

**«Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» ҚеАҚ**



«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» ҚеАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген,  
22.12.2020ж. № 4 хаттама

**Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің  
2020-2025 жылдарға арналған  
Даму стратегиясын іске асыру жоспары**

**Атырау 2020**

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР, НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР, ІС-ШАРАЛАР ЖӘНЕ НӘТИЖЕ КӨРСЕТКІШТЕРІ  
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. КАДРЛАРДЫҢ ӘЛЕУЕТІН АРТТЫРУ**

Нысаналы индикаторлар (жетістікке жету мерзімі (кезені) көрсетіледі)	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде					
		2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Мақсат: 1.1 Аймақтың индустриялық-инновациялық даму қажеттіліктерін, ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарын қанағаттандыратын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау</b>							
<b>Міндет: 1.1.1 Өңірдің экономика салалары, оның ішінде елдің индустриялық-инновациялық даму жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау</b>							
1. Ұлттық және/немесе халықаралық аккредитациялау агенттіктері аккредитациялаған оқу бағдарламаларының үлесі	%	80	85	90	95	100	100
2. Салалық бірлестіктер мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ОБ үлесі	%	10	11	12	13	14	15
3. Бакалавриат, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті	бірл.	7213/206	7300/220	7500/250	7800/300/10	8000/350/20	8500/500/30
4. Көптілді оқу бағдарламаларының үлесі	%	20	21	22	23	24	25
5. Қашықтан оқу технологиясын қолданатын оқу бағдарламаларының үлесі*	бірл.	55	60	65	65	70	75
6. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	10	15	17	20	22	25
7. Ірі компаниялардың тапсырысы бойынша дайындалған білім алушылар саны	бірл.	9	10	12	15	20	25
8. Студенттердің жалпы санынан университет қаржыландыратын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	0	1	1,5	1,5	2	2,5
9. Жоғары оқу орындарына түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» иегерлерінің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдарымен марапатталған) үлесі	%	3	4	5	6	7	8
10. Кәсіби стандарт негізінде (оның ішінде педагогикалық бағыттары бойынша) әзірленіп енгізілген оқу бағдарламаларының үлесі	бірл.	75	80	85	90	95	100
11. Оқуды бітіргеннен кейін 1 жыл ішінде жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	80	80	85	85	88	90
12. Қатысушылардың жалпы санынан кәсіби қауымдастықтардың біліктілік бағалауынан өткен түлектердің үлесі	%	10	12	14	16	18	20
13. МЖӘ арқылы оқу қызметін қаржыландыру үлесі	%	0	0	0,5	0,5	1	1
14. Жергілікті атқарушы органдардың, жұмыс берушілердің қаржысы есебінен болған гранттардың үлесі	%	5	7	10	10	10	10
15. Бағдарламалардың жалпы санынан тұрақты даму компоненті бар оқу	%	85	87	90	93	95	100

бағдарламаларының үлесі							
16. Кәсіпкерлік ойлауды дамытуға бағытталған оқу бағдарламаларының үлесі	%	82	85	87	91	95	100
17. Оқуды аяқтағаннан кейінгі үш жыл ішінде жұмыс орындарын құрған түлектердің үлесі	%	-	1	3	5	5	7
18. Студенттердің, оның ішінде ерекше білімге қажеттіліктері бар студенттердің жеке дамуы мен оқуына арналған оқу ортасына қанағаттану дәрежесі	%	80	80	85	85	85	85
19. ЖОО-дағы студенттердің жалпы санынан студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне қатысатын студенттердің үлесі	%	12,5	15	20	25	30	35
20. Бакалавриат бағдарламалары бойынша оқитын студенттердің жалпы санынан еріктілік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	%	15	15	20	20	20	20
21. Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттермен жұмыс істеу үшін оқытылған ПОҚ құрамының саны	бірл.	12	17	22	27	32	37
22. Өмірге қанағаттану индексі	%	50	60	70	75	80	85
<i>Нәтижелердің тікелей көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар</i>							
<b>Іс-шаралар атауы</b>		<b>2020 жыл</b>	<b>2021 жыл</b>	<b>2022 жыл</b>	<b>2023 жыл</b>	<b>2024 жыл</b>	<b>2025 жыл</b>
БСҚТА, АРТА және басқа да ұлттық аккредитациялау агенттіктерінде аккредиттеуге дайындалатын бакалавриат және магистратураның оқу бағдарламаларын ECTS және сапа менеджменті жүйесінің талаптарына сәйкес келтіру, аккредитациядан өту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу бағдарламаларын әзірлеуге, сараптамадан өткізуге және іске асыруға әлеуметтік серіктестерді тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кәсіпорындардың талаптарын ескере отырып, тәжірибеге бағдарланған оқу бағдарламаларын құру		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кәсіпорындар және бизнес-құрылымдармен оқу бағдарламаларының мазмұнын бірлесіп әзірлеу және диплом алдындағы және өндірістік практикалардың базаларын қалыптастыру туралы шарттар мен меморандумдар жасасу		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Шетелдік студенттер мен басқа республикалық жоғары оқу орындарының студенттерін жазғы семестрлер мен жазғы мектептер аясында жеке модульдерді оқуға тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Практик-мамандарды кеңес беруге, рецензиялауға және оқу орнын бітіру жұмыстарына басшылық жасауға тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Келісімшарт негізінде бакалавриат пен магистратураға оқуға тарту үшін мектептер мен жоғары оқу орындарының түлектерімен кәсіби бағдарлау жұмыстарын жүргізу, "Алтын белгі" иегерлерін және пәндік олимпиада жеңімпаздарын студенттер қатарына тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кадрлар дайындауға оқу гранттары мен стипендиялар бөлу үшін жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестермен келісімге келу		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қашықтан оқытудың ақпараттық жүйесінің болуы		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Нысаналы оқытуға тапсырыс беру үшін аймақтық университеттермен және кәсіпорындармен кәсіби бағдарлау жұмыстарын жүргізу		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Атырау облысының, Атырау қаласының және аудандар әкімдіктерімен, облыс кәсіпорындарымен		✓	✓	✓	✓	✓	✓

мамандарды нысаналы даярлау бойынша келісімдер жасасу						
Шет тілдеріндегі оқу бағдарламаларын және шет тілінің қосымша модульдерін барлық деңгейдегі оқу бағдарламаларының мазмұнына енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Көптілді білім берудің инновациялық әдістемелерін әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу бағдарламаларын әзірлеу бойынша шетелдік және республикалық семинарларға қатысу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ғылыми-зерттеу институттарының, ғылыми зертханалардың, ғылыми және ғылыми-техникалық орталықтардың іргелі және қолданбалы зерттеулерінің тақырыптарына сәйкес және практика мен жұмыспен қамту негіздері ұсынған дипломдық жұмыс, магистрлік және докторлық диссертациялар тақырыптары банкін қалыптастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Бітірушінің біліктілік жұмыстары аясында тәжірибелік жұмыс жүргізу үшін диплом алдындағы және ғылыми-зерттеу практикаларының базасы ретінде кәсіпорындармен келісімшарттар жасасып, әрі қарай енгізуге мүмкіндік жасау	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университет кафедраларының филиалдарын ашу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Педагогикалық мамандықтардың оқу бағдарламаларының контентін жаңарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Түлектерді экономиканың басым секторларына жұмысқа орналастыру үшін жұмыс берушілердің ірі кәсіпорындарын шақырып, бос орындар жәрмеңкесін өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кәсіптік даярлық сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында әлеуметтік зерттеулер жүргізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қоршаған ортаны басқару және тұрақты дамумен байланысты жаңа курстарды әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Экологиялық тәрбиенің түрлі нысандары мен әдістерін пайдалану арқылы жастардың экологиялық дүниетанымын қалыптастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Өндірістік практикадан өту кезінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қоршаған ортаны басқару / тұрақты даму саласында жастар кәсіпкерлігі үшін мүмкіндіктерді кеңейту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Студенттер арасындағы толеранттылықты тәрбиелеуге және олардың қоғамдық өмірге араласуына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттерге арнайы жағдай жасау үшін университетте инклюзивті білім беруді ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Студенттермен, соның ішінде ерекше оқу қажеттілігі барлармен жұмыс істеу үшін психологиялық-консультациялық қызметтерді дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
«Жасыл Ел», Дельфи ойындары, Қазақстан Студенттер альянсы, Қазақстан Жастар конгресі және т.б. әлеуметтік маңызы бар республикалық және университеттік жобаларды іске асыруға қатысатын жастар ұйымдарына студенттерді тарту тетігін әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Студенттерді белсенді азаматтық позиция қалыптастыруға бағытталған «Нұр Отан» партиясының жастар қанаты, жастар саясаты орталығы және т.б., «Парасат», «Оратор» клуб бірлестіктері және	✓	✓	✓	✓	✓	✓

т.б. жастар ұйымдарының қызметіне тарту механизмін әзірлеу:							
Білім алушыларды, ПОҚ және қызметкерлерді спортпен айналысуға тарту тетігін әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттер үшін кездесулер, көрнекі өнер көрсетулер, презентациялар, акциялар, ойындар, турнирлер және т. б. ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Студенттік өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, студенттерді академиялық зерттеу қызметіне және жоғары оқу орнын алқалық басқару органдарына тарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге (жетімдер, мүгедектер, көп балалы отбасылардан шыққан балалар және т.б.) материалдық көмек көрсету тетігін әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттерді есепке алу, олардың жеке қажеттіліктерін талдау және университеттің оқу ортасына интеграциялану және бейімделу жолдары әдістері мен жүйелерін құру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу қажеттіліктері бар оқушылармен қарым-қатынас жасау, оқу процесінде қолдау көрсету үшін мұғалімдерді қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу процесі кезінде ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдауды енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ерекше оқу қажеттіліктері бар студенттерге психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік, медициналық және басқа да қолдау түрлерін ұйымдастыру бойынша университет қызметін үйлестіру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Бұқаралық спорт түрлерінен студенттер лигасының жарыстарын өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Міндет: 1.1.2 Кәсіби кадрларды іріктеу мен аттестациялаудың тиімді тетіктерін енгізу</b>							
1. Кәсіби даму бағдарламаларынан өткен ПОҚ/қызметкерлердің үлесі	%	50	55	60	65	70	75
2. Шет тілін білудің жалпы еуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін білетіндігін растайтын халықаралық сертификаттары бар профессор-оқытушылар құрамының үлесі	%	2	5	5	10	10	10
3. Менеджмент бойынша біліктілікті арттырудан өткен университет басшыларының үлесі	%	15	20	25	28	33	37
4. Экономика салаларында жұмыс істеген практиктердің және серіктес жоғары оқу орындарынан тартылған ПОҚ үлесі	%	10	11	12	12	13	13
5. ПОҚ-тың ғылыми дәрежелігі	%	35	40	40	40	40	40
6. Шетелде біліктілікті арттыру және практикадан өткен ПОҚ үлесі	%	7	8	9	10	11	12
7. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының жалпы санынан оқу және ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ үлесі	%	5	10	15	15	20	20
8. Комиссия мүшелерінің санынан басқарушылық шешімдер қабылдауға қатысатын ПОҚ пен студенттердің үлесі	%	25	30	35	35	50	50
<i>Нәтижелердің тікелей көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар</i>							
<b>Іс-шаралар атауы</b>		<b>2020 жыл</b>	<b>2021 жыл</b>	<b>2022 жыл</b>	<b>2023 жыл</b>	<b>2024 жыл</b>	<b>2025 жыл</b>

Оқу қызметіне инновациялық көзқарасты, ғылыми зерттеулерге жүйелі қатысуды, жетекші отандық және шетелдік басылымдарда жариялауды, ғылыми дәрежелер мен атақтарды алуды ескере отырып, профессорлық-оқытушылық құрамды конкурстық іріктеуге қойылатын талаптардың жүйелі жүйесін әзірлеу және енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Заманауи материалдық-техникалық қамтамасыз етілген және университетте басымдық берілген ғылым бағыттары саласында жоғары білікті мамандары бар Қазақстан Республикасының, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындары базасында ПОҚ-тың біліктілік арттыру жүйесін дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Атқаратын лауазымдарына сәйкес ПОҚ-тың жеке жетістіктерін ескере отырып, кадрларды бағалау өлшемдерін жетілдіру (KPI)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қызметкерлерді тағылымдамаға жіберу, сондай-ақ университеттің ПОҚ-ы мен қызметкерлерін қашықтықтан оқытуды енгізу мақсатында әлемнің жетекші жоғары оқу орындарының ішінен серіктес-жоғары оқу орындарының базасын қалыптастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ПОҚ-тың кәсіби даярлау, біліктілігін арттыру жүйесін әзірлеу және біліктілікті арттыру бағдарламаларынан өту жоспарын бекіту (кесте)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университеттің ұйымдастырушылық архитектурасының жаңа моделін енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кадрлық әлеуетті арттыру, талант-менеджмент бойынша профессор-оқытушылар құрамының жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қазақстан Республикасының және алыс шетел университеттерінің жетекші ғалымдарын шақырумен кафедралардың арнайы курстарына арналған оқу іс-шараларын жоспарлау және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Шетелдік серіктес университеттермен бірлесіп мамандандырылған курстарды әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кадрлық резерв жүйесін құру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ұлттық және әлемдік жетекші университеттерде оқыған жас ғылым докторларын тарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университеттің ең білікті түлектерін, сондай-ақ практикалық қызмет саласының мамандарын оқытушылық және ғылыми қызметке тарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Облыстың және елдің өнеркәсіптік кәсіпорындары мен ҒЗИ базасында ПОҚ біліктілігін арттыруды, қайта даярлауды, тағылымдамадан өткізуді жүзеге асыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Болашақ бағдарламасы бойынша ғылыми тағылымдамадан өткен ПОҚ санын арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ПОҚ және қызметкерлер үшін тілдік курстарды ұйымдастыру және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Алыс шетел жоғары оқу орындарынан алған дипломы/ғылыми дәрежесі бар ПОҚ санын арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Педагогикалық шеберлікті жетілдіру бойынша семинарлар ұйымдастыру және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Республикалық және халықаралық деңгейде өтетін транспарентті басқару және корпоративтік мәдениет қағидаттарын тарату бойынша іс-шараларға ӘБҚ мен ПОҚ-тың қатысуы	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кадр саясаты саласындағы ішкі нормативтік құжаттарды, оның ішінде біліктілік талаптарын, лауазымдық нұсқаулықтарды және университеттің құрылымдық бөлімшелері туралы ережелерді әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ӘБҚ біліктілігін арттыру курстарының өтуіне мониторинг жасау	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Университетті тиімді басқаруды қамтамасыз ету мақсатында адами, қаржылық, ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстарды пайдалануды реттейтін нормативтік құжаттарды әзірлеу және енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университет базасында, серіктес университеттер мен басқа да ұйымдарда басқару дағдыларын дамытуға бағытталған оқу іс-шараларын (тренингтер, курстар, семинарлар) ұйымдастыру және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ПОҚ, студенттер мен қызметкерлердің қолданбалы және іргелі зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуына мониторинг жасау	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Ескерту: ✓ - жыл сайынғы жоспарланған іс-шаралар

\* 2021-2025 жылдар аралығында шығармашылық мамандықтарға БЖ енгізілді, 2020 жылы - барлық ББ қамтумен (пандемия кезінде).

**2 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. ТИІМДІЛІК ИМИДЖІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

Нысаналы индикаторлар (жетістікке жету мерзімі (кезеңі) көрсетіледі)	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде					
		2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Мақсат: 2.1 Университеттің зерттеу құрылымдарының дамуын ғылыми-техникалық қамтамасыз ету және жетекші шетелдік ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты кеңейту</b>							
<b>Міндет: 2.1.1 Заманауи оқу-зертханалық база және әлеуметтік инфрақұрылым құру</b>							
1. Ұлттық компаниялармен, жеке кәсіпорындармен және өңірдің бизнес құрылымдарымен бірлесіп жүзеге асырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	бірл.	2	3	3	5	5	7
2. Университетте жүзеге асырылатын қаржыландырылатын оқу бағдарламалары мен ғылыми жобалар саны	бірл.	8	12	16	20	23	35
3. Докторлық бағдарламалардың саны	бірл.	0	3	3	3	5	5
4. Оқу бағдарламаларына енгізілген бизнес және үкімет өкілдері өткізетін арнайы практикалық/теориялық курстардың, қосымша оқу бағдарламаларының, мастер-класстардың, дәрістердің, семинарлардың саны	бірл.	50	50	60	65	70	80
5. Халықаралық ғылыми және оқу жобаларының саны	бірл.	2	2	2	3	3	3
6. Шет елдердегі ғылыми жарияланымдардың жалпы басылымдар санындағы үлесі	%	14	15	15,5	16	16,5	17
7. Соңғы үш жылдағы басылымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	%	5	5	5	5	5	7
8. Білім министрлігінің белгісімен шыққан оқулықтардың, ISBN жазылған монографиялардың штаттағы бір оқытушыға шаққандағы үлесі	үлес	0,13	0,15	0,17	0,2	0,23	0,25
9. Бір штаттық оқытушыға зияткерлік меншік бойынша куәліктердің үлесі	үлес	0,06	0,07	0,08	0,09	0,1	0,11
10. Университеттің ғылыми-зерттеу институтының жобаларын жүзеге асыруға қатысатын студенттердің үлесі	%	1,1	1,5	2	2	2	2
11. Бір штаттық оқытушыға шаққандағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру мөлшері	мың. тг.	55	65	70	80	80	80
12. Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың саны	бірл.	2	4	5	7	9	10
13. Халықаралық ғылыми жобаларға, оның ішінде ERASMUS+ бағдарламасы аясында және басқа да жобаларға қатысатын оқытушылар құрамы мен университет қызметкерлерінің үлесі	%	3	4	5	6	7	8
14. Зерттеу қызметінен, инновациялық әзірлемелерден және коммерциаландырылған жобалардан түскен кірістің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен)	%	1	1	2	2	3	3
15. Жергілікті атқарушы органдар мен бизнес өкілдері қаржыландыратын жобалардың үлесі	%	22	23	23	23	25	25



16. Университет қызметкерлері және білім алушылар жүзеге асырған стартап-жобалар саны	бірл.	3	5	7	9	10	12
17. Университет қаржыландыратын ғылыми жобалардың саны	бірл.	5	5	7	7	9	9
18. Іске асырыған пост-докторантура бағдарламалар саны	бірл.	1	3	5	5	7	7
<b>Міндеті: 2.1.2 Университетті халықаралық ақпараттық кеңістікте тиімді интернационалдандыру және насихаттау</b>							
1. Университеттің халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтарға мүшелігі	бірл.	4	5	6	6	7	7
2. QS топ-700 рейтингінен / пән рейтингі бойынша QS рейтинг-100 қатарындағы серіктес жоғары оқу орындарымен қосдиломдық білім беру аясындағы оқу бағдарламаларының саны	бірл.	1	1	2	2	3	3
3. Шетелдік серіктес университеттермен бірлесіп жасалған мамандандырылған курстар саны	бірл.	5	10	15	20	25	30
4. Оқытушылар мен қызметкерлердің халықаралық тәжірибе алмасу, іссапарларының («Болашақ» стипендиясын қоса алғанда) үлесі	%	7	8	9	10	11	12
5. Студенттердің жалпы санынан жоғары оқу жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	%	5	5	7	7	10	10
6. Болашақ стипендиясын, халықаралық гранттарды немесе халықаралық стипендияларды алған университеттің түлектері мен қызметкерлерінің саны	бірл.	3	5	5	7	10	10
7. Оқу үдерісіне кемінде 2 апта тартылған шетелдік мамандардың саны	бірл.	2	7	8	9	10	11
8. ТМД елдерінің және алыс шетелдердің серіктес университеттерімен бірлесіп жүзеге асырылатын қосдипломдық оқу бағдарламаларының саны	бірл.	2	4	5	7	7	10
9. Шет тілдеріндегі кітапхана қорларының үлесі	%	15	20	25	30	35	40
10. Webometrics рейтингіндегі университет сайтының орны	бірл.	17 000	15 000	13 000	10 000	9 500	8 500
11. ScreenMetric рейтингіндегі университеттің орны	топ	304	300	295	290	285	280
12. Университеттің QS EЕСА халықаралық рейтингінде орналасуы	орын	-	-	200	180	150	100
<i>Нәтижелердің тікелей көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар</i>							
<b>Іс-шаралардың атауы</b>		<b>2020 жыл</b>	<b>2021 жыл</b>	<b>2022 жыл</b>	<b>2023 жыл</b>	<b>2024 жыл</b>	<b>2025 жыл</b>
Ғылыми орталықтармен, оның ішінде шетелдіктермен ынтымақтастық туралы келісім жасау		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Әлемнің жетекші университеттерінде қазақ тілі мен мәдениеті орталықтарының ашылуы		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Басым бағыттағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін отандық және шетелдік серіктестерді тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
ҒЗЖ іске асыруға өндіріс өкілдерін тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ұйымдардың жетекші мамандарын конкурстарға (халықаралық жобаларды қоса алғанда) қатысуға және бірлескен іргелі, қолданбалы және инновациялық жобаларды орындауға тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Докторантураның оқу бағдарламаларын іске асыру		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын бизнес құрылымдарымен және өндіріспен бірге жүзеге асыру		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кәсіпорындармен бірлесіп ұйымдастырылған заманауи ғылыми және тәжірибелік өндірістік зертханалардың ашылуы		✓	✓	✓	✓	✓	✓

Жарияланымдардың сапасын жақсарту және импакт-факторы бар журналдарда жарияланымдардың көбеюін қамтамасыз ету мақсатында академиялық жазу курстарын ұйымдастыру және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Жоғары импакт-факторлы ғылыми журналдарда (Web of Science, Scopus) жариялау үшін оқытушылар мен зерттеушілерді ынталандыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университеттердің профессорлық-оқытушылық құрамы мен зерттеушілерін импакт-факторы бар ғылыми журналдарда мақалалар жариялауды жандандыру (ынталандыру жүйесі - KPI)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру көздерін кеңейту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ERASMUS + бағдарламасы бойынша оқу жобаларын іске асыру үшін профессорлық-оқытушылық құрамды тарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қайырымдылық/ қамқоршылық қорлар және бизнес құрылымдар арқылы ұйымдастырылатын мемлекеттік және жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын әртүрлі гранттардың конкурстарына, ғылыми және басқа да шаруашылық келісімшарттық жобаларға бөлімшелердің қатысуы	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ғылыми зерттеу нәтижелерін монографиялар, оқулықтар, рейтингтік журналдарда мақалалар түрінде жариялау	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ПОҚ-тың өнертапқыштық және инновациялық қызметін ынталандыру тетігін әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Орындалатын ҒЗЖ-на студенттерді, магистранттарды және докторанттарды тарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ҚР БҒМ жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына ПОҚ-тың қатысуын ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университет профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу әлеуетін нығайтуға бағытталған оқыту іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының базасын кеңейту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Алыс және жақын шетелдердің білім көрмелеріне қатысу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Әріптестер табу, қосымша қаржыландыру тарту арқылы зерттеушілерге ҒЗЖ нәтижелерін коммерциялық пайдалануда көмек көрсету	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Халықаралық қызмет саласында әртүрлі деңгейде белсенді PR-саясатты қалыптастыру және жүзеге асыру, университеттің шетелдік студенттерді оқыту, бірлескен ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы жетістіктері мен мүмкіндіктерін насихаттау	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруда факультеттер мен бөлімшелердің өзара іс-қимыл механизмін қалыптастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Барлық деңгейдегі білім алушыларды (оның ішінде виртуалдық академиялық ұтқырлық бойынша) академиялық алмасу мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Шетелдік серіктестермен бірлескен жобаларды әзірлеу және іске асыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Білім алушылар мен қызметкерлерді халықаралық стипендиялық бағдарламалармен таныстыру бойынша іс-шаралар өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ERASMUS+, Mevlana және т. б. академиялық алмасудың іске асырылатын халықаралық бағдарламаларының санын ұлғайту	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Жазғы семестрлер мен жазғы мектептер аясында жекелеген модульдерді зерделеу үшін шетелдік білім алушылар мен басқа да республикалық жоғары оқу орындарының студенттерін тарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Жаңа оқу бағдарламаларын лицензиялау және серіктес жоғары оқу орындарымен қосдипломдық оқу бағдарламаларын дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
English only space бағдарламасын іске асыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ағылшын тілінде оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдарын әзірлеу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Веб-сайттың PR-ын жетілдіру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университет сайтының мазмұнымен, жетілдірілуін бақылау	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Басқарудың ақпараттық жүйелерінің ақпараттық ресурстарына мониторинг жүргізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университеттің веб-ресурстарындағы ағылшын тіліндегі мазмұнның сапасына мониторинг жүргізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Пост-докторантура бағдарламасын жүзеге асыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
БҒСБЖАК тізіміне және шетелдік мәліметтер базасына ену үшін АУ Хабаршы ғылыми журналын дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университеттің өз қаражаты есебінен грант жобаларының университетшілік конкурсын өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университеттің өз қаражаты, сондай-ақ бизнес серіктестердің инвестициялары есебінен университеттің студенттері мен жас қызметкерлері үшін университеттік Start-Up жобаларын өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университетті халықаралық QS EЕСА рейтингіне енгізу бойынша жұмыстарды талдау және ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓

### 3 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ. ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ ТҰРАҚТЫ ЖӘНЕ КОНТЕНТТІК ЦИФРАНДЫРУ

Нысаналы индикаторлар (жетістікке жету мерзімі (кезеңі) көрсетіледі)	Өлшем бірлік	Жоспарлы кезеңде					
		2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Мақсат 3.1: Тұрақты даму үшін материалдық-техникалық базаны және инфрақұрылымды жақсарту</b>							
<b>Міндет: 3.1.1 Заманауи оқу-зертханалық база және әлеуметтік инфрақұрылым құру</b>							
1. Университеттің оқу, зертханалық және әлеуметтік инфрақұрылымының жаңартылған нысандарының саны	бірл.	3	5	7	10	10	10
2. Университеттің жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға кететін шығындардың үлесі	%	0	2	3	4	4	5
3. Жабдықтарды қоса алғанда, ғылыми инфрақұрылымды жаңартуға арналған шығындар мөлшері	мың. тг.	5 500,0	50148,0	51 000,0	52 000,0	53 000,0	54 000,0
4. Университеттің жалпы кірісінен эндаументтік қордағы қаражаттың үлесі	%	0	1	2	3	4	5
5. Университеттің жалпы табысынан университеттің дамуына тартылған инвестициялар көлемі	%	0	1	2	3	4	5
6. Университеттегі виртуалды зертханалардың саны	бірл.	5	10	15	20	22	25
7. ЖОО-дағы жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтарының үлесі	%	0	1	1	1	1	1
8. Оқу және зертханалық базаны жақсартуға бөлінген қаражат мөлшері	мың. тг	35 000,0	143773,7	145 000,0	147 000,0	148 000,0	149 000,0
9. Кітапхана қорының ұлғаюы	%	5	10	10	10	15	15
<b>Міндет: 3.1.2 Университеттің тұрақты дамуы үшін қолайлы экожүйені қалыптастыру және "эко-кампустың" инфрақұрылымдық дамуы</b>							
1. Кампустың көгалдандырылған аумағының жалпы алаңнан үлесі	%	15	20	25	30	35	40
2. «Эко-кампусты» дамытуға бағытталған қаржыландыру үлесі	мың. тг	10 000,0	15 000,0	20 000,0	25 000,0	25 000,0	30 000,0
3. Кампус аумағындағы суды басқару құрылғыларының үлесі (су шүмегі, дәретханаға арналған қондырғылар және т.б.)	%	2	3	5	6	7	8
4. Жаңартылған компьютерлік техниканың үлесі	%	25	30	30	30	25	25
5. IT-бағытындағы ғылыми-зертханалық кешендер саны	бірл.	1	2	3	5	6	10
<i>Нәтижелердің тікелей көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар</i>							
<b>Іс-шаралар атауы</b>		<b>2020 жыл</b>	<b>2020 жыл</b>	<b>2020 жыл</b>	<b>2020 жыл</b>	<b>2020 жыл</b>	<b>2020 жыл</b>
Университеттік және факультеттік деректер базасын және ғылыми жабдықтар төлқұжаттарын жасау		✓	✓	✓	✓	✓	✓
ЖОО-ны қазіргі заманғы зертханалық жабдықтармен, оның ішінде жұмыс берушілердің қаражатын тарта отырып, қамтамасыз ету		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Электрондық құжат айналымы жүйесінің болуы		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Аралық және қорытынды сертификаттауды қамтамасыз ететін прокторинг жүйесінің болуы		✓	✓	✓	✓	✓	✓

Қашықтан білім беруге арналған ақпараттық жүйенің болуы	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қуат тиімділігін арттыру, қоршаған ортаның ластануын азайту және кампустың интеграциясы	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ҚАКАЖ-дың электронды каталогын жүргізу және электронды кітапхана қорының көлемін арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
UI GreenMetric World University Rankings негізгі көрсеткіштеріне сәйкес университетте қоршаған ортаны басқару принциптерін енгізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
UI GreenMetric World University Rankings рейтингісіне қатысу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Эко-кампусты дамыту бағдарламасына сәйкес зертхананы дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кампус аумағын көгалдандыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Айналмалы шатыры бар күркелер қолдану	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Электр энергиясын үнемдеуге Smart LED шамдар, сонымен қатар, қуат үнемдейтін жабдықтарды пайдалану	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Табиғат қорғау критерийлеріне сәйкес орналасқан көлік тұрағы орындарының санын қысқарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
қалалық билікпен бірге экологиялық мәселелер мен тұрақты дамуға арналған экологиялық таза көлікті насихаттау бойынша іс-шараларды жүргізу: велосипедтер, роликтер, экологиялық таза көлік;	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Велосипедтерге арналған тұрақ орындарын, роликтермен және т. б. сырғанау/сақтау орындарының санын арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Жаңа буын компьютерлері мен бағдарламалық қамтамасыз ету жүйелерін сатып алу арқылы компьютер паркін жаңарту	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Білім беру бағдарламаларын лицензиялау	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Аудиторияны видеоконференция байланысымен қамтамасыз ету	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Кітапхана қорларын цифрлау мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Университет сайты арқылы халықаралық деңгейдегі электрондық ғылыми кітапханаларға және серіктес ЖОО-ның электрондық кітапханаларына, электронды мәліметтер базасына қол жеткізуді қамтамасыз ету	✓	✓	✓	✓	✓	✓
АтУ кітапханасын ірі ғылыми электрондық порталдар мен кітапханалардың электрондық кітапханаларына қосу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Аудиторияларды оқытудың техникалық құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, интерактивті тақталар және т. б.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Компьютер саябағын дамытуға қаражаттың мақсатты жұмсалуды бақылау	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Университеттің байланыс жүйесін дамыту (сымсыз желі)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мультимедиялық техникамен жабдықталған аудиториялар ашу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IT бағытындағы ғылыми-зертханалық кешендердің болуы	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту үшін тиісті техникалық жарақтандыруды сатып алу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Әр түрлі мүмкіндіктері шектеулі студенттердің жылжымалы қажеттіліктерін ескере отырып ғимараттарды жобалау және қайта құру, соның ішінде пандустармен, лифттермен қамтамасыз ету, есіктерді кеңейту және т.б.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу процесін ұйымдастырудың заманауи арнайы техникалық құралдарын (мультимедиялық құрылғылар, есту аппараттары, Брайль тіліндегі оқулықтар және мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз еті жүйесі және т.б.) сатып алу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ҒЗЖ-ға арналған заманауи ғылыми жабдықтарды сатып алу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу зертханасын/кітапхана салу	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Оқу және зертханалық жабдықтарды жетілдіруге және жаңартуға бөлінген қаражаттың мақсатты пайдаланылуын бақылау (жиынтық бюджетке пайызбен)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Қашықтан оқытуы аппараттық және бағдарламалық құралдармен қамтамасыз ету	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Эндаументтік қорды құру және ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓