



Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 20 16 ж.

«15», хаттама № 3

шешімімен

Ректор м.а.  А.Талтенов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6M060701-Жалпы биология және геномика»

«6M060701 –Общая биология и геномика»

«6M060701 – General biology and genomics»

Бағдарлама деңгейі/Магистратура
Уровень программы/Магистратура
Programmelevel/Magistracy

Мамандығы/6M060700-Биология
Специальность/6M060700-Биология
Specialty/6M060700-Biology

Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

Протокол № 2 « 21 » 10 2016 г.

Председатель УМС университета [подпись] Джарасова Г.С.

Учебно-методического совета факультета естественных и сельскохозяйственных наук

Протокол № 1 « 17 » 09 2016 г.

Председатель УМС факультета [подпись] Мусаева А.А.

Утверждено на заседании кафедры биологии и сельскохозяйственных дисциплин

протокол № 1 " 02 " 09 2016 г.

Заведующий кафедрой [подпись] Бисенов У.К.

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	<u>[подпись]</u>
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	<u>[подпись]</u>
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	<u>[подпись]</u>
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	<u>[подпись]</u>
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	<u>[подпись]</u>
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	<u>[подпись]</u>

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Бисенов У.К.	Заведующий кафедры	<u>[подпись]</u>
Утешкалиева А.М.	К.п.н., доцент	<u>[подпись]</u>
Махамбетов М.Ж.	Старший преподаватель, магистр	<u>[подпись]</u>
Маден С.С.	Старший преподаватель, магистр	<u>[подпись]</u>
Даулетиярова А.	Директор Атырауского филиала РГП «Республиканский ветеринарный лаборатория»	<u>[подпись]</u>
Рахымгалиева Р.А.	Магистрант-1 курс	<u>[подпись]</u>

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки магистров по образовательной программе 6М060700 «Биология» (профильное направление) в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Настоящий документ отвечает требованиям следующих законодательных актов РК и нормативных документов МОН РК:

- Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III с изм. и доп.;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержден постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080;
- Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Приказ Министра образования и науки РК от 2 июня 2014 года №198 «О внесении дополнения в приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».
- Совместный приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года №444 и и.о. Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года №373-п-м Об утверждении Национальной рамки квалификаций;
- Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования;
- Концепция Классификатора специальностей послевузовского образования;
- Типовой учебный план специальности 6М060700 «Биология» утвержденный приказом МОН РК.

3. Название и концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки магистров по направлению 6М060700 «Биология» в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки магистров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и специальные), связанных с необходимыми видами практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 6М060700 «Биология» определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: знание и понимание дисциплины, применение знаний и пониманий в образовательной программе 6М060700 «Биология» анализ, синтез и оценка магистрантов, которыми обладает магистр, прошедший образование по данной программе.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

4. Цели образовательной программы:

ЦЕЛЬ 1: Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение разговорным казахским /русским, иностранным языками, культурой мышления и навыками научной организации труда, подготовка специалиста

новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптированного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, способного к активной социальной мобильности.

ЦЕЛЬ 2: Создание условий для качественного овладения профессиональными навыками в области общей и прикладной биологии, охраны природы и рационального природопользования для обеспечения экологической безопасности РК; развития творческого потенциала, инициативы и новаторства для перехода на следующую ступень высшего профессионального образования (доктантура).

ЦЕЛЬ 3: Формирование профессиональных компетенций, таких как понимание сущности и социальной значимости профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности; владение основами теории фундаментальных разделов биологии; владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с магистерской программой).

ЦЕЛЬ 4: Формирование конкурентоспособности выпускника на рынке рабочей силы для максимального быстрого трудоустройства по специальности и профессионального роста, выбора магистрантами индивидуальных программ в области биологического образования и профессиональной компетентности.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

-формирующая: владеть знаниями в области педагогического целеполагания, умениями и навыками проектирования и реализации целостного педагогического процесса, быть способным к позитивному мышлению, приобщенным к системе национальных ценностей, приверженным к этическим ценностям, склонным к гуманизму и оптимизму;

- систематизирующая: владеть знаниями в области синергетических, социальных, педагогических систем (системный подход, принцип системности в педагогике), умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации психолого-педагогических знаний, быть способным к системному мышлению и целостному восприятию педагогической действительности;

- исследовательская: владеть знаниями в области педагогики и психологии, умениями и навыками управлять информацией, осуществлять комплексный мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, быть способным к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

5.2 Профессиональные компетенции

Способен осуществлять сбор и обработку биологического материала в полевых условиях и лаборатории (ПК-1)

Способен классифицировать живые объекты, имеет представление об основных направлениях биологической науки (ПК-2)

Способен проводить текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости обучающихся и составлять комплекты заданий к ним (ПК-3)

Способен методически грамотно выполнять эксперименты (ПК-4)

Способен организовать информационно-поисковую работу по выбранному научно-педагогическому направлению (ПК-5)

Способен осуществлять преподавание биологических дисциплин в средних средне-профессиональных, высших учебных заведениях, проводить уроки, лабораторные и

практические занятия, подготовить и проводить демонстрационные опыты, в том числе в системе электронного обучения «e-learning» (ПК-6)

Способен проводить учебные экскурсии на промышленные предприятия и непромышленные объекты, организовать и вести кружки по биологии, подготавливать и проводить олимпиады и научные конкурсы по биологии всех уровней (ПК-7)

Способен выполнять научные исследования, осуществлять анализ и оформление результатов исследований, внедрять результаты научных исследований в производство (ПК-8)

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Магистр естественных наук или магистр естествознания по специальности 6М060700-Биология осуществляет свою профессиональную деятельность:

- специалистами, младшими научными сотрудниками в научно-производственных, проектных, вузах, научно-исследовательских институтах, санитарно-эпидемиологических станциях и геоботанических организаций;

- специалистами в национальных парках, заповедниках, зоопарках, ботанических садах, станциях юннатов, селекционных и противочумных станциях, музеях природы;

- специалистами и инженерами в экологических службах, организациях и в государственных управленческих организациях, акиматах, медицинских, сельскохозяйственных, фармацевтических, административных, экспертных, природоохранных учреждениях и т.д.;

- преподавателями в колледжах, средне-технических образовательных учреждениях и высших учебных заведениях.

Квалификационный уровень по НРК – 7.

6. Результаты обучения

Результаты обучения магистра естественных наук или магистра естествознания по специальности 6М060700-Биология (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области биологических наук, включая структурную ботанику, систематику растений, зоологию беспозвоночных и позвоночных, цитологию и гистологию, анатомию человека, биологию индивидуального развития, биохимию, физиологию растений, генетику, микробиологию и вирусологию, физиологию человека и животных, молекулярную биологию, биофизику и экологию;

- 2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности, преподавания в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности в области биологии и экологии;

- 3) формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах биосоциальной сущности человека, общих законах развития природы и общества, экологической ответственности человека за последствия антропогенных воздействий;

- 4) осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов полевых и экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- 5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию, как специалистам, так и неспециалистам.

7. Содержание образовательной программы/ Білім бағдарламасының мазмұны/ The content of the educational program

Модульдің аталуы / Наименование модуля / Module name	Пән коды / Код дисциплины/ Code of discipline	Пәннің аталуы / Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Циклі және компоненті/ Цикли компонент/ Cycle and component	Бақылау түрі / Форма контроля/ form of control	Семестр (А,В,С тобы) / Семестр (группа А,В,С) / Term (group А,В,С)	Кредит саны/Объем кредитов/The volume of loans				Қалыптасатын құзыреттіліктер/Формируемые компетенции/ /Formed competence	
						KZ	Лек	Прак	СР МП/ СР М		ECTS
Общие модули/ Жалпы модульдер/General module											
AGGM 501 Әлеуметтік- гуманитарлық ғылымдар модулі / Модуль социально- гуманитарных наук / The module of social and human sciences	GTF / IFN 5201	Ғылымның тарихы мен философиясы / История и философия науки/ History and philosophy of science	БД/ОК	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral exam	1(А)	2	1	1	4	ОК-3,ОК-4	
	ShT / ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)/ иностранный язык(профессиональный)/ Foreign english(professional)	БД/ОК	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral exam	1(А)	2		2	4	ОК-1,ОК-6	
	Psi / Psi 5203	Психология / Психология/ Psychology	БД/ОК	Эссе Эссе Essay	1(А)	2	1	1	4	ОК-3,ОК-5, ОК-7	
	Ped / Ped 5204	Педагогика / Педагогика / Pedagogy	БД/ОК	Презентация Презентация Presentation	1(А)	2	1	1	4	ОК-3,ОК-6	

Мамандық бойынша модуль / Модули по специальности / The Specialty modules

ККВМ 502 Қазіргі клеткалық биология модулі\ Модуль современной клеточной биологии\ Module modern cell biology	КВ 5301	Клеткалық биология\ Клеточная биология\ Cell biology	КП, МК ПД, ОК РД, СС	Ауыспа емтихан Устный экзамен Oralexam	2 (A)	2	2	1	1	3	ПК-5, ПК-6
	INKB 5302	Нуклеин қышқылдары мен белоктарды зерттеу\ Исследование нуклеиновых кислот и белков\ Examination of nucleic acids and proteins	ПД, ВОК	Жазбаша емтихан\Пись менный экзамен\ A written- exam	2 (A)	2	2	1	1	3	ОК-3
	5303	ЭПК-нан тандау пәні/ Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	КП, ТК ПД, КВ РД, КС	Курсовый проект	1 (A)	2	2	1	1	3	ОК-3
КВМ 503 Қазіргі биология модулі\ Модуль современной биологии\ Module of modern biology	SMM 5304	Микробиологияның қазіргі әдістері\ Современные методы микробиологии\ Modern microbiology techniques	ПД, ВОК	Ауыспа емтихан Устный экзамен Oralexam	2 (A)	2	2	1	1	3	ПК-1
	5206	ЭПК-нан тандау пәні/ Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	БП, ТК БД, КВ ВД, КС	Практичес- кий экзамен\ Practical exam	1 (A)	3	2	1	1	5	ПК-1
	5207	ЭПК-нан тандау пәні/ Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	БП, ТК БД, КВ РД, КС	Тест Тест Test	3 (B)	3	2	1	1	5	ПК-2

	5208	ЭПК-нан тандау пәні/ Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	БП, ТК БД, КВ PD, CS	Тест Test Test	2 (A)	3	2	1	1	3	ОК-5
BKZAM 504 Биологиядағы қазіргі зерттеу әдістері модулі\ Модуль современных методов исследования в биологии\ Module modern research methods in biology	PONI 6304 ✓	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау\ Планирование и организация научных исследований\ Planning and organization of research	КП, МК ПД, БОК PD, CS	Жазбаша емтихан\ Письменный экзамен\ Written exam	3(A) +	3	2	1	1	3	ПК-3
	6305 ✓	ЭПК-нан тандау пәні/ Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	БД, БОК TK	Жоба Проект Project	3 (B)	3	2	1	1	5	ПК-3
	OSSBR 6307 ✓	Қоршаған орта және биологиялық алуантүрлілікті сақтау\ Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия\ Environment and biodiversity conservation	КП, МК ПД, БОК PD, CS	Тест Test Test	4(A) +	2	1	1	1	5	ОК-1
KPM 506 Кәсіби практика модулі\ Модуль профессиональной практики\ Professional Practice Module	OPP 6308	Палеобиология және палеоэкология негіздері\ Основы палеобиологии и палеоэкологии\ Fundamental of Paleobiology and paleoecology	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexam	4(B)	2	1	1	1	5	ОК-2, ПК-1
	PP 6309	Педагогикалық практика\ Педагогическая практика\ Teaching practice (3 нед.)		Есеп \Отчет \Report	3(B)	3				3	ОК-2, ПК-1
	IP 6310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика\ Research practice (12 нед.)		Есеп \Отчет \Report	4(B)	3				12	ОК-2, ПК-1

		Магистрлік диссертацияны даярлау және қорғау/Оформление и защита магистерской диссертации\ Registration and protection of master's thesis		Корғау Защита Protection	4	1			10	ПК-4, ПК-5, ПК-8
507 Ғылыми-зерттеу модулі / Модуль научно- исследовательская research and development module	MBME 6311	Кешенді емтихан \ Комплексный экзамен по специальности\ Comprehensive examination in the specialty Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МФЗЖ) \ Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) \ Research work of a student (RWS)	ИА	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State exam МФЗЖ\ НИРМ\ RWS	4	1			4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
		Барлығы MBM бойынша / Итого по MC			1,2,3,4 сем	7			28	
		Модульдік білім бағдарламасы бойынша кредит саны / Всего кредитов по модульной образовательной программе								

Ескертпе:

А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

Примечание: группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;
группа В – обязательные дисциплины, которые изучаются в произвольной последовательности;
группа С – дисциплины по выбору, изучаемые в любом академическом периоде.

Notes:

group А – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;
group В – obligatory disciplines which are studied in any sequence;
group С – the disciplines for choice studied in any academic period.

ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ / MATRIX COMPETENCE

Модульдер / Модули / Modules	Жалпы құзыреттіліктер / Общие компетенции / General competence												Кәсіби құзыреттіліктер / Профессиональные компетенции / Professional competence							
	ЖК/ОК/ГС-1	ЖК/ОК/ГС-2	ЖК/ОК/ГС-3	ЖК/ОК/ГС-4	ЖК/ОК/ГС-5	ЖК/ОК/ГС-6	ЖК/ОК/ГС-7	ЖК/ОК/ГС-8	ЖК/ОК/ГС-9	ЖК/ОК/ГС-10	ЖК/ОК/ГС-11	ЖК/ОК/ГС-12	ЖК/ОК/ГС-1	ЖК/ОК/ГС-2	ЖК/ОК/ГС-3	ЖК/ОК/ГС-4	ЖК/ОК/ГС-5	ЖК/ОК/ГС-6	ЖК/ОК/ГС-7	ЖК/ОК/ГС-8
AGGM 501 Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі / Модуль социально-гуманитарных наук / The module of social and human sciences	+		+	+	+	+														
KKBM 502 Қазіргі клеткалық биология модулі\ Модуль современной клеточной биологии\ Module moderncell biology		+												+						
KBM 503 Қазіргі биология модулі\ Модуль современной биологии\ Module of modern biology			+															+		
BKZAM 504 Биологиядағы қазіргі зерттеу әдістері модулі\ Модуль современных методов исследования в биологии\ Module modern research methods in biology					+									+						
BAM 505 Биологиялық алуантүрлік модулі\ Модуль биологического разнообразия\ Biodiversity Module	+	+												+						

[illegible]

8.Формуляр для описания модулей

ОБЩИЙ МОДУЛЬ

Наименование и шифр модуля	AGGM 501 Модуль социально-гуманитарных наук: БД-ОК - IFN5201- История и философии науки (2 кредита) БД-ОК - Ped 5203 - Педагогика (2 кредита) БД-ОК - Psi 5204 – Психология (2 кредита) БД-ОК - IYa(P) 5205 – Иностранный язык (профессиональный) (2 кредита)
Ответственный за модуль:	д.ф.н. профессор Бекежан У.К., к.ф.н., ст. преподаватель Кенжебаев А.А., к.п.н., ассоц. проф. Шугаева Г., к.п.н., ассоц. проф. Сабирова Н., к.ф.н., старший преп., Хайржанова А.Х., к.ф.н., старший преп. Абдол Э.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Трудоемкость Всего –420 часов Аудиторное время –90 часов Самостоятельная работа – 540 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	8 / 20
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1 семестр
Количество обучающихся:	--
Пререквизиты модуля:	Программа бакалавриата
Содержания модуля:	Цель обучения языку как общеобразовательному предмету социально-гуманитарного блока в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций магистрантов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция. Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации. Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. Информационные процессы в контексте постнеклассической науки и представлений о развивающихся человекомерных системах. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Философские проблемы педагогики и философия образования. Современные актуальные методические, методологические и философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук, а также специальных отраслей научного

	знания. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Цели и содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Система высшего и послевузовского образования в мире. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе. Компетентностный подход в подготовке специалиста. Государственный образовательный стандарт 3-го поколения. Менеджмент качества высшего образования. Управление качеством высшего образования. Психология творчества преподавателя. Современное состояние и перспективы развития психологической науки. Современные концепции личности. Актуальные проблемы дифференциальной психологии. Тенденции развития когнитивной психологии.
Результаты обучения:	1.Знание: дает определение науке как отрасли философского знания, определяет ее роль в культуре и цивилизации; называет основные задачи педагогики высшей школы, а также компоненты и структуру педагогической деятельности, закономерности протекания педагогического процесса в вузе; называет основные факты, механизмы и закономерности функционирования психики человека и их физиологические механизмы; 2.Понимание: обсуждает современные актуальные методические, методологические и философские проблемы естественных и социально-гуманитарных наук, а также специальных отраслей научного знания; различает методы, принципы, формы организации педагогического процесса; ориентируется в различных психических проявлениях; обсуждает структуру человеческой психики, основные психологические феномены. 3.Применение: классифицирует формы и методы донучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания; проектирует, конструирует, организует педагогическую деятельность, использует полученные психолого-педагогические знания в различных условиях деятельности. 4.Анализ: анализирует тексты, имеющие философское содержание; анализирует, изучает возможности, потребности и достижения обучающихся общеобразовательных учреждений и на основе полученных результатов проектирует индивидуальные маршруты их обучения, воспитания и развития; проводит психологический анализ. 5.Синтез: собирает и систематизирует информацию для самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения домашней работы, выступлений, презентаций, научной работы по проблемам общественного и мировоззренческого характера, педагогики, психологии. 6.Оценка: оценивает результаты научного исследования в

	сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; оценивает психологические ситуации, разрабатывает модель профессиональной деятельности с учетом влияния реальных условий и факторов.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	История и философии науки-устный экзамен Педагогика -презентация Психология -эссе Иностранный язык-устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	1,2 семестр
Литература:	1.Андреев А.А. Педагогика высшей школы. – М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002. 2.Вдовюк В.И., Фильков С.М. Основы педагогики высшей школы в структурно-логических схемах: Учебное пособие. – М.: МГИМО(У)МИД России, 2004.– 67 с. 3.Голованова Н.Ф. Педагогика. Учебник для студентов высшего профессионального образования. М.: Изд-во: Akademia, 2013. 4.Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г. Педагогика высшей школы: Учебное пособие. – Новосибирск: САФБД, 2008. – 260 с. 5.Педагогика. \под.ред.В.А.Сластенина. М., 2000 6.Пионова Р.С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие/ Р.С. Пионова. - Мн.: Университетское, 2002. - 256 с. 7.Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие.. М.: Изд-во: ИНФРА-М Вузовский учебник, 2015. 8. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Уч. пособие/ Серия: Высшее образование. М.: Изд-во: Феникс, 2013. 9. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000 10. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002
Дата обновления:	28.08.2016 г.

Наименование и шифр модуля:	ККВМ 502 Модуль современной клеточной биологии КВ 5301 Клеточная биология INKB 5302 Исследование нуклеиновых кислот и белков Выбор дисциплины из КЭД ВМ 5303 Ботаническая микротехника\5303 SB Структурная ботаника
Ответственный за модуль:	Д.х.н., профессор Насиров Р. К.б.н., старший преподаватель Калиманова Д.Ж. к.х.н.,
Тип модуля:	Профильные модули по специальности
Уровень модуля :	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/15
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1,2
Количество обучающихся:	5
Пререквизиты модуля:	Программа бакалавриата Методы клеточной биологии, Роль соединительных тканей в патологических и регенерационных процессах, Генетика индивидуального развития высших организмов, Генная инженерия микроорганизмов, Клеточные основы канцерогенеза, Клеточное ядро в норме и при патологии. Старение клеток и антиэйджинг, Микроскопическая исследования тканей и органов, Современные проблемы гистологии и гистологических исследований.
Содержания модуля:	За последние 50 лет произошло значительное развитие биологической науки: гигантский шаг вперед сделали молекулярная биология и молекулярная генетика, клеточная и молекулярная инженерия, что позволило внедрить в практику многие чисто теоретические разработки. Резкое расширение интересов исследователей, развитие многих принципиально новых методических подходов привели к накоплению за последние годы множества новых фактов и представлений касающихся практически всех аспектов биологии клетки. В связи с этим, магистрантам настоящего курса является необходимой и актуальной задачей освоить эту дисциплину. В курсе отражены достижения и современные проблемы клеточной

	биологии, история развития учения о клетках. Ретроспективно и на основе новейших достижений будет обращено внимание магистрантов на открытие клеток субклеточных структур, обнаружение основных функций клеток и установлении их связи с внутриклеточными структурами и системами, открытие белков нуклеиновых кислот, липидов, регуляторных молекул и выяснение молекулярной организации. Тема 2 Основные эта
Результаты обучения:	уметь объяснять причины экономического кризиса; проблемы биологической продуктивности; уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития; объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем; понимать практическую важность экологических знаний; применять экологические знания в практической деятельности.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	КВ 5301 Клеточная биология – устный экзамен INKB 5302 Исследование нуклеиновых кислот и белков – письменный экзамен Выбор дисциплины из КЭД 5303 Ботаническая микротехника – курсовой проект
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	2,3 семестр
Литература:	1 Белясова Н.А. Биохимия и молекулярная биология. - Минск: Книжный дом, 2006. - 416 с. 2 Коницев А.С. 2.Молекулярная биология. – М.: Академия, 2005. - 398 с. 3 Эбилаев С.А. Молекулалық биология және генетика. - Шымкент: Асқаралы, 2008. - 424 с. 4 КарпДж. Cell and Molecular Biology. Concepts and Experiments(7th ed.) / Клеточная и молекулярная биология. Основные понятия и эксперименты (7-е изд.) [Электронный ресурс]: 2013. - 874 с. 5 Кожевникова Л.Н., Каменева Ю.И. Курс лекций по дисциплине «Клеточная биология» [Электронный ресурс]: 2013. - 183 с. 6 Албертс Б. Молекулярная биология клетки: в 3-х томах [Электронный ресурс]: 2006. - 517 с. 7 Брель И.М. Генная и клеточная инженерия. - Костанай: КГУ, 2007. - 85с. 8 Цитология с основами патологии клетки. ред. Ю.Г. Васильев. – М.: Зоомедлит, 2007. - 232с. 9 Гавриленко В.Ф. Большой практикум по фотосинтезу. Под.ред. И.П.Ермакова. – М.: Академия, 2003. - 254с. 10 Ченцов Ю.С. Введение в клеточную биологию. М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 495 с. 11 Грин Н., Стаут У, Тейлор Д. Биология. М.: Мир, 2006. тт 1-3. 11. Антонов А. С. Основы геносистематики высших

	растений/А.С.Антонов.М.:МСНК Наука/Интерпериодика».2007. 12. Бродский А. К. Введение в проблемы биоразнообразия. / А. К. Бродский. Иллюстриро-ванный справочник. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета,2006. 13. Бутенко Р. Г. Биология клеток высших растений invitro и биотехнологии на их основе / Р. Г. Бутенко. М.: ФБК-ПРЕСС,2007. 14. Валиханова Г. Ж. Биотехнология растений / Г. Ж. Валиханова. Алматы: Конжык, 2006. 15. Голубовский М. Д. Век генетики: эволюция идей и понятий. / М. Д. Голубовский. СПб.: Борей Арт, 2007. 16. Гродницкий Д.А. Две теории биологической эволюции. /Д. А. Гродницкий. Изд-во «Науч. книга». Саратов.08. 17. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение / Б. Глик, Дж. Пастернак.М: Мир, 2006. 18. Дольник В. Р. Непослушное дитя биосферы: Лекции по этологии и экологии человека / В. Р. Дольник. СПб., 2007. 19. Дьяков Ю. Т. Общая и молекулярная фитопатология. /Ю. Т. Дьяков. Московское отд. Общества фитопатологов.2005. 20. Ермишин А. П. Биотехнология. Биобезопасность. Биоэтика / А. П. Ермишин. Мн.: Тэхналогия, 2005. 21. Кормилицын В. И., Цицкишвили М. С, Яламов Ю. И. Основы экологии / В. И. Корми-лицын, М. С. Цицкишвили, Ю. И. Яламов. М.: Интерстиль, 2007. 22. Логинов В. Ф. Природная среда Беларуси. / В. Ф. Логинов. Мн.: НООООО «БІП-С», 2012.
Дата обновления:	2016

Наименование и шифр модуля:	КВМ 503 Модуль современной биологии SMM 5304 Современные методы микробиологии Выбор дисциплины из КЭД SMPB 5206 Современные методы и проблемы биотехнологии BM 5206 Биогеохимия микроорганизмов IGM §207 Избранные главы микробиологии\ GD §207 Генетика дрозофиллы TB 5208 Теоретическая биология\ Gen 5208 Геномика
Ответственный за модуль:	
Тип модуля:	Профильные модули по специальности
Уровень модуля :	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 495 часов Аудиторное время – 165 часов Самостоятельная работа – 330 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	11/19
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	2,3
Количество обучающихся:	5
Пререквизиты модуля:	Программа бакалавриата Микробиология, биохимия, биотехнология, генетика,
Содержания модуля:	В настоящее время проведение микробиологических исследований является важной и актуальной деятельностью в биологии и медицине, так как они позволяют с высокой степенью точности и достоверности подтвердить или опровергнуть факт присутствия в организме (или другом исследуемом объекте) возбудителей инфекционных заболеваний. Классические микробиологические методы исследования решают задачи выделения чистой культуры возбудителя с его последующей идентификацией по биохимическим, антигенным и другим признакам. Основу микробиологической диагностики инфекционных заболеваний составляют микроскопические, микробиологические, биологические, серологические и аллергологические методы . Благодаря микробиологическим методам исследования можно установить возбудителей тех или иных инфекционных заболеваний и подобрать правильный метод лечения этого заболевания.
Результаты обучения:	задача медицинской микробиологии;

	• современные методы диагностики инфекционных болезней; • морфологию бактерий и краткую характеристику вирусов, прионов, грибов и простейших; • строение бактериальной клетки; • о классификации и номенклатуру микроорганизмов; • о культуральные и биохимические свойства микробов, питательные среды Быть проинформированным об истории развития микробиологии, вклад отечественных ученых в развитие науки, достижения микробиологии в борьбе с инфекционными болезнями. • Микробиология как наука. Достижения и задачи медицинской микробиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. • Современные методы микробиологической диагностики инфекционных болезней. • История развития микробиологии. ИИ. Морфология микроорганизмов. • Понятие о систематике, классификации и номенклатуру микроорганизмов. • Морфология бактерий. • Строение бактериальной клетки. • Характеристика нетипичных представителей разных групп бактерий. • Краткая характеристика грибов, простейших, вирусов и прионов.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	SMM 5304Современные методы микробиологии- Устный экзамен Выбор дисциплины из КЭД SMPB 5206 Современные методы и проблемы биотехнологии- Практический экзамен IGM 5207Избранные главы микробиологии- Тест Gen 5208 Геномика- Тест
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	1,2 семестр
Литература:	1.Борисов Л.Б. «Руководство к практическим занятиям по микробиологии». - М., 2006. 2.Борисов Л.Б., Смирнова А.М., Фрейдлин И.С. «Медицинская микробиология, вирусология, иммунология». - М., 2007. 3. Букринская А.Г. «Вирусология». - М., 1986. 4.А.А.Воробьев, А.С.Быков. Микробиология.- М., 1995. 5.В.Д.Тимаков, В.С. Левашев, Л.Б.Борисов. Микробиология, 2008. 6.Кашкин П.Н., Лисин В.В. «Практическое руководство по медицинской микологии». – Л., 2013.

	7.Красильников А.П. «Микробиологический словарь-справочник». – Мн., 2006. 8.Большой энциклопедический словарь–Биология. М., 2010. 9.Гусев М. В., Минеева Л. А. Микробиология. М., 2003. 10.Емцев В. Т., Мишустин Е. П. Микробиология. М., 2006. 11.Фробишер М. Основы микробиологии. М., 1965. 12. Гусев М. В., Минеева Л. А. Микробиология. М., 2003. 13. Гусев М.В. Микробиология: учебник. - М.: Академия, 2007. - 464 с. 14.Нетрусов А.И., Котова И.Б. Микробиология: учебник. - М.: Академия, 2006. - 352 с. 15. Бирюков В.С. Основы промышленной биотехнологии. М.: КолосС, 2014, 296 с. 16. Биотехнология: теория и практика (учебное пособие) / Н.В. Загоскина, Л.В. Назаренко, Е.А. Калашникова, Е.А. Живухина: Под ред. Н.В.Загоскиной. – М.: Из-во Оникс, 2009, 496 с. 17.Егорова Т.А.: Основы биотехнологии. - М.: Академия, 2012
Дата обновления:	

Наименование и шифр модуля:	BKZAM 504 Модуль современных методов исследования в биологии PONI 6304 Планирование и организация научных исследований Выбор дисциплины из КЭД BM 6305 Биология микроорганизмов\ OE 6305 Основы эпигенетики
Ответственный за модуль:	
Тип модуля:	Профильные модули по специальности
Уровень модуля :	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 180 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	2,3
Количество обучающихся:	5
Пререквизиты модуля:	Зоология , цитология, гистология, анатомия, физиология.
Содержания модуля:	Наука-это исторически сложившаяся и непрерывно развивающаяся на основе общественной практики система знаний о природе, обществе и мышлении, об объективных законах их развития. Она является результатом многовекового развития познавательной деятельности человечества, активно преобразующего мир в своих интересах, и представляет собой процесс непрерывно углубляющегося познания законов реального мира. Предметом науки являются различные формы движущейся материи, а также формы отражения их в сознании человека. Исходя из фактов действительности, наука дает правильное объяснение их происхождению и развитию, раскрывает существенные связи между явлениями, вооружает человека знанием объективных законов реального мира с целью их практического применения. Для науки характерно диалектическое сочетание процессов ее дифференциации и интеграции, развитие фундаментальных и прикладных исследований.
Результаты обучения:	- знать: основные понятия методологии научного исследования; - владеть: основными методологическими терминами; - усвоить: методы научного познания и особенности этих

	методов в биологических исследованиях; - уметь: анализировать научные публикации, характеризовать используемые в данных исследованиях методы, предмет и объект изучения; -понимать: закономерности развития биологической науки; -иметь: представление об основных методах исследования биологии; -применять полученные данные для решения научных и практических задач; выделять важные закономерности развития науки: взаимодействия ее отдельных отраслей, на основе которого возникают и развиваются новые науки.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	RONI 6304 Планирование и организация научных исследований- Письменный экзамен Выбор дисциплины из КЭД OE 6305 Основы эпигенетики-Проект
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	3 семестр
Литература:	1. Гагина Н. В. Методы геоэкологических исследований :Учеб.пособие для студ. / Гагина Н. В., Федорцова Т. А. ; Белорусс.гос.ун-т,Географ.фак. - Минск, 2012. - 95 с. 2.Добреньков В. И. Методология и методы научной работы : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. - "Социология" / Добреньков В. И., Осипова Н. Г. МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2010. - 276 с. 3.Канке В. А. Философия математики, физики, химии, биологии : учеб.пособие / Канке В. А. - М. : КноРус, 2011. - 368 с. 4.Канке В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / Канке В. А. - 2-е изд., испр. - М. : Логос, 2006. - 368 с. 5.Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов / Карпенков С. Х. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 672 с. 6.Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб.пособие для студ. вузов - М.:Академия, 2006 - 416 с. 7.Философия и методология науки : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. И. Купцова ; Ин-т "Открытое общество". - М. : Аспект Пресс, 2006. - 551 с. 8.Юсуфов А. Г. История и методология биологии : учеб.пособие для студ. биол. спец. вузов / Юсуфов А. Г., Магомедова М. А. - М. : Высшая школа, 2007. - 238 с.
Дата обновления:	

Наименование и шифр модуля:	BAM 505 Модуль биологического разнообразия OSSBR 6307 Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия OPP 6308 Основы палеобиологии и палеоэкологии
Ответственный за модуль:	
Тип модуля:	Профильные модули по специальности
Уровень модуля :	Магистратура
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 180 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 90 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	4/8
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	4
Количество обучающихся:	5
Пререквизиты модуля:	экология и устойчивое развитие
Содержания модуля:	Экологическая оценка современного состояния биоразнообразия. Проведение работ по инвентаризации флоры и фауны определенного региона и охраняемых территорий; выявление эталонных участков. Оценка прямого и косвенного воздействия. Принципы составления общего и регионального кадастра животного и растительного мира; подготовка издания Красной Книги. Выявление общих тенденций изменения и угроза биологическому разнообразию. Цели и задачи стратегии; основные цели Национальной стратегии. Задачи Национальной стратегии; стратегические направления деятельности по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия. Сбалансированное использование биологических ресурсов. Разработка нормативных основ сохранения и сбалансированного использования биологического разнообразия.
Результаты обучения:	— иметь представление: о методологических подходах, лежащих в основе палеобиологических и палеоэкологических реконструкций, о классических и современных методах, используемых в палеобиологии и палеоэкологии, об их возможностях и ограничениях;
Формы итогового контроля, в ходе которого будет	OSSBR 6307 Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия-Тест

определен сформированных компетенций:	уровень	ОРР 6308 Основы палеобиологии и палеоэкологии- Устный экзамен
Условия для получения кредитов:		Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:		4 семестр
Литература:		Охрана и рациональное использование природных ресурсов. - Астана: Фолиант, 2007. - 432 с. 19 2 Бигалиев А.Б. Проблемы окружающей среды и сохранения биологического разнообразия. - Алматы: Қазақуниверситеті, 2006. - 126 с. 3 Джумалиев М.К. Биоразнообразие животного мира (птицы). - Алматы: Қазақуниверситеті, 2014. - 230 с. 4 Лебедева Н.В. Биологическое разнообразие. – М.: ВЛАДОС, 2014. - 432 с. 5 Паршина Г.Н. Биоразнообразие растений. - Алматы: Қазақуниверситеті, 2006. - 306 с. 6 Позвоночные животные и наблюдения за ними в природе. – М.: Академия, 2010. - 198 с. 7 Голик В.И. Охрана окружающей среды. – М.: Высш.школа, 2007. - 271 с. 8 Дудина Н.Н. Охрана растительного мира. - Астана: Фолиант, 2009. - 128 с. 9 Константинов В.М. Охрана природы. – М.: Академия, 2013. - 239 с. 10 Эбелб А.В. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. - Астана: Фолиант, 2007. - 432 с. 11 Қазақстанбиоресурстары: жануарларәлемі. - Алматы: 2013. - 564 с. 12 Әбішев Д.Ә. Өсімдіктердің түрі мен көктеуі. - Алматы: 2007. - 233 с. 13 Жануарлар алуан түрлілігі. - Алматы: Дәуір, 2011. - 712 с. 14 Жұмалиев М.Қ. Жануарлар әлемінің биологиялық әртүрлілігі 1-бөлім. - Алматы: Қазақуниверситеті, 2008. - 252 с. 15. Виталиев А.Б. Принципы организации биосферных резерватов на территории Республики Казахстан. Биологическое и ландшафтное разнообразие Республики Казахстан, МЭПР. – Алматы: 1997. 16. Национальная программа действий по борьбе с опустыниванием в Республике Казахстан. МЭПР, ЭНЕП – Алматы: 1997. 17. Сохранение биоразнообразия Центральной Азии. Казахстан. Под ред Брагиной Т.М., Переладовой О.Б. – Алматы: 1997. 18. Конвенция о биологическом разнообразии. 19. Закон Республики Казахстан об особо охраняемых природных территориях. 20. Периодические РАН, НАН РК - журналы ДАН, Известия РАН и НАН РК серия биологическая. Экология. Водные ресурсы. Охрана окружающей среды,

	Генетика, Цитология и генетика, международные издания на английском языке: 21. IAWQ, Water Science and technology, j. of ecology. Bulletin Society of ecology. 22. Проблемы, приоритеты и партнерство Национального плана действий по охране окружающей среды для устойчивого развития Республики Казахстан. – Алматы: 1996. 23. Окружающая среда и сохранение биоразнообразия [Электронный ресурс]: Казахский национальный аграрный университет, 2009. - 69 с. 24. Биоразнообразие растительного мира [Электронный ресурс]: Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, 2011. - 67 с. 20 25. Завадская Л.Н. Сохранение биоразнообразия как глобальная проблема охраны природы [Электронный ресурс]: Западно-Казахстанский государственный университет им. Утемисова
Дата обновления:	

9. Модулді оқыту бағдарламасының игерген кредит көлемінің жинақталған кестесі /Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы /Composite table, reflecting the volume of loans disbursed in the context of curriculum modules

Оқыту Курсы / Курс обучения / Course of Study	Семестр / Cеместр / Semester	Игерген модуль саны / Количество во осваиваемых модулей /Number of digestible modules	Оқытылған пәндердің саны / Количество изучаемых дисциплин / The number of subjects studied		Кредиттер саны / Количество кредитов KZ / The number of credits KZ							ECTS	Саны / Количество / amount		
			ОК	КВ	Теориялық оқыту / Theoretical обучение / training	Оқыту практикасы / Учебная практика / training practice	Өндірістік практикасы / Производственная практика / Practice	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final examination	/ Педагогика / ped practice	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	Барлығы / Всего / Total		Сағат бойынша барлығы / Всего в часах / Total hours	Емтхан /Экзамен Exam	Диф сынақ /Диф.з ачет/D if.
1	1	3	4	2	15		-	-			16	720	30	7	2
	2	3	-	1	11		-	-			11	495	30	6	1
2	3	2	1	1	11		-	-			9	405	30	7	1
	4	2	1	1	5		2	-	2		8	300	30	7	1
TOTAL			6	5	42		2	3	2		47	1920	120	48	5

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Г.Джарасова	_____2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г.Жуматова	_____2016г.	_____ (подпись)
Юрисконсульт	Д.Кенжахметов	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИиС	С.Дюсебалиева	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФГНиИЯ	А.Ахмет	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЭиП	К.Утепкалиева	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б.Кенжегулов	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИМО	Л.Койшыгулова	_____2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЕиСН	А.Мусаева	_____2016г.	_____ (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Бисенов У.К.	К.б.н., ст. преподаватель		
2	Сагындықова С.З.	Д.б.н., профессор		
3	Сапаров А.З.	К.б.н., профессор		
4	Куспанғалиева Х.К.	К.с-х.н., доцент		
5	Ищанова Н.Е.	К.б.н., доцент		
6	Токабасова А.К.	К.б.н., ст. преп		
7	Аталихова Г.Б.	К.б.н., ст. преп		
8	Утешкалиева А.М.	К.п.н., доцент		
9	Сапарова Г.А.	К.б.н., доцент		
10	Кибасов М.К.	К.в.н., ст. преп		
11	Қамматов К.К.	ВАК профессор		
12	Гапуов Б.Г.	ВАК профессор		
13	Ерниязова К.Г.	доцент		
14	Султанғалиева А.Ш.	доцент -ст. преп.		
15	Маден С.С.	магистр -ст. преп.		
16	Нургалиева А.К.	магистр- ст. преп.		
17	Дүйсекенова А.Б.	магистр –ст. преп.		
18	Махамбетов М.Ж.	магистр –ст. преп.		
19	Тапешова Ш.Ж.	Магистр-препод.		
20	Калиева А.Я.	преподаватель		
21	Жағыпарова Ж.Ж.	преподаватель		
22	Бержанова М.И.	преподаватель		

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
1	2	3	4	5	6