ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ДҮНИЕЖҮЗІ ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

Факультет Кеңесі шешімімен бекітілген
Факультет деканы ____________ А.Қ.Ахмет
хаттама № 6 «____» ____________ 2017 ж.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
6М011400 – ТАРИХ
2016-2017 оқу жылы

Атырау, 2016

Мамандық: 6М011400-Тарих
Оқыту мерзімі: 2 жыл
Оқыту формасы: күндізгі
Курс: 1
Академиялық дәреже: 6М011400-Тарих мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы (тарауға 2-3 сөйлем)	Күтілетін нәтижелер (білім, білік, дағдылар және білім алушылар меңгерген құзыреттіліктер)	Кредит көлемі		Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
				KZ	ECTS			
	1 курс							
	Базалық пәндер (таңдау бойынша компонент), кредит саны - 6							
1	TDTMM 5205 Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты тарихи деректерді оқыту, гуманитарлық ғылымдардың жалпы объектісі ретінде, адам туралы ғылымның өзара байланысты-жүйелі ақпарат құралдарын пайдалана білу болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: тарихтың теориясы мен методологиясы, отандық және шетелдік тарихнама, калыптасу ерекшеліктері, ғылымдар жүйесіндегі тарихтың орны, тарихи зерттеулердегі түсінік пен категориялар, тарих біліміндегі шынайылық мәселесі, деректану және тарихи таным, тарихи деректер әлеуметтік ақпаратты тасымалдаушы	Біліктілігі: тарихи зерттеу-лерде теориялық-методоло-гиялық зерттеу әдістерінің әлемдік тәжірибесін колдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның колданбалы міндеттерін шеше білу кабілеті Құзыреттілігі: инновациялық кызметке қабілетті болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шешу жолында пәнаралық байланыс және ғылымның баска салаларымен ынтымақтастық-та бола білу қабілеті	3	5	1	Тарихнама	Қазақстанның тарих ғылымының тарихын теориялық-методологиялық пайымдау және әлемдік тәжірибе
	ATIMZhK 5205 Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	Пәнді оқытудың мақсаты: шетелдік тарихнаманың тарихи зерттеулерде қалыптасқан жаңа бағыттар үдерісін жүйелі баяндауға арналған. Пәннің негізгі тараулары: әлем тарихын зерттеудің теориялық негіздері; феодалдық қатынастар-	Білуі тиіс: тарихи зерттеулер-де әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас теориясы мен әдістерін қолдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы					

		дың генезесі және дағдарысы, Шығыс пен Батыстың өзара мәдени және рухани ықпалдастығы мәселелері, тарихты зерттеуге формациялық және өркениеттік тұрғыдан караудың арақатынасы, прогрестің эволюциялық және революциялық моделдері, аралас экономика, постиндустриалдық қоғам теориялары, қоғамдық дамудың бейсинхрондылығы және тарихи синтездің жаңа деңгейі, әлемдегі орталықтан безу және орталыққа ұмтылу тенденциялары .	міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: инновациялық қызметке қабілетті болу, перспективалық ғылымизерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шешу жолында пәнаралық байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымақтастықта бола білу қабілеті					
2	АКВАО 5207 Алаш қозғалысы және Батыс Алашорда	Пәнді оқытудың мақсаты: Алашорда тарихының жан-жақты ғылыми негізде зерттелуі және оның Батыс бөлімінің қызметінің тарихи маңызын көрсету. Пәннің негізгі тараулары: Ресей империясының қоғамдық-саяси және экономикалық құрлымында 1917 жылғы революциядан кейін пайда болып, барлық ұлттардың шеткі аймақтарында, оның ішінде Қазақстанды қамтыған тұрақты өзгерістерге тоқтала келе, бостандық, теңдік идеяларын уағыздаған ағартушылық демократиялық бағыттағы «Алаш» партиясы мен Алашорда үкіметі төңірегіне топтасқан қазақ автономияшылары қозғалысы тарихының нақты шындығын қалпына келтіру	Білуі тиіс: Алаш қозғалысы мен Алашорда үкіметі төңірегіне топтасқан қазақ автономияшылары қозғалысының шынайы тарихын Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және таңдай білу қабілеті	3	5	2	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	Сталинизм кезеңіндегі Қазақстан қоғамының күнделікті өмір тарихы
	КМКАО 5207 Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Алтын Орданың ролі	Пәнді оқытудың мақсаты Қазақ хандығының құрылу және даму тарихында Алтын Орда мемлекетінің тарихи маңызын, оның әлемдік тарихтағы орнын көрсету Пәннің негізгі тараулары: Алтын	Білуі тиіс: қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы Алтын Орданың ролін баяндау. Дағдысы бар: тарихи үрдістердің қозғаушы күштері, заңдылықтарын қолдана					

		Орда мемлекеті негізінде құрылған Ак Орда, Моғолстан, Әбілхайыр хандығының, Қазак хандығының құрылуы, даму кезеңдері, қазақ халқының қалыптасуы, қазақ жүздері, Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасында, қазак хандары генеалогиясында Алтын Орданың маңызы	зерттеу жүргізу Құзыреттілігі: тарихи мұра, мәдени дәстүрлерге құрмет-пен карау, әлеуметтік, этно-ұлттық, діни-мәдени өзгеше-ліктерге шыдамды карау					
	Кәсіптендіру пәндері (таңдау бойынша компонент), кредит саны – 13							
3	KZhOAM 5206 XIX ғ. аяғы - XX ғ. басындағы қазақ жерін отарлау және аграрлық мәселе	Пәнді оқытудың мақсаты: патшалық Ресей бекіткен отарлық заңдылық-тарды талдау, оны зерттеуде терең ғылыми-теориялық бағыт ұстану, жаңа көзқарастар негізінде отар-шылдық саясатқа объективті баға беру Пәннің негізгі тараулары: 1822, 1824, 1867-1868, 1880-1890 жж. отарлық реформаны әзірлеу және оның әскери-саяси себептері, Ресей империясының аграрлық ұстанымы және қоныстандыру саясаты, әлеу-меттік және демографиялық өзгеріс-тер, халықтың көпэтникалық құрамы, XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдай, өлке халқының күнделікті өмірі мен кәсібі, жер мәселесінің шиеленісуі, Столыпиннің аграрлық реформасы және оның зардаптары, ұлттық интеллигенцияның қалыптасуы және аграрлық мәселедегі ұстаным.	Білуі тиіс: патшалық Ресейдің қазақ даласында жүргізген отарлық саясатының мәні мен маңызын, тигізген зардапта-рын Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи баға бере білу қабілеті, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, кажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және таңдай білу қабілеті	3	5	2	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	Сталинизм кезеңіндегі Қазақстан қоғамының күнделікті өмір тарихы
	MChTTBT 5206 М.Шоқай және Тұтас Түркістан бостандығы мен тәуелсіздігі үшін күрес тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты: бұл пән арқылы магистранттар еліміздің мақтанышы, Алаш идеяларын алға жылжытып, әлемдік деңгейге көтерген, саясаттанушы, халқымыздың біртуар ұлы, бүкіл түрік әлемінің аса көрнекті қайраткерлерінің бірі Мұстафа	Білуі тиіс: М.Шоқайдың қайраткерлік болмысының Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихынан алар орны Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу					

		Шоқайдың өмірін, ерлігін, қалдырған ізін, үлгі-өнегесін, оның Қазақстандағы, бүкіл түркі әлеміндегі ұлт-азаттық қозғалысқа қосқан үлесін танып біледі. Пәннің негізгі тараулары: М.Шоқайдың Қазақстан мен Түркістандағы 1917-1927 жж. қоғамдық-саяси қызметі, тұтас Түркістан идеясы, М.Шоқайдың саяси-әлеуметтік көзқарасы, шет елдердегі қызметі, оның ізбасарлары, М.Шоқайдың қайраткерлік болмысының Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихынан алар орны	қабілеті Құзыреттілігі: ғылыми-зерттеу және қолданбалы салалардағы міндеттерді шешу жолында пәнаралық байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымақтастықта бола білу қабілеті					
4	KKIK 5302 Қазақстан Кеңестік империя құрамында: саясат, экономика, әлеуметтік қатынастар, мәдениет	Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттарды отандық және шетелдік тарихнаманың КСРО құрамындағы Қазақстан тарихын экономикалық, әлеуметтік және мәдени өмірін зерттеудегі негізгі тұжырымдарымен таныстыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: революция және революциялық өзгерістердің қазіргі тарихнамасы, ұлттардың өздерін басқару құқығы: идея және практика, кеңестік кадр саясаты – ұлттық саяси басқарушы топты сындыру құралы, саяси репрессиялар және оның перманенттік сипаты, индустрияландыру және ұжымдастыру: «қазақстандық вариант», қоғамның әлеуметтік құрылымын жаңаша құру, мәдени революция.	Білуі тиіс: тоталитарлық жүйеге тән теория мен практика арасындағы алшақтық, оның ұлт мүддесіне қарсы бағытталғандығын Дағдысы бар: тоталитарлық жүйеге тән тарихи, мәдени, экономикалық, әлеуметтік, психологиялық және т.б. заңдылықтардың мәнін, даму тенденцияларын түсіндіре, қолдана білу қабілеті Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи баға бере білу қабілеті, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және таңдай білу қабілеті	2	4	2	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	Қазақстанның тарих ғылымының тарихын теориялық-методологиялық пайымдау және әлемдік тәжірибе
	ТМ 5302 Тарихтың методологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды тарихтың методологиясының негізгі түсініктерімен, белгілі теориялық бағыттармен, мектептер-	Білуі тиіс: тарихты зерттеуде әлеуметтік тарихтың әдістері мен түрлерін, тарих ғылымындағы жаңа концепцияларды					

		мен, концепциялармен және оның өкілдерімен таныстыру Пәннің негізгі тараулары: дүниежүзілік тарихтың негізі болған тарих ғылымының методологиялық зерттеу бағдарламалары мен әдіснамаларының басымдылықтарын жаңа заманғы көзқарастарға негіздеу, оқыту, нақты деректерді методологиялық тұрғыдан зерттеу, тарихи теория мен оның негізгі категорияларын жан-жақты түсіндіру, адамзат тарихының дамуын формациялық және өркениеттік тұрғыдан қарау, тарих ғылымының қазіргі даму дәрежесіне сай зерттеушілік мәдениет	Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттері: перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу, пәнаралық байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымақтастықта бола білу қабілеті, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу					
5	ОТІМ 5303 Отандық тарихтың іргелі мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі таңдағы Қазақстан тарихын тұжырымды түрде қайта қарау Пәннің негізгі тараулары: Отан тарихының XX ғ. дау туғызатын мәселелеріне жаңаша көзқарас, қазақ халқының этникалық тарихына кеңес дәуіріндегі бұрынғы еуропоцентристік, шовинистік концепциялардан ада ұлттық көзқарас тұрғысынан келу, қазақ қоғамының қайраткерлерін ролін, олардың тарихымыздағы орнын, қоғамдық-саяси қызметін жаңаша бағалау, саралау	Біліктілігі: тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің әлемдік тәжірибесін қолдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи баға бере білу қабілеті, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және таңдай білу қабілеті	2	4	2	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас
	КТОМ 5303 Қазақстан тарихы және өлкетану мәселелері	Пәнді оқытудың мақсаты: отандық және шетелдік тарихнаманың Қазақстан аймақтарының тарихын экономикалық, әлеуметтік және	Білуі тиіс: Қазақстан аймақтарының ерте заманнан бүгінге дейінгі дамуының тарихи-географиялық ерекшелігін.					

		мәдени өмірін зерттеудегі негізгі тұжырымдарымен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстан аймақтарының ерте, ортағасыр, жаңа және қазіргі заман тарихының теориялық және әдістемелік мәселелері, аймақтари тарихына тұжырымды түрде қайта қарау, аймақтар экономикасының даму ерекшеліктері, қазақтардың өмір тіршілігінің негіздері: көшпелі және жартылай көшпелі мал шаруашылығы, оның даму процесі, аймақтардың (шағын ауыл, кент, қала, аудан, облыстың әлеуметтік-экономикалық, саяси, тарихи даму заңдылығы	Дағдысы бар: тарихи заңдылықтарды, зерттеу әдістерін негізге ала отырып тарихи, мәдени, экономикалық, әлеуметтік, психологиялық және т.б. заңдылықтардың мәнін, даму тенденцияларын түсіндіре, колдана білу қабілеті Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи баға бере білу қабілеті, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және таңдай білу қабілеті					
6	TZBBAT 5304 Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар	Пәнді оқытудың мақсаты: жаңа үдерістер бағытымен тарихи зерттеу жүргізудің жолдарын, әлемдік кеңістіктегі ақпараттарға тиімді қол жеткізу мүмкіндеріне үйрету пәннің негізгі мақсаты болып табылады Пәннің негізгі тараулары: ғылыми және техникалық ақпарат, электронды құжаттармен жұмыс істеу ерекшеліктері, ғылыми ақпараттың құрылымы, тарихи білім берудегі ақпараттық жүйе, ғылым және ақпараттық қоғам	Біліктілігі: тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің әлемдік тәжірибесін қолдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: ақпараттық технологияларды меңгеру, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, ұйымдық-басқару функцияларды жүзеге асыру жолында мәліметтер базасын және ақпараттар жүйесін пайдалана білу қабілеті	3	5	2	Тарихты оқыту әдістемесі	Заманауи білім технологиялары мен стандарттары
	KZKTOA 5304 Қазіргі замандағы Қазақстан тарихын	Пәнді оқытудың мақсаты: жаңа үдерістер бағытымен қазіргі замандағы Қазақстан тарихын оқытудың әдістемесін, тарихи	Біліктілігі: тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің әлемдік тәжірибесін қолдана					

	оқытудың әдістемесі	зерттеу жүргізудің жолдарын үйрету пәннің негізгі мақсаты болып табылады Пәннің негізгі тараулары: қазіргі заманғы Қазақстан тарихын оқытуда ғылыми және техникалық ақпарат, электронды құжаттармен, мұрағат деректерімен және ғылыми ақпаратпен жұмыс, оқыту әдістемесі және пәнаралық байланыстар, ғылым және әдістемелік байланыс	білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: ақпараттық технологияларды меңгеру, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, ұйымдық-басқару функцияларды жүзеге асыру жолында мәліметтер базасын және ақпараттар жүйесін пайдалана білу қабілеті					
7	KDAKOKD 6301 Қазақстанның далалық аймақтарындағы көшпенділер өркениетінің қалыптасуы және дамуы	Пәнді оқытудың мақсаты көшпенділердің геоэкономикалық, геосаяси, геомәдени икемділігін көрсету; еуразиялық кеңістік тұрғындарының өзіндік ерекшелікке толы әлеуметтену процесі мен нәсілдік-генетикалық бірігуін және қандық-туыстық байланыстар мен әлеуметтік ұжымдасудың жан-жақты, қатаң түрде сатыланған жүйесі құрылуын баяндау табылады. Пәннің негізгі тараулары: көшпенділер өркениеті отандық және шетелдік тарихшылар еңбектерінде, көшпелі және отырықшы мәдениеттердің өзара байланысы және өзара ықпалы, көшпелілердің дәстүрлі дүниетанымы.	Білуі тиіс: көшпенділер өркениетінің әлемдік өркениеттер жүйесіндегі орны мен ролін білу Дағдысы бар: өркениеттердің өзара ықпалы мен байланысын, өзіндік орнын теориялық-практикалық қолдана білу Құзыреттілігі: эксперттік және аналитикалық жұмыстарды жүзеге асыру жолында гуманитарлық және әлеуметтік салалардағы білімді пайдалана білу қабілеті, қазіргі заманғы зерттеу әдістері мен методикасын пайдалана білу, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу	3	5	2	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	XVIII-XX ғғ. қазақ қоғамының әлеуметтік тарихы
	KEKD 6301 Қазақ этнографиясының қалыптасуы мен дамуы	Пәнді оқытудың мақсаты этногенетикалық және этникалық процестерді зерттеудің отандық және әлемдік әдістемелік дәстүрлерімен; қазақ	Білуі тиіс: қазақ этногенезінің қалыптасу кезеңдерін және ерекшеліктерін білуі. Дағдысы бар: қазақ халқының					

		этногенезін зерттеудің өзекті мәселелерімен, әр түрлі тарихи кезеңдердегі қазақ этногенезін қалыптастырудағы тайпалар және тайпалық бірлестіктердің орны және маңызымен таныстыру. Пәннің негізгі тараулары: қазақ этногенезін зерттеу мәселелері, қазақ этногенезін зерттеу тарихы және тарихнамасы, қазақ халқының қалыптасуының аяқталу процесі, қазақ этногенезіне байланысты тарихи деректер, қазақтардың этникалық тарихына байланысты зерттеулер, қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихын зерттеудегі қазіргі кезеңдегі жаңа көзқарастар, қазақ этносының өмір сүруіндегі қажетті жүйелерінің қоғамның даму заңдылықтарына орай өзгерісі.	қалыптасу процесіндегі негізгі алғышарттарға теориялық, ғылыми талдау жасай алуы, тарихи зерттеулерде отандық және әлемдік тәжірибені қолдана білуі Құзыреттілігі: әртүрлі қоғамдық-әлеуметтік ортада жұмыс жасай білу қабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу					
	2 курс							
	Базалық пәндер (таңдау бойынша компонент), кредит саны -							
8	SOTS 5302 Қазіргі заманғы білім технологиялар және стандарттар	Пәнді оқытудың мақсаты Қазіргі заманғы оқыту әдістерін қарастыра отырып, оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыруға, оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын тиімділігі болып табылады Пәннің негізгі тараулары: Қазіргі заманғы білім беру технологиялары жайында негізгі ұғымдар, білім берудегі инновациялық технологиялар, оқытудың жаңа ақпараттық технологиясы	Біліктілігі: тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің әлемдік тәжірибесін қолдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: ақпараттық технологияларды меңгеру, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, ұйымдық-басқару функцияларды жүзеге асыру жолында мәліметтер базасын және ақпараттар жүйесін пайдалана білу қабілеті	3	5	3	Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар	

	IMOP 5302 Оқу процесіндегі интерактивтік әдістер	Пәнді оқытудың мақсаты жаңа технологиялардың кәсіби даярлықты жетілдірудегі маңыздылығын түсіндіру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: жаңа педагогикалық технологиялардың теориялық және практикалық мәні, түрлері және пайдалану ерекшеліктері ; жаңа педагогикалық технологияларды жасау жолдары мен мүмкіндіктері;	Біліктілігі: Жаңа педагогикалық технологиялар негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыра білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: ақпараттық технологияларды меңгеру, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, ұйымдық-басқару функцияларды жүзеге асыру жолында мәліметтер базасын және ақпараттар жүйесін пайдалана білу қабілеті					
9	KTGTTMP 6201 Қазақстанның тарих ғылымының тарихын теориялық-методологиялық пайымдау және әлемдік тәжірибе	Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі кездегі Қазақстандағы тарих ғылымының дамуы және оның әлемдік тәжірибемен байланысы болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: қазақстандық тарих ғылымы әлемдік тарихтың бөлігі ретінде, тәуелсіз мемлекет құрудағы тарих ғылымының ролі, Қазақстан тарихының Орталық Азия және ТМД елдері тарихымен байланысы, қазақстандық тарих ғылымының ғылыми өлшемі және көкжиегі.	Біліктілігі: тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық мәселелері қолдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: инновациялық қызметке қабілетті болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шешу жолында пәнаралық байланыс және ғылымның басқа салаларымен ынтымақтастықта бола білу қабілеті	2	4	3	Тарихнама мен деректанудың теориялық-методологиялық мәселелері	
	OTIMKKTAK 6201 Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-	Пәнді оқытудың мақсаты: қазіргі таңдағы Қазақстан тарихын тұжырымды түрде қайта қарау Пәннің негізгі тараулары: Отан тарихының XX ғ. дау туғызатын мәселелеріне жаңаша көзқарас, қазақ халқының этникалық тарихы-	Біліктілігі: тарихи зерттеулерде теориялық-методологиялық зерттеу әдістерінің әлемдік тәжірибесін қолдана білу Дағдысы бар: теория және методологияның қолданбалы					

	әдістемелік көзқарас	на кеңес дәуіріндегі бұрынғы еуропоцентристік, шовинистік концепциялардан ада ұлттық көзқарас тұрғысынан келу, қазақ қоғамының қайраткерлерін ролін, олардың тарихымыздағы орнын, қоғамдық-саяси қызметін жаңаша бағалау, саралау	міндеттерін шеше білу қабілеті Құзыреттілігі: Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуына тарихи баға бере білу қабілеті, кәсіби қызметте, қолданбалы міндеттерді шешуде білікті болу, қажетті ақпараттарды өз бетімен іздеу, сараптау және таңдай білу қабілеті					
	Кәсіптендіру пәндері (таңдау бойынша компонент), кредит саны – 7							
10	DKKDTI 6302 Дәстүрлі қазақ қоғамының даму тенденциялары және инновациялар	Пәнді оқытудың мақсаты XVI-XIX ғғ. дәстүрлі қазақ қоғамының даму бағыттары мен Қазақстанның Ресей отарлық жүйесіне енуіне байланысты болған өзгерістерді байыптау болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: қазақтардың өмір тіршілігінің негіздері – көшпелі және жартылай көшпелі мал шаруашылығы, оның даму процесі, қазақ әлеуметтік құрылымындағы инновациялар және оның салдары.	Білуі тиіс: дәстүрлі қазақ қоғамында болған өзгерістерді, оның мәнін білу Дағдысы бар: әлеуметтік құрылымдағы дәстүрлік пен инновациялардың өзара байланысын, оның салдарын сараптай білу Құзыреттілігі: әртүрлі қоғамдық-әлеуметтік ортада жұмыс жасай білу қабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу	3	5	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелері	
	KMIKT 6302 Қазақстанда мұрағат ісінің қалыптасу тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты Қазақстанда мұрағат ісінің қалыптасуымен, дамуымен, ондағы болған өзгерістермен, оның мәнімен таныстыру болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазақстанда мұрағат ісінің қалыптасуы, оның кезеңдері, мұрағат материал-	Білуі тиіс: Қазақстанда мұрағат ісінің қалыптасуын, дамуын, болған өзгерістерді, оның мәнін білу Дағдысы бар: мұрағат материалдары, тарихи деректер мен тарихи пайымдаудың өзара байланысын, оның салдарын					

		дарын жинақтау, сараптау, пайдалану мәселелері, мұрағат материалдарын айналымға қосу, тарихи концепциялардың қалыптасуындағы мұрағат материалдарының ролі	сараптай білу Құзыреттілігі: әртүрлі қоғамдық-әлеуметтік ортада жұмыс жасай білу қабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай білу					
11	SKKKOT 6304 Сталинизм кезеңіндегі Қазақстан қоғамының күнделікті өмір тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты сталинизм кезеңіндегі күнделікті өмірді зерттеу, қазақ халқының осы кезеңдегі бостандық үшін күресі, жер аударылған ұлттардың этнос ретіндегі және өмір сүру кеңістігін сақтау қалу үшін күресін күнделікті тарих пен ауызша тарих арқылы баяндау болып. табылады. Пәннің негізгі тараулары: XX ғ. 20-40 жж. қуғын-сүргіндер, қуғын-сүргінге ұшыраған топтар, макро тарихтан микро тарихқа, ауызша тарих, қоғамдық және жеке өмірдегі күнделіктілік, Қазақстан аумағындағы лагерьлердегі күнделікті өмір, билік және арнайы контингент, Қазақстан қалаларының күнделікті өмірі, жер аударылғандардың күнделікті өмірі, арнайы контингент және жергілікті халықтың қарым-қатынасындағы күнделіктілігі	Білуі тиіс: сталинизм кезеңіндегі күнделікті өмірді күнделікті тарих пен ауызша тарих арқылы баяндай білу Дағдысы бар: тоталитарлық жүйеге тән тарихи, мәдени, экономикалық, әлеуметтік, психологиялық және т.б. заңдылықтардың мәнін, даму тенденцияларын түсіндіре, қолдана білу қабілеті Құзыреттілігі: эксперттік және аналитикалық жұмыстарды жүзеге асыру жолында гуманитарлық және әлеуметтік салалардағы білімді пайдалана білу қабілеті, қазіргі заманғы зерттеу әдістері мен методикасын пайдалана білу, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу	3	5	3	Қазақстан Кеңестік империя құрамында: саясат, экономика, әлеуметтік қатынастар, мәдениет	
	KKAT 6304 XVIII-XX ғғ. қазақ қоғамының әлеуметтік тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты XVIII-XX ғғ. дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік даму бағыттары мен Қазақстанның Ресей отарлық жүйесіне енуіне байланысты болған өзгерістерді байыптау болып	Білуі тиіс: дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымында болған өзгерістерді, оның мәнін білу Дағдысы бар: әлеуметтік құрылымдағы дәстүрлік пен					

		табылады. Пәннің негізгі тараулары: қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы, XIX ғ. қазақ әлеуметтік құрылымындағы инновациялар және оның салдары, кәсіпкерлердің пайда болуы, атқамінерлер, шенеуниктердің класының пайда болуы, кеңестік партиялық-кеңестік жүйеге негізделген әлеуметтік құрылым, оның трансформациясы	инновациялардың өзара байланысын, оның салдарын сараптай білу Құзыреттілігі: әртүрлі қоғамдық-әлеуметтік ортада жұмыс жасай білу қабілеті, инновациялық қызметке дайын болу, перспективалық ғылыми-зерттеу және қолданбалы міндеттерді қою және шеше білу, кешенді ғылыми әдістер арқылы ақпараттарды сараптай, синтездей және сыни бағалай білу					

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым /кәсіпорын басшысы

Ұйым /кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті бөлімінің бастығы ____________ Д.Алипова

Кафедра меңгерушісі ____________ С.Қуаныш

6М011400-Тарих мамандығының элективті пәндер каталогын тексерген жұмыс тобы: ____________ Н.Сармурзина

____________ Г.Джамбаулова