

Министерство образования и науки республики Казахстан
Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова
Кафедра дошкольного и начального образования
Вопросы вступительного экзамена по дисциплинам Педагогика, теория и технология
обучения в начальной школе

1. Методы и стиль управления школой.
2. Педагогическая технология и эффективность их использования в языковых дисциплинах.
3. Образовательные и воспитательные задачи обучения математике в начальных классах.
4. Научно – педагогические основы управления школой.
5. Виды и методы обучения казахского языка в начальных классах.
6. Обучение темы “Табличное умножение и вычитание”.
7. Директор школы и предъявляемые к нему требования.
8. Научно-методические труды и их значение в методическом направлении ученого-просветителя Ахмета Байтурсынова.
9. Задачи, методология и связь с другими дисциплинами дисциплины курса Теория и технология обучения математике в начальной школе
10. Научно-педагогические основы управления школой.
11. Организация литературно-творческих работ на уроке русского языка.
12. Цели и задачи обучения математике младших школьников.
13. Методика планирования воспитательной работы с учащимися начальной школы.
14. Виды и методы обучения русского языка в начальной школе.
15. Описание базового содержания начального математического образования.
16. Методы научно-педагогического исследования.
17. Сочинение, виды сочинений.
18. Методы обучения математике в начальной школе.
19. Педагогическое наследие Қ.Бержанова.
20. Словарная работа и методика организации в начальных классах.
21. Пути обучения устного вычисления в начальных классах.
22. Педагогические мировоззрения и идеи Т.Тажикаева.
23. Виды работ, проводимые для восприятия текста.
24. Методика обучения темы “Устное сложение и вычитание через десяток”
25. Педагогическая деятельность Ж.Аймауытова. Подбор учебных предметов для начальной школы, проблемы избавления учащихся от лишних нагрузок.
26. Основные дидактические принципы обучения русского языка.
27. Обучение темы “Табличное сложение и вычитание”.
28. Проблемы содержания воспитания учащихся начальной школы.
29. Становление как науки методики обучения русского языка и его связь с другими науками.
30. Методика обучения алгебраического материала.
31. Педагогические взгляды М.Жумабаева.
32. Экологическое воспитание учащихся начальных классов.
33. Методика обучения геометрических элементов.
34. Общественная, организационная и научно- педагогическая деятельность А.Байтурсынова.
35. Методика обучения грамоте.
36. Обучение арифметических действий и пути формирования вычислительных навыков.

37. Авторская педагогическая технология С.Н.Лысенковой.
38. Добукварный период.
39. Основные дидактические принципы обучения математике.
40. Педагогическое мастерство.
41. Чтение, виды чтения.
42. Формирование и развитие методики обучения математике в начальных классах как науки.
43. Особенности использования различных форм обучения в начальной школе.
44. Диктант, виды диктантов и методика его проведения в начальной школе.
45. Обучение темы “Элементарные понятия” в 1 классе.
46. Пути предотвращения неуспеваемости учащихся начальной школы.
47. Обучение имени существительного в начальной школе.
48. Взаимо-обратные задачи. Обучение темы «Сравнение простых задач».
49. Виды и структура урока.
50. Обучение имени прилагательного в начальных классах.
51. Внеклассная работа по математике и методика его проведения.
52. Особенности использования различных методов обучения в разных этапах непрерывного образования в начальной школе.
53. Обучение имени числительного в начальных классах.
54. Методика обучения темы “Десятичные числа”.
55. Содержание современного образования в начальной школе
56. Методика обучения примеров устной литературы.
57. Формирование у учащихся начальных классов понятия числа.
Методика обучения нумерации чисел первого десятка.
58. Основная воспитательная задача современной школы – формирование мировоззренческих взглядов учащихся начальной школы.
59. Обучение предлога в начальных классах.
60. Обучение темы “Тысячные числа”.
61. Закономерности и принципы обучения.
62. Обучение деепричастия в начальных классах.
63. Основные величины, их измерение и сравнение. Методика обучения величин.
64. Общее понятие о дидактике.
65. Обучение причастия в начальных классах.
66. Обучение способов сложения и вычитания трехзначных чисел.
67. Закономерности и принципы воспитания учащихся начальной школы.
68. Использование технологии развивающего обучения в обучении языковых дисциплин.
69. Обучение темы «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число».
70. Исследование передовой педагогической практики.
71. Нетрадиционные виды уроков и их место в методике начальной школы.
72. Взаимо- обратные задачи. Обучение темы «Сравнение простых чисел» опыту.
73. Значение воспитания патриотизму учащихся начальной школы.
74. Обучение состава слова в начальном классе.
75. Уравнение. Составление и решение простых уравнений.
76. Учебно-методические пособия и учебники для начальных классов.
77. Обучение предлога в начальном классе.
78. Умножение и деление двузначных чисел.
79. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
80. Методика обучения письму.

81. Государственный стандарт начального образования. (Обсуждение по дисциплине Математика).
82. Педагогический процесс в начальной школе – система и целостное явление.
83. Методика обучения художественной литературы в начальном классе.
84. Обучение способов сложения и вычитания трехзначных чисел.
85. Методология педагогики и методы педагогического исследования
86. Предложение, обучение его видов.
87. Обучение темы «Сложение и вычитание через десяток»
($45+23$ және $68 - 23$)
88. Дисциплина «Педагогика» и его задачи.
89. Послебукварный период.
90. Методика обучения геометрических элементов.

Заведующий кафедрой:

Муханбетжанова А.У.