

ҚАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ
ҚАЗАКСТАН ЖӘНЕ ДУНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ



Факультет Кенесі шешімінде бекітілген

Факультет деканы
хаттама № 6
А.К.Ахмет

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6M020300 – ТАРИХ
2016-2017 оқу жылы

Атырау, 2016

Мамандык: 6М020300-Тарих
Оқыту мерзімі: 2 жыл
Оқыту формасы: күндізгі
Курс: 1
Академиялық дәреже: 6М020300-Тарих мамандығы
 бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы (тарауга 2-3 сойлем)	Күтілген нәтижелер (блім, блік, дагдылар және блім алушылар менгергөн кузыреттіліктер)		Кредит көлемі KZ ECTS	Семестр	Преквизиттер	Постреквизиттер
			1 курс	Базалық пәндер (тандau бойынша компонент), кредит саны - 6				
1	TZK 5202 Тарихты зерттеуге қіріспе	<p>Пәнді оқытуудың мақсаты тарихи зерттеудің негізі болып табылатын методологияның негізгі Түсініктірімен, белгілі теориялық бағыттармен, мектептермен, концепцияларымен және оның екілдерімен таныстыры</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: тарих ғылымының методологиялық зерттеу байдарламалары мен әдиснамаларының басымдылықтарын жана заманғы көзкарастаңа негіздеу, оқыту, нақты деректерди методологиялық тұрғыдан зерттеу, тарихи теория мен оның негізгі категорияларын жән-жакты</p> <p>Түсіндіру, адамзат тарихының дамуын формациялық және өркениеттік түрғыдан карау, тарих ғылымының көзірігі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениет</p>	<p>Білуі тиis: тарихты зерттеуде алемдегі тарихтың әдістері мен түрлерін, тарих ғылымын-дагы жаңа концепцияларды Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу</p> <p>Кабілеті</p> <p>Күзыреттері: перспективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттерді көю және шеше білу, ғанарапык байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымактастықта бола білу кабілеті, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды саралтай, синтездей және сыни бағалай білу</p>	3	7	1	Тарихнама	Казіргі тарихи ғылымдары ғанарапык әдістер
	TGA 5202 Тарих ғылымының әдістемесі							

2	АТМZhK 5207 Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жанаша көзкарас	Пәнди оқытудың мақсаты: шетелдік тарихнаманың тарихи зерттеулерде калыптастан жана бағыттар үдерісін жүйелі баяндауға арнаңған. Пәннин негізгі тараулары: алем тарихын зерттеудің теориялық негіздері; феодалдық катынастардың генезесі және дағдарысы, Шығыс пен Батыстың өзарал мәдени және рухани ықтапдастырылған маселелері, тарихты зерттеуге формациялық және еркенинштік тұрғыдан караудын аракатынасы, прогрестін эволюциялық және революциялық моделдері, аралас экономика, постиндустриалдық когам теориялары, когамдық дамудын бейсингіхрондылығы және тарихи синтездің жаңа дәнгейі, алемдегі орталықтан безу және орталықка үмттүлу тенденциалары .	Мәдениеттердің шеше білу кабілеті Күзыреттері: перспектиналық гылыми-зерттеу және колданбалы міндеттердің жаңе шеше білу, панарапалы байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымдастықта бола білу кабілеті, кешенді гылыми әдістер арқылы ақпараттарды саралтай, синтездей және сыни бағадай білу	Мәдениеттерін шеше білу кабілеті Күзыреттері: перспектиналық гылыми-зерттеу және колданбалы міндеттердің жаңе шеше білу, панарапалы байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымдастықта бола білу кабілеті, кешенді гылыми әдістер арқылы ақпараттарды саралтай, синтездей және сыни бағадай білу	Тарихты оқыту әдістемесі	Тарихтын методологиясы
TZBBAT 5207 Тарихи зерттеулердегі және білім бераудегі акпараттық технологиялар	Пәнди оқытудың мақсаты: жаңа Удерістер бағытымен тарихи зерттеу жүргізуінде жолдарын, алемдік кеңістіктең ақпараттарға тімді кол жеткізу мүмкіндіріне үйрету пәннің негізгі мақсаты болып табылады Пәннин негізгі тараулары: гылыми	Біліктілігі: тарихи зерттеу-ларде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің алемдік тәжірибелі колданба білу Дагдысы бар: теория және методологияның колданбалы				

3	KZhOAM 5302 XIX ғ. аяғы - XX ғ. басындағы казак жерін огартау және аграрлық мәселе	<p>Пәнди оқытудың мақсаты: патшалық Ресей бекіткен отарлық зандылықтарды талдау, оны зерттеуде терен ғылыми-теориялық бағыт үстану, жана көзқарастар негизіндеги отаршылық саясатка обьективті баға беру</p> <p>Пәнниң негізгі тараулары: 1822, 1824, 1867-1868, 1880-1890 жж. отарлық реформаны азирлеу және онын аскери-саяси себептері. Ресей империясының аграрлық үстанимы және коныстыңдыру саясаты, өлкө халқының күнделікті өмірі мен касібі, жер мәселелерін шиеленесүү, Столыпиннің аграрлық реформасы және оның зардаптары, ұлтық интеллигенизмийнің калыптасуы және аграрлық мәселедері үстаным.</p>	<p>Білуі тиis: патшалық Ресейдің казак даласында жүргізген отарлық саясатының мәні мен маңызын, тигізген зардаптарын</p> <p>Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу</p> <p>Білуі тиis: Казакстаның алеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи бага бере білу кабілеті, касіби кызмете, колданбалы міндеттерді шешуде білкіт болу, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, саралтау және тандай білу кабілеті</p>	<p>Казакстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p>Казакстан мемлекеттілігі калыптасуының теориялық мәселелері</p>
MChTTBT 5206 М.Шокай және Тұтас Туркістан босстандығы мен тауелсіздігі үшін күрес тарихы		<p>Пәнди оқытудың мақсаты: бұл пән арқылы магистранттар Алаш идеяларын алға жылжытып, алемдік деңгейге көтерген, саясаттанушы, бүкіл түркік алемінің аса көркекті қайраткерлері-нің бірі Мұстафа Шокайдың өмірін, өнегесін, оның Казакстандағы, бүкіл түркік әлеміндегі үлт-азаттық козгалыска коскан үлесін танып беледі.</p>	<p>Білуі тиis: М.Шокайдың қайраткерлік болмысының Казакстандағы үлт-азаттық козгалыстар тарихынан алар орыны</p> <p>Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу</p> <p>Күзыреттілігі: ғылыми-</p>	

		Пәннің негізгі тараулары: М.Шокайдын Казакстан мен Түркістандағы 1917-1927 жж. когамдық-саяси кызметі, тұтас Түркістан идеясы, М.Шокайдын саяси-әлеуметтік көзқарасы, шет елдердегі кызметі, оның ізбасарлары, М.Шокайдын кайраткерлік болмысының Қазақстандағы үлт-азаттық козгалыстар тарихынан алар орны	Зерттеу және колданбалы салалардағы міндеттерді шешу жолында панарапалық байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымактастықта бола білу кабілеті	Білу тиis: Қазақстан аймактарының ерте заманнан бүтінгে дейнігі дамуының тарихи-географиялық ерекшелігін. Дағдысы бар: тарихи занда-лықтарды, зерттеу әдістерін негізге ала отырып тарихи, мәдени, экономикалық, алеуметтік, психологиялық және т.б. зандалықтардың мәнін, даму тенденцияларын түсіндіре, колдана білу кабілеті	XIX ғ. аяғы - XX ғ. басындағы казак жерін отарлау және аgraрлық мәселе	Казақстан мемлекеттілігі калыптасуының теориялық мәселелері
4	ОТОМ 5303 Өлкे тарихының өзекті мәселелері	Пәнді оқытудың максаты: отандық және шетелдік тарихнаманың Қазақстан аймактарының тарихын экономикалық, әлеуметтік және мәдени өмірін зерттеудегі негізгі тұржырмадарымен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан аймактарының ерте, ортағасыр, жана және кәзіргі заман тарихының теориялық және әдістемелік мәселе-лері, аймактари тарихына тұржырмады турде кайта карау, аймактар экономикасының даму ерекшеліктері, казактардың өмір түршілігінң негіздері: кешипелі және жартылай кешипелі мал шаруашылығы, оның даму процесі, аймактардың (шағын ауыл, кент, кала, аудан, облыстың әлеуметтік-экономикалық, саяси, тарихи даму зандалығы	Білу тиis: Қазақстан аймактарының ерте заманнан бүтінгедейнігі дамуының тарихи-географиялық ерекшелігін. Дағдысы бар: тарихи занда-лықтарды, зерттеу әдістерін негізге ала отырып тарихи, мәдени, экономикалық	Күзыреттілігі: Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи баға бере білу кабілеті, касиби қызметте, колданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, жақетті акпартаруды өз бетімен іздеу, саралтау және тандай білу кабілеті	Білу тиis: Қазақстан аймактарының ерте заманнан бүтінгедейнігі дамуының тарихи-географиялық ерекшелігін. Дағдысы бар: тарихи занда-лықтарды, зерттеу әдістерін негізге ала отырып тарихи, мәдени, экономикалық	Казақстан тарихы және өлкетану мәселелері
	КТОМ 5303	Пәнді оқытудың максаты: отандық және шетелдік тарихнаманың Қазақстан аймактарының тарихын экономикалық, әлеуметтік және мәдени өмірін зерттеудегі негізгі тұржырмадарымен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан аймактарының ерте, ортағасыр,				

жана және казіргі заман тарихының теориялық және әдістемелік мәселе-лери, аймактар тарихына тұрғырым-ды турде кайта қаруа, аймактар экономикасының даму ерекшелік-тері, көзактардың өмір тіршілігінң негіздері; көшпелі және жартылай көшпелі мал шаруашылығы, оның даму процесі, аймактардың (шағын ауыл, кент, қала, аудан, облыстың әлеуметтік-экономикалық, саяси, тарихи даму зандылығы	Күзіреттілігі: Казақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи бага бере білу кабілеті, касиби қызметте, колданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, кактегі акпарааттарды өз бетімен іздеу, саралту және тандай білу кабілеті	Біліктілігі: ғылыми зерттеуді үйрұмдастыру мен жоюптарлауда теориялық-методоло-гиялық зерттеу әдістерінің алемдік тәжірибелісін колдана білу	Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу кабілеті	Тарихты зерттеуге кіріске	Тарихи деректерді тапдау әдістемесі
5	GZUZh 5304 Ғылыми зерттеуді үйрұмдастыру және жостарлау	Пәнді оқытудың максаты: ғылыми зерттеуді үйрұмдастыру мен жостарлауда жана үдерістер бағытымен тарихи зерттеу жүргізуудың жолдарын, алемдік ғеністіккегітің акпарааттар-ға тиімді кол жеткізу мүмкіндірін үйрету пәннің негізгі максаты.	Пәннің негізгі тараулары: тарихи білім берудегі акпарааттық жүйе, ғылым және акпарааттық қоғам, тарихи-педагогикалық зерттеу әдістерінің жүйесі, ерекшеліктері, тарихи-педагогикалық фактлерді, үрдістердің казіргі әдіснамалық түрьдан зерттеу, ғылыми және техникалық акппарат, электрондық күжаттармен жұмыс істей ерекшеліктері.	Күзіреттілігі: әдістемелік-акпарааттық технологияларды менеру, касиби қызметте, колданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, үймұлық-басқару функцияларды жүзеге асыру жолында мәдіметтер базасын және акппаратар жүйесін пайдалана білу кабілеті	Біліктілігі: тарихи зерттеу-леде теориялық-методоло-гиялық зерттеу әдістерінің алемдік тәжірибелісін колдана білу
KZKTOA 5304 Казіргі замандағы Казахстан тарихын оқытуыны әдістемесі	Пәнді оқытудың максаты: жана үдерістер бағытымен қазіргі замандағы Казахстан тарихын оқытудың әдістемесін, тарихи зерттеу жүргізуудың жолдарын үйрету пәннің негізгі максаты болып				Дағдысы бар: теория және

	тариҳи-мәдени құндылықтар жүйесінде	Маліметтермен жұмыс істей білу, зерттеушілердің ғылыми жұмыстары мен концептуалдық көзқарастырымен таныстыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Арап-Каспий аймағын археологиялық зерттеулер тарихы, Батыс Қазақстан аймағының табиғи-географиялық спектрамасы, Батыс Қазақстан аймағының су корының орналасуы, Батыс Қазақстан аймағы ескерткіштерінің орналасуы, Батыс Қазақстан аймағы ескерткіштерінің типологиясы.	Дағдысы бар: өркениеттердің езара ықпалы мен байланысын, езіндік орнын теориялық-практикалық колдана білу Күзыреттілігі: инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттерді қою және шеше білу, панараптық байланыс және ғылымның баска салаларымен ынтымактастықта бола білу кабілеті, кешенді ғылыми әдістер арқылы акпарағтарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу	Білу тиис: тарихты зерттеуде алғыметтік тарихтың әдістері мен түрлерін, тарих ғылымындағы жаңа концепцияларды Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу Күзыреттері: перспективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттерді қою және шеше білу, панараптық байланыс және ғылымның баска салаларымен ынтымактастықта бола білу кабілеті, кешенді ғылыми әдістер арқылы акпарағтарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу	3	7	3	Гылым тарихы мен философиясы
7	ТМ 6202 Тарихтың методологиясы	Пәнди оқытудың мақсаты магистранттарды тарихтың методологиясын негізгі түсініктерімен, белгілі теориялық бағыттармен, мектептермен, концепциялармен және оның екілдерімен таныстыру Пәннің негізгі тараулары: тарих ғылымының методологиялық зерттеу бағдарламалары мен алғынамаларының басымдылықтарын жана заманың көзкарастарага негіздеу, оқыту, нақты деректерді методологиялық тұрғыдан зерттеу, тарихи теория мен оның негізгі категорияларын жән-жакты туындыру, адамзат тарихының дамуын формациялық және өркениеттік тұрғыдан карау, тарих ғылымының көзірігі даму дәрежесіне сай әркебузшілік мәдениет	Пәнди оқытудың мақсаты тарихка катысты жазба деректер мен халық ауызы әдебиеті Улғарерін зерттеуді және талауды бүтінгі күн талабына	Білу тиис: кешенді ғылыми әдістер арқылы тарихты деректерді талдау әдістемесін Дағдысы бар: теория және				
TDTA 6202	Тарихи деректерді талдау әдістемесі							

8	КМІКТ 6301 Казакстанда мұрагат ісінің калыптасу тарихы	<p>Сай жоғарғы әдістемелік және ғылыми түрғыда оқыту Пәннің негізгі тараулары: тарихи деректердің бүкіл кайшылықтары- мен, алуан түрлі және тұтас күйінде кабылдау, жазба деректерді объективті түрде қарастыру, терен әрі жүйелі мөнгеру, деректік негізін менгеру, жазба деректердің аудиттік принцип бойынша жіктей білу, олардың кай топка жататынын, оның мазмұнының субъективтілігі мен объективтілігін айқындау білу</p>	<p>Методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті</p> <p>Күзыреттері: перспективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттердің көң және шеше білу, пәнаралық байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымак- тастықта бола білу кабілеті, кешенді ғылыми әдістер арқылы акпараттарды сараптай, сингедей және сыни бағалай білу</p>	<p>Білігі тиis: Казакстанда мұрагат ісінің калыптасуын, дамуын, болған өзгерістерді, оның мәнін білу</p> <p>Дағдысы бар: мұрагат матер- иалдары, тарихи деректер мен тарихи пайымдаудың өзара байланысын, оның салдарын сараптай білу</p> <p>Күзыреттілігі: ертүрлі когамдық-әлеуметтік ортада жұмыс жасай білу кабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және колдан- балы міндеттердің көң және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы акпараттарды сараптай, сингедей және сыни бағалай білу</p>	<p>Казакстан тарихы және өлкетану мәселелері</p>
DKKDTI 6301 Дастирлі казак когамының даму тенденциялары және инновациялар	<p>Пәнді оқытудың максаты Казакстанда мұрагат ісінің калыптасуын, сұймен, дамуымен, ондаты болған өзгерістермен, оның мәнімен таныс- тыру болып табылады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Казак- станда мұрагаттардың пайда болуының алғышарттары, мұрагат ісінің калыптасуы, оның кезеңдері, мұрагат материалдарын жинақтау, сараптау, пайдалану мәселелері, мұрагат материалдарын айналымға көсу, тарихи концепциялардың калыптасуындағы мұрагат материалдарының ролі. Казакстанның мұрагаттар жүйесі, кәзіргі уақыттағы казақстандық мұрагаттанудың өзекті мәселелері.</p>	<p>Пәнді оқытудың максаты XIX-XIX ғғ. дастирлі казак когамының даму баянтары мен Казақстанның Ресей отарлық жүйесіне енүіне байланысты болған өзгерістерді байптау болып табылады.</p>	<p>Білігі тиis: дастирлі казак кога- мында болған өзгерістерді, оның мәнін білу</p> <p>Дағдысы бар: әлеуметтік курылымдардың дастырулған өзара инновациялардың өзара</p>	<p>Казакстан тарихы</p>	

9	EIM 6302 Этнологиянын іргелі маселелері	<p>Пәннің негізгі тараулары:</p> <p>қазактардың өмір түршілігінң негіздері – кешпелі және жартылай кешпелі мал шаруашылығы, оның даму процесі, казак әлеуметтік құрылымындағы инновациялар және оның салдары.</p>	<p>байланысын, оның салдарын сараптай білу</p> <p>Кұзыреттілігі: ертүрлі коғамдық-әлеуметтік оргауда жұмыс жасай білу кабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және колдан- балы міндеттерді қою және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу</p>	<p>Білу тиis: этнология ғылыми мынын проблемалары мен оларды шешу бағытындағы ізденістер жолдарын дагдысы бар: еркениеттердің өзары ықпалы мен байланысын, өзіндік орнын теория- лық-практикалық колдана білу</p> <p>Кұзыреттілігі: инновациялық қызметке дайын болу, перс- пективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттерді қою және шеше білу, пәнара- лық байланыс және ғылым- нын баска салаларымен ынтымақтастықта бола білу</p> <p>кабілеті, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу</p>	<p>3</p> <p>7</p> <p>3</p>
KHE 6302 Казак халқының этнологиясы	<p>Пәнди оқытуудын мақсаты қазіргі кезеңдегі этногенетикалық және этничалық процестерді зерттеудің отандағы әлемдік әдістемелік дастурлерімен таныстыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Казакстан және шетел этнологтарының тарихи маселелерді зерттеу барысында пайдаланған әдістерін саралау, Казакстан мен Орта Азия этнология ғылыминын өзекті маселелерін накты материалдар негізінде қарастырады</p>	<p>Пәнди оқытуудын мақсаты қазак халқының этнологиясын зерттеудің өзекті маселелерімен таныстыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: казак этнологиясын зерттеу маселелері, казак этнологиясын зерттеу тарихы және тарихнамасы, казак этноло-</p>	<p>Білу тиis: казак халқының этнологиясы мен оның ерекшеліктерін білу.</p> <p>Дагдысы бар: казак халқының калыптасу процесіндегі негізгі алыншартаарға теориялық, ғылыми талдау жасай алушы,</p>	<p>3</p>	

гиясина байланысты тарихи деректер, казактардың этнологиясы мен этникалық тарихын зерттеудегі кәзіргі көзіндегі жана көзқарастар, казак этносының өмір сүрундегі жақетті жүйелерінің когамның даму зандылыктарына орай өзгерісті.	тарихи зерттеулерде отандық және алемдік тәжірибелі колдана болу Күзыреттілігі: әртүрлі когамдық-әлеуметтік оргада жұмыс жасай болу кабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттерді қою және шеше болу, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыйни бағалай болу	Біліктілігі: Қазак мемлекеттілігінің калыптасуын зерттеуде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің алемдік тәжірибелін колдана болу Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше болу кабілеті Күзыреттілігі: Қазақстан Республикасының алеуметтік-экономикалық және саяси дауынна тарихи бара беру кабілеті, кәсіби қызметте, колданбалы міндеттерді шешуде білкті болу, жақетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және тандай болу кабілеті	2	5	3	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық маселелері
10	КМКТМ 6303 Казахстан мемлекеттілігі калыптасуының теориялық мәселелері	Пәнди оқытудың максаты Қазақстан мемлекеттілігінің калыптасуының теориялық мәселелерімен, осы бағыттағы қазак тарихшыларының тарихи мұраларымен таныстыру. Гәннің негізгі тарaulары: қазак тарихшыларының еңбектері – тарихи мұра ретінде, олардың күнділігін, маньздырылғын зерттеп, зерделеу, қазак тарихшылары – М.Х.Дулати, Әбілгазы Бахадұр, Қ.Жалайыри, Ш.Уалиханов, Ш.Кудайбердіұлы, Ә.Бекейханов, Г.Мұсагалиев, М.Тынышбаев, С.Асфандиаров, Е.Бекмаханов және т.б. тарихшылардың еңбектеріне талдау жасау	Біліктілігі: Қазақстан Республикасының алеуметтік-экономикалық және саяси дауынна тарихи бара беру кабілеті, кәсіби қызметте, колданбалы міндеттерді шешуде білкті болу, жақетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және тандай болу кабілеті	Білігтіс: дәстүрлі қазак когамының алеуметтік даму бағыттары мен Казақстанның Ресей отарының жүйесіне енүіне байланысты болған өзгерістерді байыттау болып табылады. Пәннің негізгі тарaulары: қазак	XIX _f , аяғы - XX _f , басындағы қазақ жерін отарлау және аграрлық мәселе	
	ККАТ 6303 XVIII-XX _{ff} . қазак когамының әлеуметтік тарихи	Пәнди оқытудың максаты XVIII-XX _{ff} . дәстүрлі қазак когамының алеуметтік даму бағыттары мен Казақстанның Ресей отарының жүйесіне енүіне байланысты болған өзгерістерді байыттау болып табылады. Пәннің негізгі тарaulары: қазак	Білігтіс: дәстүрлі қазак когамының алеуметтік күрьымында болған өзгерістерді, онын мәнін болу Дағдысы бар: алеуметтік күрьымдағы дастурлік пен инновациялардың өзаралығын, оның салдарын			

	XIX ғ. казак әлеуметтік құрылымы, мұндағы инновациялар және оның салдары, кәсіпкерлердің пайда болуы, атқамнерлер, шенеуниктердің класының пайда болуы, кенестік партиялық-кенестік жүйеге негізделген әлеуметтік құрылым, оның трансформациясы	сараптай білу Күзыреттілгі: артурлі қоғамдық-әлеуметтік ортада жұмыс жасай білу кабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және колданбалы міндеттерді қою және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы акпараттарды сараптай, синтездей және сыйни бағалай білу
--	---	---

Келесілді жұмыс беруші:



Үйым /қәсіпорын басшысы
С.А.Куаныш

Жоғары оқу орынды көлесілді:

Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті белгінін бастыры
Д.Алипова
Кафедра менгерушісі
6M011400-Тарих мамандығының электрлі пәндер каталогын тексерген жұмыс тобы:
С.Куаныш - Н.Сармурзина
Г.Джамбаяурова