



Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

**«5B010400-Начальная военная подготовка»
«5B010400-Бастапқы әскери дайындық»
«5B010400-Primary militari training»**

Білім беру траекториясы/Образовательные траектории/ Educational trajectories:
5B010401 - Начальная военная подготовка (учитель по НВП)/ Бастапқы әскери дайындық (БӘД пәнінің мұғалімі) /Primary militari training (The teacher of basic military training)
5B010402 - Начальная военная и физическая подготовка (учитель по НВП и физической культуре)/ Бастапқы әскери және дене дайындығы (бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімі)/ Basic military and physical training (teacher NVP and physical culture)

**Бағдарлама деңгейі/ Бакалавриат
Уровень программы/ Бакалавриат
Programmelevel / Bachelor**

**Мамандығы/ 5B010400-Бастапқы әскери дайындық
Специальность/ 5B010400-Начальная военная подготовка
Specialty / 5B010400-Primary militari training**

Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета АГУ имени Х.Досмухамедова

протокол № 2 " 21 " 10 2016 г.

Председатель УМС университета

(подпись)

Джарасова Г.С.

(ФИО)

Учебно-методического совета факультета искусства и спорта

протокол № 2 " 21 " 09 2016 г.

Председатель УМС факультета искусства и спорта

(подпись)

Дюсебалиева С.С.

(ФИО)

Учебно-методического семинара кафедры физической культуры и начальной военной подготовки

протокол № 2 " 20 " 09 2016 г.





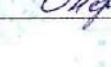

Заведующий кафедрой

(подпись)







Жандауова Э.Д.

(ФИО)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Жандауова Э.Д.	Заведующий кафедрой	
Джумагельдиев Э.	Старший преподаватель	
Алмаш З.Т.	Директор средней школы №20	
Бердыгалиев К.А.	Начальник военной кафедры АГУ имени Х.Досмухамедова	
Мырзагалиев А.К.	Директор средней школы № 19	
А.Ондасынова	Студентка 4 курса, 423 группы	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5В010400 «Начальная военная подготовка» в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Типовой учебный план специальности 5В010400-«Начальная военная подготовка», утвержденный приказом МОН РК _____.

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5В010400 – Начальная военная подготовка в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области начальной военной подготовки, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная

программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5В010400 – Начальная военная подготовка определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в Общевоинских уставах Вооружённых Сил Республики Казахстан, строевой подготовке, основ начальной военной подготовки, методике преподавания начальной военной подготовке, основах военно-патриотического воспитания, психологии и развитии человека, основ военной психологии и педагогики, тактической и технической подготовки, огневой подготовке, основ физической подготовки допризывного возраста, чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5В010400 – Начальная военная подготовка будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, дипломной работы (проекта).

4. Цели образовательной программ

ЦЕЛЬ 1. Обеспечить условия для получения полноценного качественного профессионального образования учителя по начальной военной подготовке и физической культуре.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение условий для приобретения высокоинтеллектуального уровня развития, повышения культуры, навыков организации труда, овладение грамотной и развитой речью.

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

ЦЕЛЬ 4. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области начальной военной подготовки в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физической культуры и спорта в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) учебная

обладает базовыми знаниями в области начальной военной подготовки в дисциплинах, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; (ОК-6)

7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

5.2 Профессиональные компетенции

1. Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки.(ПК1)
2. Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке.(ПК2)
3. Способен проводить воспитательную, образовательную, педагогическую деятельность в качестве преподавателя начальной военной подготовки (ПК-3)
4. Способен организовать и проводить психолого - педагогическую деятельность в учебных структурах образования с учётом физиологических возможностей организма, возраста, гигиенических факторов. (ПК-4)
5. Способен применять знания, умения и навыки военно-специальных подготовок в осуществлении профессиональной деятельности (в области преподавания начальной военной подготовки)(ПК5)
6. Способен вести диалог, беседу общего и профессионального характера, осуществлять переводы казахской, русской, иностранной литературы в области начальной военной подготовки (ПК-6)
7. Способен использовать средства и методы физической культуры в совершенствовании физической подготовки молодежи допризывного возраста. (ПК 7)
8. Способен организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам,

защите от оружия массового поражения и стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую помощь. (ПК-7)

9. Способен организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций.(ПК 9)

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В010400 – Начальная военная подготовка является область образования.

Бакалавр по специальности 5В010400 – Начальная военная подготовка осуществляет свою профессиональную деятельность:

- 1 курс
 - Педагог – организатор
- 2 курс
 - Воспитатель организации образования
- 3 курс
 - Инструктор по военно-патриотическому воспитанию
- 4 курс
 - Учитель по начальной военной подготовки
 - Учитель по начальной военной подготовки и физической культуре

Квалификационный уровень по НРК – 6.

6. Результаты обучения

Результаты обучения бакалавра естествознания по специальности 5В010400 – Начальная военная подготовка (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать знания и понимание в области начальной военной подготовки, включая основы строевой подготовки, общевоинских уставов Вооружённых Сил Республики Казахстан, основ начальной военной подготовки, методики преподавания начальной военной подготовки, военно-патриотического воспитания, психологии и развития человека, военной психологии и педагогики, тактической и технической подготовки, огневой подготовки, физической подготовки допризывного возраста, чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне;

2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне в организациях учебных заведений среднего образования, средне-образовательных школах, школах-интернатах, гимназиях и лицеях, профессионально-технических учебных заведениях, административных органах образования;

3) формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах начальной военной подготовки;

4) осуществлять сбор, интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы патриотического воспитания, основные положения Военной доктрины РК, толерантности к традициям, культуре народов Казахстана как специалистам, так и неспециалистам;

6) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

7) владеть общей методологией профессиональной деятельности и развития профессионального творчества;

8) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки.

7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов KZ					Формируемые компетенции		
						кредит	Всего часов	лекции	практика	СРС		СРС	
													ECTS
Общие модули													
AGM 101 Әлеуметтану - гуманитарлық модуль/ Социально-гуманитарный модуль/ Socio-Humanitarian module	Fil 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	ООД, ОК	Эссе	1 (А)	5	3	135	2	1	1	5	ОК-10
	Hal 1106	Халеловедение/ Халелтану/ Halelovedenie	ДВО, ВОК	Дифф.зачет	1(А)	1	1	45	1		1	1	ОК-8
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Государственный экзамен	2 (А)	5	3	135	2	1	1	5	ОК-8
	MDT 2107	Мәдениет және теориясы/Теория культуры и религии/ The theory of culture and religion	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (В)	3	2	90	2	1	1	3	ОК-6, ОК-8, ОК-12

TDM102 Тілді дамыту модулі/ Модуль языковой подготовки/ Language Training Module	K(O)Г 1104	Қазақ (орыс) тілі/ Қазахский (русский) язык/ Kazakh (russian) language	ООД, ОК	Казтест	1,2 (А)	5/ 5	3/3	270	6	3	9	OK-1
	Sht 1103	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	5/ 5	3/3	270	6	3	9	OK-2
ABP103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/ Social adaptation module.	ICT 1105	Ақпараттық- коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде/ Информационно- коммуникационные технологии (на англ.яз/ Information and communication technologies (in English)	ООД, ОК	Тест	2 (А)	5	3	135	1	1	5	OK-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негізі/ Основы экономики и права/Fundamenta l of Economics and Law	ООД, ВОК	StartApp проект	3(В)	3	2	90	2	1	3	OK-7
	2109	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ООД, КВ	Эссе	3(В)	5	3	135	1	1	3	OK-6, OK-11
	Всего по модулю:					47	29					

Междисциплинарный модуль

MSM 404 Мәдени - сауықтыру модулі/Мо- дүль	KDD 4303 MSL&	Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities	ПД,КВ	эссе	7(В)	3	2	90	1	1	1	3	ОК-6, ОК-8, ОК-7
культурно- оздоровите- льной	Fit 4304	Фитнес/Фитнес/ Fitness	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(В)	3	2	90	1	1	1	3	
деятельнос- ти/ The module of cultural and recreational activities	ASShD 4305 AShM	Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия –дизайн мектебі	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(В)	3	2	90	1	1	1	3	

Модули по специальности

МРВОМР205 Кәсібі - базалық және коммуника- циялық модулі / Модуль профессно	KRKKZ, hAZh 1301	Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил PK/ Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic	ПД, ОК	Устный экзамен	1 (А)	3	2	90	1	1	1	3	ПК 2, ОК 6, ОК-7, ОК-8, ПК -1, ПК-3.
нально- базовых основ и методики преподаван- ия/ Module vocational basic	BADOA 3207	Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі/ Методика преподавания начальной военной подготовки/ Methods of elementary military	БД, ОК	Письменный тест	5 (А)	6	4	180	2	2	2	6	

principles and methods of teaching	training teaching																						
	АРТН 3302	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері/Основы военно-патриотического воспитания/ The Fundamentals of military patriotic education	ПД, ОК	Устный экзамен	6 (A)	5	3	135	2	1	1	5	13	5	1	1							
	CD 1208	Саптық дайындық/ Стрелковая подготовка/ Drill	БД, ВОК	Письменный тест	1,2 (B)	11/4	7/2	405	4	5	5	5	5	13	4/4	4/4	10/3						
	BADN 2209	Бастапқы әскери дайындық негіздері/ Основы начальной военной подготовки/ The basic of elementary military training teaching	БД, ВОК	Письменный тест	3,4 (B)	8/5	5/3	360	3	5	5	5	12	12	4	4	12						
ОТР 1401	Оқу (Оқу-танысу практикасы (үзіліссіз))/Учебная (Учебно-ознакомительная практика (непрерывная))/ Training and familiarization practice (continuous))	ДВО	отчёт	2	1	2																	
МР 206 Педагогикалық модулі	Red 2201 Педагогикасы /Педагогика/ Pedagogy	БД, ОК	Письменный тест	3 (A)	5	3	135	2	1	1	5	5	5	1	1	1							ОК-3, ОК-6.

/ Модуль педагогики / Pedagogic module	РМК 1210	Педагогикалык мамандыкка кіріспе/ Введение в педагогическую специальность/ Introduction to the teaching profession	Б.Д. ВОК	Эссе	2 (B)	3	2	90	1	1	1	3	ПК-2, ПК-3
MPShG207 Психология және мектеп гигиенасы модулі /Модуль психологии и школьной гигиены/ Module of psychology and school hygiene	PShAD 2203	Психология және адам дамуы/ Психология и развитие человека/ Psychology and Human Development	Б.Д. ОК	Устный экзамен	4 (A)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-3, ОК-6, ПК-4, ПК-7
	3211	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	Б.Д. КВ	Письменный тест	5 (B)	5	3	135	2	1	1	5	
	3212	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	Б.Д. КВ	Письменный тест	5 (B)	5	3 X	135	2	1	1	5	
	PP 2402	Педагогикалык (Психолого-педагогикалык практика (үзіліссіз))/Педагогическая практика (непрерывная)/ Pedagogical practice (continuous))	ДВО	отчёт	3.4	2/2	2/2						

ККМ 309 Кәсіби коммуникациялар модулі/Модуль профессиональных коммуникаций/ Professional communications module	КК(О)Т 2205	Кәсіби казак (орыс) тілі /Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БД, ОК	Письменная работа	3(A)	3	2	90	✓	1	1	3	ОК-1, ОК-2, ПК-6
	KBShT 2206	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally Oriented Foreign Language	БД, ОК	Письменная работа	4(A)	3	2	90	✓	1	2	3	
	AADMPR Sh 3216	Бастапқы әскери дайындық мұғалімінің педагогикалық шеберлігі /Педагогическое мастерство учителя начальной военной подготовки/ Pedagogical skill of the teacher of basic military training	БД, ВОК	Эссе	5(B)	3	2	90	1	1	1	3	
MSP 310 Спорттық дайындық тың модулі /Модуль спортивно й	3306	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Сдача контрольных нормативов	5 (B)	3	2	90	1	1	1	3	ПК-4, ПК-7
	3307	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Сдача контрольных нормативов	6 (B)	3	2	90	1	1	1	3	

подготовк и/ sports training module	4308	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Сдача контрольных нормативов	7 (B)	3	2	90	1	1	1	3	
MPVP411 Кәсіби дайындық түрін модулі /Модуль профессио нальных видов подготовок / Module professional types of preparations	AD 3202	Атыс дайындық/ Огневая подготовка/ Fiery training studies	Б.Д. ОК	Письменный тест	6 (A)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-6, ОК-8, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	3309	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Тест	6,7(B)	8/3	5/2	315	3	4	4	10	
	AKTZh 4310	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар/ Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона/ Emergency situation and civil defenses	ПД, ВОК	Письменный тест	7 (B)	8	5	225	2	3	2	8	
AMD 4311	4404	Алғашқы медициналық дайындық/ Военно- медицинская подготовка/ Military – medical training	ПД, ВОК	Письменная работа	7 (B)	5	3	135	2	1	1	3	
		Өндірістік (педагогикалық) практика /Производственная (педагогическая) практика/ Production (teaching) practice	ДВО	отчёт	8	8	8						
MIGA412 Қорытынд	MBME 4405	Мамандық бойынша мемлекеттік	ИА	Гос. экзамен	8	4	1						ОК-11, ОК -12

Б мемлекетт ік аттестаци я модулі/Мо дуль итоговой государст венной аттестаци и/ The module final state certificatio п		емтихан/Государствен ый экзамен по специальности/ State examination in the specialty		ИА	Защита дипломного проекта или сдача гос.экзамена	8	8	2										ОК-11, ПК -1
		Написание и защита дипломной работы (проекта) / Государственный экзамен по профилирующим дисциплинам/Writing and defense of diploma work (project) / State examination in majors	ИА	Защита дипломного проекта или сдача гос.экзамена	8	8	2											
		Всего по модулю:					193	124										

Дополнительные виды обучения

FK 113	DSh 1(2)/408	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	ДВО	Диф сынақ	1,2,3,4 (B)			8										
		Интеллект психологиясы/ Психология интеллекта/ Psychology of intelligence			(C)			2										
		Психологиялық тренингтің теориясы мен әдістемесі/Теория и			(C)			2										

Дополнительный модуль

							(C)	2	3	
						Халыкаралык емтихан форматында окуту адистемеси/Методика преподавания в формате международных экзаменов/ Methods of teaching in international exam format				
						Екінші шет тілі (кытай, француз, неміс) сөйлеу диалог бойынша семинар Практикум по речевому общению второго иностранного языка (китайский, французский, немецкий)/ Workshop on speech dialogue of the second foreign language (Chinese, French, German)	(C)	2	3	
						Мәдениетаралык қарым-қатынас теориясы мен практикасы/Теория и практика межкультурной коммуникаций/	(C)	2	3	

8.Формуляр для описания модулей

Междисциплинарный модуль

Наименование и шифр модуля:	MSM 404 Модуль культурно-оздоровительной деятельности ПД/КВ - Культурно-досуговая деятельность ПД/КВ - Фитнес ПД/КВ - Арт студия –школа дизайна
Ответственный за модуль:	Кафедра - музыки Кафедра - ФКиС и НВП Кафедра – Дизайна, Изо
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 180 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	6/10
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно на практических и лекционных занятиях, семинарах.
Семестр:	7
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Общая и возрастная психология, Педагогика ФКиС, Психология ФКиС, Анатомия, спортивная морфология, Биохимия ФКиС, Биомеханика ФКиС, ТиМ основы базовых видов спорта, Основы тренировки по видам спорта и менеджмента.
Содержания модуля:	Понятия о культурно-досуговой деятельности. Этапы исторического развития культурно-досуговой деятельности в разных регионах. История развития культурно-досуговой активности в Казахстане. Профессионально важные качества специалиста - организатора досуговых мероприятий. Организация и проведение спортивных мероприятий по видам спорта. Комплексы упражнений на развитие физических качеств и восстановления функциональных возможностей организма с использованием танцевальных упражнений, тренажёров, спортивных залов.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-7 - Рассказать о сущности творческой досуговой деятельности: цели принципы, содержание, методы, виды и формы ее организации; основы методики освоения досуговой деятельности; основы технологии обучения и воспитания. - Организовывать праздники и массовые мероприятия, разрабатывать собственный сценарий, находить оригинальные решения, вести исследовательскую деятельность, прогнозировать

	<p>досуговую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документов соревнований по видам спорта. (составление документов соревнований, система розыгрыша соревнований, обязанности судей). - Составить комплекс упражнений подходящий для своего уровня здоровья с использованием тренажёров и без и уметь его выполнять.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Культурно-досуговая деятельность – Эссе Фитнес – творческий экзамен Арт студия –школа дизайнера - творческий экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	7 семестр
Литература:	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002. 2. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. – М., 2003. 3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001. 4. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М., 2004. 5. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998. 6. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997. 7. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001. 8. Повикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004. 9. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учебное пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов, 2002. 10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Составитель Лахов В.И. М., ФИС. 89. 11. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 12. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ.культ. /Под ред. В.М.Смолевского.
Дата обновления:	2016 г

ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля:	АВМ 103 Модуль социальной адаптации АКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии ENK 2108 Основы экономики и права Выбор дисциплины из КЭД Psi/SAN 1109 Психология / Основы политологии и социологии/ EOBZh 2109 Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Ответственный за модуль:	м.э.н. Джумаева А.Д. м.э.н. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. ст.преп. Бисенова Ш.Н. ст. преп. Абишева Ф.Н. к.т.н. Курмангазиева Л.Т. ст.преп. Ертелеева Р.Б.
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля :	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время –120 часов Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов:	8/13
кредиты РК/кредиты ECTS	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1,2,3 (А,В)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и межгосударственные отношения.Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические

	<p>знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений, организации разработки рекомендаций по сохранению целостности природной среды и биосферы путем оптимизации хозяйственной деятельности человеческого.</p>
<p>Результаты обучения:</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - читать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК, знать основные принципы экологически безопасных технологий; - определять сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики, а также источники и функции политической власти. <p>-указывать социологический подход к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов; обсуждать особенности внешней и внутренней среды бизнеса и основные политические процессы протекающие в Казахстане и за его пределами; объяснять способы ориентации в неопределенных условиях современной экономики; выражать практические умения в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения; - понимать природу и сущность явлений и процессов в различных системах объектов окружающей среды; определять типологию, основные условия возникновения и развития социальных движений; - определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения, и обладать политическим мировоззрением и политической культурой, активно участвовать в решение задач, стоящих перед Республикой Казахстан, применять различные психологические методики; методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека, а также использовать методику проведения социологического исследования; -анализировать организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, сравнивать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач; - анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, сравнивать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации; проектировать аналитическую оценку состояния окружающей среды исследуемых объектов и планировать мероприятия по охране

	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определение человеческой психики и ее функции, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; составлять глоссарий по пройденным темам; - рекомендовать пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, проводить оценку мультимедийных презентации, веб-сайтов по социально-экономическим вопросам, оценивать психологическую подготовку к профессиональной деятельности экономиста различной специализации. -оценивать оптимизацию технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Информационно-коммуникационные технологии - тест</p> <p>Основы экономики и права - Start Up проект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД – Психология/ Основы политологии и социологии – эссе/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан:Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнев,Ю.Л.Старостин,Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature",

	<p>OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</p> <p>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</p> <p>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</p> <p>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</p> <p>13. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</p> <p>14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</p> <p>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</p> <p>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</p> <p>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб. Питер, 2000.</p> <p>18. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/ Под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - СПб: ООО "Издательство Фоллиант", 2008. - 592 с</p> <p>19. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В. Вахненко. Т.С. Гарнизоне СИ. Колесников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с.</p> <p>20. Конаев А.Т. Сағындықова С.З. Экология окружающей среды. Алматы, 2002</p> <p>21. Алдабергенов Н.К. Экологическое образование. Атырау, 2002</p> <p>22. Политология. Учебное пособие. «Қазақ университеті» Алматы, 2000</p> <p>23. Аженов М.С., Бейсенбаев Д.Э. Социальная стратификация в Республике Казахстан. Алматы 2011.</p> <p>24. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы 2012.</p> <p>25. Касабеков С.А. Политология. Учебное пособие. Усть-Каменогорск, 2010г.</p>
Дата обновления:	

Наименование и шифр модуля Социально-гуманитарный модуль	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль ОК-ООД-SIK 1101 - Современная история Казахстана ОК-ООД-Fil 1202 - Философия ВОК-ООД-Hal 1106 - Халеловедение ВОК-ООД-ТКР 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Лекция – 90/6 Практические занятия -45/3 СРС-210/14 СРСП-60/4 Всего 405 часов / в неделю 27 часа
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен: Знание: -основы философии, религиоведения, культурологии; -функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-гуманитарных наук; -формы взаимоотношения человека с обществом;

	<p>-основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды, -особенности политики межэтнического и межконфессионального согласия и толерантности в РК; Понимание: Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии. Применение: -навыки аргументированного изложения своей точки зрения; -применять полученные религиозно-научные знания в социальной практике; -вести дискуссию по основным проблемам религиоведения; -применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах -навыки написания социально-культурных текстов; -методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности. -навыки противостояния религиозному экстремизму и терроризму. -Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней, -владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Современная история Казахстана – государственный экзамен Философия - Эссе Халеловедение – диф.зачет Теория культуры и религии – устный экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.</p>
Продолжительность модуля:	<p>3 семестра</p>
Литература:	<p>Список рекомендуемой литературы: 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия. -Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980.</p>

	<p>9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.</p> <p>10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А., 1994.</p> <p>11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993</p> <p>12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991</p> <p>13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.</p> <p>14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.</p> <p>15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.</p> <p>16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003</p> <p>17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</p> <p>18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.</p> <p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
Дата обновления:	

Формуляр модуля

Наименование и шифр модуля	МҮаР102 Модуль языковой подготовки КОТ/КРҮа 1106 – Казахский (Русский) язык ShT(Үа) 1107 – Иностранный язык
Ответственный за модуль	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,
Тип модуля	ООД-ОК Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Практические занятия -180/12 СРС-300/20 СРСП-60/4 Всего 540 часов / в неделю 36 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	Очная Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.
Семестр	1-2 семестры
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языков объеме школьной программы
Содержание модуля	<p>Казахский (русский, иностранный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплине в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция.</p> <p>Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.</p> <p>При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.</p>
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны: -иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции,</p>

	<p>обычай народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане; - владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности; - использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного; - владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой; - создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию, - переводить тексты по специальности с иностранного языка на казахский (русский) и наоборот; - вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды документов; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности; - оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.
<p>Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций</p>	<p>Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тест</p>
<p>Условия для получения кредитов</p>	<p>Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.</p>
<p>Продолжительность модуля</p>	<p>1 учебный год – 1,2 семестры</p>
<p>Литература</p>	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г. 2. С.И. Бисенгалиева, З.Т. Жалмуханова, Г.С. Мухтарова, Г.С. Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. 3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008. 4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университета ов. – Уральск: РИЦ ЗКГУ им. М. Утемисова, 2013. 5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000 6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000 7. Вилюман В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С. Английский язык. –Л,

	<p>1986</p> <p>8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей - М., 2002</p> <p>9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса. - М., 1988.</p> <p>10. Sue Kay, V.Jones & Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>11. Sue Kay, V.Jones & Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</p>
Дата обновления:	

МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Шриф и наименование модуля	<p>Модуль профессионально-базовых основ и методики ПД/ОК – Общевоинские уставы Вооружённых Сил Республики Казахстан;</p> <p>БД/ОК –Методика преподавания начальной военной подготовки;</p> <p>ПД/ОК – Основы военно-патриотического воспитания.</p> <p>БД/ВОК – Строевая подготовка; Основы военной строевой подготовки;</p> <p>БД/ВОК – Основы начальной военной подготовки;</p> <p>Правовые основы начальной военной подготовки.</p>
Ответственные за модуль:	Джумагельдиев Э.Т. Изтелеуов Б.А.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	<p>Трудоемкость Всего – 1170 часов Аудиторное время – 390 часов Самостоятельная работа – 780 часов Учебно-ознакомительная практика – 90 часов</p>
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	26/42
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.) Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	1-6
Количество обучающихся:	22
Пререквизиты модуля:	Базовые знания по школьной программе по предмету НВП
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке: формы и методы проведения занятий по уставам ВС РК, строевая подготовка, основы военно-патриотического воспитания, основы начальной военной подготовки, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военном обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	<p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть правила поведения военнослужащего в расположении войсковой части и вне неё, дисциплинарные поощрения и взыскания. - определять все типы задачи и обязанности солдата, отделения, танка, взвода, роты в предбоевой и боевой порядок, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; - управлять людьми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества; - составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие мер и методов воспитания, - оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной

	<p>анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки;</p> <p>- обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.</p>
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определён уровень сформированных компетенций:	<p>Общевойсковые уставы РК – устный экзамен</p> <p>Строевая подготовка – письменный экзамен</p> <p>Основы начальной военной подготовки- устный экзамен</p> <p>Методика преподавания начальной военной подготовки- письменный тест</p> <p>Основы военно-патриотического воспитания- устный экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если принеудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	1,2,3,4,5,6 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная доктрина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т.. – Караганда: изд-во КарГУ, 2002.-270с 10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13. Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г. 14. История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15. Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.

	<p>досуговую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документов соревнований по видам спорта. (составление документов соревнований, система розыгрыша соревнований, обязанности судей). - Составить комплекс упражнений подходящий для своего уровня здоровья с использованием тренажеров и без и уметь его выполнять.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Культурно-досуговая деятельность – Эссе Фитнес – творческий экзамен Арт студия – школа дизайна - творческий экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	7 семестр
Литература:	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002. 2. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. – М., 2003. 3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001. 4. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М., 2004. 5. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998. 6. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997. 7. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001. 8. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004. 9. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учебное пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов, 2002. 10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Составитель Лахов В.И. М., ФИС. 89. 11. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 12. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ.культ. /Под ред. В.М.Смолевского.
Дата обновления:	2016 г

Наименование и шифр модуля:	Модуль педагогики БД/ОК – Педагогика БД/ВОК – Введение в педагогическую специальность
Ответственный за модуль:	Ст.преп. Умарова Г.Р. Ст. препода Курмангазиева Г.Т.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 225 часов Аудиторное время – 75 часов Самостоятельная работа – 150 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	5/ 9
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	2,3 семестры
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность, история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, педагогика физис, этнопедагогика, общая психология, психология физис, этнопсихология, военно-патриотическое воспитание.
Содержания модуля:	Особенности образования и его роль в современных социокультурных условиях. Педагогическая профессия и основные направления ее развития. Сущность самопознания как условие самореализации личности. Религия как часть духовной культуры. Методологические основы истории педагогики. Система образования и педагогическая наука РК. Понятие о дидактике. Основы педагогики. Сущность педагогического управления. Основы педагогического мастерства, педагогические способности, техника, творчество учителя НВП.
Результаты обучения:	По окончании модуля студент должен быть способен: - рассказать о важнейших этапах развития педагогической науки; - обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области физической культуры и спорта; - применить педагогические, статистические методы исследования, управление своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями; - проанализировать воздействие средств и методов физического воспитания на психолого - педагогические возможности организма; - обсудить суть педагогического общения на занятиях НВП;

	-обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства. педагогические рекомендации.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Введение в специальность – Эссе Самопознание - Эссе Педагогика - устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2-3
Литература:	Учебники и учебные пособия: 1. Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова, И.Н.Решетень) 2-е изд. доп.и перераб. - М.: ФКС, 1986 2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение, 1983. 3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем», 2003. 4. Основы педагогических знаний: уч. пос. для студ. спец. «ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта и туризма, 2001 5. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб. пос. для студ/ Селиванов В.С. «Академия», 2004. 6. Основы педагогического мастерства: уч. пос. для пед. спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна.- М.: Просвещение, 1989.-302 с. 7. Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ. В. Белорусовой и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. – М: ФиС, 1986. –288 с 9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак. фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2000. 10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ. пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.Ильин.- М.: Просвещ, 87. 11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1976. 12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФиВ». Ильин Е.П.- М.: просвещ, 1983. 13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК». В.Л.Марищук, Ю.М.Блу-дов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990.

	<p>14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А.-98.</p> <p>15. Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М.Мельникова-87.</p> <p>16. Психология физического воспитания и спорта. Т.Т.Джамгаров. М., 1979.</p> <p>17. Основы военной психологии и педагогики: учеб.пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х.- Караганда: изд. КарГУ, 2003.</p> <p>18. Закон РК «О всеобщей воинской обязанности». 1993.</p> <p>19. Военная доктрина РК. 10.02.2001.</p> <p>20. Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП». 2001.</p> <p>21. Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков-88.</p> <p>22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.</p> <p>23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков А.В. 1985.</p> <p>24. Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.</p> <p>25. Военная педагогика. Воениздат, 1983.</p> <p>26. Методика начального военного обучения. Назимка И.Г 1927.</p>
Дата обновления:	2016г.

Наименование и шифр модуля:	Модуль психологии и школьной гигиены БД/ОК-Психология и развитие человека. БД/КВ-Возрастная физиология и школьная гигиена; Анатомия человека; БД/КВ – Основы военной психологии и педагогики; Актуальные вопросы военной психологии и педагогики
Ответственный за модуль:	Ст.препод - Ерняязова К.К Ст.препод - Омарова Г.Р.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 315 часов Аудиторное время –105 часов Самостоятельная работа – 210 часов Педагогическая практика -180 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/ 15
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры , проекты и т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	4-5семестры
Количество обучающихся:	22
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность, история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, педагогика фкис, этнопедагогика, общая психология, психология фкис, этнопсихология.
Содержания модуля:	Психология как наука. Методы психологии. Развитие психики и сознания. Психология познавательных процессов. Психические состояния. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Развитие нервной ситемы и формирование познавательной деятельности ребёнка. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания. Влияние условий обучения и воспитания на состояние здоровья учащихся. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса и режима дня детей. Основы формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Сущность и задачи решаемые военной педагогикой и психологией, психология личности война и воинского коллектива, сущность, принципы, формы и методы военного воспитания в современных условиях. Психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства воина.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -описать как военная педагогика и психология выполняют не только теоретическую, познавательную функции, но и выступают как прикладные практические дисциплины; - рассказать об основных понятиях возрастной физиологии и школьной гигиены; - обсудить возможности использования военной психологии

	<p>в интересах повышения эффективности начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать пути применения теоретических положений науки на практике, вооружают командиров и начальников, активистов общественных организаций эффективными и действенными психолого-педагогическими средствами и приемами, формируют у них умение обучать и воспитывать подчиненных, руководить ими как в мирное, так и в военное время; - проанализировать психологию коллектива и дать объективную психолого-педагогическую характеристику личности допризывной и призывной молодежи; - обсудить методы и приемы практического применения положений и выводов педагогической науки в служебной деятельности преподавателя начальной военной подготовки; - установить конкретные программы изучения индивидуально-психологических особенностей призывников, методики изучения и анализа характера взаимоотношений и воспитательной работы в коллективе; - проводить наблюдение с использованием антропометрических данных - проанализировать медико – биологические исследования простейшими приборами.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Психология и развитие человека – письменный тест</p> <p>Возрастная физиология и школьная гигиена –устный экзамен</p> <p>Основы военной психологии и педагогики – тест</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2-5
Литература:	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова, И.Н.Решетень) 2-е изд. доп.и перераб. - М.: ФКС, 1986 2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение, 1983. 3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем», 2003. 4.Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ.спец. «ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта и туризма,2001 5.Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С. «Академия»,2004. 6.Основы педагогического мастерства: уч.пос.для пед.спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна.- М.:Просвещение,1989.-302 с. 7.Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ.В. Белорусовой

- и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. –М: ФиС, 1986. –288 с
9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак.фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена,2000.
 10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ.пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.Ильин.- М.: Просвещ, 87.
 11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1976.
 12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФиВ». Ильин Е.П.- М.: просвещ, 1983.
 13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК».В.Л.Марищук,Ю.М.Блу-дов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990.
 14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А.-98.
 - 15.Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М.Мельникова-87.
 - 16.Психология физического воспитания и спорта.Т.Т.Джамгаров. М., 1979.
 17. Основы военной психологии и педагогики:учеб.пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х..- Караганда:изд.КарГУ, 2003.
 - 18.Закон РК «О всеобщей воинской обязанности».1993.
 - 19.Военная доктрина РК.10.02.2001.
 - 20.Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП».2001.
 - 21.Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков-88.
 22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.
 23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков А.В. 1985.
 - 24.Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.
 - 25.Военная педагогика. Воениздат, 1983.
 - 26.Методика начального военного обучения. Назимка И.Г 1927.

Дата обновления:

2016г.

Шриф и наименование модуля	<p>Модуль специальных-военных видов подготовок БД/ОК – Тактическая подготовка БД/КВ – Техническая подготовка; Военное многоборье БД/КВ – Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь; Современное военно-инженерное обеспечение; БД/КВ – Рукопашный бой; Спортивная борьба.</p>
Ответственные за модуль:	<p>Джумагельдиев Э.Т. Изтелеуов Б.А.</p>
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	<p>Трудоемкость Всего – 1125 часов Аудиторное время – 375 часов Самостоятельная работа – 750 часов</p>
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	25/41
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.) Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	2,3,4,6
Количество обучающихся:	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Тактическая подготовка, Техническая подготовка
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке: техническая подготовка, тактическая подготовка, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военном обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	<p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основные задачи специальных –военных видов подготовок, основы наступательного и оборонительного боя, эксплуатационная характеристика и общее устройство военно транспортных автомобилей, минно-взрывные загрождения, ориентирования на местности. - определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; - управлять людьми, находить любые не недостатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания,

	<p>применять психолого-педагогические качества,</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие мер и методов воспитания, - оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки; - обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определён уровень сформированных компетенций:	<p>Техническая подготовка –устный экзамен Тактическая подготовка –устный экзамен Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь - тест Рукопашный бой – сдача контрольных нормативов</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если принеудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2,3,4,6 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная доктрина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т.. – Караганда: изд-во КарГУ, 2002.-270с 10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13. Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г. 14. История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15. Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота,

	1982г.
Дата обновления:	2016г.

Шифр и наименование модуля	Профессиональные коммуникации БД/ОК – Профессиональный казахский (русский) язык БД/ОК – Профессиональный ориентированный иностранный язык БД/КВ – Педагогическое мастерство учителя начальной военной подготовки; Риторика.
Ответственные за модуль:	1. Хамзина Р.С. ст.преподаватель 2. Тулеуова Д.Б. ст.преподаватель 3. Жубайкулова Д.Ж. ст.преподаватель
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа - 180 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	6/9
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и.т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	3, 4, 5
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Психология, философия, педагогика, возрастная педагогика, педагогика ФКиС.
Содержание модуля:	Специальные звуки их гармоничность и сочетаемость. Владение лексическим и терминологическим по специальности. Развитие навыков и умения чтения и слушания, приобщение к составлению различных научных текстов. А1- минимально- достаточный уровень.(соответствие уровню А1 по общеевропейской шкале компетенций) А2- достаточный уровень.(в области устной и письменных форм коммуникаций: понимание общего содержания текста рекламных аудио текстов, ТВ, в аэропорту, на вокзале.) Требования к квалификационной характеристике тренера - воспитателя, преподавателя ФК - тренера.
Результаты обучения:	По окончании модуля студент должен быть способен: - называть грамматический и лексический материал, определять коммуникативно - адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов; знать важнейшие этапы развития психолого-педагогической науки; - интерпретировать все типы текстов, построить разговорную речь при непосредственном и посредственном общении; обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области физической культуры и спорта; -управлять дискуссией, находить любые оттенки

	<p>значения, использовать соответствующие языковые средства; применять психолого-педагогические, статистические методы исследования, управлять своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями;</p> <p>- составлять сложные письма, отчеты, доклады, статьи; обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие средств и методов физического воспитания на психолого - педагогические возможности организма;</p> <p>- оценивать актуальность, злободневность поднимаемых в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал;</p> <p>- обсуждать явления, события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на проблему, подводить итог проделанной работе, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства.</p>
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Профессиональный казахский(русский) язык - эссе</p> <p>Профессионально - ориентированный иностранный язык - эссе</p> <p>Педагогическое мастерство учителя физической культуры - устный экзамен.</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	3,4,5 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж. 2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы. - Алматы, -2002 ж. 3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж. 4. А.Ф.Зейнулина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау Павлодар, 2009 ж. 5. И.А. Зязюн Основы педагогического мастерства: уч. пос. для пед. спец. ВУЗа -М.:Просвещение, 1989 6. С.В.Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ «Академия»,2004. 7. R. Archer. The art of information and communication

	<p>technology for teachers. 2000.</p> <p>8. J. Austen. Pride and Prejudice, DigitaleBibliothek Band 59: English and American Literature.</p> <p>9. P. Bress, Humanistic language teaching, BBC Word Service, British Council, 2005.</p> <p>10. A. Cockburn Strategies to help you fight stress// Planning lessons and courses CUP 2000.</p> <p>11. Developments in information Technologies in education// Documents prepared for the 13-th Conference of the Commonwealth Education Ministers, 1997.</p>
День обновления:	2016

Шифр и наименование модуля	Модуль спортивной подготовки ПД/КВ – Лёгкая атлетика, Военно-прикладная лёгкая атлетика; ПД/КВ – Гимнастика; Военно-прикладная гимнастика ПД/КВ – Спортивные игры; Военно-прикладные спортивные игры.
Ответственные за модуль:	Ст.преподаватель, к.п.н. Мамбетов Н.М. Ст. преподаватель Канатбаева Р.А.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: Общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 180 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	6/9
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	5-7
Количество обучающихся	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Общевоинские Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Анатомия, Возрастная физиология и школьная гигиена, Рукопашный бой, Основы физической подготовки молодёжи допризывного возраста.
Содержание модуля:	Профессионально-педагогические навыки знания, умения, навыки и контрольно-нормативные требования по спортивной подготовке. Основы методы обучения. Роль и место данных видов спорта среди дисциплин. Разрядные требования и нормативы по технико - тактической подготовке для присвоения спортивных разрядов и званий. Требования, предъявляемые к спортсменам по видам подготовок. Организация процесса тренировки. Организация и проведение соревнований.
Результаты обучения:	По окончании модуля студент должен быть способен: - индексировать и интерпретировать информацию по темам лекций. - классифицировать технику и тактику спортивных игр; - составлять планы - конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью. регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым

	<p>действиям; применять знания по планированию и организации спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность проведенного тренировочного занятия. - составлять документы по организации и проведению соревнований. - оценить проведенное тренировочное занятие коллегами и предлагать рекомендации.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>Гимнастика – творческий экзамен Лёгкая атлетика – творческий экзамен Спортивные игры - творческий экзамен</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля	5-7 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и спорт», 2008. 2. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и ее совершенствование. Пособие для студентов физических факультетов. Библиотека тренера, 2008. 3.Фурманов А.Г. Волейбол.-Минск: Современ. Школа, 2009. 4. Жарылгапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы. Алматы-1972. Волейбол. 5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008. 6. Макаров А.Н. Легкая атлетика М., просв. 1987 г. 12. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980. 13. Бэтти Э. Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974. 14. Гридлер К., Пальке Х., Хеммо Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., 1976. 15. И.И.Переверзин «Менеджмент спортивной организации» Москва 1998 г. 16. В.И. Войнов, Г.Г.Судакова «Управления ФКиС» Алматы 2000 г. 17.Я.Р. Вилькин «Организация работы по массовой ФКиС» Москва ФКиС 18.В.Н.Уваров «Гос.управление ФКиС» Алматы мектеп 1978 г. 19.Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983 20. Баскетбол: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.М. Портнова – М. 1997 – 476 с. 21. Баскетбол : Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 22. Вуден, Джон Р. Современный баскетбол / Сокр. Пер. с англ Е.Р. Яхонтева – М.: ФиС, 1987 – 254 с. 23. Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК. 1992 – 186 с. 24. Костикова Л.В. Методика ведения научно-

	исследовательской работы по баскетболу : Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980 25.Озолин Н.Г. Современная система спорт тренировки, VI, ФиС,
День обновления:	2016

Шриф и наименование модуля	Модуль профессиональных видов подготовок БД/ОК –Огневая подготовка. ПД/КВ – Основы физической подготовки молодёжи допризывного возраста; Общая и специальная подготовка. ПД/ВОК – Черезвычайные ситуации и гражданская оборона ; Защита от оружия массового поражения ПД/ВОК – Военно-медицинская подготовка ; Военно-медицинское обеспечение
Ответственные за модуль:	Джумагельдиев Э.Т. Изтелеуов Б.А.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 810 часов Аудиторное время – 270 часов Самостоятельная работа – 540 часов Педагогическая и производственная практика – 630 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	18/29
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.) Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	6-8
Количество обучающихся:	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Тактическая подготовка, Техническая подготовка, Военно-инженерная подготовка, топография и связь.
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке: техническая подготовка, тактическая подготовка, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военном обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -называть основные задачи профессиональных видов подготовок, внешняя и внутренняя баллистика, анализ стихийных бедствий, аварий и катастроф, сохранение здоровья военнослужащих, личная и коллективная гигиена, учебная практика . - определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области

	<p>начальной военной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять людьми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества, - составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие мер и методов воспитания, - оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки; - обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определён уровень сформированных компетенций:	<p>Огневая подготовка –письменный тест ЧС и ГО -Эссе Основы физической подготовки молодёжи до призывного возраста –творческий экзамен Военно-медицинская подготовка –письменный тест Учебно- образовательная и педагогическая практика -отчёт</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если принеудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	5-7 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная доктрина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т.. – Караганда: изд-во КарГУ, 2002.-270с 10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11. Курс стрельб из стрелкового оружия. (КС-69). 12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13. Государственный стандарт по специальности: «050104 –

Начальная военная подготовка», 2005г.
14.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г.
15.Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота,
1982г.

Наименование и шифр модуля:	КМА 414 Модуль итоговой государственной аттестации
Ответственный за модуль:	1. К.п.н. Жандауова Э.Д. 2. Старший преподаватель к.п.н. Мамбетов Н.М. 3. Джумагельдиев Э.
Тип модуля:	Государственная аттестация ИГА
Уровень модуля:	В, А
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 135 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	3/12
Форма обучения:	очная
Семестр:	8
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Республики казахстан; Методика преподавания начальной военной подготовки; Основы военно-патриотического воспитания. Строевая подготовка; Основы начальной военной подготовки; Основы военной педагогики и психологии; Техническая подготовка, Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
Содержание модуля:	Подтверждаются фундаментальные знания, умения и навыки в сфере начальной военной подготовки. Применение основных положений Методики преподавания начальной военной подготовки, Общевойсковые уставы вооружённых Сил РК, Основы военно-патриотического воспитания.
Результаты обучения:	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 <ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки. - Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке. - Способен проводить воспитательную, образовательную, педагогическую деятельность в качестве преподавателя начальной военной подготовки - Способен организовать и проводить психолого педагогическую деятельность в учебных структурах образования с учётом физиологических возможностей организма, возраста, гигиенических факторов. - Способен применять знания, умения и навыки

	<p>военно-специальных подготовок в осуществлении профессиональной деятельности (в области преподавания начальной военной подготовки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен вести диалог, беседу общего и профессионального характера, осуществлять переводы казахской, русской, иностранной литературы в области начальной военной подготовки - Способен использовать средства и методы физической культуры в совершенствовании физической подготовки молодежи допризывного возраста. - Способен организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам, защите от оружия массового поражения и стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую помощь. - Способен организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций.
<p>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</p>	<p>Государственный экзамен: 1.Методики преподавания начальной военной подготовки, 2.Общевойсковые уставы вооружённых Сил РК, 3.Основы военно-патриотического воспитания. Защита дипломного проекта</p>
<p>Условия для получения кредитов:</p>	<p>Выполнение всех видов работ предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.</p>
<p>Продолжительность модуля:</p>	<p>В течение всего срока обучения:</p>
<p>Литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080; 2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152; 3. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125; 4. Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года); 5. Типовым учебным планом специальности «5В010800-Физическая культура»на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г
<p>Дата обновления:</p>	<p>2016 г.</p>

9.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество освоенных модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Пед практика	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет	
1	1	3	4	2	19	-	-	-	-	-	2	19	855	30	6	2
	2	6	4	3	18	2	-	-	-	-	2	20	840	31	7	1
2	3	7	2	5	19	-	-	-	-	-	2	21	915	32	7	1
	4	4	3	3	19	-	-	-	-	-	2	21	915	33	6	1
3	5	5	1	5	18	-	-	-	-	-	-	20	870	31	6	-
	6	5	2	3	19	-	-	-	-	-	-	21	915	33	5	-
4	7	4	-	6	18	-	-	-	-	-	-	20	870	30	6	-
	8	2	-	-	-	-	-	8	3	-	-	11	555	20	-	-
ИТОГО			16	27	130	2	8	3	10	8	153	6735	240	43	5	

1. Қолдану саласы

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті ІДЖҚ РМК-да 5В010400-«Бастапқы әскери дайындық» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дайындауды жүзеге асыруға арналған.

2. Нормативтік құжаттар

Осы құжат келесі ҚР заң актілері мен ҚР БҒМ нормативтік құжаттары талаптарына жауап береді:

- ҚР «Білім туралы» Заңы 27.07.2007ж. № 319-ІІІ өзгерістермен және толықтырулармен.;

- Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беруді ұйымдастыру қызметінің Үлгілік ережесі (ҚР үкіметінің 2013 жылғы 20 мамырдағы № 499 қаулысы)

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген;

- «Кредиттік оқу технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылдағы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген;

- Ағымдық бақылауды, аралық және қорытынды аттестация өткізудің Үлгілік ережесі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылдағы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген;

- ҚР университеттерінің Меморандумы. Тараз декларациясы (Тараз қ, 22 мамыр 2007 жыл)

- «Кредиттік оқу технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылдағы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы» ҚР БҒМ 2014 жылғы 2 маусымдағы №198 бұйрығы.

- Ұлттық біліктілік шеңберін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің м.а. 2012 жылғы 24 қыркүйектегі № 373-ө-м және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі №444 бірлескен бұйрығы

- Жоғары білім беру мамандықтарының классификаторы;

- Жоғары білім беру мамандықтарының классификаторы тұжырымдамасы;

- ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген 5В010400-«Бастапқы әскери дайындық» мамандығының үлгілік оқу жоспары.

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Осы Білім беру бағдарламасы, Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде құрастырылған, Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5В010400-«Бастапқы әскери

дайындық»бағыты бойынша бакалавр дайындауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын негізгі реттеуші құжат ретінде қарастырылған.

Онда инновациялық ойлауды игерген, озық технологияларды меңгерген, заманауи жағдайларға кірігуге қабілетті бакалаврлардың білім беру дайындығы мақсаттарының ерекшелігі көрініс тапқан. Білім беру бағдарламасы білім беру үрдісінің мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, іске асыру шарттары мен технологиясын, осы дайындық бағыты бойынша түлектердің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланыстырылған, жұмыс берушілер талаптарын ескеріп түзетілген айрықша құзыреттіліктерді (жалпы және арнайы) қалыптастыру негізіндегі кәсіби әлеуметтік сұранысқа бағытталған.

5B010400-«Бастапқы әскери дайындық» Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасатын оқыту нәтижелерімен анықталады және құзыреттіліктер: ана тілі, шет ел тілі, іргелі математикалық, жаратылыстану ғылымы, техникалық, компьютерлік, оқу, әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениет аралық, азаматтық), кәсіпкерлік, экономикалық, мәдени дайындық саласындағы құзыреттіліктер, Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің Жалпыәскери жарғыларындағы қосымша және кәсіби құзыреттіліктер, сапқа тұру дайындығы, бастапқы әскери дайындық негіздері, бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі, әскери-патриоттық дайындық негіздері, адам психологиясы мен дамуы, әскери психология мен педагогика негіздері, тактикалық және техникалық дайындық, әскер жасына дейінгі дене дайындығы, төтенше жағдайлар мен азаматтық қорғаныс негіздері арқылы айқындалады.

Осы білім беру бағдарламасы мамандық бағыты бойынша заманауи отандық және әлемдік тәжірибелерді, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік зерттемелерді, жұмыс берушілер талаптары мен еңбек нарығы сұранысын ескере отырып дайындалған.

5B010400-«Бастапқы әскери дайындық» мамандығының бағдарламасы бойынша жалпы оқыту нәтижелеріне тікелей келесі оқу шаралары арқылы қол жеткізіледі:

1) аудиториялық сабақтар: лекциялар, семинарлар, практикалық сабақтар – оқытудың инновациялық технологияларын негізге алып, ғылымның, технологиялар мен ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін қолдана отырып, сондай-ақ интерактивті формада өткізіледі.

2) аудиториядан тыс сабақтар: білім алушылардың өз бетімен жұмысы, оның ішінде оқытушының жетекшілігімен, жеке консультациялар.

3) оқу және кәсіби практикалар өткізу, дипломдық жұмыс (жоба).

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

M1: Бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша мұғалімнің толыққанды сапалы кәсіби білім алуына қажетті жағдайды қамтамасыз ету.

M2: Дамудың, мәдениетті арттырудың, еңбекті ұйымдастыру дағдыларының, сауатты сөйлеудің жоғары интеллектуалды деңгейіне қол жеткізуге қажетті жағдайды қамтамасыз ету.

M3: Шығармашылық әлеуетін, бастамашылдығын және жаңашылдығын дамытуға, студенттердің жоғары кәсіби білімін келесі саты жалғастыруына қажетті жағдай құру.

M4: Еңбек нарығында түлектердің мамандығы бойынша тез жұмысқа орналасуы және кәсіби өсуі үшін бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

5. Білім беру бағдарламасының паспорты

5.1 5B010400-«Бастапқы әскери дайындық»мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының бітірушілері меңгеруі тиіс негізгі құзыреттер:

1) *ана тілі саласында*

Бастапқы әскери дайындық саласындағы ұғымдарды, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша формада (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) жеткізе білуге және түсінуге, сондай-ақ саналуан қоғамдық және мәдени контексте: оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос кезінде сәйкесінше лингвистикалық және шығармашылық өзара әрекет жасауға қабілетті. (ЖҚ-1)

2) *шет тілдері саласында*

ағылшын тілінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгереді: ұғымдарды, ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша формада (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) жеткізе білуге және түсінуге, сондай-ақ саналуан қоғамдық және мәдени контексте (білім беруде және оқытуда, жұмыста, үйде және бос кезінде) сәйкесінше лингвистикалық және шығармашылық өзара әрекет жасауға, халықаралық ортада жұмыс істеуге қабілетті. (ЖҚ-2)

3) *іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық*

күнделікті жағдайда өндірістік мәселелерді шешу үшін ғылыми ойлауды дамытуға және қолдануға, өзінің кәсіби қызметінде логикалық ойлау тәсілдері (логика мен кеңістіктік ойлау) мен презентацияларды (формулаларды, моделдерді, сызбаларды, кестелерді) қолдануға қабілетті; кәсіби міндеттерді шешу үшін дәлелдеуге негізделген проблемалар мен тұжырымдарды айқындауға қажетті әлемді түсіндіретін білім мен әдіснама негіздерін қолдануға қабілетті (ЖҚ-3)

4) *компьютерлік дайындық*

аяғын нық басып және сыни пайдалануға қабілетті, жұмысқа, бос уақытына және коммуникацияға қажетті заманауи ақпараттық технологияларды сенімді және сыни қолдануға қабілетті; кәсіби қызмет үшін

қолданылатын компьютерлік ақпараттарды қалыпқа келтіру, бағалау, өндіру, презентациялау және ақпаратпен алмасу үшін, кәсіби қызметі саласында Интернет көмегімен байланысқан желілерде қарым-қатынас жасау үшін компьютерді қолдану дағдылары бар. (ЖҚ-4)

5) оқу дайындығы

Бастапқы әскери дайындық саласындағы дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары үлгідегі тұлға қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімдерді меңгереді; үнемі оқуға деген қажеттілікті түсінеді, оңтайлы мүмкіндіктерді таба алады; оқуды тұрақты жалғастыруға өз оқуын ұйымдастыруға, оның ішінде уақыты мен ақпараттарды, жеке не топпен тиімді басқаруға қабілетті; кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылады; күнделікті кәсіби қызметіне және магистратурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білімді игеру дағдыларын меңгереді (ЖҚ-5)

6) әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындық

қоғамдық және еңбек өміріне, оның ішінде сантүрлі қоғамда, сондай-ақ дау-дамайларды шешу қажет болғанда оңтайлы және конструктивті тұрғыда қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлық формаларын игереді, бұл азаматтық өмірге толығымен қатысуға мүмкіндік береді; ұжымда, отбасында, әлеуметте, әлемде бірге өмір сүре білу біліктілігін меңгереді, өзін басқа адамды қабылдауға және түсінуге, оған құндылық ретінде қарым-қатынас жасауға тәрбиелеуге қабілетті, әлемдегі өзара тәуелділікті түсіну сезімі, коммуникативтілігі, дау-дамайдың алдын-алу және жоя білу, келісімге келе білу, өз пікірін ұжымның пікірімен сәйкестендіру біліктілігі дамиды; іскерлік әдеп нормаларын сақтауға қабілетті, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын меңгереді (ЖҚ-6)

7) кәсіпкерлік, экономикалық дайындық

экономикалық білім негіздерін меңгереді, менеджмент, маркетинг, финан туралы ғылыми түсініктері бар; экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаты мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролін біледі және түсінеді; кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін идеяларды жобалармен жоспарлап, басқару әрекетіне айналдыруға қабілетті; адамдармен жұмыс жасай біледі, тапсырыс берушілермен өзара әрекеттестік, қызметкерлерді басқару, тұтынушылармен өзара әрекеттестік, құзырлы органдармен, үкімет өкілдерімен жұмыс жасау саласындағы білімді игереді, құқықтық жүйе негіздерін және Қазақстан заңнамаларын, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі (ЖҚ-7)

8) мәдени дайындық

Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін біледі; саналуан құралдармен идеялардың, тәжірибелер мен эмоциялардың шығармашылық көрініс табуының маңыздылығын түсінеді; әлемдегі өзге халықтардың дәстүріне, мәдениетіне толерантты, толерантты мінез-құлық бағдарын, тұрмыстық жәбір,

экстремизм және оларға қарсы әрекет профилактикасын түсінеді және ұғынады; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениет өкілдерін мойындайды, қабылдайды және түсінеді, білімді игеру қабілетіне ие; қарым-қатынастың интеллектуалдық саласында шыдамды, шовинистік мінез-құлыққа ұрынбаған; жоғары рухани сапаларға ие, зиятты тұлға ретінде қалыптасқан (ЖҚ-8)

Қосымша құзыреттіліктер

Сыни ойлауға, байқампаздыққа қажетті дағдыларды, интерпретацияға, талдауға, қорытынды шығаруға қабілетті, бағалау қабілеттілігін меңгереді (ЖҚ-9)

Креативтілік сапаларын игереді: бір аспектіден екіншісіне өтуге қабілеттілікті, жалпы танымал, жалпы қабылданған идеялар ұсынуға қабілеттілігі, стереотиптерге қарсы тұру қабілеттілігі. (ЖҚ-10)

Белсенді өмір ұстанымын түсінуге және жүргізуге қабілетті, басқа индивидтерге өзіндік мінез-құлқын жүзеге асыра алады, топта, ұжымда оларға зиян келтірмей, нормативтік регламент шеңберінде көшбасшы болуға ұмтылады (ЖҚ-11)

Командада жұмыс жасауға, өз көзқарасын қорғауға, жаңа шешімдер ұсынуға қабілетті; саналуан әлеуметтік жағдайларда адекватты бағдар жасай біледі (ЖҚ-12)

5.2 Кәсіби құзыреттіліктер

1. Бастапқы әскери дайындық мұғалімі ретінде тәрбиелік, білімдік, спорттық, ғылыми зерттеушілік, әскери-педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті (КҚ-1)

2. Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесінің мазмұнына және оны ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптар тұрғысынан кәсіби әрекеттерді бақылауды және басқаруды жоспарлауға қабілетті (КҚ-2)

3. Бастапқы әскери дайындық мұғалімі ретінде тәрбиелеу, білім беру, педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті (КҚ-3)

4. Білім берудің оқу құрылымында ағзаның физиологиялық мүмкіндіктерін, жас ерекшелігін, гигиеналық факторларды ескере отырып, психологиялық – педагогикалық қызметті ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті (КҚ-4)

5. Кәсіби қызметін (бастапқы әскери дайындықты оқыту саласында) жүзеге асыруда әскери-арнайы дайындық білімін, біліктілігі мен дағдыларын қолдануға қабілетті (КҚ-5)

6. Бастапқы әскери дайындық саласында жалпы және кәсіби сипаттағы диалог, әңгіме жүргізуге, қазақ, орыс, шет ел әдебиетінен аударма жасауға қабілетті (КҚ-6)

7. Әскер жасына дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіруде дене тәрбиесі құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті (КҚ-7)

8. Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі жұмыстарды,

апаттық-құтқару эвакуациялық жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге, алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті (КҚ-8)

9. Әскери-патриоттық тәрбие жөніндегі шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялар жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті. (КҚ-9)

5.3 Кәсіби қызмет саласы

5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет саласы білім беру саласы болып табылады.

5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметінде жүзеге асырады:

1 курс

Педагог-ұйымдастырушы

2 курс

Білім беруді ұйымдастырудағы тәрбиеші

3 курс

Әскери-патриоттық тәрбие жөніндегі нұсқаушы

4 курс

Бастапқы әскери дайындық бойынша мұғалім

Бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша мұғалім

Оқыту нәтижелері

5B010400-Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша білім бакалаврын (6-шы біліктілік деңгейі НРК) бірінші деңгейлі Дублин дескрипторына сәйкес оқыту нәтижесі келесі қабілеттерді көздейді:

1) саласына қатысты білімі мен түсінігін көрсете алуы;

2) осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдануы;

3) қатысты аргументтерді тұжырымдау және осы мәселелердің шешімін табу;

4) ақпараттар жинауды, оларға түсініктеме беруді және ғылыми материалдар дайындауды, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыда пікір қалыптастыру үшін педагогикалық зерттеулер нәтижесін өңдеуді жүзеге асыру;

5) мамандарға және маман еместерге де патриоттық тәрбие туралы ақпараттарды, идеяларды, проблемаларды, ҚР Әскери доктринасының негізгі ережелерін, Қазақстан халықтарының дәстүріне, мәдениетіне деген толеранттылықты хабарлау;

6) жоғары үлгідегі тұлға қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) саладағы пәндердің базалық білімін игереді;

7) кәсіби қызметтің және кәсіби шығармашылықты дамытудың жалпы әдіснамасын меңгереді;

8) заманауи техникамен жұмыс жасау дағдыларын игереді, бастапқы әскери дайындық саласында ақпараттық технологияларды қолдана біледі.

7. Білім бағдарламасы мазмұны

Модуль атауы	Пәннің коды	Модульдердің және пәндердің атауы	Цикл және компонент	Бақылау түрі	Семестр (топ А,В,С)	Кредит көлемі						Құзыреттілік	
						KZ	ECTS	Барлық сағат саны	лекция	практика	СӨЖ		СӨӨЖ
Жалпы модуль													
AGM 101 Әлеуметтану - гуманитарлық модуль/ Социально-гуманитарный модуль/ Socio-Humanitarian module	Fi11102	Философия/ Философия/ Philosophy	ЖМК, МК	Эссе	1 (А)	3	5	135	2	1	1	5	ЖК-10
	Ha11106	Халеловедение/ Халелтану/ Halelovedenie	ОҚТ, ЖОО/МК	Дифф.зачет	1(А)	1	1	45	1		1	1	ЖК-8
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ЖМК, МК	Мемлекеттік емтихан	2 (А)	3	5	135	2	1	1	5	ЖК-8
TDM102 Тілді дамыту модуль/ Модуль	MDT 2107	Мәдениет және дін теориясы/Теория культуры и религии/ The theory of culture and religion	ЖМК, ЖОО/МК	Ауызша емтихан	3 (В)	2	3	90	2		1	3	ЖК-6, ЖК-12
	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский язык)/Kazakh(russian) language	ЖМК/МК	Қағазтест	1,2 (А)	3/3	5/5	270		6	3	9	ЖК-1

языковой подготовки/ Language Training Module	Shn 1103	Шетел тілі/Иностраный язык/ Foreign language	ЖМК/МК	Тест	1,2 (A)	3/3	5/5	270	6	3	9	ЖК-2
АВР103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/ Social adaptation module.	ICT 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде/ Информационно-коммуникационны е технология (на ағылшын тілінде) Information and communication technologies (in English)	ЖМК/ МК	Тест	2 (A)	3	5	135	2	1	5	ЖК-4
	ЕКН 2108	Экономика және құқық негізі/ Основы экономики и права/Fundamentals of Economics and Law	ЖМК, ЖОО/МК	StartApp проект	3(B)	2	3	90	1	1	3	ЖК-7
	2109	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ЖМК, ТК	Эссе	3(B)	3	5	135	1	1	3	ЖК-6, ЖК-11
		Модуль бойынша:				29	47					

Пән аралық модуль

MSM 404 Мәдени - базалық сауықтыру модулі/Модуль культурно-оздоровительной деятельности/ The module of cultural and recreational activities	KDD 4303	Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities	КП, ТК	Әссе	7(B)	2	4	90	1	1	1	3	ЖК-6, ЖК-8, ЖК-7
	Fit 4304	Фитнес/Фитнес/ Fitness	КП, Т	Шығармашылық емтихан	7(B)	2	3	90	1	1	1	3	
	ASShD 4305	Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия – дизайн мектебі	КП, ТК	Шығармашылық емтихан	7(B)	2	3	90	1	1	1	3	

Мамандық бойынша модуль

MPBOMP 205 Кәсіби - базалық және коммуникациялық модулі / Модуль профессионально- базовых основ и методики преподавания/ Module vocational basic principles and methods of teaching	KRKKZ hAZh 1301	Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic	КП, МК	Ауызша емтихан	1 (A)	2	3	90	1	1	1	3	КК-2, ЖК-6, ЖК-7, ЖК-8, КК-1, КК-3.
	BADOA 3207	Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі/ Методика преподавания начальной военной подготовки/ Methods of elementary military training teaching	БП, МК	Жазбаша тест	5 (A)	4	6	180	2	2	2	6	
	APTN 3302	Әскери-патриоттық тәрбие	КП, МК	Ауызша емтихан	6 (A)	3	5	135	2	1	1	5	

MP 206 Педагогикалык модуль / Модуль педагогика/ Pedagogic module	Ped 2201	Педагогикасы /Педагогика/ Pedagogy	БП, МК	Жазбаша тест	3 (A)	3	5	135	2	1	1	1	5	ЖКК-3, ЖКК-6, ККК-2, ККК-3
	PMK 1210	Педагогикалык мамандыкка кіріспе/ Введение в педагогическую	БП, ЖООМК	Эссе	2 (B)	2	3	90	1	1	1	1	3	
OTP 1401	(Оку-танысу практикасы (үзіліссіз))//Учебная (Учебно- ознакомительная практика (непрерывная))/ Training (Training and familiarization practice (continuous))	ОКТ	эссе	2	2	1								
CD 1208	САПТЫК ДАЙЫНДЫК/ Строевая подготовка/ Drill	БП, ЖООМК	Жазбаша тест	1,2 (B)	7/2	11/4	405	4	5	5	5	5	13	
BADN 2209	Бастапкы эскери дайындык негіздері/ Основы начальной военной подготовки/ The basic of elementary military training teaching	БП, ЖООМК	Жазбаша тест	3,4 (B)	5/3	8/5	360	3	5	5	4	12		

MPSHG 207 Психология және мектеп гигиенасы модулі /Модуль психологии и школьной гигиены/ Module of psychology and school hygiene	PShAD 2203	специальность/ Introduction to the teaching profession Психология және адам дамуы/ Психология и развитие человека/ Psychology and Human Development	БП, МК	Ауызша емтихан	4 (A)	3	5	135	2	1	1	3	ЖК-3, ЖК-6, КК-4, КК-7
	3211	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	Жазбаша тест	5 (B)	3	5	135	2	1	1	5	
	3212	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	Жазбаша тест	5 (B)	3	5	135	2	1	1	5	
	PP 2402	Педагогикалық (Психолого-педагогикалық практика (үзіліссіз))/Педагогическая (Психолого-педагогическая практика (непрерывная))/ Pedagogical (Psycho-pedagogical practice (continuous))	ОҚТ	есеп	3.4	2/2	2/2						
	PP 3403	Педагогикалық (Оқу –тәрбие және педагогикалық практика (үзіліссіз))/ Педагогическая	ОҚТ	есеп	5.6.7	2/2/2	2/2/2						

MSVVP 308 Арнайы әскери дайындық түрлерінің модулі /Модуль специальных военных видов подготовок/ Module types of special military preparations	TD 2204	(Учебно-воспитательная и педагогическая практика (непрерывная))/ Pedagogical (Educational and pedagogical practice (continuous))	БП, МК	Тест	4 (A)	3	5	135	2	1	1	3	ЖКК-3, ЖКК-9, ККК-5, ККК-9	
									Tactical training studies	3	5	1		3
									ЭПКнан пәндер таңдауы/Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	2/2/4	3/3/7	360		3
	2214	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БП, ТК	Тест	4,5 (B)	4/4	6/7	360	3	5	4	12		
ККМ 309 Кәсіби коммуникациял ар модулі/ Модуль	КК(О)Т 2205	Кәсіби казак (орыс) тілі /Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional	БП, МК	Жазбаша жұмыс	3(A)	2	3	90	1	1	1	3	ЖКК-1, ЖКК-2, ККК-6	

профессиональ ных коммуникаций/ Professional communications module	KBSht 2206	Kazakh (Russian) language Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностранный язык/ Professionally Oriented Foreign Language	БП, МК	Жазбаша жұмыс	4(A)	2	3	90	1	1	1	3	КҚ-4, КҚ-7
									1	1	1	3	
									1	1	1	3	
MSP 310 Спорттық дайындықтың модулі /Модуль спортивной подготовки/ sports training module	AADMPR Sh 3216	Бастапқы әскери дайындық мұғалімінің педагогикалық шеберлігі /Педагогическое мастерство учителя начальной военной подготовки/ Pedagogical skill of the teacher of basic military training	БП, ЖООМК	Эссе	5(B)	2	3	90	1	1	1	3	КҚ-4, КҚ-7
									1	1	1	3	
									1	1	1	3	
MSP 310 Спорттық дайындықтың модулі /Модуль спортивной подготовки/ sports training module	3306	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл ық емтихан	5 (B)	2	3	90	1	1	1	3	КҚ-4, КҚ-7
									1	1	1	3	
									1	1	1	3	
MSP 310 Спорттық дайындықтың модулі /Модуль спортивной подготовки/ sports training module	3307	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл емтихан	6 (B)	2	3	90	1	1	1	3	КҚ-4, КҚ-7
									1	1	1	3	
									1	1	1	3	
MSP 310 Спорттық дайындықтың модулі /Модуль спортивной подготовки/ sports training module	4308	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Шығармашыл емтихан	7 (B)	2	3	90	1	1	1	3	КҚ-4, КҚ-7
									1	1	1	3	
									1	1	1	3	

MPV/P411 Кәсіби дайындық түрінің модулі /Модуль профессиональ ных видов подготовок/ Module professional types of preparations	AD 3202	Атыс дайындық/ Огневая подготовка/ Fiey training studies	БП, МК	Жазбаша тест	6 (A)	3	5	135	2	1	1	3	ЖКК-6, ЖКК-8, ККК-7, ККК-8, ККК-9
	3309	ЭПКнан пәндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	КП, ТК	Тест	6,7(B)	5/2	8/3	315	3	4	4	10	
	AKTZh 4310	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар/ Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона/ Emergency situation and civil defenses	КП, ЖООМК	Жазбаша тест	7 (B)	5	8	225	2	3	2	8	
	AMD 4311	Алғашқы медициналық дайындық/ Военно-медицинская подготовка/ Military – medical training	КП, ЖООМК	Жазбаша жұмыс	7 (B)	3	5	135	2	1	1	3	
	4404	Өндірістік (педагогикалық) практика /Производственная (педагогическая) практика/ Production (teaching) practice	ОҚТ	есеп	8	8	8						
КМА 412 Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі/Модуль	МВМЕ 4405	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/Государственный экзамен по специальности/ State examination in the	ҚА	Мемлекеттік емтихан	8	1	14						ЖКК-11, ЖКК-12

в итоговой государственной аттестации/ The module final state certification	DJK 4406	специальность Написание и защита дипломной работы (проекта) / Государственный экзамен по профилирующим дисциплинам/Writing and defense of diploma work (project) / State examination in majors	КА	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан тапсыру	8	2	8	ЖКК-11, ККК -1
		Жалпы модуль бойынша:				124	193	

Оқытудың қосымша түрі

FK 113	DSh 1(2)408	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	ОКТ	Диф сынақ	1,2,3,4 (B)		8	
--------	-------------	---	-----	-----------	----------------	--	---	--

Қосымша модуль

		Интеллект психологиясы/ Психология интеллекта/ Psychology of intelligence			(C)	2	3	
		Психологиялық тренингтің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика психологического тренинга/ Theory and methods of psychological training			(C)	2	3	

	Психотерапия негізі Основы психотерапии/ Psychotherapy Basics	(C)	2	3						
	Арт-терапия/Арт- терапии/Arttherapy	(C)	2	3						
	Психикалық денсаулығы мен суицид алдын алу/ Профилактика психического здоровья и превенция суицида/ Prevention of mental health and suicide prevention	(C)	2	3						
	Адам саудасы және тұрмыстық зорлық- зомбылық құрбандарына психологиялық кеңес беру және көмек көрсету/ Психологическое консультирование и помощь пострадавшим от торговли людьми и бытового насилия/ Psychological counseling and assistance to victims of human trafficking and domestic violence	(C)	2	3						

		Нұсқау аудармашысының негізі Основы профессии гида переводчика/ Fundamentals profession interpreter guide	(C)	2	3							
		Елдердің тарихы мен мәдениеті тілдерін зерттеген/ История и культура стран изучаемых языков/ History and culture of the countries studied languages	(C)	2	3							
		Кәсіп-салалық терминология/ Профессионально-отраслевая терминология/ Professionally-industry terminology	(C)	2	3							
		IELTS стандартталған тест/ Стандартизированный тест IELTS/ IELTS standardized test	(C)	2	3							
		Халықаралық емтихан форматында оқыту әдістемесі/ Методика преподавания в	(C)	2	3							

		Кәсіпкерлік құқық/Предпринимат ельское право/ Business Law			(C)	2	5					
		Бизнес-жоспарлау/ Бизнес- планирование/ Business planning			(C)	2	5					
		Салық және салық салы/ Налоги и налогообложение/ Taxes and taxation			(C)	3	5					
		HR менеджмент/ HR менеджмент/ HR management			(C)	3	5					
		Психологиялық менеджмент/ Психологический менеджмент/ Psychological management			(C)	3	5					
		Бизнес-жоспарлау/ Бизнес- планирование/ Business planning			(C)	3	5					

8. Модуль формулярының сипаттамасы

Пән аралық модуль

Модуль атауы мен шифры:	MSM 404 Мәдени - сауықтыру модулі КП/ТК - Мәдени сауықтыру іс-шаралары КП/ТК- Фитнес КП/ТК- Арт студия –дизайн мектебі
Модульге жауапты:	Кафедра – музыка Кафедра – ДШжәне БӨД Кафедра – Дизайн, Изо
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Сағат көлемі Барлығы – 270 сағат Аудиториялық – 90 сағат СӨЖ – 180 сағат
Кредит саны/РК/кредиты ECTS	6/10
Оқыту түрі	Оқу сабақтары негізінен практикалық және лекция, семинар сабақтарында өткізіледі.
Семестр:	7
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Педагогика, Жалпы және жас ерекшеліктер психологиясы, ДШЖС педагогикасы, ДШЖС психология, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС биохимиясы, ДШЖС биомеханикасы, Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі, Спорт түрлерінің машықтану негіздері, ДШЖС менежменті.
Модуль мазмұны	Мәдени-тынығу қызметі туралы түсінік. Түрлі аймақтардағы мәдени-тынығу қызметінің тарихи даму кезеңдері. Қазақстанда мәдени-тынығу белсенділігін дамыту тарихы. Тынығу шаралын ұйымдастырушы-маманның кәсіби маңызды сапалары. Спорт түрлері бойынша спорттық шараларды ұйымдастыру және өткізу. Би жаттығуларын, тренажерларды, спорттық залды қолдана отырып, дене сапаларын дамытуға және ағзаның функциональдық мүмкіндіктерін қалыпқа келтіруге арналған кешенді жаттығулар
Оқытудың нәтижесі:	Қалыптасатын құзыреттер: ЖК-6, ЖК-8, ЖК-7 - Шығармашылық тынығу қызметінің мәні; оны ұйымдастырудың мақсаты, принциптері, мазмұны, әдістері, түрлері мен формалары; оқыту мен тәрбиелеу технологияларының негізі туралы түсінік беру. - мерекелер және бұқаралық шараларды ұйымдастыру, өзіндік сценарийін дайындау, түпкілікті шешім таба білу, зерттеу қызметін жүргізу, тынығу қызметін болжамдау. - Спорт түрлері бойынша жарыс құжаттарын дайындау. (жарыс құжаттарын құру, жарыстағы ұтыс жүйесі, төрешілер міндеті). - тренажермен және тренажерсіз өзінің денсаулық деңгейіне

	лайықты жаттығулар кешенін құру.
Қорытынды бақылау түрі	Мәдени сауықтыру іс-шаралары – Эссе Фитнес – шығармашылық емтихан Арт студия –мектеп дизайны–шығармашылық емтихан
Кредит алудың шарты:	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар, спорттық ғимараттар, спорттық құрал- жабдықтар.
Модульдің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002. 2. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. – М., 2003. 3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001. 4. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М., 2004. 5. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998. 6. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997. 7. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001. 8. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004. 9. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учебное пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов, 2002. 10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Составитель Лахов В.И. М., ФИС. 89. 11. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 12. Спортивная гимнастика. Учебник для ин-тов физ.культ. /Под ред. В.М.Смолевского.
Жаңарту мерзімі	2016 ж

ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР

Модуль атауы мен шифры	АВМ 103 Әлеуметтік бейімделу модулі АКТ 1105 Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар ENK 2108 Экономика және құқық негіздері ЭПК –нан таңдау Psi/SAN 1109 Психология / Әлеуметтану және саясаттану негіздері EOBZh 2109 Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Модульге жауапты	э.ғ.м. Джумаева А.Д. э.ғ.м. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. аға оқыушы Бисенова Ш.Н. аға оқытушы Ертелеева Р.Б.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	ВА
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	8/13
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1,2,3 (А,В)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Информатика, адам және қоғам, экономикалық теория, экономикалық география курстары
Модульдің мазмұны	Модуль экономика және құқық пәні мен әдістерінің болмысын, психикалық үрдістер туралы, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Ол қоғамдық өндіріс факторларын экономиканың қозғалыс күші ретінде кәсіпкерлік қызмет пен экономикалық жүйе типтерін, психиканың дамуының заңдылықтары мен механизмдерін қарастырады. Жеке кәсіпкерліктің тәуелсіздік қағидасын, оны мемлекеттік қолдау қажеттіліктері мен болмысын және кәсіпкерлік құқықты реттеу әдістерін, психикалық үрдістер мен жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері туралы мәселелерін, қызмет көрсету заңдылықтарын, тарихи даму саясатын, сондай-ақ билік мәселелерін және мемлекет пен мемлекетаралық қатынастар арасындағы мәселелерін зерттейді. Бизнес-жоспар құру тәжірибесін және өз ісін ашу үшін құқықтық сауаттылықты меңгеруге ықпал етеді, сондай-ақ жүйелік және қолданбалы бағдарламалау саласындағы теориялық білім мен практикалық тәжірибе, психологиялық құбылыстарды жүйелік талдау дағдыларын, табиғи ортаның құндылығын сақтау бойынша ұсыныстарды жасақтауды ұйымдастыру және адамның шаруашылық қызметін биосфера арқылы тиімділігін арттыру

<p>Оқытудың нәтижесі</p>	<p>дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: НҚ-4, НҚ-7, НҚ-6, НҚ-11</p> <p>Модуль аяқталғанша, студент қабілетті болуы қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономика, кәсіпкерлік негіздерін, кәсіпкерлік қызмет түрлерін атап көрсету; кәсіпкерлік қызметті реттеуші нормативтік құжаттарды, негізгі заңнамалық актілерді жіктеп көрстеу; ҚР Конституциясын, Азаматтық Кодексін оқу, экологиялық қауіпсіздік технологиялардың негізгі қағидаларын білу; саясаттың негізгі мүмкіндіктерін, шекараларын, және саяси билік қызметтерін, перспективалары мен негізгі түрлерін, сонымен қатар саяси биліктің негізгі көздері мен қызметтерін білу керек. Қоғамды талдаудың, әлеуметтік қауымдастық және әлеуметтік топтармен, әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік өзгерістер түрлері мен бағытында қолданылатын әлеуметтік тәсілдерді қолдану; - ақпараттарды қорғау әдістері мен құралдарын жіктеу, қарапайым веб-сайттарды жобалау және қалыптастыру; Қазақстандағы және Қазақстаннан тыс ішкі және сыртқы бизнес ерекшеліктерін және негізгі саяси үдерістердің ерекшеліктерін талдау; заманауи экономиканың белгісіздік жағдайындағы бағыттарды түсіндіру; тәртібі бойынша ауытқушылық байқалғанда диагностика, профилактика және психологиялық түзетулер аясындағы практикалық білімді көрсете білу; қоршаған орта объектілеріндегі құбылыстар мен үдерістердің табиғаты мен мағынасын түсіндіру; әлеуметтік қозғалыстардың типологиясын, пайда болу жағдайларын және дамуын анықтау. -Конституциялық, азаматтық, қылмыстық, әкімшілік заңдармен бекітілген міндеттердің мәнін анықтау; заңдық түсініктер мен категорияларды еркін түрде ашу, ақпараттық қауіпсіздік негіздерін түсіндіру, ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен электронды оқыту қағидаларын түсіндіру, саяси дүниетанымды және саяси мәдениетті игеру, ҚР алдында тұрған міндеттерді шешуге белсене араласу, әр түрлі психологиялық әдістемелерді қолдану, табиғи ресурстарды басқару және адам қызметін «экологизациялау» тәсілдерін, сонымен қатар әлеуметтік зерттеу жүргізу әдістерін қолдану; -стандартты және стандартты емес жағдайларда ұйымдық басқарушылық шешімдерді талдау, кәсіпкерлік қызметті жүргізудің бизнес -жоспарларын салыстыру; өндірістік міндеттерді шешудегі қолданбалы бағдарламалар пакетін қолдану; -кәсіпкерлік қызмет тәуекелділігін талдау, экономикалық категория ретінде кәсіпкерліктің негізін зерттеу, жеке және ұйымдық кәсіпкерлікті ұйымдастыру формаларын, артықшылықтары мен кемшіліктерін, ерекшеліктері мен тіркеу тәртібін салыстыру; зерттелетін объектілердің қоршаған орта жағдайларына талдау бағаларын жобалау және қоршаған ортаны қорғау шараларын жоспарлау; -адам психикасын және оның қызметтерінің анықтамасын қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қарастыру, әртүрлі мамандықтағы кәсіби қызметтің психологиялық дайындығын бағалау; -қоршаған ортаның минималды шығындары мен адам денсаулығына байланысты технологиялық, жобалық-
---------------------------------	---

	конструкторлық жасақтамалады жетілдіруді бағалау.
Қорытынды бақылау түрі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар - сауалнама Экономика және құқық негіздері - Start Up жобасы ЭПК пәндер таңдауы – Психология/ Әлеуметтану және саясаттану негіздері – эссе/ Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", <i>OECD Digital Economy Papers</i>, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г. 11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. <i>Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие.</i> Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарықбаев Қ.Б. <i>Психология негіздері.</i>-Алматы.-2005. 14. <i>Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.</i> – Алматы, 2002. 15. <i>Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова.</i> – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Б. <i>Психология.</i> - Алматы. -2009. 17. Ананьев Б.Г. <i>О проблемах современного человекознания.</i> – СПб.Питер, 2000.
Жаңарту мерзімі	

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

<p>Модуль атауы мен шифры:</p>	<p>МРВОМР 205Кәсіби - базалық және коммуникациялық модулі КП/МК - ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы; БП/МК - Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі; КП/МК - Әскери-патриоттық тәрбие негіздері. БП/ЖООМК – Саптық дайындық/Әскердің саптық дайындық негіздері БП/ЖООМК - Бастапқы әскери дайындық негіздері/Алғашқы әскери дайындықтың құқықтың негіздері</p>
<p>Модульге жауапты:</p>	<p>Джумагельдиев Э.Т.- аға оқытушы Изтелеуов Б.А.- оқытушы</p>
<p>Модуль типі:</p>	<p>Мамандық бойынша</p>
<p>Модуль деңгейі</p>	<p>ВА – бакалавриат</p>
<p>Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)</p>	<p>Жұмыс көлемі Барлығы – 1170 сағат Аудиториялық сағат -390 сағат СӨЖ – 780 сағат Оқу – таныстыру практикасы – 90 сағат</p>
<p>Кредит саны/КР/кредиты ECTS</p>	<p>26/42</p>
<p>Оқыту түрі</p>	<p>Сабақ барысында оқытудың саналуан түрлері мен формалары қолданылады: (диалогтар, тренингтер, іскерлік ойын, жобалар және т.б.). аудиториядан тыс жұмыстарға зор көңіл бөлінеді.</p>
<p>Семестр:</p>	<p>1-6</p>
<p>Білім алушының саны</p>	<p>22</p>
<p>Модульдің пререквизиттері:</p>	<p>БӨД жөніндегі мектеп бағдарламасы бойынша базалық білім</p>
<p>Модуль мазмұны</p>	<p>Бастапқы әскери дайындық жөніндегі сабақтарды өткізудің негізгі формалары мен әдістері: ҚР ӘҚ жарғысы бойынша сабақтарды өткізу формалары мен әдістері, саптық дайындық, әскери-патриоттық тәрбие негіздері, бастапқы әскери дайындық негіздері. бастапқы әскери дайындық өткізу әдістемесі. бастапқы әскери оқытуда қолданылатын оқыту әдістері: әңгімелеу, түсіндіру, лекция, әңгіме, оқу алаңдарында қолданылатын оқу материалымен өз бетінше танысу</p>
<p>Оқытудың нәтижесі:</p>	<p>Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: - әскери қызметкердің әскери бөлімде және одан тысқары жердегі мінез-құлық ережесін, тәртіптік көтермелеу мен жазалауды атауға. - шайқас алдындағы жауынгер міндеттерінің барлық түрлерін, бөлімшесін, танкті, взводты, ротаны және шайқас тәртібін анықтауға, бастапқы әскери дайындық саласында қолданатын оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі категорияларын, принциптерін, әдістерін мен формаларын талқылауға; - адамдарды басқаруға, кез келген кемшілігін табуға, соған</p>

	<p>сәйкесті тәрбие шаралары мен әдістерін қолдануға, психологиялық-педагогикалық сапаларын қолдануға;</p> <p>- есептерді, баяндамаларды құруға, алынған ақпараттарды қорытуға; тәрбие шаралары мен әдістерінің ықпалын талдауға,</p> <p>- коммуникация актілеріндегі мәселелердің өзектілігін бағалауға, бастапқы әскери дайындық саласындағы оқу материалдарын талдауға;</p> <p>- оқиғаларды, нысандарды талқылауға, фактілерді сәйкестендіруге, туындаған мәселе бойынша түрлі көзқарастарды салыстыруға, кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті және педагогикалық қарым-қатынас стилін талғылауға.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Ауызша емтихан, жазбаша емтихан
Кредит алудың шарты:	Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері оң бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды.
Модульдің ұзақтығы	1,2,3,4,5,6 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная доктрина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т.. – Караганда: изд-во КарГУ, 2002.-270с 10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13. Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г. 14. История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15. Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	МР 206 Педагогикалық модулі БП/МК – Педагогика БП/ЖООМК – Педагогикалық мамандыққа кіріспе
Модульге жауапты:	Умарова Г.Р.- аға оқытушы Курмангазиева Г.Т.- аға оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы– 225 сағат Аудиториялық – 75 сағат СӨЖ – 150 сағат
Кредит саны РК/кредиты ECTS	5/ 9
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылады (тренинг, диалог, проект,), ойын және жарыс әдістері. Аудиториядан тыс сабаққа көп көңіл бөлу.
Семестр:	2,3 семестры
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Мамандық кіріспе, педагогика тарихы, жалпы педагогика, жас ерекшеліктер педагогикасы, ДШЖС педагогикасы, этнопедагогика, жалпы психология, ДШЖС психологиясы, этнопсихология, әскери патриоттық тәрбие
Модуль мазмұны	Білім беру ерекшелігі және оның қазіргі әлеуметтік мәдени жағдайдағы ролі. Педагогикалық мамандық және оның дамуының негізгі бағыттары. Өзін-өзі танудың тұлғаның өзін іске асыру шарты ретіндегі мәні. Дін рухани мәдениеттің бөлігі ретінде. Педагогика тарихының әдіснамалық негіздері. ҚР білім беру жүйесі мен педагогикалық ғылым. Дидактика туралы түсінік. Педагогика негіздері. Педагогикалық басқарудың мәні. БӘД мұғалімінің педагогикалық шеберлігі, педагогикалық қабілеті, техникасы, шығармашылығы негіздері.
Оқытудың нәтижесі:	Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: - педагогикалық ғылым дамуының маңызды кезеңдері туралы әңгімелеуге; - дене тәрбиесі мен спорт саласында қолданылатын оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі дидактикалық категориялары, принциптері, әдістері мен формалары туралы талқылауға; - зерттеудің педагогикалық, статистикалық әдістерін қолдану, өз зейінін, интонациясын, ишарасын, эмоциясын басқаруға; - дене тәрбиесі құралдары мен әдістерінің ағзаның психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктеріне әсерін талдауға; - БӘД сабақтарындағы педагогикалық қарым-қатынастың мәнін талқылауға; - кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті, сөйлеу

	мәдениетін, педагогикалық қарым-қатынас, басқару стилін, педагогикалық ұсыныстарды талқылауға.
Қорытынды бақылау түрі	Мамандыққа кіріспе –Эссе Өзін – өзі тану -Эссе Педагогика – ауызша емтихан
Кредит алудың шарты:	Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері оң бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды.
Модульдің ұзақтығы	2-3
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова, И.Н.Решетень) 2-е изд, доп.и перераб. - М.: ФКС, 1986 2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение, 1983. 3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем», 2003. 4. Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ. спец. «ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта и туризма,2001 5. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С. «Академия»,2004. 6. Основы педагогического мастерства: уч.пос.для пед. спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна.- М.:Просвещение,1989.-302 с. 7. Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ.В. Белорусовой и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. –М: ФиС, 1986. –288 с 9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак.фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена,2000. 10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ.пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.Ильин.- М.: Просвещ, 87. 11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1976. 12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФиВ». Ильин Е.П.- М.: просвещ, 1983. 13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК».В.Л.Марищук,Ю.М.Блу-дов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990. 14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А.-98. 15. Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М.Мельникова-87.

	<p>16. Психология физического воспитания и спорта. Т.Т. Джамгаров. М., 1979.</p> <p>17. Основы военной психологии и педагогики: учеб. пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х.- Караганда: изд. КарГУ, 2003.</p> <p>18. Закон РК «О всеобщей воинской обязанности». 1993.</p> <p>19. Военная доктрина РК. 10.02.2001.</p> <p>20. Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП». 2001.</p> <p>21. Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков-88.</p> <p>22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.</p> <p>23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков А.В. 1985.</p> <p>24. Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.</p> <p>25. Военная педагогика. Воениздат, 1983.</p> <p>26. Методика начального военного обучения. Назимка И.Г 1927.</p>
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	MPSHG 207 Психология және мектеп гигиенасы модулі БП/МК – Психология және адам дамуы БП/ТК –Жас ерекшелік физиология және гигиенасы; Адам анатомиясы БП/ТК -Әскери психология және педагогика негіздері; Әскери психология мен педагогиканың көкейкесті мәселелері
Модульге жауапты:	Ерняязова К.К- аға оқытушы Омарова Г.Р.- аға оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы- 315 сағат Аудиториялық –105 сағат СӨЖ– 210 сағат Педагогикалық практика -180 сағат
Кредит саны/КР/кредиты ECTS	9/ 15
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылады (тренинг, диалог, проект,), ойын және жарыс әдістері. Аудиториядан тыс сабаққа көп көңіл бөлу.
Семестр:	4-5семестр
Білім алушының саны	22
Модульдің пререквизиттері:	Мамандық кіріспе, педагогика тарихы, жалпы педагогика, жас ерекшеліктер педагогикасы, ДШЖС педагогикасы, этнопедагогика, жалпы психология, ДШЖС психологиясы, этнопсихология, әскери патриоттық тәрбие
Модуль мазмұны	Психология ғылым ретінде. Психология әдістері. Психика мен сананың дамуы. Танымдық процесстер психологиясы. Психикалық жай-күй. Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Баланың жүйке жүйесінің дамуы және танымдық іс-әрекетінің қалыптасуы. Зат алмасу және қуат. Тамақтану гигиенасы. Оқыту мен тәрбие шарттарының оқушылардың денсаулық жағдайына ықпалы. Оқу-тәрбиелеу үрдісін және балалардың күн реттелімін ұйымдастырудың гигиеналық негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздері. Әскери психология мен педагогикада шешілетін міндеттердің мәні, жауынгер тұлғасының және жауынгер ұжымның психологиясы, қазіргі жағдайдағы әскери тәрбиенің принциптері, формалары мен әдістері. Жауынгердің әскери дайындығын қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.
Оқытудың нәтижесі:	Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: - әскери педагогика мен психологияны теориялық, танымдық функцияны қалай орындайтынын ғана емес,

	<p>сондай-ақ қолданбалы практикалық пән ретінде сипаттауға;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жас ерекшелік физиологиясы мен мектеп гигиенасының негізгі ұғымдары туралы әңгімелеуге; - әскери психологияны жастардың бастапқы әскери дайындығы мен әскери-патриоттық тәрбиесінің тиімділігін арттыру мақсатында қолданылу мүмкіндігін талқылауға. - ғылымның теориялық негіздерін практикада қолдану жолдарын көрсетуге, командирлер мен басшыларды, қоғамдық ұйым белсенділерін тиімді психологиялық-педагогикалық құралдармен және тәсілдермен қаруландырады, оларда қарамағындағыларды бейбіт және әскери әрекет кезінде де басқара білу ептілігі қалыптасады; - ұжым психологиясын талдауға, әскерге шақырылғанға дейінгі және әскерге шақырылған жастар тұлғасына шынайы психология-педагогикалық сипаттама беру; - бастапқы әскери дайындық оқытушысының қызмет барысында педагогикалық ғылым ережелері мен қорытындыларын практикалық тұрғыда қолданудың әдістері мен тәсілдерін талқылауға; - әскерге шақырылушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерімен танысатын нақты бағдарламаны айқындауға және ұжымдағы өзара әрекеттестік сипаты мен тәрбие жұмысын талдауға; - антропометрикалық деректерді қолдана отырып бақылаулар өткізуге; - қарапайым аспаптармен жүргізілетін медициналық-биологиялық зерттеулерді талдауға.
Қорытынды бақылау түрі	<p>Психология және адам дамуы – письменный тест Жас ерекшелік физиология және гигиенасы – ауызша емтихан Әскери психология және педагогика негіздері – тест</p>
Кредит алудың шарты:	<p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша он баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері он бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	2-5
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова, И.Н.Решетень) 2-е изд, доп.и перераб. - М.: ФКС, 1986 2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение, 1983. 3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем», 2003. 4. Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ. спец. «ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта и туризма,2001 5. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С. «Академия»,2004. 6. Основы педагогического мастерства: уч.пос.для

	<p>пед. спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна.- М.: Просвещение, 1989.-302 с.</p> <p>7. Педагогика. учебник для инст. ФК/ПВ. В. Белорусовой и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. –М: ФиС, 1986. –288 с</p> <p>9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак. фк: Е.П. Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.</p> <p>10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ. пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П. Ильин.- М.: Просвещ, 87.</p> <p>11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1976.</p> <p>12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Ильин Е.П.- М.: просвещ, 1983.</p> <p>13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК». В.Л. Маришук, Ю.М. Блу-дов, В.А. Плахтиенко, Л.К. Серова - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А.-98.</p> <p>15. Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М. Мельникова-87.</p> <p>16. Психология физического воспитания и спорта. Т.Т. Джамгаров. М., 1979.</p> <p>17. Основы военной психологии и педагогики: учеб. пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х.- Караганда: изд. КарГУ, 2003.</p> <p>18. Закон РК «О всеобщей воинской обязанности». 1993.</p> <p>19. Военная доктрина РК. 10.02.2001.</p> <p>20. Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП». 2001.</p> <p>21. Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков-88.</p> <p>22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.</p> <p>23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков А.В. 1985.</p> <p>24. Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.</p> <p>25. Военная педагогика. Воениздат, 1983.</p> <p>26. Методика начального военного обучения. Назимка И.Г 1927.</p>
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	MSVVP 308 Арнайы әскери дайындық түрлерінің модулі БП/МК - Тактикалық дайындық БП/ТК - Техникалық дайындық; Әскери көп сайыс БП/ТК - Әскери инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс; Қазіргі заманғы әскерді инженерлік қамтасыз ету; БП/ТК – Қоян- қолтық күресі; Спорттық күрес
Модульге жауапты:	Джумагельдиев Э.Т.- аға оқытушы Изтелеуов Б.А.- оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы– 1125 сағат Аудиториялық – 375 сағат СӨЖ – 750 сағат
Кредит саны РК/кредиты ECTS	25/41
Оқыту түрі	Оқыту кезінде әр түрлі оқу түрлері пайдаланылады (тренинг, диалог, проект,), ойын және жарыс әдістері. Аудиториядан тыс сабаққа көп көңіл бөлу.
Семестр:	2,3,4,6
Білім алушының саны	22
Модульдің пререквизиттері:	Педагогика, Психология, БӨД негізі, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Саптық дайындық, Тактикалық дайындық, Техникалық дайындық
Модуль мазмұны	Бастапқы әскери дайындық жөніндегі сабақтарды өткізудің негізгі формалары мен әдістері: ҚР ӘҚ жарғысы бойынша сабақтарды өткізу формалары мен әдістері, саптық дайындық, әскери-патриоттық тәрбие негіздері, бастапқы әскери дайындық негіздері. бастапқы әскери дайындық өткізу әдістемесі, бастапқы әскери оқытуда қолданылатын оқыту әдістері: әңгімелеу, түсіндіру, лекция, әңгіме, оқу алаңдарында қолданылатын оқу материалымен өз бетінше танысу
Оқытудың нәтижесі:	Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: - Дайындықтың арнайы-әскери түрлерінің негізгі міндеттерін атауға, күтілетін және қорғаныс шабуыл негіздерін; әскери көліктердің эксплуатациялық сипаттамасын және жалпы құрылымын, жергілікті бағдарланған мина-жарылыс орындарын анықтауға; - бастапқы әскери дайындық саласында қолданатын оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі категорияларын, принциптерін, әдістерін мен формаларын талқылауға; - адамдарды басқаруға, кез келген кемшілігін табуға, соған сәйкесті тәрбие шаралары мен әдістерін қолдануға, психологиялық-педагогикалық сапаларын қолдануға; - есептерді, баяндамаларды құруға, алынған ақпараттарды

	<p>қорытуға; тәрбие шаралары мен әдістерінің ықпалын талдауға,</p> <p>- коммуникация актілеріндегі мәселелердің өзектілігін бағалауға, бастапқы әскери дайындық саласындағы оқу материалдарын талдауға;</p> <p>- оқиғаларды, нысандарды талқылауға, фактілерді сәйкестендіруге, туындаған мәселе бойынша түрлі көзқарастарды салыстыруға, кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті және педагогикалық қарым-қатынас стилін талқылауға.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Техникалық дайындық – ауызша емтихан</p> <p>Тактикалық дайындық – ауызша емтихан</p> <p>Әскери инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс - тест</p> <p>Қоян – қолтық күресі – шығармашылық емтихан</p>
Кредит алудың шарты:	<p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері оң бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды</p>
Модульдің ұзақтығы	2,3,4,6 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная доктрина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т.. – Караганда: изд-во КарГУ, 2002.-270с 10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11. Курс стрельбы из стрелкового оружия, (КС-69). 12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13. Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г. 14. История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15. Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.

Модуль атауы мен шифры:	МРК 309 Кәсіби коммуникациялар модулі БП / МК - Кәсіби қазақ (орыс) тілі БП / МК - Кәсіби бағытталған шетел тілі БП/ГК - Бастапқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі педагогикалық шеберлігі; Риторика.
Модульге жауапты:	1. Хамзина Р.С. аға оқытушы 2. Тулеуова Д.Б. аға оқытушы 3. Жубайқұлова Д.Ж. аға оқытушы
Модуль типі:	Модуль специальности
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 270 сағат Аудиториялық сағат– 90 сағат СӨЖ - 180 сағат
Кредит саны/РК/кредиты ECTS	6/9
Оқыту түрі	Сабақ барысында оқытудың саналуан түрлері мен формалары қолданылады: (диалогтар, тренингтер, іскерлік ойын, жобалар және т.б.). аудиториядан тыс жұмыстарға зор көңіл бөлінеді.
Семестр:	3, 4, 5
Білім алушының саны	75
Модульдің пререквизиттері:	Психология, философия, педагогика, жас ерекшелік педагогикасы, ДТМС педагогикасы.
Модуль мазмұны	Арнайы дыбыстар, олардың үйлесімділігі. Мамандық бойынша лексика мен терминологияны меңгеру. Оқу және тыңдау дағылары мен біліктілігін дамыту, түрлі ғылыми мәтіндерді құруға баулу. А1- минимальды жеткілікті деңгей. (А1 деңгейдің құзыреттіліктің жалпы еуропалық шкаласына сәйкестігі) А2- жеткілікті деңгей (коммуникацияның ауызша және жазбаша формалары: жарнамалық аудио мәтіндердің, теледидардағы, әуежайдағы, вокзалдардағы мәтіндердің жалпы мазмұнын түсінуі) Жаттықтырушы-тәрбиешінің, ДТ оқытушысы-жаттықтырушысының біліктілік сипаттамасына қойылатын талаптар
Оқытудың нәтижесі:	Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: - грамматикалық және лексикалық материалды атауға, ауызша және жазбаша мәтіндердің рәсімделу ережесін коммуникативті – адекватты қолданылуын анықтауға; психологиялық-педагогикалық ғылым дамуының маңызды кезеңдерін білуге; - мәтіндердің барлық түрлеріне түсінік беруге, ауызекі сөйлеуге; дене тәрбиесі мен спорт саласында қолданылатын оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі дидактикалық категориялары, принциптері, әдістері мен формалары туралы талқылауға; - зерттеудің педагогикалық, статистикалық әдістерін қолдану, өз зейінін, интонациясын, ишарасын,

	<p>эмоциясын басқаруға;</p> <ul style="list-style-type: none"> - БӨД сабақтарындағы педагогикалық қарым-қатынастың мәнін талқылауға; - кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті, сөйлеу мәдениетін, педагогикалық қарым-қатынас, басқару стилін, педагогикалық ұсыныстарды талқылауға. - күрделі хаттарды, есептерді, баяндама, мақалаларды құруға; алынған ақпараттарды қорытуға; - дене тәрбиесі құралдары мен әдістерінің ағзаның психологиялық-педагогикалық мүмкіндіктеріне әсерін талдауға; - коммуникация аясында көтерілген мәселелердің өзектілігін баалауға, оқу материалын талдауға; - оқиғаларды, нысандарды талқылауға, фактілерді сәйкестендіруге, туындаған мәселе бойынша түрлі көзқарастарды салыстыруға, кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті және педагогикалық қарым-қатынас стилін талқылауға.
Қорытынды бақылау түрі	<p>Кәсіби қазақ (орыс) тілі - эссе Кәсіби бағытталған шет тілі - эссе Дене тәрбиесі мұғалімінің педагогикалық шеберлігі – ауызша емтихан</p>
Кредит алудың шарты:	<p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері оң бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	3,4,5 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж. 2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы. - Алматы, -2002 ж. 3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж. 4. А.Ф.Зейнулина, 3.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау Павлодар, 2009 ж. 5. И.А. Зязюн Основы педагогического мастерства: уч .пос. для пед. спец. ВУЗа -М.:Просвещение, 1989 6. С.В.Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/ «Академия»,2004. 7. R. Archer. The art of information and communication technology for teachers. 2000.

	<p>8. J. Austen. Pride and Prejudice, DigitaleBibliothek Band 59: English and American Literature.</p> <p>9. P. Bress, Humanistic language teaching, BBC Word Service, British Council, 2005.</p> <p>10. A. Cockburn Strategies to help you fight stress// Planning lessons and courses CUP 2000.</p> <p>11. Developments in information Technologies in education// Documents prepared for the 13-th Conference of the Commonwealth Education Ministers, 1997.</p>
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	MSP 310 Спорттық дайындықтың модулі КП/ТК – Жеңіл атлетика, Әскери- қолданбалы жеңіл атлетика; КП/ТК – Гимнастика; Әскери-қолданбалы гимнастика КП/ТК – Спорттық ойындар; Әскери-қолданбалы спорттық ойындар
Модульге жауапты:	Мамбетов Н.М.- п.ғ.к., аға оқытушы Канатбаева Р.А.- аға оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 270 сағат Аудиториялық – 90 сағат СӨЖ – 180 сағат
Кредит саны РК/кредиты ECTS	6/9
Оқыту түрі	Сабақ барысында оқытудың саналуан түрлері мен формалары қолданылады: (диалогтар, тренингтер, іскерлік ойын, жобалар және т.б.). аудиториядан тыс жұмыстарға зор көңіл бөлінеді.
Семестр:	5-7
Білім алушының саны	22
Модульдің пререквизиттері:	Педагогика, Психология, БӘД негізі, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Саптық дайындық, Анатомия, Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы. Қоян – қолтық күресі, Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығының негізі.
Модуль мазмұны	Спорттық дайындық жөніндегі кәсіби педагогикалық дағдылар, білім, білік, дағды және бақылау-нормативтік талаптар Оқытудың негізгі әдістері. Спорт түрінің басқа пәндер арасындағы ролі мен орны. Спорттық разрядтар мен атақтарды ұсынуға арналған техникалық - тактикалық дайындық жөніндегі разрядтық талаптар мен нормативтер. Дайындық түрлері бойынша спортшыларға қойылатын талаптар. Жаттықтыру үрдісін ұйымдастыру. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.
Оқытудың нәтижесі:	Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: - лекция тақырыптары бойынша ақпараттарды жинақтауға және түсіндіруге; - спорттық ойындар техникасы мен тактикасыну классифициялауға; - түрлі педагогикалық бағыттағы спорттық ойындар жөніндегі жаттықтыру сабақтарының үлгісін – жоспарын құруға, сабақта қойылған міндеттерге қарай жүктеме көлемін реттеуге және ойын әрекеттеріне үйрету әдістемесі мен бірізділігін

	<p>көрсете білуге; спорттық жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыру жөніндегі білімдерін қолдануға:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаттықтыру сабақтарын өткізу тиімділігін талдауға. - жарыстарды ұйымдастыру және өткізу туралы өқжаттарды құруға. - әріптестері өткізген жаттықтыру сабақтарын бағалауға және ұсыныстар беруге.
Қорытынды бақылау түрі	<p>Гимнастика – шығармашылық емтихан Жеңіл атлетика – шығармашылық емтихан Спорттық ойын– шығармашылық емтихан</p>
Кредит алудың шарты:	<p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері оң бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	5-7 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и спорт», 2008. 2. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и ее совершенствование. Пособие для студентов физических факультетов. Библиотека тренера, 2008. 3.Фурманов А.Г. Волейбол.-Минск: Соврем. Школа, 2009. 4. Жарылғапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы. Алматы-1972. Волейбол. 5.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008. 6. Макаров А.Н. Легкая атлетика М., просв. 1987 г. 12. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980. 13. Бэтти Э. Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974. 14. Гридлер К., Пальке Х., Хеммо Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М., 1976. 15. И.И.Переверзин «Менеджмент спортивной организации» Москва 1998 г. 16. В.И. Войнов, Г.Г.Судакова «Управления ФКиС» Алматы 2000 г. 17.Я.Р. Вилькин «Организация работы по массовой ФКиС» Москва ФКиС 18.В.Н.Уваров «Гос.управление ФКиС» Алматы мектеп 1978 г. 19.Адашквичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983 20. Баскетбол: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.М. Портнова – М. 1997 – 476 с. 21. Баскетбол : Учебник для институтов физической культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с. 22. Вуден, Джон Р. Современный баскетбол / Сокр. Пер. с англ Е.Р. Яхонтева – М.: ФиС, 1987 – 254 с. 23. Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК. 1992 – 186 с. 24. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу : Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980

	25.Озолин Н.Г. Современная система спорт тренировки, VI, ФиС,
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	MPVP 411 Кәсіби дайындық түрінің модулі БП/МК – Атыс дайындық КП/ТК - Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіру негіздері; Жалпы және арнайы дене дайындығы КП/ЖООМК - Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар; Жаппай қырып жою қаруынан қорғау КП/ЖООМК - Әскери-медициналық дайындық; Әскерді медициналық қамтамасыз ету
Модульге жауапты:	Джумагельдиев Э.Т.- аға оқытушы Изтелеуов Б.А.- оқытушы
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	ВА – бакалавриат
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 810 сағат Аудиториялық – 270 сағат СӨЖ – 540 сағат Педагогикалық және өндірістік практика – 630 сағат
Кредит саны РК/кредиты ECTS	18/29
Оқыту түрі	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.) Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	6-8
Білім алушының саны	22
Модульдің пререквизиттері:	Педагогика, Психология, БӘД негізі, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Саптық дайындық, Анатомия, Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы, Қоян – қолтық күресі, Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығының негізі.
Модуль мазмұны	Бастапқы әскери дайындық жөніндегі сабақтарды өткізудің негізгі формалары мен әдістері: техникалық дайындық, тактикалық дайындық, бастапқы әскери дайындықты өткізу әдістемесі, бастапқы әскери оқытуда қолданылатын оқыту әдістері: әңгімелеу, түсіндіру, лекция, әңгіме, оқу аландарында қолданылатын оқу материалымен өз бетінше танысу
Оқытудың нәтижесі:	Студент осы модульді нәтижелі аяқтау барысында қабілетті болуы тиіс: -дайындықтың кәсіби түрлерінің негізгі міндеттерін, ішкі және сыртқы балистиканы атауды, стихиялық апатты талдауға, әскери қызметкерлердің денсаулығын, жеке және ұжымдық гигиенаны сақтауға оқу практикасынан өтуге. - бастапқы әскери дайындық саласында қолданатын оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі категорияларын, принциптерін, әдістерін мен формаларын талқылауға; - адамдарды басқаруға, кез келген кемшілігін табуға, соған сәйкесті тәрбие шаралары мен әдістерін қолдануға,

	<p>психологиялық-педагогикалық сапаларын қолдануға;</p> <p>- есептерді, баяндамаларды құруға, алынған ақпараттарды қорытуға; тәрбие шаралары мен әдістерінің ықпалын талдауға,</p> <p>- коммуникация актілеріндегі мәселелердің өзектілігін бағалауға, бастапқы әскери дайындық саласындағы оқу материалдарын талдауға;</p> <p>- оқиғаларды, нысандарды талқылауға, фактілерді сәйкестендіруге, туындаған мәселе бойынша түрлі көзқарастарды салыстыруға, кәсіби білімді, педагогикалық шеберлікті және педагогикалық қарым-қатынас стилін талқылауға.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Тактикалық дайындық –жазбаша тест</p> <p>Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар -Эссе</p> <p>Әскери патриоттық тәрбие негізі –шығармашылық емтихан</p> <p>Әскери медициналық дайындық –жазбаша тест</p> <p>Оқу- және педагогикалық практика -есеп</p>
Кредит алудың шарты:	<p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылауда қанағатанарлықсыз баға алған жағдайда, білім алушының оның жеке компоненттері-оқу пәндері оң бағасы болса, онда олар қайта есептеледі. Әрі қарай білім алушылар бұл пәндерді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы	5-7 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная доктрина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т.. – Караганда: изд-во КарГУ, 2002.-270с 10.Алғашқы әскери дайындық оқулығы. Қ.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11.Курс стрельб из стрелкового оружия. (КС-69). 12.Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13.Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г. 14.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15.Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.
Жаңарту мерзімі	2016 ж

Модуль атауы мен шифры:	КМА 414 Қорытынды мемлекеттік аттестация
Модульге жауапты:	1. Жандауова Э.Д.- п.ғ.к. 2. Мамбетов Н.М.- п.ғ.к. 3. Джумагельдиев Э.Т. – аға оқытушы
Модуль типі:	Қорытынды мемлекеттік аттестация
Модуль деңгейі	В, А
Аптадағы сағат саны: Жалпы оқыту нысандарын сағат саны (дәріс, семинар, практикалық, СӨЖ.)	Жұмыс көлемі Барлығы – 135 сағат
Кредит саны/К/кредиты ECTS	3/12
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр:	8
Білім алушының саны	48
Модульдің пререквизиттері:	ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы, Саптық дайындық. Бастапқы әскери дайындық негіздері, Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі, Әскери психология және педагогика негіздері, Техникалық дайындық, Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар.
Модуль мазмұны	Ол ілгері білім мен істей білу дағдыларын бастапқы әскери дайындық кәсіби қызмет саласында растайды. Бастапқы әскери дайындық негізі, тактикалық, техникалық, атыс дайындық, саптық дайындық негізгі ережелерін практикада қолданады.
Оқытудың нәтижесі:	КК-1, КК-2, КК -3, КК -4, КК -5, КК-6, КК-7, КК-8, КК-9 Бастапқы әскери дайындық мұғалімі ретінде тәрбиелік, білімдік, спорттық, ғылыми зерттеушілік, әскери-педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті; Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесінің мазмұнына және оны ұйымдастыруға қойылатын заманауи талаптар тұрғысынан кәсіби әрекеттерді бақылауды және басқаруды жоспарлауға қабілетті; Бастапқы әскери дайындық мұғалімі ретінде тәрбиелеу, білім беру, педагогикалық қызметті жүргізуге қабілетті; Білім берудің оқу құрылымында ағзаның физиологиялық мүмкіндіктерін, жас ерекшелігін, гигиеналық факторларды ескере отырып, психологиялық – педагогикалық қызметті ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті; Кәсіби қызметін (бастапқы әскери дайындықты оқыту саласында) жүзеге асыруда әскери-арнайы дайындық білімін, біліктілігі мен дағдыларын қолдануға қабілетті; Бастапқы әскери дайындық саласында жалпы және кәсіби сипаттағы диалог, әңгіме жүргізуге, қазақ, орыс, шет ел әдебиетінен аударма жасауға қабілетті; Әскер жасына дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіруде дене тәрбиесі құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті; Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі

	жұмыстарды, апаттық-құтқару эвакуациялық жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге, алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті; Әскери-патриоттық тәрбие жөніндегі шараларды, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялар жұмысын ұйымдастыруға және өткізуге қабілетті.
Қорытынды бақылау түрі	Мемлекеттік емтихан: 1.Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі 2. ҚР ҚҚ жалпы әскери жарғылары 3.Әскери патриоттық тәрбие негіздері Диплом жұмысын қорғау
Кредит алудың шарты:	Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары әр компонент бойынша жұмыстың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу болып табылады.
Модульдің ұзақтығы	Оқу жылы бойынша
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080; 2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152; 3. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125; 4. Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года); 5. Типовым учебным планом специальности «5В010800-Физическая культура»на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г
Жаңарту мерзімі	2016 ж

9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі менгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі



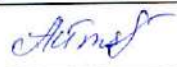
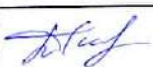

Оқыту курсы	Семестр	Менгеріл етін модульде р саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі							Барлық сағат саны	ЕС TS	Көлемі			
			МК	МК	Теориялық оқу	Оқу практика	емтихан	емтихан	Пед практика	Дене шынықтыру	Барлығы			емтихан	диф. сынақ		
1	1	3	4	2	19	-	-	-	-	-	19	2	19	855	30	6	2
	2	6	4	3	18	2	-	-	-	-	20	2	20	840	31	7	1
2	3	7	2	5	19	-	-	-	-	-	21	2	21	915	32	7	1
	4	4	3	3	19	-	-	-	-	-	21	2	21	915	33	6	1
3	5	5	1	5	18	-	-	-	-	-	20	2	20	870	31	6	-
	6	5	2	3	19	-	-	-	-	-	21	2	21	915	33	5	-
4	7	4	-	6	18	-	-	-	-	-	20	2	20	870	30	6	-
	8	2	-	-	-	-	8	3	-	-	11	-	11	555	20	-	-
Барлығы			16	27	130	2	8	3	10	8	153	10	6735	240	43	5	

Келісім беті

Лауазымы	Аты –жөні	Күні	Қолы
Оқу – ісі жөніндегі проректор	Г.Джарасова	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
СМЖ бөлімінің бастығы	Г.Жуматова	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Заң кеңесшісі	Д.Кенжеахметов	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Өнер және спорт факультетінің деканы	С.Дюсебалиева	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Гуманитарлық ғылымдар және шетел тілдері факультет деканы	А.Ахмет	_____ 2016 ж	_____ (ҚОЛЫ)
Экономика және құқық факультет деканы	К.Утепкалиева	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Физика, математика және ақпараттар технология факультет деканы	Б.Кенжегулов	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Инновациялық білім факультет деканы	Л.Койшыгулова	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)
Жаратылыстану және ауылшаруашылық факультет деканы	А.Мусаева	_____ 2016 ж	 (ҚОЛЫ)

Танысу беті

№ р/р	Аты - жөні	Лауазымы	Танысу күні	Қолы
1	2	3	4	5
1	Жандауова Э.Д.	Кафедра меңгерушісі, п.ғ.к, қауымдастырылған профессор	16.09.2016	
2	Мамбетов Н.М.	П..ғ.к.	16.09.2016	
3	Черкешбаева Г.К.	Аға оқытушы	16.09.2016	
4	Мурзагалиева С.А.	Аға оқытушы	16.09.2016	
5	Канатбаева Р.А.	Аға оқытушы	16.09.2016	
6	Утебалиева Г.М.	Аға оқытушы	16.09.2016	
7	Тулеуова Д.Б.	Аға оқытушы	16.09.2016	
8	Хамзина Р.С	Магистр	16.09.2016	

9	Темиргалиева Г.Т.	Аға оқытушы	16.09.2016	
10	Хабиров Р.Р.	Аға оқытушы	16.09.2016	
11	Айткалиева Ү.З.	Преподаватель	16.09.2016	
12	Джумагельдиев Э.Т.	Аға оқытушы	16.09.2016	
13	Изтелеуов Б.А.	Оқытушы	16.09.2016	

Тіркеуді өзгерту және қосымша енгізу

№ р/р	№ бөлім, бөлімше, пункт, құжаты	Тіркеу уақыты	Мазмұны (№, бұйрық)	Өзгеріс енгізу күні	Өзгеріс енгізген аты - жөні
1	2	3	4	5	6