#### Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕК	ІТІЛДІ»	
«Х.Досмұхамедов а	атындағы Атырау	
Мемлекеттік униі	верситеті» ШЖҚ РМК	
Ғылыми Кеңесіні	ң шешімімен	
Ректор	А.Талтенов	
2016 ж. «     »	, № хаттам	a

#### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATION PROGRAMME

# Білім беру траекториясы/Образовательные траектории/ Educational trajectories:

**5В 010401 -** Начальная военная подготовка (учитель по НВП)/ Бастапқы әскери дайындық (БӘД пәнінің мұғалімі) /Primary militari training (The teacher of basic military training)

**5В 010402 -** Начальная военная и физическая подготовка (учитель по НВП и физической культуре)/ Бастапқы әскери және дене дайындығы (бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру мұғалімі)/ Basic military and physical training (teacher NVP and physical culture)

Бағдарлама деңгейі/ Бакалавриат Уровень программы/ Бакалавриат Programmelevel / Bachelor

Мамандық/Специальность/Speciality: 5В 010400-Начальная военная подготовка/Бастапқы әскери дайындық/Primary militari training

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического	совета ун	иверситета	АГУ имени	а Х.Досмухамедова
протокол №	""		2016 г.	
Председатель УМС унив	верситета _	(подпись)		<u>ДжарасоваГ.С.</u> (ФИО)
Учебно-методического	совета фа	культета ис	скусства и с	спорта
протокол №	"		2016 г.	
Председатель УМС фан	Дюсебали	•	спорта	
Учебно-методического	, ,	кафедры ф	изической	культуры и начальной военной
подготовки			2016	
протокол №	"" -		2016 г.	
Заведующий кафедрой			Жандау	ова Э.Д.
		сь)		)

# РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Жандауова Э.Д.	Заведующий кафедрой	
Джумагельдиев Э.	Старший преподаватель	
Алмаш 3.Т.	Директор средней школы №20	
Бердыгалиев К.А.	Начальник военной кафедры АГУ имени	
	Х.Досмухамедова	
Мырзағалиев А.Қ	Директор средней школы № 19	
А.Ондасынова	Студентка 4 курса, 423 группы	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим	
	вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и	
	планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки	
	послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного	
	менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного	
	образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и	
	сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

#### 1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5В010400 «Начальная военная подготовка» в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

#### 2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г. Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практикутвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Типовой учебный план специальности 5В010400-«Начальная военная подготовка», утвержденный приказом МОН РК.

# 3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5В010400 — Начальная военная подготовка в АГУ имени Х.Досмухамедова.

ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми области начальной военной подготовки, способных технологиями интегрироваться В современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия образовательного технологии реализации процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми научно-исследовательской практической видами И деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5В010400 – Начальная определяется результатами подготовка обучения, сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, (межличностная, межкультурная, гражданская), социальной предпринимательской, культурной подготовки, экономической, дополнительных и профессиональных компетенций в Общевойсковых уставах Вооружённых Сил Республики Казахстан, строевой подготовке, основ начальной военной подготовки, методике преподавания начальной военной подготовке, основах военно-патриотического воспитания, психологии развитии человека, основ военной психологии и педагогики, тактической и технической подготовки, огневой подготовке, основ физической подготовки допризывного возраста, чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебнометодических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5В010400 — Начальная военная подготовка будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические— проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, дипломной работы (проекта).

# 4. Цели образовательной программ

*ЦЕЛЬ 1*.Обеспечить условия для получения полноценного качественного профессионального образования учителя по начальной военной подготовке и физической культуре.

*ЦЕЛЬ2*. Обеспечение условий для приобретения высокоинтеллектуального уровня развития, повышения культуры, навыков организации труда, овладение грамотной и развитой речью.

*ЦЕЛЬ 3*. Создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

*ЦЕЛЬ 4.* Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого

трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

## 5. Паспорт образовательной программы

# 5.1Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

### 1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области начальной военной подготовки в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

## 2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физической культуры и спорта в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.(ОК-3)

## 4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помошью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

## 5) учебная

обладает базовыми знаниями в области начальной военной подготовки в дисциплинах, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное

обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностому росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

6) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

обладает всеми формами поведения, которые позволяют эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение конфликты; умеет находить компромиссы, предупреждать И снимать соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения; (ОК-6)

#### 7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

#### 8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся общепринятых, общеизвестных, банальных очевидных, ИЛИ твердо способностью установленных, видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

#### 5.2 Профессиональные компетенции

- 1. Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки.(ПК1)
- 2. Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке. (ПК2)
- 3. Способен проводить воспитательную, образовательную, педагогическую деятельность в качестве преподавателя начальной военной подготовки (ПК-3)
- 4. Способен организовать и проводить психолого педагогическую деятельность в учебных структурах образования с учётом физиологических возможностей организма, возраста, гигиенических факторов. (ПК-4)
- 5. Способен применять знания, умения и навыки военно-специальных подготовок в осуществлении профессиональной деятельности (в области преподавания начальной военной подготовки)(ПК5)
- 6. Способен вести диалог, беседу общего и профессионального характера, осуществлять переводы казахской, русской, иностранной литературы в области начальной военной подготовки (ПК-6)
- 7. Способен использовать средства и методы физической культуры в совершенствовании физической подготовки молодежи допризывного возраста. (ПК 7)
- 8. Способен организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам, защите от оружия массового поражения и стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую помощь. (ПК-7)

9. Способен организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций.(ПК 9)

#### 5.3 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5B010400 — Начальная военная подготовка является область образования.

Бакалавр по специальности 5B010400 — Начальная военная подготовка осуществляет свою профессиональную деятельность:

1 курс

- Педагог организатор
  - 2 курс
- Воспитатель организации образования
  - 3 курс
- Инструктор по военно-патриотическому воспитанию 4 курс
- Учитель по начальной военной подготовки
- Учитель по начальной военной подготовки и физической культуре

Квалификационный уровень по НРК – 6.

## 6. Результаты обучения

Результаты обучения бакалавра естествознания по специальности 5В010400 — Начальная военная подготовка (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области начальной военной подготовки, включая основы строевой подготовки, общевойсковых уставов Вооружённых Сил Республики Казахстан, основ начальной военной подготовки, методики преподавания начальной военной подготовки, военнопатриотического воспитания, психологии и развитии человека, военной психологии и педагогики, тактической и технической подготовки, огневой подготовки, физической подготовки допризывного возраста, чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне;
- 2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне в организациях учебных заведений среднего образования, среднеобразовательных школах, школах-интернатах, гимназиях и лицеях, профессионально-технических учебных заведениях, административных органах образования;
- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах начальной военной подготовки;
- 4) осуществлять сбор, интерпретацию информации для формирования суждений с учётом социальных, этических и научных соображений;

- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы патриотического воспитания, основные положения Военной доктрины РК, толерантности к традициям, культуре народов Казахстана как специалистам, так и неспециалистам;
- 6) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- 7) владеть общей методологией профессиональной деятельности и развития профессионального творчества;
- 8) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере начальной военной подготовки.

# матрица компетенций

№						Обш	цие ком	петени	ии							Профе	ессиона	льные	компет	енции		
	Модули	ОК- 1	ОК- 2	ОК- 3	ОК- 4	ОК- 5	ОК- 6	ОК- 7	ОК- 8	ОК- 9	ОК- 10	ОК- 11	ОК- 12	ПК- 1	ПК- 2	ПК-	ПК- 4	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 7	ПК- 8	ПК 9
1	Социально-гуманитарный модуль						+		+		+		+									
2	Модуль языковой подготовки	+	+																			
3	Междисциплинарный модуль/ Модуль культурно- оздоровительной деятельности						+		+								+					
4	Модуль социальной адаптации				+		+	+				+										
5	Модуль профессионально-базовых основ и методики преподавания						+	+	+					+	+	+						
6	Модуль педагогики			+			+								+	+						
7	Модуль психологии и школьной гигиены			+			+										+			+		
8	Модуль специально-военных видов подготовок			+						+								+				+
9	Модуль профессиональных коммуникаций	+	+																+			
10	Модуль спортивной подготовки																+			+		
11	Модуль профессиональных видов подготовок						+		+											+	+	+
12	Модуль итоговой государственной аттестации											+	+	+								

# 7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисцип -лины	Наименование дисциплины	Цикл и компон ент	Форма контроля	Семестр (группа A,B,C)			Объе	м креді К				Формируемые компетенции
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				13,2,0)	ECTS	кредит	Всего	лекции	практика	СРСП	CPC	
			1	Общи	іе модули	1		1					
AGM 101 Әлеуметтану - гуманитарлық	Fil 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	ООД,ОК	Эссе	1 (A)	5	3	135	2	1	1	5	OK-10
модуль/ Социально- гуманитарный	Hal1106	Халеловедение/ Халелтану/ Halelovedenie	ДВО, ВОК	Дифф.зачет	1(A)	1	1	45	1		1	1	OK-8
модуль/ Socio- Humanitarian module	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современн ая история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Государстве нный экзамен	2 (A)	5	3	135	2	1	1	5	ОК-8
	MDT 2107	Мэдениет және дін геориясы/Теория культуры и религии/ The theory of culture and religion	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (B)	3	2	90	1	1	1	3	OK-6, OK-8, OK-12

ТDM102 Тілді дамыту модулі/ Модуль языковой подготовки/	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский язык)/ Kazakh (russian) language		Казтест	1,2 (A)	5/5	3/3	270		6	3	9	ОК-1
Language Training Module	Sht 1103	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	ООД, ОК	Тест	1,2 (A)	5/ 5	3/3	270		6	3	9	OK-2
АВР103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной аадаптации/ Social adaptation module.	ICT 1105	Ақпараттық- коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде/ Информационно- коммуникационные технологии (на англ.яз)/ Information and communication technologies (in English)	ООД, ОК	Тест	2 (A)	5	3	135	1	2	1	5	OK-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негізі/ Основы экономики и права/Fundamenta l of Economics and Law	ООД, ВОК	StartApp проект	3(B)	5	3	135	2	1	1	3	OK-6,
		тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC Всего по модулю:				47	29						OK-11

				Междисци	иплинарны	й модуль							
MSM 404 Мәдени - сауықтыру модулі/Мо дуль	MSISh 4303	Мәдени сауықтыру iс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities	ПД,КВ	эссе	7(B)	3	2	90	1	1	1	3	OK-6, OK-8, OK-7
культурно- оздоровите льной	Fit 4304	Фитнес/Фитнес/ Fitness	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(B)	3	2	90	1	1	1	3	
деятельнос ти/ The module of cultural and recreationa l activities	ASDM 4305	Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия –дизайн мектебі	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(B)	3	2	90	1	1	1	3	
					по специал						_		<del>,</del>
МРВОМР205 Кәсіби - базалық және коммуника циялық модулі / Модуль профессио нально-	KRKKZ hAZh 1301	ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic	ПД, ОК	Устный экзамен	1 (A)	3	2	90	1	1	1	3	ПК 2, ОК 6, ОК-7, ОК-8, ПК -1, ПК- 3.
базовых основ и методики преподаван ия/ Module vocational basic	BADOA 3207	Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі/ Методика преподавания начальной военной подготовки/ Methods	БД, ОК	Письменный тест	5 (A)	6	4	180	2	2	2	6	

principles and methods of		of elementary military training teaching											
teaching	APTN 3302	Эскери-патриоттық тәрбие негіздері/Основы военно-патриотического воспитания/ The Fundamentals of military patriotic education	пд, ок	Устный экзамен	6 (A)	5	3	135	2	1	1	5	
	CD 1208	Саптық дайындық/ Строевая подготовка/ Drill	БД, ВОК	Письменный тест	1,2 (B)	11/4	7/2	405	4	5	5	13	
	BADN 2209	Бастапқы әскери дайындық негіздері/ Основы начальной военной подготовки/ The basic of elementary military training teaching	БД, ВОК	Письменный тест	3,4 (B)	8/5	5/3	360	3	5	4	12	
	OTP 1401	Оку (Оку-танысу практикасы (үзіліссіз))/Учебная (Учебно- ознакомительная практика (непрерывная))/ Training (Training and familiarization practice (continuous))	ДВО	отчёт	2	1	2						
MP 206 Педагогика	Ped 2201	Педагогикасы /Педагогика/	БД, ОК	Письменный тест	3 (A)	5	3	135	2	1	1	5	OK-3,

лық модулі		Pedagogy											OK-6,
Модуль педагогики / Pedagogic module	PMK 1210	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/ Введение в педагогическую специальность/ Introduction to the teaching profession	БД, ВОК	Эссе	2 (B)	3	2	90	1	1	1	3	-ПК- 2, ПК-3
МРЅНG207 Психолог ия және мектеп гигиенасы модулі	PAD 2203	Психология және адам дамуы/ Психология и развитие человека/ Psychology and Human Development	БД, ОК	Устный экзамен	4 (A)	5	3	135	2	1	1	3	OK-3, OK-6, ПК-4, ПК-7
/Модуль психологии и школьной гигиены/	3211	ЭПКнан пэндер гандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Письменный тест	5 (B)	5	3	135	2	1	1	5	
Module of psychology and school hygiene	3212	ЭПКнан пэндер тандауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Письменный тест	5 (B)	5	3	135	2	1	1	5	
	PP 2402	Педагогикалық (Психолого- педагогикалық практика (үзіліссіз))/Педагогич еская (Психолого- педагогическая практика (непрерывная))/ Pedagogical (Psycho-pedagogical	ДВО	отчёт	3,4	2/2	2/2						

		practice (continuous))											
	PP 3403	Педагогикалық (Оқу – тәрбие және педагогикалық практика (үзіліссіз))/Педагогич еская (Учебно- воспитательная и педагогическая практика (непрерывная))/ Pedagogical (Educational and educational and pedagogical (reducational and pedagogical (continuous))	ДВО	Отчёт	5,6,7	2/2/2	2/2/2						
MSVVP 308 Арнайы әскери дайындық	TD 2204	Тактикалық дайындық /Тактическая подготовка/ Tactical training studies	БД, ОК	Тест	4 (A)	5	3	135	2	1	1	3	OK-3, OK-9, ПК-5, ПК-9
түрлерінің модулі /Модуль специальн ых	2213	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Письменный тест	2,3,4 (B)	3/3/7	2/2/4	360	3	5	4	12	
военных видов подготовок / Module types of special	2214	ЭПКнан пэндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Тест	4,5 (B)	6/7	4/4	360	3	5	4	12	
military preparations	3215	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД	БД, КВ	Письменный экзамен	6 (B)	10	6	270	2	4	3	9	

		/Discipline selection from the EDC											
ККМ 309 Кәсіби коммуника циялар модулі/ Модуль профессио нальных	KK(O)T 2205	Кәсіби қазақ (орыс) тілі /Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БД, ОК	Письменная работа	3(A)	3	2	90		2	1	3	OK-1, OK-2, ПК-6
коммуника ций/ Professional communicat ions module	KBShT 2206	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностранныйязык/ Professionally Oriented Foreign Language	БД, ОК	Письменная работа	4(A)	3	2	90		2	1	3	
	AADMPR Sh 3216	Бастапқы әскери дайындық мұғалімінің педагогикалық шеберлігі /Педагогическое мастерство учителя начальной военной подготовки/ Pedagogical skill of the teacher of basic military training	БД, ВОК	Эссе	5(B)	3	2	90	1	1	1	3	
MSP 310 Спорттық дайындық тың	3306	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	пд, кв	Сдача контрольных нормативов	5 (B)	3	2	90	1	1	1	3	ПК-4, ПК-7
модулі /Модуль спортивно	3307	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД	ПД, КВ	Сдача контрольных нормативов	6 (B)	3	2	90	1	1	1	3	

й подготовк и/ sports		/Discipline selection from the EDC											
training module	4308	ЭПКнан пэндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	пд, кв	Сдача контрольных нормативов	7 (B)	3	2	90	1	1	1	3	
MPVP411 Кәсіби дайындық	AD 3202	Атыс дайындык/ Огневая подготовка/ Fiery training studies	БД, ОК	Письменный тест	6 (A)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-6, ОК-8, -ПК-7,
түрінің модулі /Модуль профессио нальных видов	3309	ЭПКнан пэндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Тест	6,7(B)	8/3	5/2	315	3	4	4	10	ПК-8, ПК-9
подготовок / Module professional types of preparations	AKTZh 4310	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар/ Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона/ Emergency situation and civil defenses	ПД, ВОК	Письменный тест	7 (B)	8	5	225	2	3	2	8	
	AMD 4311	Алғашқы медициналық дайындық/ Военномедицинская подготовка/ Military – medical training	ПД, ВОК	Письменная работа	7 (B)	5	3	135	2	1	1	3	
	4404	Өндірістік (педагогикалық) практика /Производственная (педагогическая) практика/ Production (teaching) practice	ДВО	отчёт	8	8	8						

МІСА412 Қорытынд ы мемлекетт ік аттестаци	MBME 4405	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/Государственн ый экзамен по специальности/ State examination in the specialty	ИА	Гос. экзамен	8	4	1					OK-11, OK -12
я модулі/Мо дуль итоговой государст венной аттестаци и/ The module final state certificatio n	DJJK 4406	Написание и защита дипломной работы (проекта) / Государственный экзамен по профилирующим дисциплинам/Writing and defense of diploma work (project) / State examination in majors	ИА	Защита дипломного проекта или сдача гос.экзамена	8	8	2					ОК-11, ПК -1
		Всего по модулю:				193	124					
				Дополнител	ьные виды	обучения		l		<u> </u>	<u> </u>	
FK 113	DSh 1(2)408	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	ДВО	Диф сынақ	1,2,3,4 (B)		8					
		<del>,</del>		Дополн	ительный і				_			
		Интеллект психологиясы/ Психология интеллекта/ Psychology of intelligence			(C)	2	3					
		Психологиялық тренингтің теориясы			(C)	2	3					

мен	
эдістемесі/Теория и	
методика	
психологического	
тренинга/	
Theory and methods of	
psychological training	
Психотерапия негізі (С) 2 3	
Основы	
психотерапии/	
Psychotherapy Basics	
Арт-терапия/Арт- (C) 2 3	
терапии/Arttherapy	
Психикалық (С) 2 3	
денсаулығы мен	
суицид алдын алу/	
Профилактика	
психического	
здоровья и превенция	
суицида/ Prevention	
of mental health and	
suicide prevention	
Адам саудасы және (С) 2 3	
тұрмыстық зорлық-	
зомбылық	
құрбандарына	
психологиялық кеңес	
беру және көмек	
көрсету/	
Психологическое	
консультирование и	
помощь	
пострадавшим от	

	_			1	, ,		1	1	
бытового насилия/									
Psychological									
counseling and									
assistance to victims of									
human trafficking and									
domestic violence									
Нұсқау		(C)	2	3					
аудармашысының		. ,							
негізі Основы									
профессии гид									
переводчика/									
Fundamentals									
profession interpreter									
guide									
Елдердің тарихы мен		(C)	2	3					
мәдениеті тілдерін		(0)	_	5					
зерттеген/									
История и культура									
стран изучаемых									
языков/ History and									
culture of the countries									
studied languages									
Кәсіби-салалық		(C)	2	3					
		(C)		3					
терминология/									
Профессионально-									
отраслевая									
терминология/									
Professionally-industry									
terminology		(C)		2					
IELTS		(C)	2	3					
стандартталған тест/									
Стандартизированны									
й тест IELTS/									
IELTS standardized									

test						
Халықаралық	(C)	2	3			
емтихан форматында						
оқыту әдістемесі/						
Методика						
преподавания в						
формате						
международных						
экзаменов/ Methods						
of teaching in						
international exam						
format						
Екінші шет тілі	(C)	2	3			
(қытай, француз,						
неміс) сөйлеу диалог						
бойынша семинар						
Практикум по						
речевому общению						
второго						
иностранного языка						
(китайский,						
французкий,						
немецкий)/						
Workshop on speech						
dialogue of the second						
foreign language						
(Chinese, French,						
German)						
Мәдениетаралық	(C)	2	3			
қарым-қатынас						
теориясы мен						
практикасы/Теория и						
практика						

			1			
межкультурной						
коммуникаций/						
Theory and practice of						
intercultural						
communication						
Бизнес и деловое	(C)	2	3			
общение.// деловой						
английский./Business						
and Networking .//						
business English						
Коммуникативный	(C)	2	3			
курс для подготовки						
к тестированию по						
программе ТОЕІС/						
Communicative course						
in preparation for the						
TOEIC test on the						
program						
Бизнес және іскерлік	(C)	3	5			
қарым-қатынас						
(ағылш.)/ Бизнес и						
деловые						
взаимоотношения						
(англ)						
Business relationships						
(English)						
Сөйлеу мәдениеті	(C)	3	5			
(қазақ\орыс)/Языкова						
я культура/Speech						
(Kazakh \ Russian)						
Кәсіби салалық	(C)	3	5			
терминология						
(ағылш.)/						
Professional industry						

terminology (English).						
Әлеуметтік этика және этикет/ Social ethics and etiquette	(C)	3	5			
Кәсіпкерлік құқық/Предпринимат ельское право/ Business Law	(C)	2	5			
Бизнес-жоспарлау/ Бизнес- планирование/ Business planning	(C)	2	5			
Салық және салық салу/ Налоги и налогообложение/ Taxes and taxation	(C)	3	5			
HR менеджмент/ HR менеджмент/ HR management	(C)	3	5			
Психологиялық менеджмент/ Психологический менеджмент/ Psychological management	(C)	3	5			
Бизнес-жоспарлау/ Бизнес- планирование/ Business planning	(C)	3	5			

# 8. Формуляр для описания модулей

TT	1 CN 101 C
Наименование и шифр	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль
модуля	ОК-ООД-SIK 1101 - Современная история Казахстана
Социально-гуманитарный	ОК-ООД-Fil 1202 - Философия
модуль	ВОК-ООД-Hal 1106 - Халеловедение
_	ВОК-ООД-ТКК 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	бакалавриат
Количество часов в	Лекция — 90/6
неделю: общее количество	Практические занятия -45/3
часов по формам	CPC-210/14
организации обучения	СРСП-60/4
(лекции, семинарские,	Всего 405 часов / в неделю 27 часа
практические, СРО и др.) и	
количество часов в неделю.	
Количество кредитов:	9/13
кредиты РК/кредиты ЕСТЅ	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.
	СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся,
	которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному
	графику, не входящему в общее расписание учебных занятий.
	Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной
	дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история
пререквизиты модули.	Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом,
Содержания модуля.	общество, человека, принципы и законы мироздания и
	мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно
	достоверные факты о содержании основных событий
	Отечественной истории, представления о непрерывности и
	преемственности историко-культурного развития, глубоких
	корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма,
	патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих
	личностей народа, способствовать формированию уважения у
	молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным
	традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и
	функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят
	междисциплинарный характер, что обуславливают их связь
	практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в
	вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен:
	Знание:
	-основы философии, религиоведения, культурологии;
	-функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-
	гуманитарных наук;
	-формы взаимоотношение человека с обществом;
L	

	-основные факты и события истории Казахстана, ее основные
	периоды,
	-особенности политики межэтнического и
	межконфессионального согласие и толерантности в РК;
	Понимание:
	Понимать наиболее общие философские проблемы бытия,
	познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки,
	процессы образования и развития материальной и духовной
	культуры и религий, исторические события, происходившие на
	территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с
	историей народов Евразии.
	Применение:
	-навыки аргументированного изложения своей точки зрения;
	-применять полученные религеоведческие знания в социальной
	практике;
	-вести дискуссию по основным проблемам религиоведения;
	-применять усвоенные логические навыки в социальной практике
	дискуссиях и спорах
	-навыки написание социально-культурных текстов;
	-методологию современных наук в исследовательской и
	практической деятельности.
	-навыки противостояние религиозному экстремизму и
	терроризму.
	-Изучать и анализировать общественно-политические и
	социально-экономические события прошлого и настоящего, и на
	основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и
	логические выводы, давать объективную оценку событиям
	минувших дней,
	-владеть навыками поиска необходимой информации в
	электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять
	основы педагогической деятельности в преподавании социально-
<b>*</b>	гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.
Формы итогово контроля,	Современная история Казахстана – государственный экзамен
в ходе которого будет	Философия - Эссе
определен уровень	Халеловедение – диф.зачет
сформированных	Теория культуры и религии – устный экзамен
компетенций:	
Условия для получения	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем,
кредитов:	положительная оценка на экзамене.
Продолжительность	3 семестра
модуля:	1
Литература:	Список рекомендуемой литературы:
omichailtha.	1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995.
	2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014.
	3. Мырзалы С.Философия Алматы, 2014.
	4. ГабитовТ.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г.
	5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия М, 1994.
	6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А.,1986.
	7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане
	Алма-Ата, 1982.
	8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое
	o. 1 m. jp. 100 Dilli, lengtoon A.D., litationikimi i ili ilotopii lookoo

	краеведениеМ., 1980.
	9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.
	10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А.,1994.
	11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993
	12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет А., 1991
	13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы:
	Атамұра, 2010.
	14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.
	15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.
	16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003
	17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан
	мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы
	Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен
	Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
	18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону,
	1989г.
	19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.
	20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2
	21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму
	и терроризму. – Алматы 2011 г.
	22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв
	Алматы., 2006.
	23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау
	облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен
	жылнама шежіресі. – Атырау, 2008
Дата обновления:	

11	MV D100 M
Наименование и шифр	MYaP102 Модуль языковой подготовки
модуля	КОТ/KRYa 1106 – Казахский (Русский) язык
	ShT(IYa) 1100 – Казахский (Русский) язык ShT(IYa) 1107 – Иностранный язык
	Зпт(тта) ттот – иностранный язык
Ответственный за	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова
модуль	А.Х.,
Модуль	
Тип модуля	ООД-ОК
_	Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в	Практические занятия -180/12
неделю: общее число	CPC-300/20
часов по формам	СРСП-60/4
организации обучения	Всего 540 часов / в неделю 36 часов
(практические,	
СРО и др.) и	
количество часов в	
неделю	
Количество кредитов:	12/20
кредиты РК/кредиты	
ECTS	
Форма обучения:	Очная
	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.
Семестр	1-2 семестры
Количество	
обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языкав объеме
	школьной программы
Содержание модуля	Казахский (русский, иностранный) язык является основой
	для осуществления дальнейшей профессиональной
	деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной
	дисциплинев вузах заключается в формировании
	коммуникативной и профессиональной компетенций студентов.
	В составе коммуникативной компетенции на интегративной
	основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная
	(речевая) и социокультурная компетенция.
	LIMOTROLIUS TRATTOTOTOTO OCUTATIVO OTVITOTO VIORILIUS DI VIORILIUS
	Программа предполагает обучение студентов неязыковых
	факультетов развитию речи, грамотному письму,
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления,
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.  При изучении языков осуществляется разносторонняя
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.  При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.  При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная
	факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.  При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение

	чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста,
	составление текста на разные темы.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5 Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны: -иметьпредставление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов; - знать условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане; - владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности; - использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного; - владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой; - создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию, - переводить тексты по специальности с иностранного языка на казахский (русский) и наоборот; - вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды документов; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - составлять письменные материалы, презентирующие результаты деятельности; - оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.
Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций	Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тест
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительностьмо дуля	1 учебныйгод – 1,2 семестры
Литература	Учебники и учебныепособия:  1. ЖаналинаЛ.К., МусатаеваМ.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г.  2. С.И.Бисенгалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова,

Сборник текстов по русскому языку для Г.С.Нурудинова. самостоятельной работы неязыковых специальностей Атырау, 2013. 3. Русский Учеб. язык: пособие ДЛЯ студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008. 4. Утегенова К.Т. Русскийязык в системепрофессиональнойподготовкиспециалиста: Учебноепособиедлястудентовнеязыковых факультетовунивер ситетов. – Уральск:РИЦ ЗКГУ им. М. Утемисова, 2013. 5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловойанглийский. - 2000 6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебниканглийскогоязыка в 2-х частях.-М., 2000 7. Вилюман В.Г., Корнеева Е.А., СорокинаИ.С.Английскийязык. –Л, 1986 8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английскийязыкдляэкономическихспециальностей- М., 2002 9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книгапоанглийскомуязыкудлястудентов 1 курса.- М., 1988. 10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.

Press, 2003.

Дата обновления:

14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University

Наименование и шифр	АВМ 103 Модуль социальной адаптации
модуля:	АКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии
	ENK 2108 Основы экономики и права
	Выбор дисциплины из КЭД
	Рsi/SAN 1109 Психология / Основы политологии и социологии/
	EOBZh 2109 Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Ответственный за модуль:	м.э.н. Джумаева А.Д.
	м.э.н. Карамулдина А.А.
	Бахшатова Г.Н.
	Садуахасова З.Ж.
	доцент Шайхмежденова У.Г.
	профессор Нурмукашева С.К.
	ст.преп. Бисенова Ш.Н.
	ст. преп. Абишева Ф.Н.
	к.т.н. Курмангазиева Л.Т.
	ст.преп. Ертелеева Р.Б.
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля:	BA
Количество часов в неделю:	Трудоемкость
общее количество часов по	
формам организации	Всего – 360часов
обучения (лекции,	
семинарские, практические,	Аудиторное время –120 часов
СРО и др.) и количество	
часов в неделю	Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов:	8/13
кредиты РК/кредиты ECTS	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных
	творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты,
	круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1,2,3 (A,B)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и
	общество, информатика
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и
	права, о психологических особенностях личности человека, о
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики.
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства,
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и межгосударственные отношения. Формирует навыки составления
	психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и

	прикладного программирования, а также навыков системного
	анализа психологических явлений, организации разработки
	рекомендаций по сохранению целостности природной среды и
	биосферы путем оптимизации хозяйственной деятельности человеческого.
Danver many a division	
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: OK-4, OK-7, OK-6, OK-11
	По окончании модуля студент должен быть способен:
	- перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и
	предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные
	законодательные акты, нормативные документы, регулирующие
	предпринимательскую деятельность;
	- читать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК, знать основные
	принципы экологически безопасных технологий;
	- определять сущность, возможности, границы, перспективы и
	основные виды политики, а также источники и функции
	политической власти.
	-указывать социологический подход к анализу общества, природе
	возникновения социальных общностей и социальных групп, видах
	и направлениях социальных процессов и социальных изменений;
	- классифицировать методы и средства защиты информации,
	проектирования и создания простых веб-сайтов; обсуждать
	особенности внешней и внутренней среды бизнеса и основные
	политические процессы протекающие в Казахстане и за его
	пределами; объяснять способы ориентации в неопределенных
	условиях современной экономики; выражать практические умения
	в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения;
	- понимать природу и сущность явлений и процессов в различных
	системах объектов окружающей среды; определять типологию,
	основные условия возникновения и развития социальных
	движений;
	- определять суть задач, установленных конституционным,
	гражданским, уголовным, административным законодательством,
	свободно оперировать юридическими понятиями и категориями,
	объяснить основы информационной безопасности, принципы
	информационно-коммуникационных технологий и электронного
	обучения, и обладать политическим мировоззрением и
	политической культурой, активно участвовать в решение задач,
	стоящих перед Республикой Казахстан, применять различные
	психологические методики; методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных
	видов деятельности человека, а также использовать методику
	проведения социологического исследования;
	-анализировать организационно-управленческие решения в
	-анализировать организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, сравнивать бизнес-планы
	ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты
	прикладных программ в решении производственных задач;
	- анализировать риски в предпринимательской деятельности,
	- анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической
	категории, сравнивать формы организации индивидуального и
	категории, сравнивать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности,
	преимущества, недостатки, порядок регистрации; проектировать
	аналитическую оценку состояния окружающей среды
	исследуемых объектов и планировать мероприятия по охране
	needed jembar cobertob it intumpobath meponphistia no oxpane

	окружающей среды; - формулировать определение человеческой психики и ее функции, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; составлять глоссарий по пройденным темам; - рекомендовать пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, проводить оценку мультимедийных презентации, веб-сайтов по социально-экономическим вопросам, оценивать психологическую подготовку к профессиональной деятельности экономиста различной специализацииоценивать оптимизацию технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека.
Формы итогового контроля,	Информационно-коммуникационные технологии - тест
в ходе которого будет	тіпформаціонно коммуникаціонные технологии тест
определен уровень	Основы экономики и права - Start Up проект
сформированных компетенций:	Выбор дисциплины из КЭД – Психология/ Основы политологии и социологии – эссе/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	<ol> <li>June J. Parsons and Dan Oja, New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014.</li> <li>Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576 pages.</li> </ol>
	3. Craig Van Slyke Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288
	4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и дрАстана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 20152976.  5. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан:Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2012.35с.  6. М.Г.Лапуста, .Г.Поршнев,Ю.Л.Старостин,Л.Г.Скамай. Предпринимательство. Учебник. Москва. ИНФРА-М, 2000 г.  7. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2011.  8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy. Cambridge, MA: MIT Press
	9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication

(	OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.
	10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.
	11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от
	13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.
	12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права
	современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант,
	2007 г.
1	13. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері Алматы 2005.
1	14.Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық
1	ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.
	15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г.,
	Мещерякова. – M., 2002. – 584 c.
	16. Намазбаева Ж.Ы. Психология Алматы2009.
	17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. –
	СПб.Питер, 2000.
	18. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/ Под
^	ред.В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова СПб: ООО
- 1	"Издательство Фоллиант", 2008 592 с
	19. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В.
	Вахненко. Т.С. Гарнизоне СИ. Колесников Ростов-на-Дону:
	Феникс, 2003 448 с.
	20. Конаев А.Т. Сагындыкова С.З. Экология окружающей среды.
	Алматы, 2002
	21. Алдабергенов Н.К. Экологическое образование. Атырау, 2002
	22.Политология. Учебное пособие. «Қазақ
-	университеті» Алматы, 2000
	23. Аженов М.С Бейсенбаев Д.Э. Социальная стратификация в
	Республике Казахстан. Алматы 2011.

24. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы 2012.

25. Касабеков С.А. Политология. Учебное пособие. Усть-Каменогорск, 2010г.

#### Дата обновления:

# Междисципленарный модуль

Наименование и шифр	MSM 404 Модуль культурно-оздоровительной
модуля:	деятельности
	ПД/КВ - Культурно-досуговая деятельность
	ПД/КВ - Фитнес
	ПД/КВ - Арт студия –школа дизайна
Ответственный за модуль:	Кафедра - музыки
	Кафедра - ФКиС и НВП
	Кафедра – Дизайна, Изо
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Бакалавриат
Количество часов в неделю:	Трудоемкость
общее количество часов по	Всего – 270 часов
формам организации	Аудиторное время – 90 часов
обучения (лекции,	Самостоятельная работа – 180 часов
семинарские, практические,	
СРО и др.) и количество	
часов в неделю	
Количество кредитов:	6/10
кредиты РК/кредиты ECTS	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно на практических
	и лекционных занятиях, семинарах.
Семестр:	7
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Общая и возрастная психология, Педагогика ФКиС,
	Психология ФКиС, Анатомия, спортивная морфология, Биохимия
	ФКиС, Биомеханика ФКиС, ТиМ основы базовых видов спорта,
	Основы тренировки по видам спорта и менеджмента.
	• • •
Содержания модуля:	Понятия о культурно-досуговой деятельности. Этапы
	исторического развития культурно-досуговой деятельности в
	разных регионах. История развития культурно-досуговой
	активности в Казахстане. Профессионально важные качества
	специалиста - организатора досуговых мероприятий.
	Организация и проведение спортивных мероприятий по видам
	спорта. Комплексы упражнений на развитие физических качеств
	и восстановления функциональных возможностей организма с
	использованием танцевальных упражнений, тренажёров,
Dogway marry of war	Спортивных залов.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-7
	- Рассказать о сущности творческой досуговой деятельности;
	цели принципы, содержание, методы, виды и формы ее
	организации; основы методики освоения досуговой деятельности;
	основы технологии обучения и воспитания.
	- Организовывать праздники и массовые мероприятия,
	разрабатывать собственный сценарий, находить оригинальные
	решения, вести исследовательскую деятельность, прогнозировать
	досуговую деятельность.
	- Подготовка документов соревнований по видам спорта.
	110A1010MM ACKIMENTOD COPEDITODMININ NO DIIAMI CHOPTU.

	(составление документов соревнований, система розыгрыша	
	соревнований, обязанности судей).	
	- Составить комплекс упражнений подходящий для своего уровня	
	здоровья с использованием тренажёров и без и уметь его	
*	выполнять.	
Формы итогового контроля,	Культурно-досуговая деятельность – Эссе	
в ходе которого будет	Фитнес – творческий экзамен	
определен уровень	Арт студия –школа дизайна - творческий экзамен	
сформированных компетенций:		
Условия для получения	Условием для получения кредитов по модулю является	
кредитов:	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и	
	положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если	
	при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю	
	в целом, обучающийся имеет положительные оценки по	
	отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они	
	перезачитываются. В последующем эти дисциплины	
	обучающийся не изучает.	
Продолжительность модуля:	7 семестр	
Литература:	Основная литература	
	1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой	
	деятельности: Учебное пособие. – М., 2002.	
	2. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное	
	пособие. – М., 2003.	
	3. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная	
	деятельность: история, теоретические основы, сферы	
	реализации, субъекты, ресурсы, технологии: Учебная	
	программа. – М.: МГУКИ, 2001.	
	4. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: Учебник. – М., 2004.	
	5. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред.	
	А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998.	
	6. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы социокультурного	
	проектирования: Учебное пособие. – СПб., 1997.	
	7. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях	
	социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001.	
	8. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-	
	культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004.	
	9. Современные технологии социально-культурной	
	деятельности: Учебное пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. –	
	Тамбов, 2002.	
	10. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	
	Составитель Лахов В.И. М., ФИС. 89.	
	11.Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры /	
	Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с.	
	12.Спортивная гимнастика. Учебник для ин-товфиз.культ. /Под	
Пото обмот точно	ред. В.М.Смолевского.	
Дата обновления:	2016 Γ	

## модули по специальности

Шриф и наименование модуля	Модуль профессионально-базовых основ и методики ПД/ОК — Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Республики казахстан; БД/ОК —Методика преподавания начальной военной подготовки; ПД/ОК — Основы военно-патриотического воспитания. БД/ВОК — Строевая подготовка; Основы военной строевой подготовки; БД/ВОК — Основы начальной военной подготовки; Правовые основы начальной военной подготовки.
Ответственные за модуль:	Джумагельдиев Э.Т. Изтелеуов Б.А.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее	Трудоемкость
количество часов по формам организации	Всего – 1170 часов
обучения (лекция, семинарские,	Аудиторное времия – 390 часов
практические, СРО и др.) и количество	Самостоятельная работа – 780 часов
часов в неделю	Учебно-ознакомительная практика – 90 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	26/42
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения.
Форма обучения.	(диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.) Удиляется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	1-6
Количество обучающих:	22
Пререквизиты модуля:	Базовые знания по школьной программе по предмету НВП
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке: формы и методы проведения занятий по уставам ВС РК, строевая поготовка, основы военно-патриотического воспитания, основы начальной военной подготовки, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военным обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -называть правила повидения военнослужащего в расположении войсковой части и вне неё, дисциплинарные поощрения и взыскания определять все типы задачи и обязанности солдата, отделения, танка, взвода, роты в предбоевой и боевой порядок, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; - управлять людьми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества; - составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие мер и методов воспитания, - оценивать актуальность в актах коммуникации проблем,

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определён уровень сформированных компетенций:	анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки; - обсуждать события, предметы, противопостовлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.  Общевойсковые уставы РК — устный экзамен Строевая подготовка — письменный экзамен Основы начальной военной подготовки- устный экзамен Методика преподавания начальной военной подготовкиписьменный тест Основы военно-патриотического воспитания- устный
Условия для получения кредитов:	экзамен Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если принеудовлетворительной оценке итового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам — учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1,2,3,4,5,6 семестр
Литература:	<ol> <li>Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.</li> <li>Военная докторина РК, 21 март 2007г.</li> <li>Конституция РК, 1995г.</li> <li>Алғашкы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.</li> <li>Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.</li> <li>Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.</li> <li>Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.</li> <li>Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.</li> <li>Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с</li> <li>Алғашкы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007</li> <li>Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).</li> <li>Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г.</li> <li>Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г.</li> <li>История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г.</li> <li>Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.</li> </ol>

Наименование и шифр модуля:	Модуль педагогики
паниенование и шифр модули.	БД/ОК – Педагогика
	БД/ВОК – Введение в педагогическую специальность
Ответственный за модуль:	Ст.преп. Умарова Г.Р.
o i bere beningin ou moggeth	Ст. препод Курмангазиева Г.Т.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее	Трудоемкость
количество часов по формам	Всего – 225часов
организации обучения (лекции,	Аудиторное время – 75 часов
семинарские, практические, СРО и др.)	Самостоятельная работа – 150 часов
и количество часов в неделю	Camacatan paceta 150 laces
Количество кредитов:	5/9
кредиты РК/кредиты ЕСТЅ	
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы
	обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты
	и.т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной
	работе.
Семестр:	2,3 семестры
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность, история педагогики, общая
пререквизиты модули.	педагогика, возрастная педагогика, педагогика фкис,
	этнопедагогика, общая психология, психология
	фкис, этнопсихология, военно-
	патриотическоевоспитание.
Содержания модуля:	Особенности образования и его роль в современных
Содержания модули.	социокультурных условиях. Педагогическая профессия и
	основные направления ее развития. Сущность
	самопознания как условие самореализации
	личности. Религия как часть духовной культуры.
	Методологические основы истории педагогики. Система
	образования и педагогическая наука РК. Понятие о
	дидактике.Основы педагогики. Сущность
	педагогического управления. Основы педагогического
	мастерства,педагогические способности, техника,
	творчество учителя НВП.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен:
, ,	- рассказать о важнейших этапах развития
	педагогической науки;
	- обсудить основные дидактические категории,
	принципы, методы и формы организации учебного
	процесса, применяемые в области физической культуры
	и спорта;
	-применитьпедагогические, статистические методы
	исследования, управление своим вниманием,
	интонацией, жестами, эмоциями;
	-проанализировать воздействие средств и методов
	физического воспитания на психолого - педагогические
	возможности организма;
	- обсудить суть педагогического общения на занятиях
	НВП;

	-обсудить профессиональные знания,
	педагогическоемастерство, культуру речи, стиль
	педагогического общения, руководства, педагогические
Форму управарата мамира да р усла	рекомендации.
Формы итогового контроля, в ходе	Введение в специальность –Эссе
которого будет определен уровень	Самопознание -Эссе
сформированных компетенций:	Педагогика - устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и
	положительная оценка по итоговому контролю. В
	случае, если при неудовлетворительной оценке
	итогового контроля по модулю в целом, обучающийся
	имеет положительные оценки по отдельным ее
	компонентам – учебным дисциплинам, то они
	перезачитываются. В последующем эти дисциплины
	обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2-3
Литература:	Учебники и учебные пособия:
Jinicparypa.	1.Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова,
	И.Н.Решетень) 2-е изд, доп.и перераб М.: ФКС, 1986
	2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение,
	1983.
	3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем»,
	2003.
	4.Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ.спец.
	«ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта
	и туризма,2001
	5.Основы общей педагогики: Теория и методика
	воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С.
	«Академия»,2004.
	6.Основы педагогического мастерства: уч.пос.для
	пед.спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна
	М.:Просвещение,1989302 с.
	7.Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ.В. Белорусовой
	и И.Н. Решетень – 2-е издание, доп и перераб. –М: ФиС,
	1986. –288 c
	9. Психология физического воспитания: учебник для
	инст. и фак.фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им.
	А.И.Герцена,2000.
	10. Психология физического воспитания: учеб. пособие
	для студ.пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.Ильин М.: Просвещ, 87.
	М.: Просвещ, 67. 11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся
	техникумов физической культуры. М., «Физкультура и
	спорт», 1976.
	12. Психология физического воспитания: учебное
	пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114
	«ФиВ». Ильин Е.П М.: просвещ, 1983.
	13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб.
	пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03
	«ФК».В.Л.Марищук,Ю.М.Блу-дов, В.А.Плахтиенко,
	Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990.
	viita copodu 111.1 Hoodemonie, 1770.

	14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов.
	Попов А98.
	15.Психология: Учебник для ИФК / Под ред.
	В.М.Мельникова-87.
	16.Психология физического воспитания и
	спорта.Т.Т.Джамгаров. М., 1979.
	17. Основы военной психологии и
	педагогики:учеб.пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.Х
	Караганда:изд.КарГУ, 2003.
	18.Закон РК «О всеобщей воинской обязанности».1993.
	19.Военная доктрина РК.10.02.2001.
	20.Гос. стандарт по специальности «031240-
	НВиФП».2001.
	21.Основы военной психологии и педагогики.
	Барабанщиков-88.
	22. Военная педагогическая психология. Воениздат.
	1986.
	23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков
	A.B. 1985.
	24. Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986.
	25.Военная педагогика. Воениздат, 1983.
	26.Методика начального военного обучения. Назимка
	И.Г 1927.
Дата обновления:	2016r.

TT	1.6
Наименование и шифр модуля:	Модуль психологии и школьной гигиены
	БД/ОК-Психология и развитие человека.
	БД/КВ-Возрастная физиология и школьная гигиена;
	Анатомия человека;
	БД/КВ – Основы военной психологии и педагогики;
0	Актуальные вопросы военной психологии и педагогики
Ответственный за модуль:	Ст.препод - Ерниязова К.К
	Ст.препод - Омарова Г.Р.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю: общее	Трудоемкость
количество часов по формам	Всего – 315 часов
организации обучения (лекции,	Аудиторное время –105 часов
семинарские, практические, СРО и др.)	Самостоятельная работа – 210 часов
и количество часов в неделю	Педагогическая практика -180 часов
Количество кредитов:	9/15
кредиты РК/кредиты ЕСТЅ	77.20
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы
1 0	обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты
	и.т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной
	работе.
Семестр:	4-5семестры
Количество обучающихся:	22
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность, история педагогики, общая
	педагогика, возрастная педагогика, педагогика фкис,
	этнопедагогика, общая психология, психология
	фкис, этнопсихология.
Содержания модуля:	Психология как наука. Методы психологии. Развитие
	психики и сознания. Психология познавательных
	процессов. Психические состояния. Общие
	закономерности роста и развития детей и подростков.
	Развитие нервной ситемы и формирование
	познавательной деятельности ребёнка. Обмен веществ и
	энергии. Гигиена питания. Влияние условий обучения и
	воспитания на состояние здоровья учащихся.
	Гигиенические основы организации учебно-
	воспитательного процесса и режима дня детей. Основы
	формировани здорового образа жизни у детей и
	подростков. Сущьность и задачи решаемые военной педагогикой и психологией, психология личности война
	и воинского коллектива, сущьность, принципы, формы и
	методы военного воспитания в современных условиях.
	Психолого-педагогические основы формирования
	боевого мастерства воина.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен:
	-описать как военная педагогика и психология выполняют не
	только теоретическую, познавательную функции, но и
	выступают как прикладные практические дисциплины;
	- рассказать об основных понятиях возрастной
	физиологии и школьной гигиены;
	- обсудить возможности использования военной психологии

	11
	в интересах повышения эффективности начальной военной
	подготовки и военно-патриотического воспитания молодежи.
	- показать пути применения теоретических положений науки
	на практике, вооружают командиров и начальников,
	активистов общественных организаций эффективными и
	действенными психолого-педагогическими средствами и
	приемами, формируют у них умение обучать и воспитывать
	подчиненных, руководить ими как в мирное, так и в военное
	время;
	- проанализировать психологию коллектива и дать
	объективную психолого-педагогическую характеристику
	личности допризывной и призывной молодежи;
	- обсудить методы и приемы практического применения
	положений и выводов педагогической науки в служебной
	деятельности преподавателя начальной военной подготовки;
	- установить конкретные программы изучения
	индивидуально-психологических особенностей призывников,
	методики изучения и анализа характера взаимоотношений и
	воспитательной работы в коллективе;
	- проводить наблюдение с использованием
	антропометрических данных
	- проанализировать медико – биологические
	исследования простейшими приборами.
Формы итогового контроля, в ходе	Психология и развитие человека – письменный тест
которого будет определен уровень	Возрастная физиология и школьная гигиена -устный
сформированных компетенций:	экзамен
	Основы военной психологии и педагогики – тест
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является
	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и
	положительная оценка по итоговому контролю. В
	случае, если при неудовлетворительной оценке
	итогового контроля по модулю в целом, обучающийся
	имеет положительные оценки по отдельным ее
	компонентам – учебным дисциплинам, то они
	перезачитываются. В последующем эти дисциплины
	обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2-5
Литература:	Учебники и учебные пособия:
January Para	1.Педагогика: учеб. для инст.ФК, (В.В.Белорусова,
	И.Н.Решетень) 2-е изд, доп.и перераб М.: ФКС, 1986
	2. Педагогика. Ю.К.Бабанский) - М.: Просвещение,
	2. Педагогика. 10.К.Ваоапский) - W Просвещение, 1983.
	3. Педагогика. Курс лекций. Алматы: «Нурлы Элем»,
	3. Педагогика. Курс лекции. Алмагы. «пурлы элем», 2003.
	4.Основы педагогических знаний:уч.пос. для студ.спец.
	•
	«ФКС». Жумашева С.С Алматы: Каз. Академия спорта
	и туризма,2001
	5.Основы общей педагогики: Теория и методика
	воспитания: учеб.пос.для студ/ Селиванов В.С.
	«Академия»,2004.
	6.Основы педагогического мастерства: уч.пос.для
	пед.спец. ВУЗа / под ред. И.А. Зязюна
	М.:Просвещение,1989302 с.
	14111росвещение,1709302 С.

	7.Педагогика. учебник для инст.ФК/ПВ.В. Белорусовой и И.Н. Решетень — 2-е издание, доп и перераб. —М: ФиС, 1986. —288 с  9. Психология физического воспитания: учебник для инст. и фак.фк: Е.П.Ильин. 2-е изд., изд-во РГПУ им. А.И.Герцена,2000.  10. Психология физического воспитания: учеб. пособие для студ.пед. инст. по спец. №2114 «ФВ». Е.П.ИльинМ.: Просвещ, 87.  11. Психология. Рудик П.А. учебник для учащихся техникумов физической культуры. М., «Физкультура и спорт», 1976.  12. Психология физического воспитания: учебное пособие для студентов пед. инст. по спец. №2114 «ФиВ». Ильин Е.П М.: просвещ, 1983.  13. Методики спиходиагностики в спорте: Учеб. пособие для студентов пед. инст. по спец. 03.03 «ФК».В.Л.Марипцук,Ю.М.Блу-дов, В.А.Плахтиенко, Л.К.Серова - М.: Просвещение, 1990.  14. Спортивная психология: уч. пос. для физк. вузов. Попов А98.  15.Психология: Учебник для ИФК / Под ред. В.М.Мельникова-87.  16.Психология: физического воспитания и спорта.Т.Т.Джамгаров. М., 1979.  17. Основы военной психологии и педагогики:учеб.пособ, Каргин С.Т., Дошаков С.ХКараганда:изд.КарГУ, 2003.  18.Закон РК «О всеобщей воинской обязанности».1993.  19.Военная доктрина РК.10.02.2001.  20.Гос. стандарт по специальности «031240-НВиФП».2001.  21.Основы военной психологии и педагогики. Барабанщиков-88.  22. Военная педагогическая психология. Воениздат. 1986.  23. Педагогическая культура офицера. Барабанщиков
	1986.
	24.Иванов В.П. Формирование личности офицера. 1986. 25.Военная педагогика. Воениздат, 1983. 26.Методика начального военного обучения. Назимка
	И.Г 1927.
Дата обновления:	2016г.

Шриф и наименование модуля  Ответственные за модуль:	Модуль специальных-военных видов подготовок БД/ОК — Тактическая подготовка БД/КВ — Техническая подготовка; Военное многоборье БД/КВ — Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь; Современное военно-инженерное обеспечение; БД/КВ — Рукопашный бой; Спортивная борьба. Джумагельдиев Э.Т.
	Изтелеуов Б.А.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего — 1125 часов Аудиторное времия — 375 часов Самостоятельная работа — 750 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	25/41
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.)Удиляется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	2,3,4,6
Количество обучающих:	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Тактическая подготовка, Техническая подготовка
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке:техническая подготовка, тактическая подготовка, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военным обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -называть основные задачи специальных —военных видов подготовок, основы наступательного и оборонительного боя, эксплуатационная характеристика и общее устройство военно транспортных автомобилей, минно-взрывные загрождения, оринтирования на местности определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; - управлять людми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания,

	TWINGS OF THE TOTAL TOTA
	применять психолого-педагогические качества,
	- состовлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие мер и методов воспитания,
	- оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки;
	- обсуждать события, предметы, противопостовлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.
Форма итогового контроля, в ходе которого будет определён уровень	Техническая подготовка –устный экзамен Тактическая подготовка –устный экзамен
сформированных компетенций:	Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь - тест Рукопашный бой — сдача контрольных нормативов
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если принеудовлетворительной оценке итового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам — учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2,3,4,6 семестр
Литература:	<ol> <li>Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.</li> <li>Военная докторина РК, 21 март 2007г.</li> <li>Конституция РК, 1995г.</li> <li>Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.</li> <li>Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.</li> <li>Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков,</li> </ol>
	<ul> <li>1988г.</li> <li>7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.</li> <li>8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод,</li> </ul>
	отделение, танк, 1990г.  9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с
	10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К. Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007
	11. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982 г.
	13. Государственный стандарт по специальности: «050104 — Начальная военная подготовка», 2005г.
	14.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15.Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота,

	1982г.
Дата обновления:	2016г.

Шифр и наименование модуля	Профессионали и не коммуникации					
шифр и наименование модули	Профессиональные коммуникации БД/ОК – Профессиональный казахский (русский) язык					
	БД/ОК – Профессиональный ориентированный					
	иностранный язык					
	БД/КВ – Педагогическое мастерство учителя					
	начальной военной подготовки; Риторика.					
Ответственные за модуль:	1. Хамзина Р.С. ст.преподаватель					
7,7	2. Тулеуова Д.Б. ст.преподаватель					
	3. Жубайкулова Д.Ж. ст.преподаватель					
Тип модуля:	Модуль специальности					
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат					
Количество часов в неделю:	Трудоемкость					
общее количество часов по формам	Всего – 270 часов					
организации обучения (лекции,	Аудиторное время – 90 часов					
семинарские, практические, СРО и др.)	Самостоятельная работа - 180 часов					
и количество часов в неделю						
Количество кредитов:	6/9					
Кредиты РК/ Кредиты ECTS						
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы					
	обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты					
	и.т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной работе.					
Covern	3, 4, 5					
Семестр: Количество обучающихся:	75					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Психология, философия, педагогика, возрастная					
Пререквизиты модуля:	педагогика, педагогика ФКиС.					
Содержание модуля:	Специальные звуки их гармоничность и сочетаемость Овладение лексическим и терминологическим по					
Содержинте модули.						
	специальности. Развитие навыков и умения чтения и					
	слушания, приобщение к составлению различных					
	научных текстов. А1- минимально- достаточный					
	уровень.(соответствие уровню А1 по одщеевропейской					
	шкале компетенций) А2- достаточный уровень.(в					
	области устной и писменных форм коммуникаций:					
	понимание общего содержания текста рекламных					
	аудио текстов, ТВ, в аэропорту, на вокзале.) Требования					
	к квалификационной характеристике тренера -					
Розун тату обущания	воспитателя, преподователя ФК - тренера. По окончанию модуля студент должен быть способен:					
Результаты обучения:	- называть грамматический и лексический материал,					
	определять коммуникативно - адекватное					
	употребление правил оформления устных и					
	письменных текстов; знатьважнейшие этапы развития					
	психолого-педагогической науки;					
	- интерпретировать все типы текстов, построить					
	разговорную речь при непосредственном и					
	посредственном общении; обсудить основные					
	дидактические категории, принципы, методы и формы					
	организации учебного процесса, применяемые в					
	области физической культуры и спорта;					
	-управлять дискуссией, находить любые оттенки					

	значения, использовать соответствующие языковые				
	средства; применятьпсихолого-педагогические,				
	статистические методы исследования,				
	управлять своим вниманием, интонацией, жестами,				
	эмоциями;				
	- составлять сложные письма, отчеты.доклады, статьи;				
	обобщать полученную информацию; проанализировать				
	воздействие средств и методов физического				
	воспитания на психолого - педагогические				
	возможности организма;				
	- оценивать актуальность, злободневность				
	поднимаемых в актах коммуникации проблем,				
	анализировать учебный материал;				
	- обсуждать явления, события, предметы,				
	противопоставлять факты, сравнивать различные точки				
	зрения на проблему, подводить итог проделанной				
	работе, обсудить профессиональные знания,				
	педагогическое мастерство, культуру речи, стиль				
	педагогического общения, руководства.				
Форма итогового контроля, в ходе	Профессиональный казакский(русский) язык - эссе				
которого будет определен уровень	Профессионально - ориентированный иностранный				
сформированных компетенций:	язык - эссе				
	Педагогическое мастерство учителя физической				
	культуры - устный экзамен.				
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является				
	выполнение всех видов работ по каждому компоненту				
	и положительная оценка по итоговому контролю. В				
	случае, если при неудовлетворительной оценке				
	итогового контроля по модулю в целом, обучающийся				
	имеет положительные оценки по отдельным ее				
	компонентам – учебным дисциплинам, то они				
	перезачитываются. В последующем эти дисциплины				
	обучающийся не изучает.				
Продолжительность модуля:	3,4,5 семестр				
Литература:	1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі.				
	(Дене шынықтыру және спорт мамандарына				
	арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.				
	2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана				
	тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.				
	3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби				
	қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.				
	4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева,				
	А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ				
	тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік				
	нұсқау Павлодар, 2009 ж.				
	5. И.А. Зязюн Основы педагогического мастерства: уч				
	.пос. для пед. спец. ВУЗа -М.:Просвещение, 1989				
	6. С.В.Селиванов В.С. Основы общей педагогики:				
	Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/				
	«Академия», 2004.				
	7. R. Archer. The art of information and communication				

	technology for teachers. 2000.
	8. J. Austen. Pride and Prejudice, DigitaleBibliotheck Band
	59: English and American Literature.
	9. P. Bress, Humanistic language teaching, BBC Word
	Service, British Council, 2005.
	10. A. Cockburn Strategies to help you fight stress//
	Planning lessons and courses CUP 2000.
	11. Developments in information Technologies in
	education// Documents prepared for the 13-th Conference
	of the Commonwealth Education Ministers, 1997.
День обновления:	2016

Иифр и наименование модуля       Модуль спортивной подготовки ПД/КВ – Лёгкая атлетика, Военно-прикладная лёгкая атлетика;         ПД/КВ – Гимнастика; Военно-прикладная гимнастика       ПД/КВ – Спортивные игры; Военно-прикладные спортивные игры.         Ответственные за модуль:       Ст. преподаватель, к.п.н. Мамбетов Н.М.
атлетика; ПД/КВ – Гимнастика; Военно-прикладная гимнастика ПД/КВ – Спортивные игры; Военно-прикладные спортивные игры.
ПД/КВ – Гимнастика; Военно-прикладная гимнастика ПД/КВ – Спортивные игры; Военно-прикладные спортивные игры.
гимнастика <b>ПД/КВ</b> – Спортивные игры; Военно-прикладные спортивные игры.
<b>ПД/КВ</b> – Спортивные игры; Военно-прикладные спортивные игры.
спортивные игры.
<b>Третственные за молупь.</b> — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ст. преподаватель Канатбаева Р.А.
Гип модуля: Модуль специальности
Уровень модуля: BA - бакалавриат
Соличество часов в неделю: Трудоемкость
Общее количество часов по формам Всего – 270 часов
рганизации обучения (лекции, Аудиторное время – 90 часов
еминарские, практические, СРО и др.) Самостоятельная работа — 180 часов
и количество часов в неделю
Количество кредитов: 6/9
Кредиты РК/ Кредиты ECTS
Рорма обучения: На занятиях используются разные виды и формы
обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры,
проекты и.т.д). Уделяется большое внимание
внеаудиторной работе.
Семестр: 5-7
Количество обучающихся 22
Іререквизиты модуля: Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-
войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая
подготовка, Анатомия, Возрастная физиология и
школьная гигиена, Рукопашный бой, Основы
физической подготовки молодёжи допризывного
возраста.
Содержание модуля: Прфессионально-педагогические навыки знания
умения, навыки и контрольно-нормативные
требования по спортивной подготовке. Основы
методы обучения. Роль и место данных видов спорта
среди дисциплин. Разрядные требования и нормативы
по технико - тактической подготовке для присвоения
спортивных разрядов и званий. Требования
предъявляемые к спортсменам по видам подготовок
Организация процесса тренировки. Организация и
проведение соревнований.
<b>Результаты обучения:</b> По окончании модуля студент должен быть способен:
- инденцефировать и интерпретировать информацию
по темам лекций.
- классифицировать технику и тактику спортивных
игр;
- составлять планы - конспекты тренировочного
занятия по спортивным играм с различной
педагогической направленностью.регулировать
величину нагрузки в зависимости от поставленных
задач занятия и умения продемонстрировать
методику и последовательность обучения игровым

	T ::				
	действиям; применять знания по планированию и				
	организации спортивных соревнований;				
	- анализировать эффективность проведенного				
	тренировочного занятия.				
	- составлять документы по организации и проведению				
	соревнований.				
	- оценить проведенное тренировочное занятие				
	коллегами и предлагать рекомендации.				
Форма итогового контроля, в ходе	Гимнастика – творческий экзамен				
которого будет определен уровень	Лёгкая атлетика – творческий экзамен				
сформированных компетенций:	Спортивные игры - творческий экзамен				
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю				
	является выполнение всех видов работ по каждому				
	компоненту и положительная оценка по итоговому				
	контролю. В случае, если при неудовлетворительной				
	оценке итогового контроля по модулю в целом,				
	обучающийся имеет положительные оценки по				
	отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам,				
	то они перезачитываются. В последующем эти				
	дисциплины обучающийся не изучает.				
Продолжительность модуля	5-7 семестр				
Литература:	1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и				
	спорт», 2008.				
	2. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и				
	ее совершентвование. Пособие для студентов физических				
	факультетеов. Библиотека тренера, 2008. З.Фурманов А.Г. ВолейболМинск: Соврем. Школа, 2009.				
	4. Жарылгапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы.				
	Алматы-1972. Волейбол.				
	5. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008.				
	6. Макаров А.Н. Легкая атлетика М., просв. 1987 г.				
	12. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980.				
	13. Бэтти Э. Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974.				
	14. Гридлер К., Пальке Х Хеммо Х. Техническая и				
	тактическая подготовка футболистов. М., 1976.				
	15. И.И.Переверзин «Менеджмент спортивной				
	организации» Москва 1998 г.				
	16. В.И. Войнов, Г.Г.Судакова «Управления ФКиС» Алматы 2000 г.				
	Алматы 2000 г. 17.Я.Р. Вилькин «Организация работы по массовой				
	17.Л.Т. Вилькин «Организация расоты по массовои ФКиС» Москва ФКиС				
	18.В.Н. Уваров «Гос. управление ФКиС» Алматы мектеп				
	1978 г.				
	19. Адашкавичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из				
	опыта работы – М.: Просвещение, 1983				
	20. Баскетбол: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.М				
	Портнова – М. 1997 – 476 с.				
	21. Баскетбол : Учебник для институтов физической				
	культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с.				
	22. Вуден, Джон Р. Современный баскетбол / Сокр. Пер. с				
	англ Е.Р. Яхонтева – М.: ФиС, 1987 – 254 с.				
	23. Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие – Алма-ата: КИФК. 1992 – 186 с.				
	24. Костикова Л.В. Методика ведения научно-				
	21. Roothkoba 31.D. Metodika bedenin nayano-				

	исследовательской работы по баскетболу: Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980 25.Озолин Н.Г. Современная система спорт тренировки, VI, ФиС,
День обновления:	2016

Шриф и наименование модуля	Модуль профессиональных видов подготовок БД/ОК —Огневая подготовка.  ПД/КВ — Основы физической подготовки молодёжи допризывного возраста; Общая и специальная подготовка.  ПД/ВОК — Черезвычайные ситуации и гражданская оборона; Защита от оружия массового поражения ПД/ВОК — Военно-медицинская подготовка; Военно-медицинское обеспечение				
Ответственные за модуль:	Джумагельдиев Э.Т. Изтелеуов Б.А.				
Тип модуля:	Модуль по специальности				
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат				
Количество часов в неделю: общее	Трудоемкость				
количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские,	Всего – 810 часов				
практические, СРО и др.) и количество	Аудиторное времия – 270 часов				
часов в неделю	Самостоятельная работа – 540 часов				
	Педагогическая и производственная практика – 630 часов				
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	18/29				
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.)Удиляется большое внимание внеаудиторной работе.				
Семестр:	6-8				
Количество обучающих:	22				
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Тактическая подготовка, Техническая подготовка, Военно-инженерная подготовка, топография и связь.				
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия начальной военной подготовке: техническая подготовка тактическая подготовка, методика проведения начально военной подготовки, методы обучения, применяемые начальном военным обучении: рассказ, объяснение, лекци беседа, самостоятельное изучение учебного материал применяемые на учебно- полевых сборах.				
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -называть основные задачи профессиональных видов подготовок, внешняя и внутренняя балистика, анализ стихийных бествий, аварий и катастроф, сохранение здоровья военнослужащих, личная и коллективная гигиена, учебная практика определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области				

	начальной военной подготовки;					
	- управлять людми, находить любые не достатки,					
	использовать соответствующие меры и методы воспитания,					
	применять психолого-педагогические качества,					
	- состовлять отчёты, доклады, обобщать полученную					
	информацию; проанализировать воздействие мер и методов					
	воспитания,					
	- оценивать актуальность в актах коммуникации проблем,					
	анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки;					
	- обсуждать события, предметы, противопостовлять факты,					
	сравнивать различные точки зрения на возникшую					
	проблему, обсудить профессиональные знания,					
	педагогическое мастерство и стиль педагогического					
	общения.					
_						
Форма итогового контроля, в ходе	Огневая подготовка –письменный тест					
которого будет определён уровень	ЧС и ГО -Эссе					
сформированных компетенций:	Основы физической подготовки молодёжи до призывного возраста –творческий экзамен					
	Военно-медицинская подготовка –письменный тест					
Условия для получения кредитов:	Учебно- образовательная и педагогическая практика -отчёт Условием для получения кредитов по модулю является					
с словия для получения кредитов.	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и					
	выполнение всех видов расот по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае,					
	если принеудовлетворительной оценке итового контроля по					
	модулю в целом, обучающийся имеет положительные					
	оценки по отдельным ее компонентам – учебным					
	дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем					
	эти дисциплины обучающийся не изучает.					
	·					
Продолжительность модуля:	5-7 семестр					
Литература:	1. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан -					
	2030», 1997г. 2. Военная докторина РК, 21 март 2007г.					
	3. Конституция РК, 1995г.					
	4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.					
	5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого					
	взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.					
	6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков,					
	1988г.					
	7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.					
	8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод,					
	отделение, танк, 1990г.					
	9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/					
	Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270c					
	10. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К. Аманжолов					
	Алматы «Мектеп» 2007					
	11. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).					
	12. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев,					
	1982г.					
	13. Государственный стандарт по специальности: «050104 –					

	Начальная военная подготовка», 2005г. 14. История военного искусства, П.А. Жилин, 1986г. 15. Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.
--	---

	<b>КМА 414 Модуль итоговой государственной</b> аттестации				
2	1.К.п.н. Жандауова Э.Д. 2. Старший преподаватель к.п.н. Мамбетов Н.М. 3. Джумагельдиев Э.				
Тип модуля:	Государственная аттестация ИГА				
	B, A				
	Трудоемкость				
количество часов по формам	Всего – 135 часов				
организации обучения (лекции,					
семинарские, практические, СРО и др.)					
и количество часов в неделю					
1 7,	3/12				
кредиты РК/кредиты ECTS					
	кани				
Семестр:					
	48				
	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Республики				
	казахстан; Методика преподавания начальной военной				
	подготовки; Основы военно-патриотического воспитания.				
	Строевая подготовка; Основы начальной военной				
	подготовки; Основы военной педагогики и психологии;				
	Техническая подготовка, Гражданская оборона и				
	черезвычайные ситуации.				
	Подтверждаются фундаментальнные знания, умения и				
	навыки в сфере начальной военной подготовки. Применение основных положений Методики				
	•				
	преподавания начальной военной подготовки,				
	Общевойсковые уставы вооружённых Сил РК, Основы военно-патриотического воспитания.				
	ПК-1, ПК-2, ПК -3, ПК -4, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,				
	ПК-9				
	- Способен проводить воспитательную,				
	образовательную, спортивную, научно-				
	исследовательскую, военно-педагогическую				
	деятельность в качестве учителя начальной военной				
	подготовки.				
	- Способен планировать, вести контроль и				
	управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и				
	организации учебного процесса по начальной				
	военной подготовке.				
	- Способен проводить воспитательную,				
	образовательную, педагогическую деятельность в				
	качестве преподавателя начальной военной				
	подготовки				
	- Способен организовать и проводить психолого				
	- педагогическую деятельность в учебных				
	структурах образования с учётом физиологических				
	возможностей организма, возраста, гигиенических				
	факторов.				
	- Способен применять знания, умения и навык				

	военно-специальных подготовок в осуществлении					
	профессиональной деятельности (в области					
	преподавания начальной военной подготовки)					
	- Способен вести диалог, беседу общего и					
	профессионального характера, осуществлять					
	переводы казахской, русской, иностранной					
	литературы в области начальной военной					
	подготовки					
	- Способен использовать средства и методы					
	физической культуры в совершенствовании					
	физической подготовки молодежи допризывного					
	возраста.					
	- Способен организовывать и проводить работы					
	по гражданской обороне и чрезвычайным					
	ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным					
	работам, защите от оружия массового поражения и					
	стихийных бедствий с населением и оказать					
	первую медицинскую помощь.					
	- Способен организовать и проводить					
	мероприятия по военно - патриотическому					
	воспитанию, работу военно - технических кружков					
	и секций.					
Формы итогового контроля, в ходе	Государственный экзамен:					
которого будет определен уровень	1. Методики преподавания начальной военной подготовки,					
сформированных компетенций:	2.Общевойсковые уставы вооружённых Сил РК,					
	3.Основы военно-патриотического воспитания.					
N7	Защита дипломного проекта					
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ предусмотренных модулем,					
Продолжительность модуля:	TOTOWNED HOR OLIVING DO DEDOMON					
	положительная оценка за экзамен.					
продолжительность модуля.	положительная оценка за экзамен. В течение всего срока обучения:					
-	В течение всего срока обучения:					
Литература:	В течение всего срока обучения:  1. Государственный общеобязательный стандарт высшего					
	В течение всего срока обучения:  1. Государственный общеобязательный стандарт высшего					
	В течение всего срока обучения:  1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;					
	<ul> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>2. Правила организации учебного процесса по кредитной</li> </ul>					
	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН</li> </ol>					
	В течение всего срока обучения:  1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;  2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;					
	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля</li> </ol>					
-	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации</li> </ol>					
-	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</li> </ol>					
-	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</li> <li>Меморандум университетов РК. Таразская декларация</li> </ol>					
	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</li> </ol>					
	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</li> <li>Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);</li> </ol>					
-	<ol> <li>В течение всего срока обучения:</li> <li>Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</li> <li>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</li> <li>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</li> <li>Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);</li> <li>Типовым учебным планом специальности «5В010800-</li> </ol>					

## Өзгерістер мен толықтыруларды тіркеу парағы

N₂	Құжат бөлімінің,	Өзгеріс	Негіздеме	Өзгеріс енгізілген	Өзгерісті енгізген
р/п	тармағының, тармақшасының	енгізу күні	(Бұйрық күні,	күн	тұлғаның
	N₂		№)	_	қолы
1	2	3	4	5	6
1	26.02.2018 ж.	26.02.2018	Университеттің	26.02.2018	
	Университеттің		ҒЫЛЫМИ		
	ғылыми кеңесінің		кеңесінің		
	№7 хаттамасының		шешімі		
	2-тармағына сәйкес		№7, 26.02.2018		
	білім				
	бағдарламаларында				
	пәннің кредит саны				
	кемінде 3 кредит				
	болу керек				
	талабына сәйкес				
	2,3 курстардың				
	пәндердін				
	ірілендіру				

## 7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисцип -лины	Наименование дисциплины	Цикл и компон ент	Форма контроля	Семест р (группа A,B,C)	ECTS	кредит	Всего насов	м креди Кл ии по по по по по по по по по по по по по		CPCII	CPC	Формируемые компетенции
				<u> </u> Обин	<u> </u> не модули								
AGM 101 Әлеуметтану - гуманитарлық	Fil 1102	Философия/ Философия/ Philosophy	оод,ок	Эссе	1 (A)	5	3	135	2	1	1	5	ОК-10
модуль/ Социально- гуманитарный	Hal1106	Халеловедение/ Халелтану/ Halelovedenie	дво, вок	Дифф.зачет	1(A)	1	1	45	1		1	1	OK-8
модуль/ Socio- Humanitarian module	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман гарихы/Современн ая история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Государстве нный экзамен	2 (A)	5	3	135	2	1	1	5	OK-8
	MDT 2107	Мәдениет және дін теориясы/Теория культуры и религии/ The theory of	ООД, ВОК	Устный экзамен	3 (B)	3	2	90	1	1	1	3	OK-6, OK-8, OK-12

		culture and religion											
ТDM102 Тілді дамыту модулі/ Модуль языковой	K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский язык)/ Kazakh (russian) language	ООД, ОК	Казтест	1,2 (A)	5/5	3/3	270		6	3	9	OK-1
подготовки/ Language Training Module	Sht 1103	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	ООД, ОК	Тест	1,2 (A)	5/5	3/3	270		6	3	9	OK-2
ABP103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной аадаптации/ Social adaptation module.	ICT 1105	Ақпараттық- коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде/ Информационно- коммуникационные технологии (на англ.яз)/ Information and communication technologies (in English)	ООД, ОК	Тест	2 (A)	5	3	135	1	2	1	5	OK-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негізі/ Основы экономики и права/Fundamenta l of Economics and Law	оод, вок	StartApp проект	3(B)	3	2	90	1	1	1	3	OK-7
	2109	ЭПКнан пэндер	ООД, КВ	Эссе	3(B)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-6,

	selection from the EDC  Всего по модулю:					47	29						
			Межписии	ппинапигі	й мол	VIIL							
4303	Мәдени сауықтыру iс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities	пд,кв	эссе	7(B)	3	yJIB	2	90	1	1	1	3	OK-6, OK-8, OK-7
	Фитнес/Фитнес/ Fitness	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(B)	3		2	90	1	1	1	3	
4305	Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия –дизайн мектебі	ПД,КВ	Творческий экзамен	7(B)	3		2	90	1	1	1	3	
			Модули	по специал	ьност	М							
hAZh	жалпы әскери жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил	ПД, ОК	Устный экзамен	1 (A)	3		2	90	1	1	1	3	ПК 2, ОК 6, ОК-7, ОК-8, ПК -1, ПК- 3.
	Fit 4304 ASDM 4305  KRKKZ hAZh	МSISh 4303 Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities Fit 4304 Фитнес/Фитнес/ Fitness  ASDM Art studio - school of design/ Арт студия — школа дизайна/ Арт студия —дизайн мектебі  KRKKZ Қарулы күштерінің жалпы әскери 1301 жарғысы/Общевойск овые уставы	МЅІЅһ 4303 іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities  Fit 4304 Фитнес/Фитнес/ Fitness  ASDM Art studio - school of design/ Арт студия — школа дизайна/ Арт студия — студия — дизайн мектебі  KRKKZ Қарулы күштерінің мектебі  KRKKZ Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations	Междисци   Междисци   Междисци   Мя   Мәдени сауықтыру   іс-шаралары/   Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities   ПД,КВ   Творческий экзамен   АзОМ   Атt studio - school of design/ Арт студия — школа дизайна/ Арт студия — дизайн мектебі   Междисци   Междисци   Экзамен   Модули   Модули   КККZ   Қарулы күштерінің жалпы әскери   1301   жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations   Междисци   Междисци   Экзамен   Экзамен   Экзамен   Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations   Междисци   Экзамен   Общевойск овые уставы   Вооружённых Сил РК/ Service regulations   Междисци   Общевойск   Общевойск	Междисциплинарны   Междисциплинарны   Малени сауыктыру   ПД,КВ   эссе   7(В)	Междисциплинарный мод	Междисциплинарный модуль	Междисциплинарный модуль           MSISh 4303         Мэдени сауыктыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities         ПД,КВ         эссе         7(B)         3         2           Fit 4304         Фитнес/Фитнес/ Fitness         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2           ASDM 4305         Art studio - school of design/ Арт студия — школа дизайна/ Арт студия —дизайн мектебі         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2           Mодули по специальности         ККККZ малпы эскери жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations         ПД, ОК         Устный экзамен         1 (A)         3         2	Междисциплинарный модуль           MSISh 4303         Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities         ПД,КВ         эссе         7(B)         3         2         90           Fit 4304         Фитнес/Фитнес/ Fitness         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2         90           ASDM 4305         Art studio - school of design/ Apт студия – школа дизайна/ Apт студия –дизайн мектебі         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2         90           KRKKZ hAZh 1301         Карулы күштерінің жарғысы/Общевойск овые уставы Bооружённых Сил PK/ Service regulations         ПД, ОК         Устный экзамен         1 (A)         3         2         90	Междисциплинарный модуль           MSISh 4303         Мэдени сауыктыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities         ПД,КВ         эссе         7(B)         3         2         90         1           Fit 4304         Фитнес/Фитнес/ Fitness         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2         90         1           ASDM 4305         Art studio - school of design/ Арт студия — школа дизайна/ Арт студия — дизайн мектебі         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2         90         1           КRKKZ hAZh 1301         Карулы күштерінін жалпы әскери жарғысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations         ПД, ОК экзамен         Устный экзамен         1 (A)         3         2         90         1	Междисциплинарный модуль           MSISh 4303         Мэдени сауыктыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities         ПД.КВ эссе         7(B)         3         2         90         1         1           Fit 4304         Фитнес/Фитнес/ Fitness         ПД.КВ творческий экзамен         7(B)         3         2         90         1         1           ASDM 4305         Art studio - school of design/ Apt студия – школа дизайна/ Арт студия — дизайн мектебі         ПД.КВ творческий экзамен         7(B)         3         2         90         1         1           MOдули по специальности         Модули по специальности         ККККZ Карулы күштерінің жалпы әскери жаргысы/Общевойск овые уставы Вооружённых Сил РК/ Service regulations         ПД, ОК Устый экзамен         1 (A)         3         2         90         1         1	Междисциплинарный модуль           MSISh 4303         Мәдени сауықтыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities         ПД,КВ         эссе         7(B)         3         2         90         1         1         1           ASDM 4305         Фитнес/Фитнес/ Fitness         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2         90         1         1         1           ASDM 4305         Art studio - school of design/ Арт студия – школа дизайна/ Арт студия –дизайн мектебі         ПД,КВ         Творческий экзамен         7(B)         3         2         90         1         1         1           KRKKZ hAZh овые уставы Вооружённых Сил PK/ Service regulations         ПД, ОК         Устный экзамен         1 (A)         3         2         90         1         1         1	Междисциплинарный модуль           Междисциплинарный модуль           MSISh 4303         Мэдени сауыктыру іс-шаралары/ Культурно-досуговая деятельность/ Cultural and recreational activities         ПД,КВ         эссе         7(B)         3         2         90         1         1         1         3           ASDM Art studio - school of design/ Apr студия – школа дизайна / 4305         design/ Apr студия – дизайн мектебі         ПД,КВ 7(B)         3         2         90         1         1         1         3           MOдули по специальности         Модули по специальности         КККК         Карулы күштерінің жалпы әскери зкламен         ПД, ОК 9кламен         1 (A)         3         2         90         1         1         1         3           Bооружённых Сил РК/ Service regulations         Вооружённых Сил РК/ Service regulations         1 (A)         3         2         90         1         1         1         3

профессио		Kazakhstan republic											
нально- базовых основ и методики преподаван ия/ Module vocational basic principles and methods of	BADOA 3207	Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі/ Методика преподавания начальной военной подготовки/ Methods of elementary military training teaching	БД, ОК	Письменный тест	5 (A)	6	4	180	2	2	2	6	
teaching	APTN 3302	Әскери-патриоттық тәрбие негіздері/Основы военно-патриотического воспитания/ The Fundamentals of military patriotic education	ПД, ОК	Устный экзамен	6 (A)	5	3	135	2	1	1	5	
	SD 1208	Саптық дайындық/ Строевая подготовка/ Drill	БД, ВОК	Письменный тест	1,2 (B)	11/4	7/2	405	4	5	5	13	
	BADN 2209	Бастапқы әскери дайындық негіздері/ Основы начальной военной подготовки/ The basic of elementary military training teaching	БД, ВОК	Письменный тест	3,4 (B)	8/5	5/3	360	3	5	4	12	

	OTP	Оқу	ДВО	отчёт	2	1	2						
	1401	Оку-танысу					_						
	1101	практикасы											
		(үзіліссіз))/Учебная											
		(Учебно-											
		ознакомительная											
		практика											
		(непрерывная))/											
		Training											
		(Training and											
		familiarization practice											
		(continuous))											
MP 206	Ped 2201	Педагогика	БД, ОК	Письменный	3 (A)	5	3	135	2	1	1	5	ОК-3,
Педагогика		/Педагогика/		тест									ОК-6,
лық модулі		Pedagogy											ПК- 2, ПК-3
/	PMK	Педагогикалық	БД, ВОК	Эссе	2 (B)	3	2	90	1	1	1	3	
Модуль	1210	мамандыққа											
педагогики		кіріспе/ Введение в											
/ Pedagogic		педагогическую											
module		специальность/											
		Introduction to the											
		teaching profession											
MPSHG207	PAD	Психология және	БД, ОК	Устный	4 (A)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-3,
Психолог	2203	адам дамуы/		экзамен									ОК-6,
энеж ки		Психология и											ПК-4,
мектеп		развитие человека/											ПК-7
гигиенасы		Psychology and											
модулі		Human Development											
/Модуль	3211	ЭПКнан пәндер	БД, КВ	Письменный	5 (B)	5	3	135	2	1	1	5	
психологии		таңдауы /Выбор		тест									
И		дисциплины из КЭД											
школьной		Discipline selection											
		from the EDC											

гигиены/ Module of psychology and school hygiene	3212	ЭПКнан пэндер гаңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Письменный тест	5 (B)	5	3	135	2	1	1	5	
	PP 2402	Педагогикалық (Психолого- педагогикалық практика (узіліссіз))/Педагогич еская (Психолого- педагогическая практика (непрерывная))/ Pedagogical (Psycho-pedagogical practice (continuous))	ДВО	отчёт	3,4	2/2	2/2						
	PP 3403	Педагогикалық (Оқу – тәрбие және педагогикалық практика (үзіліссіз))/Педагогич еская (Учебно-воспитательная и педагогическая практика (непрерывная))/ Pedagogical (Educational and educational and pedagogical practice (continuous))	ДВО	Отчёт	5,6,7	2/2/2	2/2/2						

MSVVP 308 Арнайы әскери дайындық	TD 2204	Тактикалық дайындық /Тактическая подготовка/ Tactical training studies	БД, ОК	Тест	4 (A)	5	3	135	2	1	1	3	ОК-3, ОК-9, ПК-5, ПК-9
түрлерінің модулі /Модуль специальн ых	2213	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Письменный тест	2,3,4 (B)	3/3/7	2/2/4	360	3	5	4	12	
военных видов подготовок / Module types of	2214	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Тест	4,5 (B)	6/5	4/3	315	3	4	3	11	
special military preparations	3215	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Письменный экзамен	6 (B)	10	3	135	2	1	1	3	
ККМ 309 Кәсіби коммуника циялар модулі/ Модуль профессио нальных	KK(O)T 2205	Кәсіби қазақ (орыс) тілі /Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БД, ОК	Письменная работа	3(A)	3	2	90		2	1	3	OK-1, OK-2, ПК-6
коммуника ций/ Professional communicat ions module	KBShT 2206	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностранныйязык/	БД, ОК	Письменная работа	4(A)	3	2	90		2	1	3	

		Professionally Oriented Foreign Language											
	ZhBBMB OA 3216	Жанартылған білім мазмұны бойынша оқытудың әдістемесі/ Методика обучения по обновленному содержанию образования	БД, ВОК	Устный экзамен	6(A)	5	3	135	-	3	1	5	
	KOP 4312	Кіріктірілген оқытудың практикумы/ Практикум по интегрированному обучению	пд, вок	Устный экзамен	7(A)	3	2	90	1	2	1	3	
	3217	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	БД, КВ	Эссе	5(B)	3	3	135	1	2	1	5	
MSP 310 Спорттық дайындық тың	3306	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	ПД, КВ	Сдача контрольных нормативов	5 (B)	5	3	135	1	2	1	5	ПК-4, ПК-7
модулі /Модуль спортивно й подготовк	3307	ЭПКнан пәндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД /Discipline selection from the EDC	пд, кв	Сдача контрольных нормативов	6 (B)	5	3	135	1	2	1	5	
и/ sports training	4308	ЭПКнан пэндер таңдауы /Выбор дисциплины из КЭД	ПД, КВ	Сдача контрольных	6 (B)	5	3	135	1	2	1	5	

module		/Discipline selection from the EDC		нормативов									
MPVP411 Кәсіби	AD 3202	Атыс дайындық/ Огневая подготовка/	БД, ОК	Письменный	6 (A)	5	3	135	1	2	1	3	OK-6,
дайындық	3202	Fiery training studies		тест									ОК-8, -ПК-7,
түрінің	3309	ЭПКнан пэндер	ПД, КВ	Тест	7(B)	5	4	180	1	3	2	6	ПК-7, ПК-8,
модулі /Модуль		таңдауы /Выбор											ПК-9
профессио		дисциплины из КЭД											
нальных		/Discipline selection from the EDC											
видов подготовок	AKTZh	Азаматтық қорғаныс	ПД, ВОК	Письменный	7 (B)	8	3	135	2	1	1	3	-
/ Module	4310	және төтенше	, ,	тест	( )								
professional		жағдайлар/											
types of preparations		Чрезвычайные											
preparations		ситуации и гражданская оборона/											
		Emergency situation and											
		civil defenses											-
	AMD	Алғашқы медициналық	ПД, ВОК	Письменная	7 (B)	5	3	135	1	2	1	3	
	4311	дайындык/ Военно- медицинская		работа									
		подготовка/ Military –											
		medical training											
	4404	Өндірістік (————————————————————————————————————	ДВО	отчёт	8	8	8						
		(педагогикалық) практика											
		/Производственная											
		(педагогическая)											
		практика/ Production											
MIGA412	MBME	(teaching) practice Мамандық бойынша	ИА	Гос. экзамен	8	4	1						ОК-11,
Корытынд	4405	мемлекеттік	11/1	1 Oc. Trainen	U		1						OK-11, OK -12
, 1		емтихан/Государственн											12

Ы		ый экзамен по								
мемлекетт		специальности/ State								
iк		examination in the								
аттестаци		specialty								
Я	DJJK	Написание и защита	ИА	Защита	8	8	2			ОК-11,
модулі/Мо	4406	дипломной работы		дипломного						ПК -1
дуль		(проекта) /		проекта или						
итоговой		Государственный		сдача						
государст		экзамен по		гос.экзамена						
венной		профилирующим дисциплинам/Writing								
аттестаци		and defense of diploma								
и/ The		work (project) / State								
module		examination in majors								
final state		examination in majors								
certificatio										
n										
		Всего по модулю:				193	124			
				Дополнител	ьные виды	обучения	L			
FK 113	DSh	Дене шынықтыру/	ДВО	Диф сынақ	1,2,3,4		8			
	1(2)408	Физическая культура/			(B)					
		Physical Culture			. ,					
				Дополн	ительный і	модуль				
		Интеллект			(C)	2	3			
		психологиясы/								
		Психология								
		интеллекта/								
		Psychology of								
		intelligence								
		Психологиялық			(C)	2	3			

	 	1		1	 1	1	
тренингтің теориясы							
мен							
әдістемесі/Теория и							
методика							
психологического							
тренинга/							
Theory and methods of							
psychological training							
Психотерапия негізі	(C)	2	3				
Основы							
психотерапии/							
Psychotherapy Basics							
Арт-терапия/Арт-	(C)	2	3				
терапии/Arttherapy							
	(C)	2	3				
Психикалық	(C)	2	3				
денсаулығы мен							
суицид алдын алу/							
Профилактика							
психического							
здоровья и превенция							
суицида/ Prevention							
of mental health and							
suicide prevention							
Адам саудасы және	(C)	2	3				
тұрмыстық зорлық-							
зомбылық							
құрбандарына							
психологиялық кеңес							
беру және көмек							
көрсету/							
Психологическое							

T T			1			
консультирование и						
помощь						
пострадавшим от						
торговли людьми и						
бытового насилия/						
Psychological						
counseling and						
assistance to victims of						
human trafficking and						
domestic violence						
Нұсқау	(C)	2	3			
аудармашысының						
негізі Основы						
профессии гид						
переводчика/						
Fundamentals						
profession interpreter						
guide						
Елдердің тарихы мен	(C)	2	3			
мәдениеті тілдерін						
зерттеген/						
История и культура						
стран изучаемых						
языков/ History and						
culture of the countries						
studied languages						
Кәсіби-салалық	(C)	2	3		 	
терминология/						
Профессионально-						
отраслевая						
терминология/						
Professionally-industry				 	 	

terminology							
IELTS		(C)	2	3			
стандартталған т							
Стандартизирова	инны						
й тест IELTS/							
IELTS standardiz	ed						
test							
Халықаралық		(C)	2	3			
емтихан формат							
оқыту әдістемесі	/						
Методика							
преподавания в							
формате							
международных							
экзаменов/ Meth	ods						
of teaching in							
international exam	1						
format							
Екінші шет тілі		(C)	2	3			
(қытай, француз							
неміс) сөйлеу ди							
бойынша семина	p						
Практикум по							
речевому общен	ИЮ						
второго							
иностранного яз	ыка						
(китайский,							
французкий,							
немецкий)/							
Workshop on spe	ech						

	ı	1	1	1	1	<del>                                     </del>	-	1	 1	
	gue of the second									
foreig	gn language									
	nese, French,									
Germ	nan)									
Мәде	ениетаралық		(C)	2	3					
қары	м-қатынас									
теори	иясы мен									
практ	гикасы/Теория и									
практ	гика									
межк	сультурной									
	уникаций/									
Theor	ry and practice of									
	cultural									
comm	nunication									
Бизне	ес и деловое		(C)	2	3					
обще	ение.// деловой									
	ийский./Business									
and N	Networking .//									
	ess English									
	иуникативный		(C)	2	3					
	для подготовки									
	тированию по									
	рамме ТОЕІС/									
	municative course									
	eparation for the									
	IC test on the									
progr	ram									
	ес және іскерлік		(C)	3	5					
	м-қатынас									
	пш.)/ Бизнес и									
делов	-									

				1	1		
взаимоотношения							
(англ)							
Business relationships							
(English)							
Сөйлеу мәдениеті		C) :	3	5			
(қазақ\орыс)/Языкова							
я культура/Speech							
(Kazakh \ Russian)							
Кәсіби салалық	(	C) :	3	5			
терминология		·					
(ағылш.)/							
Professional industry							
terminology (English).							
Әлеуметтік этика	(	C) :	3 :	5			
және этикет/							
Social ethics and							
etiquette							
Кәсіпкерлік	(	C) :	2 :	5			
кұқық/Предпринимат							
ельское право/							
Business Law							
Бизнес-жоспарлау/	(	C) :	2 :	5			
Бизнес-		,	_   '				
планирование/							
Business planning							
Салық және салық	(	C) :	3	5			
салу/ Налоги и		-,					
налогообложение/							
Taxes and taxation							
	(	C) :	3	5			
HR менеджмент/ HR				,			
менеджмент/ HR							

management						
Психологиялық менеджмент/ Психологический менеджмент/ Psychological management	(C)	3	5			
Бизнес-жоспарлау/ Бизнес- планирование/ Business planning	(C)	3	5			

Шриф и наименование модуля	Модуль специальных-военных видов подготовок БД/ОК — Тактическая подготовка БД/КВ — Техническая подготовка; Военное многоборье БД/КВ — Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь; Современное военно-инженерное обеспечение; БД/КВ — Рукопашный бой; Спортивная борьба.
Ответственные за модуль:	Изтелеуов Б.А.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего — 945 часов Аудиторное время — 315 часов Самостоятельная работа — 630 часов
Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	21/36
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.)Удиляется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	2-6
Количество обучающих:	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Тактическая подготовка, Техническая подготовка.
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке: техническая подготовка, тактическая подготовка, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военным обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -называть основные задачи специальных —военных видов подготовок, основы наступательного и оборонительного боя, эксплуатационная характеристика и общее устройство военно транспортных автомобилей, минно-взрывные загрождения, оринтирования на местности определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; - управлять людми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества, - состовлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие мер и методов воспитания,

Форма итогового контроля, в ходе которого будет определён уровень сформированных компетенций:	- оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки; - обсуждать события, предметы, противопостовлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.  Техническая подготовка –устный экзамен Тактическая подготовка –устный экзамен Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь - тест Рукопашный бой – сдача контрольных нормативов
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если принеудовлетворительной оценке итового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам — учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2,3,4,6 семестр
Дата обновления:	1. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 2. Военная докторина РК, 21 март 2007г. 3. Конституция РК, 1995г. 4. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 5. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 6. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 7. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 8. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 9. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с 10.Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 11.Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 12.Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 13.Государственный стандарт по специальности: «050104 — Начальная военная подготовка», 2005г. 14.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 15.Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота, 1982г.

Шифр и наименование модуля	Профессиональные коммуникации
	БД/ОК – Профессиональный казахский (русский) язык
	БД/ОК – Профессиональный ориентированный
	иностранный язык
	БД/КВ – Педагогическое мастерство учителя
	начальной военной подготовки; Риторика.
	БД/К - Иновационно-педагогические
	технологии/Профессиональная этика
	БД/ВОК - «Практикум по интегрированному
	обучению»
	БД/ВОК - «Методика обучения по обновлённому
	содержанию образования»
	содержанню образования//
Ответственные за модуль:	4. Хамзина Р.С. ст.преподаватель
	5. Тулеуова Д.Б. ст.преподаватель
	6. Жубайкулова Д.Ж. ст.преподаватель
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю:	Трудоемкость
общее количество часов по формам	Всего – 540 часов
организации обучения (лекции,	Аудиторное время – 180 часов
семинарские, практические, СРО и др.)	Самостоятельная работа - 360 часов
и количество часов в неделю	
Количество кредитов:	12/17
Кредиты РК/ Кредиты ECTS	
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы
	обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты
	и.т.д). Уделяется большое внимание внеаудиторной
	работе.
Семестр:	3-7
Количество обучающихся:	75
Пререквизиты модуля:	Психология, философия, педагогика, возрастная
	педагогика, педагогика ФКиС.
Содержание модуля:	Специальные звуки их гармоничность и сочетаемость.
	Овладение лексическим и терминологическим по
	специальности. Развитие навыков и умения чтения и
	слушания, приобщение к составлению различных
	научных текстов. А1- минимально- достаточный
	уровень.(соответствие уровню А1 по одщеевропейской
	шкале компетенций) А2- достаточный уровень.(в
	области устной и писменных форм коммуникаций:
	понимание общего содержания текста рекламных
	аудио текстов, ТВ, в аэропорту, на вокзале.) Требования
	к квалификационной характеристике тренера -
	воспитателя, преподователя ФК - тренера.

## Результаты обучения:

- По окончанию модуля студент должен быть способен:
   называть грамматический и лексический материал, определять коммуникативно адекватное употребление правил оформления устных и
- письменных текстов; знатьважнейшие этапы развития психолого-педагогической науки;
- интерпретировать все типы текстов, построить разговорную речь при непосредственном и посредственном общении; обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса, применяемые в области физической культуры и спорта;
- -управлять дискуссией, находить любые оттенки значения, использовать соответствующие языковые средства; применятьпсихолого-педагогические, статистические методы исследования,
- управлять своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями;
- составлять сложные письма, отчеты. доклады, статьи; обобщать полученную информацию; проанализировать воздействие средств и методов физического воспитания на психолого педагогические возможности организма;
- оценивать актуальность, злободневность поднимаемых в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал;
- обсуждать явления, события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на проблему, подводить итог проделанной работе, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства.
- ориентируется в информационно-понятийном поле психолого педагогического знания, умеет пользоваться ими для расширения своего представления о целостном педагогическом процессе; определяетконцептуальные основы и принципы построения содержания образования; творчески выражает свои мысли, идеи в устной и письменной форме на трех языках, соответственно заданному контексту, как в учебном процессе, так и в повседневной жизни;
- -умеет грамотно использовать формы представления информации обоснования, для принятия ДЛЯ конструктивных решений в учебных и жизненных ситуациях; умеет проводить опытно-экспериментальную, исследовательскую работу для раскрытия сущности педагогических явлений процессов, законов И закономерностей И ИХ интерпретаций; реализует здоровьесберегающие технологии; ориентируется реализацию компетентностного подхода;
- -умеет анализировать и критически оценивать педагогические ситуации, для критической её оценки и обоснования своей позиции, соизмеряя их с нравственными нормами; развивает коммуникативные навыки для общения

	в любых жизненных ситуациях, для выражения
	собственного эмоционально ценностного отношения к окружающей действительности;
	-умеет ценить национальное культурное наследие и
	принимает ее как основу для своего развития и
	совершенствования умеет анализировать и преобразовывать
	информацию для создания моделей реальных объектов и
	процессов на основе информационно- коммуникационных
	технологий; устанавливает целостность и преемственность
	содержания образования, обеспечивает внутри- и
	межпредметные связи;
	- проявляет готовность к интеграции предметных знаний и
	умений с имеющимся у них практическим опытом для
	принятия успешных решений в любой учебной ситуации
	соответственно возрастным возможностям;проецирует
	психолого-педагогические знания в реальную практику для
	осуществления взаимодействия с субъектами
	образовательного процесса; демонстрирует направленность
	на конечный результат через выстраивание системы собственных учебных достижений.
Форма итогового контроля, в ходе	Профессиональный казахский (русский) язык - эссе
которого будет определен уровень	Профессионально - ориентированный иностранный
сформированных компетенций:	язык - эссе
сформированных компетенции.	Иновационно-педагогические технологии/
	Профессиональная этика - устный экзамен.
	Практикум по интегрированному обучению» - устный
	экзамен.
	Методика обучения по обновлённому содержанию
	образования» - устный экзамен.
Valabug 11g valvuavvg vpalvtani	Условием для получения кредитов по модулю является
Условия для получения кредитов:	выполнение всех видов работ по каждому компоненту
	и положительная оценка по итоговому контролю. В
	случае, если при неудовлетворительной оценке
	итогового контроля по модулю в целом, обучающийся
	имеет положительные оценки по отдельным ее
	компонентам – учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины
	терезачитываются. в последующем эти дисциплины
	обучающийся не изущает
Прополучительность молула:	обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	3-7 семестр
Продолжительность модуля: Литература:	3-7 семестр 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі.
	3-7 семестр 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына
	3-7 семестр 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.
	3-7 семестр 1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж. 2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.  4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева,
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.  4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.  4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.  4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.  4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау Павлодар, 2009 ж.
	3-7 семестр  1. А.Ақжанова, Г.Ж.Есенбаева Кәсіби қазақ тілі. (Дене шынықтыру және спорт мамандарына арналған оқу құралы.) Астана, 2010 ж.  2. Ш.К.Бектұров, А.Ш.Бектұров Қазақ тілі. Ана тілі деңгейінде үйрету құралы Алматы, -2002 ж.  3. А.Ф.Зейнулина, Н.М.Балпанов Іскери- кәсіби қазақ тілі - Павлодар, 2007 ж.  4. А.Ф.Зейнуллина, З.Е.Жұмабаева, А.П.Шаһарман , Ә.Қ.Пазыл Іскери-кәсіби қазақ тілі: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік

	6. С.В.Селиванов В.С. Основы общей педагогики:
	Теория и методика воспитания: учеб.пос.для студ/
	«Академия»,2004.
	7. R. Archer. The art of information and communication
	technology for teachers. 2000.
	8. J. Austen. Pride and Prejudice, DigitaleBibliotheck Band
	59: English and American Literature.
	9. P. Bress, Humanistic language teaching, BBC Word
	Service, British Council, 2005.
	10. A. Cockburn Strategies to help you fight stress//
	Planning lessons and courses CUP 2000.
	11. Developments in information Technologies in
	education// Documents prepared for the 13-th Conference
	of the Commonwealth Education Ministers, 1997.
День обновления:	2018

III. da y yayyayanayya yayya	Manuar arangunyay waxaganyay
Шифр и наименование модуля	Модуль спортивной подготовки ПД/КВ – Лёгкая атлетика, Военно-прикладная лёгкая
	атлетика;
	пД/КВ – Гимнастика; Военно-прикладная
	гимнастика
	ПД/КВ – Спортивные игры; Военно-прикладные
	спортивные игры, военно-прикладные спортивные игры.
Ответственные за модуль:	Ст.преподаватель, к.п.н. Мамбетов Н.М.
Ответственные за модуль.	Ст. преподаватель Канатбаева Р.А.
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля:	ВА - бакалавриат
Количество часов в неделю:	Трудоемкость
Общее количество часов по формам	Всего – 405 часов
организации обучения (лекции,	Аудиторное время – 135 часов
семинарские, практические, СРО и др.)	Самостоятельная работа – 270 часов
и количество часов в неделю	Самостоятельная расота — 270 часов
Количество часов в неделю Количество кредитов:	9/15
Количество кредитов. Кредиты РК/ Кредиты ЕСТS	7/13
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы
Форма обутстии.	обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры,
	проекты и.т.д). Уделяется большое внимание
	внеаудиторной работе.
Семестр:	5-6
Количество обучающихся	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-
пререквизиты модули.	войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая
	подготовка, Анатомия, Возрастная физиология и
	школьная гигиена, Рукопашный бой, Основы
	физической подготовки молодёжи допризывного
	возраста.
Содержание модуля:	Прфессионально-педагогические навыки знания,
	умения, навыки и контрольно-нормативные
	требования по спортивной подготовке. Основы
	методы обучения. Роль и место данных видов спорта
	среди дисциплин. Разрядные требования и нормативы
	по технико - тактической подготовке для присвоения
	спортивных разрядов и званий. Требования,
	предъявляемые к спортсменам по видам подготовок.
	Организация процесса тренировки. Организация и
	проведение соревнований.
Результаты обучения:	По окончании модуля студент должен быть способен:
	- инденцефировать и интерпретировать информацию
	по темам лекций.
	- классифицировать технику и тактику спортивных
	игр;
	- составлять планы - конспекты тренировочного
	занятия по спортивным играм с различной
	педагогической направленностью.регулировать
	величину нагрузки в зависимости от поставленных
	задач занятия и умения продемонстрировать
	методику и последовательность обучения игровым

	действиям; применять знания по планированию и
	организации спортивных соревнований;
	- анализировать эффективность проведенного
	тренировочного занятия.
	- составлять документы по организации и проведению
	соревнований.
	- оценить проведенное тренировочное занятие
	коллегами и предлагать рекомендации.
Форма итогового контроля, в ходе	Гимнастика – творческий экзамен
которого будет определен уровень	Лёгкая атлетика – творческий экзамен
сформированных компетенций:	Спортивные игры - творческий экзамен
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю
	является выполнение всех видов работ по каждому
	компоненту и положительная оценка по итоговому
	контролю. В случае, если при неудовлетворительной
	оценке итогового контроля по модулю в целом,
	обучающийся имеет положительные оценки по
	отдельным ее компонентам – учебным дисциплинам,
	то они перезачитываются. В последующем эти
	дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля	5-6 семестр
Литература:	1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол, «Физкультура и
Jinicpatypa.	спорт», 2008.
	2. Методическое пособие по обучению игре в волейбол и
	ее совершентвование. Пособие для студентов физических
	факультетеов. Библиотека тренера, 2008. 3. Фурманов А.Г.
	ВолейболМинск: Соврем. Школа, 2009.
	4. Жарылгапов О. Волейбол ойыны. «Казахстан» Баспасы.
	Алматы-1972. Волейбол.
	5.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Учебник для вузов, 2008.
	6. Макаров А.Н. Легкая атлетика М., просв. 1987 г.
	12. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. М.: ФиС, 1980.
	13. Бэтти Э. Современная тактика футбола. М.: ФиС, 1974.
	14. Гридлер К., Пальке Х Хеммо Х. Техническая и
	тактическая подготовка футболистов. М., 1976.
	15. И.И.Переверзин «Менеджмент спортивной
	организации» Москва 1998 г. 16. В.И. Войнов, Г.Г.Судакова «Управления ФКиС»
	Алматы 2000 г.
	17.Я.Р. Вилькин «Организация работы по массовой
	ФКиС» Москва ФКиС
	18.В.Н.Уваров «Гос.управление ФКиС» Алматы мектеп
	1978 г.
	19. Адашкавичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из
	опыта работы – М.: Просвещение, 1983
	20. Баскетбол: Учебник для вузов/ Под ред. Ю.М.
	Портнова – М. 1997 – 476 с.
	21. Баскетбол : Учебник для институтов физической
	культуры / Львов Ю.И. Портнова – М.: ФиС, 1988 – 287 с.
	22. Вуден, Джон Р. Современный баскетбол / Сокр. Пер. с
	англ Е.Р. Яхонтева – М.: ФиС, 1987 – 254 с.
	23. Горбашев И.Г. Баскетбол в вузе: Учебное пособие –
	Алма-ата: КИФК. 1992 — 186 с.
	24. Костикова Л.В. Методика ведения научно-

	исследовательской работы по баскетболу: Метод.разраб. Для студентов – М.: 1980 25.Озолин Н.Г. Современная система спорт тренировки, VI, ФиС,
День обновления:	2016

Шриф и наименование модуля	Модуль профессиональных видов подготовок БД/ОК —Огневая подготовка.  ПД/КВ — Основы физической подготовки молодёжи допризывного возраста; Общая и специальная подготовка.  ПД/ВОК — Черезвычайные ситуации и гражданская оборона; Защита от оружия массового поражения  ПД/ВОК — Военно-медицинская подготовка; Военно-медицинское обеспечение
Ответственные за модуль:	Изтелеуов Б.А.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	ВА – бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекция, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю  Количество кредитов: Кредиты РК/ Кредиты ECTS	Трудоемкость Всего – 585 часов Аудиторное времия – 195 часов Самостоятельная работа – 390 часов Педагогическая и производственная практика – 240 часов
Форма обучения:	На занятиях используются разные виды и формы обучения. (диалоги, тренинги, деловые игры, проекты и т.д.)Удиляется большое внимание внеаудиторной работе.
Семестр:	7-8
Количество обучающих:	22
Пререквизиты модуля:	Педагогика, Психология, основы НВП, Обще-войсковые Уставы Вооружённых сил РК, Строевая подготовка, Тактическая подготовка, Техническая подготовка, Военно-инженерная подготовка, топография и связь.
Содержание модуля:	Основные формы и методы проведения занятия по начальной военной подготовке:техническая подготовка, тактическая подготовка, методика проведения начальной военной подготовки, методы обучения, применяемые в начальном военным обучении: рассказ, объяснение, лекция, беседа, самостоятельное изучение учебного материала, применяемые на учебно- полевых сборах.
Результаты обучения:	По окончанию модуля студент должен быть способен: -называть основные задачи профессиональных видов подготовок, внешняя и внутренняя балистика, анализ стихийных бествий, аварий и катастроф, сохранение здоровья военнослужащих, личная и коллективная гигиена, учебная практика определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; - управлять людми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества,

	- состовлять отчёты, доклады, обобщать полученную
	информацию; проанализировать воздействие мер и методов
	воспитания,
	- оценивать актуальность в актах коммуникации проблем,
	анализировать учебный материал в области начальной
	военной подготовки;
	зотный подготовии,
	- обсуждать события, предметы, противопостовлять факты,
	сравнивать различные точки зрения на возникшую
	проблему, обсудить профессиональные знания,
	педагогическое мастерство и стиль педагогического
	общения.
Форма итогового контроля, в ходе	Огневая подготовка –письменный тест
	ЧС и ГО -Эссе
которого будет определён уровень	
сформированных компетенций:	Основы физической подготовки молодёжи до призывного
	возраста –творческий экзамен
	Военно-медицинская подготовка –письменный тест
	Учебно- образовательная и педагогическая практика -отчёт
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является
	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и
	положительная оценка по итоговому контролю. В случае,
	если принеудовлетворительной оценке итового контроля по
	модулю в целом, обучающийся имеет положительные
	оценки по отдельным ее компонентам – учебным
	дисциплинам, то они перезачитываются. В В последующем
	эти дисциплины обучающийся не изучает.
	т эти лиспиплины ооучающийся не изучает.
	and Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-Anti-
Продолжительность модуля:	5-7 семестр
	· ·
Продолжительность модуля:  Литература:	5-7 семестр
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан -
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков,
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г. Резниченко, 1984г.
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г. Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод,
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22.Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23.Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22.Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23.Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24.Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ,
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25. Алғашқы әскери дайындық окулығы. К.Аманжолов
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы эскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22.Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23.Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24.Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25.Алғашқы эскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г. Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007  26. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007  26. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).  27. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев,
	5-7 семестр  16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17. Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18. Конституция РК, 1995г.  19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007  26. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).  27. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г.
	16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 17. Военная докторина РК, 21 март 2007г. 18. Конституция РК, 1995г. 19. Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с 25. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 26. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 27. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 28. Государственный стандарт по специальности: «050104 —
	16. Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 17. Военная докторина РК, 21 март 2007г. 18. Конституция РК, 1995г. 19. Алғашқы эскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 20. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 21. Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 22. Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 23. Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 24. Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/ Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с 25. Алғашқы эскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 26. Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 27. Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 28. Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г.
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22.Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23.Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24.Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25.Алғашқы әскери дайындық окулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007  26.Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).  27.Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г.  28.Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г.  29.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г.
	16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г. 17.Военная докторина РК, 21 март 2007г. 18.Конституция РК, 1995г. 19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006. 20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г. 21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г. 22.Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г. 23.Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г. 24.Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с 25.Алғашқы әскери дайындық оқулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007 26.Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69). 27.Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г. 28.Государственный стандарт по специальности: «050104 — Начальная военная подготовка», 2005г. 29.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г. 30.Боевой устав сухопутных войск, часть 2, батальон, рота,
	5-7 семестр  16.Старатегия развития Республики Казахстан «Казахстан - 2030», 1997г.  17.Военная докторина РК, 21 март 2007г.  18.Конституция РК, 1995г.  19.Алғашқы әскери дайындық бағдарламасы. Алматы 2006.  20.Тактика отделения, танка, мотострелкового и танквого взвода, книга 1, Х.М. Амбарян, 1985г.  21.Мотострелковая (танковая) рота в бою, А.С. Носков, 1988г.  22.Тактика, В.Г.Резниченко, 1984г.  23.Боевой устав сухопутных войск, часть 3, взвод, отделение, танк, 1990г.  24.Основы начальной военной подготовки: Учеб. пособие/Дошаков С.Х., Каргин С.Т – Караганда: изд-во КарГУ, 2002270с  25.Алғашқы әскери дайындық окулығы. К.Аманжолов Алматы «Мектеп» 2007  26.Курс стрельб из стрелкового оружия, (КС-69).  27.Военно-инженерная подготовка оружия, Б.В.Варанышев, 1982г.  28.Государственный стандарт по специальности: «050104 – Начальная военная подготовка», 2005г.  29.История военного искусства, П.А.Жилин, 1986г.

## 9.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс		Количест	Коли	ичество	Количество кредитов KZ						Всего	ECTS	Коли	чество	
обучения		ВО	изуч	наемых	•							В			
		осваивае	дисі	циплин							часах				
	Семестр	мых модулей	OK	КВ	Теоретическо е обучение	Учебная практика	Производстве нная практика	Итоговая аттестация	Пед практика	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
1	1	3	4	2	19	-	-	-	-	2	19	855	30	6	2
	2	6	4	3	18	2	-	-	-	2	20	840	31	7	1
2	3	7	2	5	19	-	-	-	2	2	21	915	32	7	1
	4	4	3	3	19	-	-	-	2	2	21	915	33	6	1
3	5	5	1	5	18	ı	ı	-	2	-	20	870	31	6	-
	6	5	2	3	19	ı	ı	-	2	-	21	915	33	5	-
4	7	4	-	6	18	-	-	-	2	-	20	870	30	6	-
	8	2	ı		-	ı	8	3		-	11	555	20	ı	-
ИТОГО			16	27	130	2	8	3	10	8	153	6735	240	43	5