

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯСЫ МЕН ПЕДАГОГИКАСЫ» КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңесі шешімімен бекітілген
Кеңес төрайымы Т.Е.Койшигулова
хаттама № 2016/2017 2016 ж.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6М010200 – БАСТАУЫШ ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ
2016-2017 оқу жылы

Мамандық: 6M010200 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
 Оқыту мерзімі: 2 жыл
 Оқыту формасы: күнлігі
 Курс: I

Академиялық дәреже: 6M010200 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Мамандық бойынша модульдерді таңдау компоненті
 Базалық пәндер (таңдау бойынша компонент), кредит саны 21

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы (тарауға 2-3 сөйлем)	Күтілетін нәтижелер (білім, білік, дағдылар және білім алушылар менгерген құзыреттіліктер)	Кредит көлемі		Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				KZ	ECTS			
1	PR 5302 Педагогикалық риторика	Оқытушының оқу-үйретім тәрбиелеудегі іс-әрекетінің 90 % -ы сөйлеу болғандықтан, ауызша сөйлеудің теориялық-практикалық жүйесін менгеру қажеттілігі туындайды. Сөйлеу мәдениетін игеру – дұрыс, анық, қысқа, нұсқа сөйлеуді қарастырады. Сөз арқылы сендіру, көзін жеткізу әдістемесін игере отырып, түсіндірудің, ұғынудың, менгерудің әдіс-тәсілдерін қарастырады.	Білуі тиіс: қазақ тілін үйрету заңдылықтары мен негізгі әдістемелік ұстанымдардың, білім мазмұнын және оқыту жүйесін білуі тиіс. Біліктілігі: сауат ашу әдістемесін менгерту; әдебиеттік оқудың әдіс-тәсілдерін үйрету; жазуға үйрету жолдарымен таныстыру; грамматиканы оқыту әдістемесін игеру; тіл дамыту әдіс-тәсілдерін менгерту. Дағдысы бар: Мектептегі оқыту ісінің басты міндеті – оқушылардың ойлау дағдысын, шешендік өнерін қалыптастыру Құзыреттілігі: кәсіби -арнайы	3	6	2	Жанартылған білім мазмұнының теориялық негіздері, Жас ерекшелік психологиясы, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби бағытталған шетел тілі	Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, Бастауыш білім беру ісінің болашақ мамандарының кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы мен әдістемесі, Болашақ маманның құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық негіздері, Бастауыш сынып мұғалімдерін мектеп басқару ісіне дайындау, Бастауыш мектепте әдістемелік жұмыстарды жүргізудің педагогикалық ерекшеліктері
	ZhMPOA 5302 Жоғары мектепте педагогиканы оқыту әдістемесі	Педагогика пәнін оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны. Педагогиканы оқыту технологиясы. Колледждерде, жоғары оқу орынында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері. Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретіндегі даму тарихы. «Тұтас педагогикалық процесте жеке	Білуі тиіс: Педагогиканың ғылым ретіндегі даму кезеңдерін білулері тиіс. Біліктілігі: Ғылыми білім, іскерлік, дағдыларды менгеруіне керекті оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру. Дағдысы бар: Ақыл-ойды, ұғымталдықты, қабілетті,	3	6	2	Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ғылыми-зерттеу әдістемесі, Бастауыш білім беруді ізгілендіру және интеграциялаудың теориясы мен тәжірибесі	Бастауыш мектепте тұлғалық-бағдарлы білім берудің теориясы мен технологиясы, Салыстырмалы педагогика

	<p>тұлғаның қалыптастыру» әдістемелік сипаттама «Қазіргі мектептегі білім берудің мазмұны» бөлімінде әдістемелік сипаттама Оқыту әдістері мен құралдары. «Педагогиканы оқыту принциптері» тақырыбына әдістемелік сипаттама</p>	<p>дарындылықты дамыту. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	2	3	2	<p>Болашақ маманның құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық негіздері, Бастауыш сынып мұғалімдерін мектеп басқару ісіне дайындау, Бастауыш мектепте әдістемелік жұмыстарды жүргізудің педагогикалық ерекшеліктері.</p>
<p>2 ZhOODPOA 5205 Жоғары оқу орнында дербес пәндерді оқыту әдістемесі</p>	<p>Дербес әдістемелерді оқыту технологиясы педагогикалық технологияның құрамы ретінде қарастырылған. Бастауыш мектепте дербес әдістемелерді оқыту бағдарламасының мазмұны, дербес әдістемені оқыту негізіндегі дәстүрлі педагогикалық технологиялар түрі қамтылады. Бастауыш мектептің оқу пәндері үлгісінде оқытудың жетілдірілген технологиялар сипаты нақтыланған.</p>	<p>Білуі тиіс: көп салалы технологияларды жағдайында дұрыс бағдар ұсынуға, оларды еркін бейімделген тұлғаны оқыту мен тәрбиелеу мақсатында шығармашылықпен қолдана білу. Біліктілігі: өз бетімен оқу және ғылыми қызметпен шұғылдануға белсенді және саналы түрде ықпал ету. Дағдысы бар: оқу-танымдық міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын білім, білік және дағды жүйесімен қаруландыру. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	2	3	2	<p>Ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілі, Психология, Педагогика Бастауыш мектептегі ақпараттық технологиялар</p>
<p>GPI 5205 Ғылыми-педагогикалық ізденіс</p>	<p>Ғылыми педагогикалық ізденіс – бұл білім заңдылықтары, құрылымы, механизмі, мазмұны, принциптері мен технологиясы жөніндегі жаңа мәліметтерді алуға бағытталған ғылыми ізденіс процесін қарастырады, жаңа педагогикалық деректер мен құбылыстарды алдын ала болжап, оны түсіндіру қарастырылады.</p>	<p>Білуі тиіс: ғылыми-педагогикалық ізденіс ғылыми-теориялық негіздерін білуі Біліктілігі: ғылыми-педагогикалық ізденіс мектептегі оқу үрдісін ұйымдастыру базалық білім, білік, дағдылар, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыру. Дағдысы бар: Ғылыми-педагогикалық ізденіс білім жүйесіне өтуге байланысты бастауыш сыныптарда білім білім беру ерекшелік дағдыларын қалыптастыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	2	3	2	<p>Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі Ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілі, Психология, Педагогика Бастауыш мектептегі ақпараттық технологиялар</p>

3	<p>РОТА 5206 Педагогиканы оқыту теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Қоғам дамуы жас ұрпаққа білім беру мен тәрбиелеуде жаңа міндеттер жүктейді. Педагогика сол міндеттерді жүзеге асыруда тың зерттеулер жүргізеді. Зерттеу нәтижелері зерттеу жұмыстарының әдістеріне байланысты. Әрбір әдіс белгілі мақсатты көздеп, нақтылы жағдайда қолданылады. Осы әдістер түрлерінің теориялық және практикалық жақтарын қарастырады.</p>	<p>Білуі тиіс: Педагогиканы оқыту әдіснамасы мен әдістемесі жұмыстарының орындау жолдарын, заңдылықтарын білуі Біліктілігі: ғылыми ойлау дәрежесін дамыту және шығармашылықпен іздену әрекетін, өзіндік зерттеу жұмыстарымен айналу біліктілігін қалыптастыру Дағдысы бар: психологиялық – педагогикалық жұмыстары туралы дағды қалыптастыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	3	6	2	<p>Тұлғалық бағыттағы біртұтас педагогикалық үдеріс, Жоғары оқу орнында дербес пәндерді оқытудың жолдары, Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық негіздері</p>	<p>Бастауыш мектепте тұлғалық-бағдарлы білім берудің теориясы мен технологиясы, Салыстырмалы педагогика</p>
	<p>РРОТТ 5206 Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен технологиясы</p>	<p>Педагогика пәнін оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттері. Педагогика курсының құрылымы мен мазмұны. Педагогиканы оқыту технологиясы. Колледждерде, жоғары оқу орнында педагогиканы оқытудың формалары мен әдістері. Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретіндегі даму тарихы. «Тұтас педагогикалық процесте жеке тұлғаның дүниетанымын қалыптастыру» әдістемелік сипаттама «Қазіргі мектептегі білім берудің мазмұны» бөлімінде әдістемелік сипаттама Оқыту әдістері мен құралдары. «Педагогиканы оқыту принциптері» тақырыбына әдістемелік сипаттама</p>	<p>Білуі тиіс: Педагогиканың ғылым ретіндегі даму кезеңдерін білулері тиіс. Біліктілігі: Ғылыми білім, іскерлік, дағдыларды меңгеруіне керекті оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру. Дағдысы бар: Ақыл-ойды, ұғымталдықты, қабілетті, дарындылықты дамыту. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	3	6	2	<p>Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ғылыми-зерттеу әдістемесі, Бастауыш білім беруді ізгілендіру және интеграциялаудың теориясы мен тәжірибесі</p>	<p>Бастауыш мектепте тұлғалық-бағдарлы білім берудің теориясы мен технологиясы, Салыстырмалы педагогика</p>
4	<p>ВВМКТЖАН 5207 Бастауыш білім мазмұнының құзыреттілік тұрғыдан жобалаудың әдіснамалық негіздері</p>	<p>Бастауыш білім мазмұнын жобалау іс-әрекетіне даярлау әдістемесін теориялық негіздеу және практикалық құрастыру. Бастауыш білім мазмұнын құзыреттілік тұрғы негізінде жобалау іс-әрекетіне даярлаудың мәні мен ерекшеліктерін анықтау.</p>	<p>Білуі тиіс: мұғалімнің кәсіби-дидактикалық құзыреттілікті әдіснамалық технологиялық және тұлғалық-креативтік тұрғыдан меңгеруі қажет. Біліктілігі: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби - дидактикалық құзыреттілігін қалыптастыру Дағдысы бар: кәсіби-дидактикалық құзыреттіліктің мазмұны мен әдістемесі жалпы</p>	3	6	1	<p>Жоғары оқу орнында дербес пәндерді оқытудың жолдары, Бастауышта оқытудың инновациялық технологиялары, Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық</p>	<p>Еуропаның бастауыш білім беру жүйелері, Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері</p>

			орта білім және жоғары мектеп дидактикасындағы тұжырымдамалар, теориялар мен идеялар Құзыреттілігі: пәндік-арнайы				негіздері	Бастауыш мектепте әдістемелік жұмыстарды жүргізудің педагогикалық ерекшеліктері, Бастауыш сынып мұғалімдерін мектеп басқару ісіне дайындау
PZKZA 5207 Педагогикалық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері	Әдістер көп түрлі, бірақ негізгі үш топтан ажыратылады. Педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері Теориялық зерттеу әдістері Математикалық әдістер Осы теоретиктер мен педагог-практиктердің бірлікті іс әрекетінде жүзеге асырылуын міндеттейді	Білуі тиіс: Педагогикалық жұмыстарының орындалу жолдарын, заңдылықтарын білуі Біліктілігі: ғылыми ойлау дәрежесін дамыту және шығармашылықпен іздену әрекетін, өзіндік зерттеу жұмыстарымен айналу біліктілігін қалыптастыру Дағдысы бар: психологиялық – педагогикалық зерттеу жұмыстары туралы дағды қалыптастыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы	3	6	1	Психология, Педагогика Бастауыш мектептегі ақпараттық технологиялар Ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілі,		
8 BVMGATN 6306 Жанартылған білім беру мазмұнының ғылыми-теориялық негіздері	Бастауыш мектепте білім беру мазмұныны ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес құрылады. Білім – бұл өзара ұштасқан білімдену бағдарламалары мен бастауыш мектепке арналған мемлекеттік білім стандартының жиынтығы әрі оларды іске асырумен білім мекемелері мен оларды басқару органдарының торабы.	Білуі тиіс: білім мазмұнын, 12 жылдық білім берудегі бастауыш мектеп мазмұнын, жанартудың әдіснамалық – теориялық негіздерін білулері қажет. Біліктілігі: әлеуметтік және кәсіпін біліктілікке ақпаратты өзі іздеп тауып, ұтымды пайдалана алатын, жан-жақты дамыған білімді жеке тұлғаны қалыптастыру. Дағдысы бар: білім берудің мазмұнын жетілдіру болып табылады. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы	3	5	2	Бастауыш мектеп педагогикасының негіздері, Шет елдердің педагогикалық технологиялары, Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ғылыми зерттеу әдістемесі	Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен технологиясы	
ZHOBBU 6306 Жоғары оқу орнында білім беруді басқару және ұйымдастыру	Жоғары оқу орнында білім беруді басқару және ұйымдастыру пәнінде жоғары оқу орындарында басқарудың басты бөлімі саналатын жоспарлау ісінің ғылыми-теориялық және практикалық мәселелері баяндалады. Жоспарлауда бүгінгі	Білуі тиіс: жоғары оқу орнының психологиялық қызметінің теориялық ұйымдастырушылық негіздерін жүйелеу. Біліктілігі: Жоғары білім беретін білім беру ұйымдары қызметінің негізгі мәселелерін	3	5	2	Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ғылыми-зерттеу әдістемесі, Ғылыми-педагогикалық ізденіс	Еуропаның бастауыш білім беру жүйелері, Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері	

	<p>таңда жоғары оқу орнының алдына қойып отырған міндеттері қамтылады. Олар: мемлекеттің жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жана буын оқулықтары мен бағдарламаларды игеру, жаңа педагогикалық және инновациялық технологияларды оқу үдерісіне ұтымды пайдалану, ақпараттық технология мәселелерін басқару, жоспарлау</p>	<p>таңдау. Дағдысы бар: білім беруді басқару және ұйымдастыру жүйесін жетілдіру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	3	5	2	
<p>9</p> <p>GBBPT 5208 Ғылым мен білім берудің педагогикалық технологиялары</p>	<p>Оқытудың репродуктивті технологиясы Дамыта оқыту технологиясы Бастауыш оқыту технологиясы Проблемді оқыту технологиясы Модульді оқыту технологиясы Шағыстырылған (концентрлі) оқыту технологиясы Қашықтықтан оқыту технологияларын қарастырады</p>	<p>Білуі тиіс: педагогикалық экспериментті жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу іскерлігі мен дағдысын қалыптастыруды, зерттеу жұмысының нәтижесін жинақтау және алынған материалды ғылыми жұмыс ретінде безендірудің іскерлігі мен дағдысын қалыптастыруды білуі тиіс. Біліктілігі: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және өткізу іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру, талапқа сай болашақ педагог-психологтарды тәрбиелеу. Дағдысы бар: ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістер жүйесін қалыптастыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	3	5	2	<p>Шет елдердің педагогикалық технологиялары, Бастауыш мектеп педагогикасының негіздері, Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ғылыми зерттеу әдістемесі</p>
<p>BOIT 5208 Бастауышта оқытудың инновациялық технологиялары</p>	<p>Бастауыш сыныпты оқытуда инновациялық технологияның оқушылардың даму деңгейіне тиісетін ықпалының тиімділігі мен нақтылығын анықтайды. Инновациялық технологиялар – педагогика ғылымының жана саласы. Инновациялық технология – үдерістің негізі – жаналықтарды қалыптастыру, колдану, жүзеге асырудың тұтастық қызметі болып табылады. Сондықтан бастауыш</p>	<p>Білуі тиіс: инновациялық технологияның үдерістің негізі – жаналықтарды қалыптастыру, колдану, жүзеге асырудың тұтастық қызметін білуі. Біліктілігі: бастауыш сыныпта жана инновациялық технологияларды колдану. Дағдысы бар: Инновациялық технологиялар білім деңгейінің көтерілуіне, оқу үдерісінің тиімділігін арттырудың</p>	3	5	2	<p>Болашақ маманның құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық негіздері, Бастауыш мектепте әдістемелік жұмыстарды жүргізудің педагогикалық ерекшеліктері</p> <p>Ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілі, Психология, Педагогика Бастауыш мектептегі ақпараттық технологиялар</p>

		<p>сыныпта жана технологияларды колдану пән ретінде курстың нысаны, әдістері, негізгі ұғымдары нақтыланады. Бастауыш сыныпта оқытуда инновациялық технологияларды топтастыру және олардың сипаттамасын қарастырады. Инновациялық технологиялар білім деңгейінің көтерілуіне, оқу үлерісінің тиімділігін арттырудың жолдарын анықтайды.</p>	<p>жолдарын тәрбиелеу. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>				
10	<p>PGN 6308 Педагогикалық жүйетану негіздері</p>	<p>Ғылыми таным туралы философиялық білімдер мен жалпы ғылымдық жүйетану арқылы айқындалған педагогикалық жүйе компоненттерінің пайда болуы мен дамуы, олардың ішкі және сыртқы байланыстары, жүйекүруші факторларынегізінде педагогикалық жүйе қызметінңғылыми - теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру. Қазіргі ғылымдағы жүйелік тұрғының орны мен біртұтас күрделі жүйелердің сипаттамаларын, күрделі әлеуметтік жүйелердің ұйымдастырылу, дамытудың әліснамалық негіздерінтүсіндіру;</p>	<p>Білуі тиіс: қазіргі ғылымдағы жүйелік тұрғының орны мен біртұтас күрделі жүйелердің сипаттамаларын, күрделі әлеуметтік жүйелердің ұйымдастырылу, дамытудың әліснамалық негіздерін</p> <p>Біліктілігі: Педагогикалық жүйетанудың теориялық негіздері, зерттелу бағыттары мен түрлері, құрамы және құрылымы, олардың ұйымдастырылуы мен жүйекүраушы факторлары туралы түсініктерін тәжірибеде қолданады; Дағдысы бар: білім берудің мазмұнын жетілдіру болып табылады. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	2	3	<p>Ғылым тарихы және философиясы, Педагогика, Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастырудың педагогикалық - психологиялық негіздері</p>	<p>Ғылым мен бастауыш білімнің қазіргі мәселелері, Болашақ маманның құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық негіздері, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистрлік диссертация жұмысы.</p>
	<p>ShPT 6308 Шет елдердің педагогикалық технологиялары</p>	<p>Әртүрлі елдердегі белгілі аймақта дүние жүзілік көлемде педагогикалық технологиялардың жәй-күйі, даму заңдылықтары, бірліктері мен айырмашылықтарын зерттеп, олардың атамекенге тасымалдануының шекарасын анықтайды.</p>	<p>Білуі тиіс: шет елдегі және еліміздегі педагогикалық технологияларды білуі және оқытудың теориялық негізін; даму және қалыптасу тарихын білуі; Біліктілігі: қазіргі заман жағдайында отандық және шетелдік бастауыш мектеп педагогикалық</p>	2	3	<p>Бастауыш мектеп педагогикасының негіздері</p>	<p>Бастауыш мектептегі қазіргі білім берудің жүйесі, Жоғары оқу орнында білім беруді басқару және ұйымдастыру</p>

					технологияларды талдау жасай біліктілігін қалыптастыру. Дағдысы бар: педагогикалық технологияларды кеңейтуге ықпал жасап, өткеннің педагогикалық тәжірибесіне дұрыс қатынасты жасап шығару. Құзыреттілігі: кәсіби-арнайы					Бастауыш мазмұнын құзыреттілік тұрғыдан жобалаудың әліснамалық негіздері
11	GBVTN 6307 12 жылдық білім берудің ғылыми - теориялық негіздері	12 жылдық білім беру мақсаты. 12 жылдық білім беру жүйесін басқару. 12 жылдық білім беру және педагогикалық технологиялар. 12 жылдық білім берудің ғылыми - теориялық негіздері. Білім беру мазмұнын жаңартудың негізгі бағыттары. 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі. 12 жылдық мектепте мұғалімнің кәсіби құзырлығы. Бастауыш білім беру: мазмұны мен әдістері.	2	4	1	Тәлімдік педагогикалық шешендік, Тұлғалық бағыттағы біртұтас педагогикалық үлеріс	-			
	BBVIET 6307 Бастауыш білім беруді ізгілендіру және интеграциялаудың теориясы мен тәжірибесі	Білім интеграциясы арқылы дүниенің ғылыми бейнесін оқушыларда қалыптастырудың әліснамалық негіздерін анықтау; дүниенің ғылыми бейнесін тиімді қалыптастыру үшін оқушылардың барлық пәндер бойынша білімдерін интеграциялаудың психологиялық - педагогикалық шарттарын негіздеу. Бастауыш білім беруді ізгілендіру және интеграциялаудың теориясы мен тәжірибесі анықтау.	2	4	1	Жоғарғы мектепте педагогиканы оқыту әдістемесі, Педагогикалық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері	Педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен технологиясы			

Мамандық: 6M010200 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі
 Оқыту мерзімі: 2 жыл
 Оқыту формасы: күндізгі
 Курс: 2

Академиялық дәреже: 6M010200 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Мамандық бойынша модульдерді таңдау компоненті
 Базалық пәндер (таңдау бойынша компонент), кредит саны 10

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы (тарауға 2-3 сөйлем)	Күтілетін нәтижелер (білім, білік, дағдылар және білім алушылар меңгерген құзыреттіліктер)	Кредит көлемі		Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				KZ	ECTS			
1	BMKKDA 6303 Болашақ мамандарды кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы мен әдістемесі	Ұстаздық қызметке керекті дағдылар, іскерлік, шеберлік компоненттерімен таныстырып, әдістемелік жұмыстардың әдіснамасын қарастыра отырып, дербес әдістемелік пәндердің теорияға негізделген әдістемелік технологияларының жаңа инновациялық жолдарын қарастырады. Мұғалімдік қызмет, педагогикалық еңбектің ерекшелігі, құрылымы, ұстаздық шеберлік, әлеп, ізгілік, мораль түсініктері беріледі	Білуі тиіс: кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы мен әдістемесін және өзінгі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі Біліктілігі: кәсіби қызметке дайындау тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігі болуы керек Дағдысы бар: кәсіби қызметті ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәрбиелік біліктер мен дағдыларды қалыптастыру Құзыреттілігі: кәсіби –арнайы	3	6	3	Тәлімдік педагогикалық шешендік, Тұлғалық бағыттағы біртұтас педагогикалық үдеріс	Бастауыш мектепте тұлғалық-бағдарлы білім берудің теориясы мен технологиясы, Салыстырмалы педагогика
	BMKKPN 6303 Болашақ маманның құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық негіздері	Ұстаздық қызметке керекті дағдылар, іскерлік, шеберлік компоненттерімен таныстырып, әдістемелік жұмыстардың әдіснамасын қарастыра отырып, дербес әдістемелік пәндердің теорияға негізделген әдістемелік технологияларының жаңа инновациялық жолдарын қарастырады. Мұғалімдік қызмет, педагогикалық еңбектің ерекшелігі, құрылымы, ұстаздық шеберлік, әлеп, ізгілік, мораль түсініктері беріледі	Білуі тиіс: кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы мен әдістемесін және өзінгі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі Біліктілігі: кәсіби қызметке дайындау тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігі болуы керек Дағдысы бар: кәсіби қызметті ұйымдастыру және басқару үшін қажетті тәрбиелік біліктер мен дағдыларды қалыптастыру Құзыреттілігі: кәсіби –арнайы	3	6	3	Тәлімдік педагогикалық шешендік, Тұлғалық бағыттағы біртұтас педагогикалық үдеріс	Бастауыш мектепте тұлғалық-бағдарлы білім берудің теориясы мен технологиясы, Салыстырмалы педагогика

2	<p>ВМТВВТТ 6304 Бастауыш мектепте тұлғалық бағдарлы білім берудің теориясы мен технологиясы</p>	<p>Бастауыш сынып оқушы тұлғасының жеке қабілеттері мен қасиеттерін дамыту; Білім беру жүйесі басынан-ақ оқушыдан бастап оқыту және тәрбиелеу мақсаттарына, мазмұны мен технологияларына қарай бағыттала құрылуы тиіс; Оқушы дамуын диагностикалау мен ынталандыруды мұғалім олардың қызметін ұзақ уақыт бойына байқау әдістері негізінде іске асыруы тиіс.</p>	<p>Білуі тиіс: бастауыш сынып оқушысы білімді түрлі жағдаяттарда, соның ішінде стандартты емес жағдайларда қолдана білуі керек. Біліктілігі: тұлғалық бағдар (қоршаған ортаға, дүниеге, адамдарға, өз басына, мораль нормаларына, көзқарастық идеяларға және т.б.) формасындағы көңіл-күй құндылықты қатынастарды орындай білу. Дағдысы бар: проблемді жағдайларда қалыптан тыс шешімдер қабылдау ептіліктері формасындағы – шығармашыл іс-әрекет, қызмет қалыптастыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	3	5	3	<p>Тұлғалық бағыттағы біртұтас педагогикалық үдеріс, Жоғары оқу орнында дербес пәндерді оқытудың жолдары, Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық негіздері</p>	<p>Бастауыш білім мазмұнын қузыреттілік тұрғыдан жобалаудың әдіснамалық негіздері</p>
	<p>ВВВМОТZhGTN 6304 Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері</p>	<p>Білім берудің бағыты білім берудің жаңа моделін және соған сәйкес білімдік технологияларды айқындау. Бастауыш білім беруге жүйелік тұрғыдан көзқарас. Бастауыш білім берудің тарихи даму логикасы. Бастауыш білім берудің әдіснамалық негіздері. Педагогика ғылымындағы білім беру мазмұны. Қазіргі білім беру жүйесіндегі педагогикалық технологиялар. Оқыту технологияларының ерекшеліктерін тандау.</p>	<p>Білуі тиіс: білім мазмұнын, 12 жылдық білім берудегі бастауыш мектеп мазмұнын, қазіргі педагогикалық технологияларды меңгерту Біліктілігі: әлеуметтік және кәсіби біліктілікке ақпаратты өзі іздеп тауып, ұтымды пайдалана алатын, жан – жақты дамыған білімді жеке тұлғаны қалыптастыру Дағдысы бар: білім берудің мазмұнын жетілдіру болып табылады. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	3	5	3	<p>Ғылыми-педагогикалық ізденіс, Бастауыш мектеп педагогикасының негіздері</p>	<p>Педагогикалық пәндерді оқыту мен теориясы мен технологиясы</p>
3	<p>BSMKShPPN 6305 Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін қалыптастырудың педагогикалық – психологиялық негіздері</p>	<p>Қазіргі жағдайда еңбек нарығында экономиканы қайта құруда, жастардың кәсіптік дайындығының сапасы мен кәсіптік шеберлігі деңгейі сәттіліктің кепілі бола алады. Кәсіптік оқу орындарының міндеті мамандарды дайындауда кәсіптік оқытуды жақсарту және оны іске асыруда әдістердің тиімділігін арттыруды көздейді.</p>	<p>Білуі тиіс: педагогикалық әдебиеттерді аннотациялау мен конспектілеу, педагогикалық сөздікті енгізу, рецензиялау, педагогикалық сөздік жасау, педагогикалық тренинг ұйымдастыра білулері қажет. Біліктілігі: Педагогикалық біліктілік – іс-әрекеттің барлық түрін тұлғаның әлеуметтік іс-</p>	2	3	3	<p>Бастауыш мектептегі ақпараттық технологиялар, Ғылым тарихы мен философиясы, Шет тілі, Психология, Педагогика</p>	<p>Бастауыш білім беру ісінің болашақ мамандарын кәсіби қызметке дайындаудың әдіснамасы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте әдістемелік жұмыстарды жүргізудің</p>

	Кәсіби оқытушы педагогтың іскерлігінің негізгі бағыты болашақ мамандардың кәсіби білімін (теориялық және тәжірибелік) жетілдіру болып табылады.	Оқушылардың дүниетану, табиғаттану, қоғамтану және адамтану ұғымдары мен түсініктерін қалыптастыру әдістемесі. Дүниетану курсының оқытуы ұйымдастыру формалары. Сыныптан тыс жұмыс: түрлері, ұстанымдары, сипаттамасы, ұйымдастыру және өткізу. Білім және құзырет нәтижелерін тексеру мен бағалау.	әрекетіндегі қажеттілікке, дүниетанымы мен қабілеттерін қалыптастыруға, жан-жақты дамуы мен жетілуіне бағыттау мен белсенділігін арттыру. Дағдысы бар: педагогикалық біліктілік, педагогикалық мәдениеттің маңызды компонентін қалыптастыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы	2	3	3	Бастауыш мектеп педагогикасының негіздері	Педагогиканың таңдаулы тараулары, Педагогикалық психологияның қазіргі заманғы әдістері, Жоғары оқу орнында білім беруді басқару және ұйымдастыру	педагогикалық ерекшеліктері.
4	SP 6309 Салыстырмалы педагогика	Магистранттардың педагогикалық – психологиялық білім жүйесімен қаруландырыл, оны тәжірибеде қолдана алу дағдысы мен іскерлігін қалыптастыру. Салыстырмалы педагогика пәні. Салыстырмалы педагогиканың оқу пәні ретіндегі негіздері. Салыстырмалы педагогиканың методологиясы мен әдістері. Педагогика және салыстырмалы педагогика методологиясы. Салыстырмалы педагогиканың құрылымы, қызметтері, негізгі категориялары.	Білуі тиіс: Оқу пәнінің мазмұнын, оқу тәрбиелік мақсаттарын дұрыс анықтауын және экологиялық табиғатты қорғауға гумандық бағыттарды көрсете білулері тиіс. Біліктілігі: студенттерді дүниетану пәнінің мазмұнын экологиялық табиғат қорғау, гумандық т.б бағыттарды көре білуге үйрету. Дағдысы бар: бастауыш сыныптарда оқушыларға дүниетану пәнінен нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым беру Құзыреттілігі: кәсіби –арнайы	2	3	3	Тәлімдік педагогикалық шешендік. Тұлғалық бағыттағы біртұтас педагогикалық үдеріс	Еуропаның бастауыш білім беру жүйелері, Бастауыш білім беру мазмұны және оқыту технологиясын жасаудың ғылыми-теориялық негіздері	

<p>ЕВВВZh 6309 Еуропаның бастауыш білім беру жүйелері</p>	<p>Болашақ мамандарды терең де жан-жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру; кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыру; болашақ педагогтың педагогикалық ойлауы мен көзқарасын қалыптастыру;</p>	<p>Білуі тиіс: Шетел педагогикасы мен мектептерінің тарихы, Батыс Еуропа елдеріндегі XIX-XX ғасырлардағы мектеп пен тәрбие туралы білудері тиіс. Біліктілігі: Еуропаның білім беру жүйелеріндегі тарихи-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеудің бастапқы біліктерін қалыптастыру Дағдысы бар: бастауыш білім беру жүйелері өркеніеттік-антропологиялық тұрғыдан тарихи-педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Құзыреттілігі: пәндік-арнайы</p>	2	3	<p>Бастауыш мектепте дүниетануды оқытудың ғылыми-зерттеу Бастауыш білім беруді ізгілендіру және интеграциялаудың теориясы мен тәжірибесі</p>	<p>Бастауыш білім мазмұнын құзыреттілік тұрғыдан жобалаудың әдіснамалық негіздері</p>
---	--	--	---	---	--	---

Келісілді жұмыс беруші:

Жоғары оқу орны келісілді

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Н.Тілендиев атындағы Кіші Өнер академиясының директоры Д.С.Тасқарина



П.ғ.д. А.У. Муханбетжанова

Аға оқытушы, магистр Г.У. Демешева

Білім бағдарламаларының инновациялық менеджмент

бөлімінің бастығы Д.Ж.Алипова

Кафедра меңгерушісі А.У. Муханбетжанова

0200- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының элективтік пәндер каталогын тексерген: