

«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

**6B03101-ПСИХОЛОГИЯ
5B050300-ПСИХОЛОГИЯ**

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2019-2023 оқу жылы

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
1 курс								
1	SIPsE 1201 Қазіргі заман психологиясының тарихы мен этнопсихология	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы психология тарихының даму қалыптасу кезеңдерін түсіндіру. Психологияның пән ретіндегі қалыптасуынан бастап, ондағы т.рлі ағымдар мен көзқарастарды, ойшылдардың жеке өмірлерімен оған айтылған сын-пікірлерді соңғы жаңалықтарды ұғындырып қазіргі өмірдегі этнопсихологиялық білімдерін, этностық ерекшелік пен этносаралық қатынас мәселелерін өзінше терең зерттеуге қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психология тарихын зерттеу. Философияның психологияға ықпалы. Физиологияның психологияға ықпалы. Жаңа психология. Структурализм. Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Бихеоризмнің қалыптасуына әсер еткен жағдаяттар. Гештальтпсихология. Психоанализдің пайда болуы. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері. Этносаралық дау-дамайлар</p>	Қазақстан тарихы, философия, жалпы психология	басқа ғылымдар жүйесінде қазіргі заманғ ыпсихология тарихы мен этнопсихологияның рөлі мен мәнін, оның объектісін , пәнін, негізгі түсініктері мен әдіснамалық позициясын анықтауға, өте қажетті және терең зерттелмеген білім саласының тарихи даму жолын зерттеуге құзырлы.	БП	ЖК	8	1

		психологиясы. Қазақстандағы этнопсихология ғылымының дамуы.						
2	OPs 1202 Жалпы психология 1	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерді психология ғылымының негізгі әдістерімен, олармен жұмыс істеу әдістерімен, олардың классификациясымен, қолдану ерекшеліктерімен, сонымен қатар психологиялық заңдылықтарды зерттеуге қажетті базалық білімдерді.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Психологияның объектісі мен пәні. Психологияның мақсаттары мен міндеттері. Психология ғылымы ретінде. Психология әдістері. Адамның психология талдауы таным субъектісі ретінде. Еңбек пен қарым-қатынас психологиясы. Психикасының табиғаты туралы түсінік тидамыту. Психика мен танымның дамуы. Қызмет пен қарым-қатынастағы тұлға.</p>	Жалпы және салыстырмалы психология жақтарына	психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар әзірлеу.	БП	ЖК	5	1
3	PsF 1203 Психофизиология	<p>Пәннің мақсаты: адам психикалық функцияларының нейрондық және физиологиялық механизмдері жайлы қазіргі білімдерді меңгеру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Психикалық процестер мен психикалық күйдің физиологиялық механизмдері; жүйке жүйесінің хабарламаларын қайта өңдеу мен кодтау аясындағы ғылымның қазіргі жай-күйі</p>	Мамандыққа кіріспе	алынған білімді психологиялық мәліметтерді талдау үшін қолдануға қабілетті; Алынған білімдерді тәжірибеде адекватты қолданады.	БП	ЖК	5	2
4	OPs 1204 Жалпы психология 2	<p>Пәннің мақсаты: «Жалпы психология» пәнін оқу студенттердің жеке адамды таным субъектісі ретінде түсіне отырып, ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастырып, танымдық психикалық процестердің табиғатын түсініп, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Танымдық</p>	Мамандыққа кіріспе	психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар әзірлеу.	БП	ЖК	5	2

		<p>психикалық процестердің адам іс-әрекетіндегі дамуы мен қызмет етуі, түрлері қазіргі жаңа қазіргі психологиялық бағыттарға байланысты жалпы психологиядағы танымдық процестер, мінез, темперамент, сезім туралы фундаменталды білімдерін дамыту.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары:Сезім және эмоция.Ерік. Темперамент.Мінсз.Қабіл ет.</p>						
2 курс								
1	<p>DdP2206 Дау дамай психологиясы/ Art 2206 Арттерапия</p>	<p>Пәннің мақсаты: дау-дамайлар психологиясының негізгі мәселелерінің пайда болуы мен дамуы, оның нысаны мен пәндік аясы қарастырылады.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары:Дау-дамайлар психологиясы ғылым ретіндеДау-дамайлар психологиясының тарихы. Модульдік әдістеме топтағы қарым-қатынасты диагностикалау әдістемесі ретінде /</p> <p>Пәннің мақсаты: арт-терапияның теоретикалық негіздері мен практикалық әдістерін меңгеру</p> <p>Пәннің негізгі таруалары:Белгіленген ғылыми пәннің даму өзектілігі. Бұл пәннің теоретикалық негізі. Мақсаттары, пәні мен міндеттері. Өнердің психотерапевтикалық әсерінің негізгі механизмдері. «Поликөркем ортаны» құру ерекшеліктері. Арттерапияның басқа пәндермен байланысы. Бұл пәнді оқудағы қиындықтар. Арттерапия саласында практикалық білімдердің 16 үлесі.Арттерапияны қолдану тарихы. Арттерапиялық сабақтарды ұйымдастыру мен құрастыру негіздері. Арттерапиялық кабинет және оның орнығуы. Арт- терапиялық жұмыстың</p>	<p>Психология, мамандыққа кіріспе, психогенетика, Жалпы психология,</p>	<p>игерілген әдістерді өз тәжірибесінде қолдана алу./ практикалық жұмыста арт-терапияның әдістерін қолдануда</p>	БП	ТК	8	3

		ұйымдастыру формалары. Арттерапияның негізгі бағыттары.						
2	Psg 2207 Психогенетика/ KPs 2207 Когнитивті психология	<p>Пәннің мақсаты: адамның генетикалық мүмкіндіктерін іске асырудың мәні мен ролі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Психогенетика генетика мен психологияның тоғысуында табылатын білім аясы ретінде; психогенетика пәні; психогенетиканың қазіргі әдістері; қазіргі психогенетиканың салалары, адамның психологиялық күйлерімен өзара жекелік вариативтілігін қалыптастыруда орта мен тұқымқуалаудың арақатынасы; «адами жекелік» ұғымы, «жеке орта»; генетикалық мүмкіндіктерді тарату./</p> <p>Пәннің мақсаты: танымдық процестер психологиясы аймағындағы кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: психологияның әдіснамалық негізі; Ми және сана; Сенсорлы-перцептивті үрдістер: Сана және зейін; Сана, зейін және әрекетке бақылау; Сан және ес; Ментальді репрезентациялар; Когнитивтік психологиядағы бейсаналық; Когнетивтік психологиядағы ойлау; Ой қортындысы және шешім қабылдау: тадиғи интеллект жасандығы қарсы және басқа.</p>	Жалпы психология, мамандыққа кіріспе,	психогенетиканың түсіндірмелі-категориялық қатарына жүгіну және менгеру құзыреттілігі; өзіндік іздену мен диагностикалық материалды жүргізу құзыреттілігі; өзіндік ізденуде білім, білік, дағдыларды кәсіби іс-әрекетте қолдану құзыреттілігі./ адамның түрлі іс-әрекеттерінде психикалық процесстерді өлшеу және диагностикалаудың негізгі тәсілдерін игере алу; психикалық процестерді жекелей өлшеу және оларды өңдеу тәсілдерін нақты әдістемелермен қорытындылай алу.	БП	ТК	5	3
3	PsL 2208 Тұлға психологиясы/ TLR 2208 Тұлғалық даму тренингі	<p>Пәннің мақсаты: негізгі ұғымдары мен тұлғалық психология мәселелерімен студенттерді таныстыру</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: жеке тұлғаның қазіргі заманғы түсінуді экранда көру үшін, психикалық және әлеуметтік құбылыстардың жүйесінде жеке тұлғаның орын тағайындауға; -</p>	Жалпы психология, жасерекшелік және әлеуметтік психология.	әр түрлі іс-шараларға кәсіптік тәуекелдерді, әлеуметтік және дербес мәртебесі мен дамуына ауытқулар болдырмау үшін стандартты бағдарламаларды жүзеге асыру	БП	ТК	5	3

		<p>психикалық ретінде адамның негізгі ерекшеліктерін түсінуді қалыптастыру мақсатында құбылыс; - тұлғаны шетелдік және отандық теориялар өкілдіктері жүйесін қамтамасыз ету. Тұлғаның дамуы туралы әртүрлі концепциялармен, психолог-студенттің тұлға ретінде әртүрлі дамуын үйрету туралы білімдерді бекіту (өзін-өзі түсіну, әлеуметтік перцепция дағдысы, маңыздылықты сезіну, тұлғалық даму стратегияларын дамыту)/</p> <p>Пәннің мақсаты: тренингпен психологиялық топтық жұмыс түрі ретінде таныстыру, өзін-өзі жарнамалау дағдылары мен коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар өзін-өзі терең тану үшін рефлексияны дамыту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: ӘПТ практикалық психологияның әдісі ретінде. "Тұлға", "Тұлғалық әсу", "ӘПТ өзін-өзі тану, өзіне деген қатынас, өзін-өзі реттеу" түсініктері.</p> <p>Тұлғалық әсу және қарым-қатынас. Тұлға аралық қарым- қатынас ӘПТ. Тұлғалық әсу және шығармашылық. Креативті ӘПТ. Тұлғалық әсу және мамандық. Жетістік ӘПТ.</p>		<p>мүмкіндігі;гендер, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататын дағдарыс басқару және тәуекел факторларының жасы кезеңдеріне беретін адам психикалық істеуінің ерекшелігін анықтау мүмкіндігі; ғылыми-зерттеу және тәжірибе саласындағы кәсіби міндеттерді қою мүмкіндігіқою мүмкіндігі/ үлкен және кіші ұжымдарда тренингтік жұмыстар өткізуге</p>				
4	SPs 2301Әлеуметтік психология	<p>Пәннің мақсаты: Әртүрлі әлеуметтік топтағы, әртүрлі ұлтқа жататын, әртүрлі жас категорияларында адамдармен жұмыс істеу дағдысы мен іскерлігін меңгеруді болжайтын, практик психологтарды даярлау процесінде «әлеуметтік психология» негізгі және міндетті</p>	<p>Этнопсихология, психологиятарихы , тұлғаның психологиялық-педагогикалықдиагностикасы</p>	<p>студенттерге психологияның әлеуметтік іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тәжірибеде</p>	КП	ЖК	6	4

		<p>курстардың бірі болып табылады. «Әлеуметтік психология» курсының мазмұнын меңгеру білімгерлерге өз білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын тіршілік әрекетінің әртүрлі: жеке, жанұялық, кәсіби-іскерлік, қоғамдық, аймақтарында қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: «Әлеуметтік психология» курсының мазмұнын меңгеру білімгерлерге өз білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын тіршілік әрекетінің әртүрлі: жеке, жанұялық, кәсіби-іскерлік, қоғамдық, аймақтарында қолдануға мүмкіндік береді.</p>		қолдануды үйрену қажет				
5	<p>PsS 2302 Отбасы психологиясы/ OM 2302 Медиация негіздері</p>	<p>Пәннің мақсаты: Отбасы психологиясы соңғы мыңжылдықта мәселе түйіні болыптабылады. Отбасыпсихологиясыныңкезеңдері. Қалыптыжәнеқалыптантысдағдарыста рының пайдаболуы мен қалыптсуына түсінікті қалыптастыру. Психологиялық қолдау кәрсетудің ерекшеліктерініңтеориясы мен әдістемесінқарастыру. Отбасыерапиясыныңерекшеліктерінем еңгерту. Пәннің негізгі таруалары:Жанұя психологиясыныңнегіздері,Жанұялық жәнекекеліқатынас. Бала жәнеата – анақатынасы.Жанұямен жұмыс барысындағы практикалық психологтың қызметінің функционалдық әрісі./ Пәннің мақсаты: Жеке және көпшілікті коммуникацияның қазіргі</p>	Психология тарихы, әлеуметтік психология	отбасы ережесі, міндеті, құрылымы, туындайтын ерлі-зайыпты және ата-ана мен бал қарым-қатынсы, отбасы ерекшелігі мен жүйесін алдын-алу және анықтау./ қақтығыс мәселелерінде жіберілген қателік ретінде мінез-құлық және желілердегі жағдаяттар	КП	ТК	6	4

		<p>құралдарымен өзара әрекеттесу контекстінде өзін-өзі тұлға ретінде түсіну және сезінеді қалыптастыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Курсқа кіріспе. Қазақстанда медиацияның құқықтық реттеу негіздері .Тұлға даудың субъектісі ретінде (жан-жал). Медиация дайындау. Медиацияның түрлері мен кезеңдері. Медиатордың кәсіби дайындығы.</p>						
6	<p>ҚР 2209 Қарым –қатынас психологиясы</p>	<p>Пәннің мақсаты:тұлғааралық қарым-қатынастың айрықшалығы мен күрделілігін, оны зерттеудің көпжоспарылығын және тәжірибеде қолдана білу қажеттілігін түсіну және саналау.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары:Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Тұлғааралық және қоғамдық қатынастардағы арым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивтік жағы: тұлғааралық қабылдау мен өзара түсіністік. Қарым-қатынастың интерактивтік жағы: тұлғааралық өзараәрекеттестік. Адамды танудың негізгі механизмдері ретіндегі сәйкестену мен рефлексия. Коммуникативтікүрдістегіақпараталм асудыңерекшеліктері.</p>	<p>Мамандыққа кіріспе, психология және адам дамуы, психофизиология, жалпы психология, психология тарихы,</p>	<p>алынған білімдерді өмірде және кәсіби іс-әрекетте адекватты қолдана білу қажет.</p>	БП	ЖК	6	4
3 курс								
1	<p>РА 320Кәсіби іс-әрекеттегі тұлғаның өзін-өзі ынталандыру</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ кәсіби іс – әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін- өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты білім, білік, дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: кәсіби іс – әрекет психологиясы. Кәсіби іс – әрекеттегі жеке тұлға. Тұлғаның</p>	<p>Педагогика. психология, философия</p>	<p>білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуінебайланысты мәселелерді шешу.</p>	БП	ЖК	5	5

		дамуы мен тұлғаның өсуі. Кәсіби іс – әрекетке педагогтың кәсіби өзіндік білім алуы. Психолог қызметіндегі өзін – өзі дамыту жұмыстары.						
2	PSh321 Тайм-менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты: тайм-менеджмент түсінігі,оның мәні мен міндеттері жеке уақытты ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру және дамытуды оқыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Тайм-менеджментке кіріспе. Мақсат қою: құндылықтар мен өмірлік мақсаттарды анықтау. тайм-менеджменттегі жоспарлаудың анықтамасы, міндеттері және түрлері. Уақытты жоспарлау әдістері. Тапсырмаларға шолу жасау оның уақытты басқарудағы ролі. Уақытты жұмсауды оңтайландыру. Өз-өзін ынталандыру және икемдеу. Тапсырма мерзіміне шолу және бақылау.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, этнопедагогика, педагогика тарихы	уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады	БП	ЖК	5	5
3	ZP3212 Кәсіби этика мен этикет	Пәнді оқытудың мақсаты: оқушы студенттерді этикалық құндылықтар негізінде жоғары адами қарым-қатынастарға баулу. Пәннің негізгі тараулары: кіріспе. Кәсіби этика және этикет мәселесі ғылым ретінде. Педагогтың кәсіби этикасы түсінігі. Педагогтың кәсіби этикасы мен құндылықтары. Педагог жұмысындағы кәсіби этика және этикет.	Мамандыққа кіріспе, педагогика, педагогикалық шеберлік	кәсіби этика және эстетика пәнінің мазмұнын таңдау іс-әрекеттік, тұлғалық бағытталған және компетенттік (құзырлық) ұстанымдарға негізделеді.	БП	ЖК	5	5
4	POA 3220 Психологияны оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты: Блімгерлерге әр түрлі психологиялық-педагогикалық білімдердің маңызы, практикалық міндеттерді шешу кезіндегі эвристикалық мүмкіндіктерді пайдалануды оқытады. Пәннің негізгі тараулары: Пән тұлғаның жоғары мектеп қабырғасында қалыптасуы мен өзіндік	Психология тарихы, Қ.Р психология ғылымы, әлеуметтік психология.	білімгерлердің, оқытушылардың және ЖОО-да психологияны оқыту іс-әрекеттерінің психологиялық ерекшеліктерін меңгерту, студенттерде психологиялық-	БП	ЖК	5	5

		<p>анықталуындағы оқытуды ұйымдастыру жолдарын қарастыру, білім жағдайларын болжау және диагностикалау мүмкіндіктерін меңгеруді кәздейді. Білімгер жоғары мектептегі оқу-тәрбие процесінде тұлғаның дамуы мен қалыптасу заңдылықтарымен, тұлғаның қалыптасуы мен әзіндік анықталуындағы оқытуды ұйымдастыру стратегияларымен танысып, білім жағдайларын болжау мен диагностикалауды, оқытушының іс-әрекетін психологиялық, педагогикалық талдауды оқып үйренеді.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары:</p>		педагогикалық ойлауды қалыптастыру; жоғары білім беру психологиясындағы жаңалықтарға шолу.				
5	ZP 3303 Заң психологиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: пәні оқыту жүйесінде психологияның бір саласы болып табылады. Қылмыстық іс-әрекетте, азаматтық кодекс, ар-ұят, құқықтық, түзету психология барысындағы, қарым-қатынастың тиімді, нәтижелі міндеттерін шешу кезіндегі эвристикалық мүмкіндіктерді пайдалануды оқытуды.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Құқықтық сана мәселелері мен психологиялық құқық феноменологиясы; Заңгердің кәсіби іс-әрекет психологиясы; Криминалды психология; Ұйымдасқан қылмысқа әлеуметтік-психологиялық сипаттама.</p>	Әлеуметтік психология, педагогикалық психология, практикалық психология пәндерімен танысып олуы қажет.	студент заң психологиясы бойынша алынған білімдерін психодиагностика мен психологиялық кеңес беру практикасында пайдалана білуі тиіс, сонымен қатар психологиялық сараптаудың түрлі формаларын тәжірибеге пайдалана алады.	КП	ЖК	5	5
6	ККОРК 3304 Құқық қорғау органдарындағы педагогикалық психологиялық қызмет	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Құқықтық сананың қалыптасуының мәдени-тарихи алғышарттарын қарастыру</p>	Құқық негіздері, әлеуметтік психология, дифференциалды	құқықтық мәдениет және оның әлеуметтік-психологиялық компоненттерін қалыптастыру/	БП	ТК	5	6

	Пенитенциарлық мекемедегі психологиялық қызмет	<p>Пәннің негізгі тараулары: Құқықтық сананың қалыптасуының мәдени-тарихи алғышарттары. Құқықтық сананың функционалдық құрылымы. Құқықтық мәдениет және оның әлеуметтік-психологиялық компоненттері./</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Пенитенциарлық мекемедегі психологиялық жұмысты қарастыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Пенитенциарлық жүйе. Пенитенциарлық жүйедегі психологиялық қызмет. Құқықтық сана мәселелері мен психологиялық құқық феноменологиясы; Заңгердің кәсіби іс-әрекет психологиясы; Криминалды психология; Ұйымдасқан қылмысқа әлеуметтік-психологиялық сипаттама</p>	психология, психодиагностика					
7	РМА 3224 Психологиядағы математикалық әдістер	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Психология ғылымы соңғы жылдарда жан-жақты қарастырылып, эмпирикалық-психологиялық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргіуде негізгі пән екендігі анықталуда.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: негізгі математикалық түсініктерді меңгеру, психологиялық зерттеу нәтижелерін талдауда заманауи математико-статистикалық әдістерді қолдану</p>	Жалпы психология, жасерекшелік және әлеуметтік психология	білімгер нақтылық пен дәлдікті көрсетуге үйренеді, тәжірибелік іскерлікті шыңдайды, статистикалық әңдеу жолдарын меңгереді.	БП	ЖК	5	6
8	3307 Экспериментальды психология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Эксперименттік психология ғылымы соңғы жылдарда жан-жақты қарастырылып, психологиялық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргіуде негізгі пән екендігі анықталуда.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психологиялық зерттеулердің негізгі әдістері. Психологиялық зерттеулердегі эксперименталды әдістердің өзіндік ерекшеліктері.</p>	Дифференциалды психология, Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология.	студенттерге психологиялық эксперимент жүргізу іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрену қажет	КП	ТК	5	6

		<p>Экспериментті жоспарлау. Эксперименталды айнымалылар. Экспериментте айнымалыларды бақылау әдістері. Эксперименттің валидтілігі. Эксперименттік таңдама. Эксперименталды зерттеулерді жүргізу және ұйымдастырудың негізгі кезеңдері/</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Зерттеуді ұйымдастыру, жоспарлау, жүргізу және әдістерді қолдану. Пәннің негізгі тараулары: негізгі қолданбалы түсініктер, психологиялық зерттеу нәтижелері, заманауи математико-статистикалық әдістер</p>						
9	<p>МР 3225 Мамандану практикумы/ Мектептегі тренингтік жұмыстың теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың топтық психокоррекция, психологиялық кеңес беру және психодиагностика саласындағы кәсіби білім, дағды, іскерліктерді болашақ мамандардың терең меңгеруі. Мамандану практикумы психологиясы саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Әдіснама, әдістеме туралы ұғым. Жалпы және арнайы ғылым методологиясы.</p> <p>Эксперименттік психологияның қалыптасуының алғышарттары.</p> <p>Басқа ғылымдар дамуының эксперименттік психология дамуына әсері.</p> <p>Эксперименттік және эксперименттік ересәдістер, олардың тарихы дамуы, қазіргі психологияның әртүрлі бөлімдеріндегі қолданылуы./</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Аталған пән бойынша теориялық және практикалық жағынан</p>	<p>Психологтың кәсіби білімі «Дифференциалды психология», «Мамандық қажіріс пе», «Әлеуметтік психология» пәндерін білу</p>	<p>оқып зерттеу нәтижесінде студент: психологияның жалпы теориялық мәселелеріне бағытталуы керек; -психотехнологиялық тәсілін қолдана білу/ тренингтік жұмыстарды индивидуалды және топтық формаларда жүргізу</p>	КП	ТК	6	6

		студенттерді жеткілікті білімдермен қаруландыру. Пәннің негізгі тараулары: Тренингтік сабақтарды жүргізу ережелері. Топтықжұмысәдістері. Индивидттікқұлғалықөсуінеарналған жаттығулар.						
4 курс								
1	АР 4309 Арнайы психология/ Дамуындағы ауытқуы бар балалардың психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: Болашақ мамандарға дамуында тіл кемістігі бар балалармен жұмыс жүргізудің әдістемесін меңгерту. Пәннің негізгі тараулары: Арнайы психология пәніне кіріспе, Дамуында кемістігі бар балалар, Сөйлеу процесінің анатомия, физиологиялық механизмі, Тіл кемістігін топтастыру, Сөйлеу тіліндегі ақаулықтар, Есту қабілеті нашар балалардың сөйлеу тілінің бұзылуы, Дамуында кемістігі бар балалар , Сөйлеу процесінің анатомия, физиологиялық механизмі/ Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге қазіргі кездегі Дамуындағы ауытқуы бар балалардың психологиясының өзекті мәселелері, әдістері және тәсілдерімен таныстыру, сондай–ақ, практик психологтардың іс-әрекетінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық құбылыстардың ғылыми практикалық талдауын жасауға білімдері мен іскерліктерін, дағдыларын қалыптастыру және кәсіби-практик психологтарды даярлау. Пәннің негізгі тараулары: Арнайы психология ғылыми саласы ретінде, Арнайы психологияның негізгі түсініктері мен ұғымдары, Арнайы психологияның(негізгі түсініктері) ұғ	Жас ерекшелікпсихологиясы, әлеуметтік психология, жекетұлғапсихологиясы.	нақты түзету-тәрбиелеу міндеттерін шешуде теориялық білімін қолдануды; даму мүмкіндігі шектелген балалармен тәрбие жұмыстарын орынды жүргізе білуі; оқу барысында алған білімін тәжірибеде қолдана білуі/ Білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу және бағытталған психологиялық ойлау дағдыларын қалыптастыру практикада қолдана білу.	КП	ТК	5	7

		ымдық аппаратының дамуы, гуманистикалық бағдары.						
2	PN 4321 Психодиагностика негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Психодиагностиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын білу және оларды практикалық іс-әрекетте пайдалану</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психодиагностика практикалық іс-әрекет және ғылым ретінде; Психодиагностика психологиялық диагноз тәсілдерін құру және әдістердің ғылыми жүйесі туралы; Психодиагностика тарихының дамуы; Психодиагностиканың кәсіби-этикалық принципі; Психодиагностиканың психометрикалық негізі; Тест нормалары; Әлшеу деңгейлері және түрлері, шкалалар; Сенімділік; Валидтілік; Психодиагностикалық технология; ММРІ және 16PF сауалнамалар; Проективті зерттеу әдістері; Патопсихологиялық диагностика; ЭмоциональнЫй интеллект психодиагностикасы; Интеллект диагностикасының психометрикалық негізі.</p>	Жалпы психология, жасерекшелік және әлеуметтік психология	диагностикалық жұмысты жүргізуде, сонымен қатар кейінгі коррекциялық жұмысқа қажетті қорытынды жазуда және ұсыныстар жасауда	БП	ЖК	5	7
3	DP 4226 Денсаулық психологиясы/ Патопсихология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Денсаулық психологияның даму этаптары, денсаулық психологияны зерттеудің объективті және субъективті бағыттардың сипаттамасы, оның кезеңдері, ұғымдары жан-жақты талданады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психологиядағы ұлы ежелгі ойшылдардың психологиялық трактаттары мен ортағасыр ойшылдары,</p>	Медициналық психология, эксперименттік психология, еңбек психологиясы пәндері ментанасы болуы қажет.	психикалық процестердің физиологиялық негіздеріне талдау жасай отырып ішкі жан дүниесін қалыптастыру нәтижесінде ауруға қарсы тұра білуге дағдыландыру және білімгерлерді қазіргі	БП	ТК	5	7

		<p>капитализм дәуірі кезеңіндегі ғылыми медициналық зерттеулер мен қазіргі жаңаша психологиялық бағыттар мен салалардың даму мәселелері қарастырылады./</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерде адам психикасындағы бұзылу терапиясының элементтері мен динамикасы, жүйесі, таралуы, туындау себептері жөніндегі білімін қалыптастыру</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психопатологияның әлеуметтік проблемалары; Психикалық аурулардың көріну ерекшеліктері; психикалық бұзылыстардың патофизиологиялық механизмінің негіздері; психикалық аурулардағы психикалық бұзылыстардың симптомдары мен синдромының негіздері.</p>		<p>заманғанейропсихологияның, патопсихологияның егіздерінменгерту./ патологиялықауытқуы бар адамдарменжұмыс істейтінпсихологтың құжаттарын жүргізу</p>				
4	<p>ЕР4227Еңбек психологиясы/ Басқару психологиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Персоналды тиімді басқару жөніндегі білімдерді алуға бағытталған.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Еңбек ұжымдарындағы адамның мінез-құлығындағы психологиялық ерекшеліктері және оларды басқару заңдылықтары туралы білімдер қазіргі кезде әр маман тұлғасының жалпы мәдениетінің құрамы болып қарастырылады./</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: басқару міндеттерін шешудің әртүрлі аспектілеріне талдау жасау және студенттердің дамудың психикалық механизмы туралы негізгі теоретикалық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: басқару психологиясының әдіснамалық және</p>	<p>Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, практикалық психология</p>	<p>еңбек психологиясының нақты формаларының қалыптасу заңдылықтары туралы психологиялық білімдер жүйесі және адамның еңбекке деген қатынасы./ басқарудың психологиялық компоненті мен заңдылықтары жайлы білімді жариялайды; басқару психологиясы мәселелері бойынша алған білімін</p>	БП	ТК	5	7

		теориялық негізі. Психологиялық басқарудағы басқарушы функциялар. Басқару функцияларын жүзеге асыруға қойылатын психологиялық талаптар. Басқару іс-әрекетінің мотивациясы. Басқару міндетін шешу психологиясы. Іскерлік қарым-қатынас және басқарудағы қарым-қатынас мәселесі. Басқарушы қызметкердің типтік сипаты мен жұмысты басқаруы. Басқарушының кәсіби қабілеттіліктері. Басқару міндеттері және оның спецификасы. Басқару міндеттерін шешудің стратегиясы мен техникасы		практикада қолдана алады.				
5	4312 Практикалық психология және психологтың имиджы мен этикасы/ Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	Пәнді оқытудың мақсаты: Осы білім беру пәндерінің бағдарламасы педагогикалық және психологиялық білім беру сферасында жүйелі түрде білім алу, білім беру ұйымдары мен білім беру жүйесін басқару, түлектердің кәсіби және жеке құзыреттерін дамыту. Пәннің негізгі тараулары: Болашақ маманның тұлғалық бейнесі тәрбие жүйесін меңгерген, шығармашылық ойлау қасиеті жетілген, өзін-өзі тәрбиелеу дағдысы қалыптасқан, сенімді, іздемпаз, мамандығына қажетті сапалы қасиеттерді меңгерген, сезімтал, қоғамның идеялық, әлеуметтік, экономикалық, рухани дамуын жаңаша ойлап түсінетін, өзгелерге түсіндіре алатын, қоғам сұранысына орай іс-әрекет жасай алатын, оңды шешім қабылдай алатын іскер болуы тиіс. / Пәнді оқытудың мақсаты: мазмұны. Білім беру жүйесіндегі психологтің түзету дамыту іс әрекетінің түрлері мен мазмұны. Мектепке дейінгі	Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы	кәсіби шеберлік және психолог этикасының даму сатысын көрсете білу. Кәсіби шеберлік және психолог этикасының кәсіби этикалық түсініктемесін көрсете білу/ Қазіргі ғылыми негізделген диагностикалық әдістерді қолданып, психокоррекциялық жұмысты ұйымдастыра білу.	КП	ТК	6	7

	<p>мекемелердегі психологиялық қызмет. Мектеп психологі: қарым қатынас мәселелері. Мектеп психологінің жұмыс әдістері.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: білім беру жүйесіндегі психологтің іс әрекетінің бағыты. Білім беру жүйесіндегі психологтің практикалық жұмысының мақсаты, міндеттері және принциптері. Психологиялық қызметтің білім құрылымы. Білім беру жүйесінде психологтің құқықтары мен міндеттері. Білім беру жүйесіндегі психологтің диагностикалық және кеңес беру</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Жоғары оқу орны келісілді:

Академиялық мәселелер департаментінің директоры _____

Кафедра меңгерушісі _____