

Специальность: 5В010400- Начальная военная подготовка

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Курс: 3

Академическая степень: 5В010400- Бакалавр образования
специальности начальной военной подготовки

Базовые дисциплины (компонент по выбору), кол-во 16 кредитов
Образовательный дисциплин: 5В010400- Начальная военная подготовка

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения на раздел)	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные обучающимися)	Объем кредитов		Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
				KZ	ECTS			
1	ZEFG/VFSG 2208Жас ерекшілік физиология және гигиенасы/ Возрастная физиология и школьная гигиена	<p>Цель изучения курса: дать будущим педагогам современные сведения об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастнo-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры.</p> <p>Содержание дисциплины: Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединениях костей. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств.</p>	<p>Знание: Рассказать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса.</p> <p>Понимание: уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках .</p> <p>Применение: составить комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории.</p> <p>Анализ: Проанализировать таблицы строения человека</p> <p>Синтез: после физической нагрузки провести тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Оценка: применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы.</p>	3	3	5	<p>Пререквизиты Базовые знания по школьной программе по предметам «Биологии» и «Самопознания», «Физика», «Химия»</p>	<p>Постреквизиты приобретенные знания по анатомии закладывают базу биологическую базу более качественного изучения и восприятия других медико-биологических дисциплин: физиологии, биохимии, спортивной медицины, ЛФК и массажа, биомеханики, теории и методики видов спорта.</p>

		Спортивная морфология.						
1	AA\AC 2208Адамның анатомиясы/ Анатомия человека	<p>Цель изучения курса: дать будущим педагогам современные сведения об анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков. Сформировать у студентов правильное понимание о морфологических и функциональных проявлениях адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, конституциональной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры.</p> <p>Содержание дисциплины: Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Организм и его составные компоненты. Общие данные о скелете и его функциях. Учение о соединениях костей. Внутренние органы. Пищеварительная и дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. Органы внутренней секреции. Нервная система. Центральная и периферическая части нервной системы. Органы чувств. Спортивная морфология.</p>	<p>Знание: Рассказать о костном – мышечном строении человека, о отделах человеческого организма и влиянии различных видов нагрузок на организм, во время тренировочного процесса.</p> <p>Понимание: уметь демонстрировать знания на муляжах, таблицах, интерактивных досках .</p> <p>Применение: составить комплекс упражнений на разные группы мышц для людей различной возрастной категории.</p> <p>Анализ: Проанализировать таблицы строения человека</p> <p>Синтез: после физической нагрузки провести тестирование на студенте для определения влияния физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Оценка: применять во время занятий по физической культуре полученные знания для людей различной возрастной группы.</p>	3	3	5	<p>Пререквизиты Базовые знания по школьной программе по предметам «Биологии» и «Самопознания», «Физика», «Химия»</p>	<p>Постреквизиты приобретенные знания по анатомии закладывают биологическую базу более качественного изучения и восприятия других медико-биологических дисциплин: физиологии, биохимии, спортивной медицины, ЛФК и массажа, биомеханики, теории и методики видов спорта.</p>
2	APPN/ASM 3209Әскери психология және педагогика негіздері/ Основы военной психологии и педагогики	<p>Цель и содержание курса: Преподавание и изучение курса «Основы военной психологии и педагогики» должно базироваться на положениях и выводах общей психологии и педагогики и проводиться в тесной взаимосвязи с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Изучение курса актуальные вопросы военной психологии и педагогики необходимо уделять внимание вопросам по усилению оборонного могущества Республики Казахстан,</p>	<p>Знания: Опишите как военная педагогика и психология выполняют не только теоретическую, познавательную функции, но и выступают как прикладные практические дисциплины.</p> <p>Понимание: Обсудите возможности использования военной психологии и педагогики в интересах повышения эффективности начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания</p>	3	3	5	<p>Педагогика Самопознание, Психология и развитие человека,</p>	<p>Методика преподавание НВП, Основы военн.патриотического воспитания</p>

		укреплению безопасности страны, готовности Вооруженных Сил РК к разгрому любого агрессора.	<p>молодежи.</p> <p>Применение: Покажите пути применения теоретических положений науки на практике, вооружают командиров и начальников, активистов общественных организаций эффективными и действенными психолого-педагогическими средствами и приемами, формируют у них умение обучать и воспитывать подчиненных, руководить ими как в мирное, так и в военное время.</p> <p>Анализ: Проанализируйте психологию коллектива и дайте объективную психолого-педагогическую характеристику личности допризывной и призывной молодежи.</p> <p>Синтез: Обсудите методы и приемы практического применения положений и выводов педагогической науки в служебной деятельности преподавателя начальной военной подготовки.</p> <p>Оценка: Установите конкретные программы изучения индивидуально-психологических особенностей призывников, методики изучения и анализа характера взаимоотношений и воспитательной работы в коллективе.</p>					
2	АРРКМ/ AVVPP 3209 Эскери психология мен педагогиканың көкейкесті мәселелері/ Актуальные вопросы военной психологии и педагогики	<p>Цель и содержание курса: Преподавание и изучение курса «Основы военной психологии и педагогики» должно базироваться на положениях и выводах общей психологии и педагогики и проводиться в тесной взаимосвязи с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Изучение курса актуальные вопросы</p>	<p>Знания: Отметьте, что в настоящее время в Вооруженных Силах РК осуществляется решительный курс на повышение качества выучки воинов, на максимальное приближение обучения и воспитания воинов к условиям боевой деятельности.</p> <p>Понимание:</p>	3	3	5	Педагогика Самопознание, Психология и развитие человека,	Методика преподавание НВП, Основы военн.патриотического воспитания

		<p>военной психологии и педагогики необходимо уделять внимание вопросам по усилению оборонного могущества Республики Казахстан, укреплению безопасности страны, готовности Вооруженных Сил РК к разгрому любого агрессора.</p>	<p>Обсудите развитие у воинов морально-боевых качеств, укрепление порядка и воинской дисциплины, усиление физической закалки военнослужащих, формирование у них способности преодолевать трудности, характерные для современного боя.</p> <p>Применение: Оцените систему научных психолого-педагогических знаний, навыков и умений, любовь к своей профессии, развитие педагогической культуры и мастерство педагога способного умело обучать и воспитывать будущих защитников страны.</p> <p>Анализ: Проанализируйте основы психологического мышления, навыки и умения, необходимые для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РК.</p> <p>Синтез: Обсудите творческий подход в реализации принципов, методов и приемов обучения и воспитания; зависимость их от уровня развития военного дела и задач боевой подготовки; необходимость внедрения в учебный процесс активных методов и приемов обучения и воспитания.</p> <p>Оценка: Обсудите должностные обязанности преподавателя начальной военной подготовки по подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РК.</p>					
3	AIDATBV/VIPVTUS 2 (3)212 Эскери инженерлік дайындық, эскери топография, басқару және байланыс/ Военно-	Цель обучения: "Военной инженерной подготовке, военной топографии, управление и связь" начальной военной подготовки педагога-организатора одного из основных субъекта	Знания и понимания: Военно-инженерная подготовка, военная топография, контроль, коммуникации, инженерные сооружения и ограждения .	4	7	5	Устав ВС РК, Строевая подготовка	Методика преподавание НВП, Техническая подготовка, Тактическая подготовка , Огневая

	инженерная подготовка, военная топография,	подготовки студентов на ученой степени бакалавра начальной военной, военной топографии, управление и связи. Основные разделы курса: Военная структура в военно-инженерной подготовки, Знаков военной топографии и топографических карт, Измерения расстояний для определения углов азимута, Ориентирования на местности, Движения по небесным телам.	Применение- служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан, организация начальной военной подготовки в средних школах, средних учебных заведениях общего образования. Анализ – сравнить военную топографию, управлению, связь, коммуникации. Синтез- знает военно-инженерную подготовку управление и связь в ВС РК. Отценивания- в конечном результате студент должен, уметь работать топографической картой, высказывать своё мнение по поводу инженерной подготовки.					подготовка , Основы военной патриотический воспитании
3	KZAIKE/SVIO 2 (3)212Қазіргі заманғы әскерді инженерлік қамтасыз ету/ Современное военно-инженерное обеспечение	Цель обучения: научить студентов «Современному инженерному оборудованию войск РК» на ученой степени бакалавра начальной военной, подготовки. Основные разделы курса: Движения по небесным телам, Ориентирования на местности, Измерения расстояний для определения углов азимута, Военная структура в военно-инженерной подготовки, Знаков военной топографии и топографических карт, Измерения расстояний для определения углов азимута.	Знания и понимания: Моделирование фортификационных сооружений, использование запутанности, использование топографических карт. Применение- служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан, организация начальной военной подготовки в средних школах, средних учебных заведениях общего образования. Анализ – сравнить военную топографию, управлению, связь, коммуникации. Синтез- знает военно-инженерную подготовку управление и связь в ВС РК. Отценивания- в конечном результате студент должен, уметь работать топографической картой, высказывать своё мнение по поводу инженерной подготовки.	4	7	5	Устав ВС РК, Строевая подготовка	Методика преподавание НВП, Техническая подготовка, Тактическая подготовка , Огневая подготовка , Основы военной патриотический воспитании
4	Әскери қоян-қолтық күресі/ Рукопашный бой	Цель и содержание курса: Рукопашный бой является важным компонентом при подготовке студентов НВП на академическую степень-	По окончании модуля студент должен быть способен: Знания: описать спортивные	6	10	6	Строевая подготовка, Гимнастика, Жеңіл атлетика	Техническая подготовка, Огневая подготовка, Рукопашный бой

		<p>бакалавр.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать: сущность и задачи решаемые по рукопашному бою, способы и приемы индивидуальной самозащиты и нападения, основанные на практическом изучении и научном анализе реального боя и его обстановки; необходимые положения данного цикла для успешного выполнения должностных обязанностей бакалавра начальной военной подготовки, при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных силах РК и во время ее прохождения.</p>	<p>игры, как средство физического воспитания; назвать основные исторические моменты и этапы развития волейбола, баскетбола; перечислить методы обучения, основные средства обучения.</p>					
4	SK/SB 4210Спорттық күрес / Спортивная борьба	<p>Цель и содержание курса:</p> <p>Спортивная борьба является важным компонентом при подготовке студентов НВП на академическую степень-бакалавр.</p> <p>В результате изучения курса студенты должны знать: сущность и задачи решаемые по рукопашному бою, способы и приемы индивидуальной самозащиты и нападения, основанные на практическом изучении и научном анализе реального боя и его обстановки; необходимые положения данного цикла для успешного выполнения должностных обязанностей бакалавра начальной военной подготовки, при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных силах РК и во время ее прохождения.</p>	<p>По окончанию модуля студент должен быть способен:</p> <p>Знания: описать спортивные игры, как средство физического воспитания; назвать основные исторические моменты и этапы развития волейбола, баскетбола; перечислить методы обучения, основные средства обучения.</p>	6	10	6	Строевая подготовка, Гимнастика, Легкая атлетика	Техническая подготовка, Огневая подготовка, Рукопашный бой

**Профилирующие дисциплины (компонент по выбору), кол-во 9 кредитов
Образовательный дисциплин: 5B010400- Начальная военная подготовка**

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения на раздел)	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные обучающимися)	Объем кредитов		Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
				KZ	ECTS			
1	ZhA/LA 4306Жеңіл атлетика/ Легкая атлетика	Цель курса:Дать студентам знания и умения по основам техники видов бега, прыжков Содержание дисциплины: В настоящее время особое значение придается современному оснащению спортивных занятий. При строительстве спортивных объектов необходимо учитывать правила рационального использования и эксплуатации спортивных сооружений. Основы спортивного строительства, классификация, основные положения по организации проектирования, строительства, финансирования и хозяйственной деятельности спортивных сооружений. Умения планировать и строить спортивные сооружения в школе, игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой. Уметь эксплуатировать фотографическую аппаратуру, аппаратуру статической проекции, киноаппаратуру, производить видно и звукозаписи. Классификация технических средств обучения. Основные параметры учебного оборудования и инвентаря для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортив. играм.	Знания: Опишите в общих чертах результаты полученные на лекциях, семинарских и практических занятиях. Понимание: Обсуди технику легкоатлетических упражнений и методику обучения применительно к школьной программе. Применение: Постройте план-конспект урока по принятой схеме, найдите типичные ошибки при обучении технике легкоатлетических упражнений, наметьте способы исправления ошибок. Анализ: Проанализируйте техника выполнения бега, прыжков и метания. Синтез: Составьте план-график прохождения предмета легкой атлетикой в школе на учебный год. Оценка: Оцените части урока, сравните качество занятий и подведите итоги.	2	3	5	Строевая подготовка, Гимнастика	Техническая подготовка, Огневая подготовка, Спортивные игры
1	AKZhA/BPLA 4306Әскери қолданбалы жеңіл атлетика/ Военно-прикладная легкая атлетика	Цель курса:Дать студентам знания и умения по основам техники видов бега, прыжков Содержание дисциплины В настоящее время особое значение придается современному оснащению	Знания: Опишите в общих чертах результаты полученные на лекциях, семинарских и практических занятиях. Понимание: Обсуди технику легкоатлетических упражнений и методику обучения	2	3	5	Основы военной строевой подготовки, Военно – прикладная легкая атлетика	Военное многоборье, История огневой подготовки, Военно – прикладная спортивные игры

		<p>спортивных занятий. При строительстве спортивных объектов необходимо учитывать правила рационального использования и эксплуатации спортивных сооружений. Основы спортивного строительства, классификация, основные положения по организации проектирования, строительства, финансирования и хозяйственной деятельности спортивных сооружений. Умения планировать и строить спортивные сооружения в школе, игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой. Уметь эксплуатировать фотографическую аппаратуру, аппаратуру статической проекции, киноаппаратуру, производить видно и звукозаписи. Классификация технических средств обучения. Основные параметры учебного оборудования и инвентаря для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, спортив. играм.</p>	<p>применительно к школьной программе. Применение: Постройте план-конспект урока по принятой схеме, найдите типичные ошибки при обучении технике легкоатлетических упражнений, наметьте способы исправления ошибок. Анализ: Проанализируйте техника выполнения бега, прыжков и метания. Синтез: Составьте план-график прохождения предмета военно-прикладной легкой атлетики в школе на учебный год. Оценка: Оцените части урока, сравните качество занятий и подведите итоги.</p>					
2	ADZhDDZhN/OFPM D V 3(4)04Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығын жетілдіру негіздері/ Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста	<p>Цель курса: целью обучения по дисциплине дать студентам знания и умения по основам техники легкой атлетики: бега, прыжков, метаний, подготовить студентов к профессиональной подготовке по легкой атлетике в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: История развития легкой атлетики в зарубежных странах, странах СНГ и в Республике Казахстан. Классификация основных видов легкой атлетики. Особенности проведение занятий по легкой атлетике. Оздоровительные значение занятия по легкой атлетике. Достижение физического совершенствование в видах легкой атлетики.</p>	<p>Знание – отметить отличительные черты основы техники ходьбы и бега, а также метаний и прыжка. Понимание – уточнить фазы, периоды, моменты, цикличность бега и ходьбы. Определить методы обучения и последовательности. Описать структуру школьного урока. Применение – Показать главные решающие моменты в прыжках и метаниях Анализ – проанализировать технику выполнения прыжка в длину и высоту. Синтез – составить план-конспект урока с задачей обучение техники метания копья. Оценка Сравнить техника бега</p>	5	8	6	Саптық дайындық/ Строевая подготовка, Гимнастика, Жеңіл атлетика, Әскери қоян қолтық/ Рукопашный бой	Основы НВП, Методика преподавания НВП, Военно-патриотическая воспитание

			начинающего и разрядника, от начала старта до финиша.					
2	ZhAD/OSP 3(4)04 Жалпы және арнайы дене дайындығы / Общая и специальная подготовка	<p>Цель курса: целью обучения по дисциплине дать студентам знания и умения по основам техники легкой атлетики: бега, прыжков, метаний, подготовить студентов к профессиональной подготовке по легкой атлетике в школе.</p> <p>Содержание дисциплины: История развития легкой атлетики в зарубежных странах, странах СНГ и в Республике Казахстан. Классификация основных видов легкой атлетики. Особенности проведения занятий по легкой атлетике. Оздоровительное значение занятий по легкой атлетике. Достижение физического совершенствование в видах легкой атлетики.</p>	<p>Знание – отметить отличительные черты основы техники ходьбы и бега, а также метаний и прыжка.</p> <p>Понимание – уточнить фазы, периоды, моменты, цикличность бега и ходьбы. Определить методы обучения и последовательности. Описать структуру школьного урока.</p> <p>Применение – Показать главные решающие моменты в прыжках и метаниях</p> <p>Анализ – проанализировать технику выполнения прыжка в длину и высоту.</p> <p>Синтез – составить план-конспект урока с задачей обучения техники метания копья.</p> <p>Оценка Сравнить техника бега начинающего и разрядника, от начала старта до финиша.</p>	5	8	6	Саптық дайындық/ Строевая подготовка, Гимнастика, Жеңіл атлетика, Әскери қоян қолтық/ Рукопашный бой	Основы НВП, Методика преподавания НВП, Военно-патриотическая воспитание
3	Гимнастика/Гимнастика	<p>Цель и содержание курса Гимнастика – одна из основных дисциплин, обеспечивающая профессиональную подготовку специалиста по физической культуре. Целью преподавания дисциплины является обеспечение теоретических знаний и профессионально-практических умений и навыков, необходимых тренеру по гимнастике, преподавателю по физической культуре и организатору массовой физкультурно-оздоровительной работы.</p>	<p>Знания: Расскажите о месте и значении гимнастики в системе физического воспитания, технике гимнастических упражнений и методике обучения, об основах методики тренировки.</p> <p>Понимания: Обсудите воспитание идейной и педагогической убежденности, развитие творческих способностей, обеспечивающие дальнейшую профессиональную ориентацию и подготовку.</p> <p>Применение: Опишите профессионально-педагогические умения, позволяющие решить задачи по обучению и начальной тренировки в разных звеньях физического движения, организации массовой спортивной работы в различных заведениях и в массовых физкультурно-оздоровительных целях.</p>	2	3	6	Саптық дайындық/ Строевая подготовка, Жеңіл атлетика, Әскери қоян қолтық/ Рукопашный бой	Основы НВП, Методика преподавания НВП, Военно-патриотическая воспитание

			<p>Анализ: Проанализируйте последовательность изучения данного упражнения по гимнастике, т.е. вооружить их знаниями, умениями и навыками управления относительно простыми движениями необходимыми для овладения техникой вида.</p> <p>Синтез: Объясните возможность творческого подхода к обогащению занимающихся системой специальных знаний, умений и навыков.</p> <p>Оценка: Обсудите основные двигательные умения и навыки, необходимые в спортивной, трудовой и повседневной деятельности.</p>					
3	Эскери қолданбалы гимнастика/ Военно-прикладная гимнастика	<p>Цель и содержание курса Военно-прикладная гимнастика считается разновидностью оздоровительной гимнастики. С помощью этих средств можно дозировать величину физиологической нагрузки на организм, управлять психологическим состоянием занимающихся, повышать их активность на занятии.</p>	<p>Знания: Опишите средства военно-прикладной гимнастики.</p> <p>Понимания: Рассмотрите развитие физических качеств в военно-прикладной гимнастике.</p> <p>Применение: Покажите формы физической подготовки воинов.</p> <p>Анализ: Проанализируйте навыки военно-прикладной гимнастики.</p> <p>Синтез: Обсудите программу военно-прикладной гимнастики.</p> <p>Оценка: Оцените значение строевой подготовки в общей системе обучения и воспитания молодого воина.</p>	2	3	6	Основы НВП, Методика преподавания НВП, Военно-патриотическая воспитание	Основы НВП, Методика преподавания НВП, Военно-патриотическая воспитание

