ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Университеттің Ғылыми Кеңесі шешімімен бекітілген
Факультет деканы ________ Л.Е.Қойшығулова
хаттама № 2 «10» ________ 2016ж.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6М010300 – ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ
2016-2017 оқу жылы

Атырау, 2016

Мамандық: 6М010300-Педагогика және психология
Оқыту мерзімі: 2 жыл
Оқыту формасы: күндізгі
Курс: 2
Академиялық дәреже: 6М010300-Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Базалық пәндер (таңдау бойынша компонент), кредит саны 9
Мамандық бойынша модулдер
Педагогикалық және психологиялық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері модулі 2 кредит

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты негізгі тарауларының қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер (білім,білік, дағдылар және білім алушылар меңгерген құзіреттіліктер)	Кредит көлемі		Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				KZ	ECTS			
1	PIOTKR 5302 Педагогтың имиджі және оның тұлға қалыптастырудағы ролі	*Мақсаты:* — өзіндік ой- көзқарасын ашық айта алатын, өмірге бейім тұлға қалыптастыру болса, оған оқытушының шәкіртіне деген сүйіспеншілігі, оны тұлға ретінде бағалау. *Міндеті:* тәуелсіз мемлекетіміздің уығы болып табылатын қоғам мүшелерін,яғни жас ұрпақты тәрбиелеу, тиянақты білім беру,оқушының өз бетінше жұмыс істеу тиімділігін арттыру. *Қысқаша мазмұны:* оқытудың жаңа технологияларын өмірге енгізуге дайын, оқу-тәрбие ісіне жаңашырлық танытатын, қоғамның ең озық бөлігінің бірі. Оқу-тәрбие үрдісінің мазмұнына және ұйымдастырылуына комплексті тұрғыда қарайтын, зерттеушілік ыңғайға бейім, теория мен практика іс-әрекетін біріктіре білетін, өмірлік құндылық қағидалары адамгершілік, ізгілік, еңбекқорлық, парасатты мінез құлық қасиеттерді бойына сіңірген ұстаз.	*Білуі тиіс:* - педагогикалық зерттеу және зерттеу үрдісі туралы; - педагогикалық зерттеудің логикасын және түрлерін; -әдіснамалық тұғырлар мен қағидаларын; - теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін; -педагогикалық зерттеудің негізгі ұғымдар жүйесін. *Біліктілігі:* - зерттеу тақырыбын анықтау және өзектілігін нақтылау; - әдіснамалық тұғырлар мен ұстанымдарды қолдану; - эмпирикалық зерттеу әдістерін тәжірибеде пайдалана білу; - математикалық зерттеу әдістерінің нәтижесін шығара алу; - озық тәжрибелерді зерттей білу. *Құзыреттілігі:* -әдебиеттермен жұмыс істей алу; - ғылыми стильде мақалалар жазу; - ғылыми терминдерді қолдана алу дағдысы болуы тиіс.	3	6	1	Әлеуметтік жұмысты басқару және ұйымдастыру Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Қарым-қатынас мәдениеті және педагогикалық этика	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі
	EO 5302 Эко білім	Білім беру - бұл адамдардың арнайы қызметтерінің нәтижесінде алынатын және қоғамның айнымас өндіріс күшіне айналатын қоғамның, ойлаудың және табиғат	*Білуі тиіс:* аппараттық-бағдарламалық кешендер мен жүйелердің әдістері, алгоритмдері. - бағдарламаларын талдау, теориялық және	3	6	1	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен	Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық

		заңдарының объективті білімдерінің үздіксіз дамып жатқан жүйесі. Ғылыми зерттеулердің құрылымы, кең мағынада ғылыми танымның тәсілі немесе ғылыми әдістің өзі болып табылады. Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы - бұл белгілі бір қорытындыға жетуге көмектесетін әрекеттердің жиынтығы.	эксперименталдық зерттеу; кәсіби қызмет объектілер жұмысымен байланысты есептеуіш және ақпараттық үрдістің математикалық, бағдарламалық үлгілерін құру және зерттеу. ақпараттық-бағдарламалық кешендердің жоспарларын және бағдарламаларын зерттеу әдістерін құрастыру; *Біліктілігі:* ғылыми зерттеулерде, жобалау-конструкторлық қызметтерде, технологиялық, экономикалық, әлеуметтік жүйелерді басқаруда және адам қызметінің гуманитарлық саласында математикалық үлгілер, әдістер, компьютерлік технологиялар мен шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелерін таңдау; кәсіби қызметтегі объектілерді құру үшін қолданылатын формалды үлгілер мен әдістерді өңдеу. *Құзіреттілігі:* зерттеу, проектілеу, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен тәсілдерді енгізу мен қолдану, ҚР-ң ұлттық қызығушылығы мен аймақтық дамуына әр түрлі үлес қосатын ақпараттық моделдерді құру;				әдістемесі Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Қарым-қатынас мәдениеті және педагогикалық этика	зерттеулердің методологиясы мен практикасы, Білім беру нәтижелерін бағалау /
	PzhKBOK 5304 Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім ортасын қалыптастыру	*Мақсаты:* білім жүйесіне жаңадан реформалар мен жаңартулар енгізу туралы, кәсіптік кадрларды дайындау және жаңа стандарт түрлерін қарастыру *Қысқаша мазмұны:* Білім беру жүйесінде психологиялық қауіпсіздікке жағдай жасау үшін оның негізгі к□рсеткіштері к□рсетілді. Білім беру жүйесінде психологиялық қауіпсіздік субъектілерін қалыптастыру жағдайының арасында келесілер анықталды: кәсіби, психологиялық, аутопсихологиялық құзыреттілік, білім беру үдерісі субъектілері арасындағы қарым-қатынас және ынтымақтастық.	*Білуі тиіс:* педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі туралы теориялық білімдерді меңгеру. *Біліктілігі:* педагогикалық зерттеулер жүргізу барысында теориялық және эмпирикалық әдістерді қолдана білу *Құзыреттілігі:* педагогикалық зерттеулерді жоғары деңгейде жүргізе білу.	3	6	1	Кәсіби-педагогикалық қызмет психологиясы, «психология мен білім берудегі мәдени–тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар »	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі
	EKBPKK5304 Ерекше кажеттілігі бар балаларға педагогикалық және психологиялық қолдау және көмек көрсету	*Мақсаты:* дамуында ауытқушылығы бар әр балаға, оның бойындағы ауытқудың құрылымына, психофизикалық және психологиялық ерекшеліктеріне қарай, кажетті арнайы (түзету) психологиялық-педагогикалық көмек беру мен қолдау көрсету сақталуы Қысқаша мазмұны: Медициналық-психологиялық-педагогикалық қолдаудың	*Білуі керек:* психодиагностикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің ұстанымдары туралы теориялық түсініктері болуы. *Біліктілігі:* қазіргі заманғы психодиагностикалық әдістерді (тест, сауалнама, сұрақнама, проективті әдістер және т.б) сипаттайтын негізгі ұғымдарды сипаттауды білуі.	3	6	1	Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен практикасы, Білім беру нәтижелерін	Жоғары оқу орнында психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Кәсіби-педагогикалық қызметтің психологиясы

		мақсаттары, міндеттері және мазмұны, өз кезегінде, даму мүмкіндіктері шектеулі балалар мен қалыпты дамып келе жатқан балаларды кіріктіре оқытудың, мамандардың ойынша, нақтылы осы бала үшін мейлінше тиімді болатын үлгісінің талаптарымен анықталады. Осыған сәйкес, мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдардың жетекшілері мен мұғалімдері үшін кіріктіре оқытудың түрлі үлгілерін білу, түсіну және саралау, сонымен қатар оларды тәжірибе барысында жүзеге асыра білу өте маңыздылығы.	*Құзыреттілігі:* психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын және әртүрлі жастағы балалардың әрекеті мен қарым-қатынасы дамуының диагностикалық әдістерін пайдалануға және кеңес беруге дайын.				бағалау /	
	KPBBAPBTDT 5306 Когнитивтік психология: білім берудегі және адам ресурстарын басқарудағы тәжірибеге бағытталған технологиялар	Пәнді зерделеудің мәселелері- негізгі кезеңдерді меңгеру: зерттеулердің көкейтесті тақырыптарын бағалау және таңдау; зерттеудің мақсатын қою және әдістерін негіздеу; аналитикалық және сандық зерттеулер жүргізу; алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және ақиқаттылығын бағалау; ғылыми зерттеу жұмысына қызығушылықты дамыту және оның қоғамдық маңызын анықтау.	*Білуі тиіс:* фундаменталды және қолданбалы ғылым саласындағы жалпы мәселелерді меңгеру *Біліктілігі:* ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізе білу, ғылыми мақалаларды, ғылыми жұмыстарды безендіру *Құзіреттілігі:* ғылыми зерттеулер мәселелерінің фундаменталдық маңыздылығын аша білу, практикалық қолданылуын ұғыну, ғылыми зерттеулердің моделдерін құру	3	6	1	Кәсіби-педагогикалық қызмет психологиясы, «психология мен білім берудегі мәдени–тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар »	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі
	KKPGUM 5306 Қазіргі кездегі психология ғылымының өзекті мәселелері	*Мақсаты:* магистрантты педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерімен жоғары оқу орнындағы біртұтас педагогикалық үрдісінде қаруландыру *Міндеті:* қазіргі білім парадигмасы негізінде жоғары мектеп мамандарының тұлғасын қалыптастыру; магистранттарды шығармашылық педагогикалық үдерісте оқу орындарында пәндерді оқытуға даярлау; жоғары оқу орындарындағы болашақ оқытушылардың өзін дамытуына, өзін іске асыруға бағдар беру арқылы практикада заманауи педагогикалық технология ендіру. *Қысқаша мазмұны:* «Кәсіби білім берудің заманауи технологиялары» курсы 6М010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша магистрлерді даярлау жүйесінде негізгі орын алады. Аталған курс магистранттарды оқытушы қызметіне даярлауда маңызды функция атқарады. Жоғары оқу орнындағы заманауи білім технологиянын мазмұны теориялық интеграция мен педагогикалық тәжірибемен	*Білімі:* Магистранттарды педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерімен жоғары оқу орнындағы біртұтас педагогикалық үрдісінде қаруландырады. *Білігі-:* Жоғары оқу орнында заманауи педагогикалық технологияларының теориялық білімдерінің негіздері арқылы шығармашылық, зерттеушілік, аналитикалық қабілеттерін дамытады *Құзыреттері:* - жоғары оқу орнында пәндерді оқытуда заманауи педагогикалық технологияларының мазмұнын шығармашылықпен таңдауы курстың міндеттеріне сәйкес	3	6	1	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	Акмеология және кемел жас кезеңіндегі тұлғаны қалыптастырудың психологиялық негіздері, Адамның онтогенезде дамуы: жас кезеңдері

		камтамасыз ету болып табылады. Мамандығының ерекшелігіне байланысты бұл курс магистранттарды оқыту қызметіне дайындау функциясын орындайды.						
2	GZUZh 6303 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау	*Мақсаты:* Магистранттарды ғылыми зерттеу жұмыстарына даярлау, психологиялық оқыту әдісемесі бойынша талаптарды, психологиялық мәліметтерді статистикалық өңдеу әдісерін білу, ғылыми жұмысты жоспарлауда зерттеу әдістері практикалық жолмен пайдалану туралы танымдық, кәсіби және ғылыми іс-әрекеттерін білу және тәжірибелік колдану, ғылыми зерттеу жұмысының қалыптасуы және дамуы жайлы мағлұмат беру. *Міндеті:* - магистрлердің ғылыми зерттеу және оның түрлері туралы алғашқы түсініктерін калыптастыру; зерттеудің әдістері туралы білімдерін тереңдету, ғылыми әдебиеттерді таңдауға үйрету; магистрлерді педагогикалық эксперимент әдістерімен таныстыру, зерттеу нәтижелерін түрлі кесте, сызба, модель түрінде рәсімдеуге үйрету; зерттеудің ғылыми аппаратын құрастыру дағдысын калыптастыру. *Қысқаша мазмұны:* «Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру» курсы бойынша типтіу оқу бағдарламасы магистранттарға арналған бұл курс психологиялық-педагогикалық білімдерді игеруге зерттеу жұмысын жоспарлау мен ұйымдастыру базасын қалыптастырып, ғылыми зерттеу іс-әркеттерінде тиімділікті камтамасыздандыратын психологиялық дайындықты тереңдетуге бағытталған. Ғылыми жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру курсы арқылы магистрант бойында ғылыми сала қызметкеріне лайық жеке тұлғалық қасиеттерді ұштауу, арнайы кәсіби біліктілікке ие болуға талаптандыру. ҚР психология және педагогика ғылым саласының даму талаптарының қазіргі жағдайында ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру мазмұнының құрылымы магистрлік білім мазмұнын анықтайтын дәлелдеді. Мамандарды сапалы даярлау негізінен оқыту барысының	*Білуі тиіс:* - педагогикалық зерттеу және зерттеу үрдісі туралы; - педагогикалық зерттеудің логикасын және түрлерін; -әдіснамалық тұғырлар мен қағидаларын; - теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін; -педагогикалық зерттеудің негізгі ұғымдар жүйесін. *Біліктілігі:* - зерттеу тақырыбын анықтау және өзектілігін нақтылау; - әдіснамалық тұғырлар мен ұстанымдарды қолдану; - эмпирикалық зерттеу әдістерін тәжірибеде пайдалана білу; - математикалық зерттеу әдістерінің нәтижесін шығара алу; - озық тәжрибелерді зерттей білу. *Құзыреттілігі:* -әдебиеттермен жұмыс істей алу; - ғылыми стильде макалалар жазу; - ғылыми терминдерді қолдана алу дағдысы болуы тиіс.	3	7	3	Әлеуметтік жұмысты басқару және ұйымдастыру Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Қарым-катынас мәдениеті және педагогикалық этика	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі

		тиімділігіне тәуелді.						
	GZTP 6303 Ғылыми зерттеулердің теориясы мен практикасы	Пәнді зерделеудің мәселелері- негізгі кезеңдерді меңгеру: зерттеулердің көкейтесті тақырыптарын бағалау және таңдау; зерттеудің мақсатын қою және әдістерін негіздеу; аналитикалық және сандық зерттеулер жүргізу; алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және акикаттылығын бағалау; ғылыми зерттеу жұмысына қызығушылықты дамыту және оның қоғамдық маңызын анықтау.	*Білуі тиіс:* фундаменталды және колданбалы ғылым саласындағы жалпы мәселелерді меңгеру *Біліктілігі:* ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізе білу, ғылыми мақалаларды, ғылыми жұмыстарды безендіру *Құзіреттілігі:* ғылыми зерттеулер мәселелерінің фундаменталдық маңыздылығын аша білу, практикалық колданылуын ұғыну, ғылыми зерттеулердің моделдерін құру	3	7	3	Кәсіби-педагогикалық кызмет психологиясы, «психология мен білім берудегі мәдени–тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар »	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі
2	PZAA 6209 Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	*Мақсаты:* магистранттарды ғылыми және практикалық зерттеу қызметінде әдіснамалык мәдениеттің білімдері, біліктерімен каруландыру болып табылады. *Міндеті:* магистранттарды педагогикалық зерттеулер жүргізудің практикалық білімі, біліктерімен, теориялық және әдіснамалық білімдермен каруландыру; *Қысқаша мазмұны:* «Педагогика әдіснамасы» түсінігінің мәні, функциялары жайлы мәлімет береді; әдіснамалық мәдениеттің білім, білік пен дағдыларымен каруландырады, докторанттардың ғылыми және практикалық зерттеу қызметінде әдіснамалык заңдылықтарды, принциптерді, зерттеу әдістерін дұрыс колдана білуін қамтиды.	*Білуі тиіс:* педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі туралы теориялық білімдерді меңгеру. *Біліктілігі:* педагогикалық зерттеулер жүргізу барысында теориялық және эмпирикалық әдістерді қолдана білу *Құзыреттілігі:* педагогикалық зерттеулерді жоғары деңгейде жүргізе білу.	2	5	3	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Қарым-қатынас мәдениеті және педагогикалық этика	Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен практикасы, Білім беру нәтижелерін бағалау /
	BBSGZIA 6209 Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	Білім беру - бұл адамдардың арнайы қызметтерінің нәтижесінде алынатын және қоғамның айнымас өндіріс күшіне айналатын қоғамның, ойлаудың және табиғат заңдарының объективті білімдерінің үздіксіз дамып жатқан жүйесі. Ғылыми зерттеулердің құрылымы, кең мағынада ғылыми танымның тәсілі немесе ғылыми әдістің өзі болып табылады. Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы - бұл белгілі бір қорытындыға жетуге көмектесетін әрекеттердің жиынтығы.	*Білуі тиіс:* аппараттық-бағдарламалық кешендер мен жүйелердің әдістері, алгоритмдері, - бағдарламаларын талдау, теориялық және эксперименталдык зерттеу; кәсіби қызмет объектілер жұмысымен байланысты есептеуіш және ақпараттық үрдістің математикалық, бағдарламалық үлгілерін құру және зерттеу. ақпараттық-бағдарламалық кешендердің жоспарларын және бағдарламаларын зерттеу әдістерін құрастыру; *Біліктілігі:*ғылыми зерттеулерде, жобалау-конструкторлық қызметтерде, технологиялық, экономикалық, әлеуметтік жүйелерді басқаруда және адам қызметінің гуманитарлық	2	5	3	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Қарым-қатынас мәдениеті және педагогикалық этика	Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен практикасы, Білім беру нәтижелерін бағалау /

			саласында математикалық үлгілер, әдістер, компьютерлік технологиялар мен шешімдерді қабылдауды қолдау жүйелерін таңдау; кәсіби қызметтегі объектілерді құру үшін қолданылатын формалды үлгілер мен әдістерді өңдеу. *Құзіреттілігі:* зерттеу, проектілеу, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен тәсілдерді енгізу мен қолдану, ҚР-н ұлттық қызығушылығы мен аймақтық дамуына әр түрлі үлес қосатын ақпараттық модельдерді құру;					
3.	BBZhPPedZMP 6304 Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен практикасы	*Мақсаты:* Білім берудің психологиялық-педагогикалық өзекті мәселелері – жеке ғылыми психологиялық пән, ғылымдар жүйесінде ерекше орын алады және жеке адамның жеке-психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін меңгерту болып табылады. *Міндеті:* - Магистранттардың теориялық білімдерін арттыру; психологиялық дайындықтарын нығайту; жеке адам психодиагностикасының ғылыми- теориялық негізін тереңдетіп оқыту; - психологиялық-педагогикалық кеңес беру бағытында маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын игеру. *Қысқаша мазмұны.* ҚР Мемлекеттік стандарттарының ережесіне сәйкес жоғары психологиялық білім жүйесі болып табылады. Әрбір болашақ педагог-психолог маманы осы курсты меңгере отырып оқушылардың т.б. дербес психологиялық-педагогикалық әрекеттерін зерттей отырып, олардың психологиялық-педагогикалық тұрғыда баға беруге, пәннің теориялық түсініктерін меңгеруге, зерттеуде колданылатын әдістерін ажырата білуге, олардың тұлғаға диагностикалық баға берудегі ерекшеліктерін ескеруі тиіс, сонымен қатар тек қана білім алып қана коймай, оны іс жүзінде меңгеруге дағдыланып, бейімделеді.	*Білуі керек:* психодиагностикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің ұстанымдары туралы теориялық түсініктері болуы. *Біліктілігі:* казіргі заманғы психодиагностикалық әдістерді (тест, сауалнама, сұрақнама, проективті әдістер және т.б) сипаттайтын негізі ұғымдарды сипаттауды білуі. *Құзыреттілігі:* психологиялық және педагогикалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдануға дайын және әртүрлі жастағы балалардың әрекеті мен қарым-қатынасы дамуының диагностикалық әдістерін пайдалануға және кеңес беруге дайын.	2	5	3	Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен практикасы, Білім беру нәтижелерін бағалау /	Жоғары оқу орнында психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Кәсіби-педагогикалық қызметтің психологиясы
	BBNB 6304 Білім беру нәтижелерін бағалау /	*Мақсаты:* ҚР-ның білім берудегі ұлттық жүйесін әлемдік білім беру жүйесіне интеграциялау, халықаралық стандарттарға сай келетін дипломдарды конверциялануын, олардың ебек нарығында талап етілу жағдайларын қалыптастыру *Міндеті:*	*Білуі тиіс:* отандық және дүниежүзілік еңбек рыногында біздің мамандарға деген сұраныстың биік деңгейге көтерілуі, біздің студенттердің шетелден білім алуына жағдай туғызу, шет елдермен студенттерді, оқытушыларды, мамандарды	2	5	3	Білім беру жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық зерттеулердің методологиясы мен практикасы,	Жоғары оқу орнында психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Кәсіби-педагогикалық қызметтің

		- білім көлемін сәйкестендіру; - оқытудың даралануы үшін жағдай туғызу; - білім алушылардың өздік жұмыстарының тиімділігі мен ролін күшейту болып табылады. *Қысқаша мазмұны:* Кредиттік оқыту жүйесі – даралану, білім беру траекториясының білім ауқымын кредиттер түрінде есепке алу іріктелуі және даралану таңдамалылығы негізінде өз бетінше білім алу және білімді шығармашылықпен игеру деңгейін арттыруға бағытталған білім беру жүйесі. Кредиттік оқыту технологиясы Қазақстанның дүниежүзілік деңгейге көтеріліп, біздің ұлттық білім беру бағдарламамызды халықаралық дәрежеде тануға мүмкіндік береді және еліміздегі білім беру жүйесін дүниежүзілік стандартқа келтіру, мамандардың дипломдарының халықаралық деңгейде жарамды болады.	академиялық ауыстыруға мүкіндік жасау. *Біліктілігі:* магистрант оқытушыны өзі таңдайды, оқу траекториясын белгілеуге; өзінің білімділік бағытын пәндерді таңдау арқылы қалыптасады. *Құзыреттері:* - білімді бағалаудың рейтингтік жолы білімді бағалауды шынайы әрі көрнекі етеді, білімі деңгейі жағынан ұпайлары арқылы айырылады; алдыңғы қатарлы білім беру әдістері мен инновацияларды, интернетті, мультимедиялық сыныптарды қолдану мүмкіндігі артады.				Білім беру нәтижелерін бағалау /	психологиясы
Жоғары оқу орнындағы педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі (6 кредит)								
1	ZhOOBMOTZhGTN 6306Жоғары оқу орнындағы білім мазмұнын және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми теориялық негіздері	*Мақсаты:* педагогика ғылымының ЖОО-дағы педагогика ғылымының өзекті мәселелері пәні докторанттарды ғылыми және практикалық зерттеу қызметінде әдіснамалық мәдениеттің білімдері, біліктерімен қаруландыру. *Міндеті:* - ЖОО-дағы педагогика ғылымының өзекті мәселелері теориялық негіздері туралы білім меңгеру; - ЖОО-дағы педагогика ғылымының өзекті мәселелері курсының пәні және оның міндеттері туралы білім алу; *Қысқаша мазмұны* «ЖОО-дағы білім мазмұнын және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми теориялық негіздері» пәні - білім беру мен жастарды тәрбиелеу міндеттері оны түбегейлі жақсартудың қажеттігін туғызды. Күн сайын Республикамыз өмірді жаңартудың мәселелерін қарастыра отырып, қоғамымызды жетілдіруге, оны сауықтыруға шаралар қабылдауда. курсының мазмұны «педагогика әдіснамасы» түсінігінің мәні, функциялары жайлы мәлімет береді; әдіснамалық мәдениеттің білім, білік пен дағдыларымен қаруландырады, докторанттардың ғылыми және практикалық	*Білімі:* Қазіргі білім парадигмасы болашақ педагог-психологтың өздігінен білім алуға, кәсіби даярлығының белсенді субъектісі болуға дайындығын қалыптастыру туралы білімі қалыптасады. *Білігі:* Болашақ мамандардың кәсіби бағыттылығын қалыптастыруда педагогикалық біліммен қаруландырып, қоғам талабына сай маман тәрбиелеу туралы білігі қалыптасады. *Құзыреттері:* - педагогикалық шеберліктің теориялық негіздерін меңгереді; -мамандығына сүйіспеншілігін тәрбиелейді; -педагогикалық техника және педагогикалық этикет туралы білімін тереңдетеді.	3	7	3	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	Кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың теориясы мен технологиясы, Кәсіби даму және карьера

		зерттеу қызметінде әдіснамалық заңдылықтарды, принциптерді, зерттеу әдістерін дұрыс қолдана білуін қамтиды.						
	ЕР 6306Электронды педагогика	*Мақсаты:* магистрантты педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерімен жоғары оқу орнындағы біртұтас педагогикалық үрдісінде қаруландыру. *Міндеттері:* - қазіргі білім парадигмасы негізінде жоғары мектеп мамандарының тұлғасын қалыптастыру; - магистранттарды шығармашылық педагогикалық үдерісте оқу орындарында пәндерді оқытуға даярлау; - жоғары оқу орындарындағы болашақ оқытушылардың өзін дамытуына, өзін іске асыруға бағдар беру арқылы практикада заманауи педагогикалық инновация ендіру. *Қысқаша мазмұны:* Аталған курс магистранттарды оқытушы қызметіне даярлдауда маңызды функция атқарады. Жоғары оқу орнындағы заманауи білім инновацияның мазмұны теориялық интеграция мен педагогикалық тәжірибемен қамтамасыз ету болып табылады. Мамандықтың ерекшелігіне байланысты бұл курс магистранттарды оқыту қызметіне дайындау функциясын орындайды. Жоғары кәсіби білімнің мемлекеттік стандартына сәйкес магистранттар төмендегідей білімдерді меңгеруі керек: Педагогикалық практикаларының негізгі білім беру жүйесінің даму тенденциялары туралы; Жоғары мектептегі қазіргі білім беру технологияларының ғылымы негізі туралы; заманауи педагогикалық технологияларының маңызы туралы; Әр түрлі педагогикалық пәндер бойынша заманауи білім беру бағдарламаларының мазмұны туралы; Жоғары оқу орнындағы педагогикалық үдеріске заманауи педагогикалық инновацияның енгізілуі туралы.	*Білімі:* жоғары оқу орнында заманауи педагогикалық инновацияларды теориялық білімдерінің негіздері арқылы шығармашылық, зерттеушілік, аналитикалық қабілеттерін дамыту. *Білігі:* жоғары оқу орнында пәндерді оқыту практикасында теориялық білімдерін іске асыру. *Құзыреттері:* жоғары оқу орнында пәндерді оқытуда заманауи педагогикалық инновация мазмұнын шығармашылықпен таңдауы. Курстың міндеттеріне сәйкес.	3	7	3	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	Кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың теориясы мен технологиясы, Кәсіби даму және карьера
Болашақ мамандарды кәсіби қызметке дайындау негіздері модулі								
1	ККKTT 6308Кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың теориясы мен	*Мақсаты:* магистрантты педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерімен жоғары оқу орнындағы біртұтас педагогикалық үрдісінде	*Білімі:* Магистранттарды педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерімен жоғары оқу орнындағы біртұтас педагогикалық	2	5	3	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері.	Акмеология және кемел жас кезеңіндегі тұлғаны қалыптастырудың

	технологиясы/	каруландыру *Міндеті:* казіргі білім парадигмасы негізінде жоғары мектеп мамандарының тұлғасын калыптастыру; магистранттарды шығармашылык педагогикалык үдерісте оку орындарында пәндерді оқытуға даярлау; жоғары оку орындарындағы болашак окытушылардың өзін дамытуына, өзін іске асыруға бағдар беру аркылы практикада заманауи педагогикалык технология ендіру. *Кысқаша мазмұны:* «Кәсіби білім берудің заманауи технологиялары» курсы 6М010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша магистрлерді даярлау жүйесінде негізгі орын алады. Аталған курс магистранттарды окытушы кызметіне даярлдауда маңызды функция аткарады. Жоғары оку орындағы заманауи білім технологиянын мазмұны теориялык интеграция мен педагогикалык тәжірибемен камтамасыз ету болып табылады. Мамандығынын ерекшелігіне байланысты бұл курс магистранттарды окыту кызметіне дайындау функциясын орындайды.	үрдісінде каруландырады. *Білігі-:* Жоғары оку орнында заманауи педагогикалык технологияларының теориялык білімдерінің негіздері аркылы шығармашылык, зерттеушілік, аналитикалык кабілеттерін дамытады *Құзыреттері:* - жоғары оку орнында пәндерді окытуда заманауи педагогикалык технологияларының мазмұнын шығармашылыкпен таңдауы курстың міндеттеріне сәйкес				Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	психологиялык негіздері, Адамның онтогенезде дамуы: жас кезеңдері
	KDK 6308Кәсіби даму және карьера	Танымдык кызығудың психологиялык-педагогикалык негізі. Окулыктың көрнекілігіне койылатын негізгі талаптар. Окулыктың мазмұнындағы сарамандык жұмыстар мен тәжірибелердің ролі. Окыту үрдісінің жаңа әдісі. Окулык мазмұнындағы тірек-конспектілерінің алатын орны және маңызы. Алғашкы ұғымдарын калыптастыруда көрнекі-құралдардың маңызы. Жана информатикалык технологияны кәсіби даму мен карьерада колдану	***Білуі тиіс:*** Практикалык іс-әрекеттің нәтижелерін көрсету үшін мультимедиялык корларды, компьютерлік технологияны пайдалана алу біліктілігімен каруландырып, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырып, виртуалды тәжірибелер жасау тәсілдерін меңгеріп, кәсіби біліктілігін арттыру Студенттерді окулыктармен жұмыс істей білуге, салыстыруға, корытынды жасауға үйрету ***Біліктілігі:*** Әрбір такырыптарда сұрак-жауап, зертханалык тәжірибе, топтык жұмыс, тірек-хабарлармен жұмыс, дифференциялау әдісімен өткізілетін панорамалык сабактар студенттердің алған білімдерін жадында сактау, ойлау кабілетін дамыту, дүние танымдык көзкарасын арттыру. ***Құзіреттілігі:*** Білімнің жеке тұлға тарапынан меңгерілуі, болжауы, бір күйден екінші бір күйге өзгеруі, материалды түсіндіру, жағдайдың одан кейінгі өрбуі туралы алдын-ала болжау	2	5	3	Педагогикалык зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	Акмеология және кемел жас кезеңіндегі тұлғаны калыптастырудың психологиялык негіздері, Адамның онтогенезде дамуы: жас кезеңдері

2.	AKZhKTKPN 6309 Акмеология және кемел жас кезеніндегі тұлғаны қалыптастырудың психологиялық негіздері	Акмеология - (Көне грек: akme — биік, шың, табыс, logos — ілім) адамның шығармашылық ғұмырына, кәсіптік шыңға жетуіне ықпал ететін факторлар мен заңдылықтарды зерттейтін ғылым екенін түсіндіру. Педагогикалық мамандарды дайындаудың акмеологиялық астарлары. Акмеология, жеке және әлеуметтік өрлеудің этикасына жалпы сипаттама. Акмеология туралы жалпы түсінік. Қазіргі таңдағы акмеология, жеке және әлеуметтік өрлеудің этикасы.	*Білуі тиіс:* - Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері қалыптастырудың заңдылықтары мен механизмдерін білу; *Біліктілігі:* - жеке тұлға нәтижелі кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыруға қабілеттілігі мен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысын қамтамасыз ететін маңызды тұлғалық қасиеттерді бойына сіңіру ; *Құзіреттілігі:* – мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды.	2	5	3	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	Кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың теориясы мен технологиясы, Кәсіби даму және карьера
	AODZhR 6309 Адамның онтогенезде дамуы: жас кезеңдері	Адамның онтогенезде дамуы: жас кезеңдері: адам организмінің жеке мүшелері және мүшелер жүйелерінің қызметтерінің биологиялық көрсеткіштері жолдарын қарастыратын биологиялық заңдылықтарын, даму жолдарын қарастыратын жасқа байланысты физиология және адамның денсаулығын сақтауға қажетті жағдайларды қарастырып,анықтап,түрлі ұсыныстар жасайтын биология ғылымдары болып есептелінеді.	*Білуі тиіс:* - Адам организмінің жеке мүшелері және мүшелер жүйелерінің қызметтерінің жас ерекшелік заңдылықтары даму жолдарын қарастыру, денсаулықты сақтауға қажетті жағдайлпрды қарастыруды, педагогтарға қажетті балалар мен жас өспірімдердің анатомиялық, физиологиялық ерекшеліктерін білуі; - Балалардың жас ерекшелігіне қарай әр-түрлі функциялардың физиологиялық негіздерін білуі олардың еңбекке қабілетін көтеру немесе сақтау тәсілдерін ашып беруді үйрету. *Біліктілігі:* - Мүшелер жүйесінің қызметін бір бірімен және сыртқы ортамен байланысын білуі, сабақ құраушыларын әзірлеуді, сабаққа дайындалуды жүзеге асырумен таныстыру. *Құзіреттілігі:* - Болашақ мамандар ұрпақ жалғастыру саулығын сақтау, нығайту, тиімді тамақтану, шынығу, көп таралған аурулардың алдын алу,өмірге қатерлі факторларға қарсы тұру және ақыл-ой еңбегі қабілетін белсендіру жолдарын білу керек.Оның бәрі ұзақ өмір сүруге және адамның әлеуметтік,қоғамдық белсенділігіне он ықпалын тигізу жолдарын таныстырады	2	5	3	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетінің әдіснамасы	

Келісілді жұмыс беруші:

Үйым/кәсіпорын басшысы

____

Үйым/кәсіпорын басшысы

____

Жоғары оқу орны келісілді:

Оқу бөлімінің бастығы ____________ Д.Алипова

Кафедра меңгерушісі ______________ Г.Шугаева

Жұмысшы топ:

______________ Қаженбаева А.Е.

______________ Нұрмұқашева С.Қ.

______________ Бисенова Ш.Н.