

«БЕКІТІЛДІ»**«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
Мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен****Ректор м.а.  А.Талтенов
2016 ж. «28» _____ № 3 хаттама****БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME****«5B010800 – Физическая культура и спорт»****«5B010800 – Дене шынықтыру және спорт»****«5B010800 – Physical culture and sport»****Білім беру траекториясы/Образовательные траектории/ Educational trajectories:****5B010801 – Дене шынықтыру және спорт (дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, жаттықтырушысы таңдаған спорт)/Физическая культура и спорт (преподаватель физической культуры, тренер по избранному виду спорта)/ Physical culture and sport (physical culture teacher, coach chosen sport)****5B010802 – Дене шынықтыру (дене шынықтыру пәнінің мұғалімі)/Физическая культура (учитель физической культуры)/ Physical education (physical education teacher)****Бағдарлама деңгейі/ Бакалавриат
Уровень программы/ Бакалавриат
Programmelevel / Bachelor****Мамандығы/ 5B010800-Дене шынықтыру және спорт
Специальность/ 5B010800-Физическая культура и спорт
Specialty / 5B010800-Physical culture and sport****Атырау, 2016**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета АГУ имени Х.Досмухамедова

протокол № 2 " 21 " 10 2016 г.

Председатель УМС университета [подпись]
(подпись)

Джарасова Г.С.
(ФИО)

Учебно-методического совета факультета искусства и спорта

протокол № 2 " 21 " 09 2016 г.

Председатель УМС факультета искусства и спорта

[подпись] Дюсебалиева С.С.
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического семинара кафедры физической культуры и начальной военной подготовки

протокол № 2 " 20 " 09 2016 г.

Заведующий кафедрой [подпись]
(подпись)

Жандауова Э.Д.
(ФИО)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Жандауова Э.Д.	Заведующий кафедрой	<u>[подпись]</u>
Мурзагалиева С.А.	Старший преподаватель	<u>[подпись]</u>
Алмаш З.Т.	Директор средней школы №20	<u>[подпись]</u>
Усенов А.	Директор детского и юношеского спортивной школы олимпийского резерва	<u>[подпись]</u>
Айткалиев М.	Начальник Атырауского городского отдела физической культуры и спорта	<u>[подпись]</u>
Е.Сапаров	Студент 4 курса, 424 группы	<u>[подпись]</u>



Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	<u>[подпись]</u>
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	<u>[подпись]</u>
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	<u>[подпись]</u>
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	<u>[подпись]</u>
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	<u>[подпись]</u>
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	<u>[подпись]</u>

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5В010800 «Физическая культура и спорт» в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Типовой учебный план специальности 5В010800-«Физическая культура и спорт», утвержденный приказом МОН РК _____.

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5В010800-Физическая культура и спорт в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области физической культуры и спорта, оздоровительной физической культуры способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный

заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5B010800-Физическая культура и спорт определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в гимнастике, лёгкой атлетике, спортивных и подвижных играх, национальных видах спорта, анатомии, спортивной морфологии, биомеханике, биохимии ФКиС, спортивной медицине ЛФК, АФК и массажу, а также истории ФКиС, теории и методика ФКиС, управление (менеджмент) ФКиС, педагогики ФКиС, психологии ФКиС.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5B010800-Физическая культура и спорт будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, дипломной работы (проекта).

4. Цели образовательной программ

ЦЕЛЬ 1. Обеспечить условия для получения полноценного качественного профессионального образования по специальности учитель физической культуры и тренера в избранном виде спорта.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение условий для приобретения высокоинтеллектуального уровня развития, повышения уровня культуры, навыков научной организации труда, овладение грамотной и развитой речью.

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

ЦЕЛЬ 4. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физической культуры и спорта в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физической культуры и спорта в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в

сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) учебная

обладает базовыми знаниями в области физической культуры и спорте в дисциплинах, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная

личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

5.2 Профессиональные компетенции

1. Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивно-массовую и оздоровительную работу в качестве учителя физической культуры и физического воспитания (ПК-1)

2. Способен организовать и проводить психолого - педагогическую деятельность в учебных, учебно-тренировочных структурах образования. (ПК-2)

3. Способен использовать средства и методы совершенствования резервных возможностей организма, оптимизировать физическую работоспособность, направленную на достижение высоких спортивных результатов, без причинения вреда здоровью. (ПК -3)

4. Способен разработать и проводить комплекс физических упражнений и массажа для специальных медицинских групп с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах (ПК-4)

5. Способен вести диалог, беседу общего и профессионального характера, осуществлять переводы казахской, русской, иностранной литературы в области физической культуры и спорта (ПК-5)

6. Способен организовывать и проводить работу в группах по видам спорта в дошкольных и школьных учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта (ПК-6)

7. Способен организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях (ПК-7)

8. Способность планировать, вести контроль и управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки, здоровья лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации в различных условиях внешней среды. (ПК-8)

9. Способен организовать менеджмент на разных уровнях управления физической культурой и спортом (ПК-9)

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности бакалавра по ФКиС:

- физическая культура, физическое воспитание;
- медицинская сфера (оздоровление населения средствами ФКиС, ЛФК);
- спорт (массовые виды спорта, спортивная подготовка, повышение спортивного мастерства)

Бакалавр по специальности 5В010800-Физическая культура и спорту осуществляет свою профессиональную деятельность:

- 1 курс
 - Педагог – организатор
- 2 курс
 - Воспитатель организации образования
 - Инструктор по физической культуре и спорту
- 3 курс
 - Методист по физической культуре и спорту
- 4 курс
 - Учитель физической культуры и спорта
 - Инструктор ЛФК и массажа
 - Тренер-преподаватель по избранному спорту.

Квалификационный уровень по НРК – 6.

6. Результаты обучения

Результаты обучения бакалавра естествознания по специальности 5В010800-Физическая культура и спорт(6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать знания и понимание в области физической культуры и спорта, включая основы гимнастики, лёгкой атлетики, спортивных и подвижных игр, национальных видов спорта, анатомии, спортивной морфологии, биомеханики, биохимии ФКиС, спортивной медицины ЛФК, АФК и массажа, а также истории ФКиС, теории и методики ФКиС, управления (менеджмента) ФКиС, педагогики ФКиС, психологии ФКиС;

2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: для организации физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, технических и профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, ДЮСШа и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерях и туристических базах;

3) формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах физической культуры и спорта;

4) осуществлять сбор, интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения по физической культуре и спорту и рациональному использованию, как специалистам, так и неспециалистам.

7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов						Формируемые компетенции		
						ECTS	Кредиты	Всего часов	KZ				СРСИ	СРС
									лекции	практика				
Общие модули														
AGM 101 Әлеуметтану гуманитарлық модуль/ Социально-гуманитарный модуль/ Socio-Humanitarian module	Fil 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	ООД, ОК	Эссе	1 (А)	5	3	135	2	1	1	1	5	ОК-10
	Ha1106	Халеловедение/ Халелтану/ Halelovedenie	ДВО, ВОК	Дифф.зачет	1(А)	1	1	45	1		1	1	1	ОК-8
	KKZT1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Государственный экзамен	2 (А)	5	3	135	2	1	1	1	5	ОК-8
	MDT 2107	Мәдениет және дін теориясы/ Теория культуры и религии/ The theory of culture and	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (В)	3	2	90	2	1	1	1	3	ОК-6, ОК-8, ОК-12

ТДМ102 Тілді дамыту модулі/ Модуль языковой подготовки/ Language Training Module	К(О)Г110 4	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский язык)/ Kazakh (russian) language studies	ООД, ОК	Қаз.тест	1,2 (А)	5/5	3/3	270		6	3	9	ОК-1	+
АВР103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/ Social adaptation module.	Sht1103	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language studies	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	5/5	3/3	270		6	3	9	ОК-2	+
АВР103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/ Social adaptation module.	ICT1105	Ақпараттық- коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде/ Информационно- коммуникационн ые технологии (на англ.яз)/ Information and communication technologies (in English)	ООД, ОК	Тест	2 (А)	5	3	135		2	1	5	ОК-4	+
ЕКН 2108		Экономика және құқық негізі/ Основы экономики и права/ Fundamental of Economics and Law	ООД, ВОК	StartApp проект	3(В)	3	2	90		1	1	3	ОК-7	+

2109	ЭПКнан пәндер таңдауы / Выбор дисциплины из КЭД / Discipline selection from the EDC	ООД, КВ	Эссе	3(В)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-6, ОК-11
	Барлығы по модулю:				47	29						

Междисциплинарный модуль

MSM 404 Мәдени сауықтыру модулі/Модуль в культурно-оздоровительной деятельности/ The module of cultural and recreational activities	KDD 4303	Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities	ПД,КВ	Эссе	7(В)	4	2	90	1	1	3	ОК-6, ОК-8, ОК-7
	Fit 4304	Фитнес/Фитнес/ Fitness	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(В)	3	2	90	1	1	3	
	ASShD 4305	Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия – дизайн мектебі	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(В)	3	2	90	1	1	3	

Модули по специальности

TMOG 105 Базалық спорт түрлерін	TSTTA 1301	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен	ПД, ОК	Письменный тест	1 (А)	5	3	135	1	2	5	ОК-3, ОК-5, ОК-9, 4
------------------------------------	------------	-------------------------------------	--------	-----------------	-------	---	---	-----	---	---	---	---------------------

оқыту теориясы мен әдістемесі/ Теоретические и методические основы базовых видов спорта/ Theoretical and methodological foundations of basic sports	әдістемесі /Теория и методика избранного вида спорта/ Theory and methodic of chosen sport	Б.Д. КВ	Творческий экзамен	1 (B)	10	6	270	2	4	3	9	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	
	1210	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	Б.Д. КВ	Творческий экзамен	2,3 (B)	4/6	2/4	270	2	4	3		9
	1(2)211	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	Б.Д. КВ	Творческий экзамен	2,3 (B)	4/6	2/4	270	2	4	3		9
ОКТ 1401	Оқу (Оқу-танысу практикасы (үзіліссіз))/ Учебная (Учебно-ознакомительная практика (непрерывная))/ Teaching (Teaching introductory (is continuous))	ДВО	отчёт	2	1	2		1 НЕДЕЛЯ					
DShTA32	Дене	Б.Д, ОК	Письменный	5 (A)	5	3	135	1	2	1	5	ОК-3, ОК-5,	

ТМOS 206 Теоретических и методических основ спортивных игр и подготовки в избранной специализации	08	шыннықтырудын теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical training	ПД, ОК	Тест	5 (A)	3	2	90	1	1	1	3	ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-8 ПК-9
Теоретических и методических основ спортивных игр и подготовки в избранной специализации/Теоретических и методических основ спортивных игр и подготовки в избранной специализации/ Спорттық ойындардың теориялық және әдістемелік негіздері және таңдаған мамандығының дайындық модулі	MUKON AN 3212	Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері /Теоретические и методические основы национальных и	БД, ВОК	Творческий экзамен	6 (B)	6	4	180	2	2	2	90	

	подвижных игр в школе/ Theoretical and methodical realization basis of national kinds of sport in school																		
DSHSM 4204	Дене шыныктыру мен спорттын менеджменті/Менеджмент физической культуры и спорта/ Management of physical training and sport	БД, ОК	Письменный тест	7 (А)	3	2	90	1	1	1	1	3							
2(3)213	ЭПКнан пәндер таңдауы/Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Творческий экзамен	4,5 (В)	5/5	3/3	270	2	4	3	4	9							
2(3)214	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Творческий экзамен	4,5 (В)	6/4	4/2	270	2	4	3	4	9							
3(4)215	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Творческий экзамен	6,7 (В)	6/4	4/2	270	2	4	3	4	9							
РРМ 207 Психология- педагогикалы	Педагогикасы /Педагогика/ Pedagogy	БД, ОК	Письменный тест	3(А)	5	3	135	2	1	1	1	5							ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ПК-1,

к модулі /Психолого- педагогически й модуль/ Psychological pedagogical module	ZhZhEP 2203 ✗	Жалпы және жас ерекшеліктер психологиясы /Общая и возрастная психология/ General and Developmental Psychology	БД, ОК	Устный экзамен	4 (А)	3	2	90	1	1	1	1	3	ПК-2, ПК-7, ПК-8
	DShSP 3202	Дене шынықтыру және спорттың педагогикасы /Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogies of physical training and sport	БД, ОК	Письменны й тест	5 (А)	3	2	90	1	1	1	1	3	
	PFKS 3216	Дене шынықтыру және спорттың психологиясы /Психология физической культуры и спорта/ Psychology of physical training and sport	БД, ВОК	Устный экзамен	6 (В)	3	2	90	1	1	1	1	3	
1217	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline	БД, КВ БСК	Эссе	2(В)	3	2	90	1	1	1	1	1	3	

РРР2402	selection from the EDC Педагогикалық (Психологиялық-педагогикалық практика (үзліссіз))//Педагогическая (Психолого-педагогическая практика (непрерывная))// Pedagogical (Psychological and Pedagogical practice (is continuous)	ДВО	отчёт	3.4	4	4	4	4 НЕДЕЛИ		+
ОТРР 3(4)403	Педагогикалық (Оқу – тәрбие және педагогикалық практика (үзліссіз))// Педагогическая (Учебно-воспитательная и педагогическая практика (непрерывная))// Pedagogical (Training and educational practice (is	ДВО	Отчёт	5.6.7	6	6	6	6 НЕДЕЛЬ		+

SMBN.M108 Спорттық морфология және биохимия негіздері модулі/Модуль основ спортивной морфологии и биохимии/ The basics of sports morphology module and biochemistry	ASM 1218	Анатомия, спорттық морфология /Анатомия, спортивная морфология/ Anatomy, sports morphology	БД, ВОК	Тест	2 (B)	5	3	135	2	1	1	5	ПК-3
									1	1	1	5	
									2	1	1	5	
DShSBh 2219	БД, ВОК	Дене шынықтыру және спорттың биохимиясы /Биохимия ФКИС/ Biochemistry of physical culture and sports	Тест	3(B)	5	3	135	2	1	1	5		
								1	1	1	5		
								2	1	1	5		
DShSBm 2220	БД, ВОК	Дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы /Биомеханика ФКИС/ Biomechanics of physical culture and sports	Жазбаша тест/ Письменный тест/ Written test	4 (B)	5	3	135	1	2	1	5		
								1	2	1	5		
								1	2	1	5		
ККМ 209 Кәсіби коммуникациялар модулі/Модуль профессиональных коммуникаций/ Professional communication module	КК(О)Т 2206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі /Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БД, ОК	Жазбаша тест/ Письменный тест/ Written test	3(A)	3	2	90	2	1	3	ОК-1, ОК-2, ПК-5	
									2	1	3		
									2	1	3		
KBSht 2207	БД, ОК	Кәсіби бағытталған	Экзамен	4(A)	3	2	90	2	1	3			
								2	1	3			
								2	1	3			

избранной
специализации
и/ Module
training and
improvement
in the chosen
specialization

3311	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Творческий экзамен	6 (B)	6	4 +	180	1	3	2	6
4312	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Творческий экзамен	7 (B)	3	2 +	90	1	1	1	3
4313	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Творческий экзамен	7(B)	3	2 +	90	1	1	1	3
4314	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Творческий экзамен	7 (B)	3	2 +	90	1	1	1	3
ОР 4404	Өндірістік (педагогикалық) практика /Производственная (педагогическая) практика/Productio n (ptdagogical) practice	ДВО	отчёт	8	7	6	6 НЕДЕЛИ				
ДР 4405	Диплом алды практика/Преддип	ДВО	отчёт	8	2	2	2 НЕДЕЛИ				

Дополнительные модули

Интеллект психологиясы/ Психология интеллекта/ Psychology of intelligence	(C)	3	2							
Психологиялық тренингтің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика психологического тренинга/ Theory and methods of psychological training	(C)	3	2							
Психотерапия негізі Основы психотерапии/ Psychotherapy Basics	(C)	3	2							
Арт-терапия/Арт- терапия/ Art therapy	(C)	3	2							
Психикалық денсаулығы мен суицид алдын алу/ Профилактика психического здоровья и превенция суицида/	(C)	3	2							

		Екінші шет тілі (қытай, француз, неміс) сойлеу диалог бойынша семинар Практикум по речевому общению второго инострного языка (китайский, французкий, немецкий)/ Workshop on speech dialogue of the second foreign language (Chinese, French, German)			(C)	3	2				
		Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы//Теори я и практика межкультурной коммуникаций/ Theory and practise of intercultural communication			(C)	3	2				
		Бизнес и деловое общение // деловой английский./ Business and Networking // business English			(C)	3	2				

8.Формуляр для описания модулей

Междисциплинарный модуль

Наименование и шифр модуля:	MSM 404 Модуль культурно-оздоровительной деятельности ПД/КВ - Культурно-досуговая деятельность ПД/КВ - Фитнес ПД/КВ - Арт студия –школа дизайна
Ответственный за модуль:	Кафедра - музыки Кафедра - ФКиС и НВП Кафедра – Дизайна, Изо
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 180 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	6/10
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно на практических и лекционных занятиях, семинарах.
Семестр:	7
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Общая и возрастная психология, Педагогика ФКиС, Психология ФКиС, Анатомия, спортивная морфология, Биохимия ФКиС, Биомеханика ФКиС, ТИМ основы базовых видов спорта, Основы тренировки по видам спорта и менеджмента.
Содержания модуля:	Понятия о культурно-досуговой деятельности. Этапы исторического развития культурно-досуговой деятельности в разных регионах. История развития культурно-досуговой активности в Казахстане. Профессионально важные качества специалиста - организатора досуговых мероприятий. Организация и проведение спортивных мероприятий по видам спорта. Комплексы упражнений на развитие физических качеств и восстановления функциональных возможностей организма с использованием танцевальных упражнений, тренажеров, спортивных залов.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-7 - Рассказать о сущности творческой досуговой деятельности; цели принципы, содержание, методы, виды и формы ее организации; основы методики освоения досуговой деятельности; основы технологии обучения и воспитания. - Организовывать праздники и массовые мероприятия, разрабатывать собственный сценарий, находить оригинальные решения, вести исследовательскую деятельность, прогнозировать

	<p>досуговую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документов соревнований по видам спорта. (составление документов соревнований, система розыгрыша соревнований, обязанности судей). - Составить комплекс упражнений подходящий для своего уровня здоровья с использованием тренажеров и без и уметь его выполнять.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Культурно-досуговая деятельность – Эссе Фитнес – творческий экзамен Арт студия – школа дизайна - творческий экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	7 семестр
Литература:	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002. 2. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. – М., 2003. 3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001. 4. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М., 2004. 5. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998. 6. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997. 7. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001. 8. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004. 9. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учебное пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов, 2002. 10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Составитель Лахов В.И. М., ФИС. 89. 11. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФИС, 1988 – 287 с. 12. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ.культ. /Под ред. В.М. Смолевского.
Дата обновления:	2016 г

ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля:	АВМ 103 Модуль социальной адаптации АКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии ENK 2108 Основы экономики и права Выбор дисциплины из КЭД Psi/SAN 1109 Психология / Основы политологии и социологии/ EOBZh 2109 Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Ответственный за модуль:	м.э.н. Джумаева А.Д. м.э.н. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. ст.преп. Бисенова Ш.Н. ст. преп. Абишева Ф.Н. к.т.н. Курмангазиева Л.Т. ст.преп. Ертелеева Р.Б.
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля :	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время –120 часов Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов:	8/13
кредиты РК/кредиты ECTS	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1,2,3 (А,В)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и межгосударственные отношения. Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические

	<p>знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений, организации разработки рекомендаций по сохранению целостности природной среды и биосферы путем оптимизации хозяйственной деятельности человеческого.</p>
<p>Результаты обучения:</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - читать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК, знать основные принципы экологически безопасных технологий; - определять сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики, а также источники и функции политической власти. <p>-указывать социологический подход к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов; обсуждать особенности внешней и внутренней среды бизнеса и основные политические процессы протекающие в Казахстане и за его пределами; объяснять способы ориентации в неопределенных условиях современной экономики; выражать практические умения в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения; - понимать природу и сущность явлений и процессов в различных системах объектов окружающей среды; определять типологию, основные условия возникновения и развития социальных движений; - определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения, и обладать политическим мировоззрением и политической культурой, активно участвовать в решение задач, стоящих перед Республикой Казахстан, применять различные психологические методики; методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека, а также использовать методику проведения социологического исследования; -анализировать организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, сравнивать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач; - анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, сравнивать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации; проектировать аналитическую оценку состояния окружающей среды исследуемых объектов и планировать мероприятия по охране

	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определение человеческой психики и ее функции, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; составлять глоссарий по пройденным темам; - рекомендовать пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, проводить оценку мультимедийных презентации, веб-сайтов по социально-экономическим вопросам, оценивать психологическую подготовку к профессиональной деятельности экономиста различной специализации. -оценивать оптимизацию технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Информационно-коммуникационные технологии - тест</p> <p>Основы экономики и права - Start Up проект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД – Психология/ Основы политологии и социологии – эссе/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан:Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature",

	<p>OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</p> <p>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</p> <p>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</p> <p>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</p> <p>13. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</p> <p>14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</p> <p>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</p> <p>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</p> <p>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.Питер, 2000.</p> <p>18. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/ Под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - СПб: ООО "Издательство Фоллиант", 2008. - 592 с</p> <p>19. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В. Вахненко. Т.С. Гарнизоне СИ. Колесников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с.</p> <p>20. Конаев А.Т. Сагындыкова С.З. Экология окружающей среды. Алматы, 2002</p> <p>21. Алдабергенов Н.К. Экологическое образование. Атырау, 2002</p> <p>22. Политология. Учебное пособие. «Қазақ университеті» Алматы, 2000</p> <p>23. Аженов М.С., Бейсенбаев Д.Э. Социальная стратификация в Республике Казахстан. Алматы 2011.</p> <p>24. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы 2012.</p> <p>25. Касабеков С.А. Политология. Учебное пособие. Усть-Каменогорск, 2010г.</p>
Дата обновления:	

Наименование и шифр модуля Социально-гуманитарный модуль	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль ОК-ООД-СИК 1101 - Современная история Казахстана ОК-ООД-Фил 1202 - Философия ВОК-ООД-Нал 1106 - Халеловедение ВОК-ООД-ТКР 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Лекция – 90/6 Практические занятия -45/3 СРС-210/14 СРСП-60/4 Всего 405 часов / в неделю 27 часа
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен: Знание: -основы философии, религиоведения, культурологии; -функций и ценностно-мировоззренческие особенности социально-гуманитарных наук; -формы взаимоотношения человека с обществом;

	<p>-основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды,</p> <p>-особенности политики межэтнического и межконфессионального согласия и толерантности в РК;</p> <p>Понимание: Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии.</p> <p>Применение: -навыки аргументированного изложения своей точки зрения; -применять полученные религиоведческие знания в социальной практике; -вести дискуссию по основным проблемам религиоведения; -применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах -навыки написания социально-культурных текстов; -методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности. -навыки противостояния религиозному экстремизму и терроризму. -Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней, -владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Современная история Казахстана – государственный экзамен Философия - Эссе Халеловедение – диф.зачет Теория культуры и религии – устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	Список рекомендуемой литературы: 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия. -Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980.

<p>Дата обновления:</p>	<p>9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990. 10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А.,1994. 11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993 12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991 13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010. 14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998. 15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991. 16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003 17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж. 18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г. 19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001. 20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2 21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г. 22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006. 23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
--------------------------------	--

Наименование и шифр модуля	МҮаР102 Модуль языковой подготовки КОТ/КРҮа 1106 – Казахский (Русский) язык ShT(Үа) 1107 – Иностранный язык
Ответственный за модуль	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,
Тип модуля	ООД-ОК Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Практические занятия -180/12 СРС-300/20 СРСП-60/4 Всего 540 часов / в неделю 36 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	Очная Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.
Семестр	1-2 семестры
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языков объеме школьной программы
Содержание модуля	<p>Казахский (русский, иностранный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплине в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция.</p> <p>Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.</p> <p>При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.</p>
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов; - знать условия функционирования государственного, русского и

	<p>иностранных языков в Казахстане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности; - использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного; - владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой; - создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию, - переводить тексты по специальности с иностранного языка на казахский (русский) и наоборот; - вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды документов; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности; - оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.
<p>Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций</p>	<p>Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тест</p>
<p>Условия для получения кредитов</p>	<p>Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.</p>
<p>Продолжительность модуля</p>	<p>1 учебный год – 1,2 семестры</p>
<p>Литература</p>	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г. 2. С.И. Бисенгалиева, З.Т. Жалмуханова, Г.С. Мухтарова, Г.С. Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. 3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008. 4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университета. – Уралск: РИЦ ЗКГУ им. М. Утемисова, 2013. 5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000 6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях. - М., 2000 7. Вилломан В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С. Английский язык. –Л, 1986 8. Глушечкина Е.В., Комарова Е.Н.

	<p>Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p> <p>9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988.</p> <p>10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</p>
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Шифр и наименование модуля:	ТМОГ 105 Теоретические и методические основы базовых видов спорта ПД/ОК – Теория и методика избранного вида спорта БД/КВ – Теоретические и методические основы гимнастики в школе; Основы вольной борьбы, казакша курес; Основы лёгкой атлетики, Основы волейбола, Основы баскетбола, Основы футбола. БД/КВ –Теоретические и методические основы лёгкой атлетики в школе; Методика преподавания вольной борьбы, казакша курес; Методика преподавания лёгкой атлетики; Методика преподавания волейбола; Методика преподавания баскетбола; Методика преподавания футбола.
Ответственные за модуль:	1. Мамбетов Н.М. к.п.н. 2. Канатбаева Р.А. ст.преподаватель
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: Общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 675 часов Аудиторное время – 225 часов Самостоятельная работа –450 часов Учебная практика – 90 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	17/26
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры ,проекты и.т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	1, 2, 3
Количество обучающихся	75
Пререквизиты модуля:	Школьная программа по предмету «Физическая культура».
Содержание модуля:	Введение в дисциплину (предмет, цель, задачи). Роль и место гимнастики, легкой атлетики среди научных дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Гимнастика, легкая атлетика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания избранного вида спорта по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Психофизиологические особенности развития школьников разного возраста. Принципы, средства, методы обучения школьников. Особенности проведения занятий по со школьниками разного возраста. Организация и содержание учебной работы по физическому воспитанию в школе. Методы организации деятельности учащихся на уроке. Организация спортивной и внеклассной работы в школе. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Обучение технике упражнений и движений в циклических и ациклических видах. Курс основы спорта в избранной специализации предполагает изучение спорта как составной

	<p>части физической культуры, раскрывает сущность спортивной тренировки, ее цель, задачи, специфические принципы, содержание. Курс методики преподавания в избранной специализации содержит материал по содержанию игры, правил соревнований, методики преподавания с учётом возрастно-половых особенностей. Техническая, тактическая, физическая и игровая подготовка в избранной специализации. Организация и проведение соревнований, права и обязанностей судей.</p>
Результаты обучения:	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать все звенья системы физического воспитания; обрисовать в общих чертах психофизиологические особенности развития детей разного возраста, рассказать о сущности спортивной тренировки, её целей, задачи, специфических принципов, содержания; - обсудить особенности проведения занятий по гимнастике и легкой атлетике со школьниками разного возраста, определить методы организации деятельности учащихся на уроке в связи с поставленными задачами; - использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, практически использовать основные положения в спортивных организациях; - указать основные причины возникновения травм при занятиях гимнастикой; - составлять план-конспект урока по данным видам спорта; проводить тренировочное занятие в избранном виде спорта; - оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов; <p>организовать и провести соревнования по гимнастике и легкой атлетике на первенство школы среди учащихся.</p>
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Письменный тест, творческий экзамен, отчёт по учебной практике.</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля	<p>1, 2, 3 семестр</p>
Литература:	<p>1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков. М. Гимнастика «Академия», 2001 год.</p> <p>2. П.К. Петров Методика преподавания гимнастики в школе. Учебник для студентов высших учебных заведения М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003</p>

	<p>3. А.Т.Брыкин Гимнастическая терминология. М.: ФиС,1969.</p> <p>4. А.М.Шлемина Гимнастика и методика преподавания. Учебник дл ин-тов физ. культ. –изд.2-е /– М., 1979.</p> <p>5. Н.К.Меньшиков Гимнастика и методика преподавания. Учебник для ин-товфиз.культ. М.: Просвещение, 1990.</p> <p>6. В.М.Смолевский, Ю.К.Гавердовский Спортивная гимнастика. Учебник для ин-товфиз.культ. М.: ФиС,1979.</p> <p>7. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М.: Терра-Спорт, 2002.</p> <p>8. О.В. Колодия Легкая атлетика и методика преподавания М. ФИС. 1985.</p> <p>9. Н.Г.Озолин Легкая атлетика М., ФИС. 89.</p> <p>10. Л.С. Хоменкова Книга тренера по легкой атлетике М., ФИС, 1987.</p> <p>11. Судейство соревнований по легкой атлетике. М., Олимпия пресс, Терра – спорт, 2000</p> <p>12. П.С. ЖекеновЖеңіл атлетика Оқуқұралы. Тараз. 2009.</p> <p>13.А.А. Тер-Ованесьян Спорт. М. ФИС. 1967</p> <p>14. Ж.К.Холодов Теория и методика физического воспитания и спорта. М., « Академия», 2008</p> <p>15.Л.П. Матвеев, А.Д. Новиков Теория и методика физического воспитания. М., ФИС, 1976</p> <p>16. Б.А.АшмаринМ.,Теория и методика ФВ Просвещение ,1990.</p> <p>17. А.И.Жилкин Легкая атлетика.-М., «Академия»,2003. стр. 11-41.</p>
<p>День обновления:</p>	<p>2016</p>

<p>Шифр и наименование модуля</p>	<p>ТМОС 206 Теоретических и методических основ спортивных игр и подготовки в избранной специализации БД/ОК – Теория и методика физической культуры; БД/ОК – Менеджмент физической культуры и спорта. ЦД/ОК – Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). БД/КВ –Теоретические и методические основы баскетбола в школе;Основы тактической и технической подготовки в вольной борьбе, казакша курес; Основы тактической и технической подготовки в лёгкой атлетике; Основы тактической и технической подготовки в волейболе; Основы тактической и технической подготовки в баскетболе; Основы тактической и технической подготовки в футболе. БД/КВ – Теоретические и методические основы волейбола в школе;Возрастные особенности подготовки в вольной борьбе, казакша курес; Возрастные особенности подготовки в лёгкой атлетике; Возрастные особенности подготовки в волейболе; Возрастные особенности подготовки в баскетболе; Возрастные особенности подготовки в футболе. БД/КВ –Теоретические и методические основы футбола в школе; Управление процессом спортивной тренировки в вольной борьбе, казакша курес;Управление процессом спортивной тренировки в лёгкой атлетике; Управление процессом спортивной тренировки в волейболе; Управление процессом спортивной тренировки в баскетболе; Управление процессом спортивной тренировки в футболе. БД/КВ – Теоретические и методические основы национальных видов спорта;Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в вольной борьбе, казакша курес;Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в лёгкой атлетике; Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в волейболе; Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в баскетболе; Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в футболе.</p>
<p>Ответственные за модуль:</p>	<p>1. Мурзагалиева С.А. ст.преподаватель 2. Утебалиева Г.М. ст.преподаватель</p>
<p>Тип модуля:</p>	<p>Модуль по специальности</p>
<p>Уровень модуля:</p>	<p>ВА - бакалавриат</p>
<p>Количество часов в неделю: Общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</p>	<p>Трудоемкость Всего –1305 часов Аудиторное время – 435 часов Самостоятельная работа – 870 часов</p>
<p>Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS</p>	<p>29/48</p>
<p>Форма обучения:</p>	<p>На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры ,проекты и.т.д).Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.</p>
<p>Семестр:</p>	<p>4,5,6,7</p>
<p>Количество обучающихся</p>	<p>75</p>
<p>Пререквизиты модуля:</p>	<p>Школьные базовые знания по предмету «Физическая культура и спорт», Теория и методика избранного вида спорта,</p>

<p>Содержание модуля:</p>	<p>Роль и место спортивных игр, национальных видов спорта среди научных дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Спортивные игры и национальные виды спорта в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Психофизиологические особенности развития школьников разного возраста. Принципы, средства, методы обучения школьников. Особенности проведения занятий со школьниками разного возраста. Организация и содержание учебной работы по физическому воспитанию в школе. Методы организации деятельности учащихся на уроке. Организация спортивной и внеклассной работы в школе. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. Обучение технике технических приемов, тактическим действиям.</p>
<p>Результаты обучения:</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назвать все звенья системы физического воспитания, основные понятия (техника, тактика, методы обучения, средства обучения, соревнования и соревновательная деятельность); обрисовать в общих чертах психофизиологические особенности развития детей разного возраста, рассказать о истории и развитии вида спорта; - различать методы организации деятельности учащихся на уроке в связи с поставленными задачами, методы тренировки; обсудить особенности проведения занятий по спортивным играм и национальным видам со школьниками разного возраста, классифицировать технику и тактику игры в избранной специализации; - использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся; оценить степень освоения теоретических знаний, техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов; - составить перспективный план тренировочных занятий на подготовительный период; - указать основные причины возникновения травм при занятиях играми, составить комплексы различных упражнений, направленных на развитие двигательных качеств; - составлять план-конспект урока; - организовать и провести соревнования по спортивным играм.
<p>Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</p>	<p>Письменный тест, творческий экзамен</p>
<p>Условия для получения кредитов:</p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<p>Продолжительность модуля</p>	<p>4-7 семестр</p>

<p>Литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.П. Матвеев, А.Д.Новиков Теория и методика физического воспитания М: ФиС, 1976 г. 2. Л.П.Матвеев Теория физической культуры.-М: ФиС, 1997 г. 3. В.Н. Платонов Теория спорта К:Высшая школа,1987 г. 4. А.В.Ашмарин Теория и методика физического воспитания М: "Просвящение"1990 г. 5. Н.Г. Озолин Настольная книга тренера -М., ООО « Издательство Астрель», 2004 г. 6. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и спорт», 2008. 7. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и ее совершенствование. Пособие для студентов физических факультетов. Библиотека тренера, 2008. З.Фурманов А.Г. Волейбол.-Минск: Соврем. Школа, 2009. 8. Жарылгапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы. Алматы-1972. Волейбол. 9.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008. 10. Э.Бэгги Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974. 11. К.Гридлер, Х.Пальке, Х.Хеммо Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., 1976. 12. Э.И.Адашквичене Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983 13. Ю.М. Портнов Баскетбол: Учебник для вузов М. 1997 14. И.Г.Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК. 1992 15. Л.В.Костикова Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу : Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980 16. Н.Г. Озолин Современная система спорт тренировки, VI, ФиС, 17. Б.Төтенаев "Қазақтың ұлттық ойындары" Алматы "Қайнар",1994 18. М.БолғамбаевҚазақтың ұлттық спорт түрлері, Алматы "Қайнар" 1985. 19. А.Буркитбаев "Қазақские национальные виды конного спорта" АлмаАта, 78 20. В.Н. Платонов Теория спорта Высшая школа,1987 г. 21.М.Т.Тәнекеев, Қ.АдамбековҚазақтың ұлттық спорт ойындары,Алматы 1994 22. Қ.Р.Байдосов,Е.М.МұхитдиновҚазақшақурес Алматы,1987
<p>День обновления:</p>	<p>2016</p>

Наименование и шифр модуля:	РРМ 207 Психолого-педагогический модуль БД/ОК- Педагогика БД/ОК- Общая и возрастная психология БД/ОК- Педагогика физической культуры и спорта БД/КВ – Введение в педагогику; Профессиональная педагогика; БД/КВ – Психология физической культуры и спорта; Основы физической, функциональной и психологической подготовки в избранном виде спорта.
Ответственный за модуль:	Ст.преп. Утебалиева Г.М.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинары, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 1035 часов Аудиторное время – 345 часов Самостоятельная работа – 690 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	23/ 20
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	2-7 семестры
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность, история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, педагогика физис, этнопедагогика, общая психология, психология физис, этнопсихология, военно-патриотическое воспитание.
Содержания модуля:	Особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях. Педагогическая профессия и основные направления ее развития. Сущность самопознания как условие самореализации личности. Религия как часть духовной культуры. Методологические основы истории педагогики. Система образования и педагогическая наука РК. Понятие о дидактике. Психология как наука. Методы психологии. Развитие психики и сознания. Психология познавательных процессов. Психические состояния. Основы педагогики физис. Сущность педагогического управления. Основы педагогического мастерства, педагогические способности, техника, творчество учителя физкультуры и тренера по видам спорта. Особая роль и место психологии в физическом воспитании, спорте и современных науках о человеке. Основные принципы, категории и функции психологии, эмоции, чувства и их взаимосвязь с психическими эмоциональными состояниями.
Результаты обучения:	ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8 По окончании модуля студент должен быть способен: - Рассказать о важнейших этапах развития психолого-педагогической науки и психолого-педагогические

	<p>особенности занятий физической культурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области физической культуры и спорта. - Применить психолого-педагогические, статистические методы исследования, управление своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями. - Проанализировать воздействие средств и методов физического воспитания на психолого-педагогические возможности организма. - Обсудить суть педагогического общения на занятиях физической культурой и психологическую характеристику и систематику видов спорта и соревновательных упражнений. - Обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства и психодиагностику, психолого-педагогические рекомендации и психогигиенические рекомендации.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Письменный тест, творческий экзамен, отчет по учебной практике, эссе.
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2-7
Литература:	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова, И.Н.Решетень) 2-е изд, доп.и перераб. - М.: ФКС, 1986 2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение, 1983. 3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем», 2003. 4. Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ.спец. «ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта и туризма,2001 5. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С. «Академия»,2004. 6. Основы педагогического мастерства: уч.пос.для пед.спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна.-М.:Просвещение,1989.-302 с. 7. Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ.В. Белорусовой и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. –М: ФиС, 1986. –288 с 9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак.фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена,2000. 10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ.пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.Ильин.- М.: Просвещ, 87.

	<p>11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1976.</p> <p>12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФиВ». Ильин Е.П.- М.: просвещ, 1983.</p> <p>13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК». В.Л.Марищук, Ю.М.Блу-дов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А.- 98.</p> <p>15. Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М.Мельникова- 87.</p> <p>16. Психология физического воспитания и спорта. Т.Т.Джамгаров. М., 1979.</p> <p>17. Основы военной психологии и педагогики: учеб.пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х.-Караганда: изд. КарГУ, 2003.</p> <p>18. Закон РК «О всеобщей воинской обязанности». 1993.</p> <p>19. Военная доктрина РК. 10.02.2001.</p> <p>20. Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП». 2001.</p> <p>21. Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков- 88.</p> <p>22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.</p> <p>23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков А.В. 1985.</p> <p>24. Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.</p> <p>25. Военная педагогика. Воениздат, 1983.</p> <p>26. Методика начального военного обучения. Назимка И.Г 1927.</p>
Дата обновления:	2016г.

Шифр и наименование модуля	SMBNM 108 Модуль основ спортивной морфологии и биохимии БД/КВ – Анатомия, спортивная морфология; Особенности физического развития спортсмена; БД/КВ –Биохимия физической культуры и спорта; Основы мониторинга функциональной работы спортсменов; БД/КВ –Биомеханика физической культуры и спорта; Технология спортивных движений.
Ответственные за модуль:	1. Сапаров А.З. к.б.н., профессор 2. Хамидуллина Р. ст. преподаватель 3. Джумамахамбетов Ж. ст. преподаватель
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: Общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	9/15
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры , проекты и т.д).Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	2-4
Количественные параметры обучения:	75
Пререквизиты модуля:	Биология, валеология, основы медицинских знаний, основы безопасности жизнедеятельности. Возрастная физиология и школьная гигиена. Экология и устойчивое развитие.
Содержание модуля:	Закономерности роста и развития организма. Общая динамическая морфология. История развития основ учения о движениях. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики. Кинематика и динамика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека. Введение спортивная Химический состав организма человека. Общие закономерности обмена веществ в организме. Биохимические особенности утомления, восстановления. Биохимические основы питания спортсменов. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при физической деятельности: предстартовые состояния, устойчивое состояние, мертвая точка и второе дыхание, утомление, восстановление.
Результаты обучения:	ПК -3 По окончании модуля студент должен быть способен: - описать физиологические и биохимические механизмы функционирования систем организма, направления развития биомеханики как науки: - указать основные методы исследования физического

	<p>развития физкультурников и спортсменов, обсудить функциональное состояние организма лиц занимающихся физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние физических упражнений на организм, на его совершенствование, на функциональные показатели систем кровообращения и дыхания, на физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся; - исследовать вопросы управления работоспособностью организма и ускорения восстановления после физических нагрузок, биохимических изменений в организме; - сформулировать конкретные задачи и находить пути их решений при изучении биомеханики двигательных действий человека, разработать основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений; обсудить биохимические процессы пр адаптации организма к систематическим физическим нагрузкам; - оценить особенности биохимических изменений в организме при занятиях различными видами спорта, обсудить строение опорно – двигательного аппарата, динамическую анатомию, внутренние органы, ССС, нервную систему.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Письменный тест, письменная работа, экзамен, эссе
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля	2-4 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Н. Яковлева - Биохимия: Учебник для институтов физической культуры/ М.: "ФиС", 1974. - 344 с. 2. В.З. Меньшиков, Н.И. Волков - Биохимия. Учебник для институтов физической культуры - М.: "ФиС", 1986 3. Н.И.Волков, Э.И.Нессен, А.А.Осипенко, С.И.Корсун Биохимия мышечной деятельности. —Киев: Олимпийская литература, 2000 4. Б.И.Забарского, И.Ч.Иванова, С.Р.Мардашева Биологическая химия Учебник для медицинских институтов "Медицина", 1972. 5. Н.Л.Глинка Общая химия. -М.: "Химия", 1972 6. А.М.Кузин Общая биохимия. -М.: "Высшая, школа", 1969
День обновления:	2016

Шифр и наименование модуля	ККМ 209Модуль профессиональных коммуникаций БД/ОК – Профессиональный казахский (русский) язык БД/ОК – Профессиональный ориентированный иностранный язык; БД/КВ - Педагогическое мастерство учителя физической культуры; Риторика.
Ответственные за модуль:	1. Хамзина Р.С. ст.преподаватель 2. Тулеуова Д.Б. ст.преподаватель 3. Жубайкулова Д.Ж. ст.преподаватель
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа - 180 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	6/9
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	3,4
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Психология, философия, педагогика, возрастная педагогика, педагогика ФКиС.
Содержание модуля:	Специальные звуки их гармоничность и сочетаемость. Овладение лексическим и терминологическим по специальности. Развитие навыков и умения чтения и слушания, приобщение к составлению различных научных текстов. А1-минимально- достаточный уровень.(соответствие уровню А1 по общеевропейской шкале компетенций) А2- достаточный уровень.(в области устной и письменных форм коммуникаций: понимание общего содержания текста рекламных аудио текстов, ТВ, в аэропорту, на вокзале.) Требования к квалификационной характеристике тренера - воспитателя, преподавателя ФК - тренера.
Результаты обучения:	ОК-1, ОК-2, ПК-5 По окончании модуля студент должен быть способен: - называть грамматический и лексический материал, определять коммуникативно - адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов; знать важнейшие этапы развития психолого-педагогической науки; - интерпретировать все типы текстов, построить разговорную речь при непосредственном и посредственном общении; обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области физической культуры и спорта; -управлять дискуссией, находить любые оттенки значения, использовать соответствующие языковые средства;

	<p>применять психолого-педагогические, статистические методы исследования,</p> <p>управлять своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями;</p> <p>- составлять сложные письма, отчеты, доклады, статьи;</p> <p>обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие средств и методов физического воспитания на психолого - педагогические возможности организма;</p> <p>- оценивать актуальность, злободневность поднимаемых в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал;</p> <p>- обсуждать явления, события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на проблему, подводить итог проделанной работе, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства.</p>
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Письменный тест, письменная работа, экзамен, эссе
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	3,4 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж. 2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы. - Алматы, -2002 ж. 3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж. 4. А.Ф.Зейнуллинка, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шахарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау Павлодар, 2009 ж. 5. И.А. Зязюн Основы педагогического мастерства: уч. пос. для пед. спец. ВУЗа -М.:Просвещение, 1989 6. С.В.Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ./ «Академия»,2004. 7. R. Archer. The art of information and communication technology for teachers. 2000. 8. J. Austen. Pride and Prejudice, DigitaleBibliothek Band 59: English and American Literature. 9. P. Bress, Humanistic language teaching, BBC Word Service, British Council, 2005. 10. A. Cockburn Strategies to help you fight stress// Planning

	lessons and courses CUP 2000. 11. Developments in information Technologies in education// Documents prepared for the 13-th Conference of the Commonwealth Education Ministers, 1997.
День обновления:	2016

Наименование и шифр модуля:	МВМ210 Медико-биологический модуль БД/ОК – Возрастная физиология и школьная гигиена; ПД/КВ – Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; Актуальные вопросы физиологии спорта; ПД/КВ – Спортивная медицина; Врачебный контроль в физической культуре и спорте; ПД/КВ – Лечебная физическая культура и массаж; Адаптивная физическая культура;
Ответственный за модуль:	Старший преподаватель -Тулеуова Д.Б. Профессор, к.б.п. – Сапаров А.З.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в практических лекциях, занятиях и семинары, тренинги, диспуты, круглые столы
Семестр:	4-5
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Общая и возрастная психология, Педагогика ФКиС, Психология ФКиС, Анатомия, спортивная морфология, Биохимия ФКиС, Биомеханика ФКиС, ТиМ основы базовых видов спорта.
Содержания модуля:	Модуль «медико – биологический» формирует представление о принципах построения, теоретические основы, планирование, контролирование и управление процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки, здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации, в разных условиях внешней среды. Проведение педагогических исследований, комплексный контроль физического развития и физической подготовленности, о методах и организации медицинского контроля. Характеристика основных видов спортивной деятельности, а также физиологический характеристики отдельных систем и всего организма на физ.нагрузки, основы массажа и его методика.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ПК-4. Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: – рассказать общую физиологическую характеристику в различных вида спорта, об основных понятиях возрастной физиологии, спортивной медицины ЛФК и приемах массажа, о методах исследования физического развития человека. - проводить наблюдение с использованием антропометрических

	<p>данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать медико – биологические исследования простейшими приборами. - проводить спортивный отбор прогнозирования, для моделирования, мониторинга. - применять простейшие методы регистрации функции с применением приборов (секундомер, динамометр, спирометр, танометр) для оценки ч.с.с. дыхательной системы, силы различных мышц. - разработать и проводить комплекс физических упражнений и массажа для специальных медицинских групп с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Письменный тест, письменная работа, экзамен, эссе.
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	4-5 семестр
Литература:	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амангельдиева Р.Р., Мустафина Т.К., Дунаева З.К. – Методическая разработка по применению ситуационных задач при изучении курса спортивной медицины, 1990. 2. Дембо А.Г. – Врачебный контроль в спорте. – А., 1988. 3. Дунаева З.К., Мустафина Т.К.: - Студенттердин спорттык медицинадан лабораториялык жұмыстарды үздігінен орындауға арналған әдістемелік нұсқау. – А., 1993 ж. 4. Карпман В.Л. – Спортивная медицина. – М., 1987 г. 5. Мұстафина Т.К. – Спорттық медицина . Оқу құралы - А., 1993 6. Мұстафина Т.К., Спорттық медицина. Оқулық – А. 1997 7. Мұстафина Т.К, Дунаева З.К., - Дәрігерлік – ұстаздық бақылау. Әдістемелік нұсқау. – А., 1994 г. 8. Мұстафина Т.К, Дунаева З.К.- Спорттық аурулар мен жарақаттар. Оқу құралы. – А. 1994 г. 9. Зимкин Н.В. Физиология М. ФКИС, 1975 г 10. Косицкий Г.И. и другие Физиология человека . М. Медицина , 1985 г. 11. Коц Я.М. Спортивная физиология. М. ФКиС, 1986 г. 12. Лечебная физическая культура, Учебник для высш.проф.образования , под редакцией Попов С.Н. 13. Бирюков А.А. Лечебный массаж, М. Академия 2008 г. 14. Бирюков А.А. Спортивный массаж, учебник для ВУЗов , М. Академия, 2008 г.

	15. Епифанов В.А. ЛФК и врачебный контроль, М.Медицина, 1990 г. 16. Правосудов В.П. Учебник инструктора по ЛФК, М., 1980 г 17. Попов С.Н. Спортивная медицина , М. ФКиС, 1995 г.
Дата обновления:	2016 г

<p>Шифр и наименование модуля</p>	<p>MOTG 311 Модуль тренировки и совершенствование в избранной специализации БД/ОК – Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта; ПД/КВ – Основы тренировки гимнастики; Спортивно-педагогическое совершенствование в вольной борьбе, казакша курес; Спортивно-педагогическое совершенствование в лёгкой атлетике; Спортивно-педагогическое совершенствование в баскетболе; Спортивно-педагогическое совершенствование в футболе. ПД/КВ– Основы тренировки циклических видов лёгкой атлетики; Спортивные сооружения в вольной борьбе, казакша курес; Спортивные сооружения в лёгкой атлетике; Спортивные сооружения в волейболе; Спортивные сооружения в баскетболе; Спортивные сооружения в футболе. ПД/КВ – Основы тренировки баскетбола; Совершенствование в профессиональной тренерской деятельности в вольной борьбе, казакша курес; Совершенствование в профессиональной тренерской деятельности в лёгкой атлетике; Совершенствование в профессиональной тренерской деятельности в волейболе; Совершенствование в профессиональной тренерской деятельности в баскетболе; Совершенствование в профессиональной тренерской деятельности в футболе. ПД/КВ – Основы тренировки волейбола; Подвижные игры; ПД/КВ–Основы тренировки футбола; Организация и проведения соревнований вольной борьбе, казакша курес; Организация и проведения соревнований в лёгкой атлетике; Организация и проведения соревнований в волейболе; Организация и проведения соревнований в баскетболе; Организация и проведения соревнований в футболе.</p>
<p>Ответственные за модуль:</p>	<p>Ст.преподаватель Мурзагалиева С.А.</p>
<p>Тип модуля:</p>	<p>Модуль специальности</p>
<p>Уровень модуля:</p>	<p>ВА - бакалавриат</p>
<p>Количество часов в неделю: Общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</p>	<p>Трудоемкость Всего – 1080 часов Аудиторное время – 240 часов Самостоятельная работа – 480 часов Производственная и преддипломная практика -360 часов</p>
<p>Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS</p>	<p>24/33</p>
<p>Форма обучения:</p>	<p>На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.</p>
<p>Семестр:</p>	<p>5, 6</p>
<p>Количество обучающихся</p>	<p>75</p>
<p>Пререквизиты модуля:</p>	<p>Теоретические и методические основы видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика ФКиС,</p>

	Физиологические основы ФВ и видов спорта
Содержание модуля:	Роль и место данных видов спорта среди научных дисциплин. Объекты и методы изучения данных дисциплин. Научно - методическое обоснование разрядных требований и контрольных нормативов. Разрядные требования и нормативы по технико - тактической подготовке для присвоения спортивных разрядов и званий. Система подготовки высококвалифицированных спортсменов и команд. Планирование многолетней подготовки спортсменов. Требования, предъявляемые к спортсменам по видам подготовок. Организация процесса тренировки. Документация планирования и учебно - тренировочной работы. Основы научно - исследовательской работы.
Результаты обучения:	ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 По окончании модуля студент должен быть способен: - индексировать и интерпретировать информацию по темам лекций, называть методы обучения двигательным умениям и навыкам в циклических и ациклических видах; - различать детали отдельных технических приемов по отдельным видам и по подбору упражнений к каждой задаче; - использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования двигательных действий; - составлять планы - конспекты тренировочного занятия с различной педагогической направленностью. регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям; применять знания по планированию и организации спортивных соревнований; - анализировать эффективность проведенного тренировочного занятия; - составлять документы по организации и проведению соревнований; - оценить проведенное тренировочное занятие коллегами и предлагать рекомендации.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Экзамен, творческий экзамен, отчёты по практике.
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля	5,6 семестр
Литература:	1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков. М. Гимнастика «Академия», 2001 год. 2. П.К. Петров Методика преподавания гимнастики в школе. Учебник для студентов высших учебных заведений М.: Гуманитарный издательский

<p>День обновления:</p>	<p>центр ВЛАДОС, 2003</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. А.Т.Брыкин Гимнастическая терминология. М.: ФиС,1969. 4. А.М.Шлемина Гимнастика и методика преподавания. Учебник дл ин-тов физ. культ. –изд.2-е /– М., 1979. 5. Н.К.Меньшиков Гимнастика и методика преподавания. Учебник для ин-товфиз.культ. М.: Просвещение, 1990. 6. В.М.Смолевский, Ю.К.Гавердовский Спортивная гимнастика. Учебник для ин-товфиз.культ. М.: ФиС,1979. 7. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М.: Терра-Спорт, 2002. 8. О.В. Колодия Легкая атлетика и методика преподавания М. ФИС. 1985. 9. Н.Г.Озолин Легкая атлетика М., ФИС. 89. 10. Л.С. Хоменкова Книга тренера по легкой атлетике М., ФИС. 1987. 11. Судейство соревнований по легкой атлетике. М., Олимпия пресс, Терра – спорт, 2000 12. П.С. ЖекеновЖеңіл атлетика Оқуқұралы. Тараз. 2009. . Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и спорт», 2008. 2. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и ее совершенствование. Пособие для студентов физических факультетов. Библиотека тренера, 2008. З.Фурманов А.Г. Волейбол.-Минск: Современ. Школа, 2009. 4. Жарылгапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы. Алматы-1972. Волейбол. 5.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008. 6. Макаров А.Н. Легкая атлетика М., просв. 1987 г. 12. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980. 13. Бэтти Э. Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974. 14. Гридлер К., Пальке Х., Хеммо Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., 1976. 15. И.И.Переверзин «Менеджмент спортивной организации» Москва 1998 г. 16. В.И. Войнов, Г.Г.Судакова «Управления ФКиС» Алматы 2000 г. 17.Я.Р. Вилькин «Организация работы по массовой ФКиС» Москва ФКиС 18.В.Н.Уваров «Гос.управление ФКиС» Алматы мектеп 1978 г. 19.Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983 20. Баскетбол: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.М. Портнова – М. 1997 – 476 с. 21. Баскетбол : Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 22. Вуден, Джон Р. Современный баскетбол / Сокр. Пер. с англ Е.Р. Яхонтева – М.: ФиС, 1987 – 254 с. 23. Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК. 1992 – 186 с. 24. Костилова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу : Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980 25.Озолин Н.Г. Современная система спорт тренировки, VI, ФиС, <p>2016</p>
-------------------------	---

Наименование и шифр модуля:	КМА 414 Модуль итоговой государственной аттестации
Ответственный за модуль:	1. К.п.н. Жандауова Э.Д. 2. Старший преподаватель к.п.н. Мамбетов Н.М. 3. Профессор к.п.н. Сапаров А.З.
Тип модуля:	Государственная аттестация ИГА
Уровень модуля:	В, А
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 135 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	3/12
Форма обучения:	очная
Семестр:	8
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	«Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)», «Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта», «Теоретические и методические основы баскетбола в школе», «Теоретические и методические основы волейбола в школе», «Теоретические и методические основы футбола в школе», Управление процессом спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Физиологические основы физического воспитания и видов спорта».
Содержание модуля:	Подтверждаются фундаментальные знания, умения и навыки в сфере физической культуры и спорта. Применение основных положений Теории и методики физической культуры и спорта, физиологии спорта, теории и методики в избранной специализации на практике.
Результаты обучения:	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 Формируемые компетенции: Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны: - проводить воспитательную, образовательную, спортивно-массовую и оздоровительную, научно-исследовательскую работу в качестве учителя физической культуры и физического воспитания; - организовать и проводить психолого - педагогическую деятельность в учебных, учебно-тренировочных структурах образования; - использовать средства и методы совершенствования резервных возможностей организма, оптимизировать физическую работоспособность, направленную на достижение высоких спортивных результатов, без причинения вреда здоровью; - разработать и проводить комплекс физических упражнений и массажа для специальных медицинских групп с учетом функциональных возможностей в возрастном, половом и квалификационном аспектах; - вести диалог, беседу общего и профессионального

	<p>характера, осуществлять переводы казахской, русской, иностранной литературы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить работу в группах по видам спорта в дошкольных и школьных учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта; - организовывать, проводить спортивные праздники, судить соревнования по физической культуре и спорту в учебных заведениях, клубах, учреждениях; - планировать, вести контроль и управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки, здоровья лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации в различных условиях внешней среды; - организовать менеджмент на разных уровнях управления физической культурой и спортом.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Государственный экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика избранного вида спорта 2. Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) 3. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта <p>Защита дипломного проекта.</p>
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля:	В течение всего срока обучения:
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080; 2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152; 3. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125; 4. Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года); 5. Типовым учебным планом специальности «5В010800-Физическая культура» на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г
Дата обновления:	

9.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Пед практика	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет	
																18
1	1	3	4	2	19	-	-	-	-	-	-	2	19	31	6	2
	2	5	4	3	19	2	-	-	-	-	-	2	21	33	7	1
2	3	6	2	5	19	-	-	-	-	-	-	2	21	32	7	1
	4	5	3	4	18	-	-	-	-	-	-	2	20	30	7	1
3	5	3	3	5	19	-	-	-	-	-	-	2	21	33	8	-
	6	3		5	18	-	-	-	-	-	-	2	20	29	5	-
4	7	3	2	7	18	-	-	-	-	-	-	2	20	31	9	-
	8	2	-	-	-	-	6/2	-	3	-	-	-	11	21	-	-
ИТОГО			18	31	130	2	8	8	3	10	8	153	6735	240	49	5

1. Қолдану саласы

Мамандық бойынша білім стандарты ҚР МЖМБС 5.04.019 – 2011 негізінде әзірленген және 5B010800 – Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім берудің мазмұнын, оқу жүктемесінің көлемін, білім бакалаврын даярлау деңгейінің талаптарын анықтайды.

РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B010800 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

Осы құжат келесі ҚР заң актілері мен ҚР БҒМ нормативтік құжаттары талаптарына жауап береді:

- ҚР «Білім туралы» Заңы 27.07.2007ж. № 319-III өзгерістермен және толықтырулармен.;

- Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беруді ұйымдастыру қызметінің Үлгілік ережесі (ҚР үкіметінің 2013 жылғы 20 мамырдағы № 499 қаулысы)

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген;

- «Кредиттік оқу технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылдағы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген;

- Ағымдық бақылауды, аралық және қорытынды аттестация өткізудің Үлгілік ережесі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылдағы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген;

- ҚР университеттерінің Меморандумы. Тараз декларациясы (Тараз қ, 22 мамыр 2007 жыл)

- «Кредиттік оқу технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылдағы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» ҚР БҒМ 2014 жылғы 2 маусымдағы №198 бұйрығы.

- Ұлттық біліктілік шеңберін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің м.а. 2012 жылғы 24 қыркүйектегі № 373-ө-м және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі №444 бірлескен бұйрығы

- Жоғары білім беру мамандықтарының классификаторы;

- Жоғары білім беру мамандықтарының классификаторы тұжырымдамасы;

- ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген 5B010400-«Бастапқы әскери дайындық» мамандығының үлгілік оқу жоспары _____.

3. Білім беру бағдарламасының атауы мен тұжырымдамасы

Бұл білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B010800 – Дене шынықтыру және спорт мамандығы бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беруді реттейтін құжат негізінде жасақталды.

Онда инновациялық ойлауды игерген, озық технологияларды меңгерген, заманауи жағдайларға кіріуге қабілетті бакалаврлардың білім беру дайындығы мақсаттарының ерекшелігі көрініс тапқан. Білім беру бағдарламасы білім беру үрдісінің мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, іске асыру шарттары мен технологиясын, осы дайындық бағыты бойынша түлектердің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланыстырылған, жұмыс берушілер талаптарын ескеріп түзетілген айрықша құзыреттіліктерді (жалпы және арнайы) қалыптастыру негізіндегі кәсіби әлеуметтік сұранысқа бағытталған.

5B010800- «Дене шынықтыру және спорт» Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасатын оқыту нәтижелерімен анықталады және құзыреттіліктер: ана тілі, шетел тілі, іргелі математикалық, жаратылыстану ғылымы, техникалық, компьютерлік, оқу, әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық), кәсіпкерлік, экономикалық, мәдени дайындық саласындағы құзыреттіліктер, гимнастика, жеңіл атлетика, спорт және қимыл ойындары, ұлттық спорт түрлері, анатомия, спорттық морфология, биомеханика, ДШЖС биохимия, спорттық медицинасы, емдік дене тәрбиесі, қалпына келтіру дене тәрбиесі және массаж, сонымен қатар ДШТмен Ә, ДШЖС тарихы, ДШЖС менеджменті, ДШЖС педагогика, ДШЖС психология қосымша және кәсіби құзыреттіліктер арқылы айқындалады.

Осы білім беру бағдарламасы мамандық бағыты бойынша заманауи отандық және әлемдік тәжірибелерді, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік зерттемелерді, жұмыс берушілер талаптары мен еңбек нарығы сұранысын ескере отырып дайындалған.

5B010800-«Дене шынықтыру және спорт» мамандығының бағдарламасы бойынша жалпы оқыту нәтижелеріне тікелей келесі оқу шаралары арқылы қол жеткізіледі:

1) аудиториялық сабақтар: лекциялар, семинарлар, практикалық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын негізге алып, ғылымның, технологиялар мен ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін қолдана отырып, сондай-ақ интерактивті формада өткізіледі.

2) Аудиториядан тыс сабақтар: білім алушылардың өз бетімен жұмысы, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен, жеке консультациялар.

3) Оқу және кәсіби практикалар өткізу, дипломдық жұмыс (жоба).

4. «5B010800-Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаттары

M1: Дене шынықтыру мұғалім және таңдаған спорт түрінің жаттықтырушысы мамандығы бойынша толыққанды сапалы кәсіби білім алуына қажетті жағдайды қамтамасыз ету.

M2: Дамудың, мәдениетті арттырудың, еңбекті ұйымдастыру дағдыларының, сауатты сөйлеудің жоғары интеллектуалды деңгейіне қол жеткізуге қажетті жағдайды қамтамасыз ету.

M3: Шығармашылық әлеуетін, бастамашылдығын және жаңашылдығын дамытуға, студенттердің жоғары кәсіби білімін келесі саты жалғастыруына қажетті жағдай құру.

M4: Еңбек нарығында түлектердің мамандығы бойынша тез жұмысқа орналасуы және кәсіби өсуі үшін бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

5. Білім беру бағдарламасының паспорты

5.1 5B010800- «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер:

1) ана тілі саласында

Бастапқы әскери дайындық саласындағы ұғымдарды, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша формада (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) жеткізе білуге және түсінуге, сондай-ақ саналуан қоғамдық және мәдени контексте: оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос кезінде сәйкесінше лингвистикалық және шығармашылық өзара әрекет жасауға қабілетті. (ЖҚ-1)

2) шет тілдері саласында

ағылшын тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгереді: ұғымдарды, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша формада (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) жеткізе білуге және түсінуге, сондай-ақ саналуан қоғамдық және мәдени контексте (білім беруде және оқытуда, жұмыста, үйде және бос кезінде) сәйкесінше лингвистикалық және шығармашылық өзара әрекет жасауға, халықаралық ортада жұмыс істеуге қабілетті. (ЖҚ-2)

3) іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық

күнделікті жағдайда өндірістік мәселелерді шешу үшін ғылыми ойлауды дамытуға және қолдануға, өзінің кәсіби қызметінде логикалық ойлау тәсілдері (логика мен кеңістіктік ойлау) мен презентацияларды (формулаларды, моделдерді, сызбаларды, кестелерді) қолдануға қабілетті; кәсіби міндеттерді шешу үшін дәлелдеуге негізделген проблемалар мен тұжырымдарды айқындауға қажетті әлемді түсіндіретін білім мен әдіснама негіздерін қолдануға қабілетті (ЖҚ-3)

4) компьютерлік дайындық

аяғын нық басып және сыни пайдалануға қабілетті, жұмысқа, бос уақытына және коммуникацияға қажетті заманауи ақпараттық технологияларды сенімді және сыни қолдануға қабілетті; кәсіби қызмет үшін қолданылатын компьютерлік ақпараттарды қалыпқа келтіру, бағалау, өндіру, презентациялау және ақпаратпен алмасу үшін, кәсіби қызметі саласында Интернет көмегімен байланысқан желілерде қарым-қатынас жасау үшін компьютерді қолдану дағдылары бар. (ЖҚ-4)

5) оқу дайындығы

Дене шынықтыру және спорт саласындағы дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары үлгідегі тұлға қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімдерді меңгереді; үнемі оқуға деген қажеттілікті түсінеді, оңтайлы мүмкіндіктерді таба алады; оқуды тұрақты жалғастыруға өз оқуын ұйымдастыруға, оның ішінде уақыты мен ақпараттарды, жеке не топпен тиімді басқаруға қабілетті; кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылады; күнделікті кәсіби қызметіне және магистратурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білімді игеру дағдыларын меңгереді (ЖҚ-5)

6) әлеуметтік (тұлғаларалық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындық

қоғамдық және еңбек өміріне, оның ішінде сантүрлі қоғамда, сондай-ақ дау-дамайларды шешу қажет болғанда оңтайлы және конструктивті тұрғыда қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлық формаларын игереді, бұл азаматтық өмірге толығымен қатысуға мүмкіндік береді; ұжымда, отбасында, әлеуметте, әлемде бірге өмір сүре білу біліктілігін меңгереді, өзін басқа адамды қабылдауға және түсінуге, оған құндылық ретінде қарым-қатынас жасауға тәрбиелеуге қабілетті, әлемдегі өзара тәуелділікті түсіну сезімі, коммуникативтілігі, дау-дамайдың алдын-алу және жоя білу, келісімге келе білу, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру біліктілігі дамиды; іскерлік әдеп нормаларын сақтауға қабілетті, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгереді (ЖҚ-6)

7) кәсіпкерлік, экономикалық дайындық

экономикалық білім негіздерін меңгереді, менеджмент, маркетинг, финанстаралы ғылыми түсініктері бар; экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаты мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролін біледі және түсінеді; кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін идеяларды жобалармен жоспарлап, басқару әрекетіне айналдыруға қабілетті; адамдармен жұмыс жасай біледі, тапсырыс берушілермен өзара әрекеттестік, қызметкерлерді басқару, тұтынушылармен өзара әрекеттестік, құзырлы органдармен, үкімет өкілдерімен жұмыс жасау саласындағы білімді игереді, құқықтық жүйе негіздерін және Қазақстан заңнамаларын, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі (ЖҚ-7)

8) мәдени дайындық

Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін біледі; саналуан құралдармен идеялардың, тәжірибелер мен эмоциялардың шығармашылық көрініс табуының маңыздылығын түсінеді; әлемдегі өзге халықтардың дәстүріне, мәдениетіне толерантты, толерантты мінез-құлық бағдарын, тұрмыстық жәбір, экстремизм және оларға қарсы әрекет профилактикасын түсінеді және ұғынады; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениет өкілдерін мойындайды, қабылдайды және түсінеді, білімді игеру қабілетіне ие; қарым-қатынастың интеллектуалдық саласында шыдамды, шовинистік мінез-құлыққа ұрынбаған; жоғары рухани сапаларға ие, зиятты тұлға ретінде қалыптасқан (ЖҚ-8)

Қосымша құзыреттіліктер

Сыни ойлауға, байқампаздыққа қажетті дағдыларды, интерпретацияға, талдауға, қорытынды шығаруға қабілетті, бағалау қабілеттілігін меңгереді (ЖҚ-9)

Креативтілік сапаларын игереді: бір аспектіден екіншісіне өтуге қабілеттілікті, жалпы танымал, жалпы қабылданған идеялар ұсынуға қабілеттілігі, стереотиптерге қарсы тұру қабілеттілігі. (ЖҚ-10)

Белсенді өмір ұстанымын түсінуге және жүргізуге қабілетті, басқа индивидтерге өзіндік мінез-құлқын жүзеге асыра алады, топта, ұжымда оларға зиян келтірмей, нормативтік регламент шеңберінде көшбасшы болуға ұмтылады (ЖҚ-11)

Командада жұмыс жасауға, өз көзқарасын қорғауға, жаңа шешімдер ұсынуға қабілетті; саналуан әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдар жасай біледі (ЖҚ-12)

5.2 Кәсіби құзыреттіліктер

1. Дене тәрбиесі және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі болып білім беру, оқу, спорттық-бұқаралық және сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу. (ҚК-1)

2. Білім беру саласында оқу, оқу – жаттықтыру құрылымының психология-педагогикалық қызметін ұйымдастыру және жүргізе білу. (ҚК-2)

3. Денсаулығына зиян туындатпай, спорттық жоғарғы нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған физикалық жұмыс қабілетін оңтайландыру үшін ағзаның резервті әлеуетін жақсарту құралдары мен әдістерін пайдалана білу. (ҚК-3)

4. Квалификациялық және жыныстық, жастық аспектілерінде функционалды мүмкіншіліктерін ескере отырып, арнайы медициналық топтар үшін дене жаттығуларын және массажды әзірлеу және өткізе білу. (ҚК-4)

5. Дене шынықтыру және спорт саласында жалпы және кәсіби сипаттағы диалог, әңгіме жүргізуге, қазақ, орыс, шет ел әдебиетінен аударма жасауға қабілетті (ҚК-5)

6. Мектепте және мектепке дейінгі оқу орындарында, дене шынықтыру

ұжымдарында спорт түрінің жаттықтырушы бойынша педагогикалық қызметті ұйымдастыру мен өткізе білу (ҚК-6).

7. Спорттық мерекелерді ұйымдастырып, өткізіп, сондай – ақ оқу орындарында, клубтарда, ұйымдарда дене шынықтыру спорт бойынша жарыстарға төрешілік жүргізе білу(ҚК-7).

8. Жасы, жынысы, әр түрлі сыртқы орта жағдайындағы спорттық біліктері әр түрлі тұлғалардың денсаулығын, спорттық даярлығын деңгейін (ағзалық, функциональдық, техникалық, тактикалық, психологиялық) жаттығу процесінде ұйымдастырып, жоспарлап, бақылап, басқара білу(ҚК-8).

9. Дене шынықтыру және спорт басқармасында түрлі деңгейлерде басқару жүйесін ұйымдастыра білу (ҚК-9).

5.3 Кәсіби қызмет саласы

Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет саласы білім беру саласы болып табылады.

- дене шынықтыру, дене тәрбиесі;
- медициналық сфера (оздоровление населения средствами ФКиС, емдік дене шынықтыру);
- спорт (бұқаралық спорт түрлері, балалар мен жасөспірімдер спорт параолимпиадалық спорт болып табылады)

5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметінде жүзеге асырады:

1 курс

-Педагог-ұйымдастырушы;

2 курс

-Білім беруді ұйымдастырудағы тәрбиеші;

- Дене шынықтыру және спорт инструкторы.

3 курс

-Дене шынықтыру және спорт әдіскері

4 курс

-Дене шынықтыру және спорт бойынша мұғалім

- Емдік дене сауықтыру және массаж нұсқаушысы

- Таңдаған спорт бойынша жаттықтырушы- мұғалім.

6. Оқыту нәтижелері

5В010800 – Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша оқыту нәтижелері күзінеттіліктер арқылы көрсетіледі және оқытудың 1-деңгейі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады.

Бірінші деңгей дескрипторлары мынадай қабілеттіліктерді:

1) Гимнастика, жеңіл атлетика, спорттық және қозғалыс ойындары, ұлттық спорт түрлері, анатомия және спорттық морфология, биомеханика, ДШЖС биохимиясы, спорттық медицина, емдік дене сауықтыру, бейімделу

дене шынықтыруы, сонымен қатар ДШЖС тарихы, ДШЖС менеджменті, ДШЖС психологиясы, ДШЖС педагогикасы негіздерін пайдалану отырып дене шынықтыру және спорт саласында білімі мен түсінігін көрсету;

2) Мектептерде және мектепке дейінгі оқу орындарында, дене шынықтыру ұжымдарында, орта кәсіби білім беру ұйымдарында, балалар мен жастарға арналған спорт мектептерінде, спорт клубтарында дене шынықтыру жұмыстарын меңгеріп, оларды сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорттық – сауықтыру мектеп лагерлерінде және туристік базаларда кәсіби білім деңгейін қолдану және ұйымдастыру;

3) дене шынықтыру және спорт саласында дәйекті тұжырымдау және оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін көрсету;

4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларға жасауға қажет ақпараттарды жинау және баға беру;

5) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге мәселелер мен шешімдерді, идеялар мен ақпараттарды жеткізуді қарастырады.

7. Білім бағдарламасы мазмұны

Модуль атауы	Пәннің коды	Модульдердің және пәндердің атауы	Цикл және компонент	Бақылау түрі	Семестр (топ А,В,С)	Кредит көлемі						Құзыреттілік	
						ECTS	Барлық сағат саны	лекция	практика	СӨЖ	СӨЖ		
Жалпы модулі													
AGM 101 Әлеуметтану - гуманитарлық модуль/ Социально-гуманитарный модуль/ Socio-Humanitarian module	PH 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	ЖМК, МК	Эссе	1 (А)	3	5	135	2	1	1	5	ЖК-10
	HA 1106	Халеловедение/ Халелтану/ Halelovedenie	ОҚТ, ЖОО/МК	Дифф.зачет	1(А)	1	1	45	1		1	1	ЖК-8
	KKZT1 101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ЖМК, МК	Мемлекеттік емтихан	2 (А)	3	5	135	2	1	1	5	ЖК-8
TDM102 Тілді дамыту	MDT 2107	Мәдениет және дін теориясы/ Теория культуры и религии/ The theory of culture and religion	ЖМК, ЖОО/МК	Ауызша емтихан	3 (В)	2	3	90	2		1	3	ЖК-6, ЖК-8, ЖК-12
	К(О)Т1 104	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский)	ЖМК/МК	Қазтест	1,2 (А)	3/3	5/5	270		6	3	9	ЖК-1

модулі/ Модуль языковой подготовки/ Language Training Module	Sht1103	язык)/ Kazakh (russian) language studies	ЖМК/МК	Тест								6	3	9	ЖК-2	
		1,2 (А)	3/3	5/5	270											
АВР103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптаций/ Social adaptation module	ICT110 5	Ақпараттық- коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде/ Информационно- коммуникационные технологии (на англ.яз)/ Information and communication technologies (in English)	ЖМК/ МК	Тест								1	1	5	ЖК-4	
		2 (А)	3	5	135											
ЕКН 2108	Экономика және құқық негізі/ Основы экономики и права/ Fundamental of Economics and Law	ЖМК, ЖОО/МК	StartApp проект									1	1	3	ЖК-7	
		3(В)	2	3	90											
2109	ЭПКнан пәндер тандауы / Выбор дисциплины из КЭД / Discipline selection from the EDC Модуль бойынша:	ЖМК, ТК	Эссе									2	1	3	ЖК-6, ЖК-11	
														47	29	

Пән аралық модуль

MSM 404 Мәдени сауықтыру модулі/Модуль культурно-оздоровительной деятельности/ The module of cultural and recreational activities	KDD 4303	Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities	КП, ТК	Эссе	7(B)	2	4	90	1	1	1	3	ЖК-6, ЖК-8, ЖК-7
	Fit 4304	Фитнес/Фитнес/ Fitness	КП, ТК	Шығармашылық емтихан	7(B)	2	3	90	1	1	1	3	
	ASShD 4305	Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия – дизайн мектебі	КП, ТК	Шығармашылық емтихан	7(B)	2	3	90	1	1	1	3	

Мамандық бойынша модуль

TMOG 105 Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі/ Теоретические и методические основы базовых видов спорта/ Theoretical and methodological foundations of basic sports	TSTTA 1301	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі /Теория и методика избранного вида спорта/ Theory and method of chosen sport	КП, МК	Жазбаша тест	1 (A)	3	5	135	1	2	1	5	ЖК-3, ЖК 5, ЖК -9, ЖК-1, ЖК-2, ЖК-7, ЖК-8
	1210	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	Шығармашылық емтихан	1 (B)	6	10	270	2	4	3	9	
	1(2)11	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	Шығармашылық емтихан	2,3 (B)	2/4	4/6	270	2	4	3	9	

	ОКТ	Оқу (Оқу-танысу практикасы (үзіліссіз))/ Учебная (Учебно-ознакомительная практика (непрерывная))/ Teaching (Teaching introductory (is continuous)	ОКТ	Есеп	2	2	1	1 АПТА	
TMOS 206	ОКТ 1401		ОКТ	Есеп	2	2	1	1 АПТА	
Теоретических и методических основ спортивных игр и подготовки в избранной специализации	DShTA3 208	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физической культуры/ Theory and methodology of physical training	БП, МК	Жазбаша тест	5 (А)	3	5	1 2 1 1 5	ЖК-3, ЖК-5, ЖК-9, ЖК-10, КК-1, КК-2, КК-7, КК-8
Теоретических и методических основ спортивных игр и подготовки в избранной специализации/ Спортивный олимпиадардын теориялык және әдістемелік негіздері және тандаған мамандығынын	BSTOT A 3302	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)/ Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)/ Theory and methodology of teaching basic sports	КП, МК	Жазбаша тест	5 (А)	2	3	1 1 1 1 3	

дайындық модулі

MUKO NAN 3212	Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері /Теоретические и методические основы национальных и подвижных игр в школе/ Theoretical and methodical realization basis of national kinds of sport in school	БП, ЖМК	Шығармашылық емтихан	6 (B)	4	6	180	2	2	2	90
DShSM 4204	Дене шынықтыру мен спорттың менеджменті/Менеджмент физической культуры и спорта/ Management of physical training and sport	БП, МК	Жазбаша тест	7 (A)	2	3	90	1	1	1	3
2(3)213	ЭПКнан пәндер тандауы/Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	Шығармашылық емтихан	4.5 (B)	3/3	5/5	270	2	4	3	9
2(3)214	ЭПКнан пәндер	БП, ТК	Шығармашылық	4,5 (B)	4/2	6/4	270	2	4	3	9

		емтихан										
РРМ 207 Психология- педагогикалық модуль/ Психолого- педагогический модуль/ Psychological pedagogical module	3(4)215	таңдауы/Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC ЭПКнан пәндер таңдауы/Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	6,7 (B)	4/2	6/4	270	2	4	3	9	
	Ред 2201	Педагогикасы /Педагогика/ Pedagogy	БП, МК	3(A)	3	5	135	2	1	1	5	
	ZhZhEP 2203	Жалпы және жас ерекшеліктер психологиясы /Общая и возрастная психология/ General and Developmental Psychology	БП, МК	4 (A)	2	3	90	1	1	1	3	
	DShSP 3202	Дене шынықтыру және спорттың педагогикасы /Педагогика физической культуры и спорта/ Pedagogies of physical training and sport	БП, МК	5 (A)	2	3	90	1	1	1	3	
	PFKS 3216	Дене шынықтыру және спорттың психологиясы /Психология физической культуры и спорта/ Psychology of sport	БП, ЖМК	6 (B)	2	3	90	1	1	1	3	

КК-3,
 КК-5,
 КК-9,
 КК-10,
 КК-1,
 КК-2,
 КК-7,
 КК-8

SMBNM108 Спорттық морфология және биохимия негіздері модулі/ Модуль основ спортивной морфологии и биохимии/ The basics of sports morphology module and biochemistry	ASM 1218	Анатомия, спорттық морфология /Анатомия. спортивная морфология/ Anatomy, sports morphology	БП, ЖМК	Тест	2 (B)	3	5	135	2	1	1	5	ЖК-1, ЖК-2, ЖК-5
	DShSBh 2219	Дене шынықтыру және спорттың биохимиясы /Биохимия ФКиС/ Biochemistry of physical culture and sports	БП, ЖМК	Тест	3(B)	3	5	135	2	1	1	5	
	DShSB m 2220	Дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы /Биомеханика ФКиС/ Biomechanics of physical culture and sports	БП, ЖМК	Жазбаша емтихан	4 (B)	3	5	135	1	2	1	5	
ККМ 209 Кәсіби коммуникациялар модулі/ Модуль профессиональных коммуникаций/ Professional	КК(О)Т 2206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі /Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БП, МК	Жазбаша жұмыс	3(A)	2	3	90		2	1	3	

communications module	KBSHТ 2207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессиональн о-ориентированны й иностранный язык/ Professionally Oriented Foreign Language	БП, МК	Емтихан	4(A)	2	3	90		2	1	3
	DShMP Sh 3221	Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлігі /Педагогическое мастерство учителя физической культуры/ Pedagogical skill of the teacher of physical culture	БП, ЖМК	Эссе	4(B)	2	3	90		1	1	3
МВМ 210 Медиологиялык модулі /Медико-биологический модуль/Medical biological module	ZhEFM G 2205	Жас ерекшелік физиология және гигиенасы/ Возрастная физиология и школьная гигиена/ Age physiology and school health	БП, МК	Экзамен	4 (A)	2	3	90		1	1	3
	DTSTF 3306	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық	КП, ЖМК	Жазбаша тест	5 (B)	3	5	135		2	1	5

КК-4

specialization		/Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл ық	7 (B)	2	3	90	1	1	1	1	3
4312		ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл ық	7 (B)	2	3	90	1	1	1	1	3
4313		ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл ық	7(B)	2	3	90	1	1	1	1	3
4314		ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл ық	7 (B)	2	3	90	1	1	1	1	3
ОР 4404		Өндірістік (педагогикалық) практика /Производственная (педагогическая) практика/Production (ptdagogical) practice	ОҚТ	Есеп	8	6	7					6 АПТА	
DP 4405		Диплом алды практика/Преддипломная практика/ Pre – diploma practice	ОҚТ	Есеп	8	2	2					2 АПТА	
		Модуль бойынша барлығы:				121	181						
КМА 412	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/Государственный экзамен по	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/Государственный экзамен по	ҚА	Мемлекеттік емтихан	8	1	4						ЖК-11 ЖК-

аттестации/ Final state certification module	DJK 4407	специальности/ State examination in the specialty	ҚА	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру	8	2	8	12	ЖК-11 КК-1
		Написание и защита дипломной работы (проекта) / Государственный экзамен по профилирующим дисциплинам/Writing and defense of diploma work (project) / State examination in majors							
		Барлығы:				3	12		
		Бағдарлама бойынша барлығы:				153	240		

Оқытудың қосымша түрі

FK 113	DSh 1(2)408	Дене шынықтыру Физическая культура/ Physical Culture	ОҚТ	Дифф. сынақ	1,2,3,4 (B)	8			
--------	-------------	---	-----	-------------	----------------	---	--	--	--

Қосымша модуль

		Интеллект психологиясы/ Психология интеллекта/ Psychology of intelligence			(C)	2	3		
--	--	---	--	--	-----	---	---	--	--

Пән аралық модуль

Модуль атауы мен шифры:	MSM 404 Мәдени - сауықтыру модулі КП/ТК - Мәдени сауықтыру іс-шаралары КП/ТК- Фитнес КП/ТК- Арт студия –дизайн мектебі
Модульге жауапты:	Кафедра – музыка Кафедра – ДШжәне БӨД Кафедра – Дизайна, Изо
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Сағат көлемі Барлығы – 270 сағат Аудиториялық – 90 сағат СӨЖ – 180 сағат
Кредит саны/К/кредиты ECTS	6/10
Оқыту түрі	Практикалық, дәріс, семинар сабақтарында қолданылады
Семестр:	7
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Педагогика, Жалпы және жас ерекшеліктер психологиясы, ДШжС педагогикасы, ДШжС психология, Анатомия, спорттық морфология, ДШжС биохимиясы, ДШжС биомеханикасы, Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі, Спорт түрлерінің машықтану негіздері, ДШжС менежменті.
Модуль мазмұны	Мәдени демалыс қызметі туралы түсінік. Өртүрлі облыста мәдени демалыс қызметінің даму тарихының этаптары. Қазақстанда мәдени демалыс қызметінің даму тарихы. Мәдени демалыс шараларын ұйымдастырушы - маманның кәсіби маңызды сапалары. Спорт түрлері бойынша спорт шараларын ұйымдастыру және өткізу. Би жаттығуларын, тренажерларды, спорттық залдарды қолдану арқылы ағзанаң функционалдық мүмкіндіктерін қалыпқа келтіру, дене сапаларын дамытуға берілетін кешенді жаттығулар.
Оқытудың нәтижесі:	- ұйымдастыру түрлерімен формалары, әдістері, мазмұны, қағидалар мақсаты және шығармашылық демалыс қызметінің мәні жайында айту; демалыс қызметін игеру әдістемесінің негіздері; оқу және тәрбиелеу технологиясының негіздері. - Демалыс қызметін болжау, зерттеу қызметтерін жүргізу. Өз сценарийін жасап шығару, бұқаралық шараларды және мерекелерді ұйымдастыру. - Спорт түрлерінен жарыс құжаттарын даярлау(жарыс құжаттарын құру, жарыс жүйесін құру және төрешілер міндеттері). - Тренажермен және тренажерсыз өзінің денсаулық деңгейіне сай кешенді жаттығуларды

	құру.
Қорытынды бақылау түрі	Мәдени сауықтыру іс-шаралары – Эссе Фитнес – шығармашылық емтихан Арт студия – мектеп дизайны – шығармашылық емтихан
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002. 2. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. – М., 2003. 3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001. 4. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М., 2004. 5. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998. 6. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997. 7. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001. 8. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004. 9. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учебное пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов, 2002. 10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Составитель Лахов В.И. М., ФИС. 89. 11. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 12. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ. культ. / Под ред. В.М. Смолевского.
Жанарту мерзімі	2016 ж

ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР

Модуль атауы мен шифры	АВМ 103 Әлеуметтік бейімделу модулі АКТ 1105 Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар ENK 2108 Экономика және құқық негіздері ЭПК –нан таңдау Psi/SAN 1109 Психология / Әлеуметтану және саясаттану негіздері EOBZh 2109 Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Модульге жауапты	э.ғ.м. Джумаева А.Д. э.ғ.м. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. аға оқыушы Бисенова Ш.Н. аға оқытушы Ертелеева Р.Б.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	ВА
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	8/13
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1,2,3 (А,В)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Информатика, адам және қоғам, экономикалық теория, экономикалық география курстары
Модульдің мазмұны	Модуль экономика және құқық пәні мен әдістерінің болмысын, психикалық үрдістер туралы, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Ол қоғамдық өндіріс факторларын экономиканың қозғалыс күші ретінде кәсіпкерлік қызмет пен экономикалық жүйе типтерін, психиканың дамуының заңдылықтары мен механизмдерін қарастырады. Жеке кәсіпкерліктің тәуелсіздік қағидасын, оны мемлекеттік қолдау қажеттіліктері мен болмысын және кәсіпкерлік құқықты реттеу әдістерін, психикалық үрдістер мен жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері туралы мәселелерін, қызмет көрсету заңдылықтарын, тарихи даму саясатын, сондай-ақ билік мәселелерін және мемлекет пен мемлекетаралық қатынастар арасындағы мәселелерін зерттейді. Бизнес-жоспар құру тәжірибесін және өз ісін ашу үшін құқықтық сауаттылықты меңгеруге ықпал етеді, сондай-ақ жүйелік және қолданбалы бағдарламалау саласындағы теориялық білім мен практикалық тәжірибе, психологиялық құбылыстарды жүйелік талдау дағдыларын, табиғи ортаның құндылығын сақтау бойынша ұсыныстарды жасақтауды ұйымдастыру және адамның шаруашылық қызметін биосфера арқылы тиімділігін арттыру

<p>Оқытудың нәтижесі</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: НҚ-4, НҚ-7, НҚ-6, НҚ-11</p> <p>Модуль аяқталғанша, студент қабілетті болуы қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономика, кәсіпкерлік негіздерін, кәсіпкерлік қызмет түрлерін атап көрсету; кәсіпкерлік қызметті реттеуші нормативтік құжаттарды, негізгі заңнамалық актілерді жіктеп көрсету; ҚР Конституциясын, Азаматтық Кодексін оқу, экологиялық қауіпсіздік технологиялардың негізгі қағидаларын білу; саясаттың негізгі мүмкіндіктерін, шекараларын, және саяси билік қызметтерін, перспективалары мен негізгі түрлерін, сонымен қатар саяси биліктің негізгі көздері мен қызметтерін білу керек. Қоғамды талдаудың, әлеуметтік қауымдастық және әлеуметтік топтармен, әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік өзгерістер түрлері мен бағытында қолданылатын әлеуметтік тәсілдерді қолдану; - ақпараттарды қорғау әдістері мен құралдарын жіктеу, қарапайым веб-сайттарды жобалау және қалыптастыру; Қазақстандағы және Қазақстаннан тыс ішкі және сыртқы бизнес ерекшеліктерін және негізгі саяси үдерістердің ерекшеліктерін талдау; заманауи экономиканың белгісіздік жағдайындағы бағыттарды түсіндіру; тәртібі бойынша ауытқушылық байқалғанда диагностика, профилактика және психологиялық түзетулер аясындағы практикалық білімді көрсете білу; қоршаған орта объектілеріндегі құбылыстар мен үдерістердің табиғаты мен мағынасын түсіндіру; әлеуметтік қозғалыстардың типологиясын, пайда болу жағдайларын және дамуын анықтау. -Конституциялық, азаматтық, қылмыстық, әкімшілік заңдармен бекітілген міндеттердің мәнін анықтау; заңдық түсініктер мен категорияларды еркін түрде ашу, ақпараттық қауіпсіздік негіздерін түсіндіру, ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен электронды оқыту қағидаларын түсіндіру, саяси дүниетанымды және саяси мәдениетті игеру, ҚР алдында тұрған міндеттерді шешуге белсене араласу, әр түрлі психологиялық әдістемелерді қолдану, табиғи ресурстарды басқару және адам қызметін «экологизациялау» тәсілдерін, сонымен қатар әлеуметтік зерттеу жүргізу әдістерін қолдану; -стандартты және стандартты емес жағдайларда ұйымдық басқарушылық шешімдерді талдау, кәсіпкерлік қызметті жүргізудің бизнес -жоспарларын салыстыру; өндірістік міндеттерді шешудегі қолданбалы бағдарламалар пакетін қолдану; -кәсіпкерлік қызмет тәуекелділігін талдау, экономикалық категория ретінде кәсіпкерліктің негізін зерттеу, жеке және ұйымдық кәсіпкерлікті ұйымдастыру формаларын, артықшылықтары мен кемшіліктерін, ерекшеліктері мен тіркеу тәртібін салыстыру; зерттелетін объектілердің қоршаған орта жағдайларына талдау бағаларын жобалау және қоршаған ортаны қорғау шараларын жоспарлау; -адам психикасын және оның қызметтерінің анықтамасын қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қарастыру, әртүрлі мамандықтағы кәсіби қызметтің психологиялық дайындығын бағалау; -қоршаған ортаның минималды шығындары мен адам денсаулығына байланысты технологиялық, жобалық-
--------------------------	---

	конструкторлық жасақтамалады жетілдіруді бағалау.
Қорытынды бақылау түрі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар - сауалнама Экономика және құқық негіздері - Start Up жобасы ЭПК пәндер таңдауы – Психология/ Әлеуметтану және саясаттану негіздері – эссе/ Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", <i>OECD Digital Economy Papers</i>, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г. 11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. <i>Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие.</i> Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарыкбаев Қ.Б. <i>Психология негіздері.</i>-Алматы.-2005. 14. <i>Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.</i> – Алматы, 2002. 15. <i>Психология. Словарь</i> / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Ы. <i>Психология.</i> - Алматы. -2009. 17. Ананьев Б.Г. <i>О проблемах современного человекознания.</i> – СПб.Питер, 2000.
Жаңарту мерзімі	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

<p>Модуль атауы мен шифры:</p>	<p>ТМОГ 105 Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі КП/МК – Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі БП/ТК – Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері, Еркін күрес негізі, қазақша күрес; Жеңіл атлетика негізі, Волейбол негізі, Баскетбол негізі, Футбол негізі. БП/ТК–Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері; Еркін күресте оқыту әдістемесі, қазақша күрес; Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі; Волейболды оқыту әдістемесі; Баскетболды оқыту әдістемесі; Футболды оқыту әдістемесі.</p>
<p>Модульге жауапты:</p>	<p>1. Мамбетов Н.М. п.ғ.к 2. Канатбаева Р.А. аға оқытушы</p>
<p>Модуль типі:</p>	<p>Мамандық бойынша модуль</p>
<p>Модуль деңгейі</p>	<p>ВА – бакалавриат</p>
<p>Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)</p>	<p>Сағат көлемі Барлық – 675 сағат Аудиториялық– 225 сағат СӨЖ –450 сағат Оқу практика – 90 сағат</p>
<p>Кредит саны РК/кредиты ECTS</p>	<p>17/26</p>
<p>Оқыту түрі</p>	<p>Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылады (тренинг, диалог, проект.), ойын және жарыс әдістері</p>
<p>Семестр:</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>Білім алушының саны</p>	<p>75</p>
<p>Модульдің пререквизиттері:</p>	<p>Дене шынықтыру пәндері</p>
<p>Модуль мазмұны</p>	<p>Пәнге кіріспе(пән мақсаты, міндеті). Ғылыми пәндердің арасында гимнастика, жеңіл атлетиканың алатын орны мен ролі. Берілген спорт түрінің дене шынықтыру құралы ретінде сипаттама. Таңдаған спорт түрінің техника-тактикасының әдістемелік негізін оқыту. Жоспарлау және дайындық түрі. Мектептегі әртүрлі жастағы жасөспірімдердің психо-физиологиялық даму ерекшеліктері. Оқушылардың оқыту әдістерімен қағидалар негізі. Әртүрлі жастағы мектеп оқушыларына сабақ өткізу әдістерінің ерекшеліктері. Мектептегі дене тәрбиесі сабағының өткізу мазмұны. Оқушыларға сабақ өткізу кезіндегі ұйымдастыру әрекеті. Мектептегі спорттық және сабақтан тыс жарыстарды ұйымдастыру. Жарысты ұйымдастыру және өткізу шаралары. Сабақтағы қауіпсіздік теникасы. Циклдық және циклдық емес түрін іс-қимыл жаттығу техникасын оқыту. Таңдаған мамандық бойынша спорт негіздері курсы спорты оқыту дене мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырады; спорттық машықтанудың мәнін оның мазмұны, мақсаты міндеттері, қағидалары ретінде ашады. Таңдаған мамандықтық курсында жас - жыныстық ерекшелігіне қарай, жарыс ережелері, спорттық ойын ережелерін оқыту әдістемесі.</p>

	Таңдаған мамандықтың техникалық, тактикалық, физикалық және ойын дайындығы. Жарысты ұйымдастыру және өткізу, төрешілердің құқықтары мен міндеттері.
Оқытудың нәтижесі:	<ul style="list-style-type: none"> - дене тәрбиесі жүйесіндегі барлық элементтерді атау; әртүрлі жастағы балалардың психофизиологиялық даму ерекшеліктерін жалпы айқындау; спорттық жаттықтырудың мақсатын, міндетін арнайы физикалық қағидаларының мазмұнын мәнін түсіндіру; - әртүрлі жастағы оқушыларға гимнастика және жеңіл атлетика сабағын өткізу ерекшеліктерін талқылау, сабақ кезінде алға қойған міндеттерге байланысты әрекеттерінің әдістерін анықтау; - жас ерекшеліктеріне оқушылардың дайындығы деңгейіне қарай физикалық жүктемесін дұрыс қолдану, спорттық шараларда негізгі ережелерге сүйене отырып пайдалану; - гимнастика сабағындағы пайда болатын жаракаттардың негізгі себептерін көрсету; - спорт түрінен сабақ- жоспарын құру; - таңдаған спорт түрінен машықтану сабағын өткізу. - қимыл әрекет техникасын меңгеру дәрежесін оқу, нормативтің орындалу нәтижесін бағалау; - оқушылар арасында гимнастикадан, жеңіл атлетикадан мектеп біріншілігі жарысын ұйымдастыру және өткізу.
Қорытынды бақылау түрі	Жазбаша тест, шығармашылық емтихан, оқу практикасының есебі
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар.
Модульдің ұзақтығы	1, 2, 3 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков. М. Гимнастика «Академия», 2001 год. 2. П.К. Петров Методика преподавания гимнастики в школе. Учебник для студентов высших учебных заведений М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 3. А.Т.Брыкин Гимнастическая терминология. М.: ФиС, 1969. 4. А.М.Шлемина Гимнастика и методика преподавания. Учебник для ин-тов физ. культ. – изд. 2-е /— М., 1979. 5. Н.К.Меньшиков Гимнастика и методика преподавания. Учебник для ин-тов физ.культ. М.: Просвещение, 1990. 6. В.М.Смолевский, Ю.К.Гавердовский Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ.культ. М.: ФиС, 1979. 7. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М.: Терра-Спорт, 2002. 8. О.В. Колодия Легкая атлетика и методика

	<p>преподавания М. ФИС. 1985.</p> <p>9. Н.Г.Озолин Легкая атлетика М., ФИС. 89.</p> <p>10. Л.С. Хоменкова Книга тренера по легкой атлетике М., ФИС, 1987.</p> <p>11. Судейство соревнований по легкой атлетике. М., Олимпия пресс, Terra – спорт, 2000</p> <p>12. П.С. ЖекеновЖеңіл атлетика Оқуқұралы. Тараз. 2009.</p> <p>13.А.А. Тер-Ованесьян Спорт. М. ФИС. 1967</p> <p>14. Ж.К.Холодов Теория и методика физического воспитания и спорта. М., « Академия», 2008</p> <p>15.Л.П. Матвеев, А.Д. Новиков Теория и методика физического воспитания. М., ФИС, 1976</p> <p>16. Б.А.АшмаринМ.,Теория и методика ФВ Просвещение ,1990.</p> <p>17. А.И.Жилкин Легкая атлетика.-М., «Академия»,2003. стр. 11-41.</p>
Жанарту мерзімі	2016 ж

<p>Модуль атауы мен шифры:</p>	<p>TMOS 206 Спорттық ойындардың теориялық және әдістемелік негіздері және таңдаған мамандығының дайындық модулі БП/МК– Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі; БП/МК – Дене шынықтыру мен спорттың менеджменті; КП/МК – Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) БП/ТК –Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері; Еркін күрес және қазақша күресте тактикалық және техникалық дайындықтың негізі;Жеңіл атлетикада тактикалық және техникалық дайындықтың негіздері; Волейболда тактикалық және техникалық дайындықтың негіздері; Баскетболда тактикалық және техникалық дайындықтың негіздері; Футболда тактикалық және техникалық дайындықтың негіздері. БП/ТК – Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері; Еркін күресте және қазақша күресте дайындықтың жас ерекшеліктері; Жеңіл атлетикадағы дайындықтың жас ерекшеліктері;Волейболдағы дайындықтың жас ерекшеліктері; Баскетболдағы дайындықтың жас ерекшеліктері; Футболдағы дайындықтың жас ерекшеліктері; БП/ТК–Мектептегі футболдың теориялық және әдістемелік негіздері; Еркін күресе, казак күресте спорттық жаттығудың үдірісін басқару; Жеңіл атлетикада спорттық жаттығуды басқару;Волейболда спорттық жаттығуды басқару; Баскетболда спорттық жаттығуды басқару; Футболда спорттық жаттығуды басқару; БП/ТК– Мектептегі ұлттық спорт түрлерінің теориялық және әдістемелік негіздері; Еркін күресте және қазақша күресте кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру; Жеңіл атлетикада кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру; Волейболда кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру; Баскетболда кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру; Футболда кәсіби жаттықтырушылық қызметін жетілдіру;</p>
<p>Модульге жауапты:</p>	<p>1. Мурзагалиева С.А. аға оқытушы 2. Утебалиева Г.М. аға оқытушы</p>
<p>Модуль типі:</p>	<p>Мамандық бойынша модуль</p>
<p>Модуль деңгейі</p>	<p>ВА– бакалавриат</p>
<p>Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)</p>	<p>Жұмыс көлемі Барлығы – 1305сағат Аудиториялық– 435 сағат СӨЖ – 870 сағат</p>
<p>Кредит саныРК/кредиты ECTS</p>	<p>29/48</p>
<p>Оқыту түрі</p>	<p>Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылады (тренинг, диалог, проект.), ойын және жарыс әдістері</p>
<p>Семестр:</p>	<p>4,5,6,7</p>
<p>Білім алушының саны</p>	<p>75</p>
<p>Модульдің пререквизиттері:</p>	<p>Базалық білім беру пәндері «Дене шынықтыру»,Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі</p>
<p>Модуль мазмұны</p>	<p>Ғылыми пәндер арасында ұлттық спорт түрлерінің, спорт ойындарының орыны мен ролі (берілген түрлерінің дене тәрбиесі құралы ретінде сипаттама).</p>

	<p>Республикалық спорттық кешенді шаралар бағдарламасындағы спорттық ойындары мен ұлттық спорт түрлері.</p> <p>Әртүрлі жастағы оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктердің дамуы.</p> <p>Оқушылардың оқыту әдістері, қағидалары, құралдары.</p> <p>Әртүрлі жастағы оқушылар арасындағы жастағы оқушылардың сабақтарды өткізу ерекшеліктері.</p> <p>Мектептегі дене тәрбиесі бойынша оқу жұмыстарының мазмұны және оны ұйымдастыру.</p> <p>Сабақта оқушылардың қызметін ұйымдастыру әдістері.</p> <p>Мектепте сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру.</p> <p>Сабақтағы қауыпсіздік ережелері.</p> <p>Тактикалық іс-әрекеттерге, техникалық қабылдауларға оқыту тәсілі.</p>
Оқытудың нәтижесі:	<p>Студент қабілетті болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -негізгі түсініктерді (тәсіл, тактика, оқыту әдістері, жарыс және жарыс қызмет), дене тәрбиесі жүйесінің бөлшектерін айту; спорт түрінің тарихын және дамуын айту; әртүрлі жастағы балалардың психофизиологиялық ерекшеліктердің дамуының жалпы алғанда суреттеу; -жаттықтыру әдістерін, сабақта қойылған міндеттерді шешуге байланысты оқушылардың қызметтерін ұйымдастыру әдістерін ажырата білу; -таңдаған мамандық бойынша ойынның тәсілі мен тактикасын жүйелеу, әртүрлі жастағы оқушылармен ұлттық және спорттық ойындары бойынша сабақ өткізу ерекшеліктерін таңдау; - оқушылардың дайындық деңгейін, жасына қарай жүктеме көлемін дұрыс қолдану; оқу нормативтерді орындау нәтижесі, қимыл-әрекет тәсілдерін, теориялық білімді қабылдау деңгейін бағалау; -дайындық кезеңіне жаттығу сабақтарына алдын ала (перспективтік) жоспар құру; -қозғалыс сапаларын дамытуға бағытталған әртүрлі кешенді жаттығуларды құрастыру, ойын сабақтарында жаракат алудың негізгі себептерін көрсету; -сабақтың жоспар-конспектісін құру; -спорттық ойындар бойынша жарыстарды өткізу және ұйымдастыру.
Қорытынды бақылау түрі	Жазбаша тест, шығармашылық емтихан
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар.
Модульдің ұзақтығы	4-7 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.П. Матвеев, А.Д.Новиков Теория и методика физического воспитания М: ФиС, 1976 г. 2. Л.П.Матвеев Теория физической культуры.-М: ФиС, 1997 г. 3. В.Н. Плотонов Теория спорта К:Высшая школа,1987 г. 4. А.В.Ашмарин Теория и методика физического воспитания

	<p>М: “Просвящение”1990 г.</p> <p>5. Н.Г. Озолин Настольная книга тренера -М., ООО «Издательство Астрель», 2004 г.</p> <p>6. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и спорт», 2008.</p> <p>7. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и ее совершенствование. Пособие для студентов физических факультетов. Библиотека тренера, 2008. З.Фурманов А.Г. Волейбол.-Минск: Современ. Школа, 2009.</p> <p>8. Жарылгапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы. Алматы-1972. Волейбол.</p> <p>9.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008.</p> <p>10. Э.Бэтти Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974.</p> <p>11. К.Гридлер, Х.Пальке, Х.Хеммо Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., 1976.</p> <p>12. Э.И.Адашквичене Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983</p> <p>13. Ю.М. Портнов Баскетбол: Учебник для вузов М. 1997</p> <p>14. И.Г.Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК. 1992</p> <p>15. Л.В.Костикова Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу : Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980</p> <p>16. Н.Г. Озолин Современная система спорт тренировки, VI, ФиС,</p> <p>17. Б.Тотенаев “Қазақтың ұлттық ойындары” Алматы “Қайнар”,1994</p> <p>18. М.БолгамбаевҚазақтың ұлттық спорт түрлері, Алматы “Қайнар” 1985.</p> <p>19. А.Буркитбаев “Казахские национальные виды конного спорта” АлмаАта, 78</p> <p>20. В.Н. Платонов Теория спорта Высшая школа,1987 г.</p> <p>21.М.Т.Тәнекеев, Қ.АдамбековҚазақтың ұлттық спорт ойындары.Алматы 1994</p> <p>22. Қ.Р.Байдосов,Е.М.МұхитдиновҚазақша күрес Алматы,1987</p>
Жанарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	РРМ 207 Психология- педагогикалық модулі БП/МК- Педагогика БП/МК– Жалпы және жас ерекшеліктер психологиясы БП/МК-Дене шынықтыру және спорттың педагогикасы БП/ТК – Педагогикалық мамандыққа кіріспе; Кәсіби педагогика; БП/ТК – Дене шынықтыру және спорттың психологиясы/ Таңдаған спорт түрінің Основы физической, функциональной и психологической подготовки в избранном виде спорта.
Модульге жауапты:	Утебалиева Г.М. аға оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА– бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 1035 сағат Аудиториялық – 345 сағат СӨЖ – 690 сағат
Кредит саны/К/кредиты ECTS	23/ 20
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылады (тренинг, диалог, проект.), ойын және жарыс әдістері
Семестр:	2-7семестры
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Мамандыққа кіріспе, педагогика тарихы, жалпы педагогика, педагогика фкис, этнопедагогика, жалпы психология, ДШЖС психология, этнопсихология
Модуль мазмұны	Жаңа заманғы әлеуметтік - мәдени жағдайларда білім берудің ерекшеліктері және оның ролі. Педагогикалық мамандық және оның дамуының негізгі бағыттары. Өзін - өзі танудың мәнін, жеке тұлғаның өзін - өзі көрсете білу ретінде. Дін - рухани мәдениеттің бір бөлігі ретінде. Педагогика тарихының методологиялық негіздері. ҚР білім және ғылымның педагогикадағы жүйесі. Дидактика туралы түсінік. Психология ғылым ретінде. Психология әдістері. Психика мен сананың дамуы. Танымдық қызметтердің психологиясы. Психикалық күй(жағдай). ДШС педагогикалық негіздері. Педагогикалық басқарудың маңызы. Спорт түрлері бойынша жаттықтырушы мен дене шынықтыру мұғалімінің шығармашылығы, техникасы, педагогикалық қаблеттері, педагогикалық шеберлік негіздері. Адам туралы жаңа заманғы ғылымның және дене тәрбиесі мен спорттың психологиядағы орны және айрықша ролі. Психологияның негізгі қағидалары, дәрежесі мен міндеттері, эмоция, сезімнің психиканың эмоционалдық күймен өз ара байланысы.
Оқытудың нәтижесі:	Оқыту нәтижелері: - Дене мәдениеті сабақтарындағы психолого - педагогикалық ерекшеліктерін, психолого - педагогикалық ғылымдардың дамуының маңызды

	<p>этаптарын айту.</p> <p>- Дене мәдениеті және спорт аясында қолданылатын оқу үдерісін ұйымдастыру түрлері мен әдістерін, қағидаларын, негізгі дидактикалық дәрежелерін талдау.</p> <p>- психолого - педагогикалық, статистикалық зерттеу әдістерін, өз көңілін, дауыс ырғағын, сезімін басқаруды қолдану.</p> <p>- Ағзаның психолого - педагогикалық мүмкіндіктеріне дене тәрбиесінің әдістерімен құралдарының әсеріне талдау.</p> <p>-Жарыстық жаттығулар және спорт түрлеріне психологиялық мінездеме және жүйелеу, дене мәдениеті сабығында педагогикалық қарым - қатынастың мәнісін талқылау.</p> <p>- Психологиялық және психолого -педагогикалық нұсқауларды, психодиагностиканы және басқарманы педагогикалық қарым қатынас стилін, сөйлеу мәдениетін, педагогикалық шеберлігін, кәсіби білімін талдау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Жазбаша тест, шығармашылық емтихан, оқу практикасының есебі, эссе.
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар
Модульдің ұзақтығы	2-7
Әдебиеттер:	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова, И.Н.Решетень) 2-е изд, доп.и перераб. - М.: ФКС, 1986 2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение, 1983. 3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем», 2003. 4.Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ.спец. «ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта и туризма,2001 5.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С. «Академия»,2004. 6.Основы педагогического мастерства: уч.пос.для пед.спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна.- М.:Просвещение,1989.-302 с. 7.Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ.В. Белорусовой и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. –М: ФиС, 1986. –288 с 9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак.фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена,2000. 10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ.пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.Ильин.- М.: Просвещ, 87. 11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М.,

	<p>«Физкультура и спорт», 1976.</p> <p>12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФиВ». Ильин Е.П.- М.: просвещ, 1983.</p> <p>13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК». В.Л.Марищук, Ю.М.Блудов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А.-98.</p> <p>15. Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М.Мельникова-87.</p> <p>16. Психология физического воспитания и спорта. Т.Т.Джамгаров. М., 1979.</p> <p>17. Основы военной психологии и педагогики: учеб.пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х.- Караганда: изд. КарГУ, 2003.</p> <p>18. Закон РК «О всеобщей воинской обязанности». 1993.</p> <p>19. Военная доктрина РК. 10.02.2001.</p> <p>20. Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП». 2001.</p> <p>21. Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков-88.</p> <p>22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.</p> <p>23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков А.В. 1985.</p> <p>24. Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.</p> <p>25. Военная педагогика. Воениздат, 1983.</p> <p>26. Методика начального военного обучения. Назимка И.Г 1927.</p>
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	SMBNM 108 Спорттық морфология және биохимия негіздері модулі БП/ТК–Анатомия, спорттық морфология; Спортшы денесінің даму ерекшеліктері; БП/ТК–Дене шынықтыру және спорттың биохимиясы; Спортшылардың функциональды қызмет мониторингісінің негіздері; БП/ТК–Дене шынықтыру және спорттың биомеханикасы; Спорттық қозғалыс технологиясы.
Модульге жауапты:	1. Сапаров А.З.к.б.н., профессор 2. Хамидуллина Р. Аға оқытушы 3. Джумамухамбетов Ж. аға оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы– 405 сағат Аудиториялық – 135 сағат СӨЖ – 270 сағат
Кредит саны/ПК/кредиты ECTS	9/15
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылды (тренинг, диалог, проект.), ойын және жарыс әдістері
Семестр:	2-4
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Биология, валеология, Медицина білім негізі, Өмір қауіпсіздігі негізі, Возрастная физиология и школьная гигиена. Экология и устойчивое развитие.
Модуль мазмұны	Организмнің өсу және даму заңдылықтары. Жалпы динамикалық морфология. Қозғалыстарды оқыту негіздерін дамыту тарихы. Биомеханика оқыту және ғылым пән ретінде. Биомеханиканың ғылым ретінде даму бағыты. Биомеханиканың даму тарихы. Адамның қозғалысының кинематика мен динамикасы. Механикалық жұмыс және адамдың қозғалысының энергиясы. Адам ағзасының химиялық құрамы. Адам ағзасындағы зат алмасулардың жалпы заңдылықтары. Шаршау мен қалпына келудің биохимиялық ерекшеліктері. Спортшы тамақтауының биохимиялық негіздері. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі. Спорттық қимыл барысында организмнің жайөкүйі сипаттамасы: сөре алдындағы жағдай, қыздырыну, өлі нүкте, ерекші тыныс ашылуы, шаршау, қалыпқа келу.
Оқытудың нәтижесі:	- биомеханиканың ғылым ретінде дамуы бағыты, физиологиялық және биохимиялық ағза жүйесінде механизмдерін суреттеу; - спортшы мен дене шынықтырушылардың дене дамуының зерттеудің негізгі әдістерін көрсету, дене шынықтыру, спортпен шұғылданушылардың ағзаларының функциональдық жағдайын талдау. - дене шынықтырудың ағзаға әсері, оның жетілдіруіне, тыныс алу және қанайналу жүйесіндегі функциональдық көрсеткішін, шұғылданушының дайындық деңгейін және физикалық дамуын

	<p>бағалау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ағзадағы еңбек қабілеттілігін басқару және физикалық жүктемеден кейін тез қалпына келу, ағзадағы биохимиялық өзгерістерді зерттеу. - биомеханиканы оқытуда адамның қозғалыс әрекеттерін, техникалық құралдар және өлшемдердің әдістерін, биомеханикалық бақылаудың негіздерін өңдеуде оның шешу жолдарын табу және нақты міндеттерді қалыптастыру: ағзаның систематикалық физикалық жүктемеге бейімделуін биохимиялық процестерін талқылау; - әртүрлі спорт түрлері сабақтарында ағзадағы биохимиялық өзгерістер ерекшеліктерін бағалау, трек- қимыл аппаратының құрылысын, динамикалық анатомиясын, ішкі ағзаларды, ЖТЖ жүйке жүйесін талқылау.
Қорытынды бақылау түрі	Жазбаша тест, жазбаша жұмыс, емтихан, эссе
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар
Модульдің ұзақтығы	2-4 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Н. Яковлева - Биохимия: Учебник для институтов физической культуры/ М.: "ФиС", 1974. - 344 с. 2. В.З. Меньшиков, Н.И. Волков - Биохимия. Учебник для институтов физической культуры - М.: "ФиС", 1986 3. Н.И.Волков, Э.И.Нессен, А.А.Осипенко, С.И.Корсун Биохимия мышечной деятельности. — Киев: Олимпийская литература, 2000 4. Б.И.Забарского, И.Ч.Иванова, С.Р.Мардашева Биологическая химия Учебник для медицинских институтов "Медицина", 1972. 5. Н.Л.Глинка Общая химия. -М.: "Химия", 1972 6. А.М.Кузин Общая биохимия. -М.: "Высшая, школа", 1969
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	ККМ 209Кәсіби коммуникациялар модулі БП/МК – Кәсібиқазақ (орыс) тілі; БП/МК – Кәсіби бағытталған шетел тілі; БП/ТК - Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлігі; Риторика.
Модульге жауапты:	1. Хамзина Р.С. магистр 2. Тулеуова Д.Б. аға оқытушы 3. Жубайкулова Д.Ж. аға оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 270 сағат Аудиториялық – 90 сағат СӨЖ - 180 сағат
Кредит саныРК/кредиты ECTS	6/9
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланалыды (тренинг, диалог, проект,), ойын және жарыс әдістері
Семестр:	3,4
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Психология, философия, педагогика, возрастная педагогика, ДШЖС педагогикасы
Модуль мазмұны	Арнайы дыбыстар және оның гормониялық үйлесімділігі. Мамандық бойынша лекцикалық және терминдерді білу. Әртүрлі ғылыми мәтіндерді құру кезінде оқу және тыңдай білу және дағдыларды дамыту. А1- аз жеткілікті деңгей.(А1- жалпы европалық шкала құзыреттелік деңгейі жатады.) А2 – жеткілікті деңгей әуежайда,станцияда және аудиожарнамамен жалпы мәтіндердің мазмұнын түсіну.Дене шынықтыру мұғалімі- бапкері, бапкер-тәрбиешісіне қойылатын талаптар.
Оқытудың нәтижесі:	<ul style="list-style-type: none"> - жазбаша және ауызша мәтіндерді рәсімдеу ережесін коммуникативті қолдануды ажырату, грамматикалық және лекцикалық материалдарды атау. - тікелей және жанама қарым- қатынаста сөйлеу мәнерін құру, барлық мәтін түрлерін түсіндіру; дене шынықтыру және спорт аясында қолданылатын оқу үдерісінің түрлері мен әдістерін ұйымдстыру, қағидаларды, негізгі дидактикалық санаттарын талқылау. - тілдік құралдарды сәйкестігіне қарай қолдану, кез-келген мағынасын табу, сөзжарысты басқару, психо- педагогикалық зерттеудің статистикалық әдістерін қолдану. Өзінің сезімдерін, дауыс ырғағын т.б басқару. - күрделі хаттар, баяндамалар, есептер, алынған ақпарат құралдарын және әдістерін, дене тәрбиесінің психолого- педагогикалық мүмкіндіктерін талдау. - оқу материалдарын талдау, өзектілігін бағалау. - басқарудың педагогикалық қарым-қатынас стилін, сөйлеу мәнерін, педагогикалық шеберлігін, кәсіби білімін талдау, өткізілген жұмыстардың қорытындысын шығару, жағдайға байланысты әртүрлі

	көзқарастарды салыстыру, құбылыстар, оқиғалар, заттар фактілерін салыстыруды талқылау.
Қорытынды бақылау түрі	Жазбаша тест, жазбаша жұмыс, емтихан, эссе
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал-жабдықтар
Модульдің ұзақтығы	3,4 семестр
Әдебиеттер:	<p>1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.</p> <p>2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы. - Алматы, -2002 ж.</p> <p>3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери-кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.</p> <p>4. А.Ф.Зейнулина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман, Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау Павлодар, 2009 ж.</p> <p>5. И.А. Зязюн Основы педагогического мастерства: уч. пос. для пед. спец. ВУЗа -М.:Просвещение, 1989</p> <p>6. С.В.Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ «Академия»,2004.</p> <p>7. R. Archer. The art of information and communication technology for teachers. 2000.</p> <p>8. J. Austen. Pride and Prejudice, DigitaleBibliothek Band 59: English and American Literature.</p> <p>9. P. Bress, Humanistic language teaching, BBC Word Service, British Council, 2005.</p> <p>10. A. Cockburn Strategies to help you fight stress// Planning lessons and courses CUP 2000.</p> <p>11. Developments in information Technologies in education// Documents prepared for the 13-th Conference of the Commonwealth Education Ministers, 1997.</p>
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	МВМ210 Медико-биологиялық модулі БД/ОК – Жасерекшілік физиология және гигиенасы; ПД/КВ – Дене тәрбиесімен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері/Спорт түрлері физиологиясының өзекті мәселелері; ПД/КВ – Спорттық медицина; Денешынықтыру жән еспорттағы дәрігерлік бақылау; ПД/КВ – Емдік дене шынықтыру және массаж.
Модульге жауапты:	Тулеева Д.Б.- аға оқытушы Сапаров А.З. – профессор
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 405 сағат Аудиториялық– 135 сағат СӨЖ – 270 сағат
Кредит саны/ПК/кредиты ECTS	9/16
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланалыды (тренинг, диалог, проект.), ойын және жарыс әдістері
Семестр:	4-5
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Педагогика, Жалпы және жасерекшелік психологиясы, ДШЖС педагогикасы, ДШЖС психологиясы, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС биохимиясы, ДШЖС биомеханикасы, Базалық спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі.
Модуль мазмұны	Медико-биологиялық модулі сыртқы органның әр түрлі жағдайында спорттық біліктілігін, әр түрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығын, спорттықдайындық деңгейін, дене тәрбиесі үдерісін басқару және бақылау, жоспарлау, теориялық негіздерін қалыптастырады. Медициналық бақылауды ұйымдастыру және әдістері жайында, физикалық дамуын және даярлығын кешенді бақылау, педагогикалық зерттеу жүргізу. Спорттық қызметтің ең негізгі түрлерінек мінездеме, сонымен қатар физикалық жүктемеге бүкіл ағзаның және жеке дара жүйелеріне физиологиялық мінездеме. Массаж негіздері және оның әдістері.
Оқытудың нәтижесі:	Осы модульді табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс: - Адамның физикалық дамуын зерттеу әдістері жайлы, спорттық медицина, массаж және ЕДШ әдістері, Әр түрлі спорт түрлеріне жалпы физиологиялық мінездеме беру, жас ерекшеліктер физиологиясының негізгі ұғымдар туралы айту - антропометриялық деректерді пайдаланып қадағалауды жүргізу; - қарапайым құрылыстармен биомедициналық зерттеулерді талқылау; - модельдеу, мониторинг жасауды жүзеге асыруға спорттық таңдауда болжам жасау;
Қорытынды бақылау түрі	Жазбаша тест, жазбаша жұмыс, емтихан, эссе
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті такта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, такта, электронды

	құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар
Модульдің ұзақтығы	4-5 семестр
Әдебиеттер:	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амангельдиева Р.Р., Мустафина Т.К., Дунаева З.К. – Методическая разработка по применению ситуационных задач при изучении курса спортивной медицины, 1990. 2. Дембо А.Г. – Врачебный контроль в спорте. – А., 1988. 3. Дунаева З.К., Мустафина Т.К.: - Студенттердің спорттық медицинадан лабораториялық жұмыстарды оздiгiнен орындауға арналған әдiстемелiк нұсқау. – А., 1993 ж. 4. Карпман В.Л. – Спортивная медицина. – М., 1987 г. 5. Мұстафина Т.К. – Спорттық медицина . Оқу құралы - А., 1993 6. Мұстафина Т.К., Спорттық медицина. Оқулық – А. 1997 7. Мұстафина Т.К, Дунаева З.К., - Дәрігерлік – ұстаздық бақылау. Әдістемелік нұсқау. – А., 1994 г. 8. Мұстафина Т.К, Дунаева З.К.- Спорттық аурулар мен жарақаттар. Оқу құралы. – А. 1994 г. 9. Зимкин Н.В. Физиология М. ФКИС, 1975 г 10. Косицкий Г.И. и другие Физиология человека . М. Медицина , 1985 г. 11. Коц Я.М. Спортивная физиология. М. ФКиС, 1986 г. 12. Лечебная физическая культура, Учебник для высш.проф.образования , под редакцией Попов С.Н. 13. Бирюков А.А. Лечебный массаж, М. Академия 2008 г. 14. Бирюков А.А. Спортивный массаж, учебник для ВУЗов , М. Академия, 2008 г. 15. Епифанов В.А. ЛФК и врачебный контроль, М. Медицина, 1990 г. 16. Правосудов В.П. Учебник инструктора по ЛФК, М., 1980 г 17. Попов С.Н. Спортивная медицина , М. ФКиС, 1995 г.
Жанарту мерзімі	2016 ж

<p>Модуль атауы мен шифры:</p>	<p>МОТГ 31Таңдаған мамандығын машықтандыру және жетілдіру модулі БП/МК – Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі; КП/ТК – Гимнастиканың машықтану негіздері; Еркін күрес, қазақша күресте интегральды дайындық; Жеңіл атлетикада интегральды дайындық; Волейболда интегральды дайындық; Баскетболда интегральды дайындық; Футболда интегральды дайындық. КП/ТК– Жеңіл атлетиканың ациклді түрлерін машықтану негіздері; Еркін күрес, қазақша күрестегі спорттық ғимараттар:Жеңіл атлетикадағы спорттық ғимараттар; Волейболдағы спорттық ғимараттар; Баскетболдағы спорттық ғимараттар; Футболдағы спорттық ғимараттар. КП/ТК – Баскетболдың машықтану негіздері; Еркін күрес және қазақша күрестен спорттық-педагогикалық жетілдіру; Жеңіл атлетикада спорттық – педагогикалық жетілдіру; Волейболда спорттық – педагогикалық жетілдіру; Баскетболда спорттық – педагогикалық жетілдіру; Футболда спорттық – педагогикалық жетілдіру. ПД/КВ – Волейболдың машықтану негіздері; Қозғалыс ойындары; ПД/КВ–Футболдың машықтану негіздері; Еркін күрес, қазақша күресте жаттықтыру қызметін кәсіби жетілдіру; Жеңіл атлетикада жаттықтыру қызметін кәсіби жетілдіру; Волейболда жаттықтыру қызметін кәсіби жетілдіру; Баскетболда жаттықтыру қызметін кәсіби жетілдіру; Футболда кәсіби қызметін кәсіби жетілдіру.</p>
<p>Модульге жауапты:</p>	<p>Мурзагалиева С.А. аға оқытушы</p>
<p>Модуль типі:</p>	<p>Мамандық бойынша</p>
<p>Модуль деңгейі</p>	<p>ВА– бакалавриат</p>
<p>Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)</p>	<p>Жұмыс көлемі Барлығы– 1080 сағат Аудиториялық – 240 сағат СӨЖ – 480 сағат Өндірістік және дипломалды практика -360 сағат</p>
<p>Кредит саныPK/кредиты ECTS</p>	<p>24/33</p>
<p>Оқыту түрі</p>	<p>Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланалыды (тренинг, диалог, проект,), ойын және жарыс әдістері</p>
<p>Семестр:</p>	<p>5, 6</p>
<p>Білім алушының саны</p>	<p>75</p>
<p>Модульдің пререквизиттері:</p>	<p>Теоретические и методические основы видов спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика ФКиС, Физиологические основы ФВ и видов спорта</p>
<p>Модуль мазмұны</p>	<p>Спорт түрінің ғылыми пәндер арасындағы орны мен ролі. Пәннің объектісі мен әдісін оқыту. Разрядтық талаптары мен бақылау нормативтерінің ғылыми әдістемесін негізделуі. Спорттық разрядтар мен атақтар техникo - тактикалық дайындық нормативтер разрядтартық талаптарға байланысты. Жоғарыдәрежедегі спортшылармен командалар дайындау.Спортшылардың көпжылдық дайындық жоспарын дайындау.Спортшыларға</p>

	дайындық түрілері үшін қойылатын талаптар. Оқу – жаттығу жұмыстарын жоспарлау құжаттары. Негізгі ғылыми- зерттеу жұмысы.
Оқытудың нәтижесі:	<ul style="list-style-type: none"> - тақырып бойынша ақпараттарды жүйелеу, циклдық және циклдық емес спорт түрінің қимыл әрекеттерін үйрету әдістерін айту. - спорттың бір түрінің мамандық бойынша берілген жаттығу техникасын айрықша көрсете білу. - оқыту және жетілдіру процесі кезінде қозғалыс әрекетінде қажетті құралды пайдалану. - әртүрлі педагогикалық бағыттағы жаттықтыру сабақтарына жоспар- конспектісін құру. Ойындық әрекеттерге біртіндеп оқыту және әдістемелерді жариялай білу, сабақта алға қойған міндеттерге байланысты жүктеменің өсуін реттеу; спорттық жарыстарды ұйымдастыру және жоспарлау білімін қолдану. - өткізілген машықтану сабағының тиімділігін талдау. - жарысты ұйымдастыру және өткізу құжаттарын құру. - ұжыммен мен машықтану сабағын өткізуді бағалау және нұсқауларды ұсыну
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан , шығармашылық емтихан , практика есебі
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар
Модульдің ұзақтығы	5,6 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков. М. Гимнастика «Академия», 2001 год. 2. П.К. Петров Методика преподавания гимнастики в школе. Учебник для студентов высших учебных заведений М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 3. А.Т.Брыкин Гимнастическая терминология. М.: ФиС, 1969. 4. А.М.Шлемина Гимнастика и методика преподавания. Учебник для ин-тов физ. культ. –изд.2-е /– М., 1979. 5. Н.К.Меньшиков Гимнастика и методика преподавания. Учебник для ин-тов физ.культ. М.: Просвещение, 1990. 6. В.М.Смолевский, Ю.К.Гавердовский Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ.культ. М.: ФиС, 1979. 7. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М.: Терра-Спорт, 2002. 8. О.В. Колодия Легкая атлетика и методика преподавания М. ФИС. 1985. 9. Н.Г.Озолин Легкая атлетика М., ФИС. 89. 10. Л.С. Хоменкова Книга тренера по легкой атлетике М., ФИС, 1987. 11. Судейство соревнований по легкой атлетике. М., Олимпия пресс, Терра – спорт, 2000 12. П.С. Жекенов Жеңіл атлетика Оқуқұралы. Тараз. 2009. . Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и спорт», 2008. 2. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и ее совершенствование. Пособие для студентов физических факультетов. Библиотека тренера, 2008. 3.Фурманов А.Г. Волейбол.-Минск: Современ. Школа, 2009. 4. Жарылғапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы. Алматы-1972. Волейбол.

5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008.
6. Макаров А.Н. Легкая атлетика М., просв. 1987 г.
12. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980.
13. Бэтти Э. Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974.
14. Гридлер К., Пальке Х., Хеммо Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., 1976.
15. И.И.Переверзин «Менеджмент спортивной организации» Москва 1998 г.
16. В.И. Войнов, Г.Г.Судакова «Управления ФКиС» Алматы 2000 г.
17. Я.Р. Вилькин «Организация работы по массовой ФКиС» Москва ФКиС
18. В.Н.Уваров «Гос.управление ФКиС» Алматы мектеп 1978 г.
19. Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983
20. Баскетбол: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.М. Портнова – М. 1997 – 476 с.
21. Баскетбол : Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с.
22. Вуден, Джон Р. Современный баскетбол / Сокр. Пер. с англ Е.Р. Яхонтова – М.: ФиС, 1987 – 254 с.
23. Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК, 1992 – 186 с.
24. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу : Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980
25. Озолин Н.Г. Современная система спорт тренировки, VI, ФиС,

Жаңарту мерзімі

2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	КМА 414 ҚОРЫТЫНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТИХАН
Модульге жауапты:	1. Жандауова Э.Д.- п.ғ.к. 2. Мамбетов Н.М.- п.ғ.к. 3. Сапаров А.З.- профессор
Модуль типі:	Қорытынды мемлекеттік емтихан
Модуль деңгейі	В, А
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы - 135 сағат
Кредит саны РК/кредиты ECTS	3/12
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр:	8
Білім алушының саны	48
Модульдің пререквизиттері:	«ДШЖС теориясы мен әдістемесі», «Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі», «Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері», «Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері», «Мектептегі футболдың теориялық және әдістемелік негіздері», «Управление процессом спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы», «Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері».
Модуль мазмұны	Ол ілгері білім мен істей білу дағдыларын дене шынықтыру және спорт кәсіби қызмет саласында растайды. Дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесі, спорттың физиологиясы, таңдаған мамандығының теориясы мен әдістемесі негізгі ережелерін практикада қолданады.
Оқытудың нәтижесі:	<p>КК-1, КК-2, КК -3, КК -4, КК -5, КК-6, КК-7, КК-8, КК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дене тәрбиесі мен дене шынықтыру мұғалімі ретінде білім беру саласында, бұқаралық спорт пен сауықтыруда, ғылыми зерттеу жұмысында қолданады; - білім беру мен оқу құрылымдарында психологиялық, педагогикалық қызметін ұйымдастыру және жүргізу; - денсаулыққа зиян туындатпай, жоғарғы нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған физикалық жұмысқа білеттілікті оңтайландыру үшін ағзаның резервтік әлеуетін жақсартудағы құралдар мен әдістерді қолдану; - жасы, жынысы мен біліктілік аспектілерінде функционалдық негіздерін есепке ала отырып, арнайы медициналық топтар үшін комплексті дене жаттығулары мен массаж түрлерін дамыту және іске асыру; - диалог жүргізу, жалпы және кәсіптік

	<p>сипаттағы талқылау, дене шынықтыру және спорт саласындағы казак, орыс, шет әдебиетін аудару;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорт түрлерінің жаттықтырушы ретінде спорттық мектептерде, мектепке дейінгі және мектепте түрлі <p>спорт топтарында жұмыстар жүргізу және ұйымдастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спорттық мейрамдарды жүргізу мен ұйымдастыру, оқу <p>орындарында, клубтар өтетін жарыстарға төрешілік ету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі қоршаған ортаға байланысты әртүрлі жастағы <p>адамдардың жынысына, спорттық дәрежесіне, спорттық жаттығулар ұйымдастыру және жоспарлау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене шынықтыру мен спорт басқармасындағы түрлі деңгейдегі басқару қызметін ұйымдастыру.
Қорытынды бақылау түрі	<p>Мемлекеттік емтихан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі 2. Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі(мектеп бағдарламасы бойынша) 3.Дене тәрбиесі спорт түрлерінің физиологиялық негіздері <p>Диплом жұмысын қорғау</p>
Кредит алудың шарты:	<p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша он баға алу болып табылады.</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>Оқу жылы бойынша</p>
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080; 2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152; 3. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125; 4. Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года); 5. Типовым учебным планом специальности «5В010800-Физическая культура»на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г
Жаңарту мерзімі	<p>2016 ж</p>

9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі менгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Менгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі							Барлығы қ сағат саны	ЕCTS		Көлемі		
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу практика	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	Педагогика	Дене шынықтыру	Барлығы		ECTS	емтихан	диф. сынақ		
1	1	3	4	2	19	-	-	-	-	-	-	2	19	855	31	6	2
	2	5	4	3	19	2	-	-	-	-	-	2	21	885	34	7	1
2	3	6	2	5	19	-	-	-	-	-	-	2	21	915	31	7	1
	4	5	3	4	18	-	-	-	-	-	-	2	20	870	29	7	1
3	5	3	3	5	19	-	-	-	-	-	-	-	21	915	33	8	-
	6	3		5	18	-	-	-	-	-	-	-	20	870	28	5	-
4	7	3	2	7	18	-	-	-	-	-	-	-	20	870	32	9	-
	8	2	-	-	-	-	6/2	-	3	-	-	-	11	555	22	-	-
Барлығы			18	31	130	2	8	3	3	10	8	153	6735	240	49	5	

Келісім беті

Лауазымы	Аты –жөні	Күні	Қолы
Оқу – ісі жөніндегі проректор	Г.Джарасова	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
СМЖ бөлімінің бастығы	Г.Жуматова	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Заң кеңесшісі	Д.Кенжеахметов	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Өнер және спорт факультетінің деканы	С.Дюсебалиева	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Гуманитарлық ғылымдар және шетел тілдері факультет деканы	А.Ахмет	_____ 2016 ж	_____ (ҚОЛЫ)
Экономика және құқық факультет деканы	К.Утепкалиева	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Физика, математика және ақпараттар технология факультет деканы	Б.Кенжегулов	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Инновациялық білім факультет деканы	Л.Койшыгулова	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Жаратылыстану және ауылшаруашылық факультет деканы	А.Мусаева	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)

Танысу беті

№ р/р	Аты - жөні	Лауазымы	Танысу күні	Қолы
1	2	3	4	5
1	Жандауова Э.Д.	Кафедра меңгерушісі, п.ғ.к, қауымдастырылған профессор	16.09.2016	
2	Мамбетов Н.М.	П.ғ.к.	16.09.2016	
3	Черкешбаева Г.К.	Аға оқытушы	16.09.2016	
4	Мурзагалиева С.А.	Аға оқытушы	16.09.2016	
5	Канатбаева Р.А.	Аға оқытушы	16.09.2016	
6	Утебалиева Г.М.	Аға оқытушы	16.09.2016	
7	Тулєуова Д.Б.	Аға оқытушы	16.09.2016	
8	Хамзина Р.С	Магистр	16.09.2016	

9	Темиргалиева Г.Т.	Аға оқытушы	16.09.2016	<i>Г.Т.</i>
10	Хабилов Р.Р.	Аға оқытушы	16.09.2016	<i>Хабилов</i>
11	Айткалиева Ү.З.	Преподаватель	16.09.2016	<i>Айткалиева</i>
12	Джумагельдиев Э.Т.	Аға оқытушы	16.09.2016	<i>Э.Т.</i>
13	Изтелеуов Б.А.	Оқытушы	16.09.2016	<i>Б.А.</i>

Тіркеуді өзгерту және қосымша енгізу

№ р/р	№ бөлім, бөлімше, пункт, құжаты	Тіркеу уақыты	Мазмұны (№, бұйрық)	Өзгеріс енгізу күні	Өзгеріс енгізген аты - жөні
1	2	3	4	5	6