ATYRAU UNIVERSITY

Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ
«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК Ғылыми Кеңесінің шешімімен
Ректор м.а.____________А.А.Талтенов
20 16 ж. « 28 » 10 № 3 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«6М011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті»

EDUCATION PROGRAMME
« 6М011700 – Kazakh language and literature»

Бағдарлама деңгейі /Магистратура
Program level /Magistracy

Атырау, 2016

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік кеңес мәжілістерінде талқыланып, бекітуге ұсынылды:

Университет оқу-әдістемелік кеңесі
Хаттама № 2 «21» 10 2016 ж.
Университет ОӘК төрайымы __________________Г.С.Джарасова

Факультет оқу-әдістемелік кеңесі
Хаттама № 2 «08» 09 2016 ж.
Факультет ОӘК төрағасы __________________ А.Қ.Ахмет

Кафедраның оқу-әдістемелік семинар мәжілісі
Хаттама № 1 «26» 09 2016 ж.
Кафедра меңгерушісі __________________ А.С.Елеуова

Құрастырғандар:

Тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Елеуова А.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	
Салихова А.З.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	
Салимова Н.С.	Магистр, оқытушы	
Әбіләзім А.С.	Білім инновациялық лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	
Жиенкулова А.Т.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары санатты мұғалімі, №13 мектеп-гимназия	

Сарапшылар тобы:

Сарапшылар тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Г.А.Салтанова	Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ф.м.ғ.к., қауымд. профессор	
А.Е.Чукуров	Құзыреттілік және мансапты жоспарлау орталығының директоры	
М.Махамбетов	Жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық орталығының директоры	
Д.Ж.Алипова	Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті бөлімінің бастығы	
Л.Е.Койшигулова	Инновациялық білім беру факультетінің деканы, п.ғ.к., қауымд. профессор	
А.А.Мусаева	Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетінің деканы, э.ғ.к.	

1. **Қолдану саласы**

Білім беру бағдарламасы РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінде 6М011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бейіндік бағытта білім магистрін дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. **Нормативтік құжаттар**

-ҚР МЖМБС 3.09.269 – 2006. Магистратура. Негізгі Ережелер;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;

-Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БжҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

- ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейін білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);

- Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БжҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген);

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторы.

3. **Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы**

Білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 6М011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бейіндік магистратурада магистрлерді даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасақталған.

6М011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бейіндік магистратурада оқу бағдарламасын меңгерудің нормативті мерзімі 1 жылды құрайды және мамандық бойынша алдыңғы дайындық деңгейіне қажетті пререквизиттер болуы шарт. Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары оқу орнынан кейінгі жалпыға міндетті білім беру стандарты мен типтік оқу жоспары негізінде дайындалған жұмыс оқу жоспары мен бағдарламалармен анықталады. Білім беру бағдарламасы магистранттарды даярлауды жүзеге асырып отырған жоғары оқу орны жұмысының тиімділігін арттыру, магистранттардың өз бетімен оқу, ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметін ынталандыру, бейіндік бағытта «білім

магистрі» академиялық дәрежесін тағайындау туралы ҚР құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және халықаралық еңбек нарығында танылуын қамтамасыз етуді ескеру арқылы жасақталған.

– 6М011700 Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығына арналған білім беру бағдарламасының жалпы нәтижесі төмендегідей оқу әрекетінің түрлері арқылы анықталады:

1. Теориялық оқыту, базалық және кәсіптендіру пәндерді қоса оқыту;
2. Кәсіби практика түрлері;
3. Магистрлік диссертацияны қоса орындайтын ғылыми/эксперименттік жұмысы;
4. Аралық және қорытынды аттестация.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

1-мақсат: жоғары деңгейдегі ғылыми және педагогикалық мамандар даярлау, кәсіби қызметін атқаруға қажетті психологиялық, педагогикалық білімдерді меңгеруін қамтамасыз ету;

2-мақсат: педагогикалық интеграция саласындағы білімдерді игеру, педагогикалық міндеттерді шешуге түрлі пәндер салаларындағы білімдерді біріктіру біліктері мен дағдыларын меңгеру, әлеуметтік серіктестікке және педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті болу;

3-мақсат: қазіргі кезеңдегі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және іс жүзінде шешуге, жоғары оқу орындарында сабақ беруге, зерттеушілік және басқарушылық қызметті табысты атқаруға қабілетті, азаматтық көзқарасы айқын, кәсіби мәдениеті, оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі жоғары мамандар даярлау;

4-мақсат: магистранттардың өзін-өзі жетілдіру мен дамыту қабілеттерін, олардың өз бетінше жаңа білімдерді шығармашылықпен меңгеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

5. Білім бағдарламасының төлқұжаты

5.1. Білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:

1) ана тілі саласында:

- «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы» заңына сәйкес мемлекеттік тілде сөйлей білуі; заманауи педагогикалық антропология саласындағы білімдерді меңгеру (ЖҚ-1).

2) шетел тілдері саласында:

Кәсіби деңгейде шет тілін білуі, қарым-қатынас технологиясы, педагогикалық риторика және конфликтология, коммуникативтік стратегия саласындағы білімдерді меңгеру, конструкциялық диалог ауқымындағы біліктері мен дағдыларының болуы (ЖҚ-2).

3) іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындығы

педагогикалық инновация, педагогикалық технология саласындағы білімдерді меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу (ЖҚ-3)

4) компьютерлік дайындығы

ақпараттық технологияларды қолданып, өз бетінше жаңа білім қорларын алу; пәнге деген қызығушылық тудыру және білімді меңгерудің жоғары деңгейін қалыптастыру арқылы тілдік құбылыстар мен заңдылықтарды жазбаша және ауызша түрде сауатты, әрі дұрыс мағынада жеткізуді; білім беру үдерісінде пәнаралық байланыстар жүйесін қолдануды білуі тиіс (ЖҚ-4)

5) оқу-білімдік дайындығы

педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі, позитивті ойлауға қабілетті болу, ұлттық құндылықтар жүйесінде орын алу, этикалық құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке және оптимизмге бейім болуға бағыттау (ЖҚ-5).

6) әлеуметтік (мәдениаралық, азаматтық) дайындығы

адам құқықтары (білім беру мен баланы қорғау аясындағы халықаралық актілер мен Қазақстан Республикасының заңнамалары) саласындағы білімдерді игеру, бала құқығы мен мүддесін қорғау біліктері мен дағдыларын меңгеру, кәсіби педагогикалық этика нормаларын сақтау, педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғыну, азаматтық құқықтарын құрметтеу (ЖҚ-6).

7) кәсіпкерлік-экономикалық дайындығы

ұдайы өзгеріс үстіндегі әлеуметтік-экономикалық ортада, аймақтық ынтымақтастық пен әлемдік жаһандану жағдайына бағдар алып, бейімделу, шаруашылықтың әр түрлі салаларында экономикалық дағдыларды дұрыс пайдалану, қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық үрдістерді түсініп, бақылау жасау (ЖҚ-7)

8) мәдени дайындығы

мәдениеттің мәнін, оның адамзат іс-әрекетіндегі маңызын білуі, мәдениет пен өркениеттің алуан түрлілігі, әлеуметтік тәжірибе түрлері, дүниежүзілік тарихи және мәдени кеңістіктегі Қазақстанның орны туралы білімді игеруі (ЖҚ-8).

Қосымша құзыреттіліктер:

- педагогикалық қызметте жоғары мотивацияға ие болу, өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу (ЖҚ-9)
- шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, шығармашылық қызмет саласындағы білімдерді меңгеру (ЖҚ-10)

5.2. Кәсіби құзыреттіліктер

- әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдердің өзгеруіне дайын болу, қоршаған ортаның өзгерістеріне бейімделуге қажетті білім жүйесі, біліктілік пен дағдыларды меңгеру (КҚ-1).

-ұлттық білім беру үлгісінің мәні мен оны жүзеге асыру жолдарын білу (КҚ-2).

- физикалық-географиялық, әлеуметтік-географиялық және мәдени аспектіде туындайтын сан түрлі міндеттерді шешуге қабілетті болу (КҚ-3).

-қазақ тілі мен әдебиеттің теориялық мәселелерінде құзіретті болу, лингвистикалық, әдебиеттік, публицистикалық ақпарат көздерімен жұмыс істей білу (КҚ-4)

- тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселелерді айқындау (КҚ-5)

- ақпараттық технологияларды меңгеру, қажетті ақпаратты өз бетімен іздеу, талдау және іріктеу, өзгерту, сақтау және жіберуде білікті болу (КҚ-6)

5.3. Кәсіби қызмет саласы

6М011700– Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бітірушілер төмендегідей қызметтер атқара алады:

- білім беру (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту);
- ғылыми-зерттеу (ғылыми зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);
- мемлекеттік мекемелерде, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс қағаздары мен құжаттау бөлімінде қызметкер (ресми-іскерлік құжаттарды дайындайды);

-әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелері, баспа орындарында қызметкер, әдеби кеңесші);

- мамандану бағыты бойынша PhD докторантурада білімін жалғастырып, ірі ғылыми жобаларды жүзеге асыра алады.

6. Оқыту нәтижелері

6М011700–Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бейіндік магистратурада оқыту нәтижелері құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі және оқытудың 2 деңгейі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады.

Екінші деңгей дескрипторлары мынадай қабылеттіліктерді қарастырады:

- білім алушы ғылыми ақпараттарды алу, өңдеу және сақтау әдістерімен қоса, казіргі заманауи ақпараттық технологияларды игереді;
- шығармашылық ойлау стилін меңгеріп, зерттеушілік және басқарушылық қызметті жүзеге асыра алады;
- орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқытып, ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізіп және оны ұйымдастырады.

7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модуль атауы/ Наименование модуля/ Module name	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пән атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Цикл және компонент /Цикл и компонент /Cycle and component	Бақылау түрі/ Форма контроля/ Form of control	Семестр (топ А,В,С) /Семестр (группа А,В,С) /Semester (group A,B,C)	Кредит көлемі /Объект кредитов /Volume of credits						Қалыптасқан құзыреттілік тер /Формируемые компетенции /Moulded competence
						KZ	Дәріс/ лекция/ lecture	Практикалық/ практическая/ practice	МОӨЖ/ МРС П/М WST	МӨЖ/ МРС/ М WS	ECTS / ECTS / ECTS	
Жалпы модульдер												
РКБ-501 Психологиялық-коммуникативтік басқару модулі (5 кредит) /Модуль психо-коммуникативного управления/ Psycho-communicative management module	ShT/5202	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	БП/МК БП/ОК BS/CC	ауызша емтихан/ устный экзамен/ oral exam	1(A)	2		2	1	3	3	ЖҚ-2
	Men/5203	Менеджмент	БП/МК БП/ОК BS/CC	презентация/ презентация/ presentation	1 (A)	1	1	-	1	1	2	ЖҚ-3
	Psi/5204	Психология/Психология/Psychology	БП/МК БП/ОК BS/CC	эссе/ эссе/ essay	1 (A)	2	1	1	1	3	3	ЖҚ-5
Мамандық бойынша модульдер												
GTM-502 Ғылыми-теориялық модуль (7 кредит) /Научно-теоритический	KTOM5205	Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору/Optional component	БП/ТК БП/ВК BS/OC	тест	1(B)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-9 ҚҚ-2
	TTTN/ 5301	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық	КП/МК ПП/ОК	статистикалық	1(A)	1	1	-	1	1	2	ҚҚ-4

модуль/Theoretical research module		негіздері/Теоритические основы периодизации	PS/CC	есеп/ статистический отчет/ statistic report								
	ATDN/5304	Таңдау бойынша компонент/ Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	ауызша емтихан/ устный экамен/ oral exam	1(B)	3	2	1	1	5	5	КҚ-6
GKM-503 Ғылыми-кәсіптік модуль (6 кредит) /Научно-профессиональный модуль /Scientific-professional module	KFKE/5308	Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	жазбаша емтихан/ письменный экзамен /written exam	1(B)	3	2	1	1	5	5	КҚ-6
	EI/6305	Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору/Optional component	КП/ТК ПП/ВК PS/OC	ауызша емтихан /устный экамен/ oral exam	1(B)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-6 КҚ-5
MKAM-504 Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі (10 кредит) /Модуль государственного итогового аттестирования /National final examination module	PP/5401	Практика (өндірістік) /Практика(производственная)/ Practice (pedagogical)		есеп/отчет /report	2(A)	2					5	
	KE/5402	Кешенді емтихан/ Комплексный экзамен/ Complex exam		мемлекеттік емтихан /государственный экзамен /national exam	2(A)	1					4	

	MGZZh/5403	Магистрлік жобаны орындауды қоса есептегенде магистранттың тәжірибелік зерттеу жұмысы// Научно-исследовательская работа магистранта, с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации// Scientific research work of master, scientific research work with theoretical training and implementation of master's dissertation		есеп/отчет /report	2	4					16	КҚ-6
	MZhRK/ 5405	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау		қорғау/ защита/ protection	2(A)	3					12	ЖҚ-10

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;

В тобы – міндетті пәндер, олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;

С тобы – таңдау бойынша пәндер, кез келген академиялық кезеңде оқытылады.

Примечание: Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;

Группа В - обязательные дисциплины, которые изучаются в произвольной последовательности;

Группа С - дисциплины по выбору, изучаемые в любом академическом периоде.

Notes: group A - obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence

group B - obligatory disciplines which are studied in any sequence

group C - the disciplines for choice studied in any academic period

ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР МАТРИЦАСЫ

Модульдер	Жалпы құзыреттіліктер										Кәсіби құзыреттіліктер					
	ЖҚ/1	ЖҚ/2	ЖҚ/3	ЖҚ/4	ЖҚ/5	ЖҚ/6	ЖҚ/7	ЖҚ/8	ЖҚ/9	ЖҚ/10	ҚҚ/1	ҚҚ/2	ҚҚ/3	ҚҚ/4	ҚҚ/5	ҚҚ/6
Психологиялық-коммуникативтік басқару модулі	+	+	+		+			+			+	+				
Ғылыми-теориялық модулі				+	+	+		+	+				+	+		+
Ғылыми-кәсіптік модулі				+		+		+	+	+		+		+		+
Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі						+				+						+

8. Модуль формулярының сипаттамасы

Модуль атауы, шифры РКБ-501 Психологиялық-коммуникативтік басқару модулі (5 кредит)	ShT 5201– Шет тілі (кәсіби) Men 5202 - Менеджмент Psi 5203 - Психология
Модульге жауапты	П.ғ.к., Абдол Э. П.ғ.д., Джанзакова Ш. Э.ғ.к., Адиетова Э.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сакбақтар;өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы - 225 Аудиториялық сағат - 75 Өз бетінше жұмыс - 150
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	5/8
Оқу түрі	Оқу сабақтары белсенді шығармашылық түрде өтеді: іскерлік ойындар, тренинг, диспут, дөңгелек стол, семинар.
Семестр	1 семестр
Білім алушылар саны	1
Модуль пререквизиттері	Жалпы психология курсы, Шет тілі, Экономика теориясының негіздері.
Модуль мазмұны **:**	Модуль бойынша курстар интегративтік, жүйелі сипатта жүреді, себебі, білім алушылардың кәсіби-педагогикалық дайындықтарында маңызды элемент болып табылады және басқа курстармен логикалық тұрғыдан бір-бірімен байланысты болып келеді. Модулді оқыту барысында жаңа кәсіби бағытта ойлау, танымдық қабілеттер, кәсіби, бағалы және этикалық бағдар жалпы педагогикалық, психологиялық білімдерін жүзеге асыру үшін шарттар пайда болады. Аталған модуль ғылыми талдау әдістерін меңгеруге және психологиялық-педагогикалық кезеңді болжауда; жеке тұлғаның дамуы; жекелікке қалыптасуға, білім алушының жеке шығармашылық мүмкіндігін, адамдық ресурсын арттыру мүмкіндігін және құндылық негіздерінің бағытын түсініп, өзін-өзі тануға қабілетін, жеке адамның сана-сезімін реттеуін қалыптастырады. Әлеуметтік-психологиялық алғышарттарды жалпы мәдени құзіреттілікті жетілдіріп, адамның психологиялық табиғатынның мазмұнды байуын әрі, оның өз-өзімен және қоршаған ортамен үйлесімдік жағдайын, өзінінің өмірлік қағидасын және адамдармен араласу мүмкіндігін анықтап, өзінің ойын жетілдіруін қалыптастыру. Менеджмент қызметінің ерекшеліктері, оның түрлері, өндірісті, сапаны, өнімділікті тиімді басқарудың механизмдерін сараптайды. Нарықтық экономика жағдайындағы білім беру үдерісінің гносеологиялық және онтологиялық мәселелерінен, сонымен қатар қазіргі заманауи оқытудың сапасы мен тиімділігін арттырудың психологиялық құралдары мен әдістерін меңгеру мүмкіндігі бар.

Оқыту нәтижелері	Модуль қорытындысы бойынша магистранттың нәтижелері: **білуі:** - шет тілін тілдік мамандықтар деңгейінде меңгеру; -лингвистикалық сөздіктердің титері мен түрлерін, құрылымы мен мақсатын ажырата білу; -инновациялық менеджмент ерекшеліктерін сараптау; -менеджмент психологиясын меңгеру; -адам дамуының ерекшеліктерін түрлі психологиялық теориялар арқылы сараптай білу; - адамның түрлі жас кезеңдеріндегі жетекші қызмет түрлерін анықтай алу. **түсінуі:** -ғылыми стильдің грамматикалық категорияларын ауызша және жазбаша формада меңгеру; -жоспарлау, ұйымдастлингыру, мотивация және адам мен қоғам таптарының ең негізгі ұғымдарын білу,кәсіби қызметін жүзеге асыруды;ақылау тәрізді басқару функцияларының ерекшеліктерін білу; -тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың психодиагностикалық мәселелерін сараптау; - ұйымдық мәдениет, менеджер психологиясының ерекшеліктерін білуі. **қолдануы:** -шет тілінде монологтық, диалогтық формада кәсіби деңгейде ауызша қарым-қатынас жасау; -компаниядағы келіспеушілікті реттеп, персоналды басқару; -кәсіби іс-әрекет бейіндігіне сәйкес мамандарға психологиялық кеңес беру; -кәсіби іс әрекет аясында жұмыскердің профессиограммасы мен психограммасын жасау. **талдау (анализ):** -замануи ғылымның жетілуінің негіздері мен өсуінің алғышарттарын, өркениеттің дамуындағы ғылымның ролін, ғылыми құндылық пен оңтайландыру және оның тарихи түрлерін түсіну; - танымдық қызметте ғылымның әдістерін қабылдай алу. **жинақтау (синтез):** -замануи мектептің мұғалімі қызметінің педагогикалық-кәсіби түрлі амалдарын сұраптау, салыстыру **бағалау:** теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.
Қорытынды бақылау түрі	1) ауызша емтихан 2) презентация 3) эссе
Кредит алуға жасалған жағдай:	Модульде кредит алу үшін әр пән бойынша көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу. Жалпы модул бойынша шешуші бақылауда қанағаттанғысыз баға болған жағдайда, бірақ, білім алушы жекеленген компоненттер бойынша жақсы баға алған болса, ол есепке алынады. Бұдан әрі бұл пәндерді білім алушы оқымайды.
Модульдің жалғастығы	1 семестр

Әдебиеттер	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001. Соловьёва Г.Г. Современная Западная философия. (от Серена Кьеркегора до Жака Деррида). – Алматы., 2002. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв. - Алматы., 2006. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2002. Национальные системы образования: общая характеристика, структура /Под ред. А.К. Кусаинова. – Алматы: РОНД, 2004 Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г.Лидерс. – М., 2002. – 288 с. Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – М., 2010. – № 6. Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с. Психология старости и старения: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. психол. фак. высш. учеб. заведений / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М., 2003. – 416 с. Смирнова, Е.О. Детская психология: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.О. Смирнова. – М., 2003. – 368 с. Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения: Учеб. пос. / Я. Стюарт-Гамильтон – СПб., 2002. – 256 с. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей. - М., 2002.
Жаңарту мерзімі	

Модуль атауы, шифры
GTM-502 Ғылыми-теориялық модуль
(7-кредит)
	KTOM/5205 Қазақ тіл білімінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы языкознании
	//TT/5205 Тіл теориясы/ Теория языка
	TTDIN/5301Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері /Теоретические основы периодизации истории языка
	ATDN/5304 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/ Теоретические основы периодизации истории литературы
	//AGB/5304 Әдебиеттанудың жаңа бағыттары/ Новые направление литературоведения

Модульге жауапты	Мұхамбетов Ж.И.- ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор. Аташев С.М. – ф.ғ.к., қауымдастырылған доцент м.а. Садықова А.Т. – ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар;өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы - 315 Аудиториялық сағат – 105 Өз бетінше жұмыс –210
Кредит саны	9/15
Оқу түрі	Дәріс, тренинг, сайыс, топтық жұмыс, зерттеушілік жоба
Семестр	1(В)/1(А)/1(В)
Білім алушылар саны	мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Тіл біліміне кіріспе», «Жалпы тіл білімі», Этимология, Философия, Психология, Когнитивтік лингвистика, «Жаңа дәуір әдебиеті», «Әлем әдебиеті».
Модуль мазмұны	Тіл теориясы, тіл білімінің даму бағыты, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді айқындап, айырым мен белгілерін даралап, әрқайсысына тән ерекшеліктерді ұғындыру.Тіл білімінің қазіргі заманғы ғылыми тұжыр-ымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріле отырып,тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын,тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін менгерту. Қазақ әдебиеті жанрларының көркемдік жүйесі мен поэтикалық жанр эволюциясы. Көркем әдебиетті салыстырмалы-типологиялық зерттеуді және тіл мәселелерін мәдениетпен, халық әдет-ғұрпымен, салт-санамен байланыстыра зерттеуге дағдыландырады. Тіл мен әдебиеттің қоғамдық мәні мен оның қызметі, жүйесі мен құрылымы тәрізді сауалдарға жауап алынатын күрделі курс болып табылады. Тіл мен әдебиет тарихын дәуірлеуге байланысты жазылған іргелі зерттеулердің теориялық-методологиялық ерекшеліктері, әдіс-тәсілдері, олардың ғылымды дамытудағы ықпалы туралы кең көлемді мәліметтер беріледі Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану мен тіл ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру.
Оқыту нәтижелері	Модульді аяқтаған соң магистрант **білуі:** - тіл білімінің даму бағыттары мен кезеңдерінен хабардар болып, қазіргі тілтанымдағы көкейтесті мәселерді талдау, салыстыру, негізгі нәтижелерді анықтау. Сонымен қатар тілтанымдағы айқындап, айырым мен белгілерін даралап, әайшы көзқарастар мен пікірлер, қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамалары мен жетістіктері туралы ғылыми мәліметтер беріледі; -тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын меңгереді;

	-тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен байланысты құбылыс екендігін; -қазақ тілінің даму тарихын кезеңдерге бөліп қарастырудың негізгі принциптері мен теориялық негіздерін; -ұлттық әдебиеттің даму тарихын кезеңдерге бөліп қарастырудың басты принциптерін; -ұлттық әдебиеттің дамуының теориялық негіздерін, белгілі кезеңдерге қатысты әдебиеттердің өзіндік ерекшеліктерін ажыратады. **түсінуі**: -ғылым тілі деген ұғымның жалпы теориялық мәселелері мен әдіснамалық негіздерін; -тіл білімі ғылымының қоғамдық-әлеуметтік ғылымдармен сабақтастығын және қазіргі тілтанымның даму бағыттарын; ын ажырата білу; - тілдің қоғамдық қызметіндегі айрықша үдерістерді түсіну; - әдебиеттану ғылымы әдебиетіміздің барлық салаларының басын біріктіріп, шынайы бағасын беретін ғылыми орта екендігін; -тіл тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну; -әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін айқындаудың бағдарларын түсіну. **қолдануы:** -тілдің ғылым саласындағы қызметін түсініп, орынды қолдана білу; -әдебиеттану ғылымының туып, қалыптасуы және тілдік, көркемдік ерекшеліктеріне мән беру. Әдебиеттану ғылымындағы іргелі зерттеулер арқылы қазақ және әлем халықтары әдебиеттері тарихының теориялық мәселелерін ажырата білу. **талдау (анализ):** - курс бойынша меңгерген білімдерін тәжірибе мен ғылыми ізденіс жұмыстарында орынды қолдана білу; -ғылыми-зерттеу әдіс-тәсілдерін меңгеру; -курс барсында қалыптасқан білім, білік, дағдыларды кәсіби әрекетінде ұтымды қолдана білу; -тіл, әдебиет теориясына қатысты материалдарды зерттеу, салыстыру, ой, өзіндік пікір айту. **жинақтау (синтез)** - Курс бойынша теориялық білімді меңгеру барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау, жаңа ақпаратты жүйелеу. Тіл білімінің теориялық негіздерін меңгеру, әдебиеттанудың өзекті бағыты туралы меңгерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну. **бағалау:** теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау
Қорытынды бақылау түрі	1) тест 2) статистикалық есеп 3) ауызша емтихан
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастырылуы	
Әдебиеттер	1. Ислам А. Ұлттық мәдениет контексіндегі дүниенің тілдік суреті. Автореф. док. дисс. Алматы, 2004. 2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. Минск, 2004. 3. Сағидолда Г. Поэтикалық фразеологизмдердің этномәдени мазмұны. А, 2003. 4. Қордабаев Т., Қалиев Ғ.Жалпы тіл білімі. Алматы, 2004.

	5. Әлісжанов С. Ғылыми прозаның синтаксисі. –А., 2007. 6. Базарбаев М. Замана тудырған әдебиет.-Алматы, 2005. 7. Қазақ әдебиетінің тарихы. IX т. (1950-1990), X т. (1990-2000). -Алматы, 2005.
Жаңарту мерзімі	

Модульдің атауы мен шифры GKM 503 Ғылыми-кәсіптік модуль (6-кредит)	KFKE/5308 Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі/ Художественные особенности казахского фольклора //FZhT/5308 Фольклордың жалпы теориясы/Теория фольклора El/5302 Этнолингвистика/ Этнолингвистика // Linm/5302 Лингвомәдениеттану/Лингвокультурология
Модульге жауапты	Жұмабаева Г.С. .-ф.ғ.к., аға оқытушы Аташев С.М. -.-ф.ғ.к., аға оқытушы
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар;өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы - 270 Аудиториялық сағат – 90 Өз бетінше жұмыс –180
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	8/13
Оқу түрі	Дәріс,топтық жұмыс, эссе, ситуациялық талдау, тренинг
Семестр	1(В) 1(В)
Білім алушылар саны	1
Модуль пререквизиттері	Әдебиеттанудың өзекті мәселелері, Қазіргі қазақ прозасының поэтикалық жүйесі», «Прозадағы драматизм». Қазақ фольклорының типологиясы, Қазақ әдеби тілінің тарихы,Тіл біліміне кіріспе, Тарихи лексикология
Модуль мазмұны	Хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану мен тіл ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде магистранттарға барынша толық, тиянақты білім беру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін жас ұрпақ санасына сіңіре отырып, заманауи жастарды ел жандылыққа, ұлтжандылық рухты сіңіре отырып зерттеу мен зерделеу. Этностың шығу тегіне, оның салт-дәстүріне, ата-бабаларының тағылымына, қоршаған табиғи ортасына, сондай-ақ этнос өмір-тіршілігіне қажетті де ерекше орын алатын заттық (материалдық) мәдениеттің қыр-сырына ерекше мән беру. Халық онтологиясы және эстетикасымен үздіксіз байланыс тұрғысында, шығармашылық тұлғаның ұлттық үлгісі туралы әдеби туындыларды талдаудың негізгі әдістерімен таныстыру. Тіл мәселелерін мәдениетпен, халық әдет-ғұрпымен, салт-санамен байланысын;этнолингвистиканың қоғамдық пәндермен өзара байланысын; магистранттарға этнолингвистиканың теориялық негіздері туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты қолданылатын терминдер мен ұғымдарды меңгертіп, соның негізінде ғылыми ізденістерін кеңейтіп, олардың шығармашылық ой-пікірлерін жетілдіру.

Оқыту нәтижелері	Модульді аяқтаған соң магистрант **білуі:** - үзілмес түптамыр шеңберінде алып, ұлттық әдебиеттің дінмен, мифологиямен терең байланысы жөнінде жалпы түсінік үшін базаалы ұғым қалыптастыру; - қазақ этнолингвистикасында айқындалған мәселе - қазақ этносының ұлттық бейнесін «тіл әлемі» арқылы танып білу; - этнолингвистиканың негізгі теориялық ережелерін, тілдік талдауларын білу - бүгінгі таңдағы қазақ халқының жаңарған дәстүрлерін жаңғырту, кеңінен насихатттау. **түсінуі:** -ауыз әдебиетінің жанрлық ерекшеліктерін ажырату; -қазақ этнолингвистикасының алдына қойған мақсат-мүддесінен шығу үшін этнос тіліне қатысты мәселерді қоғамдық пәндермен байланыста қарау; -этнолингвистика жүйесін, сөз және оның мағыналары туралы заңдылықтарды ажырата білу; -этнолингвистиканың тіл ғылымының басқа салаларымен өзара байланысын білу; **қолдануы:** -тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгере отырып, теориялық талдау жасау, алған білімдерін практикада қолдана білу; -жастардың ұлтжандылық, елжандылық, отансүйгіштік рухын қалыптастыруға үйрету. -этнолингвистикалық этюдтар жинақтау кезінде; -мамандық магистранттарын қазақ этнолингвистикасының тілдік бірліктерімен таныстыру; -магистранттардың этнолингвистика ғылымына қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми тұрғыдан зерттеп, тану қабілеттерін арттыру. **талдау (анализ):** -қазақ фольклорының дамуы, оның түрлеріне сәйкес шығармаларды жіктей отырып, талдау және саралау. Теориялық білімдерін этнолингвистикалық талдау барысында сауатты қолдану. **жинақтау (синтез):** - тіл, әдебиеттану ғылымдарының әр кезеңіндегі әдеби бағыттар туралы меңгерген танымдық үдерістерді жинақтау, жалпы мазмұнын түсіну, курс бойынша теориялық білімді меңгеру барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті, тілдің негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу. **бағалау:** теориялық білімді тәжірибеде, практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.
Қорытынды бақылау түрі	1) жазбаша емтихан 2) ауызша емтихан
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу.
Модульдің жалғастығы	1 семестр
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	1. Сағидолда Г. Поэтикалық фразеологизмдердің этномәдени мазмұны. – Алматы, 2003. 2. Қордабаев Т., Қалиев Ғ. Жалпы тіл білімі. -Алматы, 2004. 3. Әуезов М.О. Әдебиет тарихы. –Алматы, 1991. 4. Сүйіншіәлиев Х. Қазақ фольклорының қалыптасуы мен тарихы. –Алматы., 1985. 5. Шәріпов Ә. Қазіргі дәуір және қазақ әдебиетінің даму проблемалары. – Алматы, 1974. 6. Дәдебаева Ж. Әдеби шығарма: Өмір шындығы және көркемдік шешім. – Алматы, 1991.
Жаңарту мерзімі	

MKAM-504 Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі (10 кредит) /Модуль государственного итогового аттестирования /National final examination odule	PP/Практика (педагогикалық) /Практика(педагогическая) /Practice(pedagogical) KE/Кешенді емтихан /Комплексный экзамен /Complex exam MZhRK/Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау /Оформление и защита магистерского проекта /Registration and protection of the master's project
Модульге жауапты	Елеуова А.С.-ф.ғ.к.
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	Магистратура
Апталық сағат саны: оқытуды ұйымдастырудың формасы бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақтар; өзіндік жұмыстар т.б) және аптадағы сағат саны	
Кредит саны: ҚР кредиті/ECTS кредиті	10/19
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	2
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	
Модуль мазмұны	Магистранттардың болашақ кәсіби қызметінде жоғары білікті маман даярлауға қажетті педагогикалық шеберлікті қамтамасыз ету. Жоғары білімнен кейінгі мамандықта білім алушылар үшін қорытынды аттестаттау, магистрлік диссертацияның жазылуы және қорғауы арнайы білім стандартында бекітілген форма бойынша жүргізіледі. Білім алу процесінің аяқталуының негізгі критериі магистранттың толықтай теориялық курсты игеруімен жүйеленеді.
Оқыту нәтижелері	Мамандыққа қатысты арнайы және кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру
Қорытынды бақылау түрі	Кешенді емтихан
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің жалғастығы	2 семестр
Пайдаланған әдебиеттер тізімі	1. Ислам А. Ұлттық мәдениет контексіндегі дүниенің тілдік суреті. АДД., -Алматы, 2004. 2. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. -Минск, 2004. 3. Вербицкая А. Язык. Культура. Познание. –Москва, 1996. 4..Манкеева Ж. Мәдени лексиканың ұлттық сипаты. –Алматы, 1997.
Жаңарту мерзімі	

9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі меңгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі						Барлығы сағат көлемінде	ECTS	Көлемі	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Пед.Практика	МҒЗЖ	Зерттеу практикасы	Қорытынды аттестация	Барлығы			емт.	есеп
1	1	3	4	4	18					18	810	30	8	
	2	1	-	-	-	2	4		4	10	1050	37	2	2
Барлығы	**2**	**4**	**4**	**4**	**18**	**2**	**4**		**4**	**28**	**1860**	**67**	**10**	**2**

Ережемен келісу бетшесі

Қызметі	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Оқу ісі жөніндегі проректор	Г.Джарасова	______2016ж.	______ (қолы)
СМЖ қызметінің бастығы	Г.Жуматова	______2016ж.	______ (қолы)
Заңкеңесшісі	Д.Кенжеахметов	______2016ж.	______ (қолы)
ӨжС деканы	С.Дюсебалиева	______2016ж.	______ (қолы)
ГҒжШТ деканы	А.Ахмет	______2016ж.	______ (қолы)
Экономика және құқық деканы	К.Утепкалиева	______2016ж.	______ (қолы)
ФМжАТ деканы	Б.Кенжегулов	______2016ж.	______ (қолы)
ИББ деканы	Л.Койшыгулова	______2016ж.	______ (қолы)
ЖжАШҒ деканы	А.Мусаева	______2016ж.	______ (қолы)

Ережемен танысу бетшесі

№ р/с	Қызметшінің аты-жөні	Қызметі	Танысу мерзімі	Қызметшінің қолы
1	2	3	4	5
1.	Елеуова А.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
2.	Жүсіп Қ.Ө.	Ф.ғ.д., профессор		
3.	Садыкова А.Т.	Ф.ғ.к., қауымд.профессор		
4.	Абдрахманова Ж.М.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
5.	Балтоғаева Ж.Е.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
6.	Аяпова Г.Б.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
7.	Жұмабаева Г.С.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
8.	Аташев С.М.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
9.	Мұхамбетов Ж.И.	Ф.ғ.к., қауымд.профессор		
10.	Хайыржанова Б.С.	П.ғ.к., аға оқытушы		
11.	Салыхова А.З.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		
12.	Сабирова Г.Н.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		

Ережеге өзгерістер мен толықтырулар тіркеу бетшесі

№ р/с	Құжаттың тармақ, тармақша №	Өзгерістер енгізу мерзімі	Негізі (№, бұйрықтың мерзімі)	Өзгертулер енгізу мерзімі	Өзгеріс енгізген тұлғаның қолы
1	2	3	4	5	6