



Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

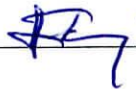


БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2016 ж.

«28» 10, хаттама №3

шешімімен

Ректор м.а.  А.Талтенов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6M011400 - Тарих»

«6M011400 - История»

«6M011400 - History»

Бағдарлама деңгейі / Магистр
Уровень программы / Магистр
Programme level / Master

Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

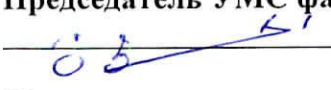
протокол № 4 "21" 10 2016 г.

Председатель УМС университета  Джарасова Г.С.

Учебно-методического совета факультета гуманитарных наук и иностранных языков

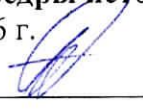
протокол № " " 2016 г.

Председатель УМС факультета гуманитарных наук и иностранных языков

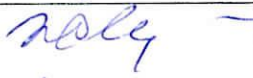
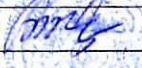
 Ахмет А.К.

Утверждена на заседании кафедры истории Казахстана и всемирной истории

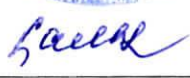
протокол № 2, 10 октября 2016 г.

Заведующий кафедрой  Куаныш С.О.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	
Ахмет А.К.	Декан факультета гуманитарных наук и иностранных языков, д.и.н., асс. профессор	
Куаныш С.О.	Заведующий кафедрой истории Казахстана и всемирной истории, к.и.н.	
Жумабаева Ж.К.	Асс. профессор кафедры истории Казахстана и всемирной истории, к.и.н.	
Каиргалиева Г.	И.о. асс. профессора кафедры истории Казахстана и всемирной истории, к.и.н.	
Джамбаулова Г.А.	Преподаватель кафедры истории Казахстана и всемирной истории, магистр	
Кереев Г.Х.	Директор средней школы № 31	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф-м.н., асс. профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс. профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки магистров по образовательной программе 6М011400-История в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки магистров по направлению 6М011400-История в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки магистров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления педагогической деятельностью, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-

методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 6М011400-История будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка магистерской диссертации (проекта).

4. Цели образовательной программ

Цель 1: образовательной программы является подготовка новой генерации научных и научно-педагогических кадров по специальности 6М011400-История, обладающих высокими профессиональными компетенциями в предметной сфере, конкурентноспособными и способными к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки.

Цель 2: подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области исторических наук, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности;

Цель 3: осуществление профессиональной организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности для различных отраслей истории и исторических наук, также «магистров» в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность;

Цель 4: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками осуществления научно-педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения научно-педагогических задач, с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области общей образованности выпускника

- обладает знаний, имеет научные представления о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества (ОК-1);

- имеет представления о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии (ОК-2);

- обладает базовыми знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (ОК-3);

2) в области иностранных языков

- владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области исторических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде (ОК-4);

3) в области социально-этических отношениях

- способен понимать закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности (ОК-5);

- способен уверенно и критично руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде (ОК-6);

4) Дополнительные компетенции:

- владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки (ОК-7);

- обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-8)

- способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-9)

5.2 Профессиональные компетенции

- знает актуальные проблемы фундаментальных исторических дисциплин (ПК-1);

- владеет теоретическими основами организации педагогической деятельности в поликультурном обществе, различие культур, религий, национальных особенностей (ПК-2);

- способен применять новые образовательные и информационные технологии в своей деятельности (ПК-3);

- способен изменяться и адаптироваться к изменившимся условиям реальной жизни (ПК-4);

- готов к ответственной дискуссии и достижению согласия с другими

(ПК-5);

- способен к улучшению результатов своей работы, повышению эффективности труда за счет использования собственных индивидуально-личностных особенностей и профессионально-психологического потенциала (ПК-6);

- умеет организовать исследовательскую деятельность, самообразовательную работу студентов и учащихся на основе самых современных методик (ПК-7).

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Выпускники по специальности 6М011400-История смогут работать в высших, средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях, колледжах; издательства учебной литературы, департаменты образования, институты повышения квалификации; академических институтах; архивах; музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах; общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; СМИ (включая электронные); органах государственного управления и местного самоуправления; туристическо-экскурсионных организациях.

Выпускники магистратуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования. Выпускники ОП 6М011400-История имеют право продолжать обучение по программе подготовки PhD.

6. Результаты обучения

Ключевые результаты обучения магистра образования по специальности 6М011400-История:

1) Выпускники должны обладать не только способностью ориентироваться в потоке научных информационных материалов, но и уметь преобразовывать их в систему знаний и навыков, обуславливающих возможность на научной основе решать возникающие учебные, профессиональные задачи; быть готовыми к саморазвитию, самореализации;

2) Уметь креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций, иметь навыки научно-исследовательской деятельности, выполнения научных проектов и исследований в профессиональной области;

3) Знать нормы и владеть навыками академического письма в английском языке, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, анализа научных статей, написания академических текстов различного объема и жанров по научной тематике;

4) Знать важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса,

основные этапы развития исторической науки, особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ;

5) Освоить различные виды практик и профессиональных стажировок.

7. Содержание образовательной программы

Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Цикл и компонент	Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Объем кредитов					Формируемые компетенции
						лекция	практика	СРМ II	СРМ	ECTS	
Общий модуль											
РКВМ 501 Психологиялық коммуникативтік басқару модулі/ Модуль психологического коммуникативного управления (5 кредита)	IFN 5201	Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (Professional)	БД, ОК	устный экзамен	1 (А)	2	2	1	3	3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	IYа 5202	Менеджмент / Менеджмент	БД, ОК	презентация	1 (А)	1		1	3	2	ОК-4
	Ред 5203	Психология / Психология / Psychology	БД, ОК	эссе	1 (А)	2	1	1	3	3	ОК-5
Модули по специальности											
ГТМ 502 Ғылыми-теориялық модуль / Научно-теоретический модуль / Scientific theory module (7 кредитов)		Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании/Тарих және білім беруді зерттеудің ақпараттық технологиялары/ Information technologies in historical researches and education	ПД, ОК	презентация	1 (А)	1		1	3	2	ОК-1, ПК-1
		ЭПК-нан пәндер тандау / Выбор дисциплины из КЭД / Selection of subjects from the CED	БД, КВ	устный экзамен	1 (В)	3	2	1	5	5	ОК-1, ОК-2
		ЭПК-нан пәндер тандау / Выбор дисциплины из КЭД / Selection of subjects from the CED	ПД, ОК	письменный экзамен	1 (В)	3	2	1	5	5	ОК-1, ОК-2, ПК-9

GKM 503 Ғылыми-кәсіптік модуль / Научно- профессиональный модуль (6 кредитов)	ЭПК-нан пәндер тандау / Выбор дисциплины из КЭД / Selection of subjects from the CED	ПД, КВ	устный экзамен	1 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-3, ОК-6
	ЭПК-нан пәндер тандау / Выбор дисциплины из КЭД / Selection of subjects from the CED	ПД, КВ	презентация	1 (В)	3	2	1	1	5	5	ОК-6, ПК-5
	Практика (производственная) / Практика (өндірістік)		отчет	2 (А)	2					5	ОК-1, ПК-1, ПК-5
GZhZhM 504 Ғылыми-зерттеу жұмыстары модулі / Модуль научно- исследовательских работ / Module of scientific research (4 кредита)	Практическая-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации / Магістрлік жобаны орындауды қоса есептегендегі магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы		отчет	2(А)	4					16	ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-4, ПК-7
КМЕМ 505 Қорытынды мемлекеттік емтихан модулі / Модуль ИГ А	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен	ИА	ГЭ	2 (А)	1					4	ОК-7, ПК-5
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации	ИА	Защита ДР	2 (А)	3					10	ОК-9, ПК-6

Ескертпе / Примечание:

А тобы - міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады / Группа А - обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;

В тобы - міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады / Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;

С тобы - тандау бойынша пәндер, кез-келген академиялық кезеңде оқытылады / Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

МОДУЛИ	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ									ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Модуль психолого-коммуникативного управления		+	+	+	+	+				+						
Научно-теоретический модуль	+	+						+	+	+				+		
Научно-профессиональный модуль			+			+			+	+		+				
Модуль научно-исследовательских работ	+						+	+			+		+			+
Модуль итоговой государственной аттестации							+		+					+	+	

8.Описание модулей

ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля	РКВМ 101 Модуль психолого-коммуникативного управления IYa 5201– Иностранный язык (профессиональный) Men 5202- Менеджмент Psi 5203- Психология
Ответственный за модуль:	К.п.н.Шугаева Г., к.п.н. Абдол Э., К.п.н. Уталиева Р.С.
Тип модуля	
Уровень модуля:	
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Трудоемкость Всего – 225 часов Аудиторное время –75 часов Самостоятельная работа – 150 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	5/8
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	1 семестр
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Общая психология, Иностранный язык, Экономическая теория, Микроэкономика
Содержания модуля:	Учебные курсы модуля носят интегративный, системный характер, так как представляют собой важный элемент профессионально-педагогической подготовки обучающегося и логически связан с другими курсами. В процессе изучения модуля создаются новые условия для развития профессиональной направленности мышления, познавательных способностей, профессиональных и этических ориентаций, для освоения психологических знаний. Рассматриваются вопросы о теоретических и методологических основах менеджмента, управление бизнесом, информационное обеспечение менеджмента, функции менеджмента. Данный модуль направлен на овладение методами научного анализа и прогнозирования психолого-педагогических явлений и процессов; личностное развитие; обеспеченность к индивидуальности, творческому потенциалу личности обучающегося, определение ценностных оснований понимания направленности и условий развития человеческого ресурса, способности к самопознанию, самосознанию, саморегуляции. Рассматривает содержание подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования, коммуникативной и профессиональной компетенций магистрантов, происходит обогащение словарного

	состава магистрантов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-1-7 По окончании модуля студент должен быть способен:- -формулировать и свободно оперировать категориальным аппаратом учебных дисциплин модуля; -анализировать особенности развития человека с точки зрения различных психологических теорий; - анализировать международно-стандартную уровневую систему иноязычного образования; - демонстрировать знания основных положений учений в области управленческих и социальных наук, основных этапов эволюции управленческой мысли, особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности, способствующих формированию высокообразованного менеджера с широким кругозором и культурой управленческого мышления; основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; -применять методы, приемы, современные педагогические технологии обучения иностранным языкам; -применять эти знания на профессиональном уровне: при решении управленческих задач, оценивании условий и последствий, принимаемых организационно-управленческих решений; использовании основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управлении оборотным капиталом, принятии решений по финансированию, формировании дивидендной политики и структуре капитала; -выделять и корректно отстаивать свою точку зрения; -осуществлять эксперимент и предлагать новые решения по экономическим проблемам; -проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, делать научно-обоснованные выводы и обосновать принятые управленческие решения. -выявлять актуальные и потенциальные возможности человека в различные периоды его жизни; определяет виды ведущей деятельности на разных этапах возрастного развития. -оперировать основными понятиями психологии, представляющие главные сферы человека и общества, лексический минимум для реализации профессиональной деятельности, -использовать специализированные умения и навыки в диалогической и монологической, научной и профессиональной речи.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень	Иностранный язык (профессиональный) – устный экзамен Психология-эссе Менеджмент- презентация

сформированных компетенций:	
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пересчитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	Список рекомендуемой литературы: Орлов А.А. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 Краснова, О.В., Лидерс, А.Г. Социальная психология старения: Учеб.пос. для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс – М., 2002. – 288 с. Мясоед П. А. История, логика и психология «параллелограмма Леонтьева» // Вопросы психологии. – 2010. – № 6. Психология развития / Сост. и общая редакция: авторский коллектив сотрудников кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ. – СПб., 2001. – 512 с. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002 Веснин В.Р. Основы менеджмента / учебник, М., 2014 Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учебное пособие/М.:РИОР, 2009 Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга / учебное пособие, М., 2006 Кубаев Е.К. Теория и практика менеджмента, Алматы, 2005 Огарков А.А. Управление организацией: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. Бердалиев К.Е. Основы менеджмента, Алматы, 2008.
Дата обновления:	

МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	Научно-теоретический модуль: ПД-ОК – ИТПО 5301 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании – 1 кредит БД/КВ - ККZAV/MChSNET 5206 – Колонизация казахских земель в конце XIX - начало XX вв. и аграрный вопрос / М.Чокай и история борьбы за свободу и независимость Единого Туркестана (3 кредита) ПД-КВ – ТМРП/ NNZI 5205 - Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Новые направления в зарубежной историографии (3 кредита)
Ответственный за модуль:	д.и.н., ассоц. проф. Сарсенов А.С., к.и.н., д.и.н., ассоц. проф. Бердигужин Л.Б., к.и.н., ассоц.проф. Жумабаева Ж.К., к.и.н., ассоц.проф. Кайргалиева Г., к.и.н. Куаныш С.О.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 315 часов Аудиторные часы – 105 часов Самостоятельная работа – 210 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	7/12
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в активных творческих формах: деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	1 семестр
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	История Казахстана с древнейших времен до наших дней, История стран Востока и Запада
Содержания модуля:	Роль и место курса истории Казахстана среди других социально-гуманитарных дисциплин. Концептуальные подходы к изучению истории Казахстана. Историография и источники. Цивилизационные факторы и междисциплинарное изучение истории Казахстана. Теоретико-методологические подходы к изучению истории Казахстана. Этапы развития независимого государства. Мировой исторический процесс в конце XX – начале XXI веков. Глобальные вызовы XXI века. Место Казахстана в глобальном мире.
Результаты обучения:	По окончании модуля магистрант должен быть способен: Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы антропосоциогенеза, а также варианты разложения первобытного общества в Казахстане, основные этапы процесса политогенеза, важнейшие историографические проблемы отечественной и зарубежной истории средневекового, нового и новейшего времени Казахстана.

	Понимать соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению древней и средневековой, новой и новейшей истории Казахстана; важнейшие историографические проблемы истории страны, понимать механизм культурно-исторических связей народов; основные комплексы исторических источников по истории Казахстана и соседних регионов. Применять технологии научного анализа, использования и обновления знаний по истории Казахстана; приемы и методы научного анализа и критики источников по истории страны. Анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий. Владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций. Оценивать пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; узловые проблемы; соотношения формационного и цивилизационного подходов к изучению Отечественной истории.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании – Презентация Колонизация казахских земель в конце XIX - начало XX вв. и аграрный вопрос / М.Чокай и история борьбы за свободу и независимость Единого Туркестана –устный экзамен Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии / Новые направления в зарубежной историографии – письменный экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	Абусейтова М., Баранова Ю. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в 13-18 вв. А.2001. Ажигали С.Е. Очерк этнической истории аридной зоны Арало-Каспия (в свете проблем этногенеза). Сборник статей. История и культура Арало-Каспия. Выпуск 1. Алматы.2001. Асылбеков М., Сеитов Э. Алихан Бокейхан – общественно-политический деятель и ученый. А.2003. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.1997. Дулатова Д.И. Историография дореволюционного Казахстана А.1984. Зиманов С.З. Политический строй Казахстана конца XVII в. и первой половины XIX в. А., 1960. Исмагулов О. Население Казахстана от эпохи бронзы до современности. А., 1970. Конституция Республики Казахстан. А., 1995. Кудайбердиев Шакарим. Родословная казахов, киргизов, тюрок и ханских династий. А., 1992. Масанов Н. Э. Кочевая цивилизация казахов. А.1995.
Дата обновления:	

Наименование и шифр модуля:	Научно-профессиональный модуль: ПД-КВ – TRITKO/ISADK 6302 - Тенденции развития и инновации традиционного казахского общества / История становления архивного дела Казахстана (3 кредита) ПД-КВ – SOTS/IMOP 5302 - Современные образовательные технологии и стандарты / Интерактивные методы в образовательном процессе (3 кредита) ДВО МИА Практика (производственная) (2 кредита)
Ответственный за модуль:	д.и.н., ассоц. проф. Ахмет А.К., д.и.н., ассоц. проф. Бердигужин Л.Б., к.и.н., ассоц.проф. Каиргалиева Г., к.и.н. Куаныш С.О.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость: Всего – 270 часов Аудиторные часы – 90 часов Самостоятельная работа – 180 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	6/14
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в активных творческих формах: деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.
Семестр:	1-семестр
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	История Казахстана древности и средневековья, История стран Азии и Африки, Археология, Этнология
Содержания модуля:	В рамках курса рассматриваются взаимоотношение человека и историко-культурных памятников, древнее культурное наследие, выдающиеся деятели и исследователи края. А также особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней археологии; теоретические основы археологии.
Результаты обучения:	По окончании модуля магистрант должен быть способен: Знать о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах гуманитарных наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Понимать соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению древней и средневековой, новой и новейшей истории Казахстана; важнейшие историографические проблемы истории страны, понимать механизм культурно-исторических связей народов; основные комплексы исторических источников по истории Казахстана и соседних регионов Применять навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; использования современных информационных технологий в образовательном

	процессе; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре. Анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий. Владеть методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций. Быть компетентным в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Тенденции развития и инновации традиционного казахского общества / История становления архивного дело Казахстана - Устный экзамен Современные образовательные технологии и стандарты / Интерактивные методы в образовательном процессе - Презентация Практика (производственная) - Отчет
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумагамбетов Б. Археология Казахстана, А., 1993. Гальпернина Г.А., Доброва Е.В. Популярная история археологии. М., 2002. Кадырбаев М.К., Курманкулов Ж. Культура древних скотоводов и металлургов Сары-Арки. Алма-Ата, 1992. Маргулан А.Х. Соч. В 14 томах. А., 1998. Маргулан А.Х., Акишев К.А., Кадырбаев М.К., Оразбаев А.М. Древняя культура Центрального Казахстана. А.-А., 1966. Вебер М. Избранное. Образ общества. - М., 1994. Лурье С. Историческая этнология. - М., 1997 Мид М. Культура и мир детства. - М, 1998. Мосс М. Общество. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. - М., 1996. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. - М., 1998. Этнография и смежные дисциплины. Школы и направления. Методы. - М., 1988. Этнология. /Под ред. Е.В.Миськовой, Н.Л.Мехедова, В.В.Пименова. - М.,2005. Материалы по казахскому обычному праву. - Алматы, 1998. Из истории Средней Азии и Восточного Туркестана XV-XIX вв. Ташкент, 1987

Наименование и шифр модуля:	Модуль научно-исследовательских работ: ДВО МИА Практическая-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (4 кредита)
Ответственный за модуль:	д.и.н., ассоц.проф. Ахмет А.К., д.и.н., ассоц.проф. Сарсенов А.С., д.и.н.ассоц.проф. Жумабаева Ж.К., к.и.н. Куаныш С.О., к.и.н. Кайргалиева Г.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	НИРМ - всего –480 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	4 / 16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме научно-исследовательской работы
Семестр:	1-2 семестры
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Научно-исследовательская работа магистранта является квалификационной научной работой, подготовленной под руководством научного руководителя по специальности и должна отвечать одному из следующих требований: содержать новые результаты, которые решают научную задачу; содержать новые научно-обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение прикладной задачи.
Содержания модуля:	Содержание научно-исследовательской работы магистранта должно отражать новый материал, включающий описание научных или прикладных фактов, явлений, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом перспективном аспекте.
Результаты обучения:	По окончании модуля магистрант должен: иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности. уметь использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения

	исследовательских задач в новых незнакомых условиях; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др. иметь навыки научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре. быть компетентным в области методологии научных исследований; в вопросах современных образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Научно-исследовательская работа магистранта включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ) - Отчет
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за отчет
Продолжительность модуля:	1 учебный год
Литература:	Автократов В.Н. Теоретические проблемы отечественного архивоведения. - М., 2001. Альбрехт, Б.В. Нормативно-правовые и организационно-методические вопросы организации работы с документами по личному составу// Секретарское дело. – 2004. - №1. Костомаров М.Н. Классификация и кодирование документов и документной информации//Секретарское дело. 2005. №10-11. Ларьков Н.С. Документоведение. Учебное пособие. - М., 2006. Ларин М.В. Управление документацией в организациях. - М.: Научная книга, 2002. Экспертиза ценности управленческих документов и комплектование ими государственных архивов (теория и методика). – М., 2006. Крылова И.Ю. Документирование управленческой деятельности. СПб., 2004. Артизов, А.Н., Мякушев, С.Д. Сохранение и использование документов по личному составу: прошлое, настоящее и будущее// Отечественные архивы. – 2005. - №4. Организация работы с документами. Уч. пос. /Под ред. В.А. Кудряева. 2-е изд. -М-, 2001.

Наименование и шифр модуля	Модуль ИГА ДВО МИА Комплексный экзамен (1 кредит) ДВО МИА Оформление и защита магистерской диссертации (3 кредита)
Ответственный за модуль	Куаныш С.О.
Тип модуля	Модуль по специальности
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	4/14
Форма обучения:	
Семестр	2
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	
Содержания модуля	Итоговая аттестация обучающихся проводится по формам, определенным образовательным стандартом, для специальностей после высшего образования. Написание и защита магистерской диссертации, сдача государственного экзамена проводится согласно образовательному стандарту. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение магистрантами необходимого объема теоретического курса обучения и проф.практик в соответствии с требованиями образовательного стандарта специальностей после высшего образования
Результаты обучения:	
Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций	
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ- предусмотренных модулем, положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	

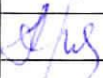
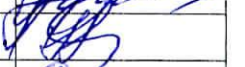
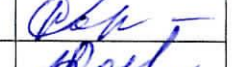
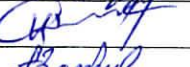
9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ	Исследовательская практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Отчет
1	1	3	4	4	18					18	810	30	8	
	2	2	-	-		4		2	4	10	1050	35	1	2
			4	4	18	4		2	4	28	1860	65	9	2

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Г.Джарасова	_____2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г.Жуматова	_____2016г.	_____ (подпись)
Юрисконсульт	Д.Кенжахметов	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИИС	С.Дюсебалиева	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФГНИИЯ	А.Ахмет	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЭиП	К.Утепкалиева	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б.Кенжегулов	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИМО	Л.Койшыгулова	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЕиСН	А.Мусаева	_____2016г.	_____ (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Бердыгужин Л.Б.	и.о. ассоц.профессора		
2	Сарсенов А.С.	ассоц.профессор		
3	Табылдиев Х.Б.	профессор		
4	Танатарова Ж.Т.	ассоц.профессор		
5	Ермагамбетова А.	ст.преподаватель		
6	Каленова Г.Б.	ассоц.профессор		
7	Мендигереев К.Б.	ст.преподаватель		
8	Мустафин Ж.	и.о. ассоц.профессора		
9	Нагимов Ш.Н.	и.о. ассоц.профессора		
10	Сармурзина Н.	ст.преподаватель		
11	Хамидуллина Д.У.	ст.преподаватель		
12	Даукенов С.Т.	ст.преподаватель		
13	Сакенов Ж.Ж.	ст.преподаватель		
14	Зайнов А.М.	преподаватель		

Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]