

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫң БЫЛЫМ ЖӘНЕ ГЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ  
ШЕТЕЛ ТЛІН ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ КАФЕДРАСЫ



ЭЛЕКТРИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
5B011900-ШЕТЕЛ ТЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТЛІ  
2016-2017 ОКУ ЖЫЛЫ

**Мамандығы:** 5B011900-Шетел тілі; екі шетел тілі

**Оқыту мерзімі:** 4 жыл

**Оқыту нысаны:** күндізгі

**Курс:** 1

**Академиялық дәрежесі:** бакалавр

### **Базалық пәндер (тандau компоненті бойынша) 10 кредит**

№	Пәннің коды және атауы	Курстың максыты тараударлын кысқаша сипаттамасы (тарауга 2-3 сөйлем)	Күтілген нәтижелер (білім алушылардың менигерден білімі, біліктілігі, дағдылары және күзыреттіліктері)	Мамандық бойынша модуль		Кредит көлемі KZ	CEMCETP ECTS	Преквизи зиттер	Постреквизит тер
				-орта мектеп бандарлам асы (агылшын тілі)	-екінші тілі (A2) -базалық шегел (B2)				
1	PG 1214 Практикал ық грамматика	«Практикалық грамматика» пәннің тілінің максыты ағылшын тілінің грамматикалық нормасы мен жүйелерін менгеріп, жөтілдіру және аған білімдерін болашақ кәсіби кызметінде тәжірибеде колдану болып табылады.	Білуі тиис: ағылшын тілінің грамматикалық жүйесінің ерекшеліктері мен күрьымын, сөйлеу функцияларының күнделітін; Дағдысы бар: алған білімдерін әр түрлі катысым ортасының ауызша және жазбапа сөйлеу түргесінда, әр түрлі сөйлесім жағдайларында дұрыс колдана алуға; Күзыреттілік: кәсіби дұрыс ресімдеуді талап етегін катысым ерекшеліктеріне сәйкес грамматикалық күбыльстарды пайдалануға барынша сүйене отырып, ағылшын тілі мен сөйлеудегі кәсіби мәдениеттің коммуникативтік күзыреттілігі негіздерін иеленіп, ауызша және жазбапа сөйлеуді кисынды эрі дұрыс күрай болуға;						
PPh1214	Пән Практикал ық фонетика	Максаты студенттердің ағылшынша сөйлеудін ауентік тұракты дыбысталу	Білуі тиис: Ағылшынша сөйлей алу және түсіну, жаза алу этикасының талаптарына сайкестікте устай алу; Дағдысы бар: Алғавиттегі әрпітерді катесіз оқып және жазу,	3	5	1	орта мектептег і	базалық негізгі шегел тілі (B2 денгейі) Кәсіби	

	калыптастыру табылады	болжып	окудын негізгі ережелерін есте сактау · Мәтіндерді шет тілін ана тіліне сөздіктің көмегі арқылы ,аударма тілінің нормасын сактау арқылы аудару, сұраптарға жауап беру арқылы оқылған , көрген ,тындалған мәтіндердің мазмұнын жеткізу	катынастың Күзіреттілігі:Мәдениетаралық вербальды және бейвербалды шет тілдік кураштарын, онын ішінде сөйлеу этикетін формулаларын; Тілдік карым-катаңас мәдениетіне оқыту кезінде когнитивтік аспекттің ескересінде отырып, катынастық-мәдениетаралық тұрғыдан келуді жүзеге асyру қажет, ол оку процесінде когнитивтік және pragmatикалық-кызыметтік бейімделушілікти алдын ала көздейді.	фонетикалық білімі	багытталған шетел тілі
2	Екінші шетел тілін А1 дәнгейінде студенттің қоғамдық және оқу-қасиби өмір тақырыбындағы мәтіндерді іске жүргіндеңі түсіну мәтіндердің дәлелдемедегі белгілі көрсетілуге тиисті кагидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты карым-катаңас жасау.	Екінші шетел тілін А1 дәнгейінде студенттің қоғамдық және оқу-қасиби өмір тақырыбындағы мәтіндерді іске жүргіндеңі түсіну мәтіндердің дәлелдемедегі белгілі көрсетілуге тиисті кагидаларды белгілеу; бағдарламада белгіленген тақырыптарға байланысты карым-катаңас жасау.	Білуі тиис: Уйреніп жаткан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық, кубылыстарын, зандылықтарын менгеру және сойлеуде колдана білуінен турады.	Белгілі бір алемметтік-мәдени контексте, басқа мәдениет екілі болған белгілі бір серігіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес құрапдармен карым-катаңастық ниетін айта білдін пайымдайды.	Білктілігі: Жеке және касиби қызынушылықтарына байланысты атымдағы оқигалар жайындағы радио және телебағдарламалардың көбінде нелер туралы айтЫлып жатканын түсінү.	Дағдысы бар: Аудиомәтіннің түрін және негізгі тақырыбын анықтау, Негізгі фактілерді аудиоматіндегі берілген реттеп тұзбектен көрсету;

EShTTK 1215	Екінші окытуудын студенттердің жетерлі түлінің тәжірибелі к курсы	шетел	тілне	максаты	Білу тиis: Белгілі бір алеуметтік-мәдени контексте, басқа мәдениет өкілі болған белгілі бір серігіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес қурадармен қарым-қатынас-тық ниетін айта білуін пайымдаї-ды. Біліктілігі:	3	5	1	-шетел	- екінші шетел тілі А2 денгейі	- екінші шетел тілі В1 денгейі	- екінші шетел тілі В2 денгейі
3	6	Базалық негізгі шетел	тілі (B1 денгейі)	максаты	Жеке және кәсіби қызыгуыштық-тарына байланысты ағымдағы оқигалар жайындағы радио және телебағдарламалардын көбінде нелер туралы айтылғып жатқанын тустану. Сөзімдерін білдіре білу; Оқиганын әнгімелеп беру; баяндаманын негізгі алғышшарттарын тустандіріп беру.							
3	BNShTT121	Пәннің студенттердің коммуникативтік күзыреттілігінfonетикалық к, грамматикалық лексикалық материалдардынсөйлеу такырыштары	Пәннің максаты	-	Дағдысы бар: Аудиоматыннің түрін және негізгі тақырыбын анықтау, Негізгі фактілерді аудиоматінде берілген ретпен тізбектен көрсету; Күзыреттілігі: бағдарламада бешілген тақырып-тарға байланысты қарым-қатынас жасау кезіндегі үшкір, грамматикалық тұргыдан катессіз және тиімді пайдалану іскерлігін калыптастыруду.				-орта мектеп байдарлам асы (агылышын тілі)	- елтану, базалық шетел тілнің тәжірибелік курсы (B2 денгейі), - шетел тілнін арнайы максатка практикал ық граммати ка	- екінші шетел тілі (C1, C1-C2 денгейлері),	

оргала карым-катынас ретінде кабілеттін өзге карым-катынас сөйлеу сөйлеу және пайдалануға мүмкіндігі	мәдениетаралық пайдалану дамыту, мінезд- кулдық мәдениеттің итеру, тіл өкілдерімен психологиясын тусину, бірлігін тусинуге және пайдалануға булу,	көлдана алады Күзүреттілігі: студенттердің емірден алған және тілдік тәжірибелеріне, проблемалық жағдайларға сүйене отырып, дайындаудың диагнозы монолог сөз түрінде сейлей алады; ресми, аудиокі тілдегі, радио-теледидар және бандарламалар күнделікті оқигаға, акпараттар мен жаңалыктарға байланысты, сейлеу тақырыбы және аукындары негізінде түсіне алады.		- шетел тілін академиялық максатта окыту, - Шетел тілінде білім беру әдістемесі
Тілдің жазбаша және аудызша сөйлеу практикасы (B1)	Пәнди оқытудың максаты - студенттердің мәдениетаралық және қосақылттар біліктіліктерін кальпастыру, лингвистикалық (тілдік),	Білу тиis: Теледидар, радио арқылы берілген акпараттарды, тіл иесінің табиги айтылған сезін, өз мамандығы бойынша сұхбаттарды түсіне білу; аударма, кәсіби бағыттағы сөзліктерді пайдалана білу; дұрыс, мәнерлелеп сейлеу Дағдысы бар: күнделікті тұрмыстық және қасиби сөйлеу жағдайларында сұхбат түрлеріне еркін	-орта мектеп бағдарлам асы (ағылшын тілі) -	-шетел тілін арнайы максатта оқыту С1, С2; -тілді академиялық максатта

Ленгейі	<p>дискурсивтік (сөйлеу), мәдениалемметтік және компоненттерден тұратын интегративтік тұтастық болыш табылады.</p> <p>араласып, сөйлесу, әңгімені колдау; әртурлі стилде жазылған мәтін, негізгі акпараттарды ала білу; өзі туралы акпарартты, түйіндеме, рецензияларды, күттілктау хаттарын жаза білу Күзүргелілігі: студенттердің өмірден алған және тілдік тәжірибелеріне, проблемалық жағдаяттарға сүйене отырып, дайындалмаган диалог және монолог сөз түрінде сойлей алады; ресми, аудиокітаптердегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті оқигаға, акпарарттар мен жаңалықтарға байланысты, сөйлеу тақырыбы және аукымдары негізінде туғынде алады.</p>																								
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мамандығы: 5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Оқыту нысанды: күндізгі

Курс: 2

Академиялық дәрежесі: бакалавр

№	Пәннін коды	Курстың Негізгі тараулардың қыскапша сипаттамасы (тарауға 2-3 сойлем)	Күтілгені нәтижелер (білім алушылардың менгерген білімі, біліктілігі, дағдылары және күзыреттіліктері)	Кредит көлемі KZ ECT S	Семестр		Прекв изиттер	Постреквиз иттер	
					B	D			
<b>Жалпы модуль пәндері 3 кредит</b>									
1	EOBZh 2109	Пәннің оқытулының максаты:Студенттерде коршаған ортага және өз денсау -лынына ұқыптылықпен карау сезімін қалыптастыру. Мұндай көзқарас болап жогары білімді мамандардың экологиялық турьыдан сауатты шешімдер қабылдаш, сол арқылы биосфераның тұракты дамуына көмек- тесуіне септігін тиізеді. Табиғаттың және қоғамның тұракты дамуының негізгі зандылықтары туралы біргұтас гүсінік калыптастыру.Тіршілік	Білуі тиис: - тірі ағзалардың тіршілік оргасымен карым-катынастарының жалпы зандылықтарын,тірі ағзалардың кеңістікке тараудын және сан динамикасын, қауымдастырудын құрылымы мен егуі және заттар айналымының заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және бүкіл биосфераның қызмет атқару зандылықтарын;табиғаттың корғау мен табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі ұстанымдарын; антропогендік әрекеттің алеуметтік – экологиялық салдарларын; тұрақты дамудың тұрьымдамасын, стратегиясын, проблемаларын,оларды әлемдік, аймақтық және жергілікті деңгейде шешуге катыстықзарастарды. Біліктілігі:- табиғи және антропогендік экологиялық процессерді анықташ, таңдауды және олардың реттегуінің ықтималды жолдарын болжакуы;биосфераның тұрактылығын сактау және адамзат қоғамының апаптықузаелестерсіз дамуын камтамасыз ету максатында, шарашылық жүргізуін дәстүрлі формалары мен адамдардың тіршілік салдарын жоспарлы түрде өзгертуе бағытталған,						

	<p>кауіпсіздігін негізгі курсында адамды көрғау жолдары карастырылады. Оның негізгі себептеріне адамдардың өмір сүру оргасындағы кездесетін көзіп-көтерлерімен бирge еліміздін ата занының негізгі мақсаты жатады.</p>	<p>адамзаттың тұрақты дамуының осы заманын тұжырымдамалары мен стратегияларын ажыраты білуі; тірі организмдер мен коршаган ортаниң асерлесу зандылқытары туралы алған білімдерін күнделікті қызыметтің экожүйелердің тұрақтыдамуын сактау үшін колдана болу тиіс.</p> <p>Дағдысы бар: әкологиялық процестерді талдаپ, табигат корғау қызыметтінде нақтылы міндеттер койып басым бағыттарды белгілеуге және алған білімдерін экологиялық мәселелерді шешу үшін пайдалануғамашықтануы тиіс; биосфераның даму зандылтықтары, оның тұрақтылығының сакталу шарттары, сондай – ак, әртурил мемлекеттерде, соның ішінде Казакстан Республикасында, тұрақты даму идеяясының іске асырылуы жөнінде білімдер жинақтауы тиіс.</p> <p>Күзьреттілігі: Коршаган орта компоненттерінің lastanu жағдайын бле отырып, табиги ресурстарды тиімді пайдалану мәселелерін мөңгеріп, өз бетімен жұмыс істей барысында іздепушілікке, мәліметтерді түснуге, сараптауға, ойды тұжырымдауда, бейімделеді.</p>	<p>Бұл ти. Жалпы әлеумет сөзі казак халқының ынасында колданылған үзім. Біліктілігі: Әлеумет үзімінің көзірігі заманы мағынасы когам, ғылыми үзімдарымен мәндес. “Қофам” аталағын адамдар қауымының күрделілігі, көп кырлылығы, сонымен катар тұтастыры оны алеуметтік жүйе мамандықтың бір-біріне</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>адам және орта, информатика</p>	
ASN2109	<p>Пәннің оқытуудың максаты: саясаттану дегендегін саясат туралы, саясаттың адам және когам арасындағы карым-катьнастары туралы жинақталған ғылым. Бұл тұжырымдардан еki мамандықтың бір-біріне</p>	<p>Әлеуметтағы ну және саясаттану негіздері</p>	<p>Бағыттың әлеуметтің сөзінің тұрақты дамуындағы аса-жыныс туралы, саясаттың адам және когам арасындағы карым-катьнастары туралы жинақталған ғылым. Бұл тұжырымдардан еki мамандықтың бір-біріне</p>	<p>Бұл ти. Жалпы әлеумет сөзі қауым, жүртпыштық мағынасында колданылған үзім. Біліктілігі: Әлеумет үзімінің көзірігі заманы мағынасы когам, ғылыми үзімдарымен мәндес. “Қофам” аталағын адамдар қауымының күрделілігі, көп кырлылығы, сонымен катар тұтастыры оны алеуметтік жүйе мамандықтың бір-біріне</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>бұл курсты оку философия, социология, еңбек корғау т.б.пәндерді</p>



Пәннің негізгі тараулары Health and health problems, The environment, Culture and arts, Travel and holidays, Means of communication, Mass media	сүйене отырып, дайындаудаған диалог және монолог сөз түрінде сөйлей алады; реєсми, ауызекі тілдегі, радио-теледидар және бағдарламалар күнделікті окигага, акпараттар мен жаһалықтарға байланысты, сөйлеу тақырыбы және ауқымдары негізінде түсіне алады.	-негізгі шетел тілі	шегел тілін арнаны максатта оқыту С1, С2; тілде Базальк шетел тілі (В1ден ей)	-негізгі шетел тілі	шегел тілін арнаны максатта оқыту С1,
ZhASP 2218 Жазбаша және ауызша сөйлеу практикасы	Пәннің максаты студенттердің эрекеттерінің турінде негізгі дегендегіне сай күзыргептілгін, мәдениетін, өзін үстай болу мәдениетін түсінү қабілетін игерту, студенттердің шет тілдік карым-катьнасқа мәдениетаралық дәнгейде түссе алу қабілетін және дайындығын дамыту.	- сөйлеу барлық стандарт катысым сөйлеу аныктай білу тиис. - окуга арналған мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алуы: оқығанын сараптайды, мәтіндегі кажетті акпаратты тауып, жағдаятты талқылай алуы; өз пікірін білдіріп, оқығаны туралы корытындылай алуы кажет. - -әнгімені өрнектеп жеткізуін негізгі формалары суреттей, монолог, диалог, баяндауды итергендігін көрсету, ережелерді мысалдармен өрнектей білу,диалогты рөлдерде бөліп сақналу, ұсынылған такырып бойынша хабарлама дайындаудағдысъяна ие болуы керек. - оқыған мәтіннің мазмұнын түсіндіру; накты такырып бойынша тындалым кезінде сөйлемнің негізін ұттыну:корытынды жасау; айқын дәлелдемелер келтіру жүйесін ерістету, өз көзқарасын толық мәлімдемелер мен мысалдармен нактылау; курделі мәтіндегі манызды фактилерді ежей-тегжей түрлі көрсету; алғынан акпараттыснын тұрғыда ойлай білу; фактилер мен оқигаларды бағалау құзыретіне ие болуы кажет.	3 4 5 5 4 5	3 4 5 5 4 5	3 4 5 5 4 5

	ELT 2219 Елтану (екінші тіл)	Пәнди оқытуудын максаты табылады. Студенттерге өздері тілін үйренетін ел туралы толық мәлімет беру, оларды ел туралы тарихи, географиялық, экономикалық, когамдық саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттаны мағұрмамағарды камтитын білім каруандыру. Курс шетел тілін мәдениетаралық катынас қуралы ретінде менгеруге жақетті елтану лингвоелтану және білктілігін калыптастыруға бағыттаған.	Білgi тиis: «Елтануды оку нысанын және онын баска гылымдармен байланысын; Уйренетін елдін физикалық және экономикалық, географиясын; әкімшілік-аймактың белгінін; тілін үйренетін елдін калыптасу тарихын; когамдық саяси күрьытынын; Білкілдігі: Уйренетін тілдін елтануға арналған реалияларынын , тұрақты идиомалық сөз тіркестерінін мағыналық күрьытымын. Жеке және тоptyк жобаларды дайындау; мәдениеттерге талдау жасау; Дағысы бар.Тілін үйренетін елдін калыптастыру тарихы; көбамдақ саяси күрьытысы; Күзыреттілігі: Тіл оқытылатын елдін экономикасы, саясаты және мәдениеті туралы білімді дамыту, КР да болыш жатқан үдерістермен үқсастықтарын анықтау	-елдін калыптастыру тарихы; көбамдақ саяси және мәдениеттік жаңдайлары туралы әнгіме күршіл, мектепте француз тілін оқыту тәжірибесінде елтаннымдық маглұматтардың әдістемелік манызын бағалай алуды тиis.	3	5	3	казақ тілі, орын тілі, шетел тілдері халықтары мамандық ықка кіріспе, философия, казақстандық заман
	LELT2219 Лингвоелта ну	Пәнди оқытуудын максаты – тілі оқытылып отырған елдін географиялық орналасуы мен табигат жағдайын үчіндыру. Коршаган коргаудағы киыншылықтар. Корыктары мен аймактық саябактары туралы. Курс студенттердің лингвистикалық, лингвоелтанушылық, әлеуметтік-тілдік	Пәнди оқытуудын максаты – тілі оқытылып отырған елдін географиялық орналасуы мен табигат жағдайын үчіндыру. Органы біліп, негізгі саяси күштер мен қазіргі заманы Франциянын саясатынын негізгі бағыттарын орналастыру туралы хабардар болуы кажет; -экономика, саяси журналистика бойынша ылыми әдебиеттерді саралау, анықтамалық баспалярды колдану, оқыган материалды талдау және корытындылауға даярдысы болуы керек.	Пәнди оқытуудын максаты – тілі оқытылып отырған елдін географиялық орналасуы мен табигат жағдайын үчіндыру. Органы біліп, негізгі саяси күштер мен қазіргі заманы Франциянын саясатынын негізгі бағыттарын орналастыру туралы хабардар болуы кажет; -экономика, саяси журналистика бойынша ылыми әдебиеттерді саралау, анықтамалық баспалярды колдану, оқыган материалды талдау және корытындылауға даярдысы болуы керек.	3	5	3	-окытылаты н шетел тилдері халықтары ның әдебиеті, стилистика и, казақстан н казіргі заман

		Күзүреттіліктерін дамытуға бағыттаған.	- саяси, экономикалық және мәдени дамунының негізгі үрдістерін корытындылауга; ұсынышған тақырып бойынша баяндама дайындауға; алынған акпаратка сыйни көзқарасқорсетуге күзыретті болуы тиіс.				тарихы, негізгі шетел тілі (B1денгей)
ТАКО 2223 Тілдік акпараттын компьютер лік өндеуі	Пәннің мақсаты: табиғи тілді өндеу саласындағы акпараттық жүйелердің теориялық негіздерін және принциптерін студенттердің лингвистикалық зерттеулер жүргізу үшін компьютерлік технологияларды пайдалану үшін кажет күзүреттілігін калыптастыру;	Білуи тиіс: табиғи тілді Ушілеу әдістерін; табиғи тілдін құрылымдары мен заңдылықтарын сипаттау мен формалды таныстырудың әдістері; лингвистикадағы математикалық үшілеу әдістері; лингвистикадағы сандық талдау әдістерінің теориялық негіздері; табиғи тілдік акпаратты өңдеуге колданбалы ушіннайдаланылған әдістер мен алгоритмдер. Кабілетті: мәтіндік деректер жинактарын талдау және оңдеу міндеттерінің дәл шешүте; компьютерлік сөздік пайдалануға; автоматты турде сұраныска ие сөздік жазбаны іздел табуға, бетті есте сактаға, белгелілерді орнатуға, мәтінде бір орыннан екінші орынға көшүте; компьютер көмегімен аударма жүйелерін пайдалануға; лингвистикадағы статистикалық зерттеу әдістерін колдануға.	Дағдысы болуы: компьютерлік технологиялар арқылы лингвистикалық материалмен практикалық жұмыс жасауға; лексикографиялық компьютерлендіру әдістерін игеруге; шығындарынен төмен жәжет ететіннәтижеғе кол жеткізу үшін кальпасткан дағдыларын көрсете білуге, нақты оқыту нысанына жетуде зерттеудің казіргі заманы әдістерін және әдістемелерін колдануға.	- шетел тілін оқыту психологиясы	- мәдения - ралық катысым дағы негізгі шетел тілі		

саралғамалық корсектүрдемен жүйелермен жұмыс, білімдіңде синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты синтез жүргізу; түрлі салаларданғы бағдарламаларынаназарға корпустық лингвистика жөнштіктерін ескере отырып, деректер мен әр түрлі максаттар үшін интеллектуалды жүйелерді білім базаларын жинау, сактау және ұсыну, заманауи әдістерін пайдалануға;					
ВОТ 2223 Багалаудың өлшемдік технологиялары	Пәннің максаты - окушылардың бойында өз бетімен білім алу, өзін-өзі реттегу	Білуі тиis: окушылардың алеуметтік тұрғыдан калай дамып, оқитындыны туралы; оку бағдарламасынын мазмұны мен максаттарының тұжырымдамалары; оқытылатын пәнді және алеуметтік білім беру максаттары тұрғысынан калыптасатын дағдылары; бағалау және оку оргасын колдауға бағытталған пән мазмұны мен оқыту әдістәсілдері тұрғысынан оқытуды түсінуді.	Біліктілігі: Оку үдерісі калай жүретіні және сапалы оқыту дегеніміз не екендігі туралы материалдарды зерделей алады; Оқыту мен оқулын калай журу керектігі туралы өзінің білімі мен үстанымдарын талдау, бұл саладағы таптаурындарға катысты күмән тудыра алады; Сыншытады жұмыс тәсілдерін модельдеу арқылы белсенді окуға катысады. Бұл бірлескен тоptық жұмыстап, талқылаудан, таныстырылымдар мен жеке зерттеулерден туралы; Бағдарламаның жегі модулі аясында оқыту мен оқудағы жана тәсілдерді зерделей алады.	Дағдысы бар: өздерінің мұғалімдермен жарым-катынастарын; жаттығулар мен ресурстардың лайықтылығын; окуга арналған материалдың	

		камтылын; сабактардың күрүлүмүн; оқыту тасілдері мен стратегияларын; карым-кательнастың тиімділігін; ұсынылған колдаудын жеткіліктілігін; бағалау үдерсінің дұрыстынын, ақиқаттыны мен негізділігін және т.б. зерделейді.	
	Күзіреттілігі: жеті модуль	Мәннэтінде тыңдаушыларда тұжырымдамалық түсіну негіздерінің және тәжірибелі дагдылардың калыптасуы; болашак мұғалімде өз тәжірибесі туралы сывн тұргысынан ойлану (рефлексия) дагдыларның, өзін-өзі жетпілдіру кабілетінің болуы; болашак мұғалімнің оқушыларды білім алуга тарту үдерсін жаңдандыру әдістемесін мөнгеру; болашак мектеп мұғалімдерінің кәсіби коғамдастығы аясында белсенді жұмыс істеуге дайын болуы.	
5	ShTOAT 22224 Шетел тілін оқыту әдістемесі тарихы	Пәннің мақсаты -студенттерге шетел тілін оқытуудын көзіргі әдістері жынында түсінік беру және де оның дамуының көзкарасын калыптастыру; -студенттерде ғылыми-іздену жұмыстарын жүргізе білу дагдыларын калыптастыру -«әдіс» ұфымы -«оқыту жүйесі» ұғымы	Білу тиis: -шетел тілін оқыту әдістерінің тарихи дамуының негізгі кезеңдерін; -оқыту әдістерінің лингвистикалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін білуі қажет. Біліктілігі: Шетел тілі пәннің болашак мұғалімдерінің кәсіби әдістемелік және зерттеушілік біліктілігін калпастыру. Күзіреттілігі: оқыту әдістерінің дамуының манызды кезеңдерін көзірі шетел тілінде беру талаптарына сай сыны және шыгармашылықпен ұтына білу, алған білімді кәсіби және зерттеу жұмыстарында пайдалана білу
	DAOAT 22224 Дастирлі және	Пәннің мақсаты -студенттерге шетел тілін оқытуудын дәстүрлі және альтернативті оқыту	Білу тиis: -шетел тілін оқыту әдіс-тәсілдерінің тарихи дамуы Біліктілігі: болашак шетел тілі пәні мұғалімдерінің

альтернати вті оқыту әдістерінін тарихы	әдістері жайында түсінік беру және де онъың дамуына ғылыми көзкарасын калыптастыру; -студенттерде шетел тілін окыту жүйесіндегі әдіс тәсілдерінің тарихи дамуы туралы ғылыми-іздену жұмыстарын жүргізе болу дагыларын калыптастыру;	мен тәсілдері инновациялық технологиялық деңгейге дейнігі тарихын зерттеушілік біліктілігін калыптастыру.	касіби шетел тілін оқыту әдіс-тәсілдерінің қазіргі коммуникативтік тенологияның калыптастыру.	касіби шетел тілін оқыту әдіс-тәсілдерінің қазіргі коммуникативтік тенологияның калыптастыру.	әдістеме ci	-Екінші шетел тілін окытудың әдістемесі

**Мамандыты:** 5В011900-Шетел тілі: екі шетел тілі

**Оқыту мерзімі:** 4 жыл

**Оқыту нысанды:** күндізгі

**Курс:** 3

**Академиялық дәрежесі:** бакалавр

### Базалық пәндер (тандай бойынша компонент) 9 кредит

№	Пәннің коды және атауы	Курстын максаты Негізгі Тараулардың кыскаша сипатамасы (тарауға 2-3 сөйлем)	Күтілетін нағибелер (білім алудылардың менгерген білімі, білктілігі, даңдылары және күзметтіліктері)	Мамандық бойынша модульдер		Кредит көлемі KZ	ECT S	Семестр Пререкви зиттер	Постреквиз иттер
				Біліу тиис:	Екінші шетел тілі (B1 деңгей)				
1	EshT 3220 Екінші шетел тілі (B1 деңгей)	Пәнлі оқытудың максаты жалпы білімдік пән ретінде екінші шетел тіліне оқытудың максаты студенттердің әлеуметтік-жетерлі карым-катьнас кузырлығының кальпастырыу табылады.	Біліу тиис: Үйреніп жаткан тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық, күбылыстырын, зандылықтарын менгеру және сөйлеуде колдана білүүнен тұрады. Белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте, басқа мәдениет өкілі болған белгілі бір серітіне жағдайға сәйкес тілдік және тілдік емес құралдармен карым-калыптастырыу болыштады.	Пәннің негізгі тараулары. Жастар сәні мен жекестілік Улгісі; Жас проблемалары; Денсаулық және салауатты өмір салты.	Біліктілігі: Жеке және кәсіби қызығушылықтарына байланысты ағымдағы оқиғалар жайындағы радио және телебағдарламалардың көбінде нелер туралы айтылып жатканын түсінү. Сеізмдерін білдіре білу; Оқиғанын әнгімелеп беру; баяндаманын негізгі айтышартарын түсіндіріп беру. Дағдысы бар: Аудиомәтіннін түрін және негізгі тақырыбын анықтау, Негізгі фактілерді аудиомәтінде берілген реттін тізбектен көрсету;	-Шетел тілі -Екінші шетел тілі A1, A2; - елтану		-Шетел тілі -Екінші шетел тілі (B2 деңгей)	

EshTTK 3220 Екінші тілнің тәжірибелік курсы	Пәнлі оқытудың максаты - тілдік тақырып және карым-қатынас жасау ағысның сәйкес монолог сөзін сипаттау түрінде немесе шығын-әніміе турінде студенттердің карым-қатынас жасау ниеттерін іске асыру кабілетін калыптастыру.  Сөз әрекетінің сөйлеу турінде дайындалған дайындаудың монолог және монолог сөз түрлерін менгіреді. Диалог сөзге үйренудің максаты – студенттердің сөздің түрлеріне, карым – қатынас жасау ниеттерін іске асыру және серіктесінің айткан шікірлеріне жауап кайтара білу калыптастыру	бағдарлама белгілеген тақырыптарға байланысты карым-қатынас жасау көзіндегі Ушқыр, пайдалану іскерлігін калыптастыру.	Білgi тиis: кунделікті сабак барысында үйретілген акпараттарды жеткізе алу; Біліктілігі: тақырып бойынша нақты жағдаяттар туралы акпараттар-пайдалана отырып, өз ойынн суреттей; Дағдысы бар: Минни жобалар күрүлмымын жасау, өз жоспарлары мен келісімдерін көрсегү, іс-әрекетті ер мен оқигаларға қыскаша суреттеулер дайындау, әнімелесуге бағыт бағдар беру. Окушының зертгей оку бағдарламаларын Ушин теориялық білімдерді колдану.	3	5	-екінші шетел тілі A1, A2; -елтану,	- екінші шетел тілі (B2 дегей)

Пәннегі Мәтіннің меншіктерін және аргулы мәтіндерден акпарат табу іскерліктерін дамытады. Жазу және жазба сезге үйрету жұмысы бір жағынан саятты жазудың графикалық, орфо- графикалық дағдылары мен іскерліктерін кальгастырады.	Білуі тиис: инновациялық оқыту технологияларын тиимді және шығармашылық тұрғыдан колдану дағдыларын кальгастыру, Біліктілігі: ғылыми іздемесін жұмыстарын жургізу, корсын оқығаны және шетел тілдерін оқыту процесін Ұйымдастырудың жалпы зандықтықтары білімдері Осыдан келіп, екінші шетел тілін оқыту әлдітемесі студенттердің әлдітемелік лингвитикалық біліктілігін ра кары болыш табылады. Пәннің негізгі тараулары.	Мемлекетті көміхан шетел тілі -екінші шетел тілі шетел тілі A1, A2; -елтану
EShTOA 3221 Екінші шетел тілін оқыту әлдітемесі	Пәнди оқытудың максаты табылады. Студенттердің шетел тілін «Екінші әлдітемесі» оқытудың әлдітемесі» курсын оқығаны және шетел тілдерін оқыту процесін Ұйымдастырудың жалпы зандықтықтары білімдері Осыдан келіп, екінші шетел тілін оқыту әлдітемесі студенттердің әлдітемелік лингвитикалық біліктілігін ра кары болыш табылады. Пәннің негізгі тараулары.	Білуі тиис: инновациялық оқыту технологияларын тиимді және шығармашылық тұрғыдан колдану дағдыларын кальгастыру, Біліктілігі: ғылыми іздемесін жұмыстарын жургізу, белгілі оқу жағдайларында өзінің оқыту тәжірибесінде шетел тілін оқыту үрдісінін негізгі зандықтарын колдану. Дағдысы бар: бағдарланған жаңа тииті шеттілдік білім беру туралы біртұтас ғылыми негізделген тусінік тұдыру; Күзыреттілік: әдіstemелік жүйенін негізгі категорияларын олардың жаңа ұғымдық мәнін тусіне отырып мәнгеруін камтамасыз ету;

Интерференция мәселелері;	ТиМді тасымал. Екінші шетел тілін оқытудың принциптері.	Екінші шетел тілін оқытудың коммуникативтік максаттары. Екінші шетел тілін оқытудың мазмұны.	Пәнді оқытудың максаты шеттілдін білім берудін жанча тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдерінің болашак мұғалімін қазіргі кезеңдегі мамандық алеуметтік педагогикалық талаапка сәйкес касиптік- пәндік дайындының камтамасыз ету.	Білуі тиіс: шеттілдік білім берудін жанча ғылыми парадигмасынан шыға отырып, тек біртұас білім, дағды және іскерліктер жүйесін менгерту, Білктілігі: студенттердің әдіснамалық мәдениеттің дамыту; көмегімен кабілеттілік пен әзірліктің қоюға және шығармашылық-пен студенттердің сабакта және сабактан тыс әрекеттің үйымдастыруға және менгеру-ге бағытталған. Дағдысы бар: олардың өз бетімен атқаратын әрекетін, онын кальптастырылған касиптік манызды Күзіреттілігі: 1) мәдениетаралық-кәтисым-лық; 2) 4) пәндік-кәсіптік күзірттылықты камтамасыз етеді.	3 5 5 5	-шетел тілі -Екінші шетел тілі шетел тілі A1, A2; -елтану
EshTOZA 3221 Екінші тілін оқытудың заманауи әдістері						
3 EshT Екінші шетел тілі (B2 дәнгей)						

	жұмыстары жағастырылады.	Біліктілігі: - сәлемдесу және коштасу белгілерін білдіру;
	Студенттер дайындалған диалог және монолог сөзді негізінде, түйінді сөздерге жоспарға, тезистер, мәтіндер мен макаланның аттарына, суреттерге, кинофильмдерге сүйенне оғырып, дайындалмаған диалог және монолог сөз түрінде сөйлеуді мөнгереді.	- өзін таныстыру, біреуді таныстыру; - алғыс айту және алғыска жауап кайтару; - кепірім сұрау немесе кепірім беру; - таныс тақырып бойынша женил сұрақтар қою және оған жауап еайтару;
EShTK32222	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы	<p>Дағдысы бар: Жапты мазмұнын түсіну (кітапша, проспект, каталог т.б. жапты сұрақтарға жауап беру, тест тапсырмаларын орындау); Мәтінді толық түсіну;</p> <p>Оз ойын еркін жеткізу;</p> <p>Күзүреттілігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оқу-қасиби өмір салалары тақырыбындағы курделі мәтіндерді түсіну,</li> <li>бағдарлама белгілеген тақырыптарға байланысты карым-қатынас жасау кезіндегі үшкір, грамматикалық тұрғыдан катессіз және тимді пайдалану іскерлігін кальптастыру.</li> </ul> <p>Білту тиис: Коммуникативті мәдениетке бағытталған лингвистикалық күзіреттерді: тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық заңдылықтарын үйрету;</p> <p>дискурсивті күзіреттерді мөнгерту;</p> <p>Біліктілігі: дискурсивті күзіреттерді;</p> <p>Дағдысы бар: шетел тілінде карым-қатынас мәдениетаралық дәнгейде жасау кабілеттерін дағылдану.</p> <p>Күзүреттілігі: курделі интэрративті лингвистикалық (тілдік), дискурсивті (сойлеу тілі) және әлеуметтік мәдени күзіреттер</p>
5	6	- екінші шетел тілі A1, A2, B1; -екінші шетел тілінің грамматикасы; - елтану,

продуктивтік рекептивтік материалды терендеге және көнектү тусу жумыстары жапастырылады. Студенттерді оқылатын тілдің стилистикалық жүйесімен таныстыру, тілдік талдаудың әдіс- тасларін үйрету. Пәннің негізгі тараулары. Аналитикалық Мәтінді практикумы;	және		

№	Пәннің және атауы	Коды	Курстын максыны Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы (тарауга 2-3 сөйлем)	Кәсіптендіру пәндері (тандau бойынша компонент) 9 кредит				Кредит көлемі	Семестр	Пререкви зиттер	Постреквиз иттер
				KZ	E	C	T				
<b>Мамандық бойынша модульдер</b>											
1	Фонетика теориясы	3304	Пәнді оқыпудың максаты казіргі шетел тілдерінің фонетикалық құрылымының теориялық негіздерін зерттеу, теориялық фонетиканың лингвистикалық орны мен ролін анықтау	Білуи тиис: фонетика пәні мен объектісін; бұл пәннің баска когамдық ғылымдарда алатын орны; жалпы және жеке фонетика жайлы; тариха және сипаттама фонетика жайлы; Біліктілігі: тілді мөнгеру кезінде кездесетін киындықты айқындау және ана тілін интерференциялық күбілестіктердің мәндерін окыпудың тіл мен ана тілін дыбыстық категориялар тадай бле алуы; Даңдысы бар: сөйлеу интонациясы ұғымы және	- базалық негізгі шетел	- шетел	- шетел				

		<p>болжып табылады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары тілнің теориялық фонетика пәні.</p> <p>Ағылшын фонетикалық негізгі компоненттері.</p> <p>Ағылшын дыбыстарының артикуляциялық күрткымы.</p> <p>Механизмі</p>	<p>оның компоненттері мен қызыметтері жайлы; дыбысты айту стильдері, тіл мәдениеті мен тіл этикеті жөнінде;</p> <p>Күзіреттілігі: Қазіргі шетел тілінің фонетикалық күрьыштымының теориялық негіздерін зерттеудің түсіне білу.</p> <p>Ағылшын тілі</p>	<p>арналы мақсатта оқыту С1, лексиколо гия</p> <p>-Шетел тіліндегі білім беру әдістемесі</p>	<p>окытылатын шетел тілдері халықтардың ныншылдауда</p> <p>әдебиеті</p>
РА3304	Фонетикалық алгоритм	<p>Пәнди оқытулың мақсаты</p> <p>Студенттердің тәжірибелік фонетика даналған білімдерін кеңейту мен терендешту.</p> <p>Казіргі шетел тіліндегі фонетикалық күрьыштымын теориялық негізін</p> <p>лингвистика жүйесіндегі фонетика</p>	<p>Білу: негізгі ағылшын тілі ; сөйлеудегі дауысының интонациядағы дыбыстардың негізгі коммуникативтік роль, басылып көрсетілген мәтіндерде естуіне карай транскрипциялау және дауыс ыргагана келтіру;</p> <p>Біліктілігі: Фонетикалық күбілұстарды оқып үйренуіне байланысты дыбыстардың айтылуын карастыру;</p> <p>Экстралингвистикалық роли</p> <p>Дағдысы бар: Сөздегі мәтіндердегі фразалардагы Сөз тұркестеріндегі ағылшын тілі дауыстың дауысының дыбыстарды айтуда;</p> <p>- бейтарап стильде айтылатын официальді, официальдемес түрде сөйлеу;</p> <p>Күзіреттілігі: болашак мамандығының әлеуметтік мәні түсініп, мамандықка катысты іс әрекеттерді орындаі отырып ынталандыру;</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>- базалық негізгі шетел тіліндегі тәжірибелік курсы C1, C2; B1, B2, - шетел тілінде</p> <p>арналы мақсатта оқыту С1, тілдеңінде</p> <p>- білімнен кіріспе, - лексиколо гия</p> <p>-шетел тіліндегі</p>

2	Ling Лингвистикалық иа/ ия/	3305	Пәннің лингвистикалық, филологиялық жалпы ғылыми ой-өрсін терендегуте, тілндеңгі коммүнивативтік және мәдениетаралық күзырлытынын одан әрі кенейтуге бағыталған.  Сөз және сөз тұркестері. Сөздің негізгі белгілері. Оқытываемын тілдің сөздік коры.	максаты  Білуі тиесілән анықтамасын, негізгі ұғымдары, сөйлеу стил ұғымдары, функционалдық стилі; -Экспрессивті тіл құраптарын және олардың функцияларын анықтау; - Ағылшын тілін лексикасы; - Сөйлеу стильдер жіктелу. Кабілетті: салыстыру, тілдік ақпаратты жіктеу; -Бейтарап және стилистикалық белгілінген лексикасын айыру; -Тілдің экспрессивтік құраптарын талдау -Анықтамалық және ғылыми әдебиеттерді пайдалану Дағдысы бар: Лингвоэкология терминологиясын білу;	Білуі тиесілән анықтамасын, негізгі ұғымдары, сөйлеу стил ұғымдары, функционалдық стилі; -Экспрессивті тіл құраптарын және олардың функцияларын анықтау; - Ағылшын тілін лексикасы; - Сөйлеу стильдер жіктелу. Кабілетті: салыстыру, тілдік ақпаратты жіктеу; -Бейтарап және стилистикалық белгілінген лексикасын айыру; -Тілдің экспрессивтік құраптарын талдау -Анықтамалық және ғылыми әдебиеттерді пайдалану Дағдысы бар: Лингвоэкология терминологиясын білу;	-базальк негізгі шетел тілнің арнасы максатта октыу С1, C2; - тілді академиял ық максатта октыу, -	- шетел тілн арнаы максатта октыу С1, C2; - тілді академиял ық максатта октыу, -	3	5	6	білім беру әдістемесі

	Lek3305 Лексикология	Пәннің лингвистикалық, филологиялық жалпы теориялардың негіздерін, мәдениетаралық кузырлығының кеңейтүге бағыттаған.	Максаты  Білуге тиis: -лингвистикалық ғылыми теориялық негіздері мен әдіснамасын; -лингвистикалық терминология; -қасиби білктілікте жетілдіру; Білктілігі: лексикалық бірліктін дамуының негізгі факторларымен заңдылықтарын бұлу. Күзыреттілігі: Сөздің функционалдық аспекттері семантикасын аныктай білуді калыптастыру	-базалық негізгі шетел тілнің арнайы максатта окыту С1, - тілді академиял ық максатта окыту, окытылаты н шетел тілдері халықтары нын әдебиеті; стилистика	- шетел тілнің арнайы максатта окыту С1, C2; B1, B2;
3	ShTOP Шетел	3309 тілн окыту психологиясы	Пәннің студенттерге шетел тілнің психологиялық ерекшеліктерін оку пәні ретінде көрсету, қазіргі заман технологияларын менгерудегі олардың психолингвистикалық білктілігін калыптастыру және жас ерекшелігіне сый шетел тілн үйрету әдістерін колдану Пәннің негізгі тараулары шетел тілдерін оқыту	Білүү тиis: шетел тілн оқытудағы психологиялық және психолингвистикалық мәселелерін, жас ерекшеліктерін байланысты шетел тілн менгерудегі психологиялық және педагогикалық білім, іскерлік, дағдыны жүйелендіру Дағдысы бар: студенттердің педагогикалық іс- әрекеттегі психологиялық дағдыларының нағайесін калыптастыру Күзыреттілігі: шетел тілн менгеру барысындағы карым-катаинастың куралы ретінде оқушынын тәнімділік іс-әрекеттерін басқару	- педагогик а -тарбие жұмысын бын теориясы мен әдістемесі - шетел тілінде білім беру әдістемесі

Психологияның мен міндеттері. процесінің психологизаціясы және шетел тілдерін оқытудағы казіргі заманы үрдістер. Сейлеу психологиялық ерекшеліктер оқытулың әр кезеңдері шетел тілі менгеру.	Пәннің студенттерге психологияны психологиялық катынас кальпастыру ерекшелігіне тілн үйрету	Максаты психолингвистикалық психологиялық біліктілігін және жас шетел әдістерін колдану.	Білүү тиіс: психологиялық, карым-катынас және психолингвистикалық ерекшеліктерін байланысты шетел тілін мемгерудегі психологиялық және педагогикалық білім, іскерлік, дағдыны жүйелендіру Дағдысы бар: студенттердің педагогикалық іс- әрекеттегі психологиялық дагдыларының нағијесін кальпастыру Күзүреттілігі: шетел тілін мемгеру барысындағы карым-катынастын құралы ретінде оқушының тәннамдық іс-әрекеттерін басқару	3 5 6	- педагогик а -шетел тіліндегі білім беру әдістемесі -тербие жұмысын бын теориясы мен әдістемесі

**Мамандығы:** 5В011900-Шетел тілі: екі шетел тілі

Open Access

ОКВЕД Мерзим; № 3833

Окъиту I

Академиялық дәрекесі: бакалавр

Касіттендіру пәндері (таңдау бойынша компонент) 12 кредит

№	Пәннің коды Және атауы	Курстын мақсаты Негізгі тараулардың қыскана сипаттамасы (тарауға 2-3 сөйлем)	Күтілген нәтижелер (білім алушылардың менгерген білім, біліктілігі, дағдылары және құзыретліліктері)	Кредит көлемі KZ	Cемесрп TS	Пререкви зиттер EC	Постреквиз иттер	
<b>Мамандық бойынша модульдер</b>								
1	Sti Стилистика	4307 Курстын мақсаты-стилистика саласында көсеби күзартты:	Негізгі стилистикалық нормалары түсіндірүү; -казіргі тіл біліміндегі норма ұтымы, оқытын тілнің стилистикалық нормалары Біліктілігі: стильдік күралдар мен тәсілдердің кодданылуын негіздейтін стильдік жүйенің негізгі стандарын талдау. Дағдысы бар: Стилистиканың жалпы принциптері стильдін жүйелілік негізі, ер түрлі катысым саласында тіл бірліктерінің қызметтің жүзеге асыратын зандар, функционалды стиль ерекшелектері. Күзіреттілігі: интелектуалды сипаттагы орындау; тілдік акпарасты талдау, мәтіннің стилге орынды колдану мен дағдылары кабілеттерін калыптастыру табылады. Пәннің тараулары:	- елтану, -базальк негізгі шетел тілнің тәжірибел ік курсы B1,B2 -шетел пін арнайы максатта окыту С1 - лексиколо гия - теориялы к фонетика -шетел				

	-Стилистиканың негізгі ұғымдары -Тілдің стильтік алеуеті -Морфологияның стильтік алеуеті	Функционалды стилистика пәні	Білу тиис: стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасы, стильтік ұғымы, функциональды стиль, стильтің әр түрлі түсінірлігі; -казіргі тіл біліміндегі норма ұғымы, оқытын тілінің стилистикалық нормалары	3	5	7	- елтану, -тіл тарихы -базальк негізгі штетел тілінің тәжірибел ік курсы В1,В2 -штетел тілн арнайы	тілінде білім беру әдістемесі
	Функционалды стилистика	Функционалды стилистика пәні	адамның саласында, адамның іс-әрекеті түрлеріне сәй көлдану зандылынын, катарапымен функціоналды түрлерде, оларға тілдік күрделілік тандау мен үйлестіруді шоғырландырылған сөйлеу жүйеллігін зерттейтін лингвистикалық ғылым.	Білділік: стильтік күрделілік мен тасілдердің колданылуын негіздейтін стильтік жүйенін негізгі зандарын талдау. Дағдысы бар: Стилистиканың жалпы принциптері стильтің жүйеллік негізі, әр түрлі катысым саласында тіл бірліктерінің кызметін жүзеге асыратын зандар.	Білділік: стильтік күрделілік мен тасілдердің колданылуын негіздейтін стильтік жүйенін негізгі зандарын талдау. Дағдысы бар: Стилистиканың жалпы принциптері стильтің жүйеллік негізі, әр түрлі катысым саласында тіл бірліктерінің кызметін жүзеге асыратын зандар.	Күзіреттілігі: интелектуалды спарттагы арекетті орындау; тілдік акпаратты талдау, мәтінің стильге функціоналды катысын аныктай болу.	- максатта оқыту С1 - лексикология - теориялық фонетика -Штетел тілінде білім беру әдістемесі	тілінде білім беру әдістемесі

2	ТОЕА4308 Тілі окыттылатын елдін әдебиеті	Пәннің студенттердің кательнастық мәдениаралық біліктілігін калыптастырудан турады.  Міндеттері: студенттерді окыттылатын тілдің ірі жазуушыларның шығармаларымен таныстыру.	Білуі калыптастырып талдау. Біліктілігі: Тілі шығармаларының үлттық әдет ғұрпы мен туралы білім арқылы сол тілде сөйлейтін адамдардың ережелерін ментеру;  Дағдысы: Тіл оқыттынатын елдің үлттық мәдениетін ескере отырып мәдениетаралық калыптастыруды жаңандыру;  Быть компетентными:  Оз бетімен әдеби шығармалардың турлері мен мазмұны бірлігіне талдау жасау	тиіс: жаңалы адамның рухани байлының тәжірибе тәжірибе -елтану -тіл тарихы -шегел тілн арнайы максатта окыту С1	- философи я -елтану -тіл тарихы -шегел тілн арнайы максатта окыту С1	педагогика лық
	AA4308 Әлем әдебиеті	Пәннің студенттердің әдебиеттін гасырдан бүтінгі күнге	Максаты елдін тәжірибе тәжірибе -елтану -тіл тарихы -шегел тілн арнайы максатта окыту С1	3	5	7

		<p>дайынгі жүйелі даму таңыстыру</p> <p>жолын сондай-ак формаларын мен туралы калыптастыру</p>	<p>шыгармалардын эстетикалық, танымдық және тәрбиелік</p> <p>куатын аныктай алуы</p> <p>Біліктілігі: шет тілінде білім беру интегративті негізде</p> <p>күрьылған, және тілдік елтануштық, дискурсивтік, мәдени-әлеуметтік және стратегиялық біліктерді камтиды.</p> <p><b>Күзіреттілігі:</b> Оқытылатын тіл елінің ұлттық-мәдени өзгешелігін есепке ала отырып, мәденинаралық карым-катьнасты жүзеге асыра болу</p>	<p>-тіл тарихы</p> <p>-шетел тілін арнайы</p> <p>максатта оқыту С1</p>	<p>-тіл тарихы</p> <p>-шетел тілін арнайы</p> <p>максатта оқыту С1</p>
3	АМАТ4310	<p>Пәннің -кәсіби максатта шет тіліндегі карым-біліктілігін көрсету</p> <p>Академиялық максатта арналаған тіл</p>	<p>Білуте тиис:</p> <p>Ортурлі академиялық жұмысты жазда колданатын тілдік стиль; Біліктілігі: бірден женіл түсініл кабылдайтында жай және күрмалас сейлемдермен өз ойын айта алу;</p> <p>Дагдысы болу: ғылыми стильдегі акпаратты айту ғылыми мәтіндерді толық түсінікпен сыйндарлы талқылау мен академиялық мәтінді жазуға кірусу</p> <p><b>Күзіреттілігі:</b></p> <p>Әдеби матінді терен түсінү мен оның эстетикалық тәрбиеге катысты себептерін табу;</p>	<p>- елтану,</p> <p>-тіл тарихы</p> <p>-базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы B1,B2</p> <p>-кәсіби бағытталған шетел тілі С1</p>	<p>педагогикалық тәжірибе</p> <p>- елтану,</p> <p>-тіл тарихы</p> <p>-базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы B1,B2</p> <p>максатта оқыту С1 лексикология</p> <p>-фонетика теориясы</p>

			грамматика теориясы	
МО4310 Мәтінді өндеу	Пәннің берілген шыгармаларды түсіну, жеке көркемдік ерекшеліктерін шыгарманың күрілісын, көзкарасын зерттеу. Пәннің тараулары:	Максаты  оку, беру, шыгармаларды түсіну, жеке көркемдік ерекшеліктерін шыгарманың күрілісын, жазушы көзкарасын зерттеу. Пәннің негізгі тараулары: 1. Мәтінді өндеу пәні бойынша максаты мен міндеттері 2. Өдеби мәтіннің синтагматикалық парадигматикасы 3. Өдеби мәтіннің негізгі санаттары	Білу тиis -турлі мәтінді сұны және шығармашылықпен зарделелей алуы; -мәтіннің негізгі категорияларын талдай алуы; Біліктілігі: оқылған әдеби мәтіннің мазмұнын түрін, мәтін түсініп, жеткізе білу. Дағдысы: әдеби мәтінді накты түсінікпен өз мәнінде өндеу білу, оқылған мәтінді жүйемен және накты мысалдармен жеткізу Күзыреттілігі: Тілдін стилистикалық жүйесі мен онын күрьымдары туралы белімін көрсете білу	-базальк негізгі шетел тілінің тәжірибел ік курсы B1, B2 -кәсіби баяндаған шетел тілі C1
4	НТР 4311 Халықаралы қ тестілеу практикумы IELTS	Курстың тілдің тен білім мен дагдыларды қалыптастыру, лингвистикалық материалды терендешту және мәдениетаралық дегендеге шет тілін карым-катьнас дағдыларын жетілдіру	Максаты  немесе практикаға жоғары оку орындары мен ғылыми- зерттеу ғранттары бойынша окуға жиналғандар Упін, халықаралық жүйедегі тест ағылышын тілі ана тәлі болып саналмайтын адамдар үшін ағылышын тілін білу дегейін аныктай Біліктілігі: кез келген тілдік киындықтар мен шектеулерсіз еркін әнгіме жүргізе, (Радио Теледидар және т.б.) тікелей немесе жанама тілдесулерді тыңдау және түсінү мүмкіндігіне ие болу, мәтіннің логикалық ретін калпына келтіре білу;	-базальк негізгі шетел тілінің тәжірибел ік курсы B1, B2 -кәсіби баяндаған шетел тілі C1

Ash4311 Ауызша шеттілдік тіл	бөлшіп табылады	Дағдысы: тындалған мәтіннің кәсіби маньзы түргышынан акпараттың негізгі ойды нақты түсініктен бағалай білу, жүйелей білу, Мәтіннің белгілінген белгітері арасындағы карым-катьнастардың негізгі ойнын белгілейді.	Күзъерттілгі: эр түрлі тақырыптар бойынша макалаларды сондай-ақ, әдеби туындыларды және публистикалық материалдарды синни таптауды іске асыру (Шолулар, пайдаланушы пікірлер жағанданда)	Білу: грамматика, фонетика, лексикалық минимум негіздерін	3	-шетел тілін арнайы максатта оқыту С1
		Дағдысы: тындалған мәтіннің кәсіби маньзы түргышынан акпараттың негізгі ойды нақты түсініктен бағалай білу, жүйелей білу, Мәтіннің белгілінген белгітері арасындағы карым-катьнастардың негізгі ойнын белгілейді.	Күзъерттілгі: эр түрлі тақырыптар бойынша макалаларды сондай-ақ, әдеби туындыларды және публистикалық материалдарды синни таптауды іске асыру (Шолулар, пайдаланушы пікірлер жағанданда)	Білу: грамматика, фонетика, лексикалық минимум негіздерін	7	-базалық педагогикалық негізгі шетел тілін тәжірибелі курсы B1, B2 -кәсіби бағытталған шетел тілін C1

**Келісілді жұмыс беруші:**

**Жоғары оқу орны келесілді:**

Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті  
бөлімнің бастыбы Дания Д.Алипова

Кафедра ментерушісі Әбдол Э.Абдол

**Жұмыс тобы:**

Аға оқытушы Олеся Капакова А.Ж.  
Аға оқытушы Конь Страна Н.А.

