



Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ



«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШДЖҚ
РМҚ Ғылыми Кеңесінің 2016 ж

«18» 10 хаттама № 3

шешімімен

Ректор м.а.  А.А.Талтенов

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

EDUCATION PROGRAMME

«5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті»

«5B011700 – Казахский язык и литература»

«5V011700 – Kazakh language and literature»

Бағдарлама деңгейі/Бакалавр

Уровень программы/Бакалавр

Programmelevel/Bachelor

Атырау, 2016

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік кеңес мәжілістерінде талқыланып, бекітуге ұсынылды:

Университет оқу-әдістемелік кеңесі

Хаттама № 4 « 21 » 10 2016 ж.

Университет ОӘК төрайымы [Signature] Г.С.Джарасова

Факультет оқу-әдістемелік кеңесі

Хаттама № 2 « 08 » 09 2016 ж.

Факультет ОӘК төрағасы [Signature] А.Қ.Ахмет

Кафедраның оқу-әдістемелік семинар мәжілісі

Хаттама № 1 « 08 » 09 2016 ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] А.С.Елеуова

Құрастырғандар:

Тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Балтоғаева Ж.Е.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	<u>[Signature]</u>
Сабинова Г.Н.	Ф.ғ.к., аға оқытушы	<u>[Signature]</u>
Даулетова А.Н.	Аға оқытушы	<u>[Signature]</u>
Текеева Ж	Назарбаев зияткерлік мектебі Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары санатты мұғалімі	<u>[Signature]</u>
Мұқашева Т.	№19 Қ.Сатбаев атындағы орта мектептің Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің жоғары санатты мұғалімі	<u>[Signature]</u>

Сарапшылар тобы:

Сарапшылар тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Г.А.Салтанова	Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ф.м.ғ.к., қауымд. профессор	<u>[Signature]</u>
А.Е.Чукуров	Құзыреттілік және мансапты жоспарлау орталығының директоры	<u>[Signature]</u>
М.Махамбетов	Жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық орталығының директоры	<u>[Signature]</u>
Д.Ж.Алипова	Білім бағдарламаларының инновациялық менеджменті бөлімінің бастығы	<u>[Signature]</u>
Л.Е.Койшигулова	Инновациялық білім беру факультетінің деканы, п.ғ.к., қауымд. профессор	<u>[Signature]</u>
А.А.Мусаева	Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетінің деканы, э.ғ.к.	<u>[Signature]</u>

1. Қолдану саласы

Білім беру бағдарламасы РМК ШЖҚ Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінде 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалаврын дайындауды жүзеге асыру үшін ұсынылады.

2. Нормативтік құжаттар

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. №319-III, 2007 жылғы 27 шілде (10.07.2012 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)
- ҚР МЖМБС 5.04.019 – 2011 Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі Ережелер;
- ҚР Үкіметінің 23 тамыз 2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген жоғары білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру мекемелерінің қызметі туралы типтік Ереже (ҚР Үкіметінің 20 мамыр 2013 жылғы №499 қаулысы);
- Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы Ереже (ҚР БЖҒМ 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 18.03.2008 ж. №125-бұйрығымен бекітілген «Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудан, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі Ережесі»;
- Кәсіби практикаларды ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы болатын мекемелерді анықтайтын ереже (ҚР БЖҒМ 29.01.2016 ж. № 107 бұйрығымен бекітілген);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторы.

3. Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Білім беру бағдарламасы Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын анықтайтын Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жасақталған.

Бұнда алдыңғы қатарлы технологияларды меңгерген, инновациялық ойлауға қабілетті 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті бағытында даярланатын бакалаврларды оқыту мақсаттарының ерекшеліктері көрініс тапқан. Білім беру бағдарламасы ғылыми-зерттеу және практикалық әрекеттің қажетті түрлеріне байланысты, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып өңделген ерекше құзыреттіктер (жалпы және арнаулы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағдарланған.

Білім беру бағдарламасы заманауи отандық және шетелдік тәжірибелерді, мамандандыру саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік құралдарды жалпылауды, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын ескеру арқылы жасақталған.

5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығына арналған білім беру бағдарламасының жалпы нәтижесі төмендегідей оқу әрекетінің түрлері арқылы анықталады:

1. Аудиториялық сабақтар: дәріс, семинар практикалық сабақтар – инновациялық әдіс-тәсілдер, жаңа технологиялар негізінде желілік білімдік ресурстарды пайдалану арқылы интерактивті формада ұйымдастырылады.

2. Аудиториядан тыс сабақтар: білім алушылардың өзіндік жұмысы, оқытушы жетекшілігімен орындалатын жұмыстар, жеке кеңестер.

3. Оқу, кәсіби практика түрлерін ұйымдастыру, диплом жұмысын (жоба) жазу.

4. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

1-мақсат: 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы шеңберінде кәсіби білімді және кәсіби құзыреттіліктерді игеруге жағдай жасау;

2-мақсат: бакалаврды тілдік даярлау;

3-мақсат: отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, әр түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету рухында тәрбиелеу;

4-мақсат: экологиялық, дене мәдениетін, этикалық, құқықтық мәдениетті және ойлау мәдениетін қалыптастыру;

5-мақсат: кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру;

6-мақсат: еңбек нарығындағы тұрақтылығына жағдай жасайтын жалпы және арнаулы құзыреттіліктерді меңгерту.

5. Білім бағдарламасының төлқұжаты

5.1. Білім беру бағдарламасын бітіруші меңгеруге тиісті шешуші құзыреттіліктер:

1) ана тілі саласында:

Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы шеңберінде тілдік даярлау, өз ойын жеткізе алуы, ауызша және жазбаша түрде сауатты жазып, оқуы, сонымен қатар, қоғамдық және мәдени мәтін мазмұнын түсіне білуі (сабақ барысында, үйде және қоғамдық орындарда) (ЖҚ – 1).

2) шетел тілдері саласында:

ағылшын тілінде тілдік қарым-қатынас жасай білу дағдысын меңгереді: филология ғылымдарына қатысты ағылшын тіліндегі мәтіндерді түсініп, талдау, ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) ойын еркін білдіру, сондай-ақ, алуан түрлі мәдени ортадағы адамдармен өзара қарым-қатынас жасау және әр түрлі қоғамдық-мәдени контексте жұмыс жасауға лингвистикалық тұрғыдан ықпал ету (сабақ барысында, үйде және түрлі қоғамдық орындарда) (ЖҚ – 2).

3) іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындығы

логикалық әдіс-тәсілдерді (логикалық және кеңістікпен ойлау жүйесі) пайдалана отырып, кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми ойлау жүйесін дамыту және білімі мен әдістемесін қолдана білу.

4) компьютерлік дайындығы

Күнделікті өмірде және кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды жоғары деңгейде қолдану, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды сараптай білуі, ақпарат алмасу мақсатында галамтор жүйесіндегі өзге қолданушылармен бірге қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру (ЖҚ – 4)

5) оқу-білімдік дайындығы

дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары тұлғалық қасиеттерді қалыптастыратын филологиялық білім негіздерін меңгеру, өзінің білімін жетілдіру, үздіксіз білім беру қабілеттілігі мен қажеттілігін қалыптастыру, жеке тұлғалық дамуға ұмтылу, оқуда табандылық танытын, уақытты үнемді пайдалануға дағдылану, дереккөздерден ғылыми ақпаратты саралап пайдалана білу (ЖҚ – 5).

✓ 6) әлеуметтік (мәдениаралық, азаматтық) дайындығы

әр түрлі қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстай білу әдебін, қоғамдық ортада кездесетін келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру, белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру, өзге тұлғаның пікіріне құрметпен қарап, ортамен тіл табыса білу, іскери этика нормаларын сақтау, құқықтық және этикалық тәртіп ережелерін өзінің кәсіби педагогикалық қызметінде басшылыққа алу (ЖҚ – 6).

7) кәсіпкерлік-экономикалық дайындығы

экономикалық білім негіздерін меңгеруі және менеджмент, маркетинг, қаржы, т.б жөнінде ғылыми түсініктері бар, экономиканы мемлекеттік тұрғыдан басқарудың мақсаты мен міндеттерін білуі және түсінуі, қойылған міндеттерді шешудің әдістерін тандауда өз көзқарасын дәлелдеу және жеткізе білуі, ұйымдастырушылық қабілетінің болуы, экономиканы мемлекеттік жүйелеудің мақсаты мен әдістерін түсінуі және оны білуі, қазақ

тілі мен әдебиеті бойынша педагогикалық қызметті ұйымдастыру және басқаруды жоспарлаудың заманауи технологияларын меңгеру. ҚР заңнамасының және құқықтық жүйесінің негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму бағыттарын білуі (ЖҚ – 7).

✓ 8) мәдени дайындығы

қоғамдық нікірге, салт-дәстүрлерге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білуі және олардың өзінің кәсіптік қызметінде бағдар ретінде алуы Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін, адам мен адамзаттың құқықтары мен бостандықтарын, салауатты өмір салтының қағидаларын білуі, әлемнің басқа халықтарының дәстүріне, мәдениетіне толерантты болуы, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өмуге ұмтылуы тиіс (ЖҚ – 8).

Қосымша құзыреттіліктер:

- сыни тұрғыдан ойлау білуге қажетті байқампаздық, интерпретацияға бейімділік, талдау жасау, қорытынды шығара білу, бағалай білуге қабілетті болу (ЖҚ – 9).

✓ - қоғамда қалыптасқан пікірлерге сыни тұрғыдан қарап, шығармашылық қызметтің теориялық негіздері, білім берудегі авторлық, жаңашылдық идеяларды іске асыру, стандартты емес және альтернативті шешім таба білу біліктері мен дағдыларын меңгеру, сыни тұрғыдан ойлауға, жана педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болуы (ЖҚ – 10).

- өз бетімен білім алуға және өзін-өзі таңуға ұмтылу, нормативтік ережелерге сәйкес өзге тұлғаға зиянын тигізбей, көшбасшы болуға тырысу (ЖҚ – 11).

- топпен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын ұстана білу, жаңа шешімдерді ұсыну, түрлі әлеуметтік жағдаяттардан шығу жолдарын білу (ЖҚ – 12).

5.2. Кәсіби құзыреттіліктер

- әдебиеттану ғылымының, қазақ әдебиеті даму дәуірлерінің теориялық, практикалық мәселелерін игеру (КҚ – 1).

- тіл білімінің негіздерін, тіл дамуының тенденцияларын білуі, тілдің дыбыстық жүйесінің ерекшеліктерін ажырата білу (КҚ – 2).

- кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктерін меңгеру, тілдің лексикалық қабаттарын әлеуметтік-қызметтік, экспрессивті-стильдік қызметтеріне сәйкес ажырата білу (КҚ – 3).

- ұлттық әдебиеттің даму кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсініктері болуы (КҚ – 4).

- қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың озық әдістемелік тәсілдерін, бағыттарын білу (КҚ – 5).

- қазақ тілінің грамматикалық құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгеруі, мәнерлі сөйлеу қабілетінің болуы (КҚ – 6).

- жалпы тіл біліміндегі теориялық, әдістанымдық негіздерді білу, осы заманғы ғылыми тұжырымдармен таныс болу (КҚ – 7).

- әдеби тілдің тарихи негіздері, тарихи дыбыс өзгерістері мен тарихи грамматика мәселелерін жете игеруі (КҚ – 8).

- қазақ тілінің даму тарихын, оның типологиялық, грамматикалық ерекшеліктерін ажырата білу (КҚ – 9).

- ағымдағы әдеби үрдіс, сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білімдерінің болуы (КҚ – 10).

- лингвистикалық және әдебиеттік талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру, лингвистика мен әдебиеттану саласында филологиялық зерттеулер жүргізе білу (КҚ – 11).

5.3. Кәсіби қызмет саласы

5В011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бітірушілер төмендегідей қызметтер атқара алады:

- білім беру (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін оқыту);
- білім беру (басқа ұлт мектептерінде қазақ тілі пәнін оқыту, білім беру бағдарламасында көрініс тапқан қосымша модульді меңгерген жағдайда);
- ғылыми-зерттеу (ғылыми зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкер);
- мемлекеттік мекемелерде, түрлі кәсіпорын, өндіріс орындарында іс қағаздары мен құжаттау бөлімінде қызметкер (ресми-іскерлік құжаттарды дайындайды);
- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелері, баспа орындарында қызметкер, әдеби кеңесші);
- мамандану бағыты бойынша магистратура, PhD докторантурада білімін жалғастырып, ірі ғылыми жобаларды жүзеге асыра алады.

6. Оқыту нәтижелері

5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша оқыту нәтижелері құзыреттіліктер арқылы көрсетіледі және оқытудың 1-деңгейі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде жобаланады.

Бірінші деңгей дескрипторлары мынадай қабілеттіліктерді:

- 1) осы саладағы неғұрлым алдыңғы қатарлы элементтерді қоса алғандағы оқыған саласы бойынша білімі мен түсінігін кәсіптік деңгейде қолдану;
- 2) дәйекті тұжырымдау және оқыған саласындағы мәселелерді шешу;
- 3) әлеуметтік-этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттарды жинау және баға беру;
- 4) мамандарға, сондай-ақ, маман еместерге мәселелер мен шешімдерді, идеялар мен ақпараттарды жеткізуді қарастырады.

7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

модуль атауы	Пән коды	Пән атауы	Цикл және компонент	Бақылау түрі	Семес-тр (топ А,В, С)	Кредит көлемі						Қалыптасқан қызығаттылықтар
						KZ	дәріс	прак	СОӨЖ	СӨЖ	ECTS	
AGM101 Әлеуметтану-гуманитарлық модулі (8 кредит) Социально – гуманитарный модуль Socio-Humanitarian module	KZT/1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan	ЖБК/МК ООК/ОК GEC/ CI	мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен / state exam	2 (A)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-8
	Fil/1102	Философия/ Philosophy	ЖБК/МК ООК/ОК GEC/ CI	Эссе/essay	1(A)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-10
	DT/2107	Мәдениет және дін теориясы / Теория культурологи и религии /Cultural and theory of religion	ЖБК/ЖМК ООК/ОК GEC/ CI	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	4 (B)	2	1	1	1	3	3	ЖҚ-6.ЖҚ-8.ЖҚ-10
	HA/1106	Халелтану / Халеловедение/ Halel introduction	ҚДМ/ҚМА М	дифф. сынақ/ дифференциальный зачет/differential offset	1 (B)	1	1		1	1		ЖҚ-8
TDM 102 Тілдерді даярлау модулі (12 кредит) Модуль подготовки языков Language training module	OT/1103	Орыс тілі/ Русский язык / Russian language	ЖБК/МК ООК/ОК GEC/ CI	Қаз тест/ kaztest	1,2 (A)	6		6	3	9	10	ЖҚ-2
	ShT/1104	Шетел тілі / Иностранний язык/ Foreign language	ЖМК/МК ООК/ОК GEC/ CI	Тест/Test	1,2 (A)	6		6	3	9	10	ЖҚ-2
ABM 103 Әлеуметтік бейімделу модулі (8кредит) Модуль социальных адаптации Social adaptation module	EKN /2108	Экономика және құқық негіздері / Экономика и основы права / Economy and the basis of the right	ЖБК/ЖМК ООК/ОК GEC/ CI	Start app проект/Start app project	3 (A)	2	2	1	1	5	3	ЖҚ-7
	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technology	ЖБК/МК ООК/ОК GEC/ CI	Эссе/essay	2 (A)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-4

	FL/2109	Таңдау компоненті/ Выбор по компоненту/ Component of the choice of	ЖМК/ТК ООК/КВ GEC/ CC	Эссе/essay	4 (C)	3	2	1	1	3	5	ЖК-3	
		Барлығы: ЖМ бойынша				28					44		
Салааралық модуль / Междотроселовый модуль													
МККМ 104 Мәдениетаралық қарым-қатынас модулі (8 кредит) Модуль межкультурных отношении Intercultural relations unit	IAT 3101	Іскерлік ағылшын тілі / Деловой английский язык/ Business foreign language	БП/ЖМК БК/ООК BC/ GEC	Ауызша емтихан/ oral exam	5(B)	2	1	1	1	3	3	ЖК-2,КК-1	
	SM3102	Сөйлеу мәдениеті / Культура речи / Culture of speech	БП/ЖМК БК/ООК BC/ GEC	Презентация	5 (B)	2		1	1	1	3	3	ЖК-1,КК-3
	KXST 3203	Халықаралық стандарттық тест: Международный стандартный тест:(IELTS)	БП/ЖМК БК/ООК BC/ GEC	Ауызша және жазбаша емтиха/ oral and written exam	6 (B)	2		1	1	1	3	3	ЖК-2,КК-1
	KE 3204	Кәсіби этика / Профессиональная этика/Professional ethics	БП/ЖМК БК/ООК BC/ GEC	Эссе/essay	6 (B)	2		1	1	1	3	3	ЖК-6,КК-1
Мамандық бойынша модульдер / Модуль по специальности													
РМК 205 Педагогикалық мамандық модулі (4 кредит) Модуль педагогической специальности Module teaching profession	ODF/1214	Оқушылардың даму физиологиясы / Развития физиологии учеников/ Development of physiology of students	БП/МК БК/ОК BC/CI	кешенді емтихан/компл ексный экзамен /comprehensive exam	1 (A)	2	1	1	1	3	3	ЖК-11	
	РМК/1215	Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую специальность/ Introduction to teaching profession	БП/ЖМК БК/ООК BC/ GEC	кешенді емтихан/компл ексный экзамен /comprehensive exam	2 (B)	2	1	1	1	3	3	ЖК-10	
	ОТР 1401	Оқу-тануысу практикасы / Учебно – ознакомительная практика/Training and orientation (continuous) practice	ҚДМ/ҚМА М	Есеп / отчет/ port	2 (A)	2					2		ЖК-5,КК-6
РРМ 206 Педагогикалық кәсіби калыптастыру модулі (8 кредит) Модуль педагогического профессионально го формирования	Ped/2204	Педагогика / Pedagogy	БП/МК БК/ОК BC/CI	БЖСБтест/ВО УД/ЕЕЕА	3 (A)	3	2	1	1	5	5	ЖК-5	
	Psi/2203	Психология / Psychology	БП/МК БК/ОК BC/CI	кешенді емтихан/компл ексный экзамен /comprehensive	3 (A)	3	2	1	1	5	5	ЖК-3	

Module professional-pedagogical formation				exam									
	TZhTA/2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы/ The theory and methods of educational work	БП/МК БК/ОК BC/CI	БЖСБrect/B ОУД/EEEE	3 (A)	2	1	1	1	3	3		ЖҚ-5
IBVM 207 Инновациялық білім беру модулі (6 кредит) Модуль инновационного образования Innovative education module	BVM/2206	Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании/ Management in education	БП/МК БК/ОК BC/CI	Эссе/essay	4 (A)	2	1	1	1	3	3		ЖҚ-7
	ВОТ/2207	Бағалаудың олшемдік технологиялары / Измерительные технологии оценивания/ The parameters of technology assessment	БП/МК БК/ОК BC/CI	Презентация /presentation	4 (A)	2	1	1	1	3	3		ЖҚ-4
	IBV/3208	Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ Inclusive education	БП/МК БК/ОК BC/CI	Топпен жоба/ групповой проект/group project	4 (A)	2	1	1	1	3	3		ЖҚ-12
ATDM 308 Әдебиет тарихы өзегі және дәуірлеу процесі модулі (6 кредит) Модуль основы истории литературы и развития процесса Relevance and classifications of Kazakh literature module	НАА/1206	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	2 (C)	3		2	1	1	5	5	КҚ-1
	АК/1107	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/ SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	1(C)	3	2	1	1	5	5		КҚ-1
TBVM 309 Тіл білімі негіздері модулі (7 кредит) Модуль основы языкознания Linguistics module bases	ТВК/1108	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/ SC	Жоба/ проект/ project	1 (C)	3	2	1	1	5	5		КҚ-2,КҚ-7
	НКТ/1109	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/ SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	1(C)	2	1	1	1	3	3		КҚ-2
	ККТФ/1210	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the	БП/ТК БК/КВ BC/ SC	ауызша емтихан/ устный	2 (C)	2		1	1	1	3	3	

		choice of		экзамен/oral exam									
LKKM 310 Лексика және кәсіби коммуникациялар модулі (9 кредит) Модуль лексики и профессиональных коммуникации Module language and professional communication	KKT/2103	Кәсіби қазақ тілі / Профессиональный казахский язык/Professional Kazakh language	БП/МК БК/ОК BC/CI	жазбаша емтихан/ письменный экзамен/written exam	3 (A)	2		2	1	3	3	ЖК-1	
	KBSHt/2204	Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professional foreign language	БП/МК БК/ОК BC/CI	Тест/test	4 (A)	2		2	1	3	3	ЖК-2,КҚ-3	
	KKTL/2105	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	3 (C)	3		2	1	1	5	5	КҚ-3
	KKTS/2206	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	4 (C)	2		1	1	1	3	3	КҚ-6
	OP/2202	Оқу (тілтанымдық) практикасы / Учебно-языковая практика/ Training (language)practice	ҚДМ/ҚМА М	Есеп / отчет/ port	4(A)	2						2	КҚ-11
ATDM 311 Әдебиет тарихын дәуірлеу модулі (7 кредит) Модуль развития истории литературы Classification of literary history module	EDA/2107	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	жазбаша емтихан/ письменный экзамен/written exam	3 (B)	3		2	1	1	5	5	КҚ-4
	Ade/2208	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті / Казахская литература XIX века/ Kazakh literature of XIX century	БП/ЖМК БК/ОК BC/ GEC	Тест/test	4 (B)	2	1	1	1	3	3	КҚ-4,КҚ-8	
	TA/2209	Түркі халықтары әдебиеті / Литература тюркских языков/ Literature Turkic peoples	КП/ЖМК ПК/ОК PC/ GEC	жазбаша емтихан/ письменный экзамен/written exam	4(B)	2	1	1	1	3	3	КҚ-4,КҚ-8	
	OP/2103	Оқу (фольклорлық-диалектологиялық) практикасы/ Учебно-фольклорно-диалектологическая практика / Training	ҚДМ/ҚМА М	Есеп / отчет/ port	3 (A)	2						2	КҚ-4, КҚ-11

		practice											
ОАМ 312 Оқыту әдістемесі модулі (9 кредит) Модуль методики преподавания Module teaching methods	КТОА/3305	Қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахского языка / Methods of teaching Kazakh language	КП/МК ПК/ОК РС/ СІ	БЖСБтест/ВО УД/ЕЕЕА	5 (А)	3	2	1	1	5	5	КҚ-5	
	КАОА/3106	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахской литературы / Methods of teaching of the Kazakh literature	КП/МК ПК/ОК РС/ СІ	БЖСБтест/ВО УД/ЕЕЕА	5 (А)	2	1	1	1	3	4	КҚ-5	
	МО/ 3207	Мәнерлеп оқу / выразительное чтение / Expressive reading	КП/ЖМК ПК/ООК РС/ GEC	Презентация/pr esentation	6(В)	2	1	1	1	3	1	КҚ-5, КҚ-6	
	Rit/3108	Риторика / Rhetoric	КП/ЖМК ПК/ООК РС/ GEC	Презентация/pr esentation	5 (В)	2	1	1	1	3	4	КҚ-5, КҚ-6	
	ОТР/3104	Оқу-тәрбие және педагогикалық практика/ Учебно-воспитательная и педагогическая практика/ Training and educational and pedagogical practice	ҚДМ/ҚМА М	Есеп / отчет/ port	5, 6 (А)	4					4	КҚ-11	
GM 313 Грамматика модулі (9 кредит) Модуль грамматики Grammar module	ККТМ /3109	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы / Морфология современного казахского языка/Modern Kazakh morphology	БП/ЖМК БК/ООК ВС/ GEC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	5 (В)	3	2	1	1	5	5	КҚ-6	
	ККТС/3210	Таңдау компоненті/ Компонент по твыбору/Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ ВС/SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	6 (С)	3	2	1	1	5	5	КҚ-6	
	КТSM/3211	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	Эссе/essay	6 (С)	3	2	1	1	5	5	ЖҚ-1,КҚ-6	
ZhLM 314 Жалпы лингвистикалық модул (8 кредит) Общи лингвистический модуль	LT/4101	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ ВС/SC	Тест/tect	7 (С)	2	1	1	1	3	4	КҚ-7	
	KL/3206	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	Тест/tect	6 (С)	3	2	1	1	5	5	КҚ-1,КҚ-7	

Indicator on linguistic unit	ZhTB/4102	Жалпы тіл білімі / Общее языкознание/General linguistics	КП/ЖМК ПК/ООК РС/ GEC	Тест/tect	7 (B)	3	2	1	1	5	5	КК-7
	ОТР/4105	Оқу-тәрбие және педагогикалық практика / Учебно-воспитательная и педагогическая практика/ Training and educational and pedagogical practice	ҚДМ/ҚМА М	Есеп / отчет/ port	7 (A)	2					2	КК-3,КК-11
ТТБ 315 Тіл тарихы модулі (7 кредит) Модуль истории языка History of the language module	KATT/3112	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/ Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	жазбаша емтихан/ письменный экзамен/written exam	5 (C)	2	1	1	1	3	3	КК-7,КК-9
	KTTG/3213	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	жазбаша емтихан/ письменный экзамен/written exam	6(C)	3	2	1	1	5	5	КК-9
	MN/3114	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	жазбаша емтихан/ письменный экзамен/written exam	5(C)	2	1	1	1	3	3	КК-8,КК-9
АТТМ 316 Әдеби процесс және теориялық таным модулі (13 кредит) Модуль литературного процесса и теоретического познания Module of the literary process and theoretical knowledge	Ade/4203	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/ Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	7 (C)	3	2	1	1	5	5	КК-10,КК-11
	KKA/4104	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	Эссе/ essay	7 (C)	4	2	2	2	6	6	КК-10,КК-11
	KAST/4105	Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Component of the choice of	БП/ТК БК/КВ BC/SC	Жоба/ проект/project	7(C)	2	1	1	1	3	3	КК-10,КК-11
	AT/4106	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	7(C)	2	1	1	1	3	3	КК-10,КК-11
	BA/4107	Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/ Component of the choice of	КП/ТК ПК/КВ РС/ SC	Жоба/ проект/ project	7(C)	2	1	1	1	3	3	КК-4,КК-10

	OP/4206	Өндірістік практика / Производственная практика/ Manufacturing practices		Есеп / отчет/ report	8 (A)	8					8	
	DP/4207	Дипломалды практикасы / Преддипломная практика/ Pregraduation practice	ДВО/ДВО	Есеп / отчет/ report	8 (A)	2						
МКАМ 318 Мемлекеттік қорытынды аттестаттау модулі Модуль государственной итоговой аттестации Module final state certification	DZhK/4208	Диплом жұмысын жазу және қорғау / Написание и защита дипломных работ/ Writing and defense of graduation papers		Қорғау/ защита/ protection	8(A)	2					7	
	МВЕ/4209	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Государственный экзамен по специальности / State examination by specialty		мемлекеттік емтихан/ State examination	8 (A)	1					4	
		Барлығы:					101					191
Оқытудың қосымша түрлері / Виды дополнительных обучении												
ОҚТ / ВДО Types of additional training	Fiz (12) 402	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	ОҚТ/ЖК ВДО/ CAT	дифф.сынақ/ дифференциаль- ный зачет/differential offset	1, 2, 3, 4 (A)	8						
Қосымша модульдер / дополнительные модули												
Қосымша модульдер Дополнительные модули Additional modules	SG/501	Қазақ, орыс тілдерінің алыстырмалы грамматика / Сравнительная грамматика / Comparative grammar	TK KB SC	ауызша емтихан/ устный экзамен/oral exam	C	3	2	1	1	5	5	ЖЭК
	ST/502	Салыстырмалы типология / Сравнительная типология/ Comparative typology	TK KB SC	Тест / test	C	3	2	1	1	5	5	ЖЭК
	ОМКТОА/ 503	Орыс мектептеріндегі қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахского языка в русских школах/ Methods of Kazakh language teaching in Russian schools	TK KB SC	Тест/test	C	3	2	1	1	5	5	ЖЭК
						129					235	

Ескертпе: А тобы – міндетті пәндер, олар қатаң берілген бірізділікпен оқытылады;
В тобы – міндетті пәндер олар еркін берілген бірізділікпен оқытылады;
С тобы – таңдау бойынша пәндер, кезкелген академиялық кезеңде оқытылады

Примечание: Группа А – обязательные дисциплины, которые изучаются в строго заданной последовательности;
Группа В - обязательные дисциплины которые изучаются в произвольной последовательности;
Группа С - дисциплины по выбору изучаемые в любом академическом периоде

Notes: group A – obligatory disciplines which are studied in strictly set sequence;
groupB –obligatory disciplines which are studied in any sequence;
groupC –the disciplines for choice studied in any academic period.

8. Модуль формулярының сипаттамасы

Жалпы модуль

Модуль атауы мен Шифры	AGM 101 Әлеуметтік-гуманитарлық модуль KZT/1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы (3 кредит) Fil 1202 - Философия (3 кредит) Hal 1106 – Халелтану (1 кредит)/ MDT/1107 Мәдениет және дін теориясы (2 кредит)
Модульге жауапты:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Модул түрі	Жалпы модуль
Модуль деңгейі:	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Барлық сағат 405 Аудиториялық сағат – 135 СӨОЖ – 270
Кредит саны РК/ ECTS	9/13,5
Оқыту түрі	Пікірталас, сергіту сұрақтары
Семестр	1,3 семестр
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Орта мектеп бағдарламасы (жалпы тарих, Қазақстан тарихы, география, әдебиет)
Модульдің мазмұны	«Әлеуметтік-гуманитарлық модуль» – құрылымы Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі кезеңдерін қамтиды. Атап айтқанда ежелгі замандағы, орта ғасырдағы Қазақстан кезеңдерін, Қазақстан монғол үстемдігі дәуірінде, Қазақ хандығы дәуірі, Қазақ елінің тәуелсіздігінен айырылуы, осы тәуелсіздік күрес жолындағы ұлт- азаттық көтерілістер, XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстанда жүргізілген реформалар, XX ғасыр басындағы Қазақстан, қазақ зиялыларының тәуелсіздік жолындағы күресі, Кенес дәуіріндегі Қазақстан, Тәуелсіз Қазақстан тарихы. Философия және дүниетану. Дүниетану ұғымы, оның құрылымы және негізгі функциялары. Дүниетанудың тарихи түрлері. Философиялық білімнің құрылымы. Дін мен дінтану пәнінің негіздерін мен «дін» ұғымының негіздері. Діндерді классификациялау, діндерді тарихи тұрғыдан қарастыру, жаңа діндердің пайда болуымен адамзат қоғамында болған күрделі өзгерістерге талдау. Сонымен қатар Х.Досмұхамедов тұлғасының қалыптасу факторы ретіндегі XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдай сипатталады.
Оқыту нәтижесі:	Модульді меңгерген соң студент Білуі керек: - Қазіргі кездегі жалпы түрік қоғамында, көшпелі өркениет жүйесінде, евразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қоғам дамуында қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігінің алатын орны мен рөлін; - философиялық білімнің құрылымын; - қоғамда болып жатқан кез-келген модернизациялық үдерістердің қоғам болашағына ықпалы қаншалықты болатынын білу; - Х.Досмұхамедовтың тұлға ретіндегі оның қоғамдық-педагогикалық өмір жолын білуі. Түсінуі:

	<p>- Тарихи оқиғаларды салыстыруды, оған баға беруді үйрену;</p> <p>-жеке, өзіндік ойлауды дамыту, ғылыми танымдық тәсілдермен танысу;</p> <p>-қоғамда болып жатқан кез-келген модернизациялық үдерістердің қоғам болашағына ықпалы қаншалықты болатынына талдау жасай алу;</p> <p>-оқу үдерісінде әртүрлі теориялар мен идеялардың, тұжырымдамалардың бүгінгі педагогикалық логикамен байланысына мән беру.</p> <p>Қолдануы:</p> <p>-Х.Досмұхамедовтың педагогикалық мұраланың қазіргі кездегі мәні мен маңызына практикалық көзқарастар мен тұжырымдамаларын бүгінгі жастар тәрбиесінде қолдану;</p> <p>-тарихи кезеңді жалпы жинақтап, ой қорытып, жобаға ұсыну,</p> <p>-Студенттердің өзіндік жүйелі білім алуы мен оқытудың әртүрлі әдістер мен формаларын, белсенді оқыту мен ақпараттық технологияларды әдістерін қолдануындағы білім мен дағдысының болуы.</p>
Қорытынды бақылау түрі:	Қазақстанның қазіргі заман тарихы – Мемлекеттік емтихан Философия – эссе Халелтану – дифференциалды сынақ Мәдениет және дін теориясы – ауызша емтихан
Кредит алудың шарты	Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия.-Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М., 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980. 9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990. 10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А., 1994. 11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993 12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991 13. История Казахстана. В 5-ти томах. 4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010. 14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998. 15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991. 16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003 17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж. 18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.

	<p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жанарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
--	---

Жалпы модуль

Модульдің атауы мен шифры	ТДМ 102 Тілдерді даярлау модулі ОТ/1103 Орыс тілі ShT 1104 Шетел тілі
Модульға жауапты	Орыс филологиясы және журналистика кафедрасы Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Практикалық сабақ -180 сағат СӨЖ-90 сағат СӨОЖ 270 сағат Барлығы 540 сағат
Кредит саны	12/20
Оқыту түрі	Топпен жұмыс, баяндау, сергіту сұрақтары
Семестр	1,2
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Введение русскознание, Нормативный русский язык
Модульдің мазмұны	<p>Курс состоит из введения и основной части. Изучение курсапредусматривает сформировать у студентов навыки и развить умения использования научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции; научить понимать, как развивается информация текста, видеть и строить его логико-композиционную основу, выработать соответствующую систему коммуникативных умений;сформировать представление у студентов об особенностях функционирования системы языка в научном дискурсе;обучить методам и приемам структурно-семантического и смысло- лингвистического анализа научного текста.</p>
Оқытудың нәтижесі	<p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа с учебной, специальной литературой, - проведение смысло-лингвистического анализа текста, - использование в обиходе всего богатства языковых средств, - написание научных текстов, их перевода на русский язык. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка:

-развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;

овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

составить приглашение (факсом) для коллег-иностранцев, принять приглашение, участвовать в профессионально-ориентированных конференциях, симпозиумах и т.

Уметь:

- составлять тексты по изучаемой тематике, понимать и переводить профессионально-ориентированные тексты,

-формировать коммуникативную, межкультурную и профессиональную, лингвистическую компетенции

-строить монологическое высказывание в форме рассуждения по теме;

-анализировать высказывание или выступление говорящего по определенным критериям

- сопоставлять изучение языков и культур, лингвистический анализ источника

-применять переводческие трансформации;

-осуществлять быструю последовательную межъязыковую трансляцию перевода, равной скорости речи оратора;

-быстро переключаться с одного языка на другой, как в плане восприятия текста, так и в плане репродуцирования;

-интонационно правильно оформлять высказывания в соответствии с нормами целевого языка;

-эффективно использовать технику переводческой записи для осуществления последовательного перевода;

Применение:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

-воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

-овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

-овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её,

	<p>осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).</p> <p>Анализ. Изучают историю развития теории языка как науку в отечественном и зарубежном языкознании. Учатся анализировать тексты официально-делового стиля, применяют теоретические принципы и практические приемы перевода различных текстов официально-делового характера, применяют вспомогательные и справочные материалы, специальные компьютерные приложения и Интернет-сервисы.</p> <p>Оценка - овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).</p>
Қорытынды бақылау түрі	Орыс тілі – Каз тест Шетел тілі – IELTS
Кредит алудың шарты	Заманауи ТОК, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный русский язык. /Под ред. М.Максимова. – М., 1984 2. Современный русский язык. / Под ред. Леканта П.А. - М., 2000 3. 4. Шанский Н.М. Фразеология СРЯ. – М., 1997 5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1981. 6. Сб. упражнений по современному русскому языку /Сост. Р.Н. Попов и др.- М., 1984. 7. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig (1997). Upper-intermediate Students book. Oxford University Press. 8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Jane Hudson (1997). Upper-intermediate Workbook. Oxford University Press. 9. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig (1997). Students book. Oxford University Press. 10. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne (1997). Workbook. Oxford University Press. 11. Stuart Redman (1997) English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 12. Raymond Murphy (2010). English Grammar in Use. Third edition. Cambridge University Press 13. Philip Kerr. (2009) Straightforward. Student's book. Macmillan.

ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР

Модуль атауы мен шифры	ABM 103 Әлеуметтік бейімделу модулі АКТ 1105 Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар ENK 2108 Экономика және құқық негіздері ЭПК –нан таңдау Psi/SAN 1109 Психология / Әлеуметтану және саясаттану негіздері EOBZh 2109 Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Модульге жауапты	э.ғ.м. Джумаева А.Д. э.ғ.м. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. профессор Нурмукашева С.К. аға оқытушы Бисенова Ш.Н. аға оқытушы Ертелеева Р.Б.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	В,А
Аптадағы сағат саны	Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	8/13
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөнгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	1,2,3 (А,В)
Білім алушының саны	
Модуль пререквизиттері	Информатика, адам және қоғам, экономикалық теория, экономикалық география курстары
Модульдің мазмұны	Модуль экономика және құқық пәні мен әдістерінің болмысын, психикалық үрдістер туралы, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Ол қоғамдық өндіріс факторларын экономиканың қозғалыс күші ретінде кәсіпкерлік қызмет пен экономикалық жүйе типтерін, психиканың дамуының заңдылықтары мен механизмдерін қарастырады. Жеке кәсіпкерліктің тәуелсіздік қағидасын, оны мемлекеттік қолдау қажеттіліктері мен болмысын және кәсіпкерлік құқықты реттеу әдістерін, психикалық үрдістер мен жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері туралы мәселелерін, қызмет көрсету заңдылықтарын, тарихи даму саясатын, сондай-ақ билік мәселелерін және мемлекет пен мемлекетаралық қатынастар арасындағы мәселелерін зерттейді. Бизнес-жоспар құру тәжірибесін және өз ісін ашу үшін құқықтық сауаттылықты меңгеруге ықпал етеді, сондай-ақ жүйелік және қолданбалы бағдарламалау саласындағы теориялық білім

	<p>мен практикалық тәжірибе, психологиялық құбылыстарды жүйелік талдау дағдыларын, табиғи ортаның құндылығын сақтау бойынша ұсыныстарды жасақтауды ұйымдастыру және адамның шаруашылық қызметін биосфера арқылы тиімділігін арттыру дағдыларын қалыптастырады.</p>
<p>Оқытудың нәтижесі</p>	<p>Білім беру нәтижелері: - құқық негіздерін білу құқықтың барлық салаларында қажет болады. Пәнді оқыту арқылы студенттердің экономика, құқықтық саладағы теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру жүзеге асырылады.</p> <p>Білуі: - құқық шығармашылық процестерін ұғыну; - нормативті –құқықтық актілермен жұмыс жасай алуды меңгеру; - мемлекет нысанын ұғына отырып, басқару жүйесіне араласу қабілетін дамыту; - құқық салаларынан алған білімдері негізін іс-тәжірибеге асыра алуды игеру.</p> <p>Түсінуі: - құқық салаларының пәндерін ажырата алуды; - заң ғылымының ғылымдар саласында алатын орнын, маңызын; - өз құқықтарының құқықтың қай саласымен реттелетінін; - ҚР мемлекеті нысанын; - құқықтық жауапкершіліктің түрлерін; - адам және азамат ұғымдарының ара қатынасын; - құқықсубъектіліктің пайда болу негіздерін; - ҚР құқықтық мемлекеттің құрылу барысындағы кедергілер мен қиыншылықтарды сараптай алуды; - құқықтық қатынастарға түсудің құқықтық жолдарын меңгереді.</p> <p>Қолдануы: - адам және азаматтардың құқықтық мәртебесінің конституциялық принциптерін, адам және азамат құқықтары мен бостандықтарының түрлерін, қорғалу жолдарын, қарама – қайшылықтар мен кемшіліктерді байқап, салыстырма түрде қорытынды тұжырымдар жасай алуды; - нормативті құқықтық актілерді оқып – үйреніп, талқылай алуды; - құқықтық жағдаяттардан шығудың жолдарын біліп, сол ретте теориялық білімдерін қолдана алады.</p> <p>Талдау (анализ) – экономика ғылымы бойынша теориялық білімді салыстыра талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез) – экономикалық теория негіздерін меңгерту барысында берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі</p>

	бойынша бағалау.
Қорытынды бақылау түрі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар – эссе Экономика және құқық негіздері – Sart Up жобасы ЭПК пәндер тандауы – Психология/ Әлеуметтану және саясаттану негіздері – эссе Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері – эссе
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", <i>OECD Digital Economy Papers</i>, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г. 11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. <i>Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие.</i> Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарықбаев Қ.Б. <i>Психология негіздері.</i>-Алматы.-2005. 14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002. 15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Ы. <i>Психология.</i> - Алматы. -2009.

	17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.Питер, 2000.
Жаңарту мерзімі	

Салааралық модуль

Модуль атауы, шифры	МККМ 104 Мәдениетаралық қарым-қатынас модулі IAT 3101 Іскери ағылшын тілі – 2 кр. 5 семестр SM 3102 Сөйлеу мәдениеті – 2 кр. 5 семестр KXST 3203 Халықаралық стандарттық тест (IELTS) -2 кр. 6 сем. KE 3204 Кәсіби этика – 2 кр. 6 сем
Модульге жауапты:	А.Хайыржанова, С.Дүтбаева, А.Елеуова, С.Қуаныш
Модуль типі:	В
Модуль деңгейі:	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны: оқыту формалары бойынша (дәріс, семинар, практикалық сабақтар, т.б.) аптадағы жалпы сағат саны	Барлығы – 360 сағат Аудиториялық сағат – 105 сағат Өзіндік жұмыс – 255 сағат ККМ
Кредиттер саны/ ECTS кредиты	8/14
Оқу түрі:	Кейс-стади, іскери ойындар, тренингтер, пікірталас, дөңгелек үстел, семинар, т.б.
Семестр:	5,6 (В)
Білім алушылар саны:	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері:	Аударма теориясы, іскери қазақ тілі, іскери орыс тілі, жазбаша аударма тәжірибесі
Модуль мазмұны:	Студенттер өз ата тілінде құжат толтырып және кәсіби қызмет барысында қолданылатын этикалық ереже, қағидаларымен танысады. Кәсіби этика нормалары, тілдік қатысымдық этика негіздері меңгеріледі. Ана тілінде, шет тілдері негізінде қатысымдық, мәдениетаралық, тілтанымдық, кәсіби күзінеттіліктер қалыптасады. Оқу, жазу, айту (IELTS) тыңдау қабілеті жетіледі (ести отырып тыңдау шеберлігі).
Оқыту нәтижелері:	Білуі: Текст редакциялау, есеп, шолу, жағдаятқа байланысты іскери корреспонденция жасай білу; Оқыған және тыңдаған мәтіндерін мазмұндай білу. Түсінуі: Ақпаратты қабылдап, саралап, салыстырып, жүйелеп, қорытынды шығара білу; Іскери кездесулер ұйымдастырып, іскери шығармашылық байланыс орната білу; Қолдануы: Нормативтік этикаға байланысты алынған білімдерді кәсіби қызметінде

	<p>пайдалана білу.</p> <p>Талдау (анализ) – іскери ағылшын тілі, сөйлеу мәдениеті бойынша және халықаралық стандарттау тестіне сай алынған білімдерді талдап, сараптап, кәсіби этика әдебін меңгеру.</p> <p>Жинақтау (синтез) – іскери ағылшын тілі, сөйлеу мәдениеті, халықаралық стандарттау тестіне сай алынған білімдерді жинақтау арқылы теориялық білім негіздерін меңгерту барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау формасы	<p>Іскери ағылшын тілі – Ауызша емтихан</p> <p>Сөйлеу мәдениеті – Презентация</p> <p>Халықаралық стандарттық тест – Ауызша және жазбаша емтихан</p> <p>Кәсіби этика – Эссе</p>
Кредит алу шарттары	Кестеге сәйкес тапсырылған жұмыс түрлерінің сапалы әрі толық орындалуы.
Модуль ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. – 2009. СПб.: Издательство «Союз». 2. Федоров А.В. Основы общей теории перевода. – М.: Высшая школа. – 1983. 3. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика. СПб, 2009. 4. Введенская Л.А., Павлова Л.П. Культура речи и искусство речи. Ростов на Дону. Феникс, 1996 ж. 5. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика. СПб.: Издательство «Союз». 2001. – 228 с. 6. Айзенкоп С.М., Багдасарова Л.В., Васина Н.С., Глущенко И. Н., Феникс, 2011 г. 7. Алефриенко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. Москва, 2010 г.

Мамандық бойынша модульдер

Модульдің атауы мен шифры	PMK 205 Педагогикалық мамандық модулі ODF 1114 Оқушылардың даму физиологиясы PMK/1215 Педагогикалық мамандыққа кіріспе
Модульге жауапты	Сабилова А., Джанзакова Ш.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Барлық сағат саны – 180 Аудиториялық сағат саны – 60 Өзіндік жұмыс – 120
Кредит саны	4 /6
Оқыту түрі	Кейс-стади, іскери ойындар, тренингтер, пікірталас, дөңгелек үстел, семинар, т.б
Семестр	1 (А), 2 (В)

Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Анатомия, жеке даму биологиясы, педагогика, психология негіздері
Модульдің мазмұны	Жас ерекшелік физиологиясы организм функцияларының қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейтін. Ол жалпы гигиена, педагогика және психология пәндерімен тығыз байланысты. Мектеп гигиенасы балалар мен жасөспірімдердің организмнің функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге, үйлесімді дамуына, денсаулық сақтау, нығайтуға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды жасау мақсатында бала организмнің сыртқы ортамен өзара әсерін оқытатын ғылым.
Оқытудың нәтижесі	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерге қоршаған ортаның абиотикалық және биотикалық факторлар әсері туралы ғылыми деректер негізінде жағдай мен өз денсаулығының қиындығын Бағалауға мүмкіндік беру. - Курста балалар мен жасөспірімдердің организміндегі тіршілік әрекеттерінің сандық және сапалық белгілерін білу; -Организмнің тіршілік әрекеттері процестерінің қалыпты өтуін қамтамасыз ететін жағдайлар мен ауруларды болдырмауға бағытталған гигиеналық шаралардан хабардар болу. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы» пәні және мазмұнын, балалар мен жасөспірімдердің өсу мен дамуының жалпы заңдылықтарын білу; - Нерв жүйесінің физиологиясын, жоғары нерв әрекеті, олардың жас ерекшелігін білу; -Анализаторлардың физиологиясы мен гигиенасы және жас ерекшелігін білу; <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ішкі секрециялық бездер, жыныстық жетілу және олардың гигиенасын, оқушылардың медициналық-гигиеналық және жыныс тәрбиесін білу; -Тірек-қимыл жүйесі, оның жас ерекшелігі, балалардың аяқ киіміне және жеке басына қойылатын гигиеналық талаптармен танысу; -Ас қорыту жүйесі, зат пен энергия алмасуы, олардың жас ерекшелігі, тамақтану гигиенасын білу; <p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қанның жас ерекшелігі мен физиологиясымен танысу; -Тыныс алу мүшелері мен олардың жас ерекшелігін, бөлме ауасына қойылатын талаптарды білу; -Зәр шығару мүшелері мен олардың жас ерекшелігін, терінің құрылысы мен қызметін және гигиенасын білу; -Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау, күшейту және жаттықтыруымен танысу. <p>Талдау (анализ) – оқушылардың даму физиологиясы негізінде алынған білімдерді талдай отырып, сараптама жасау.</p> <p>Жинақтау (синтез) – оқушылардың даму физиологиясына қатысты ғылым салалары бойынша көзқарастарды жинақтау арқылы теориялық білімдерді жинақтау.</p> <p>Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды	Оқушылардың даму физиологиясы – кешенді емтихан

бақылау түрі	Педагогикалық мамандыққа кіріспе – кешенді емтихан
Кредит алудың шарты	Заманауи ТОК, интерактивті такта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, такта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.
Модульдің жалғастырылуы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Г.Хрипкова. Возрастная физиология и школьная гигиена. М., 1990 2. Ю.А.Ермолаева. Возрастная физиология. М.,1985. 3.Н.Н.Леонтева, К.Б.Маринова. Анатомия и физиология детского организма. М.,1986. 4.С.Жұмабаев. Жасеркшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы. А., 1991. 5.Белицкая В. И., Громова З. П., Егорова Т. И. Школьная гигиена. М. Медицина, 1983. 6.Советов С. Е. Школьная гигиена А., 1988. 7.Антропова М. В. Гигиена детей и подростков. М., 1982. 8.Антропова М. В. Основы гигиены учащихся. 9.Антропова М. В. Школьная гигиена. М., 1970. 10.Габович Р. Д. Гигиена М., 1977. 11.Куценко Г. И., Жажкова И. А. Основы гигиены. М.,1980. 12.Сапожникова Р. Г. Гигиена обучения в школе. М., 1974. 13.Матюшонок М.Т. “Физиология и гигиена детей и подростков”, Минск “Высш.шк”,1980г 14. Н.В.Зимкин. Физиология человека.М., 1975. 15. Я.М.Коциский. Физиология человека. М.,1982. 16. Л.г.Воронин. Физиология высшей нервной деятельности.М.,1979. 17. Ф.А.Имагулова, Н.И.Төлепбекова. Адам физиологиясы.А., 1985. 18. А.Кузембаева. Адам анатомиясы. А.,2002.
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	РКК 206 Педагогикалық кәсіби қалыптастыру модулі Ped/2104 Педагогика Psi/2103 Психология TZhTA 2109 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Модульге жауапты	Сабинова А., Джанзакова Ш., Казиев Қ.
Модуль түрі (блок атауы)	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Барлығы – 360 сағат Аудиториялық сағаты – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240 сағат
Кредит саны	8/14 ECTS
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жас зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	3(А), 3 (А), 3 (А)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Педагогика, Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі, Тәрбие жұмысының әдістемесі, Педагогикалық шеберлік

Модульдің мазмұны	<p>Жас ұрпаққа тәрбие мен білім беруде әлемдік педагогикалық ойлар мен тәжірибенің пайда болып, тарихи қалыптасуы мен дамуынан мағлұмат беру және жалпы адамзаттық құндылықтарды игертіп, студенттердің тарихи педагогикалық мұраларға деген ынталы қызығушылықтарын арттырып, ұлттық тәлім-тәрбиенің мазмұндық құрылымын жетілдіруге, педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау қабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын: тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық көзқарастар, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т.б. игерту.</p>
Қүзіреттілігі	<p>болашақ мамандарды тереңде жан жақты біліммен, біліктілікпен қаруландыру;</p> <p>кәсіби педагогикалық білімнің ғылыми негіздерін қалыптастыру;</p> <p>болашақ педагогтың педагогикалық ойлауымен көзқарасын қалыптастыру;</p> <p>болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің тұлғалық, кәсіби тұрғыда өзін өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>студенттерде өркениеттік антропологиялық тұрғыдан тарихи педагогикалық білім жүйесін қалыптастыруға мүмкіндік жасау;</p> <p>тәрбие ісімен айналысқан көрнекті ойшылдармен түрлі тарихи дәуірдегі және халықтардағы педагогтармен таныстыру;</p> <p>Пәнді оқыту барысында келесі білім мен іскерліктерді меңгереді: балл жинау оқу жетістіктерін бағалауды даралауды жүзеге асыруға, белгілі бір уақыт аралығында жинақталған балдардың қосындысы көрініс табатын және оқу портфолиосы формасы түрінде жүзеге асырылатын білім, білік, дағдыларын мүмкіндіктеріне, қалауларына және қабілеттеріне қарай тереңдетуге, кеңейтуге және оның өзінің дамуының жеке траекториясын өз бетінше таңдауына мүмкіндік жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - жетекші педагогикалық мәселелерді тарихи салыстырмалы сипатта қарастыру;
Оқытудың нәтижесі	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тілді, мәдениетті халықтардың әрбір тарихи дәуірлердегі білімінің мән-жайы, мүмкіндіктерін, - оны жүзеге асырудың жолдары мен құралдары, дәрежесі мен жағдайы, педагогикалық идеялардың өзгешеліктері мен мазмұндық ерекшеліктерін айқындап, -тәрбие мен оқыту мәселелерін шешудің шаралары жайлы түсініктерді нақтылай білу. <p>Түсінуі:</p> <p>білім берудің мақсатын, міндеттерін белгілеу мен ұйымдастырудың түрлі әдіс-тәсілдерін пайдалана білуге және оны нақты педагогикалық дәстүрлермен ұштастыру;</p> <p>“адам-қоғам-табиғат” жүйесінің байланысын рухани-адамгершілік, эстетикалық, т.б. тұрғыдан түсіну;</p> <p>жүйелі тарихи-педагогикалық білім, әдістемелік дағды мен іскерлікті қалыптастыру.</p> <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау қабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын: -тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық көзқарастар, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т.б. игеру. <p>Талдау (анализ) – орыс тілінің нитралингвистикалық деңгейін әр</p>

	<p>қырынан сараптау. Қазіргі заманауи ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін салыстыра талдау; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін басқа аралық салалармен салыстыра талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез) – тіл біліміндегі қазіргі бағыттар мен көзқарастарды жинақтау арқылы теориялық негіздерін меңгерту барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Педагогика – БЖСБтест Психология – кешенді емтихан Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі – БЖСБтест
Кредит алудың шарты	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.
Модульдің жалғастырылуы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Берикханова А.Е. Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Оқу құралы. - Алматы, 2009.-240 б. 2. Введение в педагогическую профессию: Учебное пособие для студентов пед. специальностей. /Хан Н.Н., Калиева С.И., Жексенбаева У.Б., Колумбаева Ш.Ж., Калиева Г.И., Берикханова А.Е./ - Алматы, 2010. - 243 с 3. ҚР «Білім туралы» заңы // Егемен Қазақстан, 27 шілде, 2007 ж. 4. Мамандыққа кіріспе. Рувинский Л.Н. Алматы. 1991ж. 5. Мижериков В.А., Введение в педагогическую деятельность. -М., 2005. 6. В.С. Кукушин. Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону. - 2010. - 255 с. 7. Садыков Т.С. и др. О разработке ведущих идей в профессиональной подготовке будущего специалиста // Вестник АГУ им. Абая. №5(5), 2001. - С. 21-25. 8. Лапина О.А. Введение в педагогическую специальность: Учеб. Пособие для вузов/ О.А.Лапина, Н.Н.Пядушкина. - М.: Академия, 2008. 9. Кульпевич СВ., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе. Ростов-на-Дону: 2000. 10. Малинкова Л.И. Воспитание в современной школе. МЛ 999г. 11. Методика воспитательной работы. Под ред. В.М. Коротова. М.1990г. 12. Методика воспитательной работы. Под ред. Л.И.Рувинского. М.1990г. 13. Рожков М.И., Байбародова А.В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: Владос. 2001. 14. Сазонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. М.: 2000. С. 7-91. 15. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. М.: Ростов-на-Дону: 2000
Жанарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	IBB 207 Инновациялық білім беру модулі ВВМ 2206 Білім берудегі менеджмент ВОТ 2207 Бағалаудың өлшемдік технологиялары IBB3208 Инклюзивті білім беру
Модульге жауапты	Қожабай Ж. – оқытушы, Бекбаева З. – аға оқытушы, Қабатова А. – оқытушы
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Барлық сағат саны – 270 сағат Аудиториялық сағат саны – 90 сағат Өзіндік жұмыс – 180 сағат
Кредит саны	6/10
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жеке зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	4 (А)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология, Жалпытехникалық пәндер және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі, Кәсіптік педагогика
Модуль реквизиттері	Педагогика, Тәрбие жұмысы әдістемесі, Педагогикалық практика, Кәсіптік педагогика
Модульдің мазмұны	Кәсіптік оқыту жүйесіндегі педагогикалық менеджменттің құрылымы мен мазмұны туралы, педагогикалық менеджменттің қағидалары, қызметі және әдістері, білім беру мекемелері басшыларының басқару қызметін жүйелілік тұрғысы негізінде ғылыми ұйымдастыру, басқару шешімдерін қабылдаудың үрдісі мен технологиялары, білім беру жүйесін ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету, педагогикалық маркетинг жоспарлау құралы ретінде кәсіптік білім беру мекемелерінің материалдық-техникалық базасын басқару, педагогикалық менеджмент жүйесіндегі тұлға мен ұжымның рөлі туралы білімдерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.
Оқытудың нәтижесі	Білуі: Курсты оқу нәтижесінде білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет. -ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіруі білуі тиіс. -Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеру керек. Түсінуі: ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс-әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет. Негізгі мәселелерді анықтап, оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет. - Басқарудың мәні мен механизмін білу керек. -Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және

	<p>принциптерімен танысуы керек.</p> <p>Қолдануы: -Басқару мәнін, негізінен әлеуметтік басқаруды (адам әлеуметтік үрдіс ядросы болғандықтан), оның ішкі құрылымын түсіну білімді басқарудың толықтай картинасын жасауға көмектеседі. Талдау (анализ) – білім беру алған білімдерін басқа аралық салалық пәндермен салыстыра талдау. Жинақтау (синтез) – білім берудегі менеджмент пәні негізінде теориялық білімдерді меңгерту барысында берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау. Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Білім берудегі менеджмент – Эссе Бағалаудың өлшемдік технологиялары – Презентация Инклюзивті білім беру – Топпен жоба</p>
Кредит алудың шарты	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.
Модульдің жалғастырылуы	1 семестр
Әдебиет	<p>1.Каракулов К.Ж. Педагогика управления. – Шымкент, 2000.-187с. 2.Илеуов А.К. Мониторинг развития системы управления региональным образованием. –Алматы: Кітап, 2002, - 88с. 3.Баймолдаев Т.М. Педагогический менеджмент и современное образование школой. Алматы: Ғылым, 2001. – 136с. 4.Қойшыбаев Б.А. Педагогический мониторинг комплексного образования. Алматы: Ғылым, 2001. -155с. 5.Жусупова К.А. Менеджмент в сфере высшего образования. Алматы. 2004. – 250 с. 9. Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. www.egov.kz. 10.Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы. ҚР 2002ж №343 заңы 11. Концепция развития инклюзивного образование в РК. www.egov.kz. 12.Ж.Жанділдаева. Инклюзивті білім беру мазмұны. // Қазақстан мектебі, 2011, №7, 60-61 б. 13.К.Жарықбаев. Инклюзивті білім берудің мазмұны қандай? // Мектептегі психология, 2010, №5,18-20 б. 14.Дзюбаева Т.В., Бердалина А.У., Хафизова К.М. Особенности обучения в классах ЗПР. // Психология в школе 2010 , №5(29) 34-37 б. 15. Білім берудегі менеджмент // - Алматы, 2010. №2, 27-31б. 16.Ахмедалиева, Д. У. Мүмкіндіктері шектеулі балалармен жұмысты ұйымдастыру // Әлеуметтік педагог. - 2010.-№1. -15-17 бб.</p>
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модуль атауы, шифры	<p>АТДРМ 308 Әдебиет тарихы өзегі және дәуірлеу процесі модулі НАА 1206 Халық ауыз әдебиеті/КФТ1205Қазақ фольклорының типологиясы АК 1107 Әдебиеттануға кіріспе/SO2302 Сөз өнері</p>
Модульге	Г.Б.Аяпова – ф.ғ.к., аға оқытушы

жауапты	Б.С.Қайыржанова – п.ғ.к., аға оқытушы Н.А.Атаханова – аға оқытушы А.Н.Дәулетова - аға оқытушы
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	В,А
Апталық сағат саны	Барлық сағат саны – 270 сағат Аудиториялық сағат саны – 90 Өзіндік жұмыс – 180
Кредит саны	6/10
Оқу түрі	Іскерлік ойын, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	2 (С), 1 (С)
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Әдебиет теориясы, Ежелгі дәуір әдебиеті
Модуль мазмұны	Студенттерге әлемдік фольклортану ғылымындағы методологиялық ортақтастықтар мәселелері, фольклордың ауызша сөз өнері ретіндегі табиғаты, ерекшеліктері, жанрлары, поэтикалық тәсілдері мен құралдары, жазба әдебиетпен арақатынасы, фольклордың зерттелу тарихы жөніндегі негізгі түсініктерді қамтиды.Қазақ халқының ауыз әдебиеті көркемөнердің салаларымен, тарихымен, этнографиямен, философиямен, психологиямен, педагогикамен және т.б. ғылымдар салаларымен тығыз байланысты. Сондықтан халық әдебиеті үлгілерін оқыту барысында пәнаралық байланыстарға ерекше назар аударылады. Сонымен қатар ауызша және жазбаша әдебиеттің өзара ықпалдасуы фольклордағы типологиялық тектестік мәселелері де қамтылады. Фольклортану ғылымындағы жаңа зерттеулер мен бағдарлама жүйесінің сабақтастығы да басты назарда болады.
Оқыту нәтижелері	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фольклордың өзіндік табиғатын меңгереді; -Қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады; -Қазақ фольклорының өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; -Қазақ фольклорының жекелеген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы жан-жақты білім алады; -Қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабардар болады; -Қазақ халық ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады; -әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысады; -өз бойында көркемдікті танытын талғам қалыптастырады; -әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді; -қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелерімен таныс болады; <p>-Қазақ фольклорының көркемдік ерекшелігі және жазба әдебиеттің қалыптасуына әсер-ықпалын бағамдай білуге үйренеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> -қазіргі фольклортанудың өзекті мәселелерімен таныс болады; -теориялық білімді практикада қолдана білуді үйренеді; -зерттеу жұмысына икем-дағдысы қалыптасады;

	<p>-фольклордың тарихы мен теориясы туралы түсінігі қалыптасып, халық өнерінің ішінде фольклордың алатын орнын бағамдап, фольклортанудың ғылымдарға қатысын анықтауға күш салады;</p> <p>-фольклорлық мұралардың көп қырлы табиғаты, туу, таралу-сақталу ерекшеліктеріне мән бере отырып, халықтық сипаты, қоғамдық маңызына тоқталады;</p> <p>Түсінуі:</p> <p>-фольклордың пайда болуы туралы пікірлер жайлы, фольклордың жанрлары мен түрлері жайында мағлұматты;</p> <p>-ауыз әдебиеті мұраларының көп қырлы табиғаты мен туу, таралу, сақталу ерекшеліктері, жанрлардың классификациясы, жанрлық түрлердің бөліну жолдары жайлы ұғым қалыптастыруды;</p> <p>-қазақ фольклорының қалыптасу кезеңдерімен таныстыруды;</p> <p>-көркем шығармаға талдау жасаудың ғылыми принциптерін игертуді,</p> <p>-әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыруды;</p> <p>-әдеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын түсінеді.</p> <p>Қолдануы:</p> <p>-әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен таныстырып, игерту;</p> <p>-әдеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жаңашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу;</p> <p>-көркемдік, оның өзіндік болмысын тани алып, көркемдік өлшемдерін біліп, танитын талғам қалыптастыру;</p> <p>-әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыру;</p> <p>Талдау (анализ) – қазақ халық ауыз әдебиетінің тарихы мен теориясының ғылыми бағыттарынан алынған білімді салыстыру, талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез) – халық ауыз әдебиеті пәні бойынша меңгерген танымдық үрдістерді меңгеру кезеңіндегі дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Халық ауыз әдебиеті – ауызша емтихан Әдебиеттануға кіріспе – ауызша емтихан
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кенжебаев Б. Қазақ өлеңінің құрылысы. -Алматы,1955. 2. Мақпыров С. Әдебиеттің тектері мен түрлері. -Алматы,1994. 3. Майтанов Б. Суреттеу мен мінездеу. -Алматы, 1991. 4. Литературный энциклопедический словарь. -Москва, 1987. 5. Жұмалиев Қ. Стиль-өнеререкшелігі. -Алматы, 1966. 6. Әдебиеттану терминдерінің сөздігі. -А,1999. Ахметов К. Әдебиеттану әліппесі. -Алматы,2000. 6. Атымов М.Көркемшығарманыңкомпозициясытуралы. -А,1969. 7. Мақпыров С. Әдебиеттану. -Алматы,1991. 8. Негимов С. Ақын-жырауларпоэзиясыныңбейнелігі. -А, 1991. 9. Ахметов З. Өлеңсөздіңтеориясы. -Алматы, 1973. 10. Кенжебаев Б. Қазақ өлеңінің құрылысы. -Алматы,1955. 11. Мақпыров С. Әдебиеттің тектері мен түрлері. -Алматы,1994. 12. Майтанов Б. Суреттеу мен мінездеу. -Алматы, 1991. 13. Литературный энциклопедический словарь. -Москва, 1987.
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	ТВNM 309 Тіл білімі негіздері модулі ТВК/1108 Тіл біліміне кіріспе/ТВOM1203Тіл білімінің өзекті мәселелері NKT 1109 Нормативті қазақ тілі/РКТ2301Практикалық қазақ тілі ККТФ 1210 Қазіргі қазақ тілі фонетикасы/EF1206Эксперименталды фонетика
Модульге жауапты	Аташев С.М. – ф.ғ.к., аға оқытушы Елеуова А.С. – ф.ғ.к., аға оқытушы Мұхамбетов Ж.И. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Барлық сағат саны – 315 Аудиториялық сағат саны – 105 Өзіндік жұмыс – 210
Кредит саны	7/13
Оқыту түрі	Іскерлік ойын, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	1 (С), 2 (С)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы, Кәсіби қазақ тілі
Модульдің мазмұны	Аталған пән – негізгі іргелі пәннің бірі, бүкіл оқу жүйесінде жүргізілетін қазіргі қазақ тілінің негізгі іргетасы іспетті. Тілдің қоғамдық мәні мен оның қызметі, жүйесі мен құрылымы тәрізді сауалдарға жауап алынатын күрделі курс болып табылады. Сол сияқты, тілдердің даму заңдылығы, олардың өзара әсері де бір-бірінен бөле жаруға келмейтін тіл білімінің зерттеу нысанындағы мәселелердің бірегейі екендігі хақ. Шет тілінің сөздік қорын толықтыра және кәсіби терминдер мен клишелерді енгізе отырып, тыңдап жауап беру дағдыларын дамыта отырып байыту, студенттердің қабілеттерін жетілдіру, түпнұсқадағы кәсіби дереккөздерінен берілген тақырыптар бойынша жарияланымдарды оқу барысында және кәсіби тақырыптарда серіктестермен іскери қарым-қатынас жүргізу дағдыларын дамыту.
Оқытудың нәтижесі	Білуі тиіс: - тіл білімінің салары мен зерттеу объектісін; - экстралингвистика мен оның салаларын; - интралингвистика мен оның салаларын; - тілдердің классификациясы мен типологиясын. - студенттердің мектеп қабырғасында меңгерген білімдерін тиянақтай білуі; - мақал-мәтел, тұрақты тіркестерді орынды қолдана білуге дағдылана білуі; - сөз мағынасын терең түсіне білуі; - дыбыстарды және сөйлемдерді құрамына, құрылысына жалпы грамматикалық сауатты талдай білуі; Түсінуі тиіс: - тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын; - тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен, мәдениетпен байланысты құбылыс болып табылатындығын. - қазақ тілінің дыбыс жүйесі мен орфографиялық заңдылықтарын,

	<p>фонетикалық талдау жүйелерін; -қазақ әдеби тілінің нормаларын сақталуын, сөз байлығы және сөз жүйесін; -қазақ тілінің тазалығы мен тілдік қорының ерекшелігі, қазақ тіліндегі сөздіктердің жасалу тәсілдері, сөздердің айтылу және жазылу заңдылықтарын; -қазақ тілінің грамматикалық жүйесі мен тілдің барлық салаларының ерекшеліктерін; -Қазақ тілінің сөйлем құрылысы, түрлері және құрылымдық ерекшеліктерін түсінуі тиіс.</p> <p>Қолдану: - тіл білімінің негізгі зерттеу әдістерін пайдалану; - тіл білімі саласында меңгерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында қолдана алу; - пәнді оқу кезінде қалыптасқан білім, білік, дағдыларды кәсіби әрекетінде ұтымды қолдана білу. -қазақ тілде сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, зиялы ортада өзін педагогқа лайық ұстау білуге үйрететін сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.</p> <p>Талдау (анализ) – тіл біліміндегі ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін салыстыра талдау; Жинақтау (синтез) – Тіл біліміне кіріспе пәні бойынша меңгерген дағдылар мен біліктерді жинақтау. Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Тіл біліміне кіріспе – жоба Нормативті қазақ тілі – ауызша емтихан Қазіргі қазақ тілі фонетикасы – ауызша емтихан
Кредит алудың шарты	Тапсымаларды уақытында орындау
Модульдің жалғастырылуы	1 семестр
Әдебиет	1.Аханов К. Тіл білімінің негіздері. А., 1978. 2.Будагов Р. А. Введение науку о языке. М.,1965. 3.Булаховский Л. А. Введение в языкознание. М., 1954. 4.Вандриес. Ж. Язык М.,1987. 5.Головин В. А. Введение в языкознание. М., 1983. 6.Гумбольдт В фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1964. 7.Дирингер Д. Алфавит. М.,1963. 8.Зенков Г.С., Сапожникова И.А. Введение в языкознание 9.Зиндер А. Общая фонетика. М., 1979. 10.Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М.,1987. 11.Кодухов В. И. Введение в языкознание. М.,1987. 12.Қалиев Ф. Тіл біліміне кіріспе, А.,2008 13.Основные направления структурализма. М., 1964 14.Реформатский А. А. Введение в языковедение. М., 1967. 15.Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. М., 1933 16.Степанов Ю. С. Основы языкознания. М.,1992. 17.Теоретические основы классификаций языков мира. М.,1980. 18.Хасенов Ә. Тіл біліміне кіріспе. А., 1995. 19. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. –А., 1966. 20. Дүйсебаева М. Қазақ әдеби тілі орфоэпиясының кейбір мәселелері. –

	<p>А., 1973.</p> <p>21. Сыздықова Р. Қазақ тілінің анықтағышы. –А., 2000.</p> <p>22. Неталиева Қ. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. –А., 1977, 2005.</p> <p>23. Қазақ тілінің орфографиялық сөздігі. –А., 2003, 2005, 2007.</p> <p>24. Сыздықова Р. Сөз сазы. –А., 1983.</p> <p>25. Мырзабеков С. Қазіргі қазақ тіліндегі дыбыстар тіркесі. –А., 2002.</p> <p>26. Мырзабеков С. Қазақ тілінің айтылым сөздігі. –А., 2001.</p> <p>27. Мырзабектен С. Қазақ тілі фонетикасы. –А., 2004.</p> <p>28. Мырзабеков С. Қазақ тілінің дыбыс жүйесі. –А., 1999.</p> <p>29. Қазақ тілі. Энциклопедия. –А., 1998.</p> <p>30. Байтұрсынов А. Тіл тағылымы. –А., 1992.</p> <p>31. Қазақ грамматикасы. –А., 2002.</p> <p>32. Қазіргі қазақ тілі. –А., 2005.</p> <p>33. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Учебник для студентов пед. ин-тов по спец. № 2103</p>
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	<p>ЛККМ 310 Лексика және кәсіби коммуникациялар модулі</p> <p>KBShT 2204 Кәсіби бағытталған шетел тілі</p> <p>ККТЛ 2105 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы/КТС2207 Қазақ тілінің семантикасы</p> <p>ККТС 2206 Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы/SM2208Сөзжасам мәселелері</p>
Модульға жауапты	<p>Аташев С.М. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Салимова Н. – филология магистрі, оқытушы</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	<p>Барлық сағат саны – 405 сағат</p> <p>Аудиториялық сағат саны – 135 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 270 сағат</p>
Кредит саны	9/14
Оқыту түрі	Іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар
Семестр	3 (А), 4 (А), 3 (С)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Нормативті қазақ тілі, Кәсіби қазақ тілі
Модульдің мазмұны	<p>Шет тілінің сөздік қорын толықтыра және кәсіби терминдер мен клишелерді енгізе отырып, тыңдап жауап беру дағдыларын дамыта отырып байыту, студенттердің қабілеттерін жетілдіру, түпнұсқадағы кәсіби дереккөздерінен берілген тақырыптар бойынша жарияланымдарды оқу барысында және кәсіби тақырыптарда серіктестермен іскери қарым-қатынас жүргізу дағдыларын дамыту. Курс тілдің орташа және жоғары деңгейін (Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, Advanced) меңгерген студенттерге арналған.</p>
Оқытудың нәтижесі	<p>Білуі тиіс:</p> <p>Студенттердің мектеп қабырғасында қазақ тілінен меңгерген білім, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, кешенді талдаудың терең игерту, қазақ тілін практикалық тұрғыда сөйлемдерді дұрыс талдау, талдау жолдарымен үйрету, студенттердің жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>

	<p>коммуникативті жағдайларда қолданылатын лексика грамматикалық сөз түрлерін;</p> <p>- нақты тұрақты сөз тіркестерін, сөз жасайтын модельдерді, терминдер және мәтіндегі әртүрлі лексикалық сөздерді сауатты жаза білуі.</p> <p>Түсінуі : Қазақ тілінің дыбыс жүйесі мен орфографиялық заңдылықтарын, фонетикалық талдау жүйелерін; қазақ әдеби тілінің нормаларын сақталуын, сөз байлығы және сөз жүйесін; қазақ тілінің тазалығы мен тілдік қорының ерекшелігі, қазақ тіліндегі сөздіктердің жасалу тәсілдері, сөздердің айтылу және жазылу заңдылықтарын; қазақ тілінің грамматикалық жүйесі мен тілдің барлық салаларының ерекшеліктерін; Қазақ тілінің сөйлем құрылысы, түрлері және құрылымдық ерекшеліктерін түсінуі тиіс. Қазақ тіл білімі, сонымен қатар мектептегі шетел тілі, оны оқып және мамандыққа сай әдебиеттерді аудару білу; жазбаша және ауызша тіл теориясын меңгеріп, ағылшын тілінде ауызша естіп, түсіну, оқи алу, сонымен қатар грамматикалық, лексикалық дұрыс айту.</p> <p>Қолдануы: Қазақ тілде сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан меңгеріп, тіл салаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, зиялы ортада өзін педагогқа лайық ұстау білуге үйрететін сөйлеу этикеттерін, әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу. - ауызекі сөйлеу тілін меңгеріп, қазақ тілінде хабарлама, сұрақ-жауап, сұхбат кез келген тақырып аясында түсінігі болуы; - қазақ тілінде мамандығына қарай жазылған термин сөздер мен сөз тіркестерін, өз бетімен ғылыми еңбектерді оқып, аударма көмегімен өз бетімен ойын сол қажеттілікте сай жеткізуі; - Қазақстандағы және әлемдік кеңістіктегі қазақ тілінің рөлі мен орны туралы, қазақ тіліндегі негізгі сөйлем заңдылықтары туралы хабардар болуы керек. -күнделікті, профессионалды және іскерлік тақырыпқа байланысты әңгімелерді жүргізе алуы: - Кәсіби бағытталған шетел тілін пән ретінде адам өмірінің анықтамасы ретінде қолдану. - Тілдік материалдардың негізін меңгеру.</p> <p>Талдау (анализ) – кәсіби қазақ тілі пәні бойынша алған білімді талдай отырып, салыстыру, талдау. Жинақтау (синтез) – кәсіби қазақ тілі пәні бойынша меңгерген дағдылар мен біліктерді жинақтау. Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Кәсіби қазақ тілі – жазбаша емтихан Кәсіби бағытталған шетел тілі – тест Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы – ауызша емтихан Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы – ауызша емтихан</p>
Кредит алудың шарты	Заманауи ТОҚ, интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, көрнекі құралдар, тақта, электронды құралдар, оқулықтар т.б.Тапсымаларды уақытында орындау
Модульдің жалғастырылуы	І семестр
Әдебиет	1. Салқынбай А. Тарихи сөзжасам. (семантикалық аспект). -А.,1999ж.

	<p>2. Шаһарман Г. Қазақ тіліндегі сан есімдерден жасалған аталымдар. - А.,2002ж.</p> <p>3. Қазақ грамматикасы. -Елорда, 2002ж.</p> <p>4. Құрманалиев К. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық ұя мәселесінің теориялық негіздері. -А.,2002ж.</p> <p>5. Қоқышева Н. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық сатылар. -А.,2001ж.</p> <p>6. Есімсейітов Б. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық тізбектер. -А.,2002ж.</p>
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	<p>АТДМ 311Әдебиет тарихын дәуірлеу модулі</p> <p>EDA 2107 Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті/XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиеті</p> <p>Ade 2208 XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті/Abai3211Абайтану</p> <p>ТА/2209 Түркі халықтары әдебиеті</p>
Модульға жауапты	<p>Аялова Г.Б. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Балтоғаева Ж.Е. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Жұмабаева Г.С. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	<p>Барлық сағат саны – 315</p> <p>Аудиториялық сағат саны – 105</p> <p>Өзіндік жұмыс – 210</p>
Кредит саны	7/12
Оқыту түрі	Іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар
Семестр	3 (В), 4 (В), 4 (В)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе
Модульдің мазмұны	<p>Ежелгі дәуір мен хандық кезең аралығындағы қазақ әдебиеті халқымыздың жыраулары мен ақындарының шығармашылығы негізінде қалыптасқан ұлтымыздың өзіне тән төл әдебиетінің негізін құрайды. Сондықтан бұл дәуірдегі қазақ әдебиетінің тарланбоз жыраулары мен ақындарының шығармашылығын зерделей оқып игерудің филолог мамандығын алып шығатын, ертеңгі ұстаз қауым үшін маңызы зор.</p>
Оқытудың нәтижесі	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ әдебиеті тарихының бастаулары, түп-төркінін; - VI-VIII ғасырларда тасқа қашап жазылған дастандардан бастап, қазақ хандығы құрылған кезеңге (XV ғасыр) дейінгі түркі тілдес халықтардың бәріне ортақ болған әдеби мұра, тарихи ескерткіштерге жан-жақты талдау жасау (табылуы, ашылуы, аударылуы, зерттелуі, әдеби мәні, көркемдік ерекшелігі т.б.); -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармалардың қазақ әдебиеті тарихынан алатын орны, ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - көне түркі жазба ескерткіштерін қазақ әдебиеті тұрғысынан зерттеу ісінің барысы және бұл салада игі істер тындырған ғалым-зерттеушілерді білу. <p>-пәнді оқыту барысында студенттерге жекелеген шығармалардың жанрлық</p>

сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі мен мазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру;

- дәуір әдебиетін тарихи сабақтастық тұрғысынан оқыта отырып, жалпы ұлт әдебиеті тарихынан алар орны мен кейінгі әдебиетке тигізген әсері және ықпалын межелеп беру

- ақын-жазушы аудармаларын жетік меңгеру.

Түркі тілдес халықтар әдебиетінің байланысын анықтауда, ортақ шығармаларының көркемдік ерекшелігін танытуда, ақын-жазушыларының дүниелерін әдеби процесте талдап, таразылауға баулу.

- Түркі тектес халықтар әдебиетін терең білу.

Түсінуі:

- қазақ әдебиетін дәуірлеу мәселесін: ол үшін қазақ халқының тарихын, басынан кешкен бел-белестерін, қазақ әдебиетінің зерттелуін, әдебиетті жүйелеудің басты принциптері мен үлгілерін жақсы танып білу;

- көне түркі тілінде жазылған көркем шығармаларды: ерте кезде шыққан таңбалар, әдепкі жазу, сызулар, өлеңді тіркестер, мақалды-мәтелді жолдар, толып жатқан өлеңдер, аңыз-ертегі, әдепкі дастандарды жүйелі түрде оқып, танып білу, талдау;

- көне әдебиет мұралары халқымызды бейнелі ойға, шешендік өнерге жетеледі, осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады. Әдебиеттің осы қалыптасу жолын таныту;

- XIII-XV ғасырларда жазылған нәзіралық өлең – жырлармен бірге тарихи мұра, шежіре кітаптарды, мәдениет, әдебиет ошағы болған көне қалаларды, сәулет өнерлерін жақсы білу.

- XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын меңгереді;

- XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады;

- XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады;

- XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің жекелеген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы жан-жақты білім алады;

- XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларының мәтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады;

- Ежелден тарихы тағдырлас, тілі туыс, әдет-ғұрпы мен салт-санасы өзара жақын болып келетін түркі тектес халықтарының тарихын түсіну;

- ұйғыр, әзербайжан, башқұрт, тәжік түркімен, қарақалпақ, өзбек, қырғыз, татар әдебиеттерінің өзара байланысын түсіну;

- дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсері, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігі, дамуын меңгеру.

Қолдануы:

- Ежелгі дәуір әдебиетінің қалыптасып, даму принциптерін игеріп, әдебиет пен фольклорды зерттеуге қажетті біліммен қаруланады.

- Ежелгі дәуір әдебиетін құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысады.

- өз бойында көркемдікті танитын талғам қалыптастырады.

- әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді.

- қазіргі әдебиеттанудың өзекті мәселелерімен таныс болады.

- теориялық білімді практикада қолдана білуді үйренеді.

- зерттеу жұмысына икем-дағдысы қалыптасады.

- кәсіби қарым-қатынас жағдайларын меңгереді.

- XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын меңгерту;

- XIX ғасырдағы әдебиет үлгілерінің сақталуы, басылым жайы.

	<p>Қазақ әдебиеті тарихында аталмыш дәуір әдебиетінің зерттелуі, ғылыми жүйеге түсуі туралы мағлұмат беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шығармашылық байланысын білу; - Әдебиеттердің даму бағытын; - Түркі халықтары әдебиетін мәтін тұрғысынан оқи білуге; - Ортақ әдеби шығармалардың стилін, көркемдігін тануға; -Түркі әдебиетіндегі дәстүр жалғастығын, байланысын, қайнар бұлағын зерттеу. <p>Талдау (анализ) – ежелгі дәуір әдебиетінің дамып, қалыптасу тарихы мен хандық дәуір әдебиеті туралы мәліметтерді талдап, саралау. Пән бойынша алған білімдерін басқа салааралық пәндермен салыстыра талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез) – ежелгі дәуір әдебиетінің дамып, қалыптасу тарихы мен хандық дәуір әдебиетінің кезеңдері бойынша көзқарастарды жинақтап, теориялық негіздерін меңгерту барысындағы берілетін дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті – ауызша емтихан XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті – тест Түркі халықтары әдебиеті – жазбаша емтихан
Кредит алудың шарты	ОӘК-де ұсынылған тапсырмаларды (СӨЖ,СОӨЖ, семинар, емтихан сұрақтары, аралық бақылау) толыққанды орындау нәтижелері бойынша.
Модульдің жалғастырылуы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Келімбетов Н. Қазақ әдебиеті бастаулары. -Алматы, Ана тілі, 1998.-256. 2. Келімбетов Н. Ежелгі дәуір әдебиеті. -Алматы, Атамұра, 2005.-336. 3. Айдаров Ғ. Көне түркі ескерткіштерінің тілі. -Алматы, 1986. 4. Еңсегенұлы Т. Қазақ әдебиеті тарихының арналары. - Алматы, 2001 5. Жолдасбеко М. Асыл арналар. - Алматы, 1986. 6. Негимов С. Ақын-жыраулар поэзиясының бейнелігі. -А, 1991. 7. Қазақ әдебиетінің тарихы. 3-том.- Алматы, 2000. 8. Жұмалиев Қ. ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы қазақ әдебиеті. -Алматы, 1967 9. Сүйіншәлиев Х.Қазақ әдебиетінің тарихы. – Алматы, 1997. 10. ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ поэзиясы. –Алматы, 1982. 11. Мағауин М. Ғасырлар бедері. - Алматы, 1991 12. Тілепов Ж. Тарих және әдебиет. – Алматы, 2001. 13. Тілепов Ж. ХІҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ халқының тарихы һәм жыраулар мұрасы. – А, 2011 14. Ақын-жыраулар. -Алматы, 1979. 15. Бес ғасыр жырлайды. Екі томдық. - Алматы, 1989. 16. Ертедегі әдебиет нұсқалары. – Алматы, 1967. 17. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет. Құрастырған М.Мағауин.-Алматы, 1993. 18. Қозыбаев М. Жауды шаптым ту байлап.-Алматы, 1994. 19. Қыраубаева А. Ғасырлар мұрасы. -Алматы, 1988. 20. Кенжебаев Б. Қазақ әдебиеті тарихының мәселелері. -Алматы, 1973. 21. Қазыбайұлы С. ХІҮ-ХІХ ғасырлардағы қазақ әдебиеті тарихы. - Ақтөбе, 2004. 22. Сыдықов Қ. Ақын-жыраулар. -Алматы, 1974. 23. Сыдықов Қ.Көркемдік өрнектер. -Алматы, 1992. 24. Сүйіншәлиев Х. Қазақ әдебиеті. ХҮІІІ-ХІХ ғғ. -Алматы, 1981. 25. Тілепов Ж. Қазақ поэзиясының тарихилығы.-Алматы, 1994.

	26. Тілепов Ж. Елім деп еңіреген ерлер жыры.-Алматы, 1995. 27.Қоңыратбаев.Ә Қазақ әдебиетінің тарихы. –Алматы, 1994 28. Әуезов.М Әдебиет тарихы. –Алматы,1991.
Жанарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модуль атауы, шифры	ОАМ 312 Оқыту әдістемесі модулі КТОА 3105 Қазақ тілін оқыту әдістемесі КАОА 3102 Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі МО 3207 Мәнерлеп оқу Rit 3108 Риторика/SM3308 Сөйлеу мәдениеті
Модульге жауапты	Жүсіп Қ.Ө. – ф.ғ.д., профессор Балтоғаева Ж.Е. – ф.ғ.к., аға оқытушы Дәулетова А.Н. – филология магистрі, аға оқытушы Аға оқытушы, педагогика магистрі Р.Р.Тулөпбергенова Аға оқытушы, педагогика магистрі Ж.А.Есқалиева
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	ВА
Апталық сағат саны	Барлық сағат саны – 405 сағат Аудиториялық сағат саны – 135 сағат Өзіндік жұмыс – 270
Кредит саны	9/15
Оқу түрі	Іскерлік ойын, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	5 (А), 5 (А), 6 (В), 5 (В)
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Студенттің кәсіби білімі. Модульді меңгеру үшін «Тіл біліміне кіріспе», «Нормативті қазақ тілі», «Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы», «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы», «Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы» пәндерінен толық мағлұматтары болуы керек.Білім алушы студенттер үшін тілтанымдық тәжірибеден өтер алдындағы дайындық «Тіл біліміне кіріспе», «Нормативті қазақ тілі» және «Тілдік қатынастар негізі» пәндерінің теориялық курстарынан басталады.
Модуль мазмұны	"Қазақ тілін оқыту әдістемесі" курсы мазмұнында қазіргі әдістеме ғылымының өзекті мәселелері; қазақ тілін оқытудың принциптері мен міндеттері; қазақ тілін оқыту әдістері, ойлау тәсілдері; оқыту әдістерінің топтастырылуы; оқытудың түрлері; көрнекті ғалым-әдіскерлердің мұрасы; қазақ тілін оқыту әдістемесінің ғылыми-зерттеу әдістері: әдістемелік әдебиеттерді талдау және зерттеу әдісі, оқу процесін бақылау әдісі, әңгімелесу әдісі, анкета бойынша сұрап-білу әдісі, эксперимент әдісі, тестпен жұмыс істеу әдісі; қазақ тілі салаларын оқыту әдістемелері: фонетиканы, лексиканы, сөзжасамды, морфологияны, синтаксисті, орфографияны, пунктуацияны, тіл дамыту мен тіл мәдениеті, стилистиканы оқыту әдістері; сынақ жұмыстары, оның түрлері; қазақ тілін оқыту құралдары мен қазақ тілі кабинеті; қазақ тілі пәнін оқыту және пән бойынша сыныптан жұмыстарды жоспарлау және т.б. мәселелер қарамтиды.
Оқыту нәтижелері	Білуі: -әдістеме ғылымының өзекті мәселелерін; -оқытудың принциптері мен міндеттерін; -оқыту әдістерін; -ойлау тәсілдерін;

	<p>-оқыту әдістерінің әр түрлі топтастырылуын; -оқытудың түрлерін; -көрнекті ғалым-әдіскерлердің мұрасын; -әдістемесінің ғылыми-зерттеу әдістерін; -сынақ жұмыстары, оның түрлерін және өткізу ерекшеліктерін; -қазақ тілі мен әдебиетін оқыту құралдарын, бағдарламаларын; -Бағалау нормаларын; -оқыту технологияларын; -әдістеме ғылымының өзекті мәселелерін; -оқытудың принциптері мен міндеттерін; -оқыту әдістерін; -ойлау тәсілдерін; -оқыту әдістерінің әр түрлі топтастырылуын; -оқытудың түрлерін; -көрнекті ғалым-әдіскерлердің мұрасын; -әдістемесінің ғылыми-зерттеу әдістерін; -сынақ жұмыстары, оның түрлерін және өткізу ерекшеліктерін; -қазақ тілі мен әдебиетін оқыту құралдарын, бағдарламаларын;</p> <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазақ тілі пәнін оқыту әдістемесі курсына оқу барысында студент ғалым-әдіскерлердің ғылыми-шығармашылық еңбектерін саралап, өз шығармашылығын әдістемелік дамытып, әдістеме ғылымының негізгі міндеттері мен теориялық мәселелерін түсінуі қажет. - қазақ тілі мен әдебиеті нәндерін оқыту әдістемесі курстарын оқу барысында студент ғалым-әдіскерлердің ғылыми-шығармашылық еңбектерін саралап, өз шығармашылығын әдістемелік дамытып, әдістеме ғылымының негізгі міндеттері мен теориялық мәселелерін түсінуі қажет. <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқыту әдістемесі туралы ғылыми еңбектерді өзбетінше қолдана алу; - оқыту әдістемесі бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу; - пәнді оқу негізінде қалыптастырған білім, білік, дағдыларын педагогикалық практика мен кәсіби шығармашылығында қолдана білу. - Оқыту әдістемесі туралы ғылыми еңбектерді өзбетінше қолдана алу; - оқыту әдістемесі бойынша меңгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу; - пәнді оқу негізінде қалыптастырған білім, білік, дағдыларын педагогикалық практика мен кәсіби шығармашылығында қолдана білу; <p>Талдау (анализ): Оқыту әдістемесінен алған білімді салыстыру, талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез): Оқыту әдістемелерін меңгеру барысында дағды мен іскерлікті жинақтау.</p> <p>Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Қазақ тілін оқыту әдістемесі – БЖСБтест Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі – БЖСБтест Мәнерлеп оқу – презентация Риторика – презентация
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Әдебиеттер	1. Муратов А.А. Основы педагогической риторики учебное пособие пед.ВУЗов. -М., 1996. - 21 с. 2. Билер сөзі. (Құраст.Т.Кәкішев). - Алматы, Қазақ униv., 1992. - 16 с.

	<p>3. Қазақтың би-шешендері. (Құраст. Н.Төреқұлов, Қазбеков). -Алматы, 1993. - 400 б.</p> <p>4. Қоңыратбаев Ә. Әдебиетті оқыту методикасы. Алматы, Мектеп,1998.</p> <p>5. Көшімбаев А. Қазақ әдебиетін оқыту методикасы. Алматы, Мектеп,1999.</p> <p>6.Ақшолоақов Т. Көркем шығармаға талдау жасау. Алматы, Мектеп, 2001.</p> <p>7.Мемлекеттік білім стандарты. А, 1998. Қазақ әдебиетін оқыту тұжырымдамасы. А, 1997 .</p>
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модуль атауы, шифры	GM 313 Грамматика модулі ККТМ 3209 Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы/ST3210Сөз таптары ККТС 3210 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі/SS3213Сөйлем синтаксисі KTSM 3211 Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті/MLT4311 Мәтінге лингвистикалық талдау
Модульге жауапты	ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.М.Абдрахманова ф.ғ.к., аға оқытушы А.С.Елеуова оқытушы, лингвистика магистрі Н.С.Салимова
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	В,А
Апталық сағат саны	Барлық сағат саны – 405 сағат Аудиториялық сағат саны – 135 Өзіндік жұмыс – 270
Кредит саны	9/15
Оқу түрі	Іскерлік ойын, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	5 (В), 6 (С), 6 (С)
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Студенттің кәсіби білімі. Модульді меңгеру үшін «Тіл біліміне кіріспе», «Нормативті қазақ тілі», «Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы», «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы», «Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы» пәндерінен толық мағлұматтары болуы керек.Білім алушы студенттер үшін тілтанымдық тәжірибеден өтер алдындағы дайындық «Тіл біліміне кіріспе», «Нормативті қазақ тілі» және «Тілдік қатынастар негізі» пәндерінің теориялық курстарынан басталады.
Модуль мазмұны	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы-қазақ тілінің морфологиялық жүйесіне қатысты грамматикалық мағына, оның түрлері, грамматикалық форма және грамматикалық категориялар, түбір және қосымша морфемалар, сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формалары, олардың жасалу жолдары мен тәсілдері мәселелерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгеруге дағдыландырады.
Оқыту нәтижелері	Білуі: - морфологияның салаларын, сөз таптарының лексика-грамматикалық сипаттарын білуі;-сөздердің тұлғалық өзгеруін, олардың жасалу жолдары мен тәсілдерін білу;-өзгеріске ұшыраған сөздердің түрлері, сөздің өзіне тән грамматикалық сыр-сипатын ажырата білуі; -сөз және оның формалары туралы заңдылықтарды білуі;-тілдің грамматикалық құрылысын, грамматикалық ұғымдарды;-әр сөз табының грамматикалық ерекшеліктерін білуі керек;-сөйлем мүшелерінің байланысу жолдарын, сөйлем мүшелерінің орын тәртібін анықтай алуы керек; -мәтін ішіндегі

дара сөйлемдердің өзара байланысын;
 -қазақ тіл білімі салаларының негізгі теориялық ережелерін, тілдік талдауларын білу; -қазақ тілінің грамматикалық жүйесін, сөз және оның формалары туралы заңдылықтарды; -морфология салаларындағы талдаудың негізгі әдістерін меңгеру; -тіл білімінің негізгі теориялық ережелерін, лингвистиканың әдістері мен әдістемелік ұстанымдарын білу; -сөз формалары мен олардың жасалу тәсілдері, түрлері;-сөз таптары, олардың жіктелуі; -қазақ тіліндегі синтаксистік қатынастарды; -семантикалық талдау мен контекстік талдаудың ерекшеліктерін; -жай сөйлемнің типтік, құрылымдық, интонациялық, семантикалық ерекшеліктерін; -сөйлем мүшелерінің жасалу жолдарын; -сөз тіркесі синтаксисінің сипатын; -сөз тіркесінің өзіне ұқсас тұлғалардан ерекшелігін; -ауызекі сөйлеу түрлерін, оның әдеби тіл нормасынан ерекшеліктерін ажырата білу;
 қазақ тілі грамматикалық жүйесінің зерттелу тарихын;
 -синтаксистің салаларын, синтаксистік бірліктерді;
 -сөз, сөз тіркесі, сөйлем мәселелерінің арақатынасын;
 -сөз тіркесі, сөйлемге талдау-сипаттамалардың жіктелу ерекшеліктерін;
 -сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларын меңгеру;
 -сөйлем түрлері, олардың ерекшеліктерін ажырату, жасалу тәсілдерін
 -тілдің стилистикалық нормалары,
 стилистикалық ресурс-тары туралы мағлұмат алуы
 -тілдік құралдарды пайдалануы,
 -контекстің стильдік реңіне байланысты болатындығын білуі тиіс.

Түсінуі:

-грамматиканың морфология және синтаксис салаларының өзара байланысын, екеуінің де зерттеу нысаны сөз формасы екенін; -грамматикалық категориялардың қолданылу ерекшеліктерін; -сөйлем талдауда морфологиялық талдау мен синтаксистік талдаудың өзіндік айырмашылықтарын;-морфологиялық және синтаксистік ортақ белгілердің негізінде қалыптасқан категорияларды; -грамматиканың негізгі ұғымдарымен, мәселелерімен және заңдылықтарымен таныстыру, грамматиканың ғылыми бағыттары бойынша жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; -қазіргі қазақ тілінің морфология және синтаксис салаларының теориялық негіздері туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты тілдің грамматикалық жүйесінде қолданылатын терминдер мен ұғымдарды меңгертіп, соның негізінде ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірлерін жетілдіру.

қазіргі қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылымда әбден зерттеліп тұрақталған көзқарас тұрғысынан танып білу;

-сөз тіркесі мен сөйлемге талдау жасау ерекшеліктерін ажырату;
 -тыныс белгілерінің түрлері, олардың қойылатын орындарын меңгеру, жалпы сауатты жазудың маңызын түсінуі тиіс.

- стильдерге сай сөз қолдана білу дағдыларының қалыптастырылуы;

-тілдік материалдардағы стильдік олқылықтар мен сәтсіліктерді дұрыс ажырата білуі;

Қолдануы:

-көркем мәтіндегі әрбір сөздің беретін мағынасын түсіну,

-автордың берген ойын тану үшін көркем мәтінге мағыналық талдау жасау;

	<p>-кез келген стильге сай материалдарды жаза білу, айта білу дағдыларын қалып-тастыру. талдап, сипаттау.</p> <p>-әдеби тіл нормаларын игере отырып, ғылыми курстың қағидаларын тәжірибеде қолдану; -теориялық білімдерінің негізінде қалыптасқан студенттердің білік, дағдыларын жұмыс барысында оңтайлы қолдана білуіне мүмкіндік туғызу; -қажетті тілдік әдістемелік білімдерді кәсіптік іс-әрекетте пайдалана білу; -практикада алған теориялық білімдерін сауатты қолдану; -грамматикалық категорияларға қатысты пікірлердің дұрысын және грамматикалық ұғымдардың тәсілдері мен негізгі әдістерін қолдану; - қазіргі қазақ тілінің морфологиялық және синтаксистік құрылысының теориялық негіздерімен таныстыру; -грамматикаға қатысты ғылыми еңбектерді ғылыми тұрғыдан зерттеп, тану қабілеттерін арттыру.</p> <p>Талдау (анализ): -Грамматиканың ғылыми бағыттарынан алынған білімді салыстыру, талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез): -Грамматика бойынша меңгерген танымдық үрдістерді меңгеру кезеңіндегі дағды мен іскерлікті жинақтау. Практикалық сабақтар мен СӨЖ арқылы студенттердің морфология және синтаксистен бағдарламалық материалдарды меңгеретіндей шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Бағалау - теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	<p>Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы – ауызша емтихан Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі – ауызша емтихан Қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті – эссе</p>
Кредит алуға жасалған жағдай	<p>модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу</p>
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аханов К. Грамматика теориясының негіздері. - Алматы, 1972. 2. Балақаев М., Сайрамбаев Т. Қазіргі қазақ тілі. А., 1997. 3. Балақаев М. Қордабаев Т. Қазіргі қазақ тілі. –А., 1971. 4. Ибатов А. Сөздердің морфологиялық құрамы.- Алматы, 1983. 5. Исаев С. Қазіргі қазақ тіліндегі негізгі грамматикалық ұғымдар. - Алматы, 1992. 6. Исаев С. Қазіргі қазақ тіліндегі сөздердің грамматикалық сипаты. - Алматы, 1998. 7. Қазақ грамматикасы. - Астана, 2002. 8. Қасабек Қ. Бір буынды негізгі түбір салт етістіктер. – А., 1999. 9. Қасымова Б. Қазіргі қазақ тіліндегі күрделі етістіктер. А., 1996. 10. Қазақ тілі. Энциклопедия. –А., 1998. 11. Маманов И. Қазіргі қазақ тілі. - Алматы, 1973. 12. Б.Момынова. Қазіргі қазақ тілі морфологиясы. Алматы, 2010 13. Момынова Б., Саткенова Ж. Қазақ тілі морфологиясы. Есімдер Алматы, 2007. 14. Оралбаева Н. Қазақ тіліндегі етістіктің аналитикалық формаларының құрылысы мен мағынасы. - Алматы, 1979. 15. Салқынбай А. Қазіргі қазақ тілі. Оқу құралы Алматы, 2008 ж 16. Сундетова Г. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. Алматы. 2010

	17. Төлеуов Ә. Сөз таптары. - Алматы, 1982. 18. Төлеуов Ә. Қазақ тіліндегі зат есім мен сын есім категориясы. - Алматы, 1975. 19. Ысқақов А. Қазіргі қазақ тілі. Морфология. - Алматы, 1991. 20. Хасенова А. Етістіктің лексика-грамматикалық сипаты. - Алматы, 1971.
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модуль атауы, шифры	ZhLM 314 Жалпы лингвистикалық модуль LT 4101 Латын тілі/ИКТ2303 Араб тілі KL 3206 Когнитивті лингвистика/Sem4307 Семиотика ZhTB 4102 Жалпы тіл білімі/LM3216 Лингвистикалық мектептер
Модульге жауапты	ф.ғ.к., аға оқытушы С.М.Аташев оқытушы, лингвистика магистрі Н.С. Салимова аға оқытушы Г.Нәжікенова
Модуль типі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	В,А
Апталық сағат саны	Барлық сағат саны – 360 сағат Аудиториялық сағат саны – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240 сағат
Кредит саны	8/14
Оқу түрі	Іскерлік ойын, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	7 (С), 6 (С), 7 (В)
Білім алушылар саны	Мәлімет бойынша
Модуль пререквизиттері	Тіл біліміне кіріспе
Модуль мазмұны	Білім алушыларға латын тілінің граммати-калық құрылысын және қазіргі тілдердің жасалуына маңызды әсерін тигізген негізгі лексикалық қорын меңгерту, еуропалық мәдениеттің дамуына ерекше ықпал еткен көне римдік классикалық әдебиетпен таныстыру мақсатын көздейді. Еуропалық тілдердің сөздігінің негізін құрайтын латын лексикасымен танысу студенттердің ой өрісін кеңейтіп, тілдік материалға дұрыс баға беруге үйретеді. Латын тілін оқыту арқылы гуманитарлық факультеттердің болашақ мамандар-ының кәсіптік дайындалуының негізі қаланады, сондықтан студенттер тілдің грамматикалық құрлымын, сөзжасам жүйесін, лексика негізін терең меңгеру керек. Аудару техникасын үйретуде латын тіліндегі еркін сөз тіркесінің тәртібі, тұйық рай және есімшелі орам үлкен қиындық келтіреді, сондықтан да оқырмандар басынан бастап аударудың негізгі ережелеріне міндетті түрде сүйенудің маңызы зор екендігін ұғыну қажет. Аудиториялық жұмыс-тардың негізгі түрлері ретінде ұсынылатындар: граммати-калық талдау және сөйлемді синтаксистік талдау; берілген мәтінді аудару; латын сөзінің құрамын талдау және сөз тудыратын, сөз түрлендіретін морфемаларды анықтау.
Оқыту нәтижелері	Білуі тиіс: - тіл білімінің салары мен зерттеу объектісін; - экстралингвистика мен оның салаларын; - интралингвистика мен оның салаларын; - тілдердің классификациясы мен типологиясын. латын тілінің шығу тарихы, - латын сөзінің этимологиясы;

	<ul style="list-style-type: none"> - латын тілінің негізінде лингвистикалық білім алу. - тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, - оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту; - Ойлау және таным процестерінің байланысы, сана мен тілдің бірлестігі. <ul style="list-style-type: none"> - Сана арқылы таным процесінің кенеюі. Ойлау және таным кеңістігі. - Тіл және ойлау. Ойлау және сөйлеу. Таным процесі мен сөйлесім әрекетінің түрлері арасындағы байланыс, оның мәні. <p style="text-align: center;">Түсінуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің ішкі және сыртқы заңдылықтарын; - тілдің қоғаммен, ойлаумен, сөйлеумен, мәдениетпен байланысты құбылыс болып табылатындығын. -Латын тілінің қазіргі қоғамдық-саяси және ғылыми-техникалық терминологияның жасалуындағы маңызы. - тілдесімнің таным процесінің негізінде жүзеге асуы. - жеке тұлағаның қалыптасуына таным мен тілдік қатынастың әсері. - таным процесі мен тілдік қатынастың бірлестігі. - танымдық мәні мен өзгешелігіне байланысты тілдің когнитивтік қызметтері. <p style="text-align: center;">Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тіл білімінің негізгі зерттеу әдістерін пайдалану; - тіл білімі саласында меңгерген білімдерін тәжірибе және ғылыми зерттеу барысында қолдана алу; - пәнді оқу кезінде қалыптасқан білім, білік, дағдыларды кәсіби әрекетінде ұтымды қолдана білу. - тілдің қызметін, өмір сүру формаларын, сөздің айтылуы мен жазылуын, дыбыс, әріп, орфография туралы түсінік, олардың ерекшелігін айқындай білуі қажет. - Этнолингвистиканың зерттеу объектісі мен міндеттерін; - таным мен ұғымдар жүйесінің байланысын; - тілдік танымды меңгеру мүмкіндігін; - танымдық аспектілерге байланысты ғылыми еңбектерді; - концептуалды пікірлерді, көзқарастарды талдап, талқылай білу. - теориялық талдау жасай; - негізделген және қалыптасқан білімдерін жинақтай білуі. - алған білімдерін практикада қолдана білу. <p style="text-align: center;">Талдау (анализ) – жалпы тіл білімі бойынша ғылыми бағыттар мен мектептер бойынша алған білімдерін салыстыра талдау;</p> <p style="text-align: center;">Жинақтау (синтез): жалпы тіл білімі, когнитивті лингвистика, латын тілі пәні бойынша алынған теориялық білімді меңгеру барысындағы берілетін дағды.</p> <p style="text-align: center;">Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Латын тілі – тест Когнитивті лингвистика – тест Жалпы тіл білімі – тест
Кредит алуға жасалған жағдай	модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу
Әдебиеттер:	1.Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. – Изд. 4, доп. – М.: Высшая школа, 1975. – 479 с.

2. Винничук Л. Латинский язык: самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов. -М. : Высшая школа, 1980. – 325 с.
3. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. -М. : Высшая школа, 1988. – 400 с.
4. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1982. -256 с.
5. Дуров В.С. Основы стилистики латинского языка: учеб.пособие для студентов фило. фак. высш. учеб. заведений. -СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. -112 с.
6. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. -6-е изд. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 456 с.
7. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка для юридических факультетов и институтов. -М. : Ростов н/Д. :Феникс, 2003. - 320 с.
8. Таривердиева М.А. От латинской грамматики к латинским текстам (Латинское предложение: форма и смысл). – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. -176 с.
9. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для факультетов иностранных языков педагогических институтов. 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1969. – 384 с.
- 1.Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. – Изд. 4, доп. – М.: Высшая школа, 1975. – 479 с.
2. Винничук Л. Латинский язык: самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов. -М. : Высшая школа, 1980. – 325 с.
3. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. -М. : Высшая школа, 1988. – 400 с.
4. Городкова Ю.И. Латинский язык: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1982. -256 с.
5. Дуров В.С. Основы стилистики латинского языка: учеб.пособие для студентов фило. фак. высш. учеб. заведений. -СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. -112 с.
6. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. -6-е изд. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 456 с.
7. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка для юридических факультетов и институтов. -М. : Ростов н/Д. :Феникс, 2003. - 320 с.
8. Таривердиева М.А. От латинской грамматики к латинским текстам (Латинское предложение: форма и смысл). – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. -176 с.
9. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык: учебник для факультетов иностранных языков педагогических институтов. 2-е изд., перераб. – М. Просвещение, 1969. – 384 с.
10. Федоров Н.А. Древние языки и культуры. Основные сведения по латинской грамматике: для студентов современного гуманитарного университета. - 2001. -89 с.

Жаңарту мерзімі	
-----------------	--

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	ТТМ 315 Тіл тарихы модулі КАТТ 3112 Қазақ әдеби тілінің тарихы/УТТ3306 Ұлттық тіл тарихы КТТГ 3213 Қазақ тілінің тарихи грамматикасы/ТТSG3214 Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы MN 3114 Морфология негіздері/TS3214 Тарихи сөзжасам
Модульға жауапты	Махимова Ж.Ғ. – аға оқытушы, Ж.Абдрахманова – ф.ғ.к., аға оқытушы
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Барлық сағат саны – 315 сағат Аудиториялық сағат – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 195 сағат
Кредит саны	7/13
Оқыту түрі	Іскерлік ойындар, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	5 (С), 6 (С), 5 (С)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы, Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлемі
Модульдің мазмұны	Ауыз әдебиетінің тілі – қазақ әдеби тілінің басты арналарының бірі. Әсіресе, ертеден ауызша жеткен мол мұраларының ішінде эпос тілі әдеби сипаты анық, кейбір сөз жұмсаудағы нормалары қалыптасқан, эстеттік талғам биігінен туындаған, тіпті қазақтың ескі және бүгінгі күнгі жазба әдеби тіліне негіз болғандығы жөніндегі пікірлердің болуы. Орта ғасырлық түркі жазба ескерткіштері де қазақ әдеби тілінің қайнар көздерінің бірі. «Құтадғу білік» (XI ғ.), М.Қашқари «Диван лұғат ит – түрк» (XI ғ.), Иүгінекидің «Һибатул хакайик», «Хосрау уа Ширин», «Мухаббат наме», т.б. мұраларда қазақ тілі сөздік қорының эквиваленттері бар екендігі: шөмүш, арымақ, азғунлық т.б. ХҮ-ХҮІІ ғғ. қазақ әдеби тілі (халықтық дәуірдегі қазақ әдеби тілі). Ауызша әдеби тіл ұғымы. Осы кезеңдегі қазақ әдеби тілін танытатын нұсқалардың ауызша таралып, сауызша сақталып, варианттылық, ортақ фактілерінің болуына қарамастан, негізін өзгертпей жетуі, олардың жақсы сақталуына әсер еткен факторлар.
Оқытудың нәтижесі	Білуі: - әдеби тіл ұғымы, сипаты, қоғамдық қызметі, түрлері; - әдеби тілдің нормалары; - әдеби тілдің көркем әдебиетпен, функционалдық стильдермен ара – қатынасы; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуы және даму кезеңдері жөніндегі ғылыми көзқарастар; Түсінуі: - қазақ әдеби тілінің қалыптасуына негіз болған тарихи ариалар; - тарихи арналар мен қазақ әдеби тіліндегі тілдік дәстүр жалғастығы; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуындағы халықтық дәуір; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуындағы ұлттық дәуір; - қазақ әдеби тілінің даму кезеңдері; - қазақ әдеби тілінің әрбір даму кезеңдеріндегі әдеби тілдің сипаты,

	<p>өзгерісі, дамуы, нормаларын білу.</p> <p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби тіл ұғымы, сипаты, қоғамдық қызметі, түрлері; - әдеби тілдің нормалары; <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әдеби тілдің көркем әдебиетпен, функционалдық стильдермен ара – қатынасы; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуы және даму кезеңдері жөніндегі ғылыми көзқарастар; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуына негіз болған тарихи арналар; - тарихи арналар мен қазақ әдеби тіліндегі тілдік дәстүр жалғастығы; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуындағы халықтық дәуір; - қазақ әдеби тілінің қалыптасуындағы ұлттық дәуір; - қазақ әдеби тілінің даму кезеңдері; - қазақ әдеби тілінің әрбір даму кезеңдеріндегі әдеби тілдің сипаты, өзгерісі, дамуы, нормалары. - халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін жетік меңгеріп, өмірде пайдалана білу. <p>Талдау: әдеби тіл тарихы пәні бойынша алынған білімді сарапта, талдау.</p> <p>Жинақтау (синтез): әдеби тіл тарихы пәні бойынша алынған теориялық білімді меңгеру барысындағы берілетін дағды.</p> <p>Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Қазақ әдеби тілінің тарихы – жазбаша емтихан Қазақ тілінің тарихи грамматикасы – жазбаша емтихан Морфонология негіздері – жазбаша емтихан
Кредит алудың шарты	Ұсынылған тапсырмаларды толық орындау
Модульдің жалғастырылуы	5 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аманжолов С.А. Қазақ әдеби тілі (көпшілікке арналған лекцияның стенограммасы)., Алматы, 1949 2. Әбілғазы. Түрік шежіресі. Алматы, 1992 3. Әбілқасымов Б. Алғашқы қазақ газеттерінің тілі. Алматы, 1971 4. Әбілқасымов Б. ХІХ ғ. 2 жартысындағы қазақ әдеби тілі. Алматы, 1982 5. Әуезов М. Қазақтың әдеби тілі туралы// Әдебиет және искусство, 1951, №4 6. Балақаев М. Қазақ әдеби тілі және оның нормалары. Алматы, 1984 7. Балақаев М. Сыздықова Р., Жанпейісов Е. Қазақ әдеби тілінің тарихы. Алматы 1968 8. Кәрімов Х. Көркем әдебиет тілін зерттеудің мәселелері. Алматы, 1986 9. Қалиев Ф., Боранбаева Г. Қазақ әдеби тілінің тарихы. Практикалық курс. Алматы, 2001 10. Қашқари М., Түрік сөздігі. Үш томдық. Алматы, 1997, 1998, 1999, 2000 Аударған А.Егеубай. 11. Сыздық Р. Абай және қазақтың ұлттық әдеби тілі. Алматы, 2004. 12. Исаев С. Қазақ әдеби тілінің тарихы. Алматы, 1989, 1996. 13. Мұхамбет – Кәрім Х. Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері. Алматы, 2001. 14. Жұбанов Е. Қазақтың ауызекі көркем тілі. Алматы, 1996.

	<p>15. Айғабылов А. Қазақ тілінің морфонологиясы– Алматы: Санат,1995.-136 б.</p> <p>16.Айғабылов А. Қазақ тіліндегі морфонологиялық құбылыстар –Алматы: Республикалық кітап баспасы, 1995.-59 б.</p> <p>17.Айғабылұлы А. Қазіргі қазақ тілі. Морфонология –Алматы: Қазақ унив., 1999.-92 б.</p>
Жаңарту мерзімі	

Мамандық бойынша модуль

Модульдің атауы мен шифры	<p>АТТМ 316 Әдеби процесс және теориялық таным модулі</p> <p>Ade 4103 XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті тарихы/UOSDA3215 Ұлы Отан соғысына дейінгі әдебиет</p> <p>ККА 4104 Қазіргі қазақ әдебиеті/ UOSKA3217 Ұлы Отан соғысынан кейінгі әдебиет</p> <p>КАСТ/4105 Қазақ әдебиеті сынының тарихы</p> <p>АТ/4106 Әдебиет тарихы</p> <p>ВА/4107 Балалар әдебиеті</p>
Модульге жауапты	<p>Садықова А.Т. – ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор</p> <p>Аяпова Г.Б. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Балтоғаева Ж.Е. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p> <p>Жұмабаева Г.С. – ф.ғ.к., аға оқытушы</p>
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша модульдер
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны	<p>Барлық сағат саны – 585 сағат</p> <p>Аудиториялық сағат саны – 195 сағат</p> <p>Өзіндік жұмыс – 450 сағат</p>
Кредит саны	13/21
Оқыту түрі	Іскерлік ойындар, тренинг, диспут, дөңгелек үстел, семинар
Семестр	7 (С) 8 (А)
Білім алушының саны	Мәлімет бойынша
Модульдің пререквизиттері	Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі және хадық дәуір әдебиеті, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті
Модульдің мазмұны	«XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті» пәнін оқыту барысында студенттерге сол кездегі тұтас әдеби процесс, оның түрлі ағымдар мен бағыттар, сол мәселелер жайында әр кездек қалыптасқан түрлі дұрыс-бұрыс түсініктер мен пайымдаулар төңірегінде талдаулар ұсынылады, сондай-ақ, XX ғасырдың басында ғұмыр кешіп, қалам тербеген, осынау күрделі де жауапты тұста ұлт әдебиетінің ауыр жүгін арқалаған талантты ақын-жазушылар мен олардың көрнекті-көрнекті шығармалары, жалпы әдеби мұралары жөнінде кең көлемді мағлұматтар берілді.
Оқытудың нәтижесі	<p>Білуі:</p> <p>өз бойында көркемдікті танитын талғам қалыптастыру;</p> <p>-әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйрену.</p> <p>Қазіргі қазақ әдебиеті-пәні қазақ елінің өсу, өркендеу жолындағы аса күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуы жағынан мәлімет береді.</p> <p>- XX ғасыр басы Қазақ елінің әлеуметтік-экономикалық және рухани-мәдени дамуы жолындағы аса күрделі кезең екендігі;</p>

	<p>-осы кезеңде ұлттық әдебиеттің, көркемдік-эстетикалық ой-сана дамуының жайынан мәліметтер білуі керек;</p> <p>- қазақ әдебиет сынының кезең-кезеңге жіктелуін білу;</p> <p>-әдебиетші сыншылардың, ғалымдардың еңбектерін білу;</p> <p>қазақ әдебиетінің жанрлары бойынша ғылыми еңбектермен танысуы керек.</p> <p>Түсінуі:</p> <p>- қазақ әдебиеті өкілдерінің алдына қойған мақсат-міндеттерін түсіну;</p> <p>-жазушылардың көркемдік ізденістеріндегі дәуірлік жаңашылдық;</p> <p>-шығармагерлер ізденістеріндегі қоғамдық-әлеуметтік негіз және саяси-ахуалдық сипаттар;</p> <p>пән әдебиет сабақтастығын;</p> <p>-әдеби үдерістегі дәстүр мен жаңашылдық мәселесін көркем шығармадан тауып үйренеді;</p> <p>-тарихи прозаны талдап, салыстыра зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>- тарихи шындық жайлы мол мәлімет алады;</p> <p>-әдеби үдерістегі дәстүр мен жаңашылдық мәселесін көркем шығармадан тауып үйренеді;</p> <p>-кезеңдегі туындылардың жанрлық сипатына қарай талдап, салыстыра ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуді.</p> <p>-қазақ әдебиеті өкілдерінің алдына қойған мақсат-міндеттерін түсіну;</p> <p>-жазушылардың көркемдік ізденістеріндегі дәуірлік жаңашылдық.</p> <p>- Қазіргі әдеби процестер жайлы түсінік алу;</p> <p>бүгінгі қазақ әдебиетінің сыны жайлы мәліметтерді меңгеру;</p> <p>әлем әдебиетін тарихы сынымен таныс болу.</p> <p>Қолдануы:</p> <p>- студенттерге кезеңдік әдебиет ерекшелігін түсіндіру үшін пән аралық байланысқа аса мән беру;</p> <p>-студенттердің білім күші мен жан-жақты біліктілігін арттыру мақсатында тақырыпты ауқымды дәрежеде түсіндіру;</p> <p>-қазақ әдебиетінің ұлттық ерекшелігі мен шығармагер тұлғалардың дербес ізденістерін айқындау мақсатында өзге ел әдебиеті тарихымен салыстыра сипаттау; т.б.</p> <p>- Әдебиеттің дамуын сын тарихымен бірлікте талдаудың ғылыми принциптерін игереді;</p> <p>- әдебиет сынының тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін оқып, игереді;</p> <p>- әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдармен, категориялармен танысып, олардың сыншы ғалымдардың еңбектерінде қолданылу ерекшелігін оқып, біледі;</p> <p>Талдау (анализ): Пән негізінде алынған білім дәрежесін анықтау мақсатында кезеңді оқыту барысында көрінген әртүрлі ағымдар мен бағыттардың сипатын көркем шығарма мазмұны ретінде түсіндіре дәлелдеу;</p> <p>Жинақтау (синтез): Пән барысында меңгерген материалдық негіздерді жинақтай отырып дәрістік жалпы мазмұнды анықтау.</p> <p>Бағалау – теориялық білімді практикада қолдана білу. Курс бойынша берілетін теориялық білімді практикалық талдауларда қолдану нәтижесі бойынша бағалау.</p>
Қорытынды бақылау түрі	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті тарихы – ауызша Қазіргі қазақ әдебиеті – эссе Қазақ әдебиеті сынының тарихы – жоба Әдебиет тарихы – ауызша

	Балалар әдебиеті – жоба
Кредит алудың шарты	Тапсырмаларды уақытында орындау
Модульдің жалғастырылуы	1 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Айқап». – Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 1995. 2. Әбдиманұлы Ә. XX ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиеті: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2002. 3. Әбдіғазизұлы Б. Шәкәрім шығармашылығының дәстүрлік және көркемдік негіздері. -Алматы: Кенже-пресс, 2000 ж. 4. Әбдіманов Ә. «Қазақ» газеті. -Алматы: 1993. 5. Бес арыс. -Алматы: Жалын, 1992 6. Бисенғали З. XX ғасыр басындағы қазақ романы. -Алматы: Өлке,1997 7. XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті.-Алматы: Ғылым, 1994. 8. Қазақ әдебиетінің тарихы. 6 томдық, 2 том, 2-кітап. -А.: 1965 9. Қазақ әдебиетінің қысқаша тарихы. Т.2.-А: Қазақ университеті, 2002 ж. 10. Қалижанұлы У. Қазақ әдебиетіндегі діни-ағартушылық ағым.-А.:1998 11. Қирабаев С. Әдебиетіміздің ақтаңдақ беттері.-А.: Білім 1995. 12.Қирабаев С. Ұлт тәуелсіздігі және әдебиет.-Алм.: Ғылым, 2001 13. Қазақ поэзиясының антологиясы (XX ғ.бас кезі). -А.: Ғылым, 1993. 14. XX ғасыр басындағы әдебиет. Хрестоматия. -Алматы: Білім, 1994 15.Кенжебаев Б. XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті. А.:Өлке, 1198. 16.Д.Қамзабеков. Алаш және әдебиет. Астана. Фолиант, 2002. 17.А.Шәріп. Қазақ поэзиясы және ұлттық идея. А.: Білім,2000. 18.Қирабаев С. Әдебиетіміздің ақтаңдақ беттері. Алматы, 1996. 19.Нұрғалиев Р. Арқау. Алматы, Санат,1985. 20.Әуезов М.О. Әдебиет тарихы. –А., Ана тілі, 1991.
Жаңарту мерзімі	

9. Білім бағдарламасы модулі шеңберіндегі меңгерілген кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі								Барлығы сағат көлемінде	ECTS	Көлемі	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	Пед.практика	Дене шынықтыру	Барлығы	емт.			диф. сынақ	
1	1	4	4	3	20						2	20	800	32	7	1
	2	6	5	2	19	2					2	21	885	32	7	1
2	3	4	5	2	18				2	2	20	870	31	7	1	
	4	5	6	3	19				2	2	21	885	31	9	1	
3	5	4	6	2	18				2		20	870	25	8		
	6	4	3	4	18				2		20	870	30	7		
4	7	2	1	6	18				2		20	870	26	7		
	8	1					8	3			11	555	20	2		
Барлығы		30	33	22	130	2	8	3	10	8	153	6705	227	54	4	

Ережемен келісу бетшесі

Қызметі	Аты-жөні	Мерзімі	Қолы
Оқу ісі жөніндегі проректор	Г.Джарасова	_____2016ж.	_____ (қолы)
СМЖ қызметінің бастығы	Г.Жуматова	_____2016ж.	_____ (қолы)
Заңкеңесшісі	Д.Кенжеахметов	_____2016ж.	_____ (қолы)
ӨЖС деканы	С.Дюсебалиева	_____2016ж.	_____ (қолы)
ҒҒЖШТ деканы	А.Ахмет	_____2016ж.	_____ (қолы)
Экономика және құқық деканы	К.Утепкалиева	_____2016ж.	_____ (қолы)
ФМЖАТ деканы	Б.Кенжегулов	_____2016ж.	_____ (қолы)
ИББ деканы	Л.Койшыгулова	_____2016ж.	_____ (қолы)
ЖЖАШҒ деканы	А.Мусаева	_____2016ж.	_____ (қолы)

Танысу парағы

№ P/c	Тегі, аты-жөні	Қызметі	Танысу мерзімі	Қолы
1	2	3	4	5
1.	Елеуова А.С.	ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Елеуова</i>
2.	Жүсіп Қ.Ө.	ф.ғ.д., профессор		<i>Жүсіп</i>
3.	Садыкова А.Т.	ф.ғ.к., профессор		<i>Садыкова</i>
4.	Абдрахманова Ж.М.	ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Абдрахманова</i>
5.	Балтоғаева Ж.Е.	ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Балтоғаева</i>
7.	Махимова Ж.Г.	аға оқытушы		<i>Махимова</i>
8.	Жұмабаева Г.С.	ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Жұмабаева</i>
9.	Аяпова Г.Б.	ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Аяпова</i>
10.	Аташев С.М.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Аташев</i>
11.	Салыхова А.З.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Салыхова</i>
12.	Сабирова Г.Н.	Ф.ғ.к., аға оқытушы		<i>Сабирова</i>
13.	Хайыржанова Б.С.	п.ғ.к., аға оқытушы		<i>Хайыржанова</i>
14.	Қрыкбаева Ж.М.	аға оқытушы		<i>Қрыкбаева</i>
15.	Атаханова Н.А.	магистр, аға оқытушы		<i>Атаханова</i>
16.	Нажикенова Г.	магистр, аға оқытушы		<i>Нажикенова</i>
17.	Дәулетова А.Н.	магистр, аға оқытушы		<i>Дәулетова</i>
18.	Тулелбергенова Р.Р.	магистр, аға оқытушы		<i>Тулелбергенова</i>
19.	Ескалиева Ж.А.	магистр, аға оқытушы		<i>Ескалиева</i>
20.	Нугманова А.К.	оқытушы		<i>Нугманова</i>