

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті
Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы
Педагогика, бастауыш мектепте оқыту теориясы мен технологиясы
пәндері бойынша қабылдау емтихан
сұрақтары

1. Мектепті басқару әдістері және стилі.
2. Педагогикалық технология және оларды тіл пәндерінде қолдану тиімділігі.
3. Бастауыш сыныптарда математикаға үйретудің білімдік және тәрбиелік міндеттері.
4. Мектеп басшысы және оған қойылатын талаптар.
5. Ағартушы - ғалым Ахмет Байтұрсынұлының ғылыми-әдістемелік еңбектері және оның әдістемелік бағыттағы маңызы.
6. Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен технологиясы курсының пәні, міндеттері, әдіснамасы, басқа пәндермен және басқа ғылым салаларымен байланысы
7. Мектепті басқарудың ғылыми-педагогикалық негіздері.
8. Қазақ тілі сабағында әдеби-шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру
9. Кіші жастағы оқушыларға математиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттері
10. Бастауыш мектеп жасындағы оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлаудың әдістемесі.
11. Бастауышта қазақ тілін оқытудың әдістері, түрлері.
12. Бастауыш математикалық білімнің базалық мазмұнына сипаттама.
13. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері.
14. Шығарма, шығарманың түрлері.
15. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістері
16. Қ.Бержановтың педагогикалық мұрасы.
17. Сөздік жұмысы және оны бастауыш сыныптарда ұйымдастыру әдістемесі.
18. Бастауыш сыныпта ауызша есептеуге үйрету жолдары
19. Т.Тәжібаевтың педагогикалық көзқарасы мен идеялары
20. Мәтінді қабылдауға байланысты жүргізілетін жұмыс түрлері.
21. “Ондықтан аттап ауызша қосу және азайту” тақырыбын оқыту әдістемесі
22. Ж.Аймауытовтың педагогикалық іс-әрекеттері. Бастауыш мектептер үшін оқу пәндерін таңдап алу, оқушыларды артық жүктемеден арылту мәселелері.
23. Қазақ тілін оқытудың басты дидактикалық принциптері.
24. “Кестелік қосу мен азайту” тақырыбын оқыту.
25. Бастауыш мектеп оқушыларын тәрбиелеу мазмұнының мәселелері.
26. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің ғылым түрінде қалыптасуы, басқа ғылымдармен байланысы.
27. Алгебралық материалдарды оқытып үйрету әдістемесі.
28. М.Жұмабаевтың педагогикалық көзқарастары.
29. Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие беру.
30. Геометриялық элементтерді оқыту әдістемесі.
31. А.Байтұрсыновтың қоғамдық, ұйымдастырушылық және ғылыми-педагогикалық қызметі.
32. Сауат ашу әдістемесі.
33. Арифметикалық амалдарды оқыту және есептеу дағдыларын қалыптастыру жолдары.
34. С.Н.Лысенкованың авторлық педагогикасының технологиясы.(Оза оқыту).
35. Әліппеге дейінгі кезең.
36. Математиканы оқытудың негізгі дидактикалық принциптері.
37. Педагогикалық шеберлік.

38. Оқу, оқудың түрлері.
39. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесінің ғылым ретінде қалыптасуы және дамуы.
40. Бастауыш мектепте оқытуды ұйымдастырудың түрлі формаларын пайдаланудың ерекшеліктері.
41. Диктант, түрлері және оны бастауышта өткізу әдістемесі.
42. 1 сыныпта “Қарапайым түсініктер” тақырыбын оқыту.
43. Бастауыш мектеп оқушыларының үлгермеушілігін болдырмаудың жолдары.
44. Бастауышта зат есімді оқыту.
45. Өзара кері есептер. Жай есептерді салыстыру және түрлендіру тақырыбын оқыту.
46. Сабактың түрлері мен құрылымы.
47. Бастауыш сыныптарда сын есімді оқыту.
48. Математикадан сыныптан тыс жұмыстар және оны өткізу әдістемесі.
49. Бастауыш мектептегі үздіксіз білім берудің түрлі кезеңдерінде оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану ерекшеліктері.
50. Бастауыш сыныптарда сан есімді оқыту.
51. “Он көлеміндегі сандар” тақырыбын оқыту әдістемесі.
52. Бастауыш мектепте қазіргі білім берудің мазмұны.
53. Ауыз әдебиеті үлгілерін оқыту әдістемесі.
54. Бірінші сынып оқушыларында сан ұғымының қалыптасуы.
Алғашқы ондықтағы сандарды нумерациялауды оқыту әдістемесі
55. Бастауыш мектеп оқушыларының дүниеге көзқарасын қалыптастыру – қазіргі мектептің негізгі тәрбиелік міндеті.
56. Бастауыш сыныптарда етістікті оқыту.
57. “Мың көлеміндегі сандар” тақырыбын оқыту.
58. Оқытудың заңдылықтары және принциптері.
59. Бастауыш сыныптарда есімдікті оқыту.
60. Негізгі шамалар, оларды өлшеу және салыстыру. Шамалар арасындағы тәуелділік.
Шамаларды оқыту әдістемесі.
61. Дидактика туралы жалпы түсінік.
62. Бастауыш сыныптарда үстеуді оқыту.
63. Үш таңбалы сандарды қосу мен азайту тәсілдерін үйрету.
64. Бастауыш мектеп оқушыларын тәрбиелеудің заңдылықтары мен принциптері
65. Дамыта оқыту технологиясын тіл пәндерін оқытуда қолдану.
66. Үш таңбалы сандарды және сәйкес шамаларды бір таңбалы санға көбейту және бөлу тақырыбын оқыту.
67. Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және жинақтау.
68. Дәстүрлі емес сабақ түрлері және олардың бастауыш әдістемесінде алатын орны.
69. Өзара кері есептер. Жай есептерді салыстыру және түрлендіру тақырыбын оқыту.
70. Бастауыш мектеп оқушыларын ұлтжандылыққа тәрбиелеудің мәні.
71. Бастауыш сыныпта сөз құрамын оқыту.
72. Теңдеу. Қарапайым теңдеулер құру және оларды шешу.
73. Бастауыш сыныпқа арналған оқу-әдістемелік құралдар мен оқулықтар.
74. Бастауыш сыныпта шылауды оқыту.
75. Екі таңбалы санға көбейту және бөлу.
76. Дамудың жас және жекелік ерекшеліктері.
77. Жазуға үйрету әдістемесі.
78. Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандарты. (Математика пәні бойынша талдау).

79. Бастауыш мектептегі педагогикалық процесс – жүйе және тұтас құбылыс.
80. Бастауыш сыныпта көркем шығармалардың кейбір түрлерін оқыту әдістемесі.
81. Үш таңбалы сандарды қосу мен азайту тәсілдерін үйрету.
82. Педагогиканың әдіснамасы және педагогикалық зерттеулердің әдістері.
83. Сөйлем, оның түрлерін оқыту.
84. “Ондықтан аттап жазбаша қосу және азайту” тақырыбын оқыту
(45+23 және 68 - 23)
85. Педагогика пәні және міндеттері.
86. Әліппеден кейінгі кезең
87. Геометриялық элементтерді оқыту әдістемесі.
88. Мектепті басқарудың ғылыми-педагогикалық негіздері.
89. Бастауышта қазақ тілін оқытудың әдістері, түрлері.
90. “Кестелік қосу мен азайту” тақырыбын оқыту.

Кафедра меңгерушісі

Муханбетжанова А.У.