



Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКТЕЛДІ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 20-16 ж.

«*Х*» _____ . хаттама № 3

шешімімен

Ректор м.п. *А.Талтенов*

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«5B011001 – Учитель физики»

«5B011001 - Физика мұғалімі»

«5B011001 - Physics teacher»

Бағдарлама деңгейі / Бакалавр
Уровень программы / Бакалавр
Programmelevel / Bachelor

Мамандық: «5B011000 - Физика»
Специальность: «5B011000 - Физика»
Specialty: «5B011000 - Physics»

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

протокол № 2 " 21 " 10 2016 г.

Председатель УМС университета _____
(подпись)

Джарасова Г.С.
(ФИО)

Учебно-методического совета факультета Физики, математики и информационных технологий

протокол № 1 " 15 " 09 2016 г.

Председатель УМС Физики, математики и информационных технологий

Кенжегулов Б.З.
(подпись)

Кенжегулов Б.З.
(ФИО)

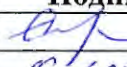
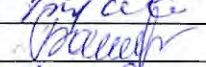
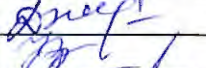
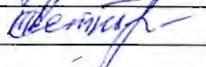
Утверждено на заседании кафедры физики и технических дисциплин

протокол № 2 " 14 " 09 2016 г.

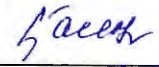
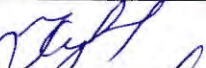
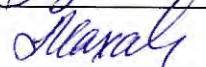
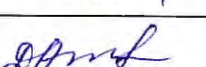
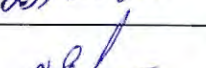
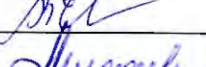
Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Сырбаева Ш.Ж.
(ФИО)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Сырбаева Ш.Ж.	Заведующий кафедрой	
Куанбаева Б.У.	Ассоцир. профессор	
Абыканова Б.Т.	И.о. ассоцир.профессора	
Джумамухамбетов Ж.Г.	Доцент	
Кабдешова Н.К.	Директор школы № 13 им Д.Байбосынова	
Жеткінов Э.	Студент	

ЭКСПЕРТЫ:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5B011000 «Физика» в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);
Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Приказы отраслевых министерств об утверждении отраслевых рамок в сфере

- Профессиональные стандарты по специальностям и видам деятельности:
Профессиональный стандарт учителя – 2011г.

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5B011000 –Физика в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области физики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5B011000–Физика определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в области физики и техники.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5В011000–Физика будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальные лабораторные работы, а также с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

2) внеаудиторные занятия: свободное обсуждение, думай - в паре - делись, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка курсовой, дипломной работы (проекта).

4. Цели образовательной программ

ЦЕЛЬ 1. Обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в различных областях физики и техники.

ЦЕЛЬ 2. Формирование фундаментальных знаний, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин; формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной деятельности. Обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества. Подготовка высококвалифицированных учителей физики

ЦЕЛЬ 3. Создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

ЦЕЛЬ 4. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

ЦЕЛЬ 5. Формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданская ответственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области физических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка* способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

4) *компьютерная подготовка*

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) *учебная*

обладает базовыми знаниями в области физических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

6) *социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка*

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

7) *предпринимательская, экономическая подготовка*

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) *культурная подготовка*

знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе

шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

5.2 Профессиональные компетенции

Способен владеть системой предметных, психолого-педагогических, методических и социо-гуманитарных знаний, умений и навыков, способность осуществлять свое дальнейшее профессиональное развитие (ПК-1);

Способен владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации; уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её (ПК-2);

Способен владеть современными методиками и технологиями обучения и воспитания (ПК-3);

Способен осуществлять учебно- воспитательную деятельность, планировать внеклассную воспитательную работу (ПК-4);

Способен организовывать учебно- исследовательскую работу обучающихся(ПК-5);

Способен методически грамотно выполнять физический эксперимент (ПК-6);

Способен самостоятельно выявлять, осмысливать и оценивать перспективы предметной области (ПК-7);

Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для решения организационно- управленческих задач (ПК-8).

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр естествознания по специальности:«5В011000–Физика»осуществляет свою профессиональную деятельность:

– в сфере образования как преподаватель физики в средней школе, гимназии, колледже.

– сотрудник научно-исследовательского института: в области физики, педагогики, психологии и методики обучения;

– лаборант и специалист вуза, научно-исследовательского института;

–методист вне школьных учреждений.

Квалификационный уровень по НРК – 6.

6. Результаты обучения

Результаты обучения бакалавра по специальности:«5В011000–Физика»(6-й квалификационный уровень НРК), в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать знания и их понимание в области физических наук, включая механику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику;

2) применять эти знания и умения на профессиональном уровне: в научно-исследовательской деятельности, в преподавании в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в организации и осуществления внеклассных форм работы со школьниками, осуществлении просветительской деятельности в области физики и техники;

3) формулировать аргументы и решать проблемы в вопросах физической сущности процесса и явления, общих законов развития природы;

4) осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов экспериментальных исследований для формирования суждений с учетом физических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения по физике, как специалистам, так и неспециалистам.

7. Білім бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ The content of the educational program

Модульдің аталуы/ Наименование модуля/ Modulename	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины/ /Name of the discipline	Циклі және компо- ненті/Циклик омпо-нент/ Cycle and compo-nent	Бақылау түрі/ Форма контроля/ Form of control	Семестр (А,В,С тобы) Семестр (группа А,В,С) Term (group А,В,С)	Кредит саны/Объем кредитов/The volume of loans					Қалыптасатын күзиреттіліктер / Формируемые компетенции/ /Formed competence
						KZ				ECTS	
						Кредит/Кредит/Credit	Дәріс/Лек-ция/Lec-ture	Прак/Прак/Prac Зерт/Лаб/Lab	СОӨЖ/ СРС/СWST/СӨЖ/СРС		
Общие модули/ Жалпы модульдер/Generalmodule											
AGM 101 Әлеуметтік- гуманитарлық модуль/ Социально- гуманитарный модуль / Socio-Humanitarian	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / The modern history of Kazakhstan	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен State examination	1 (А)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-8 ОК-8 GC-8
	Fil 1102	Философия / Философия / Philosophy	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Эссе Эссе Essay	2 (А)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-10 ОК-10 GC-10
	Hal 1106	Халелтану / Халеловедение / Khalel sciences	ОҚТ, ЖООМК ДВО, ВОК АТЕ, VMK	Диф. сынақ Диф. зачет Diff.offset	1 (В)	1	1		1/1		ЖҚ-8 ОК-8 GC-8
	DMT 2107	Мәдениет және дін теориясы / Теория культуры и религии / Theory of culture and religion	ЖББП, ЖООМК ООД, ВОК GS, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexamination	3 (В)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-6, ЖҚ-8, ЖҚ-12 ОК-6, ОК-8, ОК-12 GC-6, GC-8, GC-12

TDM 102 Тілге дайындық модулі /Модуль языковой подготовки / module of language training	K(O) 1103	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский язык) / Kazakh (Russian) languages	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Қаз.тест Каз.тест Kaz.test	1,2 (A)	6		6	2/1 0	10	ЖҚ-1 ОК-1 GC-1
	Sht1104	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Тест Тест Test	1,2 (A)	6		6	2/1 0	10	ЖҚ-2 ОК-2 GC-2
AAM 103 Әлеуметтік адаптация модулі Модуль социальной адаптации / / social adaptation module	AKT 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар/Информацион- но-коммуникационные технологии / Information and Communications technologies	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Тест Тест Test	1 (A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-4 ОК-4 GC-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негіздері / Основы экономики и права / The Basics (fundamentals) of economics	ЖББП, ЖООМК ООД, ВОК GS, VMK	StartApp жобасы StartApp проект StartApp project	3(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-7 ОК-7 GC-7
	2109	ЭПК-нан тандау пәні / Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	ЖББП, ТК ООД, КВ GS, OC	Эссе Эссе Essay	4(C)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-6, ЖҚ-11 ОК-6, ОК- 11 GC-6, GC- 11

Междисциплинарный модуль/ Пәнаралық модуль

KBB 404 Кіріктірілген білім беру/Интегрированно го образования/ /Integrated education	PTG 4210	Педагогикалық технологияларды жобалау/Проектирование педагогических технологий /Design technology teacher	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Жоба Проект Project	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5, КҚ- 1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-7, КҚ-8 ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,
---	-------------	---	---------------------------------	---------------------------	------	---	---	---	-----	---	---

											ПК-8, ПК-7 GC-5, PC-1, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-8, PC-7
	KSZhZhIA 4211	Кіріктірілген сабақтарды жоспарлау, жобалау және іске асыру/ Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков/ Planning and design and implementation of integrated lessons	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Жоба Проект Project ✓	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-7, КҚ-8 ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-7 GC-5, PC-1, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-8, PC-7
	ВВІТТ 4212	Білім берудегі ІТ технологиялар/ IT технологии в образовании/ IT technology in education	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Жоба Проект Project ✓	7(B)	3	2	1	1/5	5	КҚ-8, КҚ-7 ПК-8, ПК-7 PC-8, PC-7

Модули по специальности/ Мамандық бойынша модуль/ The special ty modules

MPM 105 Педагогикалық мамандықтар модулі/Модуль педаго- гической профессий /Module teaching profes- sions	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников / Age physiology and preschool hygiene	БП, МК БД, ОК BD, CC	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	2(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3, КҚ-1 ОК-3, ПК-1 GC-3, PC-1
	PMK 1213	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/ Введение в педагогическую специальность/ Introduction to the teaching profession	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Эссе Эссе Essay	2 (B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-9, КҚ-1 ОК-9, ПК-1 GC-9, PC-1
	OTP 1401	Оқу-танысу практикасы/Учебно- ознакомительная практика / Training and introductory practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	2 (A)	2	1 апта/ 1 неделя/ 1 week			1	ЖҚ-5 ОК-5 GC-5
PRM206 Педагогты кәсіби қалыптастыру/ Модуль профессиональное формирование педагога/ Module graduation subject of the formation of the teacher	PED 2202	Педагогика/Педагогика/ Pedagogy	БП, МК БД, ОК BD, CC	ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу Тестирование по технологии БОУД Testing by EGSD technology	3 (A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3, ЖҚ-10, КҚ-1 ОК-3, ОК-10, ПК-1 GC-3, GC-10, PC-1
	Psi 2204	Психология/ Психология/ Psychology	БП, МК БД, ОК BD, CC	Тест Тест Test	4 (A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3, ЖҚ-10, КҚ-1,2 ОК-3, ОК-10, ПК-1,2 GC-3, GC-10, PC-1,2
	TZhTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной	БП, МК БД, ОК BD, CC	ОЖСБ технологиясы бойынша	3(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-8, КҚ-1, 2 ОК-8, ПК-1,2 GC-8, PC-1,2

		работы/Theory and methodology of educational work		тестілеу Тестирование по технологии БОУД Testing by EGSD technology							
	2402	Психологиялық-педагогикалық практика / Психолого-педагогическая практика /Psycho-pedagogicalpractice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	3 (A)	2	2апта 2недели 2weeks			2	ЖҚ-5 ОК-5 GC-5
ЮМР207 Инновациялық білім беру/Модуль инновационного образования /Moduleinnovativeeducation	BBM2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management of education	БП, МК БД, ОК BD, CC	Эссе Эссе Essay ✓	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-6, ЖҚ-7, ЖҚ-1 ОК-6, ОК-7, ОК-1 GC-6, GC-7, GC-1
	BOT 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания/criteriabasedtechnology	БП, МК БД, ОК BD, CC	Презентация Презентация Presentation	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-10, КҚ-1 ОК-10, ПК-1 GC-10, PC-1
	IBB 2208	Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ inclusive education	БП, МК БД, ОК BD, CC	Групповой проект Топпен жоба қорғау Project	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-11, КҚ-1 ОК-11, ПК-1 GC-11, PC-1
	PP2403	Психологиялық-педагогикалық практика / Психолого-педагогическая практика /Psycho-pedagogicalpractice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	4(A)	2	2апта 2недели 2weeks			2	ЖҚ-5 ОК-5 GC-5
ККМ 208 Кәсіби-коммуникативтік модуль /Профессионально-	KBShT2206	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-oriented foreign language	БП, МК БД, ОК BD, CC	Тест Тест Test	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-1 ОК-1 GC-1

коммуникативный модуль/ Vocational Communicative Module	КК(О)Т22 07	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БП, МК БД, ОК BD, CC	Тест Тест Test	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-2 ОК-2 GC-2
	3214	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД/ The choice of subjects KET	БП, ТК БД, KB BD, CS	Тест Тест Test	5(C)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-1 ОК-1 GC-1
ММ109 Математика модулі/Модуль математики/mathemati csmodule	1215	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД/The choice of subjects KET	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	1(C)	4	2	2	1/7	6	ЖҚ-1,8, ЖҚ-5, ЖҚ-3 ОК-1,8, ОК-5, ОК-3 GC-1,8, GC-5, GC-3
	1216	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД/The choice of subjects KET	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	2 (C)	2	1	1	1/3	3	КҚ-1,8, ЖҚ-5, ЖҚ-3 ОК-1,8, ОК-5, ОК-3 GC-1,8, GC-5, GC-3
GFM 310 Жалпы физика курсы/Модуль Общ курс физики / Module general physics course	Meh 1303	Механика /Механика Mechanics	КП,ЖООМК ПД, ВОК PD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	1(B)	4	2	1/1	2/6	6	ЖҚ-3,5, КҚ-1,3,7,8ОК-3,5, ПК-1,3,7,8 GC-3,5, PC-1,3,7,8
	MF/ 1217	Молекулалық физика /Молекулярная физика Molecular physics	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	2 (B)	3	1	1/1	1/5	5	ЖҚ-3,5, КҚ-3,7 ОК-3,5, ПК-3,7 GC-3,5, PC-3,7
	EM 2218	Электр және магнетизм /Электричество и магнетизм Electricityand Magnetism	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	3 (B)	4	2	1/1	2/6	6	ЖҚ-3,5, КҚ-1,3,6,7,8 ОК-3,5, ПК-1,3,6,7,8 GC-3,5, PC-1,3,6,7,8

											PC-1,3,6,7,8
	Opt 2219	Оптика /Оптика Optics	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	4(B)	4	2	1/1	1/7	6	ЖҚ-3,5, КҚ- 1,7,8ОК-3,5, ПК-1,7,8GC- 3,5, PC-1,7,8
	ААҮаF222 0	Атом және атом ядросының физикасы / Физика атом и атомного ядра/ atomic and nuclear physics	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	4(B)	4	2	1/1	1/7	6	ЖҚ-3,5; КҚ- 7,8 ОК-3,5; ПК- 7,8 GC-3,5, PC- 7,8
TF0311Теориялык физика/Теоретическая физика/Theoretically p hysics	3221	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	5(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5; КҚ-6 ОК-3,5; ПК-6 GC-3,5, PC-6
	3222	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5; КҚ-6 ОК-3,5; ПК-6 GC-3,5, PC-6
	3223	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ- 1,6,7,8 ОК-3,5; ПК- 1,6,7,8 GC-3,5, PC- 1,6,7,8
	3304	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП, ТК ПД, KB PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ- 1,6,7,8 ОК-3,5; ПК- 1,6,7,8 GC-3,5, PC- 1,6,7,8

	3224	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5; КҚ-1,6,7,8 ОК-3,5; ПК-1,6,7,8 GC-3,5, PC-1,6,7,8
	3225	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ-1,6,7,8 ОК-3,5; ПК-1,6,7,8 GC-3,5, PC-1,6,7,8
	ETV 3305	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ-1,6,7,8 ОК-3,5; ПК-1,6,7,8 GC-3,5, PC-1,6,7,8
FOEM 312 Физиканы оқыту әдістемесі/Модуль Методика преподавания физики/Module Methods of Teaching Physics	FOE 3302	Физиканы оқытудың әдістемесі/ Методика преподавания физики /Methods of Teaching Physics	КП, МК ПД, ОК PD, CC	ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу Тестирование по технологии БОУД Testing by EGSD technology	5(A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5,8; КҚ-1-5,7,8 ОК-3,5,8; ПК-1-5,7,8 GC-3,5,8 PC-1-5,7,8
	Ast 3301	Астрономия /Астрономия/ Astronomy	КП, МК ПД, ОК PD, CC	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	6(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5,8; КҚ-5 ОК-3,5,8; ПК-5 GC-3,5,8, PC-5

	MFE/FDE 3306	Мектептегі физикалық эксперимент /Физический школьный эксперимент\ Physical school experiment	КП, ЖООМК ПД, ВОК PD, VMK	Курстық жұмыс Курсовой проект Course project	5(C)	3	1	/2	1/5	5	ЖҚ-5,8; КҚ-1-5,7,8 ОК-5,8; ПК-1-5,7,8 GC-5,8 PC-1-5,7,8
	3307	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Решение задач Есептер шығару Solving problems	5(C)	3		3	1/5	5	ЖҚ-5,8; КҚ-1-5,7,8 ОК-5,8; ПК-1-5,7,8 GC-5,8 PC-1-5,7,8
	3308	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Презентация Презентация Presentation	5(C)	3	1	2	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ-1-5,7,8 ОК-5, ПК-1-5,7,8 GC-5, PC-1-5,7,8
	3309	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Решение задач Есептер шығару Solving problems	5(C)	2		2	1/3	3	ЖҚ-5; КҚ-1-5,7,8 ОК-5, ПК-1-5,7,8 GC-5, PC-1-5,7,8
	ODP3404	Педагогикалық практика (үздіксіз) /Педагогическая практика (непрерывная)/ Teaching practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	56,7(A)	6	бапта 6 недели 6 weeks			6	ЖҚ-5; КҚ-4,6,8 ОК-5; ПК-4,6,8 GC-5, PC-4,6,8
ERN413 Электротехника және радиоэлектроника негізі/Основы электротехники	4226	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ-7,8 ОК-5; ПК-7,8 GC-5, PC-7,8

и радиоэлектроники/ Fundamentals of Radio and Electrical Engineering	4310	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ- 1,2,7,8 ОК-5; ПК- 1,2,7,8 GC-5, PC- 1,2,7,8
	4311	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ- 1,2,7,8 ОК-5; ПК- 1,2,7,8 GC-5, PC- 1,2,7,8
	PP 4405	Өндірістік (Педагогикалық) практика/Производственная (педагогическая) практика / INDUSTRY Production (Teaching) Practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	8 (A)	8	8 апта 8 недели 8 weeks			8	ЖҚ-3; КҚ-4 ОК-3; ПК-4 GC-3, PC-4
КМА 414Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі /Модуль итоговой государственной аттестации / The module final state certification	MBME 4406	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный (е) экзамен (ы) по специальности/ State (s) of the exams), specialty	ҚА ИА FA	Мемлекеттік емтихан Государственн ый экзамен Stateexamination	8(A)	1			4	4	КҚ-1-8 ПК-1-8 PC-1-8
	DJJK 4407	Дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау немесе екі бейімдеу пәнінен мемлекеттік емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или Государственный (е) экзамен (ы) по двум профилирующим дисциплинам/ Writing and defense of diploma work (project) or the State (e) examination (s) for two profile disciplines	ҚА ИА FA	ДЖ қорғау Защита ДР Protection of DW	8(A)	2			2	8	КҚ-1-8 ПК-1-8 PC-1-8

Дополнительные виды обучения/Оқытудың қосымша түрлері/Additional kinds of training

ДВО	FIZ (1-2) 408 (1-2)408	Физическая культура/ Дене шынықтыру/ Physical Culture	ОҚТ, МК ДВО, ОК АТЕ, СС	Диф. сынақ Диф. зачет Diff.offset	1,2,3,4 (B)	8				13	
-----	------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------	---	--	--	--	----	--

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Дополнительные модули/ Қосымша модульдер/Additional modules	ITM 501	IT-менеджмент/IT-менеджмент/IT - management	ТК КВ СS	Жоба Проект Project	С	3	2	1	1/5	5	КДВ
	3DM 502	3D – моделирование/ 3D – моделдеу/ 3D–Modeling	ТК КВ СS	Жоба Проект Project	С	3	2	1	1/5	5	КДВ
	BShT 503	Другие иностранные языки/ Басқа шет тілдер/other languages	ТК КВ СS	Тест Тест Test	С	3	2	1	1/5	5	КДВ
	PLU 504	Психология лидерства и успеха/ Көшбасшылық және жетістік психологиясы/ Psychology of Leadership and Success	ТК КВ СS	Эссе Эссе Essay	С	3	2	1	1/5	5	КДВ

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

Примечание: Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

Notes: group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;
group B – obligatory disciplines which are studied in any sequence;
group C – the disciplines for choice studied in any academic period.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Модули	Общие компетенции												Профессиональные компетенции							
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Социально-гуманитарный модуль						+		+		+		+								
Модуль языковой подготовки	+	+																		
Модуль социальной адаптации				+		+	+				+									
Интегрированного образования			+		+								+	+	+	+	+		+	+
Модуль педагогической профессий					+				+				+							
Модуль педагогики и психологии					+				+				+	+						
Модуль инновационного образования	+					+	+			+	+		+							
Модуль профессиональной коммуникаций	+	+													+		+		+	
Модуль математики			+		+								+							+
Модуль Общий курс физики			+		+								+		+				+	+
Модуль Методика преподавания физики			+		+			+					+	+	+	+	+		+	+
Теоретическая физика			+	+	+								+				+	+	+	+
Основы электротехники и радиоэлектроники			+	+	+								+	+			+	+	+	+
Модуль итоговой государственной аттестации			+										+	+	+	+	+	+	+	+

ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля Социально-гуманитарный модуль	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль ОК-ООД-SIK 1101 - Современная история Казахстана ОК-ООД-Fil 1202 - Философия ВОК-ООД-Hal 1106 - Халеловедение ВОК-ООД-TKR 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Трудоемкость Всего 405 часов Аудиторные часы – 135 Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен: Знание: -основы философии, религиоведения, культурологии; -функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-гуманитарных наук; -формы взаимоотношения человека с обществом;

	-основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды, -особенности политики межэтнического и межконфессионального согласия и толерантности в РК; Понимание: Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии. Применение: -навыки аргументированного изложения своей точки зрения; -применять полученные религиоведческие знания в социальной практике; -вести дискуссию по основным проблемам религиоведения; -применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах -навыки написания социально-культурных текстов; -методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности. -навыки противостояния религиозному экстремизму и терроризму. -Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней, -владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Современная история Казахстана – государственный экзамен Философия - Эссе Халеловедение – диф.зачет Теория культуры и религии – устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	Список рекомендуемой литературы: 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия. -Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980. 9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.

	10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А., 1994. 11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993 12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991 13. История Казахстана. В 5-ти томах. 4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010. 14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998. 15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991. 16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003 17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж. 18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г. 19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001. 20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2 21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г. 22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006. 23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008
Дата обновления:	

Формуляр модуля

Наименование и шифр модуля	МҮаР 102 Модуль языковой подготовки КОТ/КРҮа 1106 – Казахский (Русский) язык ShT(ҮҮа) 1107 – Иностранный язык
Ответственный за модуль	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,
Тип модуля	ООД-ОК Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего 540 часов Аудиторные часы – 180 часов Самостоятельная работа – 360 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	Очная Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.
Семестр	1-2 семестры
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языка в объеме школьной программы
Содержание модуля	Казахский (русский, иностранный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплине в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция. Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях. При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5 Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны: - иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история,

	традиции, обычаи народов; - знать условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане; - владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности; - использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного; - владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой; - создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию, - переводить тексты по специальности с иностранного языка на казахский (русский) и наоборот; - вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды документов; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности; - оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.
Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций	Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тестирование по типу IELTS
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	1 учебный год – 1,2 семестры
Литература	Учебники и учебные пособия: 1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г. 2. С.И.Бисенгалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. 3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008. 4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университетов. – Уралск:РИЦ ЗКГУ им. М.Утемисова, 2013. 5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000 6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000 7. Виллюман В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С.Английский язык. – Л, 1986 8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для

	экономических специальностей- М., 2002 9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988. 10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.
Дата обновления	

ОБЩИЕ МОДУЛИ

Наименование и шифр модуля:	ABM 103 Модуль социальной адаптации АКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии ENK 2108 Основы экономики и права Выбор дисциплины из КЭД Psi/SAN 1109 Психология / Основы политологии и социологии/ EOBZh 2109 Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Ответственный за модуль:	м.э.н. Джумаева А.Д. м.э.н. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. ст.преп. Бисенова Ш.Н. ст. преп. Абишева Ф.Н. к.т.н. Курмангазиева Л.Т. ст.преп. Ертелеева Р.Б.
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля :	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время –120 часов Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов:	8/13
кредиты РК/кредиты ECTS	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	1,2,3 (А,В)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и межгосударственные отношения. Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические

	знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений, организации разработки рекомендаций по сохранению целостности природной среды и биосферы путем оптимизации хозяйственной деятельности человеческого.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11 По окончании модуля студент должен быть способен: - перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - читать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК, знать основные принципы экологически безопасных технологий; - определять сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики, а также источники и функции политической власти. -указывать социологический подход к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений; - классифицировать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов; обсуждать особенности внешней и внутренней среды бизнеса и основные политические процессы протекающие в Казахстане и за его пределами; объяснять способы ориентации в неопределенных условиях современной экономики; выражать практические умения в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения; - понимать природу и сущность явлений и процессов в различных системах объектов окружающей среды; определять типологию, основные условия возникновения и развития социальных движений; - определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения, и обладать политическим мировоззрением и политической культурой, активно участвовать в решение задач, стоящих перед Республикой Казахстан, применять различные психологические методики; методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека, а также использовать методику проведения социологического исследования; -анализировать организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, сравнивать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач; - анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, сравнивать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации; проектировать аналитическую оценку состояния окружающей среды исследуемых объектов и планировать мероприятия по охране

	окружающей среды; - формулировать определение человеческой психики и ее функции, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; составлять глоссарий по пройденным темам; - рекомендовать пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, проводить оценку мультимедийных презентации, веб-сайтов по социально-экономическим вопросам, оценивать психологическую подготовку к профессиональной деятельности экономиста различной специализации. -оценивать оптимизацию технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Информационно-коммуникационные технологии - тест Основы экономики и права - Start Up проект Выбор дисциплины из КЭД – Психология/ Основы политологии и социологии – эссе/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан:Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева,Ю.Л.Старостин,Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.

	11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005. 14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002. 15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009. 17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб: Питер, 2000. 18. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/ Под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - СПб: ООО "Издательство Фоллиант", 2008. - 592 с 19. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В. Вахненко. Т.С. Гарнизоне СИ. Колесников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с. 20. Конаев А.Т. Сагындыкова С.З. Экология окружающей среды. Алматы, 2002 21. Алдабергенов Н.К. Экологическое образование. Атырау, 2002 22. Политология. Учебное пособие. «Қазақ университеті» Алматы, 2000 23. Аженов М.С., Бейсенбаев Д.Э. Социальная стратификация в Республике Казахстан. Алматы 2011. 24. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы 2012. 25. Касабеков С.А. Политология. Учебное пособие. Усть-Каменогорск, 2010г.
Дата обновления:	

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ

Наименование и шифр модуля:	КВВ 404 Интегрированного образования БД, ВОК
	PTG 4210 Проектирование педагогических технологий
	KSZhZhIA 4211 Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков
	ВВІТТ 4212 ІТ технологии в образовании
Ответственный за модуль:	магистр естественных наук , ст. преподаватель Рахметова М.Т, к.п.н., профессор Каражигитова Т.А. магистр естественных наук , ст. преподаватель Есекенова А
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Часовая нагрузка в расчете на неделю. Часовая нагрузка на неделю с учетом форм обучения (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)	Трудоемкость Всего – 405 Аудиторное время –135 Самостоятельная работа -270
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/18
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальных лабораторных работ
Семестр:	7
Количество обучающихся:	86
Пререквизиты модуля:	Общая физика, информатика, основы информационных технологий, языки программирования и методы трансляции, системное и прикладное программное обеспечение, базы данных и экспертные системы.
Содержания модуля:	Понятие педагогической технологии. Развивающие педагогические технологии. Личностно-ориентированные педагогические технологии. Диалоговые педагогические технологии. Модульные педагогические технологии. Контекстные педагогические технологии. Информационные технологии. Технологии уровневой дифференциации обучения. Технологии группового воздействия. Мультимедиа технологии. Технологии дидактической игры. Технологии педагогического общения. Планирование и проведение учебных занятий; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств; использование технических средств обучения, новых педагогических, информационных и компьютерных

	технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения; Метод проектов. Диагностирование, проектирование и планирование педагогического процесса. Общее понятие о конструировании педагогического процесса. Проектирование основной образовательной программы и учебного плана. Внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях. Рабочая программа учителя. Проектирование современного урока. В содержание дисциплины «ИТ-технологии в образовании» включается: использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования; информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции; проектирование, разработка и использование в школьном образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения; образовательные информационные технологии и среда их реализации; использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся; дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства; мировые информационные образовательные ресурсы; техника аудиовизуальных и интерактивных средств обучения; использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении школьных дисциплин; информационные и коммуникационные технологии в художественном образовании.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-5, ПК-1-5, ПК-7, ПК-8 - понимать в разнообразии современных форм и методов обучения и учебной деятельности; основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; проектирование педагогического процесса: методология, алгоритм, объекты и процедуры. Описать планирование педагогического процесса: требования, виды технологий педагогического взаимодействия. - использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; к руководству самостоятельной познавательной деятельностью учащихся с помощью инновационных технологий; - различать важности использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения; принимать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией - анализировать инновационных образовательных технологий в соответствии с целями и задачами урока;

	-обобщать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях -Организовывает различные виды учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Защита проекта
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	1.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с.- znanium.com – Режим доступа: http://library.sgu.ru/ebs.html 2.Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: Кнорус, 2010.- 432 с. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, Н.В. Моисеева; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд. – М.: Академия, 2005. – 272 с. 4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. 5. Штых. И.В. Педагогические теории, системы, технологии: педагогические технологии [Текст]: Краткий курс: учеб. пособие в помощь студентам-заочникам / И.В. Штых. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2001. – 60 с. 6. Жанпеисова М.М. Модульная технология обучения как средство развития ученика.- Алматы, 2001.- 154 с. 7. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000. – 127 с. 8. Дорогов Б.В., Дорогова Е.Г. Основы программирования на языке С: учебное пособие. . - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2012-400с. 9. Интернет технологии в экономике знаний: Учебник под ред. Абдиксева Н.М. : - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2012-448с. 10. Черников Б.В., Поклонов Б.Е. Оценка качества программного обеспечения практикум: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум": ИНФРА - М. 2012-400с.
Дата обновления:	03.10.2016г.

МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля	РККМ 105 Модуль педагогической профессий FRZh 1201 Физиология развития школьников BPS 1219 Введение в педагогическую специальность
Ответственный за модуль	Доцент-Г.Т.Курмангазиева Магистр, ст.преп-Г.Р. Омарова К.п.н., доцент- А.М. Утешкалиева Доцент-К.Г.Ерниязова
Тип модуля	Общий модуль
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 180 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 90 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	4/6
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр	2 семестры
Количество обучающихся	
Пререквизиты модуля:	Самопознания, школьный курс общей биологии.
Содержания модуля	Введение студента в сложный мир педагогических профессий, раскрытие сущности профессионально-педагогической деятельности, социально-экономической значимости образования в современном мире. Дать будущему педагогу современные сведения о анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11. Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: -Овладевает профессионально-педагогическими знаниями и умениями раскрытие и значимости в деятельности педагога; различает многообразие педагогической деятельности современного учителя; формулирует термины понятийного аппарат учебной дисциплины, правильно формулирует профессионально обусловленные требования к личности педагога. -анализирует, сравнивает, сопоставляет различные подходы к сущности профессионально-педагогической деятельности учителя современной школы; вырабатывает внутреннюю позицию в ходе обучения в вузе; вырабатывает начальные навыки саморегулирования учебно-познавательной

	деятельности и самообразования. -Привить умения и воспитать навыки по использованию физиологических методов диагностики здоровья; -научить ориентироваться в особенностях воздействий умственных и физических нагрузок разной интенсивности и биоэнергетической направленности на организм в возрастном и квалификационном аспектах, использовать эти знания при трудовой деятельности. Должен демонстрировать способность и готовность: -применять полученные знания в профессиональной деятельности, чтобы уметь оценивать состояние функциональной подготовленности организма школьника и укрепления здоровья средствами физической культуры.
Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций	BPS 1219 Введение в педагогическую специальность– Комплексный тест FRZh 1201 Физиология развития школьников- Комплексный тест
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	2 семестр
Литература	Учебники и учебные пособия: 1. Берикханова А.Е. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Кәсіби құзыретті педагогтарды даярлау негіздері. Оқу құралы.- Алматы, 2009 2. Введение в педагогическую профессию: Учебное пособие для студентов пед. Специальностей.\ Хан Н.Н., Калиева С.И., Жексенбаева У.Б., Колумбаева Ш.Ж. алматы, 2010 3. Кукушкин В.С. введение в педагогическую специальность. Учеб. Пособие.- Ростов Д. Март: Феникс, 2010 4. Сластенин В.А. Педагогика: Учебное пособие для вузов \ Академия, 2008 5. Обреимова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2000. 6. Битянова М.Р., Азарова Т. 8., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. Работа психолога в начальной школе. М., 2005. 7. Химич Г.З., Суркова О.А. Возрастная физиология и валеология (1) Павлодар. 2003 8. Обреймова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. Москва : "Академия" 2000 9. Смириов В.М. Нейрофизиология и ВИД детей и подростков Москва: " Академия" 2000
Дата обновления	2016

Наименование и шифр модуля:	Модуль Профессиональное формирование педагога/ Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі Ped 2202 Педагогика Psy 2203 Психология TZhTA 2204 Теория и методика воспитательной работы Психолого-педагогическая практика
Ответственный за модуль:	1. Казиев К.О.-ст.преп. 2. Бисенова Ш.Н.-ст.преп. 3. Омарова Г.- преп. 4. Курмангазиева Г.Т.-доцент
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля :	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время –135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов:кредиты РК/кредиты ECTS	10/16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных работ.
Семестр:	1-2-3
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность.
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность исторически сложившихся и новых подходов и трактовок, новейших тенденции мирового развития педагогической теории и практики, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает теоретико-методологические основы педагогики и историю ее развития, теорию и практику целостного педагогического процесса, механизмы и закономерности развития психики.; изучает технологию реализации целостного педагогического процесса; содержание и особенности управления педагогическим процессом школы, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; формирует профессиональную компетентность будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования, а также навыков системного анализа психических явлений.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-11 По окончании модуля студент должен быть способен:

	Знание: -воспроизводит психолого-педагогические термины; -выделяет из окружающей действительности психолого-педагогические факты, явления, события; описывает их на языке психолого-педагогической науки; -описывает принципы, сущность психолого-педагогических фактов, явлений; -организует различные внеклассные мероприятия; -владеет основами знаний в сфере образования , воспитания развития на практике; -указывает сущность, содержание и значение психологии и педагогики, воспитательной работы; -умеет конструировать учебно-воспитательный процесс, основываясь на новых концепциях обучения. Понимание: объясняет и прогнозирует их развитие, опираясь на закономерности психолого-педагогических теорий; критически и творчески осмысливает сущность, категории педагогики и психологии, комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приёмов воспитательной работы. Применение: Способность применять основные положения педагогики и психологии в профессиональной деятельности; анализирует, сравнивает, сопоставляет различные подходы в педагогике и психологии; применяет различные методы педагогики и психологии, воспитательной работы. Анализ: способность анализировать социально и личностно значимые психолого-педагогические проблемы, применять инструментальные и компьютерные средства для обработки психолого - педагогической информации в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной педагогики и психологии; устанавливает связь с родителями учащихся. Синтез: строит обобщения и выводы на основе теоретической и практической на основе описания психолого – педагогических процессов и явлений, строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. Оценка: оценивает значение психолого-педагогического материала; Сравнивает, оценивает проведенные воспитательные мероприятия. практически использует полученные знания в период прохождения различных видов профессиональной практики, а также в будущей профессиональной деятельности.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Педагогика- Тестирование по технологии ВОУД Психология- комплексный тест Теория и методика воспитательной работы- Тестирование по технологии ВОУД Педагогическая практика-отчет

Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	1. Ахметова Г.К. и др. Педагогика: учебник. – Алматы: Казак университеті, 2006. – 217 с. 2. Джуринский А.Н. История педагогики и образования: учебник для бакалавров, 2-е издание. – Юрайт, 2011. – 675 с. 3. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. – М: КНОРУС, 2010. – 744 с. 4. Жексенбаева У.Б. Компетентностно ориентированное образование в современной школе: учебное пособие. – Алматы, 2009. – 190 с. 5. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: учебное пособие. – Алматы, КазНПУ имени Абая, 2008. – 176 с. 6. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005. 7. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002. 8. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с. 9. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009. 10. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.Питер, 2000. 11. Әбенбаев С. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Алматы, Дарын-2004 12. Гликман И.З. Теория и методика воспитания. – М., 2003 13. Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері./Авторлар ұжымы. А., 2005
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	IBBM 207 Модуль инновационного образования ОК-БД-BBM 2205 Менеджмент в образовании ОК-БД-ВОТ 2206 Технологии критериального оценивания ОК-БД-IBB 2207 Инклюзивное образование ДВО-РР 2403 Психолого-педагогическая практика (непрерывная)
Ответственный за модуль:	1. Шугаева Г.К.-к.п.н. 2. Каженбаева А.Е.-доцент 3. Казиев К.О.-ст.преп. 4. Бисенова Ш.Н.-ст.преп. 5. Каражигитова Р.К.-профессор 6. Курмангазиева Г.Т.-доцент
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	ВА
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего 270 часов Аудиторные часы – 90 часов Самостоятельная работа - 180
Количество кредитов:	8/11
кредиты РК/кредиты ECTS	
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных работ.
Семестр:	4 (В)
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Введение в специальность, Педагогика, Психология, физиология развития человека
Содержания модуля:	Модуль раскрывает вопросы обучения и предоставления практической помощи детям с особыми потребностями, особенности критериального оценивания, сущность педагогического менеджмента как теории, методики и технологии управления образовательными процессами. Рассматривает сущность, нормативно-правовую основу инклюзивного образования, категории детей с ограниченными возможностями, работу с семьей в условиях инклюзивного образования, модель критериального оценивания, комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приёмов управления образовательным процессом. Изучает особенности моделирования предметно-образовательной среды в инклюзивном классе, Формирует навыки проведения мониторинга, методов отслеживания образовательных результатов учащихся, а также детей с ограниченными возможностями . Способствует формированию ясного и осмысленного представления о педагогическом менеджменте как деятельности системы, об областях его применения.

Результаты обучения:

Формируемые компетенции:

ОК-5, ОК-6, ОК-11

По окончании модуля студент должен быть способен:

Знание: овладевает профессионально-педагогическими знаниями и умениями для оказания практической помощи детям с особыми потребностями; различает многообразие видов, современные методы менеджмента в образовании; формулирует и свободно оперирует категориальным аппаратом учебных дисциплин модуля; правильно формулирует профессионально обусловленные требования к критериальному оцениванию; знает современные проблемы менеджмента в образовании, особенности и специфику, стратегию управления организации; владеет основами профессиональными знаниями по менеджменту и управленческой деятельности в образовании, являющейся ключевой детерминантой её целесообразности, организации и конечной эффективности; указать и дать определение критериальному оцениванию, управлению образованием.

Понимание: критически и творчески осмысливает сущность, нормативно-правовую основу инклюзивного образования, категории детей с ограниченными возможностями, работу с семьей в условиях инклюзивного образования, модель критериального оценивания, комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приёмов управления образовательным процессом.

Применение: анализирует, сравнивает, сопоставляет различные подходы к сущности менеджмента в профессионально - педагогической деятельности учителя современной школы; проводит оценку образовательной среды в инклюзивном классе; применяет различные методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями; применяет различные формы критериального оценивания.

Анализ: способность анализировать социально и личностно значимые психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования, особенности критериального оценивания, проблемы менеджмента в образовании.

Анализирует внешние факторы образовательной деятельности, стратегию, владеет базовыми приемами педагогического и психологического менеджмента.

Синтез: строит обобщения и выводы на основе теоретической и практической изученности особенностей инклюзивного образования, критериального оценивания психологического и педагогического менеджмента, проектирует: а) процесс изучения учебных дисциплин модуля в логике идей разнообразных теорий, концепций и современных педагогических технологий; б) научную организацию управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений на основе системного подхода.

Оценка: -оценивать результаты учеников;
-проявляет готовность к инновационной профессионально - педагогической деятельности, рационально выбирая оптимальные формы, методы, средства управления;

	-оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Менеджмент в образовании - эссе Технологии критериального оценивания - презентация Инклюзивное образование – групповой проект Психолого-педагогическая практика (непрерывная) - отчет
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	1.Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002г. 2. Искакова А.Т., Мовкебаева З.А., Закаева Г., Айтбаева А.Б., Байтурсынова А.А. Основы инклюзивного образования. Алматы, 2013. 3.Специальная психология/ Под редакцией В.И.Лубовского.- М., 2007 4.Аксенова Л.В. Специальная педагогика.-М., 2009. 5.Симонов В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании: учебное пособие \ В.П. Симонов. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 357 с. 1 6. Яковлев В.А. Психология и педагогика управленца. – М, 2008. – 244 с. 7. Агешкина Н.А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования: Выбор образовательного учреждения; Основные виды образовательных услуг; Договор об оказании платных образовательных услуг и др. Защита прав потребителей / Н.А. Агешкина. - М.: Омега-Л, 2008. – 208 с. 8. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: учебное пособие для студентов вузов/ С.В. Воробьева, М.: Изд. центр Академия, 2008. – 208 с. 9. Лапицкий О.И. Педагогический анализ и контроль в управлении образовательным учреждением: Учебное пособие /О.И. Лапицкий. - Благовещенск, БГПУ, 2009. – 135 с. 10. Лапицкий О.И. Становление менеджера образования как человека культуры: Учебно-методическое пособие/ О.И. Лапицкий. – Казань, Центр инновационных технологий 2009. – 132 с 11. Белоусова Т.В. Внутришкольное управление как фактор стимулирования профессионального развития учителя / Т.В. Белоусова. – М., 2002. 12. Методическое руководство «Оценивание учебных достижений учащихся» (2010).-Бишкек 13.Формативное оценивание в начальной школе (2012). Практическое пособие для учителя /Сост.Дудкина О.И., Буркитова А.А., Шакирова Р.Х.-Б.:«Билим».
Дата обновления:	

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	ККМ 208 Профессионально- коммуникативный модуль
	KBShT2206 Профессионально-ориентированный иностранный язык
	КК(О)Т2207 Профессиональный казахский (русский) язык
	3214 Профессиональная этика
Ответственный за модуль:	Ст. Преподаватель, магистр Рахметова М. Т., Преподаватель, магистр Тумьшева А.А
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 Аудиторное время –90 Самостоятельная работа -180
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	6/ 9
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальных работ
Семестр:	4,5
Количество обучающихся:	----
Пререквизиты модуля:	русский язык, казахский язык, иностранный (английский) язык, педагогика, психология, методика преподавание физики
Содержания модуля:	Введение в теорию и методику профессионального образования. Тенденции развития образования за рубежом. Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Генезис и перспективы развития теории и методики профессионального образования. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Профессиональная этика педагога-дефектолога: сущность, содержание, функции. Этика и культура межличностного общения педагога. Влияние педагогического общения на развитие личности. Управление конфликтными ситуациями. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". Особенности взаимодействия логопеда с клиентами. Этика педагога и ученого в системе высшего образования. Этика гражданственности и политическая культура педагога .Этикет в профессиональной культуре педагога .
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК1,2, ПК-3,4,7 - описать фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей

	предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; называть факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий; этические аспекты профессиональной деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность; применить основные теоретические знания по профессиональной этике в процессе профессионального самоанализа и самосоиздания; - Организовать управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; - построить моделей корпоративного взаимодействия в образовательном учреждении как «по вертикали», так и «по горизонтали», добиваясь максимальной деловой продуктивности и этически корректных типов отношений; - обобщать методы формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности; обнаруживать, анализировать, прогнозировать и корректировать любые негативные для этической целостности личности симптомы и проявления дезинтегрирующего воздействия виртуальной действительности как на личность учащихся, так и на собственную. - оценить технологии и навыки преподавательской деятельности.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Тест
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература	1. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М. Ресми - іскери қазақ тілі (Бірінші, екінші, үшінші деңгей). - Алматы, Арман – ПВ, 2010. 2. Ахмедьярова К.К., Жарқынбекова Ш.К. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университета (бакалавриат) - Алматы: Қазақ университеті, 2008. 3. Раимбекова М.А. Научный стиль речи. Учебное пособие. Алматы, 2012. 4. Альбекова А.Ш. Русский язык. - Алматы: Триумф «Т», 2007. 5. Жанابیлова А.К., Советова З.С. Кәсіби қазақ тілі. - Өскемен, ШҚМТУ, 2012. 6. Тусупбекова М.Ж., Мухтарханова А.М. Учебно-методический комплекс для студентов неязыковых специальностей. 2000г. 7. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Санкт Петербург, 2003 8. Горбань Е.Е. EnglishforCareer: Методические указания к практическим занятиям студФЭиМ, .2013
Дата обновления:	03.10.2016г..

Модуль по специальности

Наименование и шифр модуля:	ММ109 Модуль математики
Дисциплина модуля и их коды	БД, КВ Т 1215 Математика БД, КВ ДТ 1216 Дифференциальные уравнения
Ответственный за модуль:	1. Шаждекеева Н.К. 2. Адиева А.Ж. 3. Билялова Ж.Т. 4. Айгабыл М.А. 5. Тайшиева А.Г. 6. Карекенова С.Г.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля:	С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 270 часов Аудиторное время – 90 часов Самостоятельная работа – 180 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	6/9
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных работ.
Семестр:	1,2 (С)
Количество обучающихся:	8
Пререквизиты модуля:	Школьный курс алгебры, геометрии и начала анализа, элементарная математика, математика I, II.
Содержания модуля:	Система координат. Векторы и операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения. Преобразования прямоугольной системы координат. Прямая на плоскости. Различные виды уравнений прямой. Эллипс и гипербола. Канонические уравнения. Парабола, каноническое уравнение. Касательная к эллипсу, гиперболе и параболы. Классификация кривых второго порядка. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Эллипсоид, гиперболоид, параболоид, свойства. Классификация поверхностей второго порядка. Общие вопросы аксиоматики. Построение евклидовой геометрии по Вейлю. Аксиоматика Д.Гильберта. Обзор аксиоматик школьных курсов геометрии. Исторический очерк обоснования геометрии. Основные факты геометрии Лобачевского. Модели планиметрии Лобачевского. Длины, площади, объемы. Теория величин Дифференциальные уравнения первого порядка: Основные понятия. Простейшие дифференциальные уравнения: уравнения с разделяющимися переменными,

	однородные уравнения, линейные и приводящиеся к ним уравнения, уравнения в полных дифференциалах. Теорема существования и единственности решения задачи Коши для одного уравнения первого порядка, разрешенного относительно производной. Уравнение, неразрешенное относительно производной. Линейные дифференциальные уравнения и системы: линейные дифференциальные уравнения. Свойства решений линейного однородного уравнения. Фундаментальная система решений. Критерий независимости решений. Общее решение. Линейные неоднородные уравнения. Структура решений. Метод Лагранжа вариации произвольных постоянных. Функция Коши. Линейные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнение с правой частью в виде квазиполинома. Краевые задачи. Существование и единственность решения краевой задачи. Функция Грина. Задача Штурма-Лиувилля. Решение уравнений с помощью рядов. Дифференциальные уравнения с малым параметром. Системы линейных дифференциальных уравнений. Структура решения. Матрица Коши. Метод вариации. Линейная система с постоянными коэффициентами. Общая теория систем дифференциальных уравнений: нормальные системы дифференциальных уравнений.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-1,8, ОК-5, ОК-3 Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях - решать основные типы уравнений первого порядка. Ставить начальные и краевые задачи, решать вопросы существования и единственного решения начальных задач.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Математика - Экзамен (письменно) Дифференциальные уравнения - Экзамен (письменно)
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они пере зачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	2 семестр

Литература:	1. Айдос Е.Ж. Жоғары математика. 2 бөлім. – Алматы: Бастау, 2010. 2. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. Часть 1,2. - М., Высшая школа, 1998. 3. Қабдықайыров Қ. Жоғары математика. - Алматы: РБК, 1993. 4. Фнхтенгольц Г.М. Основы математического анализа, часть 1. Санкт-Петербург, 2006. 5. Берман Г.М. Сборник задач по курсу математического анализа -М. 1971. 6. А. Д. Александров. Избранные труды. Т. 2: Выпуклые многогранники - Новосибирск: Наука. - 2007. - 492 с. 7. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. - 13-е изд. - Москва: Просвещение, 2003. - 384 с. 8. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия: учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. - 15-е изд., доп. - Москва: Просвещение, 2008. - 256 с. 9. Бурбаки Н. Очерки по истории математики. - 3-е изд., стер.- Москва: КомКнига, 2007. - 296 с. 10. Киселев А. П., Глаголев Н.А. Геометрия: планиметрия, стереометрия. - Москва: Физматлит, 2004. - 328 с. 11. Клейн Ф. Х. Неевклидова геометрия: пер. с нем. - 3-е изд.. - Москва: ЛКИ, 2007. - 352 с. 12. Мищенко А. С., Фоменко А. Т. Краткий курс дифференциальной геометрии и топологии: учеб. для студ. вузов. - Москва: Физматлит, 2004. - 304 с. 13. Петров Ю. П. История и философия науки: математика, вычислительная техника, информатика. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005. - 448 с. 14. Погорелов А. В. Геометрия: учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. - 6-е изд., дораб. - Москва: Просвещение, 2006. - 175 с.
Дата обновления:	03.10.2016

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	GFM 310Общий курс физики БД, ВОК Meh\1303 - Механика БД, ВОК- MF\ 1217 - Молекулалық физика БД, ВОК - EM\ 2218 - Электр және магнетизм БД, ВОК Opt \ 2219 -Оптика БД, ВОК AAYaF\ 2220 Физика атома и атомного ядра ОР Учебная практика
Ответственный за модуль:	И.о.ассоциированный профессор к.п.н. Абыканова Б.Т., ассоциированный профессор, к.п.н. Куанбаева Б.У., к.п.н., доцент Сырбаева Ш.Ж И.о ассоциированный профессор к.х.н Амангосова А.Г Преподаватель, магистр естественных наук Мырзагерейқызы Г.
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 855 Аудиторное время –285 Самостоятельная работа -570
Количество кредитов:кредиты РК/кредиты ECTS	19/25 +2 /1 =21/26
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальных лабораторных работ
Семестр:	1,2,3, 4 (В)
Количество обучающихся:	--
Пререквизиты модуля:	Математика 1,2., Высшей математика, Дифференциальное уравнение, курс общей физики в школе
Содержания модуля:	Модуль «Общий курс физики» включает изучение содержания ряда дисциплин: В содержание дисциплины «Механика» включается: кинематика материальной точки; динамика материальной точки; динамика системы материальных точек; законы сохранения; механика

	твёрдого тела; упругие свойства твёрдых тел; движение при наличии трения; всемирное тяготение; движение в инерциальных системах отсчёта (НИСО); элементы специальной теории относительности (СТО); механика жидкостей и газов; колебания и волны; акустика. Содержание дисциплины «Молекулярная физика» включает: основные положения молекулярно-кинетической теории газов; статистический метод и элементы теории вероятностей; распределение Максвелла и Больцмана; законы термодинамики; реальные газы; жидкости; твердые тела; фазовые превращения. Содержание дисциплины «Электричество и магнетизм» включает: изучение основных свойств электрических и магнитных полей, постоянного и переменного тока в различных средах; Содержание дисциплины «Оптика» включает: изучение основных свойств световых явлений и их математическое выражение, Содержание дисциплины «Физика атома и атомного ядра» включает: атом Резерфорда-Бора; современное понятие о структуре атома; основные понятия квантовой механики; физику твердого тела; физику атомного ядра; радиоактивность; экспериментальные методы ядерной физики; ядерные реакции; элементарные частицы.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-1,7,8. Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны: - описать физические понятия, величины, записать их математические выражения и единицы измерения; исследовать основные методы проведения эксперимента и обработки результатов измерений; - различать понятия системного научного анализа проблем (как природных, так и профессиональных) различного уровня сложности; владет инструментами методологии исследования в области физики. - обобщать работу с современными физическими приборами, проводить измерения основных механических и физических параметров твердых тел, газов и жидкостей; решать и вычислять простейшие экспериментальные задачи. - обсуждать применение законов физики в ходе анализа и решения конкретных физических задач; использовать основных физических приборов, анализировать измерения, обрабатывать полученные результаты; использовать при работе научную, учебно-методическую и справочную литературу; - обобщать конкретное физическое содержание в прикладных задачах физики; обрабатывать экспериментальные данные, проводить анализ результатов и оценивать полученные результаты, делать выводы; - на основе применения материалов общего курса физики проводит оценку педагогического состояния

	образовательного учреждения, используя знания, полученные в процессе прохождения непрерывной практики, опираясь на теоретические основы, полученных в процессе обучения в университете, может принимать реальные педагогические решения.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Экзамен устный (1,2,3,4, семестр) по каждой дисциплине входящий в модуль. Отчет по непрерывной учебной практики.
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	4семестра
Литература:	Учебники и учебные пособия 1. Ақылбаев Ж.С., Гладков В.Е., Ильина Л.Ф., Турмухамбетов А.Ж. Механика:Оқулық. –Астана:Фолиант баспасы, 2005.-464 б. 2 И.Е.Иродов Задачи по общей физике. Учеб. пособие для вузов. / И.Е.Иродов - 8-е изд. - М.: БИНOM Лаборатория знаний, 2007. - 431с. :ил. 3. Савельев И.В. Жалпы физика курсы. 1т. Механика. Молекулалық физика. Алматы, 2004. - 508 б. 4 Волькенштейн В.С. Жалпы физика курсының есептер жинағы, 2012 5.Ерсеитов Ү.Е. Жалпы физика, Эверо. 2009 6.Дуаметұлы Б. Жалпы физика курсының негіздері, 2012 Т. Кошеров Лабораторная работа по курсу общей физики. (оптика, квантовая и атомная физика, электричество и магнетизм) 2006 Абдула Ж., Аязбаев Т.Физика курсының лекциялары. 2012
Дата обновления:	03.10.2016г.

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	TFIZM 311« Модуль теоретической физики БД, КВ - КМ\ТМ 3221 Классическая механика\ Теоретическая механика БД, КВ - КМ\ КМ\AF 3222 Квантовая механика/ Квантовая физика и физика атома БД, КВ - М\FA\ MFT Методы математической физики/ Физические уравнения математики ПД, КВ - Е\АСТ\ Е\В\OE 3304 Электродинамика и СТО/ Электродинамика сплошной среды БД, КВ – Ya\KOF\Ya\EBF 3224 Ядерная физика и физика конденсированных сред / Физика ядра и физика элементарных частиц БД, КВ - 3225 ZET/ETV Электронная теория вещества/ Физика сплошной среды ПД, КВ - S\FFKN\ SFT 3305 Статистическая физика и основы кинетической теории / Статистическая физика и термодинамика
Ответственный за модуль:	Доцент, к.ф.м.н. Джумамухамбетов Ж. Г., К.п.н., ассоциированный профессор Куанбаева Б.У к.х.н., ассоциированный профессор и.о. Амангосова А.Г, к.п.н. ассоциированный профессор и.о Абыканова Б.Т
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Часовая нагрузка в расчете на неделю. Часовая нагрузка на неделю с учетом форм обучения (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и	Трудоемкость Всего – 810 Аудиторное время –270 Самостоятельная работа -540

прочее)	
Количество кредитов:кредиты РК/кредиты ECTS	18/29
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальных лабораторных работ
Семестр:	6(С)
Количество обучающихся:	8
Пререквизиты модуля:	Высшей математика, Математика 1,2., курс общей физики и теоретической физики.
Содержания модуля:	основные понятия и законы и принципы физики: в содержание дисциплины «Классическая механика» включаются законы и основные принципы классической механики. В содержание дисциплины «Квантовая механика»включается особенности поведения микрообъекта; уравнение Шредингера и законы сохранения; приближенные методы в квантовой механике. В содержание дисциплины «Ядерная физика и физика конденсированных сред» включаются ротонно-нейтронный состав атомных ядер. Размеры и массы атомных ядер. Энергия связи ядер. Ядерные силы. Моменты ядер. Свойства атомных ядер. Современные модели атомных ядер. Магические числа ядерной структуры. Ядерные превращения. Ядерные реакции с участием протонов, альфа-частиц и нейтронов. Фотоядерные реакции. Эффект Мессбауэра. Деление тяжелых ядер. Цепная реакция. Термоядерная реакция. Искусственная радиоактивность. Космические лучи. Систематика элементарных частиц. Элементы квантовой хромодинамики. В содержание дисциплины «Электродинамика и СТО» включаются понятия электрическогозаряда и электромагнитного поля;экспериментальные основанияэлектродинамики; основы специальной теорииотносительности; релятивистскаякинематика и динамика. Также изучаются общие свойстваэлектромагнитного поля в вакууме; стационарное магнитное поле в вакууме; свободные электромагнитные волны;электромагнитное поле произвольнодвижущихся зарядов; электромагнитноеполе в 4-мерной формулировке; электродинамика сплошной среды. В содержание дисциплины «Методы математической физики»включаются векторный анализфизических величин; физический и аналитический смысл ротора, дивергенции и градиента поля; теорема Остроградского-Гаусса; формулы Стокса и Грина; теория поля в криволинейных системах координат; основные уравнения математической физики;

	уравнения гиперболического, параболического и эллиптического типов; методы решения; специальные функции. В содержание дисциплины «Физика сплошной среды» включаются механика деформируемых сред; основные динамические, термодинамические и электродинамические понятия и уравнения; элементарная работа внутренних массовых и поверхностных сил; электромагнитные энтропии; модели материальных сред; теоретическая гидроаэромеханики; теория упругости и пластичности. В содержание дисциплины «Статистическая физика и основы кинетической физики» включаются основные положения статистической физики. Статистическая термодинамика. Статистическое распределение системы в термостате. Свойства идеальных и реальных газов. Равновесие фаз и фазовые переходы. Квантовая статистика идеального газа. Элементы теории флуктуаций. Основы теорий неравновесных процессов. Основы физической кинетики.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-5, ПК-1,5-8 -рассказать основные положения и принципы теоретической физики, особенности их протекания; излагать основные уравнения Ньютона, Лагранжа, Гамильтона, основные задачи динамики твердого тела; состояния и наблюдения в квантовой механике; свойства пространства и времени, понятия теории относительности, объяснения возникновения и изменения Земли и других небесных тел; и т.д. -овладать методами решения задач по классической теории поля; приближенных методов в квантовой механике; атомов и молекул; элементов теории излучения; объясняет связь методики преподавания физики с физикой, педагогикой, психологией и философией; основные задачи преподавания физики; рассмотреть релятивистскую кинематику и динамику, электромагнитное поле произвольно движущихся зарядов, электродинамику сплошной среды. -обсуждать применение законов теоретической физики в ходе анализа и решения конкретных задач; - анализировать решения теоретических физических задач; -использовать методы исследований теоретической физики; математическим аппаратом электродинамики, делать выводы, обобщать физическую теорию. -подводить оценку теоретических и практических знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения
Форма контроля уровня полученных знаний	Письменный экзамен по каждой дисциплине входящий в модуль. Отчет по педагогической практике
Условия для получения	Выполнение всех видов работ, предусмотренного

кредитов:	модулем, положительный результат экзамен
Продолжительность модуля:	2семестр
Литература:	1. Күреңкеев Т.Б. Кванттық механика.Эверо, 2011 2. Күреңкеев Т.Б. Теориялық физика.1т. Электродинамика және салыстырмалы теориясы, Эверо, 2012 3. Кенжалиев Д.И. Мырзакулов Р.Термодинамика және статистикалық физика, Эверо, 2012 4. Кенжалиев Д.И. Электродинамика және арнаулы салыстырмалы теориясы, Эверо, 2012 5. Тамаев С. Кванттық механиканың есептер жинағы, Эверо 2009 6. Ильюшин А.А. Механика сплошной среды. - М.: Изд-во МГУ, 1990. 5.Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. Серия «Классический университетский учебник». Изд.7.-М.: Изд-во МГУ.2004. 7. Балаш В.А., Задачи по физике и методы их решения.М., Просвещение, 1994. 8 Леонтович М.А. Введение в термодинамику. Статистическая физика. М., Лань, 2008. 9 Жамалов А Классикалық механика, 2015 10. Бижігітов Т. Математикалық физика әдістері, Статистикалық физика. Физикалық кинетика негіздері, 2012 11. К. Жақсыбекова Атом ядросы теориясының негіздері. 1-бөлім. Оқу құралы, 2010
Дата обновления:	03.10.2016г..

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	ФОЕМ 312 Методика преподавания физики ОК-ПД – FAO 3302 Методика преподавания физики ОК –ПД - Ast 3301 Астрономия ПД,ВОК – MFE 3306 Физический школьный эксперимент KB – ПД – DEShA/MRUZ 3307 Методы решения уровневых задач / Методика решения сложных задач KB -ПД - BBIKT/ FizP/ 3308 Инновационные технологии в образовании/ Физический практикум KB - ПД /OEShA/ FEShA/3309 Методика решения олимпиадных задач/ Методика решения физических задач PP 3404 Педагогическая практика
Ответственный за модуль:	к.п.н., ассоциированный профессор Куанбаева Б.У, Старшие преподаватели к.ф.м.н. Джумамухамбетов Ж. Г., магистр естественных наук Рахметова М.Т, Преподаватель, магистр естественных наук Тумышева А Преподаватель, магистр естественных наук Мырзагерейқызы
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Часовая нагрузка в расчете на неделю. Часовая нагрузка на неделю с учетом форм обучения (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)	Трудоемкость Всего – 720 Аудиторное время –240 Самостоятельная работа -480
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	16/26+2/1=18/27
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальных лабораторных работ
Семестр:	5,6 (А,С)
Количество обучающихся:	8
Пререквизиты модуля:	Высшая математика, Математика 1,2., дифференциальное уравнение, курс общей физики в школе, курс общей физики.
Содержания модуля:	Раскрываются основные вопросы методики преподавания: планирование и проведение учебных занятий по физике; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физике; использование технических средств обучения, новых педагогических, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения физике. Рассматривается методика анализа сложных физических задач, предлагаемых учащимся средней школы на физических олимпиадах

	различного уровня, а также задачи профильного и углубленного уровня преподавания физики в средней школе. отрабатывает фактические умения и навыки при решениях физических задач, что способствует методический подготовке студентов к преподаванию физики. Раскрываются понятия об основных средствах обучения физике, оснащении и организации рациональной работы школьного кабинета физики; правила техники безопасности при работе с электрическими, осветительными, проекционными и другими установками школьного кабинета физики. В содержание дисциплины «Астрономия» включаются: основы сферической и практической астрономии; развитие взглядов на строение мира; кинематика солнечной системы; основы небесной механики; законы всемирного тяготения; инструменты и методы астрофизики и радиоастрономии; физика солнечной системы; физика звезд; основы галактики; внегалактической астрономии. «Инновационные технологии в образовании» рассматриваются широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности. Результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью её компонентов. Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса - это подготовка высококвалифицированных специалистов.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-5, 8. ПК-1-5,7, 8. В условиях современного образовательного процесса курс методика преподавание физики должен, прежде всего, способствовать самостоятельной активной познавательной деятельности каждого студента, направленной на выработку профессиональной компетенции. Будущий учитель физики должен знать требования к ЗУН учащихся и способствовать развитию их личных качеств, уметь решать задачи любой трудности за курс средней школы. - знать содержание курсов физики основной и средней (полной) школы, пособия, входящие в учебно-методические комплекты по физике; методы обучения физике, их классификации и возможности реализации в учебном процессе; формы организации учебных занятий по физике, типы уроков по физике, требования к современному уроку физики; современные технологии обучения физике, включая информационные и коммуникационные; формы дифференцированного обучения физике, особенности преподавания физики в классах разных профилей; конструировать модели уроков, имеющих разные дидактические цели, семинаров, конференций и других классных и внеклассных занятий и по физике; проводить уроки физики разных типов с использованием соответствующих методов, форм и средств обучения; применять для описания физических явлений известные физические модели; называть и давать словесное и схематическое описание основных физических экспериментов;

	- давать определения основных физических понятий и величин, - формулировать основные физические законы; - разнообразить и активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроке, подбирать дифференцированные домашние задания, выделять и делать акцент на его творческую часть;
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Методика преподавания физики- тестирование по технологии ВОУД Физический школьный эксперимент – курсовая работа Астрономия – устный экзамен По выбору из КЭД – решение задач По выбору из КЭД-презентация
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	1. Каменецкий С.Е., Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е.и др. Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений– М.: Изд. центр «Академия», 2000. 2. Каменецкий С.Е., Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е.и др. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. 3. Каменецкий С.Е. и др. Лабораторный практикум по теории и методике обучения физике в школе: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений – М.: Издат. центр «Академия», 2002. 4. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с. 5. Любушкина Л.М. Система самостоятельных работ по лекционному курсу "Теория и методика обучения физике в школе". – Иркутск.: ИГПУ, 2001. 6. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000. 7. З. Жанабаев Жалпы астрономия. Оку куралы. 2010 8. Ковалевский Ж. Современная астрометрия – М. Век-2, 2004. – 480 с. 9. Кононович Э.В., Мороз В.И. Общий курс астрономии - М., УРСС, 2001. – 544с. 10. Машонкин Л.И., Сулейманов В.Ф. Задачи и упражнения по общей астрономии – Казань, КГУ, 2002. 11. Монтенбрук О., Пфлегер Т. Астрономия на персональном компьютере – С-Пб., Питер, 2002. – 320с. .
Дата обновления:	03.10.2016г.

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	ERN413 Основы Электротехники и радиоэлектроники
	ПД, КВ EIT\EITT 4226 Электротехника / Теория электрической цепи
	ПД, КВ ORad\MZh4310 Основы радиоэлектроники / Микропроцессорные системы
	ПД, КВ SE\ GOKFiz 4311 Цифровая электроника\ Физика полупроводниковых приборов
	РР 4405 Педагогическая практика
Ответственный за модуль:	ассоциированный профессор и.о. к.п.н. Абыканова Б.Т., ассоциированный профессор, к.п.н. Куанбаева Б.У. ст.препод., к.ф.м.н. Ж.Г.Джумамухамбетов
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Часовая нагрузка в расчете на неделю. Часовая нагрузка на неделю с учетом форм обучения (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)	Трудоемкость Всего – 405 Аудиторное время –135 Самостоятельная работа -270
Количество кредитов:кредиты РК/кредиты ECTS	9//15+2/1=11/16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, тренинги, практические и индивидуальных лабораторных работ
Семестр:	7
Количество обучающихся:	
Пререквизиты модуля:	Высшей математика, Математика 1,2., Электрчество и магнетизм, Электродинамика и СТО
Содержания модуля:	Раскрываются основные понятия и законы электротехники и радиоэлектроники. Понятия о сигналах, детерминированных и случайных сигналах. Информация, носители информации. Аналоговые и цифровые сигналы. Импульсные процессы. Спектры сигналов. Пассивные и активные компоненты

	радиоэлектронных цепей. Линейные, нелинейные и параметрические цепи. Прохождение гармонических и импульсных сигналов через пассивные элементы цепи. Одиночные и связанные колебательные цепи. Резонансные явления в одиночных и связанных системах. Переходные процессы в линейных цепях, электрические фильтры. Носители заряда, движение носителей заряда в электрических и магнитных полях. Электронные приборы, полупроводниковые приборы, интегральная микроэлектроника. Аналоговые устройства, операционные усилители, генераторы гармонических и импульсных процессов, теория передачи и приема информации на расстояние, логические элементы цифровой электроники, основные функциональные узлы цифровой техники, микропроцессоры и микропроцессорные системы, цифровая связь. Достижения и тенденции развития современной радиоэлектроники.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1,2,5, ПК6-, ПК-7, , ПК-8 -описать основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей; методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики; параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей. - различать специфику работы современных микропроцессорных управляющих систем; владеть основными законами электротехники для электрических и магнитных цепей; методами измерения электрических и магнитных величин; принципами работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики. - использовать электрические и электронные схемы при работе с электротехническими и электронными приборами, первичными преобразователями и исполнительными механизмами; устранять простейшие неисправности, составляет спецификации. -обсуждать законы теории и расчеты цепей постоянного и однофазного переменного токов, законы физических процессов и методов расчета пассивных и активных цепей, резонансных явлений в одиночных и связанных системах; электрических фильтров; трехфазных цепей переменного тока; анализа радиотехнических сигналов.

	-обобщать конкретное физическое содержание теории информации, электронных приборов, полупроводниковых приборов, интегральной микроэлектроники, линейных и нелинейных параметрических цепей, аналоговых устройств, использовать методы исследований различных процессов; обрабатывать, проводить анализ результатов и оценивать полученные результаты, делать выводы; - на основе применения материалов «Электроники» оценивать результаты изучения электрических цепей постоянного и синусоидального тока; трехфазных электрических цепей, магнитных цепей; выпрямительных устройств усилителей; стабилизаторов напряжения; генераторов линейно-изменяющегося напряжения; опираясь на теоретические основы, полученных в процессе обучения подводит итоги оценки педагогического состояния образовательного учреждения, используя знания, полученные в процессе прохождения производственной (педагогической) практики .
Форма контроля уровня полученных знаний	Письменный экзамен по каждой дисциплине входящий в модуль
Условия для получения кредитов:	Выполнение всего объема работ, предусмотренного модулем, положительный результат экзамена
Продолжительность модуля:	1 Семестр
Литература:	1.Касаткин А.С., Немцов М. В., Электротехника: Учеб. пособие для вузов.М.: Изд.центр Академия, 2003г. 544с. (фонд библиотеки КБТУ). 2.Новиков В.И. и др., Задачник по электротехнике: М.: Академия, 2003. – 336с. (фонд библиотеки КБТУ). 3. Попов В.П. Основы теории цепей. – М.: Высшая школа, 2000.-575 с. (фонд библиотеки КБТУ). 4. Учебный лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» Разделы «Электрические цепи постоянного тока», «Электрические цепи переменного тока», 2003 5-6. Токмагамбетов А.Ш., Капшаев И.Р. Методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Методуказания к выполнению СРС-1. КБТУ, Алматы, 2007., 39 с 7. А.С.Гордеев Основы автоматики .Мичуринск-наркоград, 2006 8. Л.В.Журавлева Радиотехника Москва,2005 г. 9. Под. ред. Д.И. Панфилова Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях. Практикум на Electronics Workbench. Том 1,2 Москва, «Додэка», 2001 г.
Дата обновления:	03.10.2016г..

МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование и шифр модуля:	КМА414 Модуль итоговой государственной аттестации
	ОР /Производственная (педагогическая) практика (8 апта/ недели)
	DAP Преддипломная практика (2 апта/недели)
	DGJK Написание и защита дипломной работы (проекта)
	ММЕ Государственный(е) экзамен(ы) по специальности
Ответственный за модуль:	ассоциированный профессор и.о. к.п.н. Абыканова Б.Т., ассоциированный профессор, к.п.н. Куанбаева Б.У. ст.препод., к.ф.м.н. Ж.Г.Джумамухамбетов
Тип модуля:	Модуль специальности
Уровень модуля :	Бакалавриат
Часовая нагрузка в расчете на неделю. Часовая нагрузка на неделю с учетом форм обучения (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельные работы и прочее)	Трудоемкость Всего – 135/450 Самостоятельная работа -135/450
Количество кредитов:кредиты РК/кредиты ECTS	3/10
Форма обучения:	Написание и защита дипломной работы (проекта) Государственный (е) экзамен (ы) по специальности устно
Семестр:	4,6 (Согласно учебного плана по специальности)
Количество обучающихся:	24
Пререквизиты модуля:	Все дисциплины
Содержания модуля:	
Результаты обучения: ОК деген создді ЖК деп жазу керек. Общий компетентность	Формируемые компетенции: ОК-1-12, ПК-1-8 - называть требования к сдаче государственного экзамена, цитировать правила организации и проведения государственного экзамена; знать требования к написанию и защите дипломной работы; —определять место частного вопроса в общей системе профильных предметных и методических (педагогических) знаний; различать методы исследования, делать обзор литературных источников по специальности, статистических и финансовых данных для написания дипломной работы; вести самостоятельную работу и овладеть методикой научного исследования и экспериментирования при решении

	разрабатываемых проблем и вопросов;– вести самостоятельную работу по подготовке к сдаче государственного экзамена; выделяет необходимую информацию из рекомендуемой литературы по каждой дисциплине с использованием перечня; экзаменационных вопросов; - анализировать современные экономические явления на базе проблем отечественного рынка, демонстрировать необходимый и достаточный уровень профессиональной компетентности;обобщать результаты исследований, проектных решений, проведенных учеными, аналитиками, практиками: инженерами, конструкторами, менеджерами, экономистами; - систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки по специальности и применять их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач, а также задач культурного назначения; – делать научно обоснованные теоретические выводы по исследуемому объекту и дать научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение конкретной задачи.обосновывать свое мнение и подготовлен к решению профессиональных задач, к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.
Форма контроля уровня полученных знаний	Экзамен по каждой дисциплине входящий в модуль
Условия для получения кредитов:	Выполнение всего объема работ, предусмотренного модулем, положительный результат экзамена
Продолжительность модуля:	1 Семестр
Литература:	1. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.и др. Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Ученое пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений– М.: Изд. центр «Академия», 2000. 2. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.и др. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. 3. Каменецкий С.Е. и др. Лабораторный практикум по теории и методике обучения физике в школе: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений – М.: Издат. центр «Академия», 2002. 4. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с. 5. Любушкина Л.М. Система самостоятельных работ по лекционному курсу "Теория и методика обучения физике в школе". – Иркутск.: ИГПУ, 2001.
Дата обновления:	03.10.2016г..

9.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Пед практика	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
1	1	4	4	3	21	-	-	-		2	23	1005	32	6	2
	2	5	4	3	18	2	-	-		2	22	900	31	7	2
2	3	4	3	4	19	-	-	-	2	2	23	975	31	7	2
	4	3	5	2	18		-	-	2	2	22	930	29	7	2
3	5	3	1	6	18	-	-	-	2	-	20	870	31	7	1
	6	2	1	6	18		-	-	2	-	20	870	31	7	1
4	7	2	-	6	18	-	-	-	2	-	20	870	32	6	1
	8	1	-	-	-	-		3	8	-	11	555	20		2
ИТОГО			18	30	130	2		3	18	8	161	6975	237	47	13

1. Қолдану саласы

Білім беру бағдарламасы РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінде 5B011000 «Физика» мамандығы бойынша білім бакалаврын дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)

Жоғары білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);

ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БЖҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;

ҚР университеттерінің Меморандумы.Тараз декларациясы (Тараз қ, 2007 жыл, 22 мамыр);

Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БЖҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген);

Салалық сфера аймағын бекіту жөніндегі салалық министрліктің бұйрықтары.

Мамандық және қызмет түрлері бойынша кәсіби стандарттар.

Мұғалімдердің мамандық стандарты – 2011г.

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Бұл білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B011000 «Физика» мамандығы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасақталған.

Бұнда алдыңғы қатарлы технологияларды меңгерген, инновациялық ойлауға қабілетті 5B011000 «Физика» бағытында даярланатын бакалаврларды оқыту мақсаттарының ерекшеліктері көрініс тапқан. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық әрекеттің қажетті түрлеріне байланысты, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып өңделген ерекше құзыреттіктер (жалпы және арнаулы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағдарланған.

Бұл білім беру бағдарламасы заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды жалпылауды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескеру арқылы жасақталған.

5B011000 «Физика» мамандығына арналған білім беру бағдарламасының жалпы нәтижесі төмендегідей оқу әрекетінің түрлері арқылы анықталады:

1. Аудиториялық сабақтар: дәріс, семинар практикалық, зертханалық сабақтар – инновациялық әдіс-тәсілдер, өзіндік жұмыстар жаңа технологиялар негізінде желілік білімдік ресурстарды пайдалану арқылы интерактивті формада ұйымдастырылады.

2. Аудиториядан тыс сабақтар: білім алушылардың өзіндік жұмысы, еркін талдау, ойлан – жұбыңмен – бөліс, оқытушы жетекшілігімен орындалатын жұмыстар, жеке кеңестер.

3. Оқу, кәсіби практика түрлерін ұйымдастыру, диплом жұмысын (жоба) жазу.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

1-мақсат:Физика және техника саласында толыққанды сапалы кәсіби білімді және кәсіби құзіреттіліктерді игеруге жағдай жасау;

2-мақсат. Кәсіби пәндерді меңгеруге қажетті білімнің негізін қалыптастыру; кәсіби қызметте жүзеге асыруы үшін керекті теориялық және практикалық білім мен дағдыны

қалыптастыру; қоғамның әлеуметтік экономикалық даму заңын білу негізінде әлеуметтік-гуманитарлық білімді қамтамасыз ету; жоғары білікті физика мұғалімін дайындау.

3-мақсат. Студенттердің шығармашылық әлеуметтік бастамалар мен жаңашылдықтардың дамуына үлес қосу үшін жоғары кәсіби білім берудің келесі кезеңіне өтуіне жағдай жасау.

4-мақсат. Білім беру бағдарламасын дұрыс таңдау арқылы мамандық бойынша толықтай тез жұмысқа орналасуға мүмкіндік жасау үшін еңбек нарығына бәсекеге қабілетті мамандарды шығару.

5-мақсат. Түлектердің жеке - әлеуметтік құндылықтарын қалыптастыру: мақсат қоя білу, ұйымдастыру, еңбексүйгіштік, ұжыммен жұмыс істей алуы, өзіндік кәсіби қызметінің қорытындысына жауапкершілік таныту, азаматтық жауапкершілік, төзімділік, ортақ мәдениетті көтеру, жаңа білім мен іскерлікті өзбетімен меңгеріп және қолдану.

5. Білім бағдарламасының төл құжаты

5.1. Білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:

1) ана тілі саласында:

Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы шеңберінде тілдік даярлау, өз ойын жеткізе алуы, ауызша және жазбаша түрде сауатты жазып, оқуы, сонымен қатар, қоғамдық және мәдени мәтін мазмұнын түсіне білуі (сабақ барысында, үйде және қоғамдық орындарда) (ЖҚ – 1).

2) шетел тілдері саласында:

ағылшын тілінде тілдік қарым-қатынас жасай білу дағдысын меңгереді: филология ғылымдарына қатысты ағылшын тіліндегі мәтіндерді түсініп, талдау, ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) ойын еркін білдіру, сондай-ақ, алуан түрлі мәдени ортадағы адамдармен өзара қарым-қатынас жасау және әр түрлі қоғамдық-мәдени контексте жұмыс жасауға лингвистикалық тұрғыдан ықпал ету (сабақ барысында, үйде және түрлі қоғамдық орындарда) (ЖҚ – 2).

3) іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындығы

логикалық әдіс-тәсілдерді (логикалық және кеңістікпен ойлау жүйесі) пайдалана отырып, кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми ойлау жүйесін дамыту және білімі мен әдістемесін қолдана білу.

4) компьютерлік дайындығы

Күнделікті өмірде және кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды жоғары деңгейде қолдану, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды сараптай білуі, ақпарат алмасу мақсатында ғаламтор жүйесіндегі өзге қолданушылармен бірге қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру (ЖҚ – 4)

5) оқу-білімдік дайындығы

дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары тұлғалық қасиеттерді қалыптастыратын филологиялық білім негіздерін меңгеру, өзінің білімін жетілдіру, үздіксіз білім беру қабілеттілігі мен қажеттілігін қалыптастыру, жеке тұлғалық дамуға ұмтылу, оқуда табандылық танытып, уақытты үнемді пайдалануға дағдылану, дереккөздерден ғылыми ақпаратты саралап пайдалана білу (ЖҚ – 5).

6) әлеуметтік (мәдениаралық, азаматтық) дайындығы

әр түрлі қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстай білу әдебін, қоғамдық ортада кездесетін келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру, өзге тұлғаның пікіріне құрметпен қарап, ортамен тіл табыса білу, іскери этика нормаларын сақтау, құқықтық және этикалық тәртіп ережелерін өзінің кәсіби педагогикалық қызметінде басшылыққа алу (ЖҚ – 6).

7) кәсіпкерлік-экономикалық дайындығы

экономикалық білім негіздерін меңгеруі және менеджмент, маркетинг, қаржы, т.б жөнінде ғылыми түсініктері бар, экономиканы мемлекеттік тұрғыдан басқарудың мақсаты мен міндеттерін білуі және түсінуі, қойылған міндеттерді шешудің әдістерін таңдауда өз көзқарасын дәлелдеу және

жеткізе білуі, ұйымдастырушылық қабілетінің болуы, экономиканы мемлекеттік жүйелеудің мақсаты мен әдістерін түсінуі және оны білуі, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша педагогикалық қызметті ұйымдастыру және басқаруды жоспарлаудың заманауи технологияларын меңгеру. ҚР заңнамасының және құқықтық жүйесінің негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму бағыттарын білуі (ЖҚ – 7).

8) мәдени дайындығы

қоғамдық пікірге, салт-дәстүрлерге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білуі және олардың өзінің кәсіптік қызметінде бағдар ретінде алуы Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін, адам мен адамзаттың құқықтары мен бостандықтарын, салауатты өмір салтының қағидаларын білуі, әлемнің басқа халықтарының дәстүріне, мәдениетіне толерантты болуы, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өмуге ұмтылуы тиіс (ЖҚ – 8).

Қосымша құзіреттіліктер:

- сыни тұрғыдан ойлау білуге қажетті байқампаздық, интперпретацияға бейімділік, талдау жасау, қорытынды шығара білу, бағалай білуге қабілетті болу (ЖҚ – 9).

- қоғамда қалыптасқан пікірлерге сыни тұрғыдан қарап, шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, білім берудегі авторлық, жанашылдық идеяларды іске асыру, стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға, жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болуы (ЖҚ – 10).

- өз бетімен білім алуға және өзін-өзі тануға ұмтылу, нормативтік ережелерге сәйкес өзге тұлғаға зиянын тигізбей, көшбасшы болуға тырысу (ЖҚ – 11).

- топпен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын ұстана білу, жаңа шешімдерді ұсыну, түрлі әлеуметтік жағдаяттардан шығу жолдарын білу (ЖҚ – 12).

5.2. Кәсіби құзыреттілігі

Пәндік, психолого - педагогикалық, әдістемелік және әлеуметтік-гуманитарлық білім, іскерлік пен дағдылар жүйесін игеруге, өзінің әрі қарай кәсіби дамуына қабілетті болуы (КҚ-1).

Ақпараттық технологияларды игеруге, ақпараттың әр түрімен жұмыс істеуге, өз бетімен ақпараттарды іздеуге, талдауға, қажеттісін алуға және осы ақпараттарды ұйымдастыруға, сақтауға және беруге қабілетті болуы (КҚ-2) .

Оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын игеуге қабілетті болуы (КҚ-3).

Оқу - тәрбиелеу қызметін жүзеге асыруға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын жоспарлауға қабілетті (КҚ-4).

Білім алушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға қабілетті болуы (КҚ -5).

Физикалық эксперименттерді әдістемелік тұрғысынан сауатты жүргізуге қабілетті болуы (КҚ -6).

Өз бетімен пән аумағының келешегін бағалауға және ойлауға, айқындауға қабілетті (КҚ -- 7)

Ұйымдастыру басқару мәселелерін шешуде практикалық іскерлігі мен дағдысын, базалық теориялық білімін қолдануға қабілетті (КҚ --8)

5.3. Кәсіби қызмет ауқымы бойынша «5B011000 –Физика» мамандығынбітірушілер төмендегідей қызметтерді атқара алады:

білім беру аясында - орта мектепте, гимназияда, колледжде физика пәнінің оқытушысы;

- физика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми - зерттеу институттарының қызметкері;

- ғылыми-зерттеу институты, ЖОО маманыжәне лаборанты;

- мектептен тыс мекемелер әдіскері

Біліктілік деңгейі НРК – 6.

6. Оқыту нәтижелері

5B011000 – Физика мамандығы бойынша оқыту нәтижелері құзіреттіліктер арқылы көрсетіледі және оқытудың 1-деңгейі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады.

Бірінші деңгей дескрипторлары мынадай қабілеттіліктерді:

1) Механика, молекулалық физика, электр және магнитизм, оптика, атомдық және ядролық физика сонымен қатар физика ғылымдары саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде көрсету;

2) Алынған білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану: ғылыми-зерттеу жұмыстарында, орта және кәсіби білім беру орталықтарында сабақ беруде, оқушылармен сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру және іске асыру кезінде; физика және техника аумағында ағартушылық қызметтерді жүзеге асыру;

3) Табиғаттың жалпы даму заңдылықтарын, процесстер мен құбылыстардың физикалық мағынасын ашу мәселелерін шешу және аргументтерді құру ;

4) Физикалық және ғылыми дәйекті пайымдауларды ескере отырып, тұжырымдар жасау үшін зерттеудің эксперименттік нәтижелерін өңдеу, ғылыми еңбектерді дайындау және ақпаратты табу мен талдауды орындау, жинақтауды жүзеге асыру;

5) Мамандарға, сондай-ақ, маман емес қызметкерлерге физика бойынша ақпараттарды мәселелер мен шешімдерді, идеялар мен ақпараттарды жеткізуді қарастырады.

7. Содержание образовательной программы/ Білім бағдарламасының мазмұны/ The content of the educational program

Модульдің аталуы/ Наименование модуля/ Modulename	Пән коды/ Код дисциплины/ Code of discipline	Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины/ /Name of the discipline	Циклі және компо- ненті/Циклико мпо-нент/ Cycle and compo-nent	Бақылау түрі/ Форма контроля/ Form of control	Семестр (А,В,С тобы) Семестр (группа А,В,С) Term (group А,В,С)	Кредит саны/Объем кредитов/The volume of loans					Қалыптасат ын кұзыреттілік тер/ Формируем ыекомпетен ции/ /Formed competence
						KZ				ECTS	
						Кредит/Кредит/Credit	Дәріс/Лек-ция/Lec-ture	Прақ/Прақ/Prac Зерт/Лаб/Lab	СОӘЖ/ СРСП/ SWST/СӨЖ/СРС/СWS		
Общие модули/ Жалпы модульдер/ Generalmodule											
AGM 101 Әлеуметтік- гуманитарлық модуль/ Социально- гуманитарный модуль / Socio-Humanitarian	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / The modern history of Kazakhstan	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен Stateexamination	1 (А)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-8 ОК-8 GC-8
	Fil 1102	Философия / Философия / Philosophy	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Эссе Эссе Essay	2 (А)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-10 ОК-10 GC-10
	Hal 1106	Халелтану / Халеловедение / Khalel sciences	ОҚТ, ЖООМК ДВО, ВОК АТЕ, VMK	Диф.сынақ Диф.зачет Diff.offset	1 (В)	1	1		1/1		ЖҚ-8 ОК-8 GC-8
	DMT 2107	Дін және мәдениет теориясы / Теория культуры и религии / Theoryofcultureandreligion	ЖББП, ЖООМК ООД, ВОК GS, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oralexamination	3 (В)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-6, ЖҚ-8, ЖҚ-12 ОК-6, ОК- 8, ОК-12 GC-6, GC-8, GC-12

TDM 102 Тілге дайындық модулі /Модуль языковой подготовки / module of language training	K(O) 1103	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский язык) / Kazakh (Russian) languages	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Қаз.тест Каз.тест Kaz.test	1,2 (A)	6		6	2/1 0	10	ЖҚ-1 ОК-1 GC-1
	Sht1104	Шетел тілі / Иностраннй язык / Foreign language	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Тест Тест Test	1,2 (A)	6		6	2/1 0	10	ЖҚ-2 ОК-2 GC-2
ААМ 103 Әлеуметтік адаптация модулі Модуль социальной адаптации / / social adaptation module	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар/Информацион- но-коммуникационные технологии / Information and Communications technologies	ЖББП, МК ООД, ОК GS, CC	Тест Тест Test	1 (A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-4 ОК-4 GC-4
	EKN 2108	Экономика және құқық негіздері / Основы экономики и права / The Basics (fundamentals) of economics	ЖББП, ЖООМК ООД, ВОК GS, VMK	StartApp жобасы StartApp проект StartApp project	3(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-7 ОК-7 GC-7
	2109	ЭПК-нан таңдау пәні / Выбор дисциплины из КЭД / The choice of subjects CED	ЖББП, ТК ООД, КВ GS, OC	Эссе Эссе Essay	3(C)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-6, ЖҚ-11 ОК-6, ОК-11 GC-6, GC-11
Междисциплинарный модуль/ Пәнаралық модуль											
KBB 404 Кіріктірілген білім беру/Интегрированно гообразования/ /Integrated education	PTG 4210	Педагогикалық технологияларды жобалау/ Проектирование педагогических технологий /Design technology teacher	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Жоба Проект Project	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5, КҚ- 1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-7, КҚ-8 ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

											ПК-8, ПК-7 GC-5, PC-1, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-8, PC-7
KSZhZhIA 4211	Кіріктірілген сабақтарды жоспарлау, жобалау және іске асыру/ Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков/ Planning and design and implementation of integrated lessons	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Жоба Проект Project	7(В)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5, КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-7, КҚ-8 ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-7 GC-5, PC-1, PC-2, PC-3, PC-4, PC-5, PC-8, PC-7	
ВВІТТ 4212	Білім берудегі ІТ технологиялар/ IT технологии в образовании/ IT technology in education	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Жоба Проект Project	7(В)	3	2	1	1/5	5	КҚ-8, КҚ-7 ПК-8, ПК-7 PC-8, PC-7	

Модули по специальности/ Мамандық бойынша модуль/ The special ty modules

МРМ 105 Педагогикалық мамандықтар модулі/Модуль педаго- гической профессий /Module teaching profes- sions	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников / Age physiology and preschool hygiene	БП, МК БД, ОК BD, CC	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	2(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3, КҚ- 1 ОК-3, ПК-1 GC-3, PC-1
	РМК 1213	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/ Введение в педагогическую специальность/ Introduction to the teaching profession	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Эссе Эссе Essay	2 (B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-9, КҚ- 1 ОК-9, ПК-1 GC-9, PC-1
	ОТР 1401	Оқу-танысу практикасы/Учебно- ознакомительная практика / Training and introductory practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	2 (A)	2	1 апта/ 1 неделя/ 1 week			1	ЖҚ-5 ОК-5 GC-5
РРМ206 Педагогты кәсіби қалыптастыру/ Модуль профессиональное формирование педагога/ Module graduation subject of the formation of the teacher	PED 2202	Педагогика/Педагогика/ Pedagogy	БП, МК БД, ОК BD, CC	ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу Тестирование по технологии БОУД Testing by EGSD technology	3 (A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3, ЖҚ- 10, КҚ-1 ОК-3, ОК-10, ПК-1 GC-3, GC- 10, PC-1
	Psi 2204	Психология/ Психология/ Psychology	БП, МК БД, ОК BD, CC	Тест Тест Test	4 (A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3, ЖҚ- 10, КҚ-1,2 ОК-3, ОК-10, ПК-1,2 GC-3, GC- 10, PC-1,2
	TZhTA 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной	БП, МК БД, ОК BD, CC	ОЖСБ технологиясы бойынша	3(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-8, КҚ-1, 2 ОК-8, ПК-1,2 GC-8, PC-1,2

		работы/Theory and methodology of educational work		тестілеу Тестирование по технологии БОУД Testing by EGSD technology							
	2402	Психологиялық-педагогикалық практика / Психолого-педагогическая практика / Psycho-pedagogical practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	3 (A)	2	2апта 2недели 2weeks			2	ЖҚ-5 ОК-5 GC-5
ЮМР207 Инновациялық білім беру/Модуль инновационного образования /Moduleinnovativeeducation	BBM2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management of education	БП, МК БД, ОК BD, CC	Эссе Эссе Essay	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-6, ЖҚ-7, ЖҚ-1 ОК-6, ОК-7, ОК-1 GC-6, GC-7, GC-1
	BOT 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания/criteria based technology	БП, МК БД, ОК BD, CC	Презентация Презентация Presentation	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-10, КҚ-1 ОК-10, ПК-1 GC-10, PC-1
	IBV 2208	Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ inclusive education	БП, МК БД, ОК BD, CC	Групповой проект Топпен жоба корғау Project	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-11, КҚ-1 ОК-11, ПК-1 GC-11, PC-1
	PP2403	Психологиялық-педагогикалық практика / Психолого-педагогическая практика / Psycho-pedagogical practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	4(A)	2	2апта 2недели 2weeks			2	ЖҚ-5 ОК-5 GC-5
ККМ 208 Кәсіби-коммуникативтік модуль /Профессионально-	KBSHt2206	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally-oriented foreign language	БП, МК БД, ОК BD, CC	Тест Тест Test	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-1 ОК-1 GC-1

коммуникативный модуль/ Vocational Communicative Module	КК(О)Т22 07	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык/ Professional Kazakh (Russian) language	БП, МК БД, ОК BD, CC	Тест Тест Test	4(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-2 ОК-2 GC-2
	3214	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД/ The choice of subjects KET	БП, ТК БД, KB BD, CS	Тест Тест Test	5(C)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-1 ОК-1 GC-1
ММ109 Математика модулі/Модуль математики/mathemati csmodule	1215	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД/The choice of subjects KET	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	1(C)	4	2	2	1/7	6	ЖҚ-1,8, ЖҚ-5, ЖҚ-3 ОК-1,8, ОК-5, ОК-3 GC-1,8, GC-5, GC-3
	1216	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД/The choice of subjects KET	БП, ТК БД, KB BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	2 (C)	2	1	1	1/3	3	КҚ-1,8, ЖҚ-5, ЖҚ-3 ОК-1,8, ОК-5, ОК-3 GC-1,8, GC-5, GC-3
GFM 310 Жалпы физика курсы/ Модуль Общй курс физики / Module general physics course	Meh 1303	Механика / Механика Mechanics	КП,ЖООМК ПД, ВОК PD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	1(B)	4	2	1/1	1/7	6	ЖҚ-3,5, КҚ- 1,3,7,8ОК-3,5, ПК-1,3,7,8 GC-3,5, PC-1,3,7,8
	MF/ 1217	Молекулалық физика /Молекулярная физикаMolecular physics	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	2 (B)	3	1	1/1	1/5	5	ЖҚ-3,5, КҚ- 3,7 ОК-3,5, ПК- 3,7 GC-3,5, PC- 3,7
	EM 2218	Электр және магнетизм /Электричество и магнетизм/ Electricity and Magnetism	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	3 (B)	4	2	1/1	1/7	6	ЖҚ-3,5, КҚ-1,3,6,7,8 ОК-3,5, ПК-1,3,6,7,8 GC-3,5,

											PC-1,3,6,7,8
	Opt 2219	Оптика /Оптика Optics	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	4(B)	4	2	1/1	1/7	6	ЖҚ-3,5, КҚ- 1,7,8ОК-3,5, ПК-1,7,8GC- 3,5, PC-1,7,8
	ААҮаF222 0	Атом және атом ядросының физикасы / Физика атом и атомного ядра/ atomic and nuclear physics	БП, ЖООМК БД, ВОК BD, VMK	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	4(B)	4	2	1/1	1/7	6	ЖҚ-3,5; КҚ- 7,8 ОК-3,5; ПК- 7,8 GC-3,5, PC- 7,8
TF0311Теориялық физика/Теоретическая физика/Theoretically p hysics	3221	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	5(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5; КҚ-6 ОК-3,5; ПК-6 GC-3,5, PC-6
	3222	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5; КҚ-6 ОК-3,5; ПК-6 GC-3,5, PC-6
	3223	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ- 1,6,7,8 ОК-3,5; ПК- 1,6,7,8 GC-3,5, PC- 1,6,7,8
	3304	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ- 1,6,7,8 ОК-3,5; ПК- 1,6,7,8 GC-3,5, PC- 1,6,7,8

	3224	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5; КҚ-1,6,7,8 ОК-3,5; ПК-1,6,7,8 GC-3,5, PC-1,6,7,8
	3225	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ-1,6,7,8 ОК-3,5; ПК-1,6,7,8 GC-3,5, PC-1,6,7,8
	ETV 3305	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП, ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	6(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5; КҚ-1,6,7,8 ОК-3,5; ПК-1,6,7,8 GC-3,5, PC-1,6,7,8
FOEM 312 Физиканы оқыту әдістемесі/Модуль Методика преподавания физики/Module Methods of Teaching Physics	FOE 3302	Физиканы оқытудың әдістемесі/ Методика преподавания физики /Methods of Teaching Physics	КП, МК ПД, ОК PD, CC	ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу Тестирование по технологии БОУД Testing by EGSD technology	5(A)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-3,5,8; КҚ-1-5,7,8 ОК-3,5,8; ПК-1-5,7,8 GC-3,5,8 PC-1-5,7,8
	Ast 3301	Астрономия /Астрономия/ Astronomy	КП, МК ПД, ОК PD, CC	Ауызша емтихан Устный экзамен Oral examination	6(A)	2	1	1	1/3	3	ЖҚ-3,5,8; КҚ-5 ОК-3,5,8; ПК-5 GC-3,5,8, PC-5

	MFE/FDE 3306	Мектептегі физикалық эксперимент /Физический школьный эксперимент\ Physical school experiment	КП, ЖООМК ПД, ВОР PD, VMK	Курстық жұмыс Курсовой проект Course project	5(С)	3	1	/2	1/5	5	ЖҚ-5,8; КҚ-1-5,7,8 ОК-5,8; ПК-1-5,7,8 ГС-5,8 РС-1-5,7,8
	3307	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Решение задач Есептер шығару Solving problems	5(С)	3		3	1/5	5	ЖҚ-5,8; КҚ-1-5,7,8 ОК-5,8; ПК-1-5,7,8 ГС-5,8 РС-1-5,7,8
	3308	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Презентация Презентация Presentation	5(С)	3	1	2	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ-1-5,7,8 ОК-5,ПК-1-5,7,8 ГС-5, РС-1-5,7,8
	3309	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Решение задач Есептер шығару Solving problems	5(С)	2		2	1/3	3	ЖҚ-5; КҚ-1-5,7,8 ОК-5,ПК-1-5,7,8 ГС-5, РС-1-5,7,8
	ODP3404	Педагогикалық практика (үздіксіз) /Педагогическая практика (непрерывная)/ Teaching practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	56,7(А)	6	бапта 6 недели 6 weeks			6	ЖҚ-5; КҚ-4,6,8 ОК-5; ПК-4,6,8 ГС-5, РС-4,6,8
ERN413 Электротехника және радиоэлектроника негізі/Основы электротехники	4226	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	БП, ТК БД, КВ BD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	7(В)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ-7,8 ОК-5; ПК-7,8 ГС-5, РС-7,8

и радиоэлектроники/ Fundamentals of Radio and Electrical Engineering	4310	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ- 1,2,7,8 ОК-5; ПК- 1,2,7,8 GC-5, PC- 1,2,7,8
	4311	ЭПК таңдау пәндері/Выбор дисциплины из КЭД /Selection of subjects from the catalog of elective disciplines	КП,ТК ПД, КВ PD, CS	Жазбаша емтихан Письменный экзамен Written examination	7(B)	3	2	1	1/5	5	ЖҚ-5; КҚ- 1,2,7,8 ОК-5; ПК- 1,2,7,8 GC-5, PC- 1,2,7,8
	PP 4405	Өндірістік (Педагогикалық) практика/Производственная (педагогическая) практика / INDUSTRY Production (Teaching) Practice	ОҚТ ДВО ATE	Сынақ Зачет Offset	8 (A)	8	8апта 8 недели 8 weeks			8	ЖҚ-3; КҚ-4 ОК-3; ПК-4 GC-3, PC-4
КМА 414Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі /Модуль итоговой государственной аттестации / The module final state certification	MBME 4406	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный (е) экзамен (ы) по специальности/ State (s) of the exams), specialty	ҚА ИА FA	Мемлекеттік емтихан Государственн ый экзамен Stateexamination	8(A)	1			4	4	КҚ-1-8 ПК-1-8 PC-1-8
	DJJK 4407	Дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау немесе екі бейімдеу пәнінен мемлекеттік емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или Государственный (е) экзамен (ы) по двум профилирующим дисциплинам/ Writing and defense of diploma work (project) or the State (e) examination (s) for two profile disciplines	ҚА ИА FA	ДЖ қорғау Защита ДР Protection of DW	8(A)	2			2	8	КҚ-1-8 ПК-1-8 PC-1-8

Дополнительные виды обучения/Оқытудың қосымша түрлері/Additional kinds of training

ДВО	FIZ (1-2) 408 (1-2)408	Физическая культура/ Дене шынықтыру/ Physical Culture	ОҚТ, МК ДВО, ОК АТЕ, СС	Диф. сынақ Диф. зачет Diff.offset	1,2,3,4 (В)	8				13	
-----	------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------	---	--	--	--	----	--

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Дополнительные модули/ Қосымша модульдер/Additional modules	ITM 501	IT-менеджмент/IT-менеджмент/IT - management	ТК КВ СS	Жоба Проект Project	С	3	2	1	1/5	5	КДВ
	3DM 502	3D – моделирование/ 3D – моделдеу/ 3D–Modeling	ТК КВ СS	Жоба Проект Project	С	3	2	1	1/5	5	КДВ
	BShT 503	Другие иностранные языки/ Басқа шет тілдер/other languages	ТК КВ СS	Тест Тест Test	С	3	2	1	1/5	5	КДВ
	PLU 504	Психология лидерства и успеха/ Көшбасшылық және жетістік психологиясы/ Psychology of Leadership and Success	ТК КВ СS	Эссе Эссе Essay	С	3	2	1	1/5	5	КДВ

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

Примечание: Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

Notes: group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;
group B – obligatory disciplines which are studied in any sequence;
group C – the disciplines for choice studied in any academic period.

ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР МАТРИЦАСЫ

Модули	Общие компетенции												Профессиональные компетенции							
	О К- 1	О К- 2	ОК- 3	О К- 4	О К- 5	ОК- 6	ОК- 7	О К- 8	О К- 9	ОК- 10	О К- 11	О К- 12	П К- 1	П К- 2	П К- 3	П К- 4	П К- 5	П К- 6	П К- 7	П К- 8
Әлеуметтік-гуманитарлық модуль						+		+		+		+								
Тілге дайындық модулі	+	+																		
Әлеуметтік адаптация				+		+	+				+									
Кіріктірілген білім беру	+					+	+			+	+		+							
Педагогикалық мамандықтар					+				+				+							
Педагогты кәсіби қалыптастыру	+					+	+			+	+		+							
Инновациялық білім	+					+	+			+	+		+							
Кәсіби- коммуникативтік модуль	+	+													+		+		+	
Математика модулі			+		+								+							+
Жалпы физика курсы			+		+								+		+				+	+
Теориялық физика			+		+			+					+	+	+	+	+		+	+
Физиканы оқыту әдістемесі			+	+	+								+				+	+	+	+
Электротехника және радиоэлектроника негізі			+	+	+								+	+			+	+	+	+
Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі аттестации			+										+	+	+	+	+	+	+	+

Мамандық бойынша модуль

Модуль аты және шифрі	РККМ 105 Педагогикалық мамандықтар модулі OFD1201 Оқушылардың физиологиялық дамуы РМК 1219 Педагогикалық мамандыққа кіріспе
Модульге жауапты	Доцент-Сабиров А.Р. Магистр, аға оқытушы-Жұбанғалиева Г.Г. Доцент-Ерниязова Қ.Г. Магистр, аға оқытушы-Маден С.С. Доцент Мұатчиева Т.К.
Модуль типі	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағаттар саны: оқытуды ұйымдастыру формасына байланысты жалпы сағаттар саны (тәжірибелік, СӨЖ және т.б.) және аптадағы сағаттар саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы -180 Аудиториялық сағаттар саны -90 Аудиториядан тыс сағаттар саны-90
Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ ECTS кредиттері	4/6
Оқыту түрі:	Аудиториялық оқыту сабақтары дәріс және практикалық сабақтар түрінде өтеді.
Семестрлер	2 семестр
Білім алушылар саны	
Модульдің реквезит алды шарттары:	Өзін-өзі тану, мектеп бағдарламасы бойынша биология пәні
Модульдің мазмұны	Студенттер мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі туралы бастапқы білімдерімен қаруландырылады, мұғалім бейнесінің негізгі сипаттары жайлы көзқарастарын қалыптастырады. Үздіксіз білім алуға, терең теориялық білім мен кәсіби педагогикалық құзыреттерді меңгеруге деген ұстанымдарын қалыптастырады. Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, педагогикалық шығармашылыққа деген қызығушылықтарын оятады. оқушылардың физиологиялық даму туралы, яғни мүшелердің, жүйелердің және тұтас организмнің тіршілік әрекеттері туралы білімдерін қалыптастырады.
Оқытудың/білім берудің нәтижесі:	Құзіреттіліктер: ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11. Білім алушылар осы модуль табысты аяқталғаннан кейін қабілетті болуы тиіс: -Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алады; -Өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгереді; -Педагогтың үздіксіз кәсіби-тұлғалық қалыптасуының мәні туралы түсінік түсінеді. -Оқушылардың нерв жүйесінің, тірек-қимыл апаратының құрылысын, көру және есту мүшелерінің жүйесін, тыныс алу, асқорыту, қан айналу, зәр шығару жүйелерінің ерекшеліктерін анықтай отырып, олардың маңызды заңдылықтарын түсінеді.

Оқыту барысында қалыптасқан біліктілік пен кәсіби шыңдалуды тексеру үшін және бағалау үшін ұйымдастырылатын қорытынды бақылау түрі	OFD1201 Оқушылардың физиологиялық дамуы-Кешенді тест РМК 1219 Педагогикалық мамандыққа кіріспе- Кешенді тест
Кредиттер алу/жинау үшін қойылатын талаптар:	Модуль бойынша кредиттерді жинау үшін білім алушы студент әрбір тапсырма түрлерін толық орындап, қорытынды бақылаулардан оң нәтиже алуы тиіс. Егер қорытынды бақылау бойынша бағалары төмен болса, бірақ модульдің жекелеген компоненттерінен, яғни оқыту пәндерінен жақсы баға алған болса – ол бағасы қайта есепке алынатын болады. Сондықтан болашақта бұл пәндерді білім алушы қайта оқымайды.
Модульдің ұзақтылық мерзімі	2 семестр
Әдебиеттер	1. Берикханова А.Е. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Кәсіби құзыретті педагогтарды даярлау негіздері. Оқу құралы.- Алматы, 2009 2. Введение в педагогическую профессию: Учебное пособие для студентов пед. специальностей. \ Хан Н.Н., Калиева С.И., Жексенбаева У.Б., Колумбаева Ш.Ж. алматы, 2010 3. Кукушкин В.С. введение в педагогическую специальность. Учеб. Пособие.- Ростов Д. Март: Феникс, 2010 4. Слостенин В.А. Педагогика: Учебное пособие для вузов \ Академия, 2008 5. Обреимова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2000. 6. Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. Работа психолога в начальной школе. М., 2005. 7. Дүйсембин Қ., Алиакбарова З. Жасқа сай физиологиясы және мектеп гигиенасы Алматы 2003 8. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы // Народное образование. - 2003. - № 2 9. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. — М., 2006. 10. Исаев И. Ф. Теория и практика формирования профессионально- педагогической культуры преподавания в высшей школе. — М., 2007. 11. Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. — М., 2008.
Жаңарту мерзімі	2016

САЛААРАЛЫҚ МОДУЛЬ

Модуль коды және атауы:	КВВ 404 Кіріктірілген білім беру БП, ЖЖҚ
	PTG 4210 Педагогикалық технологияларды жобалау KSZhZhIA 4211 Кіріктірілген сабақтарды жоспарлау, жобалау және іске асыру BBIT 4212 Білім берудегі IT технологиялар
Модульге жауапты:	Жаратылыстану ғылымдарының магистры, аға оқытушы Рахметова М.Т, п.ғ.к., профессор Каражигитова Т.А., жаратылыстану ғылымдарының магистры, аға оқытушы Есекенова А
Модуль түрі:	Мамандық модулі
Модуль деңгейі:	Бакалавриат
Сағат мөлшерінің бір апталық есебі. Оқыту түрін ескере отырып, апталық сағат мөлшері, (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, өздік жұмыс, т.б.)	Еңбек мазмұны Барлығы – 405 Аудиториялық уақыт –135 Өзіндік жұмыс -270
Кредиттер саны: PK кредиттері/ ECTS кредиті	9/18
Оқу түрі:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, семинарлар, практикалық, зертханалық жұмыстар мен жеке тұлғаның белсенді нысандарының негізінде жүргізіледі.
Семестр:	7
Оқушылар саны:	86
Модуль пререквизиттері:	Жалпы физика, информатика, ақпараттық технологиялар негіздері, программалау тілдері және тасымалдау әдістері, жүйелік және қолданбалы программалық қамтамасыз ету, мәліметтер қоры және эксперттік жүйелер.
Модульдің мазмұны:	Педагогикалық технологиялар түсінігі. Дамытушылық педагогикалық технологиялар. Тұлғалық-бағытталған педагогикалық технологиялар. Диалогтық педагогикалық технологиялар. Модульдік педагогикалық технологиялар. Контекстік педагогикалық технологиялар. Ақпараттық педагогикалық технологиялар. Оқытудың деңгейлік жалпылануының технологиясы. Топтық әсер технологиясы. Технология мультимедиясы. Дидактикалық ойындар технологиясы. Педагогикалық қарым-қатынас технологиясы. Оқу сабақтарының жоспарлануы мен жүргізілуі, қазіргі ғылыми негізделген тәсілдерді, әдістер мен құралдарды қолдану; оқытудың техникалық құралдардың, жаңа педагогикалық, ақпараттық және компьютерлік технологиялардың қолданылуы; Оқыту қорытындыларын

	бағалаудың қазіргі құралдарын қолданылуы; Жобалардың әдісі. Педагогикалық процесстің бақылануы, жобалануы мен жоспарлануы; Педагогикалық процесстің құрылуы жөніндегі туралы жалпы түсінік; Негізгі білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларының жобалануы; Жалпы білім беру ұйымдарындағы сабақтан тыс қызмет. Оқытушының жұмыс бағдарламасы. Қазіргі заманғы сабақтың жобалануы. «Білім берудегі IT технологиялар» пәнінің мазмұнына білім берудің ашық жүйесінің құрылуына арналған ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану кіреді; оқытуға бағытталған ақпараттық-білімділік ресурстар: олардың классификациясы мен дидактикалық функциялары; оқытуға бағытталған ақпараттық ресурстардың мектептегі білімділік процессінде жобаланылуы, жасалынуы мен қолданылуы; білімділік ақпараттық технологиялар және олардың жүзеге асу ортасы; Оқыту мен білім алушылардың үзіндік қызметтерінің негізгі әдістерін жүзеге асыру үшін мультимедиялық және коммуникациялық технологияларды қолдану; білім берудегі қашықтан оқыту технологиясы ақпараттық білімділік кеңістіктің артуындағы таптырмас құрал; Әлемдік ақпараттық білімділік ресурстар; Аудиовизуальдық және интерактивтік оқыту құралдарының техникасы; мектептегі пәндерді оқытуда Аудиовизуальдық және интерактивтік технологияларды қолдану; көркемдік саласындағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;
Оқыту нәтижелері:	Қалыптасатын күзиреттіліктер:ЖҚ-3, ЖҚ-5, КҚ-7. Оқу және оқыту қызметіндегі қазіргі формалар мен әдістердің алуандылығын айыра білу; жаңа білімділік технологиялар дамуындағы негізгі бағыттар мен тенденциялар; педагогикалық процесстердің жобалануы: әдіснама, алгоритм, объекттер мен процедуралар; педагогикалық процесстердің жобалануын сипаттау: талаптар, педагогикалық әрекеттесу технологияларының түрлері; Білім беру және кәсіптік қызметтегі әлемнің қазіргі жаратылыстану-ғылымдық бейнесіжүніндегі білімді қолдану; ақпараттың математикалық өңделу әдістерін қолдану; Оқыту процессінде инновациялық-білімділік технологияларын қолданудың маңыздылығын ажырату; ақпараттарды қабылдау, сақтау, қайта өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын қолдану; Білім алушылардың оқу-зерттеу және жобалық қызметтерінің алуан түрін ұйымдастыру;
Қорытынды бақылау түрі:	Жоба қорғау
Кредит алудың шарты:	Модульмен қарастырылған жұмыстардың толықтай орындалуы, емтиханның оң бағасы
Модульдің жалғастырылуы:	1 семестр
Әдебиеттер:	1.Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с.- znanium.com – Режим доступа: http://library.sgu.ru/ebs.html

	2.Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. – М.: Кнорус, 2010.- 432 с. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, Н.В. Моисеева; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд. – М.: Академия, 2005. – 272 с. 4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 320 с. 5. Штых, И.В. Педагогические теории, системы, технологии: педагогические технологии [Текст]: Краткий курс: учеб. пособие в помощь студентам-заочникам / И.В. Штых. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2001. – 60 с. 6. Жанпеисова М.М. Модульная технология обучения как средство развития ученика.- Алматы, 2001.- 154 с. 7. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000. – 127 с. 8. Дорогов Б.В., Дорогова Е.Г. Основы программирования на языке С: учебное пособие. . - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2012-400с. 9. Интернет технологии в экономике знаний: Учебник под ред. Абдиксева Н.М. : - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2012-448с. 10. Черников Б.В., Поклонов Б.Е. Оценка качества программного обеспечения практикум: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум": ИНФРА - М. 2012-400с.
Жаңарту күні:	03.10.2016ж.

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль коды және атауы :	ККМ 208 Кәсіби- коммуникативтік модуль
	КБШТ 2206 Кәсіби бағытталған шетел тілі КК(О)Т 2207 Кәсіби қазақ (орыс) тілі 3214 Кәсіби этика
Модульге жауапты:	Аға оқытушы, магистр Рахметова М. Т., оқытушы, магистр Тумьшева А.А
Модуль түрі:	Мамандық модулі
Модуль деңгейі:	Бакалавр
Сағат мөлшерінің бір апталық есебі. Оқыту түрін ескере отырып, апталық сағат мөлшері, (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, өздік жұмыс, т.б.)	Еңбек мазмұны Барлығы – 270 Аудиториялық уақыт –90 Өздік жұмыс - -180
Кредиттер саны: РК кредиттері/ ECTS кредиті	6/9
Оқу түрі:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, семинарлар, практикалық жұмыстар мен жеке тұлғаның белсенді нысандарының негізінде жүргізіледі.
Семестр:	4,5 (Мамандық бойынша оқу жоспарына сәйкес)
Білім алушылар саны:	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері:	Педагогика, психология, орыс тілі, физиканы оқыту әдістемесі
Модульдің мазмұны:	Кәсіби білім беру теориясы мен әдістемесіне кіріспе. Шет елде білім беру дамуының тенденциясы. Кәсіби білім берудегі педагогикалық жүйелер. Кәсіби білім беру дамуының инновациялық үрдістері. Кәсіби білім беру теориясы мен әдістемесі дамуының генезисі мен перспективасы. Кәсіби этика қолданбалы этикабілімі жүйесінде. Педагог-дефектологтың кәсіби этикасы: болмысы(мәні), мазмұны, функциялары. Педагогтың өзара қатынасының мәдениеті мен этикасы. Педагогикалық қатынастың тұлғалық дамуға әсері. Кікілжің жағдайларды басқару. «Педагог-оқушы» жүйесіндегі қарым-қатынас этикасы. Логопедтің клиенттермен әрекеттесуінің ерекшеліктері. Педагог пен ғалымдардың жоғары білім берудегі этикасы. Педагогтың азаматтық этикасы және саяси мәдениеті. Педагогтың кәсіби мәдениетіндегі этикеті.
Оқытудың нәтижесі:	Қалыптасатын құзіреттіліктер: ЖҚ-3,5, КҚ-3,4,7 Кәсіби білім беру теориясы мен әдістемесіне кіріспе. Шет елде білім беру дамуының тенденциясы. Кәсіби

	білім берудегі педагогикалық жүйелер. Кәсіби білім беру дамуының инновациялық үрдістері. Кәсіби білім беру теориясы мен әдістемесі дамуының генезисі мен перспективасы. Кәсіби этика қолданбалы этикабілімі жүйесінде. Педагог-дефектологтың кәсіби этикасы: болмысы(мәні), мазмұны, функциялары. Педагогтың өзара қатынасының мәдениеті мен этикасы. Педагогикалық қатынастың тұлғалық дамуға әсері. Кикілжің жағдайларды басқару. «Педагог-оқушы» жүйесіндегі қарым-қатынас этикасы. Логопедтің клиенттермен әрекеттесуінің ерекшеліктері. Педагог пен ғалымдардың жоғары білім берудегі этикасы. Педагогтың азаматтық этикасы және саяси мәдениеті. Педагогтың кәсіби мәдениетіндегі этикеті.
Қорытынды бақылау түрі	Тест
Кредит алудың шарты:	Модуль бойынша көзделген жұмыс көлемінің барлығын орындау, экзаменнің оң қорытындысы.
Модульдің жалғастырылуы:	2 Семестр
Әдебиеттер:	1.Ақанова Д.Х., Алдашева А.М. Ресми - іскери қазақ тілі (Бірінші, екінші, үшінші деңгей). - Алматы, Арман – ПВ, 2010. 2.Ахмедьярова К.К., Жарқынбекова Ш.К. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университета (бакалавриат) - Алматы: Қазақуниверситеті, 2008. 3.Раимбекова М.А. Научный стиль речи. Учебное пособие. Алматы, 2012. 4.Альбекова А.Ш. Русский язык. - Алматы: Триумф «Т», 2007. 5.Жанабилова А.К, Советова З.С Кәсіби қазақ тілі. - Өскемен, ШҚМТУ, 2012. Английский язык: Иностранный язык 6. Кошманова М.И., Сидорова Г.Л. Topicsfordiscussion. М, 1999. 7. Тусупбекова М.Ж., Мухтарханова А.М. Учебно-методический комплекс для студентов неязыковых специальностей. 2000г. 8. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Санкт Петербург, 2003 9. Горбань Е.Е. EnglishforCareer: Методические указания к практическим занятиям студФЭиМ, .2013 10. ПопковаЕ.В., РулеваЯ.С.English for professional purposes, 2012.
Жанарту күні:	03.10.2016ж.

Мамандық бойынша модулі

Модуль коды және атауы:	ММ109 Математика модулі
	БД, КВ 1215 Математика БД, КВ ДТ 1216 Дифференциалдық тендеулер
Модульге жауапты:	1. Шаждекеева Н.К. 2. Адиева А.Ж. 3. Билялова Ж.Т. 4. Айгабыл М.А. 5. Тайшиева А.Г. 6. Карекенова С.Г.
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	С
Сағат мөлшерінің бір апталық есебі. Оқыту түрін ескере отырып, апталық сағат мөлшері, (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, өздік жұмыс, т.б.)	Еңбек мазмұны Барлығы – 270 сағат Аудиториялық уақыт – 90 сағат Өзіндік жұмыс – 180 сағат
Кредиттер саны: РК кредиті/ECTSкредиті	6/9
Оқу түрі:	Оқу сабақтары белсенді шығармашылық түрде кейс-стади түрінде жүргізіледі, тренингтер, семинарлар, практикалық және жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	1,2 (С)
Оқушылар саны:	8
Модуль пререквизиттері:	Мектеп курсының алгебра, геометрия және анализ бастамалары, элементарлық математика, математика.
Модульдың мазмұны:	Векторлар және оларға қолданылатын сызықтық амалдар. Сызықты тәуелсіз векторлар. Базис. Векторды базис бойынша жіктеу. Векторлардың скалярлық, векторлық және аралас көбейтінділері және олардың қасиеттері. Жазықтықтағы түзу. Кеңістіктегі түзу. Эллипсоид, гиперболоид, параболоид қасиеттері. Екінші ретті сызықтар. Екінші ретті қисықтардың жалпы тендеуі. Шеңбердің, эллипстің, гиперболаның және параболаның канондық тендеулері. Функция туралы түсінік. Функцияның шегі. Бірінші және екінші тамаша шектер. Функцияның үзіліссіздігі және оның қасиеттері. Күрделі функцияның шегі және үзіліссіздігі. Функцияның туындысы, оның геометриялық және механикалық мағынасы. Функция дифференциалы. Функцияның өсу және кему шарттары. Экстремум нүктелері. Қисықтың асимптоталары. Функция графигін салудың жалпы жобасы. Алғашқы функция. Анықталмаған интеграл және оның негізгі қасиеттері. Рационал функцияларды жай бөлшектерге жіктеу арқылы интегралдау. Анықталған интеграл және оның негізгі қасиеттері. Анықталған интегралдың геометрияда қолданылуы. Көп айнымалы функция туралы түсінік. Жоғары ретті дербес туындылар мен толық дифференциалдар. Көп айнымалы функцияның

	экстремумы. Дифференциалдық теңдеулерге келтірілетін физикалық есептер. Бірінші ретті дифференциалдық теңдеулер. Коши есебі. Біртекті және біртекті емес сызықтық дифференциалдық теңдеулер. Жалпы шешімінің құрылымы. Лагранждың кез келген тұрақтыларды вариациялау әдісі. Жоғары ретті дифференциалдық теңдеулер. Коэффициенттері тұрақты сызықты дифференциалдық теңдеулер. Коэффициенттері тұрақты n-ші ретті сызықты дифференциалдық теңдеулер. Коэффициенттер тұрақты біртекті сызықты теңдеулер. Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеу. Коэффициенттері тұрақты біртекті емес сызықты теңдеулер. Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықтық теңдеулер. Жоғарғы ретті тұрақты коэффициентті біртекті емес теңдеулерді шешудің Лагранж әдісі. Дәрежелік қатарлардың көмегімен теңдеулерді интегралдау R_n кеңістігі. Евклидтік кеңістік. Екі еселі, үш еселі интегралдар. Қисық сызықты интегралдар.
Оқыту нәтижесі:	Қалыптастырылатын құзыреттілік: ЖҚ-1,8, ЖҚ-5, ЖҚ-3 Осы модуль бойынша табысты бітірген студенттер қабілетті болуы тиіс: - іргелі математикалық дайындық деңгейін көтеру; - математика курсының қолданбалы бағытын күшейту; - қолданбалы есептерді шығару кезінде студенттерге математикалық әдістерді пайдалануды үйрету; - жай дифференциалдық теңдеудің интегралдау әдісін білу және оны нақты физикалық есептерді шешуде қолдану;
Қорытынды бақылау түрі:	Математика – емтихан (жазбаша) Дифференциалдық теңдеулер - емтихан (жазбаша)
Кредит алудың шарты:	Модульда қарастырылған барлық жұмыс түрлерін орындау, емтиханда жақсы баға алуға мүмкіндік береді
Модульдің жалғастырылуы:	2 семестр
Әдебиеттер:	1. Айдос Е.Ж. Жоғары математика. 2 бөлім. – Алматы: Бастау, 2010. 2. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. Часть 1,2. - М., Высшая школа, 1998. 3. Қабдықайыров Қ. Жоғары математика. - Алматы: РБК, 1993. 4. Фихтенгольц Г.М. Основы математического анализа, часть 1. Санкт-Петербург, 2006. 5. Берман Г.М. Сборник задач по курсу математического анализа -М. 1971. 6. А. Д. Александров. Избранные труды. Т. 2: Выпуклые многогранники - Новосибирск: Наука. - 2007. - 492 с. 7. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.

	Геометрия. 7-9 класс: учеб. для общеобраз. учрежд. - 13-е изд. - Москва: Просвещение, 2003. - 384 с. 8. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия: учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. - 15-е изд., доп. - Москва: Просвещение, 2008. - 256 с. 9. Бурбаки Н. Очерки по истории математики. - 3-е изд., стер.- Москва: КомКнига, 2007. - 296 с. 10. Мищенко А. С., Фоменко А. Т. Краткий курс дифференциальной геометрии и топологии: учеб. для студ. вузов. - Москва: Физматлит, 2004. - 304 с.
Жаңартылған күні:	03.10.2016

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдың атауы мен шифры	GFM 310 Жалпы физика курсы БД, ВОКМех 1303 - Механика БД, ВОК- MF 1217 - Молекулалық физика БД, ВОК - ЕМ 2218 - Электр және магнетизм БД, ВОКОpt 2219 - Оптика БД, ВОК ААҮаF\ Rm 2220 Атом және атом ядросының физикасы ОР/ҮР Оқу практикасы
Модульге жауаптылар:	Қауымдастырылған профессор м.а., п.ғ.к. Абыканова Б.Т., Қауымдастырылған профессор, п.ғ.к. . Куанбаева Б.У., к.п.н., доцент Сырбаева Ш.Ж Қауымдастырылған профессор м.а., х.ғ.к. Амангосова А.Г Оқытушы, жаратылыстану ғылымдарының магистрі - Мырзагерейқызы Г.
Модульдің типі:	Мамандық бойынша модуль
Модульдің деңгейі:	Бакалавриат
Апталық сағат саны: ұйымдастырылған оқыту нысаны бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақ, СРО т.б.) және аптадағы сағат саны	Еңбексыйымдылығы Барлығы – 855 Аудиториялық сағат – 285 Өзіндік жұмыс – 570
Кредиттер саны : АБ кредиті/ECTS кредиті	19/25 +2 /1 =21/26
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары белсенді шығармашылық түрде кейс-стади түрінде жүргізіледі, тренингтер, семинарлар, практикалық және жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	1,2,3, 4 (В)
Білім алушылар саны:	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиті:	Математика 1,2., Жоғары математика, Дифференциалдық теңдеулер, мектептегі жалпы физика курсы.
Модульдің мазмұны:	«Жалпы физика курсы» модулінің мазмұнының кіреді: «Механика» бөлімінің мазмұнына: материалдық нүкте кинематикасы; материалдық нүкте динамикасы; материалдық нүкте жүйесінің динамикасы; сақталу заңдары; қатты дене механикасы; қатты денелердің серпімділік қасиеттері; қозғалыс кезіндегі үйкеліс; Бүкіләлемдік тартылыс;

	инерциялық емес санақ жүйесіндегі қозғалыс; арнайы салыстырмалылық теориясы(АСТ); сұйықтар мен газдардың механикасы; тербелістер мен толқындар; акустика. «Молекулалық физика» бөлімінің мазмұны: газдардың молекулалық-кинетикалық теориясының негізгі қағидалары; статистикалық әдіс және ықтималдықтар теориясының элементтері; Максвелл-Больцман таралулары; термодинамика заңдары; нақты газдар; сұйықтар; қатты денелер; фазалық түрлендірулер. «Электр және магнетизм» бөлімінің мазмұны: электр және магнит өрісінің; әртүрлі ортадағы тұрақты және айнымалы токтың негізгі қасиеттерінің оқыту «Оптика» бөлімінің мазмұны: жарық құбылыстарының негізгі қасиеттерін оқып үйрену және олардың математикалық өрнектелуі. «Атом және атом ядросының физикасы» бөлімінің мазмұны: Резерфорд-Бор атомы, атом құрылымының қазіргі заманғы тұжырымдамалары; кванттық механиканың негізгі ұғымдары; қатты дене физикасы; атом ядросы физикасы; радиоактивтілік; ядролық физиканың эксперименттік әдістері; ядролық реакциялар; элементар бөлшектер.
Оқытудың нәтижесі:	Қалыптастырылатын құзыреттілік: ЖҚ-3, ЖҚ-5, КҚ-1,7,8. Осы модуль бойынша табысты бітірген студенттер қабілетті болуы тиіс: - физикалық ұғымдарды, шамаларды сипаттап, олардың математикалық өрнегі мен өлшем бірліктерін жаза білу; - тәжірибе өткізудің негізгі әдістері мен тәжірибенің өлшеу нәтижелерін өңдеу; - күрделілігі әр түрлі мәселелердің жүйелік ғылыми талдау тұжырымдамасын ажырата білу (табиғи да, кәсіби де); физика саласында әдіснамалық құралдарды игеру; - қазіргі заманғы физикалық құралдармен жұмысты қатты денелер, газдар мен сұйықтардың негізгі механикалық және физикалық параметрлерін өлшеумен қорытындылау; қарапайым эксперименттік есептерді шешу және есептеу; - нақты физикалық есептерді шешу және талдауда физика заңдарының қолдануды талқылау; негізгі физикалық құралдарды қолдану, өлшеулерді салыстыру, өлшеу нәтижелерін қайта өңдеу; жұмыста ғылыми, оқу-әдістемелік және анықтамалық әдебиеттерді қолдану; - қолданбалы физика есептерінде нақты физикалық тұжырымдармен жалпылау; тәжірибелік деректерді өңдеп, қорытындысына талдау жүргізу және алынған нәтижелерді бағалап, қорытынды жасау; - жалпы физика курсы материалын қолдану негізінде білім беру мекемесінің педагогикалық ахуалына, үздіксіз тәжірибе кезінде алынған және университетте оқудан алынған теориялық негізге сүйене отыра отыра баға беріп, нақты педагогикалық шешім қабылдай алу;
Қорытынды бақылау түрлері	Модульге енетін әрбір пәнге ауызша емтихан(1,2,3,4, семестр). Үздіксіз оқыту практикасының есебі.

Кредиттерді алудың шарттары:	Модульда қарастырылған барлық жұмыс түрлерін орындау, емтиханда жақсы баға алуға мүмкіндік береді
Модульдің ұзақтылығы :	4 семестр
Әдебиеттер:	Оқулықтар және оқу құралдары: 1. Ақылбаев Ж.С., Гладков В.Е., Ильина Л.Ф., Турмухамбетов А.Ж. Механика: Оқулық. – Астана: Фолиант баспасы, 2005. - 464 б. 2. И.Е. Иродов Задачи по общей физике. Учеб. пособие для вузов. / И.Е. Иродов - 8-е изд. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007. - 431 с. : ил. 3. Савельев И.В. Жалпы физика курсы. 1 т. Механика. Молекулалық физика. Алматы, 2004. - 508 б. 4. Волькенштейн В.С. Жалпы физика курсының есептер жинағы, 2012 5. Ерсеитов Ү.Е. Жалпы физика, Эверо. 2009 6. Дуаметұлы Б. Жалпы физика курсының негіздері, 2012 Т. Кошеров Лабораторная работа по курсу общей физики. (оптика, квантовая и атомная физика, электричество и магнетизм) 2006 Абдула Ж., Аязбаев Т. Физика курсының лекциялары. 2012
Жаңартылған күні:	03.10.2016ж.

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль аты және шифрі:	TFIZM 311 « Теориялық физика модулі» БД, КВ - КМТМ 3221Классикалық механика/ Теориялық механика БД, КВ - КМ\ КМАФ 3222 Кванттық механика /Кванттық физика және атом физикасы БД, КВ - МФА\ MFT 3223Математикалық физиканың әдістері/ Математиканың физикалық теңдеулері ПД, КВ - ЕАСТ\ ЕВОЕ 3304 Электродинамика және АСТ/ Электродинамика және біртұтас орта электродинамикасы БД, КВ – YaKOF\YaEBF 3224 Ядро және конденсорлы орталар физикасы/ Атом ядросы және элементар бөлшектер физикасы БД, КВ - 3225 ZET/ETV Заттың электрондық теориясы/ BOF Біртұтас орта физикасы ПД, КВ - SFFKN\ SFT 3305Статистикалық физика және физиканың кинетикалық негіздері / Статистикалық физика және термодинамика
Модуль үшін жауапты:	ф.м.ғ.к, қауымдастырылған профессор м.а. Джумамухамбетов Ж. Г., п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Куанбаева Б.У., х.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а. Амангосова А.Г., п.ғ.к.,қауымдастырылған профессор м.а. Абыканова Б.Т.
Модуль типі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі :	Бакалавры
Апта бойынша сағаттық жүктеме Оқу формасына қарай апта бойынша жүктеме: (лекциялар, семинарлар, практикалық сағаттар, өздік жұмыстар және т.б.)	Барлығы – 810 Аудиториялық сағат–270 Өзіндік жұмыстар -540
Кредит саны: ҚР бойынша кредит /ECTS бойынша кредит саны	18/29
Оқыту формасы:	Пәндер белсенді шығармашылық формада өткізіледі: кейс-стади, тренингтер, практикалық жұмыстар
Семестр:	6(С)
Оқушылар саны:	Мәлімет бойынша
Пән пререквезиттері:	Жоғары математика, математика 1,2, жалпы физика және теориялық физика курсы .

Пән мазмұны:	Физиканың негізгі ұғымдары, заңдары және принциптері: «Классикалық механика» пәні бойынша классикалық механиканың негізгі ұғымдары мен негізгі принциптері қарастырылады. «Кванттық механика» пәні бойынша микрообъектілер қозғалысының ерекшеліктері, Шредингер теңдеуі және сақталу заңдары; кванттық физиканың жақындастыру әдісі қарастырылады. «Ядро және конденсорлы орталар физикасы» атомдық ядролардың протон-нейтрондық құрамы. Атом ядросының массасы және өлшемі. Ядроның байланыс энергиясы. Ядролық күштер. Ядро моменті. Атом ядросының қасиеті. Атом ядросының қазіргі заманғы модельдері. Ядролық құрылымның ғажайып сандары. Ядролық айналымдар. Протон, альфа бөлшектер және нейтрондар қатысуымен ядролық реакциялар. Фотоядролық реакциялар. Мессбауэр эффектісі. Ауыр ядролардың бөлінуі. Тізбекті реакция. Термоядролық реакция. Жасанды радиоактивтілік. Космостық сәулелер. Элементар бөлшектердің топтастырылуы. «Электродинамика және САТ» пәні бойынша мынадай ұғымдар қарастырылады: электр заряды және электромагниттік өріс; электродинамиканың экспериментальды негіздері; салыстырмалылықтың арнайы теориясының негіздері; релятивистік кинематика және динамика; электромагниттік өрістің вакуумдағы жалпы қасиеттері, вакуумдағы стационарлық магнит өрісі; еркін электромагниттік толқындар; еркін қозғалыстағы зарядтардың электромагниттік өрісі; 4 өлшемді электромагниттік өріс; тұтас орта электродинамикасы қарастырылады. «Математикалық физиканың әдістері» пәні бойынша физикалық өлшемдердің векторлық анализі; өрістің роторы, дивергенциясы және градиентінің физикалық және аналитикалық мағынасы; Остроградский-Гаусс теоремасы; Стокса және Грин формуласы; қисық сызықты координат жүйелеріндегі өріс теориясы; математикалық физиканың негізгі теңдеуі; гиперболалық, параболалық, және эллиптикалық типті теңдеулер; арнайы функциялар. «Тұтас орта физикасы» пәні бойынша деформацияланатын орта механикасы, негізгі динамикалық, термодинамикалық және электродинамикалық ұғымдар және теңдеулер; электромагниттік энтропия; материалдық орта моделі, теориялық гидроаэромеханика; серпімділік және иілгіштік теориясы қарастырылады. «Статистикалық физика және кинетикалық физика негіздері» пәні бойынша статистикалық физиканың негізгі заңдары қарастырылады. Статистикалық термодинамика. Термостаттағы статистикалық жүйенің үлестірімі. Идеал және реал газдардың қасиеттері. Фазалар тепе-теңдігі және фазалық ауысулар. Идеал газдың кванттық статистикасы. Флуктуация теоремасының элементтері. Тепе-тең емес процестерінің негізгі теориялары; Физикалық кинетиканың негіздері.
----------------------------	--

Оқудың нәтижесі:	Қалыптастырылатын құзыреттілік: ЖҚ-3, ЖҚ-5, КҚ-1,5-8. -теориялық физиканың негізгі түсініктері мен принциптерін, олардың орындалу ерекшеліктерін айту; Ньютон, Лагранж, Гамильтонның негізгі теңдеулері, қатты дене динамикасының негізгі есептері; кванттық механиканың орындалуы және бақылау; кеңістік және уақыттың қасиеті, салыстырмалылық принципінің түсінігі; Жердің және басқада аспан денелерінің пайда болуын түсіндіре алу және т.б. -өрістің классикалық теориясы бойынша есептерді шығару әдісін меңгеру; кванттық механика; атомдар және молекулалар; сәуле шығару теориясының элементтері; физиканы оқыту әдісінің физикамен, педагогикамен, психологиямен және философиямен байланысын түсіндіреді; физиканы оқытудың негізгі міндеттері; релятивистік кинематика және динамиканы қарастыру; еркін қозғалыстағы зарядтың электромагниттік өрісі; тұтас орта электродинамикасы; -нақты есептерді талдау және шешу барысында теориялық физиканың заңдарының қолданылуын талқылау; - теориялық физикалық есептердің шешімін талдау; -теориялық физиканың зерттеу әдістерін қолдану; электродинамиканың математикалық аппараты арқылы физикалық теорияларды жалпылау және қорытындылау -оқыту барысында меңгерген теориялық және практикалық білім, білік, дағдыларын бағалау;
Алынған білім деңгейін бақылау формасы	Модульге кіретін әр пән бойынша жазбаша емтихан. Педагогикалық тәжірибенің есебі.
Кредиттерді жабу шарттары:	Модуль бойынша қарастырылған жұмыстың барлық түрінің орындалуы; қорытынды баға.
Пән ұзақтығы:	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Күреңкеев Т.Б. Кванттық механика. Эверо, 2011. Кенжалиев Д.И. Мырзакулов Р. Термодинамика және статистикалық физика, Эверо, 2012 3. Кенжалиев Д.И. Электродинамика және арнаулы салыстырмалы теориясы, Эверо, 2012 4. Тамаев С. Кванттық механиканың есептер жинағы, Эверо 2009 5. Ильюшин А.А. Механика сплошной среды. - М.: Изд-во МГУ, 1990. 5. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. Серия «Классический университетский учебник». Изд. 7.-М.: Изд-во МГУ. 2004. 7. Балаш В.А., Задачи по физике и методы их решения. М., Просвещение, 1994. 8. Леонтович М.А. Введение в термодинамику. Статистическая физика. М., Лань, 2008. 9. Жамалов А. Классикалық механика, 2015 Бижігітов Т. Математикалық физика әдістері, Статистикалық физика. Физикалық кинетика негіздері, 2012 10. К. Жаксыбекова Атом ядросы теориясының негіздері. 1-бөлім. Оқу құралы, 2010
Жаңару күні:	03.10.2016г..

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модульдың атауы мен шифры	ФОЕМ 312 Физиканы оқыту әдістемесі
	ОК-ПД – FAO 3302 Физиканы оқытудың әдістемесі/ ОК –ПД - Ast 3301 Астрономия ПД, БОК – MFE 3306 Мектептегі физикалық эксперимент КВ – ПД – DEShA/KESh A 3307 Деңгейлік есептерді шығару әдісі/ Күрделі есептерді шығару әдістемесі КВ -ПД - BBIKT/ FizP 3308 Білім берудегі инновациялық коммуникациялық технологиялар Физикалық практикум КВ -ПД/OEShA/ FEShA/3309 Олимпиадалық есептерді шығару әдістемесі Физикалық есептерді шығару әдістемесі РР 3404 Педагогикалық практика/
Модульге жауаптылар:	Қауымдастырылған профессор м.а., п.ғ.к. . Куанбаева Б.У., Аға оқытушылар: ф.м.ғ.к. Джумамухамбетов Ж. Г., жаратылыстану ғылымдарының магистрі Рахметова М.Т, оқытушылар: жаратылыстану ғылымдарының магистрі Тумышева А, жаратылыстану ғылымдарының магистрі Мырзагерейқызы
Модульдің типі:	Мамандық бойынша модуль
Модульдің деңгейі:	Бакалавриат
Апталық сағат саны: ұйымдастырылған оқыту нысаны бойынша жалпы сағат саны (дәріс, семинар, практикалық сабақ, СРО т.б.) және аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы– 720 Аудиториялық сағат–240 Өзіндік жұмыс-480
Кредиттер саны : АБ кредиті/ECTS кредиті	16/26+4/4=20/30
Оқыту нысаны:	Оқу сабақтары белсенді шығармашылық түрде кейс-стади түрінде жүргізіледі, тренингтер, семинарлар, практикалық және жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	5,6 (А,С)
Білім алушылар саны:	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиті:	Математика 1,2., Жоғары математика, Дифференциалдық теңдеулер, мектептегі жалпы физика курсы.

Модульдың мазмұны:	Оқыту әдістемесінің ең негізгі сұрақтарының мағынасы ашылады: физика пәні бойынша оқу сабақтарының жоспарлануы мен жүргізілуі; физика пәні бойынша оқытудың қазіргі ғылыми негізделген тәсілдерін, әдістерін және құралдарын қолдану; оқытудың техникалық құралдарын, жаңа педагогикалық, ақпараттық және де компьютерлік технологияларды қолдану; оқыту қорытындыларын бағалауда жаңа тәсілдерді қолдану. Өртүрлі деңгейдегі физикалық олимпиадаларда орта мектеп оқушыларына ұсынылатын күрделі физикалық есептердің әдістемелері, сонымен қатар орта мектептердегі физиканы оқытудың профильді және тереңдетілген есептерін талдау қарастырылады. Физикадан сабақ беруде студенттердің әдістемелік дайындығына ықпал ететін физика есептерін шығаруда нақты білік және дағдыларын қалыптастырады. Физиканы оқытудың негізгі құралдары, мектептегі физика кабинетінің жабдықталуы мен ұйымдастырылуы; мектептегі физика кабинетіндегі электрлік, жарықтандыру, проекциялық және т.б. құрылғылармен жұмыс жасаған кездегі қауіпсіздік ережелер техникасы туралы түсініктер қалыптасады. «Астрономия» пәнінің мазмұнына мыналар кіреді: сфералық және практикалық астрономия негіздері; әлемнің дамуына деген көзқарастың дамуы; күн жүйесінің кинематикасы; аспан механикасының негіздері; бүкіләлемдік тартылыс заңы; астрофизика мен радиоастрономияның құрылғылары мен әдістері; күн жүйесінің физикасы; жұлдыздар физикасы; галактика негіздері; галактика сырты астрономия негіздері. «Білім берудегі инновациялық технологиялар» оқу қызметінің біріктірілуі мен жекешеленуінің бірқатар мүмкіндіктері қарастырылады. Білім беру технологияларының қолданылу қорытындылары аз мөлшерде оқытушының шеберлігіне байланысты, ол оны құраушылардың жиынтығынан анықталады. Білім беру технологиялары оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігінің жоғарлауымен байланысты және де білім беру процессінің соңғы қорытындыларына бағытталған, бұл дегеніміз жоғары білікті мамандарды дайындау.
Оқытудың нәтижесі:	Қалыптасқан компетенциялар: ЖҚ-3, ЖҚ-5,8, КҚ-1-5,7,8. Қазіргі заманғы білім беру процесінің шарттарына сәйкес физиканы оқыту әдістемесі курсы ең алдымен мыналарға міндетті: кәсіби компетенцияларына бағытталған әрбір студенттің өзіндік танымдық іс-әрекетіне ықпал етуі тиіс.. Физиканың болашақ мұғалімі оқушылардың білім, ұғым, дағдыларына қойылатын талаптарын білуге және олардың жеке ерекшеліктерінің дамуына жағдай жасауы, орта мектеп курсының кез келген қиындығын шешуге міндетті. - негізгі және орта мектептегі физика курсының мазмұнын, оқу әдістемелік кешен құрамына кіретін нұсқаулықтарды білуге: физика оқыту әдістерін, оның жіктелуі мен оқу процесінде іске асу мүмкіндіктерін, физика бойынша оқу сабақтарының ұйымдастырылу формаларын, физиканың қазіргі замандағы оқыту талаптарын, физиканың қазіргі

	технологияларын, әртүрлі дидактикалық мақсаттарды, семинарларды, конференцияларды және басқа сыныптық және сыныптан тыс шараларды қамтитын оқу үлгілерін құрастыра білуі тиіс; - сәйкесінше әдістерді қолданып, оқыту құралдарын пайдалана отырып, физиканың әртүрлі бағыттағы сабақтарын жүргізуге; - негізгі физикалық құбылысты сипаттауда танымал физикалық модельдерді қолдануға; негізгі физикалық эксперименттерді ауызша айтуға және схема техникалық сипаттауға; - негізгі физикалық түсініктер мен шамаларға анықтама беруге, - негізгі физикалық заңдарды қалыптастыруға; - сабақтағы оқушылардың танымдық қызметтерін әртүрлілендіруге және іске асыруға; шығармашылық бөлімді есепке алып, біріктірілген үй тапсырмаларын таңдауға
Қорытынды бақылау түрлері	Физиканы оқыту әдістемесі – ВОУД технологиясымен тестілеу Мектептегі физикалық эксперимент – курстық жұмыс Астрономия – жазбаша емтихан ЭПК таңдау – есептер шығару ЭПК таңдау – презентация
Кредиттерді алудың шарттары:	Модульда қарастырылған барлық жұмыс түрлерін орындау, емтиханда жақсы баға алуға мүмкіндік береді
Модульдің ұзақтылығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	1. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Ученое пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений – М.: Изд. центр «Академия», 2000. 2. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. и др. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. 3. Каменецкий С.Е. и др. Лабораторный практикум по теории и методике обучения физике в школе: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений – М.: Издат. центр «Академия», 2002. 4. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с. 5. Любушкина Л.М. Система самостоятельных работ по лекционному курсу "Теория и методика обучения физике в школе". – Иркутск.: ИГПУ, 2001. 6. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000. 7. З. Жанабаев Жалпы астрономия. Оқу құралы. 2010 8. Ковалевский Ж. Современная астрометрия – М. Век-2, 2004. – 480 с. 9. Кононович Э.В., Мороз В.И. Общий курс астрономии - М., УРСС, 2001. – 544с. 10. Машонкин Л.И., Сулейманов В.Ф. Задачи и упражнения по общей астрономии – Казань, КГУ, 2002.
Жаңартылған күні:	03.10.2016ж.

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль коды және атауы :	ERN413 Электротехника және радиоэлектроника негіздері ПД, КВ ЕІТ\ЕІТТ 4226 /Электротехника/ Электр тізбегінің теориясы ПД, КВ ORad\MZh4310 Радиоэлектроника негіздері/ Микропроцессорлік жүйелер ПД, КВ SE\CE 4311Сандық электроника/ GOKFiz Жартылай өткізгішті құралдар физикасы РР 4405 Педагогикалық практика
Модульге жауапты:	Қауымдастырылған профессор Абыканова Б.Т., қауымдастырылған профессор к.п.н. Куанбаева Б.У., аға оқытушы., к.ф.м.н. Ж.Г. Джумамухамбетов
Модуль түрі:	Мамандық модулі
Модуль деңгейі:	Бакалавриат
Сағат мөлшерінің бір апталық есебі. Оқыту түрін ескере отырып, апталық сағат мөлшері, (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, өздік жұмыс, т.б.)	Еңбек мазмұны Барлығы – 405 Аудиториялық уақыт –135 Өздік жұмыс -270
Кредиттер саны: РК кредиттері/ ECTS кредиті	9//15+2/1=11/16
Оқу түрі:	Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, семинарлар, практикалық, зертханалық жұмыстар мен жеке тұлғаның белсенді нысандарының негізінде жүргізіледі.
Семестр:	7
Оқушылар саны:	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері:	Жоғары математика, Математика 1,2., Электр қуаты және магнетизм, Электродинамика және СТО
Модульдің мазмұны:	Қалыптасатын күзіреттіліктер: ЖҚ-3,4,5, КҚ-6-8 Электротехника және радиоэлектрониканың негізгі түсініктері мен заңдары ашылады. Сигналдар, детерминделген және кездейсоқ сигналдардың ұғымдары. Ақпарат, ақпарат тасымалдағыштар. Аналогты және цифрлық сигналдар. Импульсті процестер. Сигнал спектрі. Радиоэлектронды тізбектің пассивті және белсенді компоненттері. Сызықтық, сызықты емес және параметрлік тұйықталу. Пассивті тұйықталу элементтері арқылы гармоникалық және импульстік сигналдардың өтуі. Бірыңғай және байланыстың тербелмелі тұйықталуы. Оңаша және байланысқан жүйелердің резонанстық құбылыстары. Сызықты тізбектің өтпелі процесстері, электр сүзгілері.

	Заряд тасымалдаушылар, электр және магниттік өріс заряд тасымалдаушылардың қозғалысы. Электрондық құрылғылар, жартылай өткізгіш аспаптар, интегралды микроэлектроника. Аналогтық құрылғылар, операциялық күшейткіштер, гармоникалық және импульстік процестер генераторлары, қашықтықта ақпарат жіберу және қабылдау теориясы, сандық электрониканың логикалық элементтері, сандық технологияның негізгі функционалдық компоненттері, микропроцессорлар және микропроцессорлық жүйелер, сандық байланыс. Қазіргі заманғы электроника дамуындағы жетістіктері мен тенденциялары.
Оқыту нәтижелері:	Қалыптасқан компетенциялар: ЖҚ-3, ЖҚ-4,5, КҚ-1,2,5,6, 7, 8 - Электрлік және магниттік тізбектер үшін электротехника негізіндегі заңдарын сипаттау; Электр және магнит шамаларын өлшеу әдістері, негізгі аппарат және электр машиналарының жұмыс жасау принциптері, олардың жұмыстық және өнімділік сипаты, қазіргі заманғы жартылай өткізгіш құрылғылардың параметрлері: күшейткіштер, генераторлар, орта қуат көздері, сандық түрлендіргіштер. - Қазіргі заманғы микропроцессорлық басқару жүйелерінің ерекшелігін ажырата білу; электр және магнит тізбектері үшін электротехниканың негізгі заңдарымен таныс болу; негізгі электр машиналар мен аппараттардың және олардың қызметкерлерінің және іске қосу сипаттамаларының жұмыс жасау принциптері. - Электрлік және электрондық схемаларды электр және электрондық бұйымдармен жұмыс істеу барысында, алғашқы түрлендіргіштердің және атқарушы механизмдерді қолдану; қарапайым ақаулықтарды жою, ерекшеліктерді құру. - Теориясы және есептеу тізбектерінің заңдары DC және бір фазалы айнымалы токтар, белсенді және пассивті тізбектерді есептеудің физикалық процестерді және әдістерін заңдар, жалғыз және байланысқан жүйелер резонанс әсерін талқылау; электр сүзгілер; үш фазалы айнымалы ток; радиосигналдарды талдау. - Теория заңдарын, тұрақты және бір фазалы айнымалы ток тізбектерінің есептемесін талқылау, белсенді және пассивті тізбектерді физикалық процестерді және әдістерін есептеу заңдары, жалғыз және байланысқан жүйелердің резонанс әсерін талқылау; электр сүзгілер; үш фазалы айнымалы ток; радиотехникалық сигналдарды талдау. - Ақпарат теориясы ерекше физикалық мазмұнын тұжырымдау, электрондық құрылғылар, жартылай өткізгіш құрылғылар, интеграцияланған

	микроэлектроника, сызықты және сызықты емес параметрлік тұйықталу,аналогты құрылғылар, ғылыми-зерттеу процестерінің түрлі әдістерін қолдану; өңдеу, нәтижені талдау және алған нәтижелерін бағалау және қорытындылау; -Материалдарды қолдану негізінде «Электроника» электр тізбектерінің тұрақты және синусоидалы токтын нәтижелерін бағалау үшін; үш фазалы электр тізбегі, магниттік тізбек; күшейткіш құрылғылардың түзеткіштігі; кернеу тұрақтандырғыштары; тұрақсыз сызықтық кернеу генераторлары; оқыту барысында алынған теориялық негіздерін негізделген білімді пайдалана отырып, педагогикалық оқу орнының жай-күйін бағалау, қорытындылау, өндіріс (педагогикалық) практика өту барысында алынған.
Алынған білім деңгейінің бақылау формасы	Модульге енгізілген әр пән бойынша тапсырылатын жазбаша емтихан
Кредит алу шарттары:	Модуль бойынша көзделген жұмыс көлемінің барлығын орындау, экзаменнің оң қорытындысы.
Модуль ұзақтығы:	1 Семестр
Әдебиеттер:	1.Касаткин А.С., Немцов М. В., Электротехника: Учеб. пособие для вузов.М.: Изд.центр Академия, 2003г. 544с. (фонд библиотеки КБТУ). 2.Новиков В.И. и др., Задачник по электротехнике: М.: Академия, 2003. – 336с. (фонд библиотеки КБТУ). 3. Попов В.П. Основы теории цепей. – М.: Высшая школа, 2000.-575 с. (фонд библиотеки КБТУ). 4. Учебный лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники» Разделы «Электрические цепи постоянного тока», «Электрические цепи переменного тока», 2003 5-6. Токмагамбетов А.Ш., Капшаев И.Р. Методы расчета линейных электрических цепей постоянного тока. Методуказания к выполнению СРС-1. КБТУ, Алматы, 2007., 39 с., Методы расчета линейных электрических цепей переменного тока. Методуказания к выполнению СРС-2, КБТУ, Алматы, 2008 7. Меньшов Б.Г. и др., Электротехнические установки и комплексы в нефтегазовой промышленности /CD-ROM/ Учебник для вузов 2000.- 437 с. 8. А.С.Гордеев Основы автоматики .Мичуринск-наукоград, 2006 9. Л.В.Журавлева Радиоэлектроника Москва,2005 г. 10.Ю.Ревич Занимательная электроника Санкт-Петербург,«БхВ-Петербург», 2005 г. 11. Под. ред. Д.И. Панфилова Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях. Практикум на Electronics Workbench. Том 1,2 Москва, «Додэка», 2001 г.
Жаңартылған күні:	03.10.2016ж.

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

Модуль коды және атауы :	КМА414 Мемлекеттік қорытынды аттестация модулі
	ОР Өндірістік(педагогикалық) практика (8 апта)
	DaP Диплом алды практика (2 апта)
	DGJK Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау
	ММЕ Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан
Модульге жауапты:	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а. Абыканова Б.Т., п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Куанбаева Б.У. ф.-м.ғ.к., аға оқытушы Джумамухамбетов Ж.Г.
Модуль түрі:	Мамандық модулі
Модуль деңгейі:	Бакалавриат
Сағат мөлшерінің бір апталық есебі. Оқыту түрін ескере отырып, апталық сағат мөлшері, (дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар, өздік жұмыс, т.б.)	Еңбек мазмұны Барлығы – 135/450 Өздік жұмыс - 135/450
Кредиттер саны: РК кредиттері/ ECTS кредиті	3/10
Оқу түрі:	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау (проекта) Мамандық бойынша мемлекеттік емтихандар ауызша
Семестр:	4,6 (Мамандық бойынша оқу жоспарына сәйкес)
Білім алушылар саны:	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері:	Барлық пәндер
Модульдің мазмұны:	
Оқытудың нәтижесі:	Қалыптасатын күзінеттіліктер: ЖҚ-1-12, КҚ-1-8 - Мемлекеттік емтихан тапсыру үшін орындалатын талаптарды атап көрсету, мемлекеттік емтиханның ұйымдастырылуы мен жүргізілуі туралы ережелерді атау; дипломдық жұмыстың жазылуы мен қорғалуы жайлы талаптарды білу; - Профильді-пәндік және әдістемелік білімнің жалпы жүйесіндегі жеке сауалдың орнын анықтау; зерттеу әдістерін ажырату; мамандық бойынша әдебиеттер тізімінің, дипломдық жұмыстың жазылуы үшін қажет статистикалық және қаржылық мәліметтердің талдауын жасау; өзіндік жұмыс жүргізу және жасалынып отырылған проблемалар мен сұрақтардың шешімін табу кезінде зерттеу мен талдаудың ғылыми әдістемесін меңгеру; мемлекеттік емтихан тапсыруға дайындық жасап, өзіндік

	жұмыстарды жүргізу; - Отандық нарық базасында қазіргі экономикалық құбылыстарды талдау, кәсіби құзыреттіліктің қажетті әрә жеткіліті деңгейін көрсету; ғалымдар, сараптамашылар, инженерлер мен құрылысшылар, менеджерлер мен экономистер жүргізген зерттеулер, ғылыми шешімдер қорытындысын жалпылау; - Мамандық бойынша керек теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелендіру, қорытындылау және кеңейту әрі оларды ғылыми-техникалық, экономикалық және өндірістік, сонымен қатар, мәдени бағыттағы есептерді шешуде қолдану; Зерттелініп отырылған нысан бойынша ғылыми негізделген теориялық қорытындылар жасау және қолданылуы белгілі бір тапсырмалардың шешілуін қамтамасыз ететін ғылыми негізделген нәтиже беру;
Қорытынды бақылау түрі	Модульге енген әрбір пән бойынша ауызша емтихан
Кредит алудың шарты:	Модульмен қарастырылған жұмыстардың толықтай орындалуы, емтиханның оң бағасы
Модульдің жалғастырылуы:	1 Семестр
Әдебиеттер:	1. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.и др. Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Ученое пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений– М.: Изд. центр «Академия», 2000. 2. Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.и др. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. 3. Каменецкий С.Е. и др. Лабораторный практикум по теории и методике обучения физике в школе: учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений – М.: Издат. центр «Академия», 2002. 4. Татарченкова С.С. Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 448 с. 5. Любушкина Л.М. Система самостоятельных работ по лекционному курсу "Теория и методика обучения физике в школе". – Иркутск.: ИГПИУ, 2001. 6. Палат Е.С. Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000. 7. Савельев И.В. Жалпы физика курсы. 1т. Механика. Молекулалық физика. Алматы, 2004. - 508 б. 8. Сивухин Д.В. Общей курс физики
Жаңарту күні:	03.10.2016ж.

9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі меңгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі							Барлығы сағат көлемінде	ECTS	Көлемі	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	Пед.практика	Дене шынықтыру	Барлығы			емт.	диф. сынақ
1	1	4	4	3	21	-	-	-		2	23	1005	32	6	2
	2	5	4	3	18	2	-	-		2	22	900	31	7	2
2	3	4	3	4	19	-	-	-	2	2	23	975	31	7	2
	4	3	5	2	18		-	-	2	2	22	930	29	7	2
3	5	3	1	6	18	-	-	-	2	-	20	870	31	7	1
	6	2	1	6	18		-	-	2	-	20	870	31	7	1
4	7	2	-	6	18	-	-	-	2	-	20	870	32	6	1
	8	1	-	-	-	-		3	8	-	11	555	20		2
Барлығы			18	30	130	2		3	18	8	161	6975	237	47	13

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Г.Джарасова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Начальник службы СМК	Г.Жуматова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Юрисконсульт	Д.Кенжахметов	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИиС	С.Дюсебалиева	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФГНиИЯ	А.Ахмет	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЭиП	К.Утепкалиева	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б.Кенжегулов	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФИМО	Л.Койшыгулова	_____ 2016г.	_____ (подпись)
Декан ФЕиСН	А.Мусаева	_____ 2016г.	_____ (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1.	Сырбаева Шара Жеткербаевна	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.		_____ (подпись)
2.	Куанбаева Баян Улжағалиевна	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор		_____ (подпись)
3.	Буканова Роза Ашимовна	аға оқытушы		_____ (подпись)
4.	Абыканова Бакытгуль Толыбековна	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.		_____ (подпись)
5.	Джумамухамбетов	ф.-м.ғ.к.,		

	Джангирхан Гильманович	қауымдастырылған профессор		<i>Джиг</i>
6.	Рахметова Майрагүл Тілепқызы	магистр, аға оқытушы		<i>Рахмет</i>
7.	Шадьярова Жазира Куспановна	Бала күтімі демалысында		—
8.	Тулендиева Амангүл Байториевна	Бала күтімі демалысында		—
9.	Тумышева Анар Айрбековна	магистр, оқытушы		<i>Тумышев</i>
10.	Жунусова Гүлбагила Тлешовна	магистр, оқытушы		<i>Жунусов</i>
11.	Мырзагерейқызы Гульмайдан	магистр, оқытушы		<i>Мырзагерей</i>
12.	Баймукашев Лес Коньсбаевич	аға оқытушы		<i>Баймукашев</i>
13.	Гайнеденов Нариман	оқытушы		<i>Гайнеден</i>

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
1	2	3	4	5	6