



**Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**

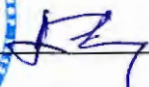
**БЕКІТІЛДІ**

«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау  
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің 2016 ж.

«28» 10, хаттама № 3

шешімімен

Ректор м.а.

 А.Талтенов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**«5B051001– Экономика и государственное управление»**

**«5B051001 – Экономика және мемлекеттік басқару»**

**«5B051001 – Economics and public administration»**

**Бағдарлама деңгейі/Бакалавр  
Уровень программы/Бакалавр  
Programmelevel/Bachelor**

**Мамандық: 5B051000-Мемлекеттік және жергілікті басқару  
Специальность: 5B051000- Государственное и местное управление  
Specialty: 5B051000 – State and local government**

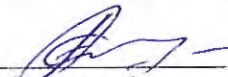
Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

**Учебно-методического совета университета**

протокол № 2 " 21 " 10 2016г.

Председатель УМС университета

  
(подпись)

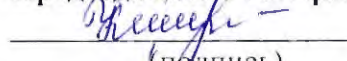
Джарасова Г.С.

(ФИО)

**Учебно-методического совета факультета экономики и права**

протокол № 2 " 21 " сентября 2016г.

Председатель УМС факультета экономики и права

  
(подпись)

Утепкалиева К.М.

(ФИО)

**Учебно-методического бюро кафедры Менеджмента**

протокол № 2 « 19 » сентября 2016г.

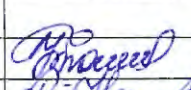
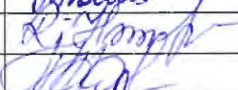
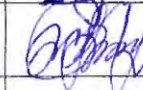
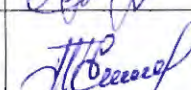
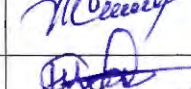
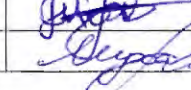
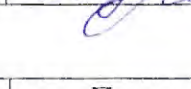
Заведующая кафедрой

  
(подпись)

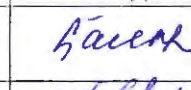
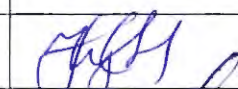
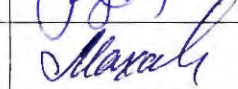
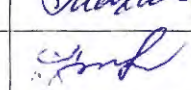
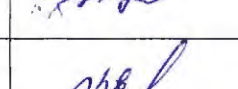
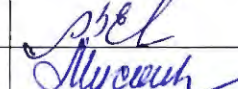
Уталиева Р.С.

(ФИО)

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

| Ф.И.О.                                   | Должность                                                             | Подпись                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| У                                        |                                                                       |                                                                                       |
| Уталиева Р.С.                            | Заведующий кафедрой Менеджмент, к.п.н.                                |  |
| Жолумбаева Р.М.                          | Преподаватель кафедры Менеджмент                                      |  |
| Гайсина Г.Ж.                             | Старший преподаватель кафедры Менеджмент                              |  |
| Ахмурзина Д.О.                           | Преподаватель кафедры Менеджмент                                      |  |
| Жалмуханова<br>Рабиға Тойжанқызы         | Начальник отдела управления персоналом<br>аппарата городского акимата |  |
| Мендакулова<br>Гульбаршын<br>Ерсайынқызы | Начальник отдела внутренней политики города<br>Атырау                 |  |
| Төлеген С.О.                             | Студентка 4 курса, специальности ГМУ                                  |  |
| Мухаева Ә. Б.                            | Студентка 4 курса, специальности ГМУ                                  |  |

**Экспертная группа:**

| Ф.И.О. эксперта  | Должность                                                                   | Подпись                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Салтанова Г.А.   | Директор департамента по академическим<br>вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор |  |
| Чукуров А.Е.     | Директор центра компетенции и планирования<br>карьеры                       |  |
| Махамбетов М.Ж.  | Директор центра подготовки послевузовского<br>образования                   |  |
| Алипова Д.Ж.     | Начальник отдела инновационного<br>менеджмента образовательных программ     |  |
| Койшигулова Л.Е. | Декан факультета инновационного<br>образования, к.п.н., асс.профессор       |  |
| Мусаева А.А.     | Декан факультета естественных и<br>сельскохозяйственных наук, к.э.н.        |  |



## **1. Область применения**

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5B051000-Государственное и местное управление в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

## **2. Нормативные документы**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК, от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик, утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

## **3. Концепция образовательной программы**

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5B051000-Государственное и местное управление в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области экономики, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5B051000-Государственное и местное управление определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5B051000-Государственное и местное управление будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:



1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка курсовой, дипломной работы (проекта).

#### **4. Цели образовательной программ**

**ЦЕЛЬ 1.** Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в области экономики и управления государством и его территориальными образованиями;

**ЦЕЛЬ 2.** Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, широтой и культурой экономического мышления, навыками научной организации управленческого труда.

**ЦЕЛЬ 3.** Создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

**ЦЕЛЬ 4.** Создание условий для продолжения студентами образования на последующих ступенях высшего профессионального образования;

**ЦЕЛЬ 5.** Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора образовательных программ обучения.

#### **5. Паспорт образовательной программы**

##### **5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:**

###### *1) в области родного языка*

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

###### *2) в области иностранных языков*

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области экономических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

###### *3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

###### *4) компьютерная подготовка*

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера



для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

*5) учебная*

обладает базовыми знаниями в области экономических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

*б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка*

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

*7) предпринимательская, экономическая подготовка*

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

*8) культурная подготовка*

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

*Дополнительные компетенции:*

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)



Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

### **5.2 Профессиональные компетенции**

Способен определять теоретико-методологические основы государственного управления, регулирования экономики, государственного и местного управления, структуру и основы организации деятельности государственных и общеэкономических органов управления народным хозяйством и его отраслями (ПК-1)

Способен формулировать процессы управления экономикой и финансами организации, организацией производства и труда (ПК-2)

Способен формулировать порядок разработки и заключения отраслевых соглашений, коллективных договоров и регулирования социально-трудовых отношений (ПК-3)

Способен классифицировать и использовать методы прогнозирования и планирования экономического анализа социально-хозяйственной деятельности развития соответствующих структур, составлять заключение об осуществлении комплексного экономического анализа всех видов деятельности организации, повышении конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда (ПК-4)

Способен разрабатывать процессы специализации и особенности структуры организации, управления кадровыми ресурсами организации (ПК-5)

Способен структурировать внешнюю и внутреннюю конъюнктуру, систему экономических индикаторов, позволяющих организации определять свое положение на рынке и разрабатывать программы выхода на новые рынки сбыта, в т.ч. международные, практический маркетинг, технику рекламы, управление продажами (ПК-6)

Способен оформлять проектную документацию и предоставлять готовые проекты в соответствии с принципами государственного и местного управления (ПК-7)

Способен решать организационно-технологические и производственно-управленческие задачи (разработка и применение наиболее эффективных методов, правил и процедур стратегического и тактического управления предприятием, формирование экономической стратегии предприятия, а также планирование текущей деятельности хозяйствующих субъектов и анализ эффективности их выполнения и др.) (ПК-8)

### **5.3 Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В051000-Государственное и местное управление осуществляет свою профессиональную деятельность:

- управленческие должности структурных подразделений правительства РК;
- менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ;
- экономисты центральных и местных организаций управления;
- специалисты по экономике отраслей социальной сферы;
- экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора.

Квалификационный уровень по НРК – 6.

### **6. Результаты обучения**

Результаты обучения бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В051000-Государственное и местное управление (6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

- 1) проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего



периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов;

2) применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;

3) обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества;

4) разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов, городов и знать методы их осуществления;

5) приобретать и обновлять знания, используя современные образовательные технологии;

6) использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований.



## 7. Содержание образовательной программы

| Наименование модуля                                                                                                        | Код дисциплины | Наименование дисциплины                                                                                                            | Цикл и компонент | Форма контроля          | Семестр (группа А,В,С) | Объем кредитов |        |          |      |     |      | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|----------------|--------|----------|------|-----|------|-------------------------|
|                                                                                                                            |                |                                                                                                                                    |                  |                         |                        | KZ             | Лекция | практика | СООЖ | СӨЖ | ECTS |                         |
| Общие модули                                                                                                               |                |                                                                                                                                    |                  |                         |                        |                |        |          |      |     |      |                         |
| AGM 101<br>Әлеуметтік гуманитарлық модуль/<br>Социально-гуманитарный модуль/Social and humanitarian module<br>(9 кредитов) | KKZT 1101      | Современная история Казахстана/ Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы / The modern history of Kazakhstan.                            | ООД, ОК          | Государственный экзамен | 1 (А)                  | 3              | 2      | 1        | 1    | 5   | 5    | ОК-8                    |
|                                                                                                                            | Fil 1102       | Философия/Философия / Philosophy.                                                                                                  | ООД,ОК           | Эссе                    | 2 (А)                  | 3              | 2      | 1        | 1    | 5   | 5    | ОК-10                   |
|                                                                                                                            | MDT 2107       | Теория культуры и религии/ Мәдениет және дін теориясы /The theory of culture and region                                            | ООД, ВОК         | Устный экзамен          | 3 (В)                  | 2              | 1      | 1        | 1    | 3   | 3    | ОК-6, ОК-8, ОК-12       |
|                                                                                                                            | Hal 1106       | Халелтану/ Халелтану/ Haleltanu                                                                                                    | ДВО, ВОК         | Диф.зачет               | 1 (В)                  | 1              | 1      |          | 1    | 1   |      | ОК-8                    |
| TDM 102<br>Тілдік дайындаудың модулі/<br>Модуль языковой подготовки/Module of language training<br>(12 кредитов)           | K(O)T 1104     | Казахский (русский) язык/ Қазақ(орыс)тілі/Kazakh (Russian) Language                                                                | ООД, ОК          | Казтест                 | 1,2 (А)                | 6              |        | 6        | 3    | 9   | 10   | ОК-1                    |
|                                                                                                                            | ShT 1103       | Иностранный язык/ шетел тілі/ Foreign language.                                                                                    | ООД, ОК          | Тест                    | 1,2 (А)                | 6              |        | 6        | 3    | 9   | 10   | ОК-2                    |
| ABM 103<br>Әлеуметтік бейімделу модулі/<br>Модуль                                                                          | АКТ 1105       | Информационно-коммуникационные технологии/ Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар./Information and communication technologies. | ООД, ОК          | Тест                    | 1 (А)                  | 3              | 1      | 2        | 1    | 5   | 5    | ОК-4                    |

|                                                                                                                                                        |            |                                                                                        |          |                                            |       |   |   |   |   |   |   |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------------|
| социальной адаптации/Module of social adaptation (8 кредитов)                                                                                          | EKN 2108   | Основы экономики и права/ Экономика негіздері және құқық/ Basics of Economics and Law. | ООД, ВОК | Start Up проект                            | 3 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7             |
|                                                                                                                                                        | 1109       | Выбор дисциплины из КЭД/ ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.                | ООД, КВ  | Эссе                                       | 1 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-4             |
| <b>Междисциплинарный модуль</b>                                                                                                                        |            |                                                                                        |          |                                            |       |   |   |   |   |   |   |                  |
| КВСМ 304 Кәсіпкердің базалық сауаттылығы модулі/Модуль базовой грамотности предпринимателя/ Module of basic literacy of the entrepreneur (10 кредитов) | KK 3211    | Предпринимательское право/ Кәсіпкерлік құқық/ Business Law.                            | БД, ВОК  | Эссе                                       | 5 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7, ОК-9, ПК-6 |
|                                                                                                                                                        | BZh 3212   | Бизнес-планирование/бизнес жоспарлау/ Business planning.                               | БД, ВОК  | Групповой проект (разработка бизнес-плана) | 5 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7, ОК-9, ПК-1 |
|                                                                                                                                                        | SS 3213    | Налоги и налогообложение/ Салық және салық салу/ Tax and taxation.                     | БД, ВОК  | Письменный экзамен                         | 5 (В) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-4       |
|                                                                                                                                                        | HRMen 3214 | HR Менеджмент/HR Менеджмент /HR Management                                             | БД, ВОК  | Кейсовые задания                           | 5 (В) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-12, ПК-5      |
| <b>Модули по специальности</b>                                                                                                                         |            |                                                                                        |          |                                            |       |   |   |   |   |   |   |                  |
| ЕМАМ 205 Экономикадағы математикалық әдістер модулі/ Модуль математических методов в экономике/ The module of mathematical                             | ET 1203    | Экономическая теория/ Экономикалық теория/ Theory of economics.                        | БД, ОК   | Тестирование по технологии ВОУД            | 1 (А) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7             |
|                                                                                                                                                        | EM 1209    | Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.               | БД, КВ   | Контрольная работа                         | 1 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-3             |
|                                                                                                                                                        | Mik 1204   | Микроэкономика/ Микроэкономика/ Mikroeconomics.                                        | БД, ОК   | Тест                                       | 2 (А) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-3             |
|                                                                                                                                                        | Eko1210    | Эконометрика/ Эконометрика/                                                            | БД, ВОК  | Письменный                                 | 2 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-3, ОК-4       |



|                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                              |            |                                    |              |          |   |   |   |   |          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------|----------|---|---|---|---|----------|------------|
| methods in economy<br>(17 кредитов)                                                                                                                        |                | Econometrics.                                                                                                                |            | экзамен                            |              |          |   |   |   |   |          |            |
|                                                                                                                                                            | 1215           | Выбор дисциплины из КЭД/<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED                                                 | БД, КВ     | Письменный<br>экзамен              | 2 (С)        | 2        | 1 | 1 | 1 | 3 | 3        | ОК-7       |
|                                                                                                                                                            | 1216           | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                               | БД, КВ     | Презентация                        | 2 (С)        | 2        | 1 | 1 | 1 | 3 | 3        | ОК-7       |
|                                                                                                                                                            | <b>ОР 1401</b> | <b>Учебная практика / Оқу<br/>тәжірибесі/ Training practice</b>                                                              | <b>ДВО</b> | <b>Отчет</b>                       | <b>2 (А)</b> | <b>3</b> |   |   |   |   | <b>2</b> |            |
| MRTM 206<br>Мемлекеттік<br>реттеу<br>теориясының<br>модулі/ Модуль<br>теории<br>государственног<br>о регулирования<br>(7 кредитов)                         | Мак 2205       | Макроэкономика/<br>Макроэкономика/<br>Macroeconomics.                                                                        | БД, ОК     | Тестирование по<br>технологии ВОУД | 3 (А)        | 3        | 2 | 1 | 1 | 5 | 5        | ОК-3       |
|                                                                                                                                                            | EMR 2206       | Государственное регулирование<br>экономики/ Экономиканы<br>мемлекеттік реттеу/ State<br>regulation of economy.               | БД, ОК     | Презентация                        | 3 (А)        | 2        | 1 | 1 | 1 | 3 | 3        | ОК-7, ПК-1 |
|                                                                                                                                                            | 2217           | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                               | БД, КВ     | Письменный<br>экзамен              | 3(С)         | 2        | 1 | 1 | 1 | 3 | 3        | ОК-7, ПК-4 |
| ККМ 207<br>Кәсіби<br>коммуникация<br>модулі/Модуль<br>профессиональн<br>ых<br>коммуникаций/<br>Module of<br>professional<br>communications<br>(8 кредитов) | КК(О)Т 2201    | Профессиональный казахский<br>(русский) язык/ Кәсіби<br>қазақ(орыс) тілі/ Professional<br>kazakh (russian)<br>Language.      | БД, ОК     | Тест                               | 4 (А)        | 2        |   | 2 | 1 | 3 | 3        | ОК-1       |
|                                                                                                                                                            | KBShT 2202     | Профессионально-<br>ориентированный иностранный<br>язык/ Кәсіби бағытталған шетел<br>тілі/ Professional russian<br>language. | БД, ОК     | Тест                               | 3 (А)        | 2        |   | 2 | 1 | 3 | 3        | ОК-2       |
|                                                                                                                                                            | 2218           | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                               | БД, КВ     | Презентация                        | 3 (С)        | 2        | 1 | 1 | 1 | 3 | 4        | ОК-6       |
|                                                                                                                                                            | 2219           | Выбор дисциплины из КЭД /                                                                                                    | БД, КВ     | Тест                               | 4 (С)        | 2        | 1 | 1 | 1 | 3 | 3        | ОК-12, ПК- |

|                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                     |         |                                    |       |   |   |   |   |   |   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------|
|                                                                                                                                                                      |          | ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                                                   |         |                                    |       |   |   |   |   |   |   | 1          |
| КЕМ 208<br>Қаржы және<br>есеп модулі<br>/Модуль<br>финансов и<br>учета<br>(9 кредитов)                                                                               | BE 2220  | Бухгалтерский учет/<br>Бухгалтерлік есеп/ Accounting.                                                               | БД, ВОК | Письменный<br>экзамен              | 3 (B) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7       |
|                                                                                                                                                                      | 2221     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | БД, КВ  | Письменный<br>экзамен              | 4 (C) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ОК-9 |
|                                                                                                                                                                      | 2222     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | БД, КВ  | Письменный<br>экзамен              | 4 (C) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7       |
| ЕММ 209<br>Экономика және<br>менеджмент<br>модулі / Модуль<br>экономики и<br>менеджмента<br>(11 кредит)                                                              | Men 2207 | Менеджмент/ Менеджмент/<br>Management                                                                               | БД, ОК  | Презентация                        | 4 (A) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-5,ОК-7  |
|                                                                                                                                                                      | Mar 2208 | Маркетинг/ Маркетинг/<br>Marketing.                                                                                 | БД, ОК  | Презентация                        | 4 (A) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-2,ОК-5  |
|                                                                                                                                                                      | 2223     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | БД, КВ  | Контрольная<br>работа              | 4 (C) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-3,ПК-2  |
|                                                                                                                                                                      | PP 2402  | Производственная практика/<br>Өндірістік тәжірибе/<br>Manufacturing practice.                                       | ДВО     | Отчет                              | 4 (A) | 2 |   |   |   |   | 1 |            |
| MSSKBM 310<br>Мемлекеттік<br>саясат<br>саласындағы<br>басқару<br>күзеттілік<br>модулі/ Модуль<br>управления<br>компетенций в<br>сфере<br>государственной<br>политики | MBT 3301 | Теория государственного<br>управления/ Мемлекетті<br>басқару теориясы/ Theory of<br>Public Administration.          | ПД, ОК  | Тестирование по<br>технологии ВОУД | 5 (A) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-1 |
|                                                                                                                                                                      | АЕВ 3302 | Региональная экономика и<br>управление/ Аймақтық<br>экономика және басқару/<br>Regional economics and<br>management | ПД, ОК  | Защита проекта                     | 6(A)  | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ПК-1       |
|                                                                                                                                                                      | 3303     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | ПД, КВ  | Письменный<br>экзамен              | 6 (C) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-4       |
|                                                                                                                                                                      | MB 3304  | Государство и бизнес/Мемлекет                                                                                       | ПД, ВОК | Тест                               | 6 (B) | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | ПК-1, ПК-2 |



|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                     |         |                       |       |   |   |   |   |   |   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------|
| (15 кредитов)                                                                                                                                                   |         | және бизнес/ Government and business.                                                               |         |                       |       |   |   |   |   |   |   |            |
|                                                                                                                                                                 | 3224    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | БД, КВ  | Письменный<br>экзамен | 6(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-1       |
| MSKRM 311<br>Мемлекеттік<br>сектордағы<br>құқықтық реттеу<br>модулі / Модуль<br>правового<br>регулирования<br>государствен<br>ного сектора<br><br>(13 кредитов) | AM 3305 | Антикоррупционная культура /<br>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы<br>мәдениет/ Anti-corruption<br>culture. | ПД, ВОК | Тест                  | 5 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7       |
|                                                                                                                                                                 | 3225    | Экономика предприятия/<br>Экономика общественного<br>сектора                                        | БД, ВОК | Письменный<br>экзамен | 5(В)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-9, ПК-6 |
|                                                                                                                                                                 | 3306    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Тест                  | 6 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-3 |
|                                                                                                                                                                 | 3226    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | БД, КВ  | Тест                  | 6 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-1 |
|                                                                                                                                                                 | ОР 3403 | Производственная практика/<br>Өндірістік тәжірибе/<br>Manufacturing practice.                       | ДВО     | отчет                 | 6 (А) | 2 |   |   |   |   | 1 |            |
| КВМ 412<br>Басқару<br>құзыреттілігінің<br>модулі /Модуль<br>управленческих<br>компетенций<br><br>(9 кредитов)                                                   | 4307    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Презентация           | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-7       |
|                                                                                                                                                                 | 4308    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Презентация           | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-1       |
|                                                                                                                                                                 | 4309    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Тест                  | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-1, ПК-6 |
| MSZhM 413<br>Мемлекеттік<br>секторды                                                                                                                            | 4310    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Письменный<br>экзамен | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-4, ПК-6 |

|                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |             |   |   |   |   |   |    |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------|
| жоспарлау және болжамдау модулі / Модуль планирования и прогнозирования гос сектора<br><br>(15 кредитов)                            | 4311             | Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер тандау / The choice of subjects KED.                                                                                                                                                                                                                                          | ПД, КВ | Презентация      | 7(С)        | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5  | ПК-4                                           |
|                                                                                                                                     | 4227             | Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер тандау / The choice of subjects KED.                                                                                                                                                                                                                                          | БД, КВ | Групповой проект | 7(С)        | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5  | ПК-8                                           |
|                                                                                                                                     | ОР 4404          | Производственная практика / Өндірістік тәжірибе / Manufacturing practice.                                                                                                                                                                                                                                          | ДВО    | Отчет            | 8 (А)       | 4 |   |   |   |   | 10 | ПК-7, ПК-8                                     |
|                                                                                                                                     | DAT 4405         | Преддипломная практика / Дипломалды тәжірибе / Pre-diploma practice.                                                                                                                                                                                                                                               | ДВО    | Отчет            | 8 (А)       | 2 |   |   |   |   | 5  | ПК-7, ПК-8                                     |
| КМAM 414<br>Мемлекеттік аттестация қорытындысы модулі/Модуль итоговой государственной аттестации / Module of final state assessment | MME 4406         | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен по специальности / State exam in the specialty                                                                                                                                                                                                      | ИА     | Гос.экзамен      | 8 (А)       | 1 |   |   |   |   | 4  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
|                                                                                                                                     | DZhZhKBV ME 4407 | Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау немесе мамандандырылған екі пәннен мемлекеттік емтихан / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам / Writing and protection of the thesis (project) or passing state exams in two main subjects | ИА     | Защита           | 8 (А)       | 2 |   |   |   |   | 7  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Дополнительные виды обучения                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |             |   |   |   |   |   |    |                                                |
| ОҚТ/ДВО/ Additional modules                                                                                                         | DSh (1,2,3)408   | Физическая культура / Дене шынықтыру / Physical culture.                                                                                                                                                                                                                                                           | ДВО    | Диф.зачет        | 1,2,3,4 (А) | 8 |   |   |   |   |    |                                                |



## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

[illegible]

## 8.Формуляр для описания модулей

### ОБЩИЙ МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля</b><br><b>Социально-гуманитарный модуль</b>                                                                                           | <b>AGM 101 Социально-гуманитарный модуль</b><br>ОК-ООД-SIK 1101 - Современная история Казахстана<br>ОК-ООД-Fil 1202 - Философия<br>ВОК-ООД-Hal 1106 - Халеловедение<br>ВОК-ООД-TKR 1107 - Теория культуры и религии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                     | Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип модуля</b>                                                                                                                                                   | Общий модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                              | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.</b> | Трудоемкость<br>Всего 405 часов<br>Аудиторные часы – 135<br>Самостоятельная работа – 270 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                 | 9/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                              | Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                     | 1,3 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                      | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                         | Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                           | «Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан. |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                         | В результате изучения данного модуля студент должен:<br><b>Знание:</b><br>-основы философии, религиоведения, культурологии;<br>-функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-гуманитарных наук;<br>-формы взаимоотношения человека с обществом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>-основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды,</p> <p>-особенности политики межэтнического и межконфессионального согласия и толерантности в РК;</p> <p><b>Понимание:</b></p> <p>Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии.</p> <p><b>Применение:</b></p> <p>-навыки аргументированного изложения своей точки зрения;</p> <p>-применять полученные религиозные знания в социальной практике;</p> <p>-вести дискуссию по основным проблемам религиоведения;</p> <p>-применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах</p> <p>-навыки написания социально-культурных текстов;</p> <p>-методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности.</p> <p>-навыки противостояния религиозному экстремизму и терроризму.</p> <p>-Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней,</p> <p>-владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.</p> |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Современная история Казахстана – государственный экзамен</p> <p>Философия - Эссе</p> <p>Халеловедение – диф.зачет</p> <p>Теория культуры и религии – устный экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 3 семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <p>Список рекомендуемой литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995.</li> <li>2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы, 2014.</li> <li>3. Мырзалы С. Философия. -Алматы, 2014.</li> <li>4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г.</li> <li>5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994.</li> <li>6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986.</li> <li>7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982.</li> <li>8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990.</p> <p>10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А., 1994.</p> <p>11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993</p> <p>12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991</p> <p>13. История Казахстана. В 5-ти томах. 4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.</p> <p>14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.</p> <p>15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.</p> <p>16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003</p> <p>17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</p> <p>18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.</p> <p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p> |
| Дата обновления: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование и шифр модуля                                                                                                                          | <b>TDM 102 Модуль языковой подготовки</b><br>KOT/KRYa 1104 – Казахский (Русский) язык<br>ShT(IYa) 1103 – Иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ответственный за модуль                                                                                                                             | К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип модуля                                                                                                                                          | ООД-ОК<br>Общий модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень модуля                                                                                                                                      | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Количество часов в неделю:<br>общее число часов по<br>формам организации<br>обучения<br>(практические,<br>СРО и др.) и количество<br>часов в неделю | Трудоемкость<br>Всего 540 часов<br>Аудиторные часы – 180 часов<br>Самостоятельная работа – 360 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Количество кредитов:<br>кредиты РК/кредиты ECTS                                                                                                     | 12/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения:                                                                                                                                     | Очная<br>Учебные занятия проводятся в форме практических занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семестр                                                                                                                                             | 1-2 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество обучающихся                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пререквизиты модуля:                                                                                                                                | Знание казахского, русского, иностранного языка в объеме<br>школьной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание модуля                                                                                                                                   | <p>Казахский (русский, иностранный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплине в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция.</p> <p>Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.</p> <p>При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.</p> |
| Результаты обучения:                                                                                                                                | <p>Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане;</li> <li>- владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности;</li> <li>- использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного;</li> <li>- владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой;</li> <li>- создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию,</li> <li>- переводить тексты по специальности с иностранного языка на казахский (русский) и наоборот;</li> <li>- вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды документов; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;</li> <li>- составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности;</li> <li>- оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.</li> </ul> |
| Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций | <p>Казахский язык - тестирование по типу «Казтест»<br/>         Русский язык - тестирование по типу «Казтест»<br/>         Иностранный язык – тестирование по типу IELTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Условия для получения кредитов                                                               | Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Продолжительность модуля                                                                     | 1 учебный год – 1,2 семестры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Литература                                                                                   | <p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г.</li> <li>2. С.И.Бисенгалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013.</li> <li>3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008.</li> <li>4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университетов. – Уральск: РИЦ ЗКГУ им. М.Утемисова, 2013.</li> <li>5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000</li> <li>6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>языка в 2-х частях.-М., 2000</p> <p>7. Вилюман В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С. Английский язык. –Л, 1986</p> <p>8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p> <p>9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988.</p> <p>10. Sue Kay, V.Jones&amp;. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>11. Sue Kay, V.Jones&amp;. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>12. Sue Kay &amp; Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>13. Sue Kay &amp; Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>АВМ 103 Модуль социальной адаптации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. М.э.н. Джумаева А.Д.<br>2. М.э.н. Карамулдина А.А.<br>3. Бахшатова Г.Н.<br>4. Садуахасова З.Ж.<br>5. Доцент Шайхмежденова У.Г.<br>6. Профессор Нурмукашева С.К.<br>7. Ст.преп. Бисенова Ш.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Общий модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уровень модуля :</b>                                                                                                                                            | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br>Всего – 360 часов<br>Аудиторное время – 120 часов<br>Самостоятельная работа – 360 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 8/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 1-2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах. Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11<br>По окончании модуля студент должен быть способен:<br>дать определение экономики, предпринимательства, знать виды предпринимательской деятельности; указывать и цитировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; рассказать об                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>основах всех отраслей права и законодательств, регулирующих общественные отношения; знать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК.</p> <p>Знать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать и классифицировать виды предпринимательской деятельности, усваивать особенности внешней и внутренней среды бизнеса, объяснять способы ориентации в неопределенных условиях рыночной экономики; понимать и определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, разрабатывать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; овладеть теоретическими и практическими навыками применения норм данного законодательства при решении ситуационных задач и проектов.</li> <li>- анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, анализировать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации. Изображать схематически в прикладных программах результаты деятельности предприятия.</li> <li>- обобщать и систематизировать знания по основам экономики и предпринимательской деятельности, формулировать основы права и правового регулирования предпринимательской деятельности, составлять глоссарий по пройденным темам; способность предложить пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, создавать мультимедийные презентации, веб-сайты по социально-экономическим вопросам.</li> <li>- осуществлять оценку своих способностей, подводить итоги уровня своей компетенции по данному модулю.</li> <li>- способен раскрыть основные понятия и категории психологической науки.</li> </ul> |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Информационно-коммуникационные технологии- тест</p> <p>Основы экономики и права - StartUpпроект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Психология/Основы политологии и социологии - экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Продолжительность модуля:</b> | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Литература:</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014.</li> <li>2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages.</li> <li>3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288</li> <li>4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б.</li> <li>5. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы: Экономика, 2012.35с.</li> <li>6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. Предпринимательство. Учебник. Москва. ИНФРА-М, 2000 г.</li> <li>7. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы: Экономика, 2011.</li> <li>8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy</i>. Cambridge, MA: MIT Press</li> <li>9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</li> <li>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</li> <li>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</li> <li>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</li> <li>13. Жарыкбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</li> <li>14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</li> <li>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</li> <li>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</li> <li>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.Питер, 2000.</li> </ol> |
| <b>Дата обновления:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>КВСМ 304 Модуль базовой грамотности предпринимателя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | К.э.н. Мусаева А.А.<br>К.п.н. Уталиева Р.С.<br>Магистр Джумаева А.К.<br>Старший преподаватель Бахшатова Г.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Междисциплинарный модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br><br>Всего – 450 часов<br><br>Аудиторное время – 150 часов<br><br>Самостоятельная работа – 240 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 10/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 5В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Основы экономики и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Знать основные положения действующего предпринимательского законодательства Казахстана, систему органов государственного управления в сфере предпринимательской деятельности и круг их полномочий. Изучить теорию и практику бизнес-планирования в условиях рынка, усвоить логику и методику составления бизнес-плана предприятия, а также методику разработки типовых разделов бизнес-плана. Раскрывает экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране. Формирование у студентов теоретических знаний в области HR Менеджмента современной организации, а также приобретение практических навыков по реализации комплекса мероприятий, входящих в систему HR Менеджмента. |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ОК-7, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,<br>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:<br>- цитировать содержание экономической теории, основ ведения предпринимательской деятельности; указать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность, внесших существенные изменения в развитие экономики Казахстана.<br>- выделить значимость экономики предприятия, изучение основ ценообразования в условиях рынка и роль и значение цены в                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>рыночной экономике, проведения экономического анализа инвестиционных проектов, определить методы разработки бизнес планирования.</p> <p>- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Предпринимательское право – эссе</p> <p>Бизнес – планирование – групповой проект (разработка бизнес-плана)</p> <p>Налоги и налогообложение – письменный экзамен</p> <p>HR Менеджмент – кейсовые задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <p>Конституция Республики Казахстан. Алматы: «ЮРИСТ», 2007. - 40 стр.</p> <p>Кодекс Республики Казахстан от 10 декабря 2008 года № 99-IV «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2015 г.)</p> <p>Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Учебное пособие /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. – М.: Инфра – М, 2012</p> <p>Волков А.С. Бизнес-планирование /А.С. Волков, А.А. Марченко. – уч. пособие.-М.: изд-во РИОР, -2013</p> <p>Фут Маргарет: Введение в HR Менеджмент. Учебник. М: Дело и сервис., -2005</p> <p>Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник. Москва ИНФА-М, 2012.</p> <p>Управление персоналом: теория и практика. Учебник под ред. В.Р. Веснина – М.: КНОРУС, 2009.</p> |
| <b>Дата обновления:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>ЕМАМ 205 Модуль математических методов в экономике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. к.ф.-м.н. Алимагамбетова А.З.<br>2. Магистр Кенжегалиева Г.Б<br>3. Магистр Абузьярова Ж.Р.<br>4. Магистр Акмурзина Т.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br>Всего – 630<br>Аудиторное время – 210 часов<br>Самостоятельная работа – 330 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 17/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 1, 2 (А, В,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Основы экономики и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Изучение данного модуля дает обучающимся знание в области экономической теории, по ведению предпринимательской деятельности, об особенностях экономической истории Казахстана, формирует знания в области современных проблем, подходов и методов эконометрического исследования экономических процессов. Овладение студентами основ концептуальных положений микроэкономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления. |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ОК-3, ОК-4, ОК-7<br>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:<br>- знать основы экономической теории, основы ведения предпринимательской деятельности; цитировать и перечислить основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующих предпринимательскую деятельность, внесших существенные изменения в развитие экономики Казахстана;                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- может цитировать историю экономики, может объяснить развития и структурные особенности экономики, может определить оценивая доходы и издержки фирмы.</li> <li>- Интерпретировать основные экономические определения;</li> <li>- Решать математические практические задачи по направлению экономики.</li> <li>- Различать экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг, применять математические методы в экономике;</li> <li>- Разрабатывать конкретные принципы и способы рационального хозяйства.</li> <li>- Анализировать полученные теоретические знания и практические навыки для работы на предприятиях экономического пространства Казахстана;</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Экономическая теория – Тестирование по технологии ВОУД<br/>         Выбор дисциплины из КЭД: Математика в экономике/Дискретная математика – Контрольная работа<br/>         Микроэкономика - Тест<br/>         Эконометрика – Письменный экзамен<br/>         Выбор дисциплины из КЭД: Основы предпринимательской деятельности/ Экономическая история Казахстана –экзамен<br/>         Выбор дисциплины из КЭД: История экономических учений/<br/>         История государственного управления - Презентация<br/>         Учебная практика - Отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 2 семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс. –М: Республика, 2006.</li> <li>2. Шеденов И.У. Общая экономическая теория. -Актобе, 2014.</li> <li>3.Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2007.35с.</li> <li>4. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 1999, 35с.</li> <li>5. Закон Республики Казахстан «Об индивидуальном предпринимательстве». Казахстанская правда, 7.02.2006 г.</li> <li>6. Жуманов К.Ж. Предпринимательство – ключевой фактор повышения эффективности производства. – Алматы, 2001 г.</li> <li>7. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М. Юрист, 2001 г.</li> <li>8. Козырев В.М. Основы современной экономики. М. Финансы и статистика, 2012 г.</li> <li>9. Бородич С.А. Эконометрика. Минск. Новое знание, 2006.</li> <li>10.Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. М.: ЮНИТИ, 2002</li> </ol> |
| <b>Дата обновления:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>MRTM 206 Модуль теории государственного регулирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магистр Гайсина Г.Ж.</li> <li>2. Магистр Абузьярова Ж.Р.</li> <li>3. Магистр Ахмурзина Д.О.</li> <li>4. Магистр Жолумбаева Р.М.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | <p>Трудоемкость<br/>Всего –315 часов<br/>Аудиторное время –150 часов<br/>Самостоятельная работа – 165 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 7/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 3 (А,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Экономическая теория, Микроэкономика, История Казахстана, История экономических учений, Политология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | <p>Дать понятие студентам о проблемах инфляции, безработицы, спад и экономический рост, макроэкономические показатели. Понятие методологии ГРЭ и ее основные элементы. Организационные основы регулирования экономики и его зарубежный опыт. Изучение о планирование государственной деятельности. Управление в государственной деятельности и его взаимосвязь с социально-экономическим планированием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК-1, ПК-4, ОК-3, ОК-9</p> <p>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать теоретическую основу государственного регулирования экономики, принципов и анализа общественной политики, методов построения взаимоотношения органов государственной власти и гражданского общества в формировании государственного регулирования экономики.</li> <li>- различать экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг, применять математические методы в экономике;</li> <li>- осуществлять оценку для трудоспособного населения экономических условий, позволяющих гражданам за счет собственных доходов обеспечивать более высокий уровень</li> </ul> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>социального потребления, включая комфортное жилье, лучшее качество услуг в сфере образования и здравоохранения.</p> <p>-Знать основные направления планирования государственной деятельности в вопросах рациональной занятости и социальной защиты населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Макроэкономика –тестирование по технологии ВОУД</p> <p>Государственное регулирование экономики- презентация</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Планирование государственной деятельности/Планирование муниципальной деятельности- экзамен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назарбаев Н.А. Пять лет независимости А.: Казахстан, 1996.</li> <li>2. Назарбаев Н.А. Казахстан-2030. «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Послание Президента страны народу Казахстана А.: Білім, 1997. - 170 с.</li> <li>3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник, М.: Дело и сервис, 2007</li> <li>4. Турисбек А.З. Правовые основы государственной службы в Республике Казахстан. Алматы, 2009.</li> <li>5. Макроэкономика /Учебное пособие под редакцией Хубиева Т.А., Алматы: Экономика, 2009</li> <li>6. Государственное регулирование экономики под редакцией Кушлина В.И., Учебник, М.: Экономика, 2000</li> <li>7. Бункина М.К., Семенов А.М. Экономическая политика (учебное пособие) М., 1999, с. 336.</li> </ol> |
| <b>Дата обновления:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>ККМ 207 Модуль профессиональных коммуникаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | к.п.н. Уталиева Р.С.<br>магистр Жолумбаева Р.М.<br>магистр Гайсина Г.Ж.<br>магистр Ахмурзина Д.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br><br>Всего – 360 часов<br><br>Аудиторное время – 120 часов<br><br>Самостоятельная работа – 180 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 8/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 3-4 (А,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Основы экономики и права, Экономическая теория.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Дать понятие студентам о профессиональном знании языка и профессиональных терминов в области государственного управления, государственной службы. Формирования современного экономического мышления, уяснять теоретические и методологические основы этики государственной службы. Обучение навыкам разработки и принятия управленческих решений в различных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-12, ПК-1<br>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:<br>-понимать диалогическую и монологическую речь на русском, казахском и английском языках в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;<br>- Формулирует представления о современной концепции, основных понятиях, институтах профессиональной этики;<br>- Способен знать о профессиональном знании языка и терминов в области государственной службы и управления;<br>- уметь, анализировать полученные знания в области государственной службы и управления;<br>- анализирует методы применения норм этики и имиджа в отдельных сферах профессиональной деятельности госслужащего; |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | - овладение навыками построения различных алгоритмов разработки управленческих решений, выбора наиболее рациональной организационной формы его осуществления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | Профессиональный казахский (русский) язык-эссе<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык-эссе<br>Выбор дисциплины из КЭД: Этика и имидж госслужащего – презентация/Риторика – презентация<br>Выбор дисциплины из КЭД: Разработка управленческих решений/Разработка социальных норм и нормативов – тест                                                                                                                                                                             |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.                                                                              |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 2 семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | 1. Н.Қ.Мұхамәдиева. «Кәсіби қазақ тілі», 1-3 кітабы Алматы,2007 «Фолиант».<br>2. Н.Қ.Мұхамәдиева, А.Чабаева «Іскерлік қазақ тілі». Алматы,2000 Фолиант».<br>3. Агабекян И.П. «Английский язык для менеджеров», М. «Проспект»,2006<br>4. Уткин Э.А. Этика бизнеса: Учебник для вузов, 2001<br>5. О Правилах разработки и реализации отраслевых (секторальных) и региональных программ в Республике Казахстан: Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 февраля 2004 года № 231. |
| <b>Дата обновления:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



### МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>КЕМ 208 Модуль финансов и учета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. к.э.н. Габдуллин Н.И.<br>2. Магистр Альдешова С.Б.<br>3. Магистр Сисенгалиева Ш.Б.<br>4. ст.преподаватель Хамидуллина Ж.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br>Всего – 405 часов<br>Аудиторное время –135часов<br>Самостоятельная работа –270 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 9/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 3(А), 4 (В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Экономическая теория, Математика в экономике, Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Дать понятие студентам об управленческом учете, классификации затрат и учет производственных затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Понятие об учете активов, обязательств и капитала по МСФО. Методы начисления амортизации, понятие доходов и расходов. Студенты применяет свои знания в компьютерных программах бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ПК-3<br>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:<br>- Вести учет активов, обязательств и капитала по МСФО;<br>- Составлять финансовую отчетность в соответствии МСФО;<br>- Уметь работать с специализированными компьютерными программами;<br>- Анализировать методы учета затрат на производство и на калькулировании себестоимости.<br>- Использовать возможности инструментов финансового рынка при принятии управленческих решений в хозяйственной деятельности.<br>- изучить и проанализировать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков; |
| <b>Формы итогового</b>                                                                                                                                             | Бухгалтерский учет - экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Финансы - экзамен</p> <p>Финансовые рынки и посредники - экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                     | 3(В), 4(С) семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Литература:</b>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый учет на предприятии: Учебник / Под ред. Р.М. Рахимбековой.- Алматы: Экономика, 2003.- 474с.</li> <li>2. Баймуханова С.Б. Финансовый учет: Учеб. пособие / С.Б. Баймуханова.- Алматы: Экономика, 2008.- 272с.</li> <li>3. Исаков У.М., Бохаев Д.Т., Рузиева Э.А. Финансовые рынки и посредники: учебник. – Алматы: Экономика, 2005. – 298с. – с.6-20.</li> <li>4. Поринг Л. Практикум по теории бухгалтерского учета: Учебное пособие. 2-е изд./Л. Поринг.- Астана: Фолиант, 2010.- 72с.</li> <li>5.Толпаков Ж.С. Бухгалтерский учет: Учебник для вузов / Ж.Толпаков.- Караганда: ОАО, Карагандинская Полиграфия, 2004.- 983 с.</li> </ol> |
| <b>Дата обновления:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>ЕММ 209 Модуль экономики и менеджмента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. Профессор Таубаев Б.Ж.<br>2. К.э.н. Сабирова Р.К.<br>3. Магистр Кенжегалиева Г.Б.<br>4. Магистр Ахмурзина Д.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br>Всего –450 часов<br>Аудиторное время – 180 часов<br>Самостоятельная работа – 225 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 11/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 4 (А,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Экономическая теория, Макроэкономика, Государственное регулирование экономики, Финансы, Финансовые рынки и посредники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Дать понятие студентам о теоритических и методологических основах менеджмента, информационное обеспечение менеджмента, функции менеджмента, эффективность менеджмента. Изучаются основные концепции маркетинга, маркетинговая среда и системы маркетинговой информации. Знать общую теорию статистики, предмет статистики и метод статистики. Статистика товарного и денежного обращения. Изучение статистических данных населения.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ОК-2, ОК-3, ОК-7, ПК-2.<br>По окончании модуля студент должен быть способен:<br>-владеть основными экономическими понятиями;<br>-ориентированы на содержание основных экономических проблем в различных управленческих подходов к их решению;<br>-уметь вырабатывать свои обоснованные представления в разработке управленческих решений;<br>-уметь принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки определенной экономической ситуации;<br>использовать экономические знания в качестве инструмента для принятия управленческого решения.<br>- выбирать эффективные формы организации и управления предприятием, с учетом их специфики и конкретных условий |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ.</li> <li>- планировать операционную деятельность организации.</li> <li>-разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии для развития организаций.</li> <li>- способность производить статистическую отчетность и методологию составления национальных счетов, межотраслевого баланса СНС.</li> <li>- овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа аналитической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических и социальных явлений и процессов.</li> <li>- группировать статистические информации и основные категории используемые в социально-экономической статистике в соответствии с принципами системы национальных счетов.</li> </ul> |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Менеджмент – презентация<br/>         Маркетинг -презентация<br/>         Выбор дисциплины из КЭД: Статистика/Статистика населения - контрольная работа<br/>         Экономика предприятия - письменный экзамен<br/>         Производственная практика - отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <p>Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. Теория статистики: Учебное пособие, 2008<br/>         Гинзбург А.И. Статистика – СПб: Питер, 2003<br/>         Весин В.Р. Основы менеджмента/ учебник, Москва, 2014<br/>         Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учеб. пособие/ М.: РИОР, 2009<br/>         Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга/ Учебное пособие, Москва 2006.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Дата обновления:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>MSSKBM 310 Модуль управления компетенций в сфере государственной политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. Гайсина Г.Ж.<br>2. Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br>Всего – 675 часов<br>Аудиторное время – 315 часов<br>Самостоятельная работа – 360 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 15/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 5,6 (А,В, С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Курс экономической теории, государственного регулирования экономики, менеджмента, разработки управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Модуль раскрывает теоретические знания и практические навыки в сфере государственной политики и бизнеса, чтобы выпускник обладал достаточным уровнем знаний по проблемам взаимоотношений государства с бизнесом и на этой основе и умел выбрать наиболее эффективные методы и средства решения задач по совершенствованию этих отношений. Дает представление о методологических основах и методических подходах к формированию целостной системы регулирования и управления экономикой и социальной сферы административно-территориальных преобразований. Формирует углубленное понимание важности учета объективных специфических условия развития регионов в экономической политике государства. |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ПК-1, ПК-2, ПК-4 ОК-7,<br>По окончании модуля студент должен быть способен:<br>-знать основы классической теории государственного управления, методологические основы типологии (группировки) регионов республики по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Основные показатели, используемые для группировки регионов (административно-территориальных таксонов) и определения приоритетности их развития в перспективе.<br>-объяснить роль общественных организаций в                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>государственном управлении;</p> <p>-развить чувство ответственности перед обществом, умение проявлять индивидуальные качества при достижении поставленных целей;</p> <p>-обратить внимание на научно-методологические, теоретические основы регулирования отношений в обществе, государстве, необходимость и основные результаты исследований региональных особенностей и условий экономического развития страны. Закономерности динамики и темпы экономического роста укрупненных регионов и областей Казахстана.</p> <p>-анализировать уровень социально-экономического развития регионов (областей, городов, районов) и его основные методы. Синтетические (макроэкономические) показатели экономического развития региона и методы определения их уровня. Значение преодоления отстающих (депрессивных) в социально-экономическом отношении регионов и система государственных мер по выравниванию уровня их развития. Основные итоги научных исследований по выявлению уровня экономического развития и группировке областей Казахстана. Характер и приоритетность решения региональных проблем социально-экономического развития республики.</p> |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Теория государственного управления –тестирование по технологии ВОУД</p> <p>Региональная экономика и управление –защита проекта</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Государственное управление социальной отрасли/Управление жилищно-коммунальным хозяйством-письменный экзамен.</p> <p>Государство и бизнес – тест.</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Государственная политика/Социальная политика -экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 2 семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <p>1. Мамыров Н.К., Саханова А.Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л. Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая - Государство, предпринимательство и общество. Книга вторая – Отношения между правительством и обществом. Книга третья - Менеджмент государственного сектора., Книга четвертая – Теория государственного предпринимательства. Алматы. Издательство «Экономика» 2002г.</p> <p>2. Брузати Л.Ж. Этика и эффективность в отношениях между деловыми кругами и правительством. Департамент государственного управления. Школа менеджмента университета Баккони, Милан, 1996 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>3. Габитов Т.Х., Жатканбаев Е.Б. Этика бизнеса: Курс лекций для студентов факультета экономики и социологии. КазГНУ, Алматы, 1995 г.</p> <p>4. Мамыров Н.К., Ихданов Ж.О. Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана. Алматы, 1998 г.</p> <p>5. Мамыров Н.К., Саханова А.Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л. Государство и бизнес. Алматы, 1999 г.</p> <p>6. Мамыров Н.К., Саханова А.Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л. Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая – Государство, предпринимательство и общество; Книга вторая – Отношения между правительством и обществом; Книга третья – менеджмент государственного сектора; Книга четвертая – Теория государственного предпринимательства. Алматы, 2002 г.</p> <p>7. Бизнес, государство и общество. Материалы международной конференции. Университет Боккони, Милан, Италия. 1996</p> |
| Дата обновления: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>MSKRM 311 Модуль правового регулирования государственного сектора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. Турдалиев А.О.<br>2. Карамулдина А.А.<br>3. Идрисова У.Х.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br>Всего – 495 часов<br>Аудиторное время – 165 часов<br>Самостоятельная работа – 270 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 13/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 5,6 (А,В, С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Основы экономики и права, Экономическая теория. Предпринимательское право, Макроэкономика, Теория государственного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | <p>комплексные знания о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;</p> <p>Основными задачами дисциплины являются: получение знаний по основным характеристикам и проблемам государственного управления и функционирования государственного аппарата и его служащих; освоение студентами теории и практики государственного управления;</p>                                                                      |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | <p>Формируемые компетенции:<br/>ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p> <p>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:<br/>разработать пути и средства эффективного использования ресурсов предприятия с целью обеспечения прибыльного хозяйствования в условиях рыночных отношений.</p> <p>формирование у обучающихся знаний особенностей осуществления государственного управления и специфики государственной службы как института управления в целом необходимо будущим практическим работникам аппарата исполнительной власти</p> |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого</b>                                                                                                                   | Антикоррупционная культура –тест<br>Экономика предприятия/ Экономика общественного сектора –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>письменный экзамен</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Административное право/Трудовое право –тест</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Государственное управление и государственная служба / Государственное планирование и управление–тест</p> <p>Производственная практика –отчет</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                     | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                            |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                           | 2 семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Литература:</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.А. Прохоров Экономика предприятия. Москва, Наука, 2001.</li> <li>2. К.К. Тамбавский, Е.С. Петренко Экономический анализ предприятия, Москва, Инфра, 2002.</li> <li>3. Атаманчук Г. В. Теория государственного управления. – М.: Омега-Л, 2005.</li> <li>4. Байменов А.М. Государственная служба. Международный опыт. Казахстанская модель. – 2-е издание. – Астана: Академия государственного управления при Президенте РК, 2013. – 150 с.</li> </ol> |
| <b>Дата обновления:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                                         | <b>КВМ 412 Модуль управленческих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                                            | 1. Ст. преподаватель - Гайсина Г.Ж.<br>2. Преподаватель- Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                                         | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                                                     | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Количество часов в неделю:<br/>общее количество часов по<br/>формам организации<br/>обучения (лекции,<br/>семинарские, практические,<br/>СРО и др.) и количество<br/>часов в неделю</b> | Трудоемкость<br><br>Всего – 405 часов<br><br>Аудиторное время- 90 часов<br><br>Самостоятельная работа- 315 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество кредитов:<br/>кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                                    | 9/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                                                     | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                                            | 7 (В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                                             | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                                                | Изучению модуля «Бюджетного планирования и управления» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Экология и устойчивое развитие», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы», «Организация бизнеса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                                                  | Учебный курс формирование знаний, умений и навыков, необходимых в практической деятельности для успешной реализации инвестиционных и инновационных проектов, организации и соответствующих процессов, систем управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции:<br>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ОК-5.<br>Обучающиеся по завершении данного модуля должны быть способны:<br>- знать методические основы и практические методы управления проектной деятельностью в современных условиях хозяйствования; такие процессы управления проектами как инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.<br>- проектировать и оценивать эффективность существующих систем управления проектами, зарубежного опыта управления гос.секторе, включая управление временем, стоимостью, качеством, закупками и поставками, ресурсами, рисками и коммуникациями. |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b>                                                                                       | Выбор дисциплины из КЭД: Управление проектами/Анализ проектов –презентация<br>Выбор дисциплины из КЭД: Зарубежный опыт управления в гос.секторе/Оценка экономической политики системы управления - презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Выбор дисциплины из КЭД: Муниципальный менеджмент-тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Условия для получения кредитов:</b> | Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Продолжительность модуля:</b>       | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Литература:</b>                     | <p>1 Йескомб Э.Р. Принципы проектного финансирования. – М.: Вершина, 2008. – 488 с.</p> <p>2 Караваев Е.П. Промышленные инвестиционные проекты: теория и практика инжиниринга. – М.: Руда и металлы, 2009. – 269 с.</p> <p>3 Менеджмент и маркетинг в электроэнергетике: учеб. пособие для студ. вузов / А.Ф. Дьяков, В.В. Жуков, Б.К. Максимов, В.В. Молодюк; под ред. А.Ф. Дьякова. – М.: Изд. дом МЭИ, 2009. – 504 с.</p> <p>4 Харрингтон Д. Совершенство управления изменениями: искусство совершенствования управления изменениями: пер. с англ. / Д. Харрингтон. – М.: Стандарты и качество, 2008. – 188 с.</p> <p>5 Чейз Ричард Б. Производственный и операционный менеджмент / Ричард Б. Чейз, Ф. Роберт Джейкобз, Николас Дж. Аквилано. – 10-е изд. – М.; СПб; Киев: Вильямс, 2008.</p> |
| <b>Дата обновления:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>MSZhM 413 Модуль планирования и прогнозирования государственного сектора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. Ст. преподаватель - Гайсина Г.Ж.<br>2. Преподаватель- Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> | Трудоемкость<br><br>Всего – 675 часов<br><br>Аудиторное время- 135 часов<br><br>Самостоятельная работа- 540 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 15/38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             | Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 7,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Курс макроэкономики, государственного регулирования экономики, теория государственного управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          | Содержание модуля заключается в исследовании основных инструментов социально-экономического планирования и механизмов их действия и взаимодействия. Рассматриваются вопросы определения конкурентного положения компании на рынке, выявления конкурентных преимуществ, методики оценки конкурентоспособности предприятия, пути повышения конкурентоспособности, использование инструментов маркетинга в конкурентной борьбе, формирование конкурентных стратегий. Система социально-экономического планирования в Республике Казахстан и их характеристика. Временная и пространственная организация планирования. Общая характеристика основных разделов и разрезов стратегических и среднесрочных планов социально-экономического развития Республики Казахстан, а также планов социально-экономического развития фирм. |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | Формируемые компетенции:<br>ПК-3, ПК-5 ПК-6, ОК-5.<br>По окончании модуля студент должен быть способен:<br>- знать основные социально-экономические особенности и методические приемы анализа, методы управления конкурентоспособности компании, разрабатывать конкурентные стратегии в деятельности предприятия;<br>- сущность основных явлений и проблем в сфере социально-экономического планирования;<br>- способы исследования основных инструментов социально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>экономического планирования и механизмов их действия и взаимодействия, цели, сущность, объекты, этапы планирования;</p> <p>-законодательные и нормативные акты по вопросам составления прогнозов и планов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные закономерности переходной экономики;</p> <p>организационные основы планирования; схему составления бизнес-планов;</p> <p>- уметь использовать инструменты маркетинга для управления конкурентоспособностью компании, проводить конкурентный анализ в сфере услуг, исследовать эффективность выбранных показателей конкурентоспособности;</p> <p>- применить теоретические знания в практической деятельности;</p> <p>разрабатывать программы и планы на местном и государственном уровне;</p> <p>использовать зарубежный опыт государственного управления в условиях Казахстана.</p> <p>- овладеть навыками определение приоритетности используемых методик и учета риска при их применении;</p> <p>- выявлять и анализировать пути достижения конкурентных преимуществ компании;</p> <p>- использовать инструменты брендинга для достижения конкурентоспособности компании;</p> <p>- овладеть навыками применения методов и методик управления конкурентоспособностью сферы товаров и услуг, методов и приемов конкурентного анализа.</p> |
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | <p>Выбор дисциплины из КЭД: Социально-экономическое планирование/Регулирование социальной сферы –письменный экзамен</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Управление конкурентоспособностью предприятия/Оценка стоимости предприятия-презентация</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД: Планирование и прогнозирование/Стратегическое планирование - групповой проект</p> <p>Производственная практика-отчет</p> <p>Преддипломная практика-отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | <p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 2 семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <p>1. Стратегическое планирование М: Тандем,1998.</p> <p>Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг / Учебник. - М: Омега-Л, 2003.</p> <p>Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>2. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с.</p> <p>3. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. – 364с.*</p> <p>4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с.</p> <p>5. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454с.*</p> <p>6. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Тандем, 2004. -298с.</p> <p>7. Матанцев А.Н. Анализ рынка. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 552с.</p> <p>8. К.К.Прахалад, В. Рамасвами. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. – М.: Олимп Бизнес, 2006.</p> <p>9. Смыкова М.Р., Муталиева Л.М. Гостиничный и ресторанный рынок Казахстана: современное состояние, тенденции и маркетинговые аспекты. Монография. - Алматы: Экономика, 2013. -261с.</p> |
| Дата обновления: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование и шифр модуля:</b>                                                                                                                                 | <b>КМАМ 414 Модуль итоговой государственной аттестации</b><br>ИА Государственный экзамен по специальности<br>ИА Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственного экзамена по двум ориентированным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ответственный за модуль:</b>                                                                                                                                    | 1. Уталиева Р.С. – к.п.н.<br>2. Жолумбаева Р.М. – магистр экономики<br>3. Гайсина Г.Ж. – магистр экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип модуля:</b>                                                                                                                                                 | Модуль по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень модуля:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</b>                                                                                                                | 3/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 8 (А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Количество обучающихся:</b>                                                                                                                                     | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Пререквизиты модуля:</b>                                                                                                                                        | Все изученные дисциплины по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержания модуля:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Результаты обучения:</b>                                                                                                                                        | <p>Формируемые компетенции:<br/>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <p>Обучающиеся по успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов;</li> <li>- применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования;</li> <li>- обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества;</li> <li>- разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов, городов и знать методы их осуществления;</li> <li>- приобретать и обновлять знания, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований.</li> </ul> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</b> | Государственный экзамен по специальности<br><br>Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственного экзамена по двум ориентированным дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Условия для получения кредитов:</b>                                                               | Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Продолжительность модуля:</b>                                                                     | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Литература:</b>                                                                                   | <p>1. Стратегическое планирование М: Тандем, 1998.</p> <p>Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг / Учебник. - М: Омега-Л, 2003.</p> <p>Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с.</p> <p>2. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с.</p> <p>3. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг». 2002. – 364с.*</p> <p>4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с.</p> <p>5. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454с.*</p> <p>6. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Тандем, 2004. -298с.</p> <p>7. Матанцев А.Н. Анализ рынка. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 552с.</p> <p>8. К.К.Прахалад, В. Рамасвами. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. – М.: Олимп Бизнес, 2006.</p> <p>9. Смыкова М.Р., Муталиева Л.М. Гостиничный и ресторанный рынок Казахстана: современное состояние, тенденции и маркетинговые аспекты. Монография. - Алматы: Экономика, 2013. -261с.</p> |
| <b>Дата обновления:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин |           | Количество кредитов KZ |                  |                           |                     |                        |                     |            | Всего в часах | ECTS       | Количество |                      |
|---------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|----------------------|
|               |         |                                | ОК                             | КВ        | Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Итоговая аттестация | Преддипломная практика | Физическая культура | Всего      |               |            | экз        | диф. зачеты / отчеты |
| 1             | 1       | 4                              | 5                              | 3         | 22                     | -                | -                         | -                   | -                      | 2                   | 24         | 1050          | 35         | 7          | 2                    |
|               | 2       | 3                              | 4                              | 3         | 17                     | 3                | -                         | -                   | -                      | 2                   | 22         | 870           | 29         | 7          | 2                    |
| 2             | 3       | 5                              | 3                              | 5         | 18                     | -                | -                         | -                   | -                      | 2                   | 20         | 870           | 29         | 8          | 1                    |
|               | 4       | 3                              | 3                              | 4         | 19                     | -                | 2                         | -                   | -                      | 2                   | 23         | 1065          | 32         | 7          | 2                    |
| 3             | 5       | 3                              | 1                              | 6         | 18                     | -                | -                         | -                   | -                      | -                   | 19         | 810           | 29         | 7          | -                    |
|               | 6       | 2                              | 1                              | 5         | 18                     | -                | 2                         | -                   | -                      | -                   | 20         | 960           | 30         | 6          | 1                    |
| 4             | 7       | 2                              | -                              | 6         | 18                     | -                | -                         | -                   | -                      | -                   | 18         | 810           | 30         | 6          | -                    |
|               | 8       | 2                              | -                              | -         | -                      | -                | 4                         | 3                   | 2                      | -                   | 9          | 765           | 26         | 2          | 2                    |
| <b>ИТОГО</b>  |         |                                | <b>17</b>                      | <b>32</b> | <b>130</b>             | <b>3</b>         | <b>8</b>                  | <b>3</b>            | <b>2</b>               | <b>8</b>            | <b>154</b> | <b>7200</b>   | <b>240</b> | <b>50</b>  | <b>10</b>            |

## **1. Қолдану аясы**

Мамандық бойынша білім стандарты ҚР МЖМБС 5.04.019 – 2011 негізінде әзірленген және 5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша білім берудің мазмұнын, оқу жүктемесінің көлемін, білім бакалаврын даярлау деңгейінің талаптарын анықтайды.

РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

## **2. Нормативтік құжаттар**

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);

- ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейін білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БЖҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;

- Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БЖҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген);

## **3. Білім беру бағдарламасының атауы мен тұжырымдамасы**

Бұл білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беруді реттейтін құжат негізінде жасақталды.

Бұнда мамандығына бірігетін алдыңғы қатарлы технологияларды меңгерген, инновациялық ойлауға қабілетті 5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару бакалаврларына білім беру дайындығы мақсаттарының ерекшеліктері көрініс табады. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық әрекеттің қажетті түрлеріне байланысты, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып өңделген ерекше құзыреттіктер (жалпы және арнаулы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағдарланған.

5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығына арналған білім беру бағдарламасы осы бағдарламадан өткен бакалавр меңгерген құзыреттіктер арқылы анықталады. Ерекше құзыреттіктерге 5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару біліктер мен дағдылар енеді.



Бұл білім беру бағдарламасы заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды жалпылауды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескеру арқылы жасақталған.

#### **4. Білім беру бағдарламасының мақсаты**

**1 мақсат.** Жоғары толық сапалы кәсіби білім, экономика және мемлекеттік басқару және оның аумақтық бөлімшелерінің саласында кәсіби құзыреттілігін үшін жағдай жасау;

**2 мақсат.** Зияткерлік дамудың жоғары деңгейіне жалпы сатып алу үшін жағдайы, сауаттылық және сөйлеу, гуманитарлық мәдениет, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық стандарттары және экономикалық ойлау мәдениет шеберліктерін, әкімшілік жұмыс ғылыми ұйымдастыру дағдыларын қамтамасыз ету.

**3 мақсат.** Шығармашылық, бастамашылдық пен жаңашылдықты дамыту үшін жағдай жасау;

**4 мақсат.** Жоғары білім кейінгі кезеңдерінде білім беру және білім алушыларды жалғастыру үшін жағдай жасау;

**5 мақсат.** Білім беретін оқу бағдарламаларын таңдау арқылы мамандығы ең жылдам әрі тиімді жұмыспен қамту үшін еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

#### **5. Білім беру бағдарламасының деңгейлері: (бакалавриат)**

**5.1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты, сонымен қатар, білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:**

##### *1) ана тіліне қатысты*

қаржы ғылымы саласында жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) түсініктерді, ойларын, сезімдерін, мәнбелерді және ой-пікірлерді айтуға және түсінуге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәнмәтіннің лингвистикалық және шығармашылық түрде (оқу кезінде, жұмыста, үйде және көпшілік жерде) өзара әрекет етуге қабілетті (ЖҚ-1)

##### *2) шет тіліне қатысты*

ағылшын тілінде байланыстың негізгі дағдылары бар: қаржы ғылымы саласында түсініктерді, ойларын, сезімдерін, мәнбелерді және ой-пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) түсінуге, айтуға, түсіндіруге, сондай-ақ қоғамдық және мәдени мәнмәтіннің лингвистикалық және шығармашылық түрде (оқу кезінде, жұмыста, үйде және көпшілік жерде) өзара әрекет етуге қабілетті, халықаралық ортада жұмыс жасауға қабілетті. (ЖҚ-2)

*3) іргелі математикалық, ғылымижаратылыстанушылық және техникалық дайындық*

күнделікті жағдаяттарда қаржылық міндеттерді шешу үшін ғылыми ой-пікірді дамытуға және қолдануға, өз кәсіби қызметінде қисынды ойлау тәсілдерін (қисын және кеңістіктік зерделеу) және презентацияларды (формулалар, үлгілер, құрылғылаулар, графиктер, кестелер) пайдалануға



қабілетті; дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды айқындау үшін айнала әлемді түсіндіретін білім және әдіснама негіздерін қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуге өз білімі мен әдіснаманы қолдануға қабілетті. (ЖҚ-3)

*4) компьютерлік дайындық*

Жұмыс, демалыс және байланыс үшін заманауи ақпараттық технологияларды сенімді және сыни пайдалануға қабілетті, ақпаратты қалпына келтіру, бағалау, сақтау, дайындау, алмасу үшін, кәсіби қызмет саласында Ғаламтордың көмегімен ынтымақтасқан тораптарды байланыс ұстау үшін компьютерді пайдалану дағдысы бар. (ЖҚ-4)

*5) оқу*

Кең көкжиекті және мәдени танымы бар жоғары білімді тұлғаның қалыптасуына ықпал ететін қаржы жүйесінің ерекшеліктері, мемлекеттік қаржы, әр түрлі меншік тұрпаттарындағы кәсіпорындар қаржысы теориясы және ұйымдастырылуы, сондай-ақ қаржы нарықтарының жұмыс істеуі туралы базалық білімге ие; үнемі білім алуға қажеттілікті сезінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; оқуға құлшынуға және табандылықпен жалғастыруға, соның ішінде бір өзі және топта уақыт пен ақпаратты тиімді тиімді басқаруға қабілетті; кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылғыш; күнделікті кәсіби қызметі және магистратурада білімін жалғастыруы үшін қажетті жаңа білімді алу дағдылары бар (ЖҚ-5);

*6) әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық) дайындығы*

Білім алушыға қоғамдық және еңбектену тірлігіне тиімді және құрылғылаушы түрінде қатысуға, сондай-ақ азаматтық өмірге толықтай қатысуға мүмкіндік беретіндей, келіспеушіліктерді шешуге қажетті мінез-құлық нысандарына ие; ұжымда, отбасында, әлеуметте, әлемде өмір сүре біледі, басқа адамға құндылыққа қарағандай қабылдап, түсінуге қабілетті; әлемдегі өзара тәуелділікті түсіну сезімі дамыған, байланысқа түсуі, келіспеушіліктің алдын алу мен салдарын жоя білуі дамыған, ұжым ойы мен өз ойы арасын екшеп, ымыраға келе алады; іскерлік этика нормаларын сақтауға қабілетті, мінез-құлықтың іскерлік және құқықтық нормаларын меңгерген. (ЖҚ-6)

*7) кәсіпкерлік, экономикалық дайындық*

Экономикалық білім негіздерін меңгерген, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.с.с. туралы ғылыми түсінігі бар; экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін біледі және түсінеді; идеяны іске айналдыруға, кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жоспарлауға және жобаларды басқаруға қабілетті; адамдармен жұмыс жасай алады, тапсырысшылармен өзара іс-әрекет ету, қызметкерлерді басқару, тұтынушылармен өзара іс-әрекет ету, рұқсат беруші және өкілетті органдармен жұмыс жасау, билік өкілдерімен жұмыс жасау саласында білімі бар; Қазақстанның құқықтық жүйесі негіздері және заңнамасын, қоғамның әлеуметтік дамуы үрдістерін біледі (ЖҚ-7)

*8) мәдени дайындығы*



Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлері мен мәдениетін біледі; шығармашылық ойларды, тәжірибені және сезімдерді әр түрлі құралдармен көрсету маңызын түсінеді; әлемдегі басқа халықтардың дәстүрі мен мәдениетіне сыйластықпен қарай алады, төзімділікке үйрену керектігін түсінеді және сезінеді; тұрмыстық алалаушылық, елес қуушылық, лаңкестіктен қашу, оларға қарсы іс-әрекет ету; төзімді тұлға ретінде қалыптасқан; өзге мәдениет өкілдерін қабылдайды және түсінеді; білім алу қабілетіне ие; зияткерлік әлемінде шыдамды, өзін жеңіл ұстайды; астамшылық сипаттағы жұртты мінеп сынауға жоқ; жоғары рухани қасиеттерге ие, зиялы тұлға ретінде қалыптасқан (ЖҚ-8)

*Қосымша құзіреттіліктер:*

Сыни ойлауға қажетті, байқағышлық дағдыларды меңгерген; ой түйю, талдау жасауға, түйін түйюге, баға беруге қабілетті (ЖҚ-9)

Креативті ойлауға бейім: бір тұрғыдан екінші тұрғыға өтуге, басқалардан, жалпыға мәлімнен, жалпыға бірдей қабылданғаннан өзгеше ой тастауға қабілетті; мәселенің мәнісін білуге, бұрынғы қалыптасқанға қарсы тұрып өзгеріс енгізуге қабілетті (ЖҚ-10)

Белсенді өмір салтын ұстану қажеттігін түсінеді және соған қабілетті, басқа тұлғаларға қатысты өз мінез-құлқын көрсете алады, ұжымда ешкімге зиян тигізбей отырып, нормаланған реттемелер шеңберінде топтағы көшбасшылыққа ұмтылады (ЖҚ-11)

Топта жұмыс жасауға қабілетті, өз көзқарасын нақты ұстана алады, жаңа шешімдер ұсына алады; әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бара бар бағдарлана алады (ЖҚ-12)

## **5.2 Кәсіби құзіреттіліктер**

5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры біліктілігін алған түлек келесі кәсіби құзіреттіліктерге ие болғаны жөн:

Экономикалық реттеу, мемлекеттік және жергілікті басқару, ұйымдастыру және ұлттық экономиканы басқару мемлекеттік органдардың жалпы экономикалық белсенділігі мен оның бөлімшелерінің құрылымын және мемлекеттік басқару негіздері теориялық және әдістемелік негіздерін анықтай алады (КҚ-1).

Экономикалық және қаржы ұйымының, өндірісті ұйымдастыру және еңбек процестерін басқару мен жасақтау қабілетті (КҚ-2)

Салалық келісімдерде, ұжымдық шартта және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу, әзірлеу мен жасасу тәртібін құрастырудағы қабілеті (КҚ-3)

Қабілетті жіктеу және пайдалану әдістерін болжау және экономикалық жоспарлауды талдау, әлеуметтік-шаруашылықты дамыту, тиісті құрылымдарға қорытынды жасауға және жүзеге асыру туралы кешенді экономикалық талдау мен ұйым қызметінің барлық түрлерін арттыру, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру (КҚ-4).



Мамандандыру үрдісі мен ұйымдастыруын, атап айтқанда құрылымын адам ресурстарын басқаруды дамыта алады(КҚ-5)

Ұйымның нарықта өз ұстанымын анықтау және жаңа нарықтарға шығу бағдарламасын әзірлеуіне мүмкіндік беретін жүйенің экономикалық көрсеткіштерін, ішкі және сыртқы нарықтық жағдайларын құрылымын білу және халықаралық, практикалық маркетинг, техникалық жарнама, сатуды басқару (КҚ-6)

Қабілетті жобалық құжаттаманы ресімдеу және беруге дайын жобалар қағидаларына сәйкес мемлекеттік және жергілікті басқару(КҚ-7)

Ұйымдық-технологиялық және өндірістік-басқару тапсырмаларын шешуге қабілетті (кәсіпорынның стратегиялық және тактикалық басқарудың үздік тәжірибелері, саясаттар мен рәсімдер әзірлеу және қолдану, кәсіпорынның экономикалық стратегиясын, сондай-ақ кәсіпкерлік субъектілерінің ағымдағы қызметін жоспарлау және оларды іске асыру тиімділігін талдау және т.б.) (КҚ-8)

### **5.3 Кәсіби қызмет саласы**

Экономика және бизнес бакалавры 5B051000-Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша өз кәсіби қызметін жүзеге асыратын:

- ҚР Үкіметінің құрылымдық бөлімшелерінің басқарушылық позициялары;
- мемлекеттік және кәсіпорындар басшыларымен, акционерлік қоғамдар;
- орталық және жергілікті мемлекеттік ұйымдардың экономистері;
- әлеуметтік сала экономикасының сарапшылары;
- қаржы және несие секторының экономистері мен менеджерлерінің басқару құрылымы.

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі – 6.

## **6. Оқытудың нәтижелері**

5B051000 – Мемлекеттік және жергілікті басқару мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалаврын оқыту нәтижелері (ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі – 6) оқудың бірінші деңгейдегі Дублин дескрипторлары сәйкес қамтитын қабілеттері:

1. Экономикалық саясатты зерделеу, алдағы кезеңге арналған мақсаттарды анықтау және елдің әкімшілік-аумақтық таксондардың әлеуметтік-экономикалық дамуының орта мерзімді жоспарларын әзірлеуге тиісті ғылыми және ұйымдастырушылық жұмыстарын жүргізу үшін;
2. Өз жұмысында мемлекеттік реттеудің және экономикалық жоспарлаудың шетелдік тәжірибесін қолдану;
3. Тұжырымдамасы мен қоғамның өндіргіш күштерді бөлу оңтайландыру жолдарын тексеру;



4. Аудандардың, облыстардың, қалалардың экономикалық және әлеуметтік даму үшін кешенді жоспарларын әзірлейді және оларды іске асыру әдістерін білу;

5. Қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолданып, білім алу және жаңарту;

6. Ғылыми зерттеулер тұрғысында бастапқы идеяларды дамыту және қолдану арқылы білімдерін пайдалану.

## 7. Содержание образовательной программы

| Наименование модуля                                                                                                            | Код дисциплины | Наименование дисциплины                                                                                                            | Цикл и компонент | Форма контроля          | Семестр (группа А,В,С) | Объем кредитов |        |          |      |     |      | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|----------------|--------|----------|------|-----|------|-------------------------|
|                                                                                                                                |                |                                                                                                                                    |                  |                         |                        | KZ             | Лекция | практика | СООЖ | СӨЖ | ECTS |                         |
| Общие модули                                                                                                                   |                |                                                                                                                                    |                  |                         |                        |                |        |          |      |     |      |                         |
| AGM 101<br>Әлеуметтік гуманитарлық модуль/<br>Социально-гуманитарный модуль/Social and humanitarian module<br><br>(9 кредитов) | KKZT 1101      | Современная история Казахстана/ Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы / The modern history of Kazakhstan.                            | ООД, ОК          | Государственный экзамен | 1 (А)                  | 3              | 2      | 1        | 1    | 5   | 5    | ОК-8                    |
|                                                                                                                                | Fil 1102       | Философия/Философия / Philosophy.                                                                                                  | ООД,ОК           | Эссе                    | 2 (А)                  | 3              | 2      | 1        | 1    | 5   | 5    | ОК-10                   |
|                                                                                                                                | MDT 2107       | Теория культуры и религии/ Мәдениет және дін теориясы /The theory of culture and region                                            | ООД, ВОК         | Устный экзамен          | 3 (В)                  | 2              | 1      | 1        | 1    | 3   | 3    | ОК-6, ОК-8, ОК-12       |
|                                                                                                                                | Hal 1106       | Халелтану/ Халелтану/ Haleltanu                                                                                                    | ДВО, ВОК         | Диф.зачет               | 1 (В)                  | 1              | 1      |          | 1    | 1   |      | ОК-8                    |
| TDM 102<br>Тілдік дайындаудың модулі/<br>Модуль языковой подготовки/Module of language training<br>(12 кредитов)               | K(O)T 1104     | Казахский (русский) язык/ Қазақ(орыс)тілі/Kazakh (Russian) Language                                                                | ООД, ОК          | Казтест                 | 1,2 (А)                | 6              |        | 6        | 3    | 9   | 10   | ОК-1                    |
|                                                                                                                                | ShT 1103       | Иностранный язык/ шетел тілі/ Foreign language.                                                                                    | ООД, ОК          | Тест                    | 1,2 (А)                | 6              |        | 6        | 3    | 9   | 10   | ОК-2                    |
| ABM 103<br>Әлеуметтік бейімделу модулі/<br>Модуль                                                                              | АКТ 1105       | Информационно-коммуникационные технологии/ Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар./Information and communication technologies. | ООД, ОК          | Тест                    | 1 (А)                  | 3              | 1      | 2        | 1    | 5   | 5    | ОК-4                    |



|                                                                                                                                                           |            |                                                                                        |          |                                            |       |   |   |   |   |   |   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------------|
| социальной адаптации/Module of social adaptation (8 кредитов)                                                                                             | EKN 2108   | Основы экономики и права/ Экономика негіздері және құқық/ Basics of Economics and Law. | ООД, ВОК | Start Up проект                            | 3 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7             |
|                                                                                                                                                           | 1109       | Выбор дисциплины из КЭД/ ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.                | ООД, КВ  | Эссе                                       | 1 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-4             |
| <b>Междисциплинарный модуль</b>                                                                                                                           |            |                                                                                        |          |                                            |       |   |   |   |   |   |   |                  |
| КВСМ 304<br>Кәсіпкердің базалық сауаттылығы модулі/Модуль базовой грамотности предпринимателя/ Module of basic literacy of the entrepreneur (10 кредитов) | KK 3211    | Предпринимательское право/ Кәсіпкерлік құқық/ Business Law.                            | БД, ВОК  | Эссе                                       | 5 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7, ОК-9, ПК-6 |
|                                                                                                                                                           | BZh 3212   | Бизнес-планирование/бизнес жоспарлау/ Business planning.                               | БД, ВОК  | Групповой проект (разработка бизнес-плана) | 5 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7, ОК-9, ПК-1 |
|                                                                                                                                                           | SS 3213    | Налоги и налогообложение/ Салық және салық салу/ Tax and taxation.                     | БД, ВОК  | Письменный экзамен                         | 5 (В) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-4       |
|                                                                                                                                                           | HRMen 3214 | HR Менеджмент/HR Менеджмент /HR Management                                             | БД, ВОК  | Кейсовые задания                           | 5 (В) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-12,ПК-5       |
| <b>Модули по специальности</b>                                                                                                                            |            |                                                                                        |          |                                            |       |   |   |   |   |   |   |                  |
| ЕМАМ 205<br>Экономикадағы математикалық әдістер модулі/ Модуль математических методов в экономике/The module of mathematical                              | ET 1203    | Экономическая теория/ Экономикалық теория/ Theory of economics.                        | БД, ОК   | Тестирование по технологии ВОУД            | 1 (А) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7             |
|                                                                                                                                                           | ЕМ 1209    | Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау/ The choice of subjects KED.               | БД, КВ   | Контрольная работа                         | 1 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-3             |
|                                                                                                                                                           | Mik 1204   | Микроэкономика/ Микроэкономика/ Mikroeconomics.                                        | БД, ОК   | Тест                                       | 2 (А) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-3             |
|                                                                                                                                                           | Eko1210    | Эконометрика/ Эконометрика/                                                            | БД, ВОК  | Письменный                                 | 2 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-3, ОК-4       |

|                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                              |        |                                    |       |   |   |   |   |   |   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------|
| methods in economy<br>(17 кредитов)                                                                                                                        |             | Econometrics.                                                                                                                |        | экзамен                            |       |   |   |   |   |   |   |            |
|                                                                                                                                                            | 1215        | Выбор дисциплины из КЭД/<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED                                                 | БД, КВ | Письменный экзамен                 | 2 (С) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7       |
|                                                                                                                                                            | 1216        | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                               | БД, КВ | Презентация                        | 2 (С) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7       |
|                                                                                                                                                            | ОР 1401     | Учебная практика / Оқу<br>тәжірибесі/ Training practice                                                                      | ДВО    | Отчет                              | 2 (А) | 3 |   |   |   |   | 2 |            |
| MRTM 206<br>Мемлекеттік<br>реттеу<br>теориясының<br>модулі/ Модуль<br>теории<br>государственног<br>о регулирования<br>(7 кредитов)                         | Мақ 2205    | Макроэкономика/<br>Макроэкономика/<br>Macroeconomics.                                                                        | БД, ОК | Тестирование по<br>технологии ВОУД | 3 (А) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-3       |
|                                                                                                                                                            | EMR 2206    | Государственное регулирование<br>экономики/ Экономиканы<br>мемлекеттік реттеу/ State<br>regulation of economy.               | БД, ОК | Презентация                        | 3 (А) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7, ПК-1 |
|                                                                                                                                                            | 2217        | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                               | БД, КВ | Письменный<br>экзамен              | 3(С)  | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7, ПК-4 |
| ККМ 207<br>Кәсіби<br>коммуникация<br>модулі/Модуль<br>профессиональн<br>ых<br>коммуникаций/<br>Module of<br>professional<br>communications<br>(8 кредитов) | КК(О)Т 2201 | Профессиональный казахский<br>(русский) язык/ Кәсіби<br>қазақ(орыс) тілі/ Professional<br>kazakh (russian)<br>Language.      | БД, ОК | Тест                               | 4 (А) | 2 |   | 2 | 1 | 3 | 3 | ОК-1       |
|                                                                                                                                                            | KBShT 2202  | Профессионально-<br>ориентированный иностранный<br>язык/ Кәсіби бағытталған шетел<br>тілі/ Professional russian<br>language. | БД, ОК | Тест                               | 3 (А) | 2 |   | 2 | 1 | 3 | 3 | ОК-2       |
|                                                                                                                                                            | 2218        | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                               | БД, КВ | Презентация                        | 3 (С) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | ОК-6       |
|                                                                                                                                                            | 2219        | Выбор дисциплины из КЭД /                                                                                                    | БД, КВ | Тест                               | 4 (С) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-12, ПК- |



|                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                     |         |                                    |       |   |   |   |   |   |   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------|
|                                                                                                                                                                      |          | ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                                                   |         |                                    |       |   |   |   |   |   |   | 1          |
| КЕМ 208<br>Қаржы және<br>есеп модулі<br>/Модуль<br>финансов и<br>учета<br><br>(9 кредитов)                                                                           | BE 2220  | Бухгалтерский учет/<br>Бухгалтерлік есеп/ Accounting.                                                               | БД, ВОК | Письменный<br>экзамен              | 3 (В) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7       |
|                                                                                                                                                                      | 2221     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | БД, КВ  | Письменный<br>экзамен              | 4 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ОК-9 |
|                                                                                                                                                                      | 2222     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | БД, КВ  | Письменный<br>экзамен              | 4 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7       |
| ЕММ 209<br>Экономика және<br>менеджмент<br>модулі / Модуль<br>экономики и<br>менеджмента<br><br>(11 кредит)                                                          | Men 2207 | Менеджмент/ Менеджмент/<br>Management                                                                               | БД, ОК  | Презентация                        | 4 (А) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-5,ОК-7  |
|                                                                                                                                                                      | Mar 2208 | Маркетинг/ Маркетинг/<br>Marketing.                                                                                 | БД, ОК  | Презентация                        | 4 (А) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-2,ОК-5  |
|                                                                                                                                                                      | 2223     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | БД, КВ  | Контрольная<br>работа              | 4 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-3,ПК-2  |
|                                                                                                                                                                      | PP 2402  | Производственная практика/<br>Өндірістік тәжірибе/<br>Manufacturing practice.                                       | ДВО     | Отчет                              | 4 (А) | 2 |   |   |   |   | 1 |            |
| MSSKBM 310<br>Мемлекеттік<br>саясат<br>саласындағы<br>басқару<br>күзеттілік<br>модулі/ Модуль<br>управления<br>компетенций в<br>сфере<br>государственной<br>политики | MBT 3301 | Теория государственного<br>управления/ Мемлекетті<br>басқару теориясы/ Theory of<br>Public Administration.          | ПД, ОК  | Тестирование по<br>технологии ВОУД | 5 (А) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-1 |
|                                                                                                                                                                      | АЕВ 3302 | Региональная экономика и<br>управление/ Аймақтық<br>экономика және басқару/<br>Regional economics and<br>management | ПД, ОК  | Защита проекта                     | 6(А)  | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ПК-1       |
|                                                                                                                                                                      | 3303     | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                                      | ПД, КВ  | Письменный<br>экзамен              | 6 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-4       |
|                                                                                                                                                                      | MB 3304  | Государство и бизнес/Мемлекет                                                                                       | ПД, ВОК | Тест                               | 6 (В) | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | ПК-1, ПК-2 |

|                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                     |         |                       |       |   |   |   |   |   |   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|---|---|---|---|---|---|------------|
| (15 кредитов)                                                                                                                                                   |         | және бизнес/ Government and business.                                                               |         |                       |       |   |   |   |   |   |   |            |
|                                                                                                                                                                 | 3224    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | БД, КВ  | Письменный<br>экзамен | 6(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-1       |
| MSKRM 311<br>Мемлекеттік<br>сектордағы<br>құқықтық реттеу<br>модулі / Модуль<br>правового<br>регулирующего<br>государствен<br>ного сектора<br><br>(13 кредитов) | АМ 3305 | Антикоррупционная культура /<br>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы<br>мәдениет/ Anti-corruption<br>culture. | ПД, ВОК | Тест                  | 5 (В) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | ОК-7       |
|                                                                                                                                                                 | 3225    | Экономика предприятия/<br>Экономика общественного<br>сектора                                        | БД, ВОК | Письменный<br>экзамен | 5(В)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-9, ПК-6 |
|                                                                                                                                                                 | 3306    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Тест                  | 6 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-3 |
|                                                                                                                                                                 | 3226    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | БД, КВ  | Тест                  | 6 (С) | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ОК-7, ПК-1 |
|                                                                                                                                                                 | ОР 3403 | Производственная практика/<br>Өндірістік тәжірибе/<br>Manufacturing practice.                       | ДВО     | отчет                 | 6 (А) | 2 |   |   |   |   | 1 |            |
| КВМ 412<br>Басқару<br>құзыреттілігінің<br>модулі /Модуль<br>управленческих<br>компетенций<br><br>(9 кредитов)                                                   | 4307    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Презентация           | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-7       |
|                                                                                                                                                                 | 4308    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Презентация           | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-1       |
|                                                                                                                                                                 | 4309    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Тест                  | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-1, ПК-6 |
| MSZhM 413<br>Мемлекеттік<br>секторды                                                                                                                            | 4310    | Выбор дисциплины из КЭД /<br>ЭПК пәндер таңдау/<br>The choice of subjects KED.                      | ПД, КВ  | Письменный<br>экзамен | 7(С)  | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | ПК-4, ПК-6 |



|                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |             |   |   |   |   |   |    |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------|---|---|---|---|---|----|------------------------------------------------|
| жоспарлау және болжамдау модулі / Модуль планирования и прогнозирования гос сектора<br><br>(15 кредитов)                           | 4311             | Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау / The choice of subjects KED.                                                                                                                                                                                                                                          | ПД, КВ | Презентация      | 7(С)        | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5  | ПК-4                                           |
|                                                                                                                                    | 4227             | Выбор дисциплины из КЭД / ЭПК пәндер таңдау / The choice of subjects KED.                                                                                                                                                                                                                                          | БД, КВ | Групповой проект | 7(С)        | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5  | ПК-8                                           |
|                                                                                                                                    | ОР 4404          | Производственная практика / Өндірістік тәжірибе / Manufacturing practice.                                                                                                                                                                                                                                          | ДВО    | Отчет            | 8 (А)       | 4 |   |   |   |   | 10 | ПК-7, ПК-8                                     |
|                                                                                                                                    | DAT 4405         | Преддипломная практика / Дипломалды тәжірибе / Pre-diploma practice.                                                                                                                                                                                                                                               | ДВО    | Отчет            | 8 (А)       | 2 |   |   |   |   | 5  | ПК-7, ПК-8                                     |
| КМAM 414 Мемлекеттік аттестация қорытындысы модулі / Модуль итоговой государственной аттестации / Module of final state assessment | MME 4406         | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен по специальности / State exam in the specialty                                                                                                                                                                                                      | ИА     | Гос.экзамен      | 8 (А)       | 1 |   |   |   |   | 4  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
|                                                                                                                                    | DZhZhKBV ME 4407 | Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау немесе мамандандырылған екі пәннен мемлекеттік емтихан / Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам / Writing and protection of the thesis (project) or passing state exams in two main subjects | ИА     | Защита           | 8 (А)       | 2 |   |   |   |   | 7  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Дополнительные виды обучения                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |             |   |   |   |   |   |    |                                                |
| ОҚТ/ДВО/ Additional modules                                                                                                        | DSh (1,2,3)408   | Физическая культура/ Дене шынықтыру/ Physical culture.                                                                                                                                                                                                                                                             | ДВО    | Диф.зачет        | 1,2,3,4 (А) | 8 |   |   |   |   |    |                                                |





## 8. Модуль формулярының сипаттамасы

### ЖАЛПЫ МОДУЛЬ

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль атауы мен шифры      | AGM 101 Әлеуметтік –гуманитарлық модулі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пән шифры                   | KZT/1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Модульге жауапты            | Әлеуметтік пәндер кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модуль түрі (блоктың атауы) | Жалпы модульдер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль типі                 | ЖМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Модуль деңгейі              | BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аптадағы сағат саны         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кредит саны РК/кредиты ECTS | 3/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оқыту түрі                  | Күндізгі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Білім алушының саны         | Мәлімет бойынша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модульдің пререквизиттері   | Дінтану, Формальды логика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Модульдің мазмұны           | <p>Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі кезеңдерін қамтиды. Атап айтқанда ежелгі замандағы, орта ғасырдағы Қазақстан кезеңдерін, Қазақстан монғол үстемдігі дәуірінде, Қазақ хандығы дәуірі, Қазақ елінің тәуелсіздігінен айырылуы, осы тәуелсіздік күрес жолындағы ұлт- азаттық көтерілістер, XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстанда жүргізілген реформалар, XX ғасыр басындағы Қазақстан, қазақ зиялыларының тәуелсіздік жолындағы күресі, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан, Тәуелсіз Қазақстан тарихына жан –жақты тоқталамыз.</p> <p>Философия пәні. Дүние және адам. Философиялық танымның өзіндік ерекшелігі. Миф. Дін. Ғылым. Философиялық бағыттар мен жүйелердің көптүрлілігі. Философия формаларының этномәдени ерекшеліктері. Философияның қоғамның рухани өміріндегі орны мен маңызы. Болмыс ұғымының көлемін ашу. Онтология. Болмыстың философиялық және физикалық түсінігі. Материалды және рухани болмыс және олардың айырмашылықтары мен бірлігі. Онтологияның негізгі категориялары. Философия пәні және функциялары. Философия пәні және оның тарихи динамикасы. Философия пәні анықтамаларының көптүрлілігі және басты философиялық ойлар. Философия және дүниетану. Дүниетану ұғымы, оның құрылымы және негізгі функциялары. Дүниетанудың тарихи түрлері. Философиялық білімнің құрылымы.</p> |
| Оқытудың нәтижесі           | <p>-Жалпы түрік қоғамында, көшпелі өркениет жүйесінде, евразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қоғам дамуында қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігінің алатын орыны мен ролін білу.</p> <p>- Қазақ этносының, көшпелі мал шаруашылығының, мәдениетінің, әлеуметтік құрылымының және саяси жүйесінің пайда болуы және дамуын білу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарихи оқиғаларды салыстыруды, оған баға беруді үйрену;</li> <li>- Қазіргі кездегі саяси жағдайларға стратегиялық бағытты анықтауды үйрену;</li> <li>- Оқытылған пәнге байланысты терминологияны білу.</li> </ul> <p>Студенттерде жеке, өзіндік ойлауды дамыту, ғылыми танымдық тәсілдермен таныстыру. Философия адамның лемге деген көзқарасын кеңейтеді, өзіндік ойлауды дамытады, адамның әлеуметтануына көмектеседі, мәдениеттік-өркениеттік құндылықтарды түсіндіреді</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Қорытынды бақылау түрі</b> | Мемлекеттік емтихан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кредит алудың шарты</b>    | Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модульдің ұзақтығы</b>     | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Әдебиеттер</b>             | <p>Асфендияров С.Д. История Казахстана. - Алма-Ата, 1993.</p> <p>Абдакимов А. История Казахстана. - Алматы, 2008.</p> <p>Артыкбаев Ж.О. История Казахстана. Хрестоматия. - Астана, 1999.</p> <p>Арын Е., Арын Р., Абен Е. и др. Казахи. В 9 томах. Алматы: ПЖ-ТИРО, 1998.</p> <p>История Казахстана с древнейших времен до наших дней в пяти томах. - Алматы: 2009.</p> <p>Абдильдин Ж.М. и мировая философия. Алматы., 2008.</p> <p>Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2006.</p> <p>Алексеев П.В. Философия. Учебник. М., 2007.</p> <p>Сәрсенова Ж. Философия.-Алматы: «Өлке», 2010.-232 б.</p> <p>5.Мырзалы С. Философия.-Алматы: «Бастау», 2008.-644 б.</p> <p>Философия: Оқу құралы/ Р.Е. Жұншеев, Ө.С. Төкенов, А.Ә. Ізтлеуов Алматы, 2007.-365</p> |
| <b>Жаңарту мерзімі</b>        | 3 жылда бір рет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модульдің атауы мен шифры                                                                                                                                           | <b>TDM 102 Тілдік дайындаудың модулі</b><br>KOT/KRYa 1104 – Қазақ (орыс) тілі<br>ShT(IYa) 1103 – Шетел тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Модульге жауапты                                                                                                                                                    | К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Модуль түрі (блоктың атауы)                                                                                                                                         | Жалпы модульдер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Модуль деңгейі                                                                                                                                                      | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Апталық сағат саны:<br>жалпы сағат саны<br>нысандар бойынша<br>оқытуды ұйымдастыру<br>(дәрістер, семинарлық,<br>практикалық, СӨЖ және<br>т. б.) аптадағы сағат саны | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы - 540 сағат<br>Аудиториялық уақыт – 180 сағат<br>Студенттердің өзіндік жұмысы – 360 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кредит саны                                                                                                                                                         | 12/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оқыту нысаны:                                                                                                                                                       | Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Семестр                                                                                                                                                             | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Білім алушының саны                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Модульдің пререквизиттері                                                                                                                                           | Философия, Орыс тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Модульдің мазмұны                                                                                                                                                   | Қарым-қатынастың ауызша және жазбаша нысандар ауқымында: мәліметтерді жеткізу, әңгімелесушіге ақпарат беру даярлығы, қызығу, сұрау. Диалог ауқымында: дайындалған сөйлеу негізінде пәкәрлермен алмасу. Монологты сөйлеуде: жай фразалармен тұрғылықты жерін, күн тәртібін және т.б. суреттеу, өзә туралы, өзінің әрекеттері мен қызығушылықтары туралы қысқа ақпарат жасау. Жазбаша қарым- қатынаста: жай фразалармен туған-туысқандарын, қоршаған адамдарды, олардың жұмыстарын, үйлерін және т.б. суреттеу. |
| Оқытудың нәтижесі                                                                                                                                                   | Құзыреттіліктер:<br>ПК-4, ПК-5<br>Бұл пән бойынша игерген білімдері келешекте магистратураға түсуге немесе халықаралық түрлі конкурстар мен жоба, конференцияларға қатынасу үшін арнайы құжат толтырғанда өз көмегін тигізеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Қорытынды бақылау түрі                                                                                                                                              | Қазақ тілі - «Казтест» бойынша тест<br>Орыс тілі - «Казтест» бойынша тест<br>Шетел тілі – «Казтест» бойынша тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кредит алудың шарты                                                                                                                                                 | Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Модульдің ұзақтығы                                                                                                                                                  | 1,2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Әдебиеттер                                                                                                                                                          | 1. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г.<br>2. С.И.Бисенғалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013.<br>3. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008.</p> <p>4. Утегенова К.Т. Русский язык в системе профессиональной подготовки специалиста: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов университетов. – Уральск:РИЦ ЗКГУ им. М.Утемисова, 2013.</p> <p>5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000</p> <p>6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000</p> <p>7. Вилломан В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С.Английский язык. –Л, 1986</p> <p>8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p> <p>9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988.</p> <p>10. Sue Kay, V.Jones&amp;. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>11. Sue Kay, V.Jones&amp;. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>12. Sue Kay &amp; Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>13. Sue Kay &amp; Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</p> |
| Жаңарту мерзімі | 28.08.2016 ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                        | <b>ABM 103 Әлеуметтік бейімделу модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модульге жауаптылар:</b>                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.э.н. Джумаева А.Д.</li> <li>2. М.э.н. Карамулдина А.А.</li> <li>3. Бахшатова Г.Н.</li> <li>4. Садуахасова З.Ж.</li> <li>5. Доцент Шайхмежденова У.Г.</li> <li>6. Профессор Нурмукашева С.К.</li> <li>7. Ст.преп. Бисенова Ш.Н.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль түрі:</b>                                                                                                                                      | Жалпы модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                   | BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны</b> | <p>Еңбек сыйымдылығы</p> <p>Барлығы – 360 сағат</p> <p>Аудиториялық уақыт –105 сағат</p> <p>Студенттердің өзіндік жұмысы – 255 сағат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері</b>                                                                                                     | 8/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оқыту нысаны:</b>                                                                                                                                     | Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                          | 1, 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Білім алушылардың саны:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Модульдің пререквизиті:</b>                                                                                                                           | Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                | <p>Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах. Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений</p> |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                | <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <p>дать определение экономики, предпринимательства, знать виды предпринимательской деятельности; указывать и цитировать основные законодательные акты, нормативные документы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>регулирующие предпринимательскую деятельность; рассказать об основах всех отраслей права и законодательств, регулирующих общественные отношения; знать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК.</p> <p>Знать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать и классифицировать виды предпринимательской деятельности, усваивать особенности внешней и внутренней среды бизнеса, объяснять способы ориентации в неопределенных условиях рыночной экономики; понимать и определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, разрабатывать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач, использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; овладеть теоретическими и практическими навыками применения норм данного законодательства при решении ситуационных задач и проектов.</li> <li>- анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, анализировать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации. Изображать схематически в прикладных программах результаты деятельности предприятия.</li> <li>- обобщать и систематизировать знания по основам экономики и предпринимательской деятельности, формулировать основы права и правового регулирования предпринимательской деятельности, составлять глоссарий по пройденным темам; способность предложить пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, создавать мультимедийные презентации, веб-сайты по социально-экономическим вопросам.</li> <li>- осуществлять оценку своих способностей, подводить итоги уровня своей компетенции по данному модулю.</li> <li>- способен раскрыть основные понятия и категории психологической науки.</li> </ul> |
| Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері: | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар- тест<br>Экономика негіздері және құқық - StartUpпроект<br>ЭПК пәндер тандау: Психология/Основы политологии и социологии – емтихан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кредит алудың шарттары:                                                                | Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модульдің ұзақтығы:</b> | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Әдебиет:</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014.</li> <li>2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages.</li> <li>3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288</li> <li>4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б.</li> <li>5. Окаев К.О. и др. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы: Экономика, 2012.35с.</li> <li>6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. Предпринимательство. Учебник. Москва. ИНФРА-М, 2000 г.</li> <li>7. Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы: Экономика, 2011.</li> <li>8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy</i>. Cambridge, MA: MIT Press</li> <li>9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</li> <li>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</li> <li>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</li> <li>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</li> <li>13. Жарықбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</li> <li>14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</li> <li>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</li> <li>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</li> <li>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб. Питер, 2000.</li> </ol> |
| <b>Жаңарту мерзімі:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ПӘН АРАЛЫҚ МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                                | <b>КВСМ 304 Кәсіпкердің базалық сауаттылығының модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модульге жауаптылар:</b>                                                                                                                                                      | 1. Мусаева А.А. э.ғ.к.<br>2. Уталиева Р.С. п.ғ.к<br>3. Джумаева А.К. магистр<br>4. Бахшатова Г.Н. аға оқытушы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль түрі:</b>                                                                                                                                                              | Пәнаралық модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                                           | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Апталық сағат саны:<br/>жалпы сағат саны<br/>нысандар бойынша<br/>оқытуды ұйымдастыру<br/>(дәрістер, семинарлық,<br/>практикалық, СӨЖ және<br/>т. б.) аптадағы сағат саны</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы – 450 сағат<br>Аудиториялық уақыт – 150 сағат<br>Студенттердің өзіндік жұмысы – 240 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кредиттер саны:<br/>ҚР кредиттері/ECTS<br/>кредиттері</b>                                                                                                                     | 10/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оқыту нысаны:</b>                                                                                                                                                             | Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                                  | 5В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Білім алушылардың саны:</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модульдің пререквизиті:</b>                                                                                                                                                   | Экономика және құқық негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                                        | Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік заңнамасының негізгі жағдайын, кәсіпкерлік қызмет саласындағы мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттілігін білу. Нарықтық жағдайда бизнес-жоспардың теориясы мен тәжірибесін оқыту, кәсіпорынның бизнес-жоспарын, сонымен қатар бизнес-жоспардың типтік тарауларын жасау методикасын игеру. Қазақстан Республикасы салық жүйесінің дамуы және, елдегі салық реформаларын негізгі тұжырымдамасының тарихи кезеңдері, салық салудың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптерін ашады. Қазіргі заманғы ұйымдардың HR Менеджмент саласында студенттердің теориялық білімін оқыту, сонымен бірге HR Менеджмент жүйесіне кіретін кешенді шараларды жүзеге асыру бойынша тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру. |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                                        | Құзыреттіліктер:<br>ЖҚ-7, ЖҚ-9, ЖҚ-12, КҚ-1, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-6<br>Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс:<br>- Экономикалық теория мазмұнына, бизнесті жүргізу негіздеріне сілтеме беру; Қазақстан экономикасының дамуына елеулі өзгерістер жасаған негізгі заң актілерін, кәсіпкерлік қызметті реттейтін нормативтік құжаттарды көрсете білу.<br>- Бизнес-жоспарлаудың даму әдістерін анықтау, бизнес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | экономика, нарықтық экономика жағдайында баға рөлі мен құнының баға белгілеу негіздерін зерттеу, инвестициялық жобаларды экономикалық талдау маңыздылығын бөліп көрсету.<br>- Ұйымның операциялық (өндірістік) қызметті басқару бойынша стратегиялық, тактикалық және жедел шешім қабылдау әдістерін игеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:</b> | Кәсіпкерлік құқық – эссе<br>Бизнес-жоспарлау – топтық жоба (бизнес-жоспар жасау)<br>Салық және салық салу – жазбаша экзамен<br>HR Менеджмент – кейстік тапсырма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Кредит алудың шарттары:</b>                                                                | Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады. Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модульдің ұзақтығы:</b>                                                                    | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                               | 1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Алматы: «ЮРИСТ», 2007. - 40 бет.<br>2. Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 10 жетоксан №99-IV «Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы» (Салық кодексі)<br>3. Буров В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика. Учебное пособие /В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. – М.: Инфра – М, 2012<br>4. Волков А.С. Бизнес-планирование /А.С. Волков, А.А. Марченко. – уч. пособие.-М.: изд-во РИОР, -2013<br>5. Фут Маргарет: Введение в HR Менеджмент. Учебник. М: Дело и сервис., -2005<br>6. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. Учебник. Москва ИНФА-М, 2012.<br>7. Управление персоналом: теория и практика. Учебник под ред. В.Р. Веснина – М.: КНОРУС, 2009. |
| <b>Жаңарту мерзімі:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                        | <b>ЕМАМ 205 Экономикадағы математикалық әдістер модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модульге жауаптылар:</b>                                                                                                                              | 1. Алимагамбетова А.З. к.ф.м.н.<br>2. Кенжеғалиева Г.Б магистр<br>3. Абузьярова Ж.Р. магистр<br>4. Акмурзина Т.Н. магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль түрі:</b>                                                                                                                                      | Ммандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                   | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Апталық сағат саны: жалпы сағат саны нысандар бойынша оқытуды ұйымдастыру (дәрістер, семинарлық, практикалық, СӨЖ және т. б.) аптадағы сағат саны</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы – 630 сағат<br>Аудиториялық уақыт – 210 сағат<br>Студенттердің өзіндік жұмысы – 330 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кредиттер саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері</b>                                                                                                     | 17/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оқыту нысаны:</b>                                                                                                                                     | Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                          | 1, 2 (А, В,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім алушылардың саны:</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модульдің пререквизиті:</b>                                                                                                                           | Экономика және құқық негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                | Қазақстанның экономикалық тарихының ерекшеліктері туралы, бизнесті жүргізу үшін экономикалық теория саласындағы біліммен студенттерді қамтамасыз етеді.<br>Студенттерге экономикадағы өзгерістерге бағдар және әлеуметтік бейімдеу үшін қажетті микроэкономикалық, экономикалық сауаттылықты базалық деңгейде қалыптастыру, негізгі ұғымдарды игеру және тәуелсіз экономикалық ойлау мәдениетін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                | Құзыреттіліктер:<br>ЖҚ-3, ЖҚ-4, ЖҚ-7<br>Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс:<br>-Бизнесті жүргізудің негіздерін, экономикалық теория негіздерін білу;<br>- Қазақстанның экономикалық дамуындағы елеулі өзгерістер жасаған негізгі заңнамалық актілер, бизнес қызметін реттейтін ережелерді тізімін білу;<br>- экономика ғылымының тарихына сілтеме жасай алады, дамыту, атап айтқанда, фирманың экономикалық құрылымын түсіну және кірістер мен шығыстарды анықтай алу;<br>- негізгі экономикалық анықтауларды түсіндіру;<br>- экономикалық бағыттардағы математиканың тәжірибелік есептерін есептеп білу;<br>- Экономикадағы математикалық әдістерді қолдану, тауарлар |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | мен қызметтерді өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну процесінде экономикалық қарым-қатынастарды арасында айырмашылықтарды білу;<br>- Тиімді шаруашылығының нақты принциптері мен әдістерін әзірлеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:</b> | Экономикалық теория – ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу<br>Экономикадағы математика/Дискреттік математика– бақылау жұмысы<br>Микроэкономика - тест<br>Эконометрика – жазбаша емтихан<br>ЭПК пәндер тандау: Кәсіпкерлік қызмет негіздері/Қазақстанның экономикалық тарихы –емтихан<br>ЭПК пәндер тандау: Экономикалық ілімдер тарихы/Мемлекетті басқару тарихы - Презентация<br>Оқу практикасы - есеп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кредит алудың шарттары:</b>                                                                | Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модульдің ұзақтығы:</b>                                                                    | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                               | 1. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс. –М: Республика, 2006.<br>2. Шеденов И.У. Общая экономическая теория. -Актобе, 2014.<br>3.Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие. / Алматы:Экономика, 2007.35с.<br>5. Закон Республики Казахстан «Об индивидуальном предпринимательстве». Казахстанская правда, 7.02.2006 г.<br>6. Жуманов К.Ж. Предпринимательство – ключевой фактор повышения эффективности производства. – Алматы, 2001 г.<br>7. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. М. Юрист, 2001 г.<br>8. Козырев В.М. Основы современной экономики. М. Финансы и статистика, 2012 г.<br>9. Бородич С.А. Эконометрика. Минск. Новое знание, 2006.<br>10.Кремер Н.Ш., Путко Б.А. Эконометрика. М.: ЮНИТИ, 2002<br>11. Эконометрика /под ред.Елисеевой И.И. – М.: Финансы и статистика, 2011<br>12. Магнус В. Эконометрика. Москва, 2009 г. |
| <b>Жаңарту мерзімі:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                   | <b>MRTM 206 Мемлекеттік реттеу теориясының модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Модульға жауапты:</b>                                                                                                                                            | 1. Магистр Гайсина Г.Ж.<br>2. Магистр Абузьярова Ж.Р.<br>3. Магистр Ахмурзина Д.О.<br>4. Магистр Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль түрі (блоктың атауы):</b>                                                                                                                                 | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                              | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдастыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны(дәрістер,семинарлық ,практикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б.</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы-315 сағат<br>Аудиториялық уақыт-150сағат<br>Өзіндік жұмыс-165 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кредит саны</b>                                                                                                                                                  | 7/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оқыту түрі:</b>                                                                                                                                                  | Оқу сабақтары басым түрде белсенді шығармашылық кейс-стадия, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар нысандарында өткізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                     | 3 (А,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Білім алушының саны:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль пререквезиттері:</b>                                                                                                                                      | Экономикалық теория, микроэкономика, Қазақстан тарихы, экономикалық ілімдер тарихы, саясаттану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                           | Студенттерге инфляция мәселелері, жұмыссыздық, дағдарыс және экономикалық өсу, макроэкономикалық көрсеткіштері туралы түсінік беру.Экономиканы мемлекеттік реттеу әдістемесінің түсінігі және оның негізгі элементтері.Экономиканы реттеудің ұйымдастырушылық негіздерімен шетелдік тәжірибесі. Мемлекеттік қызмет жоспарлау туралы зерттеу. мемлекеттік қызметтің басқармасы және оның әлеуметтік-экономикалық жоспарлаумен өзара байланысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                           | Қалыптастырылатын құзыреттер:<br>КК-1, КК-4,ЖК-9<br>Модуль аяқталғанша студент мыналарға қабілетті болуы қажет:<br>- экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық негізін принциптерін және қоғамдық саясатты талдау, экономиканы мемлекеттік реттеуді қалыптастыруда мемлекеттік билік органдары мен азаматтық қоғамдар арасындағы өзара қарым-қатынасты құру әдістерін тұжырымдау;<br>- экономикалық қатынастарды өндіру процесінде ажырату, бөлу, айырбастау және өмірлік игіліктер мен қызметтердің тұтыну экономикадағы математикалық әдістерді қолдану;<br>-еңбекке қабілетті халыққа экономикалық жағдайды бағалау, азаматтарға өз кірістері есебінен қамтамасыз ету деңгейі жоғары әлеуметтік тұтыну қоса алғанда мүмкіндік беретін, жайлы баспана, білім беру және денсаулық сақтау |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | салаларында жоғары сапалы қызмет.<br>- рационалды жұмыспен қамту және халықты әлеуметтік қорғау жоспарлау, мемлекеттік қызмет мәселелері бойынша негізгі бағыттарын білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер деңгейі анықталады):</b> | Макроэкономика – ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу<br>Экономиканы мемлекеттік реттеу- презентация<br>ЭПК пәндер тандау: Мемлекеттік қызметті жоспарлау/ Муниципалдық қызметті жоспарлау - емтихан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кредит алу бойынша орындалатын шарттар :</b>                                              | Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы.Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса,білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Модульдің жалғастырылуы:</b>                                                              | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                              | 1.Назарбаев Н.А. Пять лет независимости А.: Казахстан, 1996.<br>2. Назарбаев Н.А. Казахстан-2030. «Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев». Послание Президента страны народу Казахстана А.: Білім, 1997. - 170 с.<br>3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник, М.:Дело и сервис, 2007<br>4. Турисбек А.З. Правовые основы государственной службы в Республике Казахстан. Алматы, 2009.<br>5. Макроэкономика /Учебное пособие под редакции Хубиева Т.А., Алматы: Экономика, 2009<br>6. Государственное регулирование экономики под редакции Кушлина В.И., Учебник, М.:Экономика, 2000<br>7. Бункина М.К., Семенов А.М. Экономическая политика (учебное пособие) М., 1999, с. 336. |
| <b>Жанарту мерзімі:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                                | <b>ККМ 207 Кәсіби коммуникациялар модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модульге жауаптылар:</b>                                                                                                                                                      | 1. Уталиева Р.С.<br>2. Жолумбаева Р.М., магистр<br>3. Гайсина Г.Ж., магистр<br>4. Ахмурзина Д.О., магистр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль түрі:</b>                                                                                                                                                              | Мамандық модулі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                                           | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Апталық сағат саны:<br/>жалпы сағат саны<br/>нысандар бойынша<br/>оқытуды ұйымдастыру<br/>(дәрістер, семинарлық,<br/>практикалық, СӨЖ және<br/>т. б.) аптадағы сағат саны</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы – 360 сағат<br>Аудиториялық уақыт – 120 сағат<br>Студенттердің өзіндік жұмысы – 180 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кредиттер саны:<br/>ҚР кредиттері/ECTS<br/>кредиттері</b>                                                                                                                     | 8/13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оқыту нысаны:</b>                                                                                                                                                             | Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                                  | 3-4(А,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Білім алушылардың саны:</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модульдің пререквизиті:</b>                                                                                                                                                   | Қазақ (орыс) тілі, Шетел тілі, Экономика және құқық негіздері, Экономикалық теория.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                                        | Студенттерге тілді кәсіби білу мен мемлекеттік басқару саласындағы кәсіби терминология, мемлекеттік қызмет тұжырымдамасы туралы түсінік бері. Мемлекеттік қызмет этикасының теориялық және әдістемелік негіздерін, қазіргі заманғы экономикалық ойлауын қалыптастыру. Өртүрлі жағдайларда басқарушылық шешімдерді жасақтау және қабылдау дағдыларын үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                                        | Құзыреттіліктер:<br>ЖҚ-1, ЖҚ-2, ЖҚ-6, ЖҚ-12, КҚ-1<br>Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс:<br>-Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби және тұтынушылық деңгейде қарым-қатынас диалогтар мен монологтарды түсіну;<br>Қазіргі заманғы тұжырымдама, негізгі ұғымдар, кәсіби этика институттары туралы түсініктер қалыптастырады;<br>-Мемлекеттік қызмет және басқару саласында қолданылатын терминдердің кәсіби білім тілінен хабардар болу мүмкіндігі;<br>-Мемлекеттік қызмет және басқару саласында алған білімін талдай білу;<br>- Мемлекеттік қызметшілердің кәсіби қызметінің кейбір салаларында этика және имиджін ережелерін қолдану әдістерін талдайды;<br>- Басқару шешімдерін іске асырудың ең ұтымды ұйымдық |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | нысанын таңдауға, түрлі алгоритмдерін құруды үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Құзыреттіліктері<br/>қалыптасу барысында<br/>анықталатын деңгейінің<br/>қорытынды бақылау<br/>түрлері:</b> | Кәсіби қазақ (орыс) тілі –тест<br>Кәсіби бағытталған шет тілі –тест<br>ЭПК пәндер тандау: Мемлекеттік қызметшінің этикасымен<br>имиджі/Риторика – презентация<br>ЭПК пәндер тандау: Басқарушылық шешімдерді<br>жасақтау/Әлеуметтік нормалармен нормативтерді жасақтау –<br>тест                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кредит алудың<br/>шарттары:</b>                                                                            | Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық<br>тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау<br>бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша<br>қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған<br>жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша<br>жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта<br>оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                      |
| <b>Модульдің ұзақтығы:</b>                                                                                    | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                                               | 1. Н.Қ.Мұхамадиева. «Кәсіби қазақ тілі», 1-3 кітабы<br>Алматы,2007 «Фолиант».<br>2. Н.Қ.Мұхамадиева, А.Чабаева «Іскерлік қазақ тілі».<br>Алматы,2000 Фолиант».<br>3. Агабекян И.П. «Английский язык для менеджеров», М.<br>«Проспект»,2006<br>4. Уткин Э.А. Этика бизнеса: Учебник для вузов, 2001<br>5. О Правилах разработки и реализации отраслевых<br>(секторальных) и региональных программ в Республике<br>Казахстан: Постановление Правительства Республики<br>Казахстан от 26 февраля 2004 года № 231. |
| <b>Жаңарту мерзімі:</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы және шифры:</b>                                                                                                                                | <b>КЕМ 208 Қаржы және есеп модулі</b><br>ВЕ 2220 Бухгалтерлік есеп<br>2221 ПЭК таңдау пәні<br>2222 ПЭК таңдау пәні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модульге жауаптылар:</b>                                                                                                                                       | 1. Магистр Альдешова С.Б.<br>2. Магистр Джумаева А.К.<br>3. Магистр Ескалиева А.Ж.<br>4. Магистр Пусырманова А.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль түрі:</b>                                                                                                                                               | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                            | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы – 405 сағат<br>Аудиториялық уақыт – 180 сағат<br>Өзіндік жұмыс – 225 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кредит саны: ҚР кредиттері/ECTS кредиттері</b>                                                                                                                 | 9/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оқу формасы:</b>                                                                                                                                               | Оқу сабақтары негізінен белсенді шығармашылық форма: кейс-стадиялар, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар түрінде жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                   | 3 (В), 4 (С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Білім алушылар саны:</b>                                                                                                                                       | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль пререквизиттері:</b>                                                                                                                                    | Қаржыгердің кәсіби этикасы, Макроэкономика, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Қаржыға кіріспе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль мазмұны:</b>                                                                                                                                            | Студенттерге мемлекеттік қаржы жүйесінің, оның буындарының қызмет етуін, қаржы категориялары мен институттарын, қаржы қатынастарын зерттеуді, қоғамдық қатынастардағы олардың орны мен рөлін, олардың неғұрлым тиімді пайдаланудың әдістерін анықтауды, банк институттарының қызмет ету принциптерін, экономикадағы қазіргі банк технологияларын түсінуге қажетті білім беру, студенттерді қаржы нарықтарының қалыптасуы және қызмет етуімен, қаржы нарықтарының кәсіби қатысушылары ретіндегі қаржы институттарының қызметімен, олардың ел экономикасын дамытудағы рөлімен таныстыру. |
| <b>Білім беру нәтижесі:</b>                                                                                                                                       | Қалыптасатын құзыреттіліктер:<br>МК-7, МК-3, КК-9, КК-2, КК-1,7;<br>Білім алушы модульді нәтижелі аяқтағанда келесілерге қабілетті болуы қажет:<br>- қаржы нарықтарының қалыптасуы мен қызмет етуі, банк жүйесінің қалыптасуы туралы айтуға;<br>- қаржы категориялары мен буындарын, мемлекеттік қаржы жүйесінің институттарын ажырата алуға, қаржы нарықтарының қызмет етуінің негізгі принциптерін түсіндіруге;<br>- қарыз алушының несие қабілеттілігін бағалайтын жеке                                                                                                             |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>қаржы көрсеткіштерін есептеуге, банктік және қаржы алымдары мен несиелеріне пайыздық табыстарды өсіру мен дисконттаумен байланысты практикалық есептер шығаруға, бухгалтерлік баланс бойынша есептеулер жүргізуге, теориялық білімді, қажетті практикалық дағдыны мемлекеттік, коммерциялық (ЖШС, АҚ), құрылымдар, салық жүйесі, қаржы органдары, банктік мекемелерде қолдануға;</p> <p>- қазақстандық банк және қаржы жүйесіндегі өзгерістерді және банктік және қаржылық заңдылықтардағы өзгерістер үрдісін, банктің пассивтік және активтік операциялар құрылымын талдауға, сенімділік, тұрақтылық, өтімділік, төлемқабілеттілік және табыстылық көрсеткіштері бойынша коммерциялық банктің қызметін бағалауға;</p> <p>- банк қызметінің проблемалары мен келешегі туралы ақпараттарды жүйелеуге және жалпылауға және осының негізінде басқару шешімдерін қабылдауға, банктің қаржы қызметі туралы есептілікті дайындауға;</p> <p>- банктің қаржы қызметі туралы қорытынды жасауға, банктің қызметі туралы рейтингі белгілеуге, банктің қаржы қызметін басқару стратегиясын жасақтауға, бухгалтерлік есеп әдістерін таңдауға және шешімдер қабылдауға.</p> |
| <b>Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:</b> | <p>Бухгалтерлік есеп- ауызша емтихан</p> <p>Статистика –бақылау жұмысы</p> <p>2303 ПЭК таңдау пәні–емтихан</p> <p>2221 ПЭК таңдау пәні –курстық жоба</p> <p>Өндірістік практика - есеп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кредиттерді алу шарттары:</b>                                                 | <p>Модуль бойынша кредиттерді алу шарттары болып әрбір компонент бойынша жұмыс түрлерін түгел орындау және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу табылады. Егер, жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау бағасы қанағатанарлықсыз, білім алушы оның жеке компоненттері-оқу пәндері бойынша оң бағаға ие болса онда ол қайта есептеледі. Кейін бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Модульдың ұзақтығы:</b>                                                       | 3,4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Әдебиеттер:</b>                                                               | <p>Карагусов Ф.С. Ценные бумаги и деньги в системе объекта гражданских прав [Текст] / Ф.С. Карагусов.- Алматы: Бастау, 2011.- 232с.</p> <p>Общая теория денег и кредита [Текст]: Учебник для студ. вузов по напр. "Экономика", спец. "Финансы и кредит" / Под ред. Е.Ф.Жукова.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.- 304с.</p> <p>Мадиярова Д.М., Марчевский В.С. Основы современного банковского дела [Текст]: Учеб. пособие / Д.М. Мадиярова.- Алматы: Экономика, 1997.- 136с.</p> <p>Носкова И.Я. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов по напр. "Экономика" спец. "Финансы, кредит и денеж. обращение" и "Мировая экономика" / И. Носкова.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.- 208с.</p> <p>Уайтинг Д.П. Осваиваем банковское дело [Текст]: Пер. с англ. под ред. В.А.Микрюкова / Д. Уайтинг. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.- 240с.</p> <p>17. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебник / Под ред.</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Г.С.Сейткасимова.- 2-е изд, перераб. и доп.- Алматы: Экономика, 1999.- 432с.</p> <p>Общая теория денег и кредита [Текст]: Учебник для студ. вузов по напр. "Экономика", спец. "Финансы и кредит" / Под ред. Е.Ф.Жукова.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1995.- 304с.</p> <p>Бименова А. Банктегі бухгалтерлік есеп [Мәтін]: Оқу құралы. 2-басылым / А.Бименова.- Астана: Фолиант, 2010.- 192б.</p> <p>Букина О.А. Азбука бухгалтера от аванса до баланса [Текст] / О. Букина.- 10-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 318с.</p> <p>Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст] / Н.Л. Вещунова.- М.-СПб.: ИТД "Герда", 1999.- 496с.</p> |
| Жаңарту күні: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                   | <b>ЕММ 209 Экономика және менеджмент модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модульға жауапты:</b>                                                                                                                                            | 1. Профессор Таубаев Б.Ж.<br>2. К.э.н. Сабирова Р.К.<br>3. Магистр Кенжегалиева Г.Б.<br>4. Магистр Ахмурзина Д.О.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль түрі (блоктың атауы):</b>                                                                                                                                 | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                              | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдастыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны(дәрістер,семинарлық, практикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б.</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы- 450 сағат<br>Аудиториялық уақыт-180сағат<br>Өзіндік жұмыс- 225 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кредит саны</b>                                                                                                                                                  | 11/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оқыту түрі:</b>                                                                                                                                                  | Оқу сабақтары басым түрде белсенді шығармашылық кейс-стадия, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар нысандарында өткізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                     | 4 (А,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Білім алушының саны:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль пререквезиттері:</b>                                                                                                                                      | Экономикалық теория, Макроэкономика, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Қаржы,Қаржы нарықтары және делдардар курсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                           | Студенттерге менеджменттің теориялық және әдістемелік негіздері туралы түсінік беру, менеджментті ақпараттық қамтамасыз ету, менеджменттің атқаратын қызметтері, менеджмент тиімділігі. Маркетингтік негізгі концепциялары зерделенеді,маркетингтік орта жүйесімен маркетингтік ақпарат. Статистика пәнінің жалпы теориясын және статистика әдісін білу. Ақшалай және тауар айналымының статистикасы. Статистикалық деректерді зерттеу.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                           | Қалыптастырылатын құзыреттер:<br>ЖК-1, ЖК-2, КК-3, КК-5.<br>Модуль аяқталғанша студент мыналарға қабілетті болуы қажет:<br>мазмұндалған негізгі экономикалық проблемаларға бағдарланған;<br>- басқару шешімдерін жасақтауда өзінің пікіріне негізделген ұсынымдарды әзірлеу;<br>-өз бетінше шешім қабылдау негізінде талдау және белгілі бір экономикалық жағдайды бағалау;<br>-басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін экономикалық білімдерді құрал ретінде пайдалану;<br>- ұйымдастырудың тиімді нысандарын таңдау және олардың ерекшелігі мен нақты жағдайларын ескере отырып кәсіпорынды басқару;<br>- қызмет түрлерімен нақты жобаларды жүзеге асыру үшін |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>орындаушылардың жұмыстарын ұйымдастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциялық қызметін ұйымдастыруды жоспарлау;</li> <li>- кәсіпорынды дамыту үшін корпоративтік, бәсекелестік және функционалдық стратегиясын әзірлеу;</li> <li>- статистикалық есепті жүргізуге қабілетті болу және ҰШЖ салааралық балансты, ұлттық шоттар әдістемесін жасау;</li> <li>- қазіргі заманғы әдістерді жинау кешенін меңгеру, өңдеу, экономикалық заңдылықтарды, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді және аналитикалық ақпараттардың тенденцияларын зерттеу үшін талдау және қорыту;</li> <li>- статистикалық ақпараттарды және ұлттық шоттар жүйесінің принциптеріне сәйкес әлеуметтік-экономикалық статистикада пайдаланылатын негізгі категорияларды топтастыру.</li> </ul> |
| <b>Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер деңгейі анықталады):</b> | <p>Менеджмент – презентация</p> <p>Маркетинг –презентация</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Статистика/Халықтың статистикасы – бақылау жұмысы</p> <p>Өндірістік практика – есеп беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кредит алу бойынша орындалатын шарттар :</b>                                              | <p>Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы.Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса,білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модульдің жалғастырылуы:</b>                                                              | 4, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Береславская В.А., Стрельникова Н.М., Хинканина Л.А. Теория статистики: Учебное пособие, 2008</li> <li>2. Гинзбург А.И. Статистика – СПб: Питер, 2003</li> <li>3. Весин В.Р. Основы менеджмента/ учебник, Москва, 2014</li> <li>4. Абрамова В.И. Менеджмент и маркетинг: учеб. пособие/ М.: РИОР, 2009</li> <li>5. Армстронг Г., Котлер Ф. Основы маркетинга/ Учебное пособие, Москва 2006.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Жаңарту мерзімі:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                  | <b>MSSKBM 310 Мемлекеттік саясат саласындағы басқару құзыреттілік модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Модульға жауапты:</b>                                                                                                                                           | 1. Гайсина Г.Ж.<br>2. Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Модуль түрі (блоқтың атауы):</b>                                                                                                                                | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                             | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдастыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны(дәрістер,семинарлық,практикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б.</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы-675 сағат<br>Аудиториялық уақыт-315сағат<br>Өзіндік жұмыс-360 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кредит саны</b>                                                                                                                                                 | 15/24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оқыту түрі:</b>                                                                                                                                                 | Оқу сабақтары басым түрде белсенді шығармашылық кейс-стадия, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөнгелек үстелдер, семинарлар нысандарында өткізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                    | 5,6 (А,В,С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Білім алушының саны:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль пререквизиттері:</b>                                                                                                                                     | Экономикалық теория, экономиканы мемлекеттік реттеу, менеджмент, басқарушылық шешімдерді жасақтау курсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                          | Модуль мемлекеттік саясатымен бизнес аясында теориялық білімі мен практикалық дағдылар мәнін ашады, мемлекетпен бизнестің өзара қарым-қатынас мәселелері бойынша бітіруші түлектің жеткілікті білім деңгейі болуы тиіс және осы негізде тиімді әдістермен мәселелерді шешу құралдарын жетілдіру міндеттерінің қарым-қатынастар таңдай білуі.<br>Әдіснамалық негіздері,әдістемелік тәсілдерді қалыптастыру тұтас жүйесін реттеу және басқару, экономиканы және әлеуметтік саланы әкімшілік-аумақтық қайта құрулар туралы көрініс береді.<br>Мемлекеттің экономикалық саясатында маңыздылығының объективті қажеттілігін есепке алу, аймақтардың дамуын терең түсінуін қалыптастырады. |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                          | Қалыптастырылатын құзыреттер:<br>КК-3,КК-4, ЖК-5, КК-6,ЖК-9<br>Модуль аяқталғанша студент мыналарға қабілетті болуы қажет:<br>-мемлекеттік басқарудың классикалық теориясының негізін, экономикалық әлеуеті мен әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі бойынша республика аймақтарының типологиясының әдіснамалық негіздерін білу.<br>-аймақтарды топтастыру (әкімшілік-аймақтық таксондарды) мен олардың болашақта даму басымдылығын айқындау.<br>мемлекеттік басқарудағы қоғамдық ұйымдардың рөлін түсіндіру;<br>-қоғам алдындағы жауапкершілік сезімін,                                                                                                                            |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>қойылған мақсаттарға қол жеткізу кезінде жеке қасиеттерін көрсету икемділігін күшейту;</p> <p>- қоғамдағы, мемлекеттегі қатынастарды реттеудің теориялық, ғылыми-әдістемелік негіздеріне, елдің экономикалық даму шарттарының және аймақ ерекшеліктерінің зерттеулерінің негізгі нәтижелеріне, ірілендірілген өңірлер мен облыстардың динамика заңдылықтары мен экономикалық өсу қарқынына көңіл бөлу.</p> <p>- аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгеймен (облыстардың, қалалардың, аудандардың) және оның негізгі әдістерін талдау. Синтетикалық (макроэкономикалық) көрсеткіштерін және өңірдің экономикалық дамуын анықтау әдістері. Әлеуметтік-экономикалық тұрғыдан артта қалған (депрессивті) аймақтардың мәні мен мемлекеттік шаралар жүйесінің дамуын.</p> <p>Қазақстан облыстарының топтастырылуымен экономикалық даму деңгейін анықтау бойынша негізгі ғылыми зерттеу нәтижелері.</p> <p>Өңірлік әлеуметтік-экономикалық даму проблемаларының сипаты мен шешім басымдығы.</p> |
| Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер деңгейі анықталады): | <p>Мемлекетті басқару теориясы– ОЖСБ технологиясы бойынша тестілеу</p> <p>Аймақтық экономика және басқару– жобаны қорғау</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Әлеуметтік саланы мемлекеттік басқару / Тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығын басқару – жазбаша емтихан.</p> <p>Мемлекет және бизнес– тест.</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Мемлекеттік саясат/Әлеуметтік саясат – емтихан</p> <p>Өндірістік практика – есеп беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кредит алу бойынша орындалатын шарттар :                                              | <p>Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы. Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса, білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модульдің жалғастырылуы:                                                              | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Әдебиет:                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамыров Н.К., Саханова А.Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л. Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая - Государство, предпринимательство и общество. Книга вторая – Отношения между правительством и обществом. Книга третья - Менеджмент государственного сектора., Книга четвертая – Теория государственного предпринимательства. Алматы. Издательство «Экономика» 2002г.</li> <li>2. Брузати Л.Ж. Этика и эффективность в отношениях между деловыми кругами и правительством. Департамент государственного управления. Школа менеджмента университета Баккони, Милан, 1996 г.</li> <li>3. Габитов Т.Х., Жатқанбаев Е.Б. Этика бизнеса: Курс лекций для студентов факультета экономики и социологии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>КазГНУ, Алматы, 1995 г.</p> <p>4. Мамыров Н.К., Ихданов Ж.О. Государственное регулирование экономики в условиях Казахстана. Алматы, 1998 г.</p> <p>5. Мамыров Н.К., Саханова А.Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л. Государство и бизнес. Алматы, 1999 г.</p> <p>6. Мамыров Н.К., Саханова А.Н., Ахметова Ш.С., Брузати Л. Цикл учебников «Государство и бизнес». Книга первая – Государство, предпринимательство и общество; Книга вторая – Отношения между правительством и обществом; Книга третья – менеджмент государственного сектора; Книга четвертая – Теория государственного предпринимательства. Алматы, 2002 г.</p> <p>7. Бизнес, государство и общество. Материалы международной конференции. Университет Боккони, Милан, Италия. 1996</p> |
| Жаңарту мерзімі: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                                | <b>MSKRM 311 Мемлекеттік сектордағы құқықтық реттеу модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модульге жауаптылар:</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль түрі:</b>                                                                                                                                                              | Мамандық модулі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                                           | BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Апталық сағат саны:<br/>жалпы сағат саны<br/>нысандар бойынша<br/>оқытуды ұйымдастыру<br/>(дәрістер, семинарлық,<br/>практикалық, СӨЖ және<br/>т. б.) аптадағы сағат саны</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы – 495 сағат<br>Аудиториялық уақыт – 165 сағат<br>Студенттердің өзіндік жұмысы – 270 сағат                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кредиттер саны:<br/>ҚР кредиттері/ECTS<br/>кредиттері</b>                                                                                                                     | 13/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Оқыту нысаны:</b>                                                                                                                                                             | Оқу сабақтары шығармашылық кейстер, іскерлік ойындар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар белсенді нысандарына негізделіп жүргізіледі.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                                  | 5,6 (А,В, С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Білім алушылардың саны:</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модульдің пререквизиті:</b>                                                                                                                                                   | Экономика және құқық негіздері, Экономикалық теория негіздері, Кәсіпкерлік құқық, Макроэкономика, Мемлекетті басқару теориясы.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                                        | Құзыреттіліктер:<br>ЖҚ-7, КҚ-1, КҚ-3, КҚ-6, КҚ-9<br>Осы модуль табысты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті болуы тиіс:                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Құзыреттіліктері қалыптасу барысында анықталатын деңгейінің қорытынды бақылау түрлері:</b>                                                                                    | Антикоррупционная культура – тест<br>Кәсіпорын экономикасы/Қоғамдық секторы экономикасы – жазбаша емтихан<br>ЭПК пәндер тандау: Әкімшілік құқық/Еңбек құқық – тест<br>ЭПК пәндер тандау: Мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет – тест                                                                                                                             |
| <b>Кредит алудың шарттары:</b>                                                                                                                                                   | Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егерде жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.Келесіде бұл пәндерді білім алушы оқымайды. |
| <b>Модульдің ұзақтығы:</b>                                                                                                                                                       | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Жаңарту мерзімі:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                   | <b>КВМ 412 Басқару құзыреттілігінің модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модульға жауапты:</b>                                                                                                                                            | 1. Аға оқытушы- Гайсина Г.Ж.<br>2. Оқытушы- Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль түрі (блоктың атауы):</b>                                                                                                                                 | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                              | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдастыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны(дәрістер,семинарлық ,практикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б.</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы-405 сағат<br>Аудиториялық уақыт- 180сағат<br>Өзіндік жұмыс-225 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кредит саны</b>                                                                                                                                                  | 9/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Оқыту түрі:</b>                                                                                                                                                  | Оқу сабақтары басым түрде белсенді шығармашылық кейс-стадия, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар нысандарында өткізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                     | 7 (С)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Білім алушының саны:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль пререквизиттері:</b>                                                                                                                                      | Кәсіпорын экономикасы, маркетинг, менеджмент, қаржы, бизнесті ұйымдастыру курсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                           | Модуль пәнінің мәнін ашып, басқару жүйесінің әдісін, муниципалдық басқару негіздерінің теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады, аумақтық басқару, жобаларды басқару және аумақтық басқару негіздері және жобаларды басқару, Қазақстан Республикасының атқарушы органдармен жергілікті өкілдердің құрылымымен ұйымдастыру нысандары, мемлекеттік секторда шетелдік басқару тәжірибесінің дамуын, қазіргі кезеңде біздің мемлекеттің аймақтық саясат ерекшеліктерін, сондай-ақ өнеркәсіптік-дамыған елдердің аумақтық басқармасының тәжірибесімен танысуға. Аймақтық экономикалық дамуын талдау және болжау, әрбір өңірдің ерекшелігін ескере отырып әр түрлі проблемаларды шешу әдістері. Нақты аумақтарда экономикалық процестерді және әр түрлі бағыттарда жергілікті өзін-өзі басқарудың ғылыми-зерттеу әдістерін талдайды. |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                           | Қалыптастырылатын құзыреттер:<br>КК-1, КК-6, КК-7<br>Модуль аяқталғанша студент мыналарға қабілетті болуы қажет:<br>- әдістемелік негіздері мен тәжірибелік әдістері жобалық қызметті басқарудың қазіргі заманғы жағдайында шаруашылық жүргізуін білуге, жобаларды басқару ретіндегі бастама үрдісі, басқару қызметін іске асыру ретінде, басқарушылық үрдісті анықтау.<br>- мемлекеттік экономиканың шетелдік және отандық реттеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>негізін; басқару қызметтері: жоспарлау, жұмысты ұйымдастыру, мотивация, бақылау.</p> <p>- басқару кадрларымен жұмысты жүргізу, жоспарлау, орындау, бақылау және аяқтау, сондай-ақ тәжірибесін және әдіснама басқармасының білуі тиіс;</p> <p>- бағалау саласы бойынша мемлекеттік саясатты өңірлік деңгейде басқару, жобалау және жобаларды басқару жүйелерінің тиімділігін шетелдік тәжірибесінің мемлекеттік сектордағы басқармасын бағалау; уақытты басқару, құны, сапасы, сатып алумен және жеткізумен қоса алғанда, коммуникациялар мен тәуекелдерді,</p> <p>ресурстарын басқару, нақты аумақтарда экономикалық процестерді талдау, жергілікті өзін-өзі басқару саласындағы түрлі бағыттарының ғылыми зерттеу әдістерін пайдалану, аймақтық экономикалық дамуын талдау және болжау;</p> <p>- әрбір өңірдің ерекшелігін ескере отырып әр түрлі проблемаларды шешу әдістерін қолдану, өкілетті және атқарушы билік органдарының ұйымдастыру негіздерін басқару</p> <p>- басқару шешімдерін қабылдау процесін талдау, коммуникация стратегиясын әзірлеу.</p> <p>- мемлекеттік басқару жүйесін дамыту құзыретті мәселелерінде болу, оның дамуына әсер ететін жергілікті шаруашылық және бюджет, құқықтық негіздері және жергілікті өзін-өзі басқару.</p> <p>- жас мамандарды жеткілікті кәсібилік практикалық дағдыларды басқару ісінде мемлекет (үкімет) және бизнес арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында орта таптың және экономикалық өсу тұрақтылығын қамтамасыз етілуін басқару.</p> <p>- қолданбалы бағдарламалар схемасын басқару жүйелерін схемалық бейнелеу, мультимедиялық презентациялар құру.</p> |
| <b>Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер деңгейі анықталады):</b> | <p>ЭПК пәндер тандау: Жобаларды басқару/Жобаларды талдау –презентация</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Мемлекеттік секторды шетелдік басқару тәжірибесі/Экономикалық саясатты басқару жүйесін бағалау-презентация</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Мемлекеттік сектор менеджменті / Мемлекеттік және жергілікті басқару</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кредит алу бойынша орындалатын шарттар:</b>                                               | <p>Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы. Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса, білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модульдің жалғастырылуы:</b>                                                              | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                              | <p>1. Абельдинов А.К. Административное право: 33 вопроса и ответа. Алматы, Жеты жаргы, 2007.</p> <p>2. Абенев Е.М., Арынов Е.М., Тасмагамбетов И.Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Казахстан: эволюция государства и общества.</p> <p>3. Аткинсон Э.Б., Стигму Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М. 19995.</p> <p>4. Габитов Т.Х., Жатканбаев Е.Б. Этика бизнеса: курс лекций для студентов факультета экономики и социологии. КазГНУ, Алматы, 1995.</p> <p>5. Джаксыбаев С., Муравьев И.. Пути развития Казахстана. Евразийское сообщество, 2000г. №2, с.59-66.</p> <p>6. Донцов Я.В. Вопросы государственного регулирования экономики: основные направления и формы. Менеджмент в России и зарубежом, 2000г., №4, с.34-39.</p> <p>7. Елеманова А. Бюрократия и демократическая система. Мысль, №7, 1994.</p> <p>8. Жиленко Г. Экономика РК в годы реформирования. Экономика и статистика. 2000г. №1, с.117-124.</p> |
| Жаңарту мерзімі: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модульдің атауы мен шифры:</b>                                                                                                                                   | <b>MSZhM 413 Мемлекеттік секторды жоспарлау және болжамдау модулі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модульға жауапты:</b>                                                                                                                                            | 1. Аға оқытушы - Гайсина Г.Ж.<br>2. Оқытушы- Жолумбаева Р.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модуль түрі (блоктың атауы):</b>                                                                                                                                 | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль деңгейі:</b>                                                                                                                                              | ВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдастыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны(дәрістер,семинарлық ,практикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б.</b> | Еңбек сыйымдылығы<br>Барлығы- 405 сағат<br>Аудиториялық уақыт-180сағат<br>Өзіндік жұмыс- 225 сағат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кредит саны</b>                                                                                                                                                  | 15/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оқыту түрі:</b>                                                                                                                                                  | Оқу сабақтары басым түрде белсенді шығармашылық кейс-стадия, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар нысандарында өткізіледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Семестр:</b>                                                                                                                                                     | 7 (С),8 (А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Білім алушының саны:</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль пререквезиттері:</b>                                                                                                                                      | Макроэкономика, экономиканы мемлекеттік реттеу, мемлекетті басқару теориясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модульдің мазмұны:</b>                                                                                                                                           | Модуль әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың негізгі құралдарды зерттеумен және олардың іс-әрекеттері мен өзара іс-қимыл механизмдерін жасақталумен мазмұндалады.Компанияның бәсекелестік нарығындағы орнын анықтау сұрақтары қарастырылады,бәсекелестік артықшылықтарды бағалау, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін көтеру әдістемесінің жолдары,маркетинг құралдарын пайдалану, бәсекелестік күресте бәсекелестік стратегияларын қалыптастыру.<br>Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық жоспарлау жүйесімен олардың сипаттамасы. Уақыттық және кеңістіктік жоспарлауды ұйымдастыру. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларын стратегиялық және орта мерзімді негізгі бөлімдерінің жалпы сипаттамасы, сондай-ақ фирмалардың әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларын. |
| <b>Оқытудың нәтижесі:</b>                                                                                                                                           | Қалыптастырылатын құзыреттер:<br>КК-3,КК-5, КК-6,ЖК-5.<br>Модуль аяқталғанша студент мыналарға қабілетті болуы қажет:<br>-негізгі әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерімен әдістемелік тәсілдерін талдау, компанияның бәсекеге қабілеттілігін басқару әдістері, әзірлеу, бәсекелік стратегиясы кәсіпорынның қызметін білуге;<br>-негізгі құбылыстардың мәнін және әлеуметтік-экономикалық жоспарлау саласындағы мәселелерді;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың негізгі құралдар зерттеу тәсілдері мен механизмдерін, олардың іс-әрекеттері мен өзара іс-қимыл, мақсаты, мәні, объектілері, жоспарлау кезеңдері;</li> <li>- микро - және макродеңгейде заңнамалық және нормативтік актілер мәселелері бойынша болжамдармен жоспарларды жасау;</li> <li>- өтпелі экономиканың негізгі заңдылықтарын;</li> <li>- ұйымдастырушылық негіздері жоспарлау сызбасын;</li> <li>- бизнес-жоспар жасау;</li> <li>- компанияның бәсекеге қабілеттілігі басқару үшін маркетинг құрал-саймандарды қолдана білу, қызмет көрсету саласында бәсекелестік қызметтері талдау;</li> <li>- мемлекеттік және жергілікті деңгейде бағдарламалар мен жоспарларды әзірлеуге;</li> <li>- Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқарудың шетел тәжірибесін пайдалану;</li> <li>- әдістемелер мен есепке алу тәуекел кезінде пайдаланылатын басымдылығын анықтау, оларды қолдану дағдыларын меңгеру;</li> <li>- компанияның бәсекелестік артықшылықтарын анықтауға және талдауға қол жеткізу жолдары;</li> <li>- компанияның бәсекеге қабілеттілігіне қол жеткізу үшін брендинг құралдарын пайдалану;</li> <li>- тауар мен қызмет көрсету саласындағы бәсекеге қабілеттілік әдістемелерін басқару және қолдану әдістерін және бәсекелестік талдау тәсілдерін меңгеру.</li> </ul> |
| <b>Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер деңгейі анықталады):</b> | <p>ЭПК пәндер тандау: Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау/Әлеуметтік саланы реттеу –жазбаша емтихан</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін басқару/Кәсіпорын құнын бағалау-презентация</p> <p>ЭПК пәндер тандау: Жоспарлау және болжамдау/Стратегиялық жоспарлау - топтық жоба</p> <p>Өндірістік практика-есеп беру</p> <p>Дипломалды практика- есеп беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кредит алу бойынша орындалатын шарттар :</b>                                              | Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы.Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса,білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модульдің жалғастырылуы:</b>                                                              | 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Әдебиет:</b>                                                                              | <p>1. Стратегическое планирование М: Тандем,1998.</p> <p>Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг / Учебник. - М: Омега-Л, 2003.</p> <p>Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с.</p> <p>2. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>3. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг”. 2002. – 364с.</p> <p>4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с.</p> <p>5. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454с.</p> <p>6. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Тандем, 2004. – 298с.</p> <p>7. Матанцев А.Н. Анализ рынка. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 552с.</p> <p>8. К.К. Прахалад, В. Рамасвами. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. – М.: Олимп Бизнес, 2006.</p> <p>9. Смыкова М.Р., Муталиева Л.М. Гостиничный и ресторанный рынок Казахстана: современное состояние, тенденции и маркетинговые аспекты. Монография. – Алматы: Экономика, 2013. – 261с.</p> |
| Жанарту мерзімі: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛЬ

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модульдің атауы мен шифры:                                                                                                                                     | <p><b>КМAM 414 Мемлекеттік аттестация қорытындысы модулі</b></p> <p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан</p> <p>Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау немесе мамандандырылған екі пәннен мемлекеттік емтихан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модульға жауапты:                                                                                                                                              | <p>Уталиева Р.С. –к.п.н.</p> <p>Жолумбаева Р.М. –экономика магистрі</p> <p>Гайсина Г.Ж. – экономика магистрі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Модуль түрі (блоктың атауы):                                                                                                                                   | Мамандық бойынша модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модуль деңгейі:                                                                                                                                                | BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Апта ішіндегі сағаттар саны: Оқуды ұйымдас тыру формасы бойынша жалпы сағаттар саны (дәрістер,семинарлық,прак тикалық, студенттің өзіндік) жұмыстары және т.б. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS                                                                                                                   | 3/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оқыту түрі:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семестр:                                                                                                                                                       | 8 (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Білім алушының саны:                                                                                                                                           | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль пререквезиттері:                                                                                                                                        | Мамандық бойынша оқытылған барлық пәндер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Модульдің мазмұны:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оқытудың нәтижесі:                                                                                                                                             | <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономикалық саясатты зерделеу, алдағы кезеңге арналған мақсаттарды анықтау және елдің әкімшілік-аумақтық таксондардың әлеуметтік-экономикалық дамуының орта мерзімді жоспарларын әзірлеуге тиісті ғылыми және ұйымдастырушылық жұмыстарын жүргізу үшін;</li> <li>- Өз жұмысында мемлекеттік реттеудің және экономикалық жоспарлаудың шетелдік тәжірибесін қолдану;</li> <li>- Тұжырымдамасы мен қоғамның өндіргіш күштерді бөлу оңтайландыру жолдарын тексеру;</li> <li>- Аудандардың, облыстардың, қалалардың экономикалық және әлеуметтік даму үшін кешенді жоспарларын әзірлейді және оларды іске асыру әдістерін білу;</li> <li>- Қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолданып, білім алу және жаңарту;</li> <li>- Ғылыми зерттеулер тұрғысында бастапқы идеяларды дамыту және қолдану арқылы білімдерін пайдалану.</li> </ul> |
| Қорытынды бақылау түрі (олардың көмегімен қалыптасушы құзыреттер                                                                                               | <p>Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан</p> <p>Диплом жұмысын (жобаны) жазу және қорғау немесе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деңгейі анықталады):                     | мамандандырылған екі пәннен мемлекеттік емтихан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кредит алу бойынша орындалатын шарттар : | Модуль бойынша кредит алу үшін орындалатын шарттар- әр компоненттегі жұмыстарды орындау және қорытынды бақылау бойынша оң бағалануы.Егер жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау қанағаттанарлықсыз бағаланса,білім алушы жекелеген компоненттері - оқу пәндері бойынша оң бағаланса, кейін бұл пәндер қайта оқытылады. Кейіннен бұл пәндерді білім алушы оқымайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Модульдің жалғастырылуы:                 | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Әдебиет:                                 | <p>1. Стратегическое планирование М: Тандем,1998.</p> <p>Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг / Учебник. - М: Омега-Л, 2003.</p> <p>Портер М. Конкуренция. – Москва, Санкт-Петербург, Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 602с.</p> <p>2. Минько Э.В., Кричевский М.Л. Качество и конкурентоспособность. – Санкт-Петербург: Издательский дом «Питер», 2004 – 268с.</p> <p>3.Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент. – М.: Издательско-книготорговый центр “Маркетинг”. 2002. – 364с.*</p> <p>4. Павлова Н.Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.: Норма, 2007. – 384с.</p> <p>5. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 454с.*</p> <p>6. Юданов А.Ю. Конкуренция: теория и практика. – М.: Тандем, 2004. -298с.</p> <p>7. Матанцев А.Н. Анализ рынка. – М.: Альфа-Пресс, 2007. – 552с.</p> <p>8. К.К.Прахалад, В. Рамасвами. Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями. – М.: Олимп Бизнес, 2006.</p> <p>9. Смыкова М.Р., Муталиева Л.М. Гостиничный и ресторанный рынок Казахстана: современное состояние, тенденции и маркетинговые аспекты. Монография. - Алматы: Экономика, 2013. -261с.</p> |
| Жаңарту мерзімі:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі меңгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

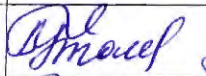
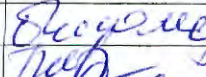
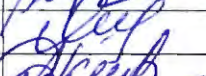
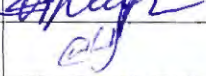
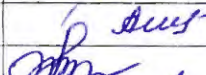
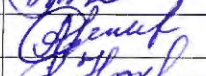
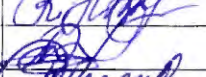
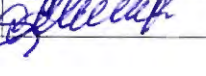
| Оқыту курсы    | Семестр | Меңгерілетін модульдер саны | Оқытылатын пәндер саны |           | Кредиттер көлемі |                |                     |                      |              |                |            | Барлығы сағат көлемінде | ECTS       | Көлемі    |            |
|----------------|---------|-----------------------------|------------------------|-----------|------------------|----------------|---------------------|----------------------|--------------|----------------|------------|-------------------------|------------|-----------|------------|
|                |         |                             | МК                     | ТК        | Теориялық оқу    | Оқу практикасы | Өндірістік практика | Қорытынды аттестация | Пед.практика | Дене шынықтыру | Барлығы    |                         |            | емт.      | диф. сынақ |
| 1              | 1       | 4                           | 5                      | 3         | 22               | -              | -                   | -                    | -            | 2              | 24         | 1050                    | 35         | 7         | 2          |
|                | 2       | 3                           | 4                      | 3         | 17               | 3              | -                   | -                    | -            | 2              | 22         | 870                     | 29         | 7         | 2          |
| 2              | 3       | 5                           | 3                      | 5         | 18               | -              | -                   | -                    | -            | 2              | 20         | 870                     | 29         | 8         | 1          |
|                | 4       | 3                           | 3                      | 4         | 19               | -              | 2                   | -                    | -            | 2              | 23         | 1065                    | 32         | 7         | 2          |
| 3              | 5       | 3                           | 1                      | 6         | 18               | -              | -                   | -                    | -            | -              | 19         | 810                     | 29         | 7         | -          |
|                | 6       | 2                           | 1                      | 5         | 18               | -              | 2                   | -                    | -            | -              | 20         | 960                     | 30         | 6         | 1          |
| 4              | 7       | 2                           | -                      | 6         | 18               | -              | -                   | -                    | -            | -              | 18         | 810                     | 30         | 6         | -          |
|                | 8       | 2                           | -                      | -         | -                | -              | 4                   | 3                    | 2            | -              | 9          | 765                     | 26         | 2         | 2          |
| <b>БАРЛЫҒЫ</b> |         |                             | <b>17</b>              | <b>32</b> | <b>130</b>       | <b>3</b>       | <b>8</b>            | <b>3</b>             | <b>2</b>     | <b>8</b>       | <b>154</b> | <b>7200</b>             | <b>240</b> | <b>50</b> | <b>10</b>  |

### Лист согласования

| Должность                   | Ф.И.О.        | Дата        | Подпись            |
|-----------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| Проректор по учебной работе | Г.Джарасова   | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Начальник службы СМК        | Г.Жуматова    | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Юрисконсульт                | Д.Кенжахметов | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Декан ФИиС                  | С.Дюсебалиева | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Декан ФГНиИЯ                | А.Ахмет       | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Декан ФЭиП                  | К.Утепкалиева | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Декан ФФМиИТ                | Б.Кенжегулов  | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Декан ФИМО                  | Л.Койшыгулова | _____2016г. | _____<br>(подпись) |
| Декан ФЕиСН                 | А.Мусаева     | _____2016г. | _____<br>(подпись) |



# Лист ознакомления

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.<br>работника | Должность                           | Дата<br>ознакомлен<br>ия | Подпись<br>работника                                                                  |
|--------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                   | 3                                   | 4                        | 5                                                                                     |
| 1.           | Уталиева Р.С.       | Зав. кафедрой Менеджмент,<br>к.п.н. |                          |    |
| 2.           | Таубаев Б.Ж.        | д.с.-х.н., профессор                |                          |    |
| 3.           | Блохин А.В.         | к.и.н., профессор                   |                          |    |
| 4.           | Джуманов К.Ж.       | к.э.н., профессор                   |                          |    |
| 5.           | Гайсинна Г.Ж.       | старший преподаватель               |                          |    |
| 6.           | Абузьярова Ж.Р.     | старший преподаватель               |                          |    |
| 7.           | Алимагамбетова А.З. | старший преподаватель               |                          |    |
| 8.           | Кенжегалиева Г.Б.   | старший преподаватель               |                          |    |
| 9.           | Ералнева А.А.       | старший преподаватель               |                          |   |
| 10.          | Жолумбаева Р.М.     | преподаватель                       |                          |  |
| 11.          | Ахмурзина Д.О.      | преподаватель                       |                          |  |
| 12.          | Дюсегалиева Б.М.    | преподаватель                       |                          |  |

## Лист регистрации изменений и дополнений

[illegible]