЯ	А.Ахмет	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЭиП	К.Утепкалиева	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б.Кенжегулов	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИМО	Л.Койшыгулова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЕиСН	А.Мусаева	_____ 2016г.	_____ (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Сабилова Р.К.	заведующий кафедрой, ассоциированный профессор	7.09.16	
2	Диосегалиев М.Ж.	и.о.ассоциированный профессор	7.09.16	
3	Даулет Б.С.	старший преподаватель	7.09.16	
4	Джумаева А.К.	старший преподаватель	07.09.16	
5	Бисембиева Ж.К.	старший преподаватель	07.09.16	
6	Мукашева А.Д.	старший преподаватель	7.09.16.	
7	Тажиденова А.Р.	старший преподаватель	7.09.16	
8	Нурмашева Э.С.	старший преподаватель	7.09.16.	
9	Карамулдина А.А.	старший преподаватель	7.09.16	
10	Тлепова Г.Б.	старший преподаватель	7.09.16	
11	Курмашева С.О.	старший преподаватель	7.09.16	
12	Гайсина А.Ж.	преподаватель	7.09.16	
13	Куантаева А. Х.	преподаватель	7.09.16	

