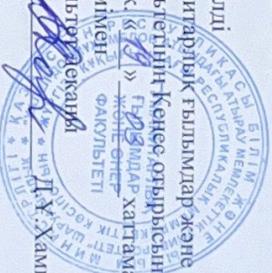


Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ Кө АҚ
ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІ
ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
Гуманитарлық ғылымдар және өнер
факультетінің Кенес отырысының
2025 ж. «19» 19 АҚПАРАТ ХАТТАМА № 5
шешімімен
ФАКУЛЬТЕТ
Факультет мекемесі

Д.Х. Хамидуллина

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B02203 - ДИПТАНУ

(Білім бағдарламасы)

2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер пәні		Академиялық кредит көлемі	Ұсыныл ған семестр
				(ЖЫП, БП, КП)	ЖК, ТК,		
1 курс							
1	МК 1201 Мамандыққа кіріспе	Пәнді оқытудың мақсаты – дінтану саласындағы студенттердің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар дінтану ғылымының заманауи әдістемелерін меңгеру, Алған ғылыми білімдерін практикалық шынықтықта қолдану, дінді зерделеудің заманауи тәсілдерін бағдарлау дағдыларын алады.	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Білім алушылар дінтану ғылымының заманауи әдістемелерін меңгерсін, Алған ғылыми білімдерін практикада қолданады, дінді зерделеудің заманауи тәсілдері мен дағдыларын меңгерсін.	БП	ЖК	5	1
2	AZH1203 Академиялық хат	Пән мақсаты: академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және академиялық оқу және зерттеу мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасы, ғылыми әдебиеттерді талдау, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдері, кәсіби оқылым, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдылары, ғылыми жоба жазу кезеңдері.	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасын, ғылыми әдебиеттерді талдау, оның жекелеген тәсілдерін, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдыларын біледі.	БП	ЖК	3	1
3	РПТ 1234 Философия тарихы	«Философия тарихы» оқу пәнін игерудің мақсаты студенттерді әлемдік философиялық ойдың қалыптасуының негізгі кезеңдерімен таныстыру, философиялық категориялармен жұмыс істеу дағдыларын, жетекші философиялық мәтіндердің ерекшеліктерін дамыту болып табылады. Философия тарихының теориясы мен тұжырымдамасының мәселелері; философия тарихының зерттеу жұмысын дамытудың негізгі принциптері; философия тарихының өзіндік ерекшеліктері қарастырылады.	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: әлемдік философиялық ойдың қалыптасуының негізгі кезеңдерімен танысады, философия тарихының теориясы мен тұжырымдамасының мәселелері; философия тарихының принциптері; философия тарихының өзіндік ерекшеліктері қарастыра біледі.	БП	ЖК	5	1
4	ДПТ 1212 Дін тарихы	Пәнінің мақсаты - діни жүйелердің пайда болу процесі мен даму тарихын, олардың өзара және олар бар қоғамдардың ұйымдастырудың формаларымен байланысын зерттеу; діни жүйенің мәдениеттің ерекшеліктерін анықтайтын дүниетаным мен дүниетаным негіздеріне әсерін зерттеу. Діни сана дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары, әлемдігі	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: дінінің даму тарихын, олардың өзара және олар бар қоғамдардың ұйымдастырудың формаларымен байланысын; кәзіргі заманғы діни қозғалыстар мен конфессияаралық диалог бағыттары мәселелерін зерделеңді.	БП	ЖК	5	2

	<p>ен көне діндер, олардың дамуы мен ерекшеліктері; әлемдік діндердің негіздері, олардың тарихи дамуы, қазіргі заманғы маңызы, қазіргі дін қозғалыстар мен конфессияаралық диалог бағыттары мәселелері зерттеледі.</p>			
<p>5 АОТ 1212 Әлемдік өркениеттер тарихы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - адамзаттың өркениетті даму процесін оның пайда болуынан қазіргі заманға дейін зерттеу. Пәнді игеру барысында әлемдік өркениеттерді зерттеудің негізгі тәсілдері мен негізгі теориялары, ең маңызды өркениеттердің синтагмасы, олардың пайда болуына ықпал еткен факторларды зерттеу қарастырылады, олардың эволюциясы барысында бір-бірін алмастырған өркениеттік және мәдени формалар, олардың өмірлік циклінің аяқталу шарттары мен себептері, өмір сүруді тоқтату немесе трансформация қарастырылады.</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент кабілетті болуы керек: адамзаттың өркениетті даму процесін оның пайда болуынан қазіргі заманға дейін зерттейді. Пәнді игеру барысында әлемдік өркениеттерді зерттеудің негізгі тәсілдері мен негізгі теорияларын меңгереді. Олардың пайда болуына ықпал еткен факторларды қарастырады.</p>	<p>БП ЖК</p>	<p>5 2</p>
<p>6 JIN 1203 Жасанды интеллект негіздері</p>	<p>Құрстың мақсаты: білім алушыларда қазіргі әлемде жасанды интеллекттің (ЖИ) мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың қызметтің әртүрлі салалары үшін маңызы туралы базалық білімді қалыптастыру. Құрсты игеру барысында білім алушылар құрстың қолдану салаларымен және негізгі ұғымдарымен танысады, ая диалектикалық ойындар мен практикалық және жобалық тапсырмаларды орындау барысында зияткерлік жүйелерді құру үшін машиналық оқытуды қолдану дағдыларын алады. Құрстың мазмұнына келесі тақырыптар кіреді: ЖИ және оның тарихы туралы жалпы мәліметтер; ЖИ қолданумен байланысты этикалық мәселелер мен сын-қатерлерді талқылау; деректердің құпиялылығы, алгоритмдердің ашықтығы және қоғамға ықпал еткен әсер ету мәселелерін қарастыру; роботтардың физикалық құрылымы; нейрондық желілер және т. б.</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент кабілетті болуы керек: Осы пәнді игеру барысында студент келесі кәсіби құзіреттіктерді қалыптастырады және көрсетеді</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдары мен анықтамаларын түсіну; <input type="checkbox"/> ЖИ-дің даму тарихы мен қазіргі бағыттарын білу; <input type="checkbox"/> Деректерді жинау, өңдеу және модельдерді оқыту кабілеті. <input type="checkbox"/> ЖИ жүйелерін бағыттау және тестілеу дағдылары. <p>ЖИ этикасы, оның қоғамға әсері және қолдану шектеулері туралы білу. Деректер қауіпсіздігі мен жеке өмірді қорғау мәселелерін секеу.</p>	<p>БП ЖК</p>	<p>3 2</p>
<p>7 ДА Діни антропология</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - діни антропологияның негізгі ұғымдарын игеру; дін антропологиясының мәселелерімен, әдістерімен және идеяларымен таныстыру; діннің ерекшелігін секеу отырып, әлемдік</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент кабілетті болуы керек: діни антропологияның негізгі ұғымдарын игеру; дін антропологиясының мәселелерімен, әдістерімен және идеяларымен таныстыру; діннің</p>	<p>БП ЖК</p>	<p>8 3</p>

	<p>діндердегі адам бейнесі туралы идеяларды қалыптастыру. Діни антропологиялық ішкілердің түрлері, антропология мәселесі, христиандықтағы, исламдағы, нудизмдегі адам проблемасын түсіну ерекшелігі қарастырылады.</p>		<p>ерекшелігін біледі, әлемдік діндердегі адам бейнесі туралы идеяларды зерделей біледі.</p>			
<p>8</p> <p>ГН ДТ Шығыс діндерінің тарихы</p>	<p>Пәнді Зерттеудің мақсаты - Шығыстағы қоғамдардың Әлеуметтік және рухани өмірінің тарихындағы табиғи құбылыс ретінде діниін ерекшеліктерін ашу. Шығыс діндерінің ерекшеліктері адамзаттың әлеуметтік және рухани өмірінің тарихындағы табиғи құбылыс ретінде қарастырылады. Шығыста діндердің қалыптасу процесі мен жағдайлары, содан кейін олардың қоғамға әсері зерттеледі.</p>	<p>Дін тарихы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Шығыста діндердің қалыптасу процесі мен жағдайлары, содан кейін олардың қоғамға әсерін зерттей біледі. Діниін ерекшеліктерін аша біледі.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>
<p>ЕОД Ежелгі өркениеттер діндері</p>	<p>Пәнді Зерттеудің мақсаты - ежелгі өркениеттерде кең таралған діндер мен діни идеялардың тарихы туралы түсінік беру. Ерте діни формалардың пайда болуы мен дамуы, ежелгі культтер мен нанымдар сияқты бөлікдердің проблемалары талданады.</p>	<p>Философия тарихы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: - ежелгі өркениеттерде кең таралған діндер мен діни идеялардың тарихы туралы түсініктері болуы керек. Ерте діни формалардың пайда болуы мен дамуы, ежелгі культтер мен нанымдар сияқты бөлікдердің проблемалары талдай білуі.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>
<p>9</p> <p>М Мифология</p>	<p>Пәнді Зерттеудің мақсаты - миф теориясы мен әлем халықтарының мифологиялық жүйесі арқылы мифологиялық сананың жұмыс істеу заңдылықтарын зерттеу негізінде миф туралы идеяны мәдениеттің ерекше түрі ретінде қалыптастыру. Мифологиялық тақырыптар, мифтердің әртүрлі түрлері қарастырылады.</p>		<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: мифологиялық сананың жұмыс істеу заңдылықтарын зерттеу негізінде миф туралы идеяны қалыптастыру. Мифологиялық тақырыптары мен мифтердің әртүрлі түрлерін қарастыра білуі.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>
<p>ЕДО Эстетика және діни өнер</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - әлемдік және ұлттық діндердің эстетикалық мәдениеті, эстетикалық мүмкіндіктері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Өнер мен діниін өзара аракеттеу теориясы, дін мен өнердің тарихи өзара аракеттесу ерекшеліктері; Дін мен өнердің жұмыс істеуінің дәстүрлі тұжырымдамалары қарастырылады.</p>		<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: әлемдік және ұлттық діндердің эстетикалық мәдениеті, эстетикалық мүмкіндіктері туралы идеяларды қалыптастыра біледі. Дін мен өнердің дәстүрлі тұжырымдамаларын зерделейді.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>
<p>10</p> <p>АР Әлеуметтік психология</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге әлеуметтік психологияның қолданбалы аспектілері туралы ғылыми білім жүйесін, осы білімді көбей қызметте қолдану</p>	<p>Мамандыққа кіріспе</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: әлеуметтік психологияның қолданбалы аспектілері туралы ғылыми білім</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>
						<p>3</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік психология пәні; әлеуметтік-психологиялық илеялардың даму тарихы; қарым-қатынасты түсіну мен зерттеуге әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшеліктері; дінтану ғылымы жүйесіндегі әлеуметтік психологияның орны; жеке тұлғаны зерттеуге әлеуметтік-психологиялық көзқарастың ерекшеліктері қарастырылады.</p>		<p>алып, оны кәсіби қызметте қолдану дағдыларын игереді. Әлеуметтік-психологиялық илеялардың даму тарихын; дінтану ғылымы жүйесіндегі әлеуметтік психологияның орнын біліп, жеке тұлғаны зерттеуге бағытталды.</p>		
<p>ЕК Этноконфликтология</p>	<p>-Пәнді оқытудың мақсаты студенттерге этно-конфликтологияның негізгі принциптерін, ұлтаралық қатынастардың іргелі теориясын және этно-ұлттық қатынастардың тәжірибесін жалпылауды. Этносаралық қатынастарды үшінші тараптың көмегімен шешу технологиясын, этносаралық қатынастардағы медиацияның негізгі ерекшеліктерін, ережелері мен рәсімдерін қалыптастыру болып табылады. Оқыту білім алушылардың этноконфликтология мәселелері бойынша зерттеулер жүргізу, жанжалды талдау мен диагностикалаудың жалпы әдістерін, сондай-ақ жанжалдарды реттеу мен шешу және бейбітшілікті сақтау технологияларын пайдалану дағдыларын игеруімен қатар жүреді.</p>	<p>Мамадылққа кіріспе</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: этно-конфликтологияның негізгі принциптерін, ұлтаралық қатынастардың іргелі теориясын білу және этно-ұлттық қатынастардың тәжірибесін зерделеу. Этноконфликтология мәселелері бойынша зерттеулер жүргізе алу, диагностикалаудың жалпы әдістерін білу.</p>		
<p>11 ДА Дін әлеуметтануы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты «Дін әлеуметтануы» жалпы айдарымен біріктірілген негізгі тақырыптар, теориялар мен персонаждар, зерттеу бағыттары мен мәселелері бойынша базалық білімді қалыптастыру болып табылады. Дінің негізгі ұғымдары мен әліснамалық принциптері, классикалық және заманауи теориялары, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелері қарастырылады.</p>	<p>Мамадылққа кіріспе</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Дінің негізгі ұғымдары мен әліснамалық принциптері, классикалық және заманауи теориялары, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелері қарастыра білуі.</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>
<p>12 ДР Дін философиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің Дін және дінтану философиясы саласындағы теориялық білімдерін дамыту; әртүрлі тарихи кезеңдерде әртүрлі діни және философиялық жүйелерде кәсіби бағдарлау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту. Қазақстан халықтарының рухани мөлениеті</p>	<p>Философия тарихы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Дін және дінтану философиясын саласындағы теориялық білімдерін дамыту; әртүрлі тарихи кезеңдерде әртүрлі діни және философиялық жүйелерде кәсіби бағдарлау үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыта алуы</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>

		жүйесіндегі дінінің орны мен ролі мәселелері қарастырылуда.							
13	ЕОТ 1234 Еркін ойлау тарихы	Пәнді игерудің мақсаты - студенттердің еркін ойлау тарихының құрылымы, мазмұны және ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан мен шет елдердің қоғамдық және мәдени өміріндегі еркін ойлаудың орны мен ролі талданады.	Философия тарихы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: еркін ойлау тарихының құрылымы, мазмұны және ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан мен шет елдердің қоғамдық және мәдени өміріндегі еркін ойлаудың орны мен ролі талдай алу	БП	ЖК	5	4	
3 курс									
14	ДР Дін психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің дін психологиясының тарихи және теориялық аспектілері бойынша теориялық білімдерін қалыптастыру болып табылады. Сенімнің мінез-құлыққа әсері қарастырылады, өзін-өзі танудың тағымдық және эмоционалды деңгейі.	Дін әлеуметтануы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: дін психологиясының тарихи және теориялық аспектілері бойынша теориялық білімдерін қалыптастыру.	БП	ТК	5	5	
15	ІТ 1234 Ислам тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты: исламның пайда болуы мен даму тарихын жан-жақты зерттеу. Қарастырылады: исламның таралуының әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи алғышарттары, дін көздері, мұсылман құқығы, мұсылмандардың әлемдік оркениеттің дамуына қосқан үлесі және қазіргі оркениеттегі Исламның орны. Қазіргі әлемдегі және Қазақстандағы исламның ролі қарастырылады.	Дін тарихы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: исламның пайда болуы мен даму тарихын жан-жақты зерттеу. Қарастырылады: исламның таралуының әлеуметтік-саяси және мәдени-тарихи алғышарттары, дін көздері, мұсылман құқығы, мұсылмандардың оркениеттің дамуына қосқан үлесі және қазіргі оркениеттегі Исламның орны. Қазіргі әлемдегі және Қазақстандағы исламның ролі қарастырылады.	БП	ЖК	5	5	
16	НТГ 1234 Христиандық тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты - христиан шіркеуінің қалыптасу тарихының негізгі кезеңдерімен танысу және шіркеу-Мемлекеттік қатынастарды өрістеу. Христиандықтың үш тармағының айырмашылықтары, христиандық пен мемлекет арасындағы қатынастардың тарихи кезеңдері, қазіргі зайырлы мемлекеттердің жұмыс істеуі, қазіргі Қазақстандағы басқа діндермен қарым-қатынастар қарастырылады.	Дін тарихы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: христиан шіркеуінің қалыптасу тарихының негізгі кезеңдерін және Христиандықтың үш тармағының айырмашылықтары, христиандық пен мемлекет арасындағы қатынастардың тарихи кезеңдері, қазіргі Қазақстандағы басқа діндермен қарым-қатынастарды зерттей білуі	БП	ЖК	5	5	
17	ДЖРТ 1234 Діни құлпыттер мен рәсімдердің тарихы	Пәнінің мақсаты: діни сана мен діни қызметтің ерекше көрінісі ретінде діни құлпыттер мен әлет-тұрымдардың тарихын зерттеу.	Дін тарихы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: діни құлпыттер мен әлет-тұрымдардың тарихын зерттей білу.	БП	ЖК	5	5	

	<p>ДМТТ Діни мәтіндерді талдау және түсіндіру</p>	<p>Мамандыққа кіріспе</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: - діни мәтіндерді талдау және түсіндіру, кейбір қызметтегі қолданбалы және теориялық мәселелерді шешу үшін діни мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Діни мәтіндерді қабылдау және талдау; діни ілімдер мен жүйелерді дүниетанымдық бағалау әдістерін мен әдістерін менеру қарастырылады.</p>	<p>БП</p>	<p>ЖЖ</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>19</p>	<p>ОД Қазақстан Діндері</p>	<p>Мамандыққа кіріспе</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Қазақстандағы діндер мен діни ахуал туралы білімі болуы; Қазақстан аумағында әлемдік діндердің пайда болу және орнығу ерекшеліктерін білу және орығу ерекшеліктерін білу; қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі және дәстүрлі емес діндер қарастырылады. Діни ұйымдар қызметінің заңнамалық базасы талданады.</p>	<p>БП</p>	<p>ЖЖ</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
	<p>ҚОДА Қазақстандағы қазіргі діни ахуал</p>		<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Қазіргі Қазақстандағы діни ахуалдың ерекшелігін талдай білу. Қазіргі Қазақстандағы діни ағымдар туралы түсініктерінің кеңейту.</p>				
<p>20</p>	<p>DD 3203 Дінтануларды деректану</p>	<p>Дін тарихы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Деректануды ғылым ретінде дамытудың негізгі тарихи кезеңдері, дереккөзді жіктеу мен анықтаудың негізгі тұжырымдамалары, дереккөзді деректанулық талдаудың әдістері мен тәсілдері; дінтану тақырыбы бойынша дереккөздердің түрлері, түрлері қаралатын болады. Пәнді оқу барысында студенттер деректануды талдаудың әдістері мен әдістерін өз бетінше қолдануды үйренеді.</p>	<p>БП</p>	<p>ЖЖ</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>21</p>	<p>НТ Христиан теологиясы</p>	<p>Дін тарихы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Христиан теологиясы туралы жан-жақты түсінік болуы; христиан теологиясының пайда болуы, қалыптасу және даму процесі; Византиядан кейінгі теологияның дамуының негізгі кезеңдері; православиелік теология (теология) жүйесі, әртүрлі христиандық</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

	<p>конфессиялардағы теология (теология) мазмұнының ерекшеліктері қарастырылады.</p>		<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Ислам теологиясының идеялық негізі мен негізгі бағыттары, Исламдағы саяси және құқықтық мәселелер, ислам мәдениетіндегі сопылықтың генезисі мен ролі, ислам теологиясының мәселелері мен тұжырымдамаларын талдау, ислам теологиясының ерекшеліктері білу.</p>			
<p>IT Ислам теологиясы</p>	<p>Пәнді оқыту мақсаты - ислам теологиясының дамуының негізгі тарихи кезеңдері, ислам теологиясының әртүрлі бағыттары, ислам теологиясының заманауи тұжырымдамалары туралы білімді қалыптастыру. Ислам теологиясының идеялық негізі мен негізгі бағыттары, Исламдағы саяси және құқықтық мәселелер, ислам мәдениетіндегі сопылықтың генезисі мен ролі, ислам теологиясының мәселелері мен тұжырымдамаларын талдау, ислам теологиясының ерекшеліктері мен ерекшеліктері қарастырылады.</p>	<p>Діни антропология</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: діни фактор байқалатын саяси жағдайларды талдау және бағалау тұрғысынан білімдерін, дағдыларын мен дағдыларын дамыту болып табылады. Дін мен саясаттың пайда болуының, дамуы мен жұмыс істеуінің жалпы заңдылықтары, дін мен саясат қатынастарының мәні, түрлері, нысандары, функциялары, құрылымды мен механизмді; мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың элементі және қазақстандық тәжірибесі; қазіргі Қазақстанның саяси өміріндегі дінің орны мен ролінің ерекшеліктері қарастырылады.</p>			
<p>22 SD Саясат және дін</p>	<p>Бұл пәнді оқудың мақсаты студенттердің діни фактор байқалатын саяси жағдайларды талдау және бағалау тұрғысынан білімдерін, дағдыларын мен дағдыларын дамыту болып табылады. Дін мен саясаттың пайда болуының, дамуы мен жұмыс істеуінің жалпы заңдылықтары, дін мен саясат қатынастарының мәні, түрлері, нысандары, функциялары, құрылымды мен механизмді; мемлекеттік-конфессиялық қатынастардың элементі және қазақстандық тәжірибесі; қазіргі Қазақстанның саяси өміріндегі дінің орны мен ролінің ерекшеліктері қарастырылады.</p>		<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Дін мен моральдың жалпы және айрықша белгілері, моральдың мәні талданады, оның діни және зайырлы түсіндірмелеріне салыстырмалы талдау жасалады, моральды ұтымды негіздеу мүмкіндігі туралы мәселе зерттеледі.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>	<p>5 6</p>
<p>23 QMT Қазақ мәдениетінің тарихы</p>	<p>AD Адамгершілік және дін</p> <p>Пәнді Зерттеудің мақсаты - адамгершілік пен дін туралы идеяны өмірдің мәні мәселесін түсінудің, діни және адамгершілік құндылықтарға құрметпен қараудың әртүрлі, бірақ бірдей тәсілдері ретінде қалыптастыру. Дін мен моральдың жалпы және айрықша белгілері, моральдың мәні талданады, оның діни және зайырлы түсіндірмелеріне салыстырмалы талдау жасалады, моральды ұтымды негіздеу мүмкіндігі туралы мәселе зерттеледі.</p>	<p>Дін әлеуметтануы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Қазақ мәдениеті оның тарихи даму процесінде, қазақ мәдениеті тарихының ерекшеліктерін зерттеу, қазақ философиясының қазақ рухани</p>	<p>БП</p>	<p>ТК</p>	<p>5 6</p>

	<p>срекшеліктері мен срекшелігі зерттеледі, казак философиясының казак рухани мәдениеті құрылымындағы орны айқындалады. Этномәдениеттердің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын талдау дәлдіктері қалыптасады.</p> <p>Пәнді игерудің мақсаты студенттерге діннің пайда болу, жұмыс істеу және даму процестері, оның теориясы, қотам өмірінің басқа сапаларымен байланысы туралы идеяларды қалыптастыру; алған білімдерін зерттеу және аналитикалық жұмыста практикалық жұмыста қолдануға үйрену.</p>		<p>мәдениеті құрылымындағы орны айқындалау, талдау.</p> <p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: діннің пайда болу, жұмыс істеу және даму процестері, оның теориясы, қотам өмірінің басқа сапаларымен байланысын талдау, оны аналитикалық жұмыста практикалық жұмыста қолдану.</p>				
<p>24</p> <p>ҚАҒД Кәсіргі әлемдегі ғылым мен дін</p>	<p>Құрстың мақсаты - студенттерге ғылым мен діннің мәдени тәжірибелер ретіндегі ұжастықтары мен айырмашылықтары туралы түсінік беру, ғылым мен діннің диалогтық ынтаямақтастығының ең перспективалы бағыттарын белгілеу. Білім мен сенімнің срекшелігі, әлемді түсінудегі ғылыми және діни шындықтың айырмашылығы мен ортақтығы, олардың мақсаттары қарастырылады.</p>	<p>Философия тарихы</p>	<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: ғылым мен діннің мәдени тәжірибелер ретіндегі ұжастықтары мен айырмашылықтары туралы түсінік беру, ғылым мен діннің диалогтық ынтаямақтастығының ең перспективалы бағыттарын белгілеу. Білім мен сенімнің срекшелігі, әлемді түсінудегі ғылыми және діни шындықтың айырмашылығы мен ортақтығы, олардың мақсаттары қарастырылады.</p>	<p>БІІ</p>	<p>ТК</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>25</p> <p>ДРОА Дінтану пәнін оқыту әдістемесі</p>	<p>ДБАД Дін генезисінің әлеуметтік детерминанттары</p> <p>-Пәнің мақсаты: студенттерді қотамды басқару теориясы тұрғысынан діни институттардың қызметі туралы заманауи біліммен таныстыру. Діни институттардың пайда болуының, жұмыс істеуінің және дамуының әлеуметтік заңдылығын, діни институттардың ролін, әлеуметтік басқару жүйесіндегі діннің срекшелігін анықтау мәселелері қарастырылады.</p>	<p>Мамандыққа кіріспе</p> <p style="text-align: center;">4 курс</p>	<p>Пәнді оқытудың нәтижесінде студент қабілеттілік тавалықты пәні: Білім берудің, оқу процесін ұйымдастырудың, пәнді оқыту процесінде оқыту мен тәрбиелеудің әдістерінің, құралдарының, мазмұнының, мәтіннің зерттеу мәтіндерді зерттеуге, дін саласындағы проблемалық жағдайларды зерттеуге тартудың өзекті мәселелері қарастырылады.</p>	<p>КІІ</p>	<p>ТК</p>	<p>5</p>	<p>7</p>

АТ Араб тілі	-Араб тілін қарым-қатынас құралы және әртүрлі кәсіби міндеттерді орындау құралы ретінде меңгеруге бағытталған өнімді (сөйлеу/жазу), рецептивті (оқу/ тыңдау) құзыреттерді қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Араб тілінің тарихи дамуы, Құран тілінің ерекшеліктері, исламның қалыптасуындағы араб тілінің рөлі қарастырылады.	Ислам теологиясы	Оқыту нәтижесінде студент қарым-қатынас құралы және әртүрлі кәсіби міндеттерді орындау құралы ретінде меңгеру.	БП	ТК	7	7
27	ДФ Дін феноменологиясы	Дін антропологиясы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: мазмұнның әртүрлі түрлері туралы, оқиғалардың әртүрлі мазмұндағы түрленуі туралы, типтер мен формалардың құрылысы туралы білу.	БП	ТК	5	7
	ДМЗАА Діни менталитетті зерттеудің аналитикалық әдістері		Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Тарихтың, мәдениеттің және діннің дамуына әсер ететін жеке тұлғаның мінез-құлқының факторларын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін анықтау.				
28	Л Логика	Ислам теологиясы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Логика тарихын, қазіргі логикалық ғылымның негізгі ағымдарын, логиканың негізгі ұғымдарын, принциптері мен заңдарын талдау, жүйелеуге, жалпылауға, ақпаратты сыни тұрғыдан түсінуге, зерттеу міндеттерін қоюға және оларды шешу жолдарын таңдауға ерекше назар аударылады.	БП	ТК	5	7
	Р Риторика		Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: сөйлеу шеберлігі қалыптау, қарым-қатынастың өзекті жағдайларында тиімді сөйлеу мінез-құлқы дағдыларын дамытуға арналған. Ол сондай-ақ сөйлеу тақырыбына қатысты сендірудің мүмкін жолдарын табу және идеядан, оның негіздемесінен және орналастыруынан тұратын дәлелді дұрыс құру дағдыларын дамытуға бағытталған; практикалық риторикалық дайындық беру.				

МТ Ислам мәдениетінің тарихы		Діни антропология		Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Ислам тарихы мен мәдениетін зерттеуде әртүрлі ғылыми тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	БП	ТК	5	7
30	DMZ Дін туралы мемлекеттік заңнама	Қазақстан діндері	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Қазақстандағы мемлекеттік-діни қатынастарды реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер туралы, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" ҚР Заңы) Курс студентті мемлекет пен діни бірлестіктер арасындағы қарым-қатынастың заманауи мәселелерін түсінуге үйретуге арналған	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Қазақстандағы мемлекеттік-діни қатынастарды реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер туралы, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" ҚР Заңды білуі				
	МА Мәдени антропология	Қазақстан діндері	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Мәдениеттанудың заңдылықтарын білу; адам мен мәдениеттің жан-жақты білімі, осы пәннің принциптері мен әдістері туралы түсінік болу.	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Мәдениеттанудың заңдылықтарын білу; адам мен мәдениеттің жан-жақты білімі, осы пәннің принциптері мен әдістері туралы түсінік болу.				
31	ДЕКК Діни экстремизмге қарсы тұру	Қазақстан Діндері	-Пәнді игерудің мақсаты-студенттерде діни экстремизм туралы білім жүйесін әлеуметтік-құқықтық құбылыс, террористік және экстремистік ұйымдарды анықтау ерекшеліктері, қызмет белгілері, экстремизмге қарсы күрес әдістері мен құралдары ретінде қалыптастыру. Курс шеңберінде адамның, қоғамның және мемлекеттің діни экстремизмнің зорлық-зомбылық көріністерінен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік бағдарлама зерттеледі, сондай-ақ діни экстремизмге қарсы іс-қимыл жөніндегі әлемдік және отандық тәжірибе қарастырылады.	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Зайырлы және діни моральдың негізгі	БП	ТК	5	7
	ДЗЕ Діни және зайырлы этика	Қазақстан Діндері	-Оқу пәнін игерудің мақсаты әлемдік және ұлттық діндердің эстетикалық мәдениеті, эстетикалық мүмкіндіктері туралы	Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: Зайырлы және діни моральдың негізгі				

	<p>идеяларды қалыптастыру болып табылады. Зайырлы және дін моралының негізгі нормалары, олардың отбасы мен қоғамдағы сындарлы қатынастарды құрудағы маңыздылығын түсіну; адамгершілік, сенім мен діннің адам мен қоғам өміріндегі маңызы; зайырлы этиканың, дәстүрлі діндердің негізгі ұғымдарын, олардың мәдениеттегі рөлін білу қарастырылады.</p>		<p>нормалары, олардың отбасы мен қоғамдағы сындарлы қатынастарды құрудағы маңыздылығын түсіну; адамгершілік, сенім мен діннің адам мен қоғам өміріндегі маңызын; зайырлы этиканың, дәстүрлі діндердің негізгі ұғымдарын, олардың мәдениеттегі рөлін білу, зерделеу.</p>				
<p>ДТ Діни туризм</p>	<p>-Пәннің мақсаты-діни туризмнің ерекшеліктерін және оны ұйымдастырудың ерекшеліктерін зерттеу. Пәнді игеру барысында діни туризмнің мәні, құрылымы мен жіктелуі, әлемдік және ұлттық-мемлекеттік діндер мен рухани қозғалыстардағы қажылық орындары мен діни орталықтар, практикалық ұйымдастырудың ерекшелігі, әксікурсияның барлық элементтері мен компоненттерін, оның ішінде әртүрлі қажылық маршруттарында (автобус, теміржол, жаяу, аралас) ұйымдастырудың әдістемесі мен технологиясы қаралатын болады.</p>		<p>Оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: діни туризмнің мәні, құрылымы мен жіктелуі, әлемдік және ұлттық-мемлекеттік діндер мен рухани қозғалыстардағы қажылық орындары мен діни орталықтар, практикалық ұйымдастырудың ерекшелігі, әксікурсияның барлық элементтері мен компоненттерін, оның ішінде әртүрлі қажылық маршруттарында ұйымдастырудың әдістемесі мен технологиясын</p>				

Келісілді жұмыс беруші:

Атырау облысы Дін істері басқармасының бөлім басшысы



М.Ш.Ізғалиев

Жоғары оқу орны келісілді:

ББАСЖДҚЕО жетекшісі

Кафедра меңгерушісі

(Signature)

А.С. Сарсенгаева

(Signature)

Ө.К. Бекежан