

«ХАЛЕЛТАНУ»

элективтік пәні

Атырау, 2017

Оқу пәнінің тапсырмалары және нәтижелері, мақсаты мен міндеттері

«Халелтану» курсы – теориялық пән; оқу пәнінің бағыты пәнаралық сипатта Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, өлкетану, журналистика, педагогика тарихы, этнопедагогика, жалпы педагогика және тіл білімі т.б. байланысты. Аталған курс тұлғаның шығармашылық потенциясын дамытудағы мәдени-педагогикалық мұралар мен студенттердің интеллектуалдық-кәсіби жүйесін құрайды.

«Халелтану» оқу пәнінің мақсаты – тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдағы орны туралы заңдылықтарды ғылыми-әдіснамалық тұрғыдан зерттеу; қоғам қайраткері, энциклопедист-ғалым Халел Досмұхамедовтың өмірі мен шығармашылығы туралы, оның отандық ғылымның даму мен жаратылыстану және педагогика ғылымына қосқан үлесін жан-жақты ашу; педагог-ғалымның тағылымдық мұраларындығы патриоттық тәрбие идеялары негізінде жастарды ұлтжандылыққа, елжандылыққа тәрбиелеу. Курсты оқыту арқылы студенттердің Х.Досмұхамедов университетінің өткені мен бүгінгісін мақтанышпен қабылдауға үйрету.

Курстың міндеттері:

Білімділік: студенттерді мәдениеттілікке, ізгілікке бағытталған дүниетанымға және педагогикалық құндылықтарды сақтауға қалыптастыру.

«Халелтану» курсының меңгеру барысында қолдана біледі:

- 1 Тарихи танымдылықтар негізінде педагогика тарихының мәдениетін жете түсенеді;
- 2 Откен ғасырдың педагогикалық мұраларымен таныса

отырып, шығармашылық ой-өрісін дамытады;

3 Әлемдік тарихи-педагогикалық тәжірибелердің практикалық құндылықтарын түсінеді;

Ұйымдастыру-педагогикалық: Х.Досмұхамедовтың педагогикалық мұраларындағы «өткені, бүгінгі және болашағы» туралы тарихи-танымдық дүниетанымды қалыптастыру.

«Халелтану» курсы студенттердің бойында ізгілік құндылықтарды қалыптастыра отырып, төмендегідей міндеттерді алға қояды:

- Х.Досмұхамедовты қоғам қайраткері, педагог, дәрігер, журналсит, тарихшы, фольклортанушы, қазақ тілі білімінің зерттуші ретіндегі орнын айқындау;
- Ғылымды дамытудағы Х.Досмұхамедовтың педагогикалық мұраларын кәсіби-педагогикалық көзқарастар тоғысындағы идеяларын зерделеу;
- Педагогтардың тәжірибелерін дамытудағы іс-тәжірибелерін меңгеру;
- XX ғасырдың басындағы қазақстандағы педагогикалық ойлар мен үндестігіне сипаттама беру;
- Өткен кезеңнің тарихи - педагогикасын зерттей отырып, деректерді тану әдистерін меңгеру .
-

Оқыту нәтижелері:

Білімділік: Қазақ қоғамының тарихи дамуындағы кешенді мәселелерді анықтау: а) Х.Досмұхамедовтың өмірінің биографиялық кезеңдері мен педагогикалық қызметі; б) оның XX ғасырдың басындағы қоғамдық-саяси қызметі, яғни «Алаш» партиясындағы қызметі; в) ғылыми еңбектеріндегі теориялар мен идеяларға дұрыс баға беру.

Түсінік: Х.Досмұхамедовтың педагогика ғылымындағы және тарихтағы тұлғалық сипатымен білім беру тарихындағы мұраларына ой түйіндеу.

Қолданылуы: ХХ ғасырдың басындағы қоғамдық-педагогикалық қызметі мен өмір жолына шынайы сипаттама беру; Х.Досмұхамедовтың педагогикалық мұраланың қазіргі кездегі мәні мен маңызына практикалық көзқарастар мен тұжырымдамаларын бүгінгі жастар тәрбиесінде қолдану.

Анализ: Х.Досмұхамедовтың тұлға ретіндегі оның қоғамдық-педагогикалық өмір жолына талдау жасап, оның ғылыми-педагогикалық мұралары мен ғылыми зерттеулеріндегі нәтижелердің маңызын зерттеу.

Синтез: Тарихи кезеңді жалпы жинақтап, ой қорытып, жобаға ұсыну: а) Оқу курсыны үдерісінде әртүрлі ториялар мен идеялардың, тұжырымдамалардың бүгінгі педагогикалық логикамен байланысына мән беру; б) Х.Досмұхамедовтың педагогикалық мұраларымен танысқанда студенттің мамандығына әсерін талдау.

Бағалау: студенттердің өзіндік жүйелі білім алуы мен оқытудың әртүрлі әдістер мен формаларын, белсенді оқыту мен ақпараттық технологияларды әдістерін қолданыудағы білім мен дағдысы ескеріледі.

Оқу пәні ретінде «Халелтану» курсы бакалавр кезеңіндегі кәсіби мамандарды дайындауда олардың ой-өрісін, ғылыми дүниетанымын дамытуда үлкен роль атқарады.

Модулдің мерзімі - 1 семестр.

Пәнді меңгерудегі студенттердің дайындығына (құзыреттілігі) қойылатын талаптар

Пререквизиттер: «Халелтану» курсын оқу барысында міндетті түрде мектепте оқыған «Қазақстан тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі» пәндерінің стандарттарындағы білім нәтижелері, ғылыми әдебиеттеді талдау дағдысы, оқу

барысындағы (жоспар құру, тезис, конспект, рецензия, мәнжазба т.б.) икемділігі ескеріледі.

Постреквизиттер: Оқу пәні негізіне мемлекеттік стандарттар мазмұнындағы мамандықтарға қажетті курстар қамтылады: Қазақстан тарихы, Қазақстан мәдениет тарихы, Қазақ тілі мен әдебиеті, психология, педагогика тарихы, журналистика, биология, зоология, мектеп гигиенасы, анатомия, ботаника және т.б..

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Пәнді оқыту мақсаты: Халелтанудың маңыздылығын айқындау арқылы студенттердің қазақ зиялыларының елі үшін жасаған қызметін ұғындыру және ұлттық сана қалыптастыруға бағыттау.

Бұл мақсатты жүзеге асыруда аталмыш пән өз алдына төмендегідей міндеттер қояды:

- XX ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының рухани-тарихи еңбектерін баяндай келе, Халел Досмұхамедовтың қазақ ғылымындағы, тарихындағы, мәдениетіндегі, әдебиетіндегі, медицинасындағы алатын орнын ғылыми негізде ұғындыру;

- XX ғасырдың басында Халел Досмұхамедов қалыптастырған ғылымы ретінде этнопедагогикаға, медицина, тарих, әдебиет ғылымдарының теориялық негіздерін анықтай отырып түсінік беру;

- Халел Досмұхамедов қоғам - қайраткері, ағартушы-педагог, кәсіби дәрігер, қазақ әдебиеті мен тарихын зерттеуші;

- Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық менеджмент негіздерін меңгеру арқылы Халелтану пәнінің идеяларын жүзеге асыруда арнайы дағдылар мен әдеттерді өңдеу;

Курстың аяқталғанда студенттер міндетті:

- Халел Досмұхамедовтың өмірінің, сан қырлы қайраткерлік, қызметін және әлеуметтік-гуманитарлық

пәндер жүйесінде алатын орны туралы белгілі бір дәрежеде көзқарастарының болуы;

- Халел Досмұхамедов еңбектерінің теориялық негізін, оқу –әдістемелік маңыздылығын, ғылыми атауларын оның және терминологиялық ерекшеліктерін білу;

Пән модульдерінің сипаттамасы

№	Модуль мен тақырыптар атауы	Сабак түрі	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	МОДУЛЬ 1. ХАЛЕЛТАНУ ОҚУ ПӘНІ РЕТІНДЕ			
1.1	«Халелтану» курсының пәні, міндеттері және мақсаты	дәріс	<p><u>Дәріс тезистері:</u> Курстың пәні мен мақсаты; аталмыш курсты бағдарламаға енгізудің қажеттілігі; пән бойынша берілетін ақпаратты табысты түрде меңгеру үшін студенттерге қойылатын міндеттер</p>	1
		СОӨЖ	<p>«Халелтану» курсының мақсаты мен міндеттері. Тапсырмалар: Пәнге деген өз қатынасын анықтау; курстың пәнаралық байланыстары; білімдерін, іскерліктерін және дағдыларын өзіндік бағалау. "Университет туралы мен не білемін?", "Х.Досмұхамедов: мен не білемін"</p>	1

			шығармалары	
		СӨЖ	Студенттердің өздік жұмысының тақырыптары мен сұрақтары	1
1.2	Х. Досмұхамедов атындағы АМУ-дың өткені, бүгінгісі және болашағы	дәріс	Университеттің даму тарихы; құрылымы; ғылыми, оқу-әдістемелік, тәрбиелік жұмыс; профессорлық-оқытушылық құрам; дәстүрлер; даму перспективалары	1
		СОӨЖ		1
		СӨЖ		1
2.	МОДУЛЬ 2. Х. ДОСМҰХАМЕДОВ – БІРЕГЕЙ ТҰЛҒА, ЭНЦИКЛОПЕДИСТ			
2.1	Х. Досмұхамедов тұлғасының қалыптасу факторы ретіндегі ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдай	дәріс	Дәріс тезистері: 1) әлеуметтік-экономикалық аймақ: хандықтың жер аудару саясаты; егіншіліктің, өндірістің (ауыр және өнімді өңдеу); шетел капиталының енуі; темір жолдардың салынуы; қала халқы санының артуы; мәдениет пен білім берудің дамуы; 2) қоғамдық-саяси жағдай: жұмысшы кадрлардың қалыптасуы; қазақ халқының ұлттық санасының артуы; ұлттық-азат ету, жұмысшы, аграрлық және басқа қозғалыс формалары; кәсіподақ қозғалысы; ұлттық интеллигенцияның қалыптасуы; 3) Х. Досмұхамедов көзқарастарының қалыптасуына сол кезде қалыптасқан жағдайдың ықпалы	1
		СОӨЖ	Тапсырмалар: Таңдалған тақырып	1

			бойынша жоспар құрастыру; аталмыш кезеңнің сипаттамасы.	
		СӨЖ		1
2.2	Х. Досмұхамедов – ғалым, азамат, патриот (биография)	дәріс	<u>Дәріс тезистері:</u> Х. Досмұхамедовтың туған күні. Бастапқы оқуы; Петербургтегі оқу кезеңі; Әскери, учаскелік дәрігер қызметі; Саяси қызмет кезеңі (жалпы шолу); Ғылыми-педагогикалық қызмет (жалпы шолу); Репрессия. Ұрпақтары, туыстары	1
		СОӨЖ	<u>Тапсырмалар:</u> Таңдаған тақырып бойынша жоспар құру; аталмыш кезеңнің сипаттамасы	1
		СӨЖ		1
2.3	Халел Досмұхамедовтың замандастары	дәріс	Ә.Бөкейхановтың, Ж.Досмұхамедовтың, А.Байтұрсыновтың, М.Тынышбаевтың, М.Дулатовтың, М.Жұмабаевтың, Б.Қаратаевтың, Ж.Ақпаевтың өмірі мен қызметіне қысқаша шолу; қазақ халқының қоғамдық-саяси өміріндегі интеллигенцияның рөлі; қазақ элитасының үздік өкілдерінің тағдыры	1
		СОӨЖ		1
		СӨЖ	<u>Тапсырмалар:</u> Ауызша жауаптың тезистік жоспарын құрастыру; Х.Досмұхамедов өмірі мен қызметінің негізгі кезеңдерін анықтау. «Қатені тап» диктанты	1
3.	МОДУЛЬ 3. Х.ДОСМҰХАМЕДОВТЫҢ МҰРАСЫ – ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН РУХАНИ БАЙЛЫҚТЫҢ НЕГІЗІ			
3.1	Х.Досмұхамедовтың қоғамдық-саяси	дәріс	<u>Дәріс тезистері:</u> 1) қоғамдық-саяси	

	қызметі және "Алаш" партиясы		қызметке араласуы; 1905-1907 жылдардағы оқиғаларға қатысуы; Х.Досмұхамедов - Жалпықазақстандық съездердің қатысушысы; 1916 жылғы оқиғаларға қатынасы; революция жылдардағы қызметі; саяси өмірден кету. 2) Алаш – орда көшбасшыларының саяси және құқықтық идеялары; 3) Қазақ халқының азат ету қозғалысы көшбасшыларының қызметіне жаңа көзқарас	1
		СОӨЖ	Тапсырмалар: Х.Досмұхамедовтың бір замандасының биографиясы мен қызметінің сипаттамасын дайындау.	1
		СӨЖ		1
3.2	Х.Досмұхамедовтың көпқырлы қызметі: дәрігерлік, педагогикалық, зерттеушілік, баспалық.	дәріс	Дәріс тезистері: Х.Досмұхамедовтың дәрігерлік, педагогикалық қызметі; медицина, педагогика қазақ халқының тарихы бойынша Х.Досмұхамедовтың еңбектерінің мазмұнын талдау; Х.Досмұхамедовтың әдебиеттану жұмыстарының жүйесі. Журналдармен және газеттермен («Сана», «Казах») ынтымақтастық, Х.Досмұхамедовтың публицистикасы; Х.Досмұхамедов басылымдары жанрының әртүрлілігі; сол замандағы мәселелермен параллель.	5
		СОӨЖ	Тапсырмалар:	1
		СӨЖ		1
3.3	Х.Досмұхамедов – қазақ тіліндегі	дәріс	Дәріс тезистері:	

	оқулықтардың авторы. Қазақ тілі мен терминологиясының мәселелері.		1) Отандық оқулықтарды жасаудың негізгі идеялары; қазақ тіліндегі оқулықтар мен оқу құралдары: «Жаратылыстану», «Жануарлар», «Адам ағзасы», «Зоология», «Оқушылар денсаулығын қорғау» және т.б. 2) Тіл мәселесі; қазақ тілінің ғылыми стилін құру туралы; «Қазақ тілінің сингармонизм заңы» еңбегі; отандық оқулықтар құрастыру туралы; латын әліпбиіне көшу жөнінде: «латын графикасына көшу жөнінде» мақаласы; на латинскую графику»; сол замандағы қазақ тілі мәселесі.	1
		СОӨЖ	<u>Тапсырмалар:</u>	1
		СӨЖ		1
МОДУЛЬ 4. ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ РУХАНИ ЖӘНЕ ТАРИХИ ИДЕЯЛАРЫ				
4.1	Қазақстан Республикасындағы мәдени саясаттың негізгі қағидалары мен жалпы ыңғайлары	дәріс	<u>Дәріс тезистері:</u> Қазақстан Республикасындағы мәдени саясаттың негізгі қағидалары мен жалпы ыңғайлары	1
		СОӨЖ	<u>Тапсырмалар:</u>	1
		СӨЖ		1
4.2	"Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы	дәріс	<u>Дәріс тезистері:</u> "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы	1
		СОӨЖ		1
		СӨЖ		1
4.3	"Мәңгілік Ел" ұлттық идеясы	дәріс	<u>Дәріс тезистері:</u> «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы	1

		СОӨЖ	<u>Тапсырмалар:</u>	1
		СӨЖ		1

Оқытушы басшылығымен студенттердің өз бетімен жүргізілетін жұмыстардың жоспары.

№	Тапсырмалар	ОБӨЖ өткізу формасы (түрі)	Орындаудың әдістемелік нұсқасы	Сағат саны
1	Халел Досмұхамедов қоғам қайраткері	Конспект	Жазбаша ой-пікір	1
2	Алаш партиясының құрылу тарихы	Жазбаша конспект	Схема түрінде көрсету	1
3	Қазақстандығы денсаулық сақтау жағдайы және Халел Досмұхамедов	Жазбаша	Статистикалық талдау жасау	1
4	Халел Досмұхамедов – ағартушы , педагог.	Жазбаша	Схема түрінде көрсету.	2
5	Халел Досмұхамедов қазақтың кәсіби дәрігері.	Ауызша	Тест жасау	2
6	Атырау университетінің бүгіні мен болашағы.	Шығарма	Университет мұражайына бару.	1
7	Халел Досмұхамедов және Алаш зиялылары.	Үлгінің жазбаша сұрақтарын құру.	Пікірталас, әңгіме, саяси хабарлама газетпен жұмыс жасай білу, конференция өткізу, т. б.	2

8	Қазақстандағы жоғары оқу орындарының дамуы.	Жазбаша	Оқулықтарға талдау	1
9	Халел Досмұхамедов қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы зерттеу еңбектері .	Сұрақтар дайындау.	Кесте толтыру	2
10	Халел Досмұхамедов тарихшы, шежіреші.	Тарихи ой құралдарына талдау	Тарихи оқу құралдарына талдау	1

Студенттердің өз бетімен жұмыстарының жоспары.

№	Тапсырмалар	Орындау үшін әдістемелік ұсыныстар	Пайдаланатын әдебиеттер	
1	Мектеп және жоғары оқу орыны	Кесте толтыру	Б. И. Иманбекова «Тәрбиеге жетекші» А. 2004 ж.	1
2	Университет мұражайымен танысу	Ой-толғаныс дайындау	Атырау Мемлекеттік университеті: өткені, бүгіні және болашағы.	2
3	Студент Халел және қазіргі студенттер	Дебат жоспарын құрып өткізу	С.Әбенбаев. «Тәрбие теориясы мен әдістемесі», А. 2004 ж.	2
4	Қазақтың алғашқы кәсіби дәрігері	Пікір талас жасау	Х. Досмұхамедұлы «Денсаулығыңды сақтай біл». Алматы. 1994 ж. 18 б	2
5	Халелдің Ташкенттік кезеңдері	Тақырыптардың тізімін жасау	Сейталиев Қ. Б., Базарғалиев Ғ. Б. «Халелтану». Атырау.2003 ж - 220 б	2
6	Х. Досмұхамедовтың	Реферат	К. Жарықбаев, С.	2

	этнопедагогика, этнопсихологиялық еңбектері	дайындау	Калиев. Қазақ тәлім-тәрбиесі. Алматы.Санат, 1995.-349 б	
7	Х. Досмұхамедовтың «Аламан» оқулығының ғылыми құндылығы.	Зерттеу бойынша конспекті дайындау	Х.Досмұхамедұлы Аламан. Алматы. Ана тілі 1991 ж. 176 б.	2
8	Х. Досмұхамедовтың тарихи еңбектері	Сызба дайындау	Өмірзақ Озғанбай «Жарығы өшпейтін жұлдыз». Алматы. 2005 ж. 220-б.	2

Тест сұрақтары

1.Профессор Х.Досмұхамедов қашан қай жерде дүниге келді?

- А) Атырау облысы Құрманғазы ауданы 1884 жыл 20 сәуір
- Б) Атырау облысы Қызылқоға ауданы 1883 жыл 24 сәуір
- В) Атырау облысы Исатай ауданы 1884 жыл 21 сәуір
- С) Жылой ауданы
- Д) Орал облысы

2. Орал әскери – реалдық училищесіне қашан қабылданды?

- А)1895ж
- Б)1896ж
- В)1897ж
- С) 1900
- Д)1901

3.Х.Досмұхамедов қай жылдары қандай жоғары оқу орнында оқыды?

- А) Москвадағы М.Ломоносов атындағы мемлекеттік университеті (1902-1908жж)

Б)Санк-Петербургтегі Императорлық әскери-медициналық академияның студенті (1903-1909жж)

В) Қазан қаласындағы медициналық академияның студенті (1901-1907жж)

С)

Д)

4. 1925 жылғы «Оқушыларға арналған» оқулығының аты?

А) Әліппе

Б) Білім негіздері

В) Оқушылар гигиенасы

С)

Д)

5. «И.Тайманов қозғалысы туралы» кітабы қай жылы жазылған?

А)1923ж

Б)1924ж

В)1925ж

С) 1918

Д) 1919

6. Ғалым 1926 жылы қандай қызмет атқарды?

А) Ғылыми кеңестің төрағасы

Б) Баспаның директоры

В)Білім комиссиясының төрағасы

С)

Д)

7. V - Бүкілресейлік денсаулық сақтау съезді жұмысына қашан қатысты?

А) 1922ж

Б)1923ж

В)1924ж

С) 1919

Д)1920

8. Қай жылдары Қазақ жоғарғы пединститутында оқытушы болды?

А) 1927-1929 ж.ж

Б) 1926-1928 ж.ж

В) 1925-1927 ж.ж

С)

Д)

9. Ғалым қандай ғылымдардың дамуына өз үлесін қосты?

А) Жаратылыстану

Б) Өнертану

В) Техникалық ғылымдар

С)

Д)

10. Сингормонизм заңы атты еңбегі қай жылы шықты?

А)1923ж

Б)1924ж

В)1925ж

С) 1918

Д) 1919

11. Профессор Х.Досмұхамедовтың негізгі мамандығы қандай?

А) Ағартушы ұстаз

Б) Дәрігер

В) Тарихшы

С)

Д)

12. Орынборда өткен I Жалпы қазақ съезді төрағасы болып жүргенде қандай партия құрылды?

А) 1916жылы шілдеде «Алаш» үкіметі

Б) 1917жылы шілдеде «Алаш» партиясы

В) 1918жылы шілдеде «Алаш» мемлекеті

С)

Д)

13. Халел қай қалада емдеу институтының ординаторы болды?

А) Ташкент мемлекеттік университеті

Б) Алматы мемлекеттік университеті

В) Семей мемлекеттік университеті

С)

Д)

14. Халел қай жылы Қазақ ғылым комиссиясының төрағасы болып тағайындалды?

А)1921-1923жж

Б)1922-1924жж

В)1923-1934жж

С) 1918-1919ж.ж

Д) 1919-1920 ж.ж

15.Х.Досмұхамедов доцент және профессор ғылыми аттақтарын қай жылдары алды ?

А)1926 ж

Б) 1927ж

В) 1929ж

С) 1918ж

Д) **1919ж**

16. Қашан институтқа Х. Досмұхамедов есімі беріліп, институт Университетке айналды?

А)1992

Б)1993

В)1994

С)1996

Д) 1919

17. Х.Досмұхамедовтың алғашқы мақаласы қай газетте жарияланады?

А) «Пікір» газетінде

Б) «Уральский листок» газетінде

В) «Сана» журналында

С) «Прикаспийская коммуна»

Д)

18. 1929 жылы Х.Досмұхамедовке қандай ғылыми атақ берілді?

А) Ғылым кандидаты

Б) Доктор

В) Профессор

С) Доцент

Д)

19. Х.Досмұхамедовты «Феномен» деп атаған кім?

А) С.Зиманов

Б) З.Қабдолов

В)Ф.Оңғарсынова

С) Ә.Кекілбаев

Д) М.Шаханов

20. Х.Досмұхамедов қай жылы дүниеге келген?

А) 1883

Б) 1936

В) 1884

С) 1906

Д) 1919

21. Х.Досмұхамедовтың алғашқы оқыған оқу орны?

А) Реал училищесі

Б) Пед. Институты

В) КазГУ

С) Полит.техникумы

Д) Пед коледж

22. Халелдің денсаулыққа арналған еңбегі?

А) Табиғаттану

Б) Жануартану

В) Адамның тән тіршілігі

С) Тіршіліктану

Д)

23. Халелдің анасы?

А) Айғаным

Б) Әйкен

В) Айман

С) Ұлжан

Д) Дәржан

24. Х.Досмұхамедов деген кім?

А) Географ-этнограф

Б) Экономика теориясын енгізуші

В) Дәрігер-биолог

С) Эколог

Д) Драматург

25. Халел төрағалық еткен I жалпықазақ съезі қай жылы, қай қалада өтті?

А) 1917ж. Оралда

Б) 1920ж. Орынборда

В) 1917ж. Торғайда

С) 1917ж. Орынборда

Д)

26. Халел қамауға қай жылы алынған еді?

А) 1930ж

Б) 1929ж

В) 1932ж

С) 1930ж

Д) 1919

27. «Халел-әдебиет зерттеушісі» еңбегінің авторы кім?

А) З.Қабдолов

Б) Р.Әлмұханова

В) А.Мектепов

С) А.Тұрсынова

Д) Ғ.Базарғалиев

28. Халел қай жылы толықтай ақталды?

А) 1960ж

Б) 1958ж

В) 1961ж

С) 1970ж

Д) 1920ж

29. Халел Орта Азия университетінде қандай қызмет атқарады?

- А) Тілмаш
- Б) Аудармашы
- В) Ординаторлық қызмет
- С) Мұғалім
- Д) Құрлысшы

30. Досмұхамед қай рудың өкілі еді?

- А) Беріш
- Б) Алшын
- В) Тана
- С) Байбақты
- Д) Ысық

31. Халелдің атасы?

- А) Қашақ би
- Б) Төле би
- В) Машақ би
- С) Алдар би
- Д) Дидар би

32. Х.Досмұхамедов қай жылы өкпе туберкулезінен дүниеден өтті?

- А) 1929ж
- Б) 1939ж
- В) 1925ж
- С) 1928ж
- Д) 1919 ж

33.Халелдің зайыбы кім болды?

- А) Сағира
- Б) Насиха
- В) Мәрзия
- С) Злиха

Д) бибі

34. Қай жылы Халел Воронеж қаласының Орталық ауданының учаске дәрігері болды?

А) 1931ж

Б) 1935ж

В) 1934ж

С) 1932ж

Д) 1918ж

35. Қай жылы қазақ КСР Ішкі істер халық комиссариаты әскери трибуналының 1939 жылғы 24 сәуірдегі Х.Досмұхамедовке қатысты үкімі КСРО Жоғарғы Соты Әскери коллегиясының шешімімен жойылды?

А) 1957ж

Б) 1959ж

В) 1958ж

С) 1956ж

Д) 1919ж

36. 1917жылы қазақ халқы үкімімен қандай партия құрылды?

А) Алаш

Б) Желтоқсан

В) Кадет

С) Азат

Д) Аттан

Микро шығарма және Эссе тақырыптары.

Х.Досмұхамедов және мен. Университет менің өмірлік мектебім.