

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті»

ІІЖҚ РМК Ғылыми Кеңесінің

2016 ж. «28» 8 хаттама № 3 шешімімен

Ректор м.а.  А.Талтенов



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

5B020701 –Аудармашы-референт

5B020701–Переводчик-референт

5B020701–Translator-referent

**Бағдарлама деңгейі/Бакалавр
Уровень программы/Бакалавр
Programmelevel/Bachelor**

Мамандық: «5B020700 –Аударма ісі»

Специальность: «5B020700–Переводческое дело»

Spesiality : «5B020700–Translation studies»

Атырау, 2016

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

Учебно-методического совета университета

Протокол № 2 « 21 » 8 2016 г.

Председатель УМС университета Джарасова Г.С.

Учебно-методического совета факультета

Протокол № 1 « 06 » 09 2016 г.

Председатель УМС факультета Джарасова Г.С.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 " 28 " 08 2016 г.

Заведующий кафедрой Джарасова Г.С.

Разработчики:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись
Хайржанова А.Х.	Заведующий кафедрой	
Байсеуова Г.Т	Старший преподаватель	
Мустагалиева Г.С.	Старший преподаватель	
Лоенко А.В.	Директор компании Gala Translations	
Бобылева Н.	Студент 3 курса ОПР 304	

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Подпись
Салтанова Г.А.	Директор департамента по академическим вопросам, к.ф.м.н., асс.профессор	
Чукуров А.Е.	Директор центра компетенции и планирования карьеры	
Махамбетов М.Ж.	Директор центра подготовки послевузовского образования	
Алипова Д.Ж.	Начальник отдела инновационного менеджмента образовательных программ	
Койшигулова Л.Е.	Декан факультета инновационного образования, к.п.н., асс.профессор	
Мусаева А.А.	Декан факультета естественных и сельскохозяйственных наук, к.э.н.	

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе 5B020700-Переводческое дело в РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова».

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (постановление Правительства РК №499 от 20 мая 2013 г.)

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;

Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);

Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик утвержденный приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107;

Типовым учебным планом специальности «5B020700-Переводческое дело»на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г.

Профессиональные стандарты по специальности «5B020700-Переводческое дело».

3. Концепция образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению 5B020700-Переводческое дело в АГУ имени Х.Досмухамедова.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области переводоведение, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Уникальность образовательной программы 5B020700-Переводческое дело определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки,

дополнительных и профессиональных компетенций в переводческой (письменный перевод разножанровых текстов и документов, устный перевод переговоров, международных встреч, конференций); производственно-управленческой (руководство или исполнение профессиональных обязанностей (различные виды перевода) в соответствующих подразделениях отечественных, иностранных и совместных предприятий и организаций); информационно – аналитической (осуществление социально – политического анализа, составление деловой корреспонденции, отчетов, обзоров, прогнозов ситуации, редактирование переводов); научно – исследовательской (сбор и обработка практического материала, подготовка докладов статей по проблемам переводоведения и межкультурной коммуникации)

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Общие результаты обучения по программе специальности 5В020700-Переводческое дело будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

- 1) аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;
- 2) внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;
- 3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка курсовой, дипломной работы (проекта).

4. Цели образовательной программ

ЦЕЛЬ 1. Обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в области переводческого дела.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда.

ЦЕЛЬ 3. Формирование обще-лингвистической и прагматико-коммуникативной компетенции, создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

ЦЕЛЬ 4. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности посредством выбора лингвопереводческих образовательных программ обучения.

5. Паспорт образовательной программы

5.1 Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

- 1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области переводоведения в письменной и устной формах (аудирование, говорение, чтение и письмо), а также способен развивать основные композиционно-речевые формы высказывания (описание, повествование, монолог, диалог и рассуждение) и взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности и обладать базовыми знаниями по фундаментальным математическим, естественнонаучным и техническим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; (ОК-3)

4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) учебная

создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, получения знаний по основополагающим дисциплинам, приобретения практических навыков, необходимых бакалаврам данного направления, эффективного закрепления теоретических знаний в период прохождения учебных и производственных практик, осознанного выбора дисциплин специализаций, а также для продолжения студентам обучения на последующей ступени высшего образования, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечит возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентам индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности с учетом личностных предпочтений, специфики вуза; (ОК-5)

б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

иметь представление об этических, духовных и культурных ценностях, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социологических подходах к личности, знать традиции и культуру народов Казахстана, знать тенденции развития общества, уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, креативно мыслить, быть толерантным к

традициям, культуре других народов мира, иметь активную жизненную позицию;(ОК-6)

7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, микро, макроэкономических явлениях, знать и понимать методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике, умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур;обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

5.2. Профессиональные компетенции

Способен излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке, вести диалог, задавать вопросы, строить предложения согласно специфике культурного богатства страны, читать тексты со словарем и без словаря, находить заданную информацию, понимать содержание прочитанного(ПК-1)

Способен составлять письменные аннотации на английском языке, уметь вести деловые переписки, составлять тексты по изучаемой тематике и грамотно излагать содержание прочитанного. (ПК-2)

Способен использовать современные методы и приемы исследования при анализе грамматического материала, уметь правильно использовать при переводе основные фразеологические и терминологические единицы родного и иностранного языков, общаться с представителями различных социальных групп, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в процессе перевода. (ПК-3)

Способен осуществлять поисково-исследовательскую деятельность для расширения сведений о профессии переводчик, применять теоретические знания в самостоятельной практической работе, анализировать конкретный языковой материал в аспекте различных научных подходов, осуществлять самостоятельную интерпретацию языковых явлений, сопоставлять факты изучаемого языка с фактами родного и других иностранных языков, разрабатывать проекты и управлять ими, уметь последовательно переводить различные тексты. (ПК-4)

Способен применять основные приемы перевода, осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической, грамматической, синтаксической и стилистической эквивалентности. (ПК-5)

Способен выполнять устный и письменный перевод между представителями различных культур и языков в различных сферах международной, общественно-политической, экономической, культурной жизни, применять знания на практике, овладевать международными системами тестирования по английскому языку для определения навыков (IELTS, CEFR, TOEFL), выполнять синхронные переводы на уровне B1. (ПК-6)

Способен формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности, переводить художественный текст разной степени сложности и разной тематики, выполнять перевод (синхронный, последовательный, письменный и т.д.). (ПК-7)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в различных учреждениях, организациях при проведении международных конференций, выставок, в сфере международного туризма владеть основными методами лингвистического и лингвопереводческого анализа, уметь использовать традиционные и инновационные методы перевода, использовать технику переводческой записи и внедрять результаты научных исследований в производство (ПК-8)

5.3 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр гуманитарных знаний по специальности 5В020700-Переводческое дело осуществляет свою профессиональную деятельность:

– административно – управленческих сферах, учреждения культуры, международные организации, различные информационно-аналитические службы, посольства и представительства, министерства, агентства по туризму, издательства, бюро по переводу и другие организации и предприятия;

– в сфере образования и науки;

– в сфере культуры и межкультурной коммуникации;

– сотрудниками международных связей

–специалистами в отечественных, иностранных и совместных предприятий и организаций

– сотрудниками научно-исследовательских институтов в области переводоведения и филологии;

–в сфере издательского дела

–в сфере средств массовой информации и информационно-аналитической;

– консультировать по вопросам изучаемого иностранного языка и культуры;

–редактировать и реферировать разножанровые и информативные тексты

–специалистами в государственных управленческих организациях, акиматах и других учреждениях;

Квалификационный уровень по НРК – 6.

6. Результаты обучения

Результаты обучения бакалавра гуманитарных знаний по специальности 5В020700-Переводческое дело(6-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня обучения предполагают способности:

1) демонстрировать знания и осуществлять письменный (полный и реферативный) и устный (последовательный) перевод в области внешнеполитических, внешнеэкономических, научно-культурных связях республики с другими государствами, экономики, международного туризма, информационно-аналитических службах и агенствах;

2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне: научно-исследовательской деятельности в области переводоведения и филологии (сбор и обработка практического материала, подготовка докладов и статей по проблемам переводоведения и межкультурной коммуникации);

3) осуществлять устный перевод на конференциях, переговорах, деловых встречах, презентациях и других мероприятиях.

4) осуществлять общение на иностранном языке в единстве всех его функций-познавательной (устно-речевое общение через книгу или посредством письма), регулятивной, ценностно-ориентационной, этикетной.

5) практически владеть системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации: лингвистической, коммуникативной и профессионально-адаптивной компетенциями; основами культуры и техники двустороннего письменного и устного перевода;

6) владеть навыками оценки качества перевода, редактированием, реферированием и анатированием.

7) уметь работать со специальной литературой, соотносить понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.

7. Содержание образовательной программы

Модуль атауы / Наименование модуля	Пән коды/ Код дисциплины	Пән атауы/ Наименование дисциплины	Цикл жан компонен /Цикл и компонен	Бақылау түрі/ Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Кредит көлемі/Объем кредитов				Қалыптасқан құзыреттілікте р/ Формируемые компетенции	
						КРЕДИТ	ЛЕКЦИЯ	ПРАКТИКА	СӨЖ СРС		ECTS
Общие модуль/жалпы модульдар											
AGM 101 Әлеуметті гуманитарлық модуль/ Социально- гуманитарный модуль/Social and humanitarian module (9 кредитов)	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/The modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Государственные экзамен	2 (А)	3	2	1	6	ОК-8	
	Fil1102	Философия/Philosophy	ООД, ОК	Эссе	1 (А)	3	2	1	6	ОК-10	
	MDT 2107	Дін және мәдениет теориясы/ Теория культуры и религии/The theory of culture and religion	ООД, ВОІ	Устный экзамен	3 (В)	2	1	1	4	ОК-6, ОК-8, ОК-12	
TDM 102Тілдік дайындаудың модулі Модуль языковой подготовки/Module language training (12 кредитов)	Hal 1106	Халелтану/Халелтану/ Haleltanu	ДВО, ВОІ	Диф.зачет	1 (В)	1	1	-	2	ОК-8	
	К(О)Т 1104	Қазақ (орыс) тілі/Қазақский (русский) язык /Russian language studies	ООД, ОК	Казтест	1,2 (А)	6	-	6	12	ОК-1	
	Sht1103	Шетел тілі/Иностраный язык Foreign language studies	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	6	-	6	12	ОК-2	
ААМ 103 Әлеуметті бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/Module of	АКТ 1105	Ақпараттық- коммуникативтік технология лар/Информационно- коммуникационные	ООД, ОК	Тест	2 (А)	3	1	2	6	ОК-4	

	Международный стандартизированный тест (IELTS)Халыкаралык стандартык тест/International standart test/Международный стандартизированный тест Халыкаралык стандартык тес (TOEFL) International standart test	БД, ВОФ	Эссе	5(B)	2	1	1	4	3	ПК-5
ТМ 3212	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED Культура речи/Тіл мәдениеті//Culture of speech/Этика речи/Тіл этикасы/Speech culture									

Модули по специальности/ Мамандык модулы

BLM 105 Базовый лингвистический модуль(15кр)/ Базалык лингвистикалык модулі/Basic linguistic module	МКМВShT(B2)1208	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	БД, КВ	Устный экзамен	2 (C)	3		3	6	5	ПК-2
	PF1209	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Устный экзамен	1 (C)	3		3	6	5	ПК-1
	PG1213	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Тест	1 (C)	3		3	6	5	ПК-1

МКМВШТ(В1)1214	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Устный экзамен	1 (С)	3	3	6	5	ПК-1
LatГ 1215	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED Латинский язык/Классический язык/Latin language	Б.Д. ВОК	Комплексный тест	2 (С)	3	3	6	5	ПК-2
ОТТ1401	Оқу-тануға практикасы /Учебно-ознакомительная практика/Educational practice	дво	Отчет	2 (А)	3			2	ОК-2
ВІУа 2201	Базовый иностранный язык/Базалық шетел тілі/Basic foreign language	Б.Д. ОК	Устный экзамен	3(А)	4	4	8	6	ОК-3
КК(О)Т 2202	Профессиональный казахский(русский) язык/Кәсіби қазақ(орыс) тілі/Professional Kazakh(Russian)language	Б.Д. ОК	Комплексный тест	3 (А)	2	2	4	3	ОК-3
ВІУаКМК 2203	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/Мәдениетаралық қарым қатынас бағытындағы базалық шет тілі/Basic foreign language intercultural communication context	Б.Д. ОК	Устный и письменный экзамен	3 (А)	3	3	6	5	ОК-3

РІУаМ 206
Продвинутый
языковой
модуль(9кр)/
Жалғастырушы
тілдік
модулі/Advanced
language module

ПОУУаМ 207 Профессионально-ориентированный языковой модуль(12 кр)/Кәсіби бағытталған тілдік модуль/Professional oriented language module	AKKN 2216	Основы профессиональной деятельности переводчиков/Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері//Fundamentals of professional activities of translators/	БД, ВОК	Комплексный тест	4(B)	3	2	1	6	5	ПК-4	
		ТВК 2217	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	БД, КВ	Комплексный тест	3(B)	3	2	1	6	5	ПК-2
		ТР 2205	Теория перевода/ Аудармашы теориясы/Translation theory	БД, ОК	Устный экзамен	4(A)	3	2	1	6	5	ОК-4
		ОПҮа 2204	Основы теории изучаемого языка/ Оқылатын тіл теориясы негіздері/Fundamental of learning language theory	БД, ОК	Письменный тест	3(A)	3	2	1	6	5	ОК-3
SKAPP208 Модуль: Социо - культурные аспекты подготовки переводчиков(10кр) /Аудармашылар дайындаудағы әлеуметтік – мәдени аспектілері модулі /Socio-cultural aspect of translators training module		ІАТ 2303	Технология последовательного перевода/ Глоссе аударма технологиясы/ Consecutive translation technology	ПД, ВОК	Презентация	4(B)	4		4	8	6	ПК-4
		ЕІт2218	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Презентация	4(C)	3	2	1	6	5	ПК-4
		ТККР 2219	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	БД, КВ	Эссе	4(B)	3		3	6	5	ПК-4

	ОР2402	Производственная практика/ Өндірістік практика/Special practice	ДВО	Отчет	4(A)	2	1	ПК-4
МРА1Уа310 Модуль: Прикладны аспекты языка и перевода(9кр)/ Тілдің және аударманың қолданбалы аспектілері модулі/ Applied aspects of language and translation module	МРАР309	Модуль: Практические аспекты перевода(11кр)/ Аударманың практикалық аспектілері модулі/ Practical aspects of translation module	БД, ОК	Устный экзамен	5(A)	2	3	ОК-5
	РРР 3301	Практика письменного перевода/ Жазбана аударма практикасы/ Written translation practice	ПД, ОК	Устный экзамен	6(A)	3	5	ОК-5 ОК-6
	ААР3220	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	БД, КВ	Письменный тест	6(C)	3	5	ПК-7
	ЕМА 3304	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ПД, КВ	Презентация	5(C)	3	5	ПК-5
МРА1Уа310 Модуль: Прикладны аспекты языка и перевода(9кр)/ Тілдің және аударманың қолданбалы аспектілері модулі/ Applied aspects of language and translation module	SAP3221	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	БД, КВ	Эссе	6(C)	3	5	ПК-6
	KOSHТFS3222	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED Функциональная стилистика иностранного и казахского/русского языков/Қазак(орыс)тілдерінң функционалды	БД, ВОК	Презентация	5(B)	3	5	ПК-5

МРОР412 Модуль: Профессиональные основы перевода(9кр)/ Кәсіп аударма негіз модулі/Basis of professional translatio module	MGOTA4225	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	БД, КВ	Письменный экзамен	7(С)	4	3	6	6	ПК-7
	PUP 4302	Практика устного перевода/ Ауызша аударма практикасы /Oral translation practice	ПД, ОК	Устный экзамен	7(А)	2	3	6	3	ОК-7
	KAP4308	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ПД, КВ	Презентация	7(С)	3	3	6	5	ПК-7
РРМ413Прагма – профессиональный модуль(9кр)/ Кәсіби прагматикалық модулі/ Pragma- professional module	ААТ4309	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ПД, КВ	Проект	7(С)	3	3	6	5	ПК-7
	SPYIa 4207	Специализированный профессиональный иностранный язык/ Арнайы кәсіби шет тілі/ Special professional foreign language	БД, ОК	Устный и письменный экзамен	7(А)	3	3	6	5	ОК-7
	SAP 4310	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ПД, КВ	Презентация	7(С)	3	3	6	5	ПК-7
	ОР 4404	Производственная практика/ Өндірістік практика/Special practice	ДВО	Отчет	8(А)	4			10	ПК-8

КМА 4114 Модуль вготовой государственной аттестации(Зкр)/ Корыгынды мамлекеттік аттестациялау модулі/Final state attestation module	ДАР 4405	Преддипломная практика/ Дипломалды практикасы/ Pre-diploma practise	ДВО	Отчет	8(A)	2	5	ПК-8
	ММЕ 4406	Государственный экзамен по специальности/ Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/State examination in specialty	ИА	Государственный экзамен	8(A)	1	4	ПК -7 ПК -8
	DZhZhK 4407	Написание и защита дипломной работы (проекта или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Диплом жұмысын (проект)жазу жән қорғау немесе мамандық бойынша екі емтихан тансыру/ Writing and defending diploma work(project)or passing state examination in two professional disciplines	ИА	Защита ДР	8(A)	2	7	ПК-8
Дополнительные виды обучения Окытудын қосымша түрлері/								
ДВО/ОКТ/ТАЕ	FIZ (1-2)408	Физическая культура/Дене шынықтыру/ Physical training	ДВО, ОК	Диф.зачет	1,2,3,4 (A)	8		

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации/ Окытудын қосымша түрлері/								
Дополнительные модули(15кр) / Қосымша модульдер Additional modules	TR01Ya	Технологии раннего обучения иностранным языкам/ Шет тілін ерте оқыту технологиясы/Study foreign language technology in early age	КВ	Проект	С	3		КДВ

Ped1	Педагогика/ Педагогика/Pedagogy	КВ	Презентация	С	3				КДВ
BShT	Китайский/французский, немецкий) язык/Қытай (француз,неміс)тілі / Chinese(French, German) language	КВ	Тест	С	3				КДВ
МРШУаSh	Теория и методика преподавания иностранного языка в школе/ Шетел тілін оқыту теориясы мен әдістемесі/Theory and methodology of foreign language teaching in school	КВ	Эссе	С	3				КДВ
BFSHG	Возрастная физиология и школьная гигиена/ Жасөспірім физиологиясы және мектеп гигиенасы/Age physiology and school hygiene	КВ	Эссе	С	3				КДВ

Наименование и шифр модуля Социально-гуманитарный модуль	AGM 101 Социально-гуманитарный модуль ОК-ООД-СИК 1101 - Современная история Казахстана ОК-ООД-Фил 1202 - Философия ВОК-ООД-Нал 1106 - Халеловедение ВОК-ООД-ТКР 1107 - Теория культуры и религии
Ответственный за модуль:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Куаныш С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля:	бакалавриат
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю.	Всего 405 часов Аудиторные часы – 135 Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся в форме практических занятий. СРОП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику, не входящему в общее расписание учебных занятий. Это консультации по наиболее сложным вопросам учебной дисциплины, выполнению домашних заданий, тестов и др.
Семестр:	1,3 семестры
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Программа средней школы (всемирная история, история Казахстана, география, литература)
Содержания модуля:	«Социально-гуманитарный модуль» – изучат мир в целом, общество, человека, принципы и законы мироздания и мышления, а также, дает необходимую сумму знаний, научно достоверные факты о содержании основных событий Отечественной истории, представления о непрерывности и преемственности историко-культурного развития, глубоких корнях духовного наследия, прецедентах гуманизма, патриотизма, созидательного труда прошлых поколений, великих личностей народа, способствовать формированию уважения у молодых казахстанцев к историческому опыту и национальным традициям. Изучает закономерности возникновения, развития и функционирования культуры и религии. Все дисциплины носят междисциплинарный характер, что обуславливают их связь практически со всеми смежными дисциплинами, изучаемыми в вузах Республики Казахстан.
Результаты обучения:	В результате изучения данного модуля студент должен: Знание: -основы философии, религиоведения, культурологии; -функций и ценностно-мировоззренческие особенности социо-гуманитарных наук; -формы взаимоотношения человека с обществом; -основные факты и события истории Казахстана, ее основные периоды, -особенности политики межэтнического и

	<p>межконфессионального согласие и толерантности в РК;</p> <p>Понимание: Понимать наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценности свободы и смысла жизни, предпосылки, процессы образования и развития материальной и духовной культуры и религий, исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии.</p> <p>Применение: -навыки аргументированного изложения своей точки зрения; -применять полученные религиоведческие знания в социальной практике; -вести дискуссию по основным проблемам религиоведения; -применять усвоенные логические навыки в социальной практике дискуссиях и спорах -навыки написание социально-культурных текстов; -методологию современных наук в исследовательской и практической деятельности. -навыки противостояние религиозному экстремизму и терроризму. -Изучать и анализировать общественно-политические и социально-экономические события прошлого и настоящего, и на основе полученных знаний и навыков уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней, -владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, уметь применять основы педагогической деятельности в преподавании социально-гуманитарных предметов в общеобразовательной школе.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Современная история Казахстана – государственный экзамен Философия - Эссе Халеловедение – диф.зачет Теория культуры и религии – устный экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка на экзамене.
Продолжительность модуля:	3 семестра
Литература:	Список рекомендуемой литературы: 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия. -Алматы, 2014. 4. Габитов Т.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А., 1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980. 9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990. 10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А., 1994. 11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993

	<p>12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991</p> <p>13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010.</p> <p>14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998.</p> <p>15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991.</p> <p>16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра 2003</p> <p>17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.</p> <p>18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.</p> <p>19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.</p> <p>20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2</p> <p>21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.</p> <p>22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.</p> <p>23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008</p>
Дата обновления:	

8.Формуляр для описания модулей

Общие модули

Наименование и шифр модуля	TDM 102 Модуль языковой подготовки КОТ/КRYa 1106 – Казахский (Русский) язык-1,2 семестр, 6 кр ShT(IYa) 1107 – Иностранный язык-1,2 семестр, 6 кр
Ответственный за модуль	К.ф.н. Елеуова А.С., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.ф.н. Хайржанова А.Х., Старший преподаватель Байсеуова Г.Т, К.ф.н.Умирзакова Н.Ж
Тип модуля	ООД-ОК Общий модуль
Уровень модуля	Бакалавриат
Количество часов в неделю: общее число часов по формам организации обучения (практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего –540часов Аудиторное время –180 часов Самостоятельная работа –360 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.
Семестр	1,2
Количество обучающихся	48
Пререквизиты модуля:	Знание казахского, русского, иностранного языка в объеме школьной программы
Содержание модуля	<p>Казахский (русский, иностранный) язык является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель обучения языку как общеобразовательной дисциплины в вузах заключается в формировании коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. В составе коммуникативной компетенции на интегративной основе формируется лингвистическая (языковая, дискурсивная (речевая) и социокультурная компетенция.</p> <p>Программа предполагает обучение студентов неязыковых факультетов развитию речи, грамотному письму, коммуникабельности в общении, формированию навыков анализа и синтеза получаемой информации, умению выделить главную мысль в потоке звучащей речи, соблюдению логики мышления, точности, конкретности в высказываниях.</p> <p>При изучении языков осуществляется разносторонняя работа: обогащение словарного состава студентов, изучение</p>

	грамматического и теоретического материала, письменная работа, выполнение различных заданий и упражнений, усвоение правил, развитие речи (устной и письменной), выразительность чтения, аудирование, свободное говорение, перевод текста, составление текста на разные темы.
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ОК-1, ОК - 2</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о языковой картине мира, в которой отражаются как общечеловеческая культура, так и культура, история, традиции, обычаи народов; - изучить условия функционирования государственного, русского и иностранного языков в Казахстане; - владеть основными навыками коммуникации на казахском (русском, иностранном) языке, иметь достаточный лексический и терминологический минимум по специальности; - стараться использовать умения и навыки в диалогической, монологической, научной и профессиональной речи, излагать свои мысли на казахском (русском, иностранном) языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу в объеме изученной тематики, пересказывать содержание прочитанного; - создавать собственные высказывания в разных сферах профессиональной деятельности, обобщать полученную информацию, - переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной; - владеть фонетическими и грамматическими закономерностями изучаемого языка и его лексической системой; - вести личную и деловую переписку; заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; - составлять письменные материалы, презентующие результаты деятельности; - оценивать важность воспринимаемой информации и передавать отношение к ней в виде рецензий и отзывов.
Формы итогового контроля в ходе, которого будет определен уровень сформированных компетенций	<p>Казахский язык - тестирование по типу «Казтест» Русский язык - тестирование по типу «Казтест» Иностранный язык – тестирование по типу IELTS</p>
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<p>Учебники и учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. «Практический курс русского языка», Алма-Ата, «Рауан», 1992 2. Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского

	<p>языка, «Prints», Алматы, 2005 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. С.И.Бисенгалиева, З.Т.Жалмуханова, Г.С.Мухтарова, Г.С.Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. 4. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К.Ахмедьярова, Ш.К.Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008. 5. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000 6. Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000 7. Вилломан В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С.Английский язык. –Л, 1986 8. Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002 9. Матишкино-Гереке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988. 10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	АВМ 103 Модуль социальной адаптации АКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии ЕНК 2108 Основы экономики и права Выбор дисциплины из КЭД SAN 2109 Основы политологии и социологии/ ЕОВZh 2109 Экология и основы безопасности жизнедеятельности
Ответственный за модуль:	м.э.н. Джумаева А.Д. м.э.н. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. ст. преп. Абишева Ф.Н. ст.преп. Ертелеева Р.Б.
Тип модуля:	Общий модуль
Уровень модуля :	АВС
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время –120 часов Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	8/13
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стадии, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	2,3,4
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Курс экономической географии, экономической теории, человек и общество, информатика
Содержания модуля:	Модуль раскрывает сущность предмета и метода экономики и права, о психологических особенностях личности человека, о психических процессах. Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики, механизмы и закономерности развития психики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права, и планировать мероприятия по охране окружающей среды, вопросы психологических особенностей личности человека, психических процессах; законы функционирования и исторического развития политики, а также проблемы власти, государства и межгосударственные отношения.Формирует навыки составления бизнес-планов и способствует овладению правовой грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические

	<p>знания и практические навыки в области системного и прикладного программирования, а также навыков системного анализа психологических явлений, организации разработки рекомендаций по сохранению целостности природной среды и биосферы путем оптимизации хозяйственной деятельности человеческого.</p>
<p>Результаты обучения:</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-6, ОК-11</p> <p>По окончании модуля студент должен быть способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - читать Конституцию РК, Гражданский кодекс РК, знать основные принципы экологически безопасных технологий; - определять сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики, а также источники и функции политической власти. -указывать социологический подход к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений; - классифицировать методы и средства защиты информации, проектирования и создания простых веб-сайтов; обсуждать особенности внешней и внутренней среды бизнеса и основные политические процессы протекающие в Казахстане и за его пределами; объяснять способы ориентации в неопределенных условиях современной экономики; выражать практические умения в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения; - понимать природу и сущность явлений и процессов в различных системах объектов окружающей среды; определять типологию, основные условия возникновения и развития социальных движений; - определять суть задач, установленных конституционным, гражданским, уголовным, административным законодательством, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, объяснить основы информационной безопасности, принципы информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения, и обладать политическим мировоззрением и политической культурой, активно участвовать в решении задач, стоящих перед Республикой Казахстан, применять различные психологические методики; методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека, а также использовать методику проведения социологического исследования; -анализировать организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, сравнивать бизнес-планы ведения предпринимательской деятельности, применять пакеты прикладных программ в решении производственных задач; - анализировать риски в предпринимательской деятельности, исследовать сущность предпринимательства как экономической категории, сравнивать формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, их особенности, преимущества, недостатки, порядок регистрации; проектировать аналитическую оценку состояния окружающей среды исследуемых объектов и планировать мероприятия по охране

	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать определение человеческой психики и ее функции, нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; составлять глоссарий по пройденным темам; - рекомендовать пути решения ситуационных задач, раскрыть основные признаки и характерные черты всех отраслей права, его понятий, явлений, процессов, проводить оценку мультимедийных презентации, веб-сайтов по социально-экономическим вопросам, оценивать психологическую подготовку к профессиональной деятельности экономиста различной специализации. -оценивать оптимизацию технологических, инженерных и проектно-конструкторских разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека.
<p>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии - тест</p> <p>Основы экономики и права - Start Up проект</p> <p>Выбор дисциплины из КЭД – Психология/ Основы политологии и социологии – эссе/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p>
<p>Условия для получения кредитов:</p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<p>Продолжительность модуля:</p>	<p>3 семестра</p>
<p>Литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнева, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы:Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature",

<p>Дата обновления:</p>	<p>OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing.</p> <p>10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г.</p> <p>11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г.</p> <p>12. Дулатбеков Н.О. и др. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: Фолиант, 2007 г.</p> <p>13. Жарыкбаев Қ.Б. Психология негіздері.-Алматы.-2005.</p> <p>14. Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі. – Алматы, 2002.</p> <p>15. Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова. – М., 2002. – 584 с.</p> <p>16. Намазбаева Ж.Ы. Психология. - Алматы. -2009.</p> <p>17. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб. Питер, 2000.</p> <p>18. Паразитарные болезни человека. Руководство для врачей/ Под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - СПб: ООО "Издательство Фоллиант", 2008. - 592 с</p> <p>19. Биология с основами экологии. Учебник для вузов / Д.В. Вахненко. Т.С. Гарнизоне СИ. Колесников. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 448 с.</p> <p>20. Конаев А.Т. Сагындыкова С.З. Экология окружающей среды. Алматы, 2002</p> <p>21. Алдабергенов Н.К. Экологическое образование. Атырау, 2002</p> <p>22. Политология. Учебное пособие. «Қазақ университеті» Алматы, 2000</p> <p>23. Аженов М.С., Бейсенбаев Д.Э. Социальная стратификация в Республике Казахстан. Алматы 2011.</p> <p>24. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы 2012.</p> <p>25. Касабеков С.А. Политология. Учебное пособие. Усть-Каменогорск, 2010г.</p>
-------------------------	--

Междисциплинарный модуль

<p>Наименование и шифр модуля:</p>	<p align="center">МІУаК 304</p> <p align="center">Модуль: Межкультурной коммуникации</p> <p>IAT 3210-Деловой английский язык/BA3210-Бизнес английский -2 кр-5 сем KE 3211-Профессиональная этика /KE3211-Прикладная этика- 2 кр-6 сем HST 3311-Международный стандартизированный тест (IELTS)/HST 3311-Международный стандартизированный тест (TOEFL)-2 кр-6 сем SM 3212-Культура речи /SE3212-Этика речи-2 кр-5 сем</p>
<p>Ответственный за модуль:</p>	<p>1. Старший преподаватель Сурина Н.В 2. Д.ист.н, профессор Ахмет А.К 3. К.ф.н Султангубиева А.А 4. Старший преподаватель Кабошева А.Б. 5. Старший преподаватель Кенжегалиева С.К</p>
<p>Тип модуля:</p>	<p>Обязательный по специальности</p>
<p>Уровень модуля:</p>	<p>В</p>
<p>Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю</p>	<p>Трудоемкость Всего –360часов Аудиторное время –120 часов Самостоятельная работа –240 часов</p>
<p>Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS</p>	<p>8/12</p>
<p>Форма обучения:</p>	<p>Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.</p>
<p>Семестр:</p>	<p>5,6</p>
<p>Количество обучающихся:</p>	<p>48</p>
<p>Пререквизиты модуля:</p>	<p>Теория перевода, практика письменного перевода, Технология последовательного перевода, страноведение, практикум по культуре речевого общению</p>
<p>Содержание модуля:</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с этическими принципами, правилами, нормами поведения профессиональной деятельности. Изучаются профессиональная этика, основные понятия этики речевого общения. Формируются коммуникативная, межкультурная и профессиональная, лингвистическая компетенция, в официальном и деловом иноязычном речевом общении. Совершенствуются навыки аудирования (восприятия речи на слух), чтения, письма и говорения.(IELTS)</p>
<p>Результаты обучения:</p>	<p>Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК -6,ПК-5 Обучающиеся при успешном завершении данного модуля</p>

	<p>должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать исходный текст с учетом индивидуальных особенностей речи предьявителя текста; резюмировать в письменном виде содержание прочитанных и прослушанных текстов; - сопоставлять, сравнивать, классифицировать, языковую информацию, применять полученные знания для решения практических задач; - формулировать предтекстовые и послетекстовые задания к различным стратегиям чтения; -вести деловые встречи, владеть техникой деловой переписки - применять знания нормативной этики в своей профессии
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>IAT 3210-Деловой английский язык/BA3210-Бизнес английский –устный экзамен</p> <p>KE 3211-Профессиональная этика/KE3211-Прикладная этика- презентация</p> <p>HST 3311-Международный стандартизированный тест (IELTS)/HST 3311-Международный стандартизированный тест (TOEFL) – устный и письменный экзамен</p> <p>SM 3212-Культура речи/SE3212-Этика речи - эссе</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Выполнение всех видов согласно графику. Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English иностранные языки. – Москва, - 2011, - 320с. 2.Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика. СПб, 2011. 3. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. - СПб.: Издательство Москва, - 2011, -. -228с 4. Айзенкоп С. М., Багдасарова Л. В., Васина Н. С., Глущенко И. Н. Научно-технический перевод. Английский язык. Для школ и лицеев. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 352 с. 5. Алефrienко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие.- Москва, 2011.
Дата обновления:	03.10.2016

Модули по специальности

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">BLM 105</p> <p style="text-align: center;">Базовый лингвистический модуль</p> <p>МКМBSHТ(В2)1208-Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В2/AZhSP1208-Практика устной и письменной речи В2-3 кр-2 сем PF1209-Практическая фонетика/FAYa1209-Фонетика английского языка – 3 кр -1 сем PG1213-Практическая грамматика/ATG1213-Грамматика английского языка-3кр-1 сем Lat1215-Латинский язык/КТ1215-Классический язык- 3 кр-2 сем МКМBSHТ(В1)1208-Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В1//AZhSP1208-Практика устной и письменной речи В1 -3 кр-1 сем ОТП1401-Учебно-ознакомительная практика-1,5 неделя-2 сем</p>
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: Габдуллина Ж.Е 4. Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Обязательный по специальности
Уровень модуля:	А, С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 675 часов Аудиторное время – 225 часов Самостоятельная работа – 450 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	15/20
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.
Семестр:	1,2
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Курс общего английского языка в школе
Содержание модуля:	Обучающиеся учатся излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке – владеть монологической и диалогической речью, поддерживать беседу на иностранном языке, воспринимать на слух аутентичные тексты монологического и диалогического характера,

	изучаются грамматические явления, закономерности и грамматический и фонетический строй изучаемого языка, лексический фонд латинского языка.
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы практической грамматики и использовать ее в речи; - уметь вести беседу на иностранном языке; - употреблять и переводить интернациональную лексику латинской грамматики <p>-формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам -понимать общее содержание текста, последовательно излагать прослушанный или прочитанный текст</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>PF1209-Практическая фонетика/FAYa1209-Фонетика английского языка – устный экзамен PG1213-Практическая грамматика/ATG1213-Грамматика английского языка-- тест Lat1215-Латинский язык/КТ1215-Классический язык- комплексный экзамен МКМBSht(B1)1208-Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В1/Практика устной и письменной речиВ1-устный и письменный экзамен МКМBSht(B2)1208-Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В2/ Практика устной и письменной речиВ2- устный и письменный экзамен ОТР1401-Учебно-ознакомительная практика-отчет</p>
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов согласно графику.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 2. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 3. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 4. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 5. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003. 6. Насонова В.А., Шаманаева Н.В., Саволук Н.В. Бизнес курс английского языка: Учеб.пособие.-Караганды: Изд-во КарГУ,2004.-95 с. 7.Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practice:учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2007. - 465 с. 8. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's Book. Pearson Longman. 2010.

	9. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Upper Intermediate Student's Book. Cambridge University Press. 2007. 10. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Intermediate Student's Book. Cambridge University Press. 2006.
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">PIYaM 206</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый языковой модуль</p> VIYa2201-Базовый иностранный язык-4 кр-3 сем VIYaKMK2203-Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации – 3 кр-3 сем KK(O)T2202-Профессиональный каз/русс язык- 2 кр-3 сем
Ответственный за модуль:	1.К.ф.н Султангубиева А.А 2.Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3.Преподаватель: Габдуллина Ж.Е 4.Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 5.Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6.Старший преподаватель Кабошева А.Б 7.Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8.Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9.Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Обязательный по специальности
Уровень модуля :	А
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/14
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.
Семестр:	3
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Практическая фонетика, практическая грамматика, латинский язык, базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В1
Содержание модуля:	Рассматриваются взаимосвязь языка и национально-культурная специфики русского и казахского языков. Осуществление иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке, сопоставление изучение языков и культур, лингвистический анализ источника, освоение основ современного общего языкознания. Развиваются навыки устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления. Обучающиеся учатся владеть разговорным английским языком в разных ситуациях, читать адаптированную литературу на английском языке. Обучаются монологическому высказыванию в виде описания

	и повествования, элементам лексико-грамматического анализа текста, включающий изучение семантических рядов (синонимов, антонимов), явлений полисемии и омонимии, словообразования в практическом плане, развиваются умения выразительного чтения, формируется представление о культуре страны изучаемого языка. Обучающиеся могут вести беседу на повседневные и профессиональные темы, деловые письма на иностранном языке. Умеют воспринимать на слух аутентичные тексты монологического и диалогического характера
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ОК-3</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание прочитанного; высказывания на иностранном языке; излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке - владеть монологической и диалогической речью - проводить беседу на иностранном языке в объеме лексического минимума - анализировать высказывание или выступление говорящего по определенным критериям - сопоставлять изучение языков и культур, лингвистический анализ источника
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>ВІУа2201-Базовый иностранный язык-устный экзамен</p> <p>ВІУаКМК2203-Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации – устный экзамен</p> <p>КК(О)Т2202-Профессиональный каз/русс язык- комплексный тест</p>
Условия для получения кредитов:	Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 2. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 3. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 4. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 5. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003. 6. Насонова В.А., Шаманаева Н.В., Саволок Н.В. Бизнес курс английского языка: Учеб.пособие.-Караганды: Изд-во КарГУ,2004.-95 с.

	<p>7.Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practice:учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2007. - 465 с.</p> <p>8. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка/ Под общей ред. Богацкого И.С.-5-е изд.,испр.-Киев:ООО»ИПЛЛогос», 2003.-352 с.</p> <p>9. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's Book. Pearson Longman. 2010.</p> <p>10. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Upper Intermediate Student's Book. Cambridge University Press. 2007.</p> <p>11. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Intermediate Student's Book. Cambridge University Press. 2006.</p> <p>12. Кәсіби қазақ тілі. Қожабаева Х.Ш. Астана, 2010.</p> <p>13. Кәсіби қазақ тілі. Ақжанова А.К. Астана, 2010.</p>
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">POIYaM 207</p> <p style="text-align: center;"><i>Профессионально – ориентированный языковой модуль</i></p> <p>ТВК2217-Введение в языкознание/ZhTB2218-Общее языкознание– 3 кр-3 сем АККН2216-Основы профессиональной деятельности переводчиков -3 кр-4 сем ТР2205-Теория перевода -3 кр-4 сем OTIYa2204-Основы теории изучаемого языка-3 кр-3 сем.</p>
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н. Камелова С.И 2. К.ф.н. Аташ Серік 3. К.ф.н. Султангубиева А.А 4. Преподаватель: ГабдуллинаЖ.Е 5. Старший преподаватель:Мустагалиева Г.С 6. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Габдуллина Ж.Е
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	А,В
Количество часов в неделю общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 540 часов Аудиторное время – 180 часов Самостоятельная работа – 360 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	12/20
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.
Семестр:	3,4
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Практическая грамматика, базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В1, базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации В2
Содержание модуля:	Изучают историю развития теории языка как науку в отечественном и зарубежном языкознании. Раскрываются основные понятия перевода, анализируется эквивалентность перевода, прагматика и нормы перевода. Исследуется типология переводческой деятельности, специфика преобразования текста оригинала, на базе которого создается вторичный текст на языке перевода, прослеживаются этапы переводческого процесса. Расширяются обще-профессиональные,культурологические, знания в рамках общекультурного и профессионально-ориентированного компонента обучения.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-4,ПК-2 Обучающиеся при успешном завершении данного модуля

	<p>должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать научные идеи, фактические данные, ориентироваться в различных литературах, применять теоретические знания - определять и распознавать общелингвистической и переводческой терминологии, сопоставительным и другими методами анализа -составлять тексты по изучаемой тематике, понимать переводить профессионально-ориентированные тексты, -формировать коммуникативную, межкультурную профессиональную, лингвистическую компетенции
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>ТВК2218-Введение в языкознаниеShTB2218-Общее языкознание– – комплексный тест</p> <p>АККН2217-Основы профессиональной деятельности переводчиков/АНАК2217-Основы перевода и переводческой деятельности--комплексный тест</p> <p>ТР2205-Теория перевода –устный экзамен</p> <p>ОТІУа2204-Основы теории изучаемого языка- письменный тест</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Falla, Paul A Davies2nd Ed. Solutions (Upper-intermediate). Student's Book. — Oxford University Press, 2012. 2. Tim Falla, Paul A Davies2nd Ed. Solutions (Upper-intermediate). Workbook. Oxford University Press. 2012. 3. Jan Bell & Roger Gower with Drew Hyde Advanced Expert. Coursebook. 2005. 5. Ильиш, Б.А. Строй современного английского языка: учебник / Б.А. Ильиш. – Ленинград: Просвещение, 1971. – 365 с. 6. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка / А.И. Смирницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - 296 с. 7. Смирницкий, А.И. Морфология английского языка / А.И. Смирницкий. - М.: Изд-во лит-ры на иностранных языках, 1959. - 440 с. 8. Введение в переводоведение: учеб.пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений / И. С. Алексеева. – СПб, 2008. 9. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика. СПб, 2009. 10. Латышев Л.К. Перевод: проблема теории, практики и методики преподавания- М., 2003. 11. Оразбаева Ф., т.б. Кәсіби казак тілі. (Дәрігер мамандарына арналған оқу құралы). - Алматы, 2007. 12. Толеу М.М. Кәсіби бағытталған тілде сөйлеу біліктілігін дамыту: оқу құралы. - Алматы, 2005.
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">SKAPP208</p> <p style="text-align: center;">Модуль: Социо - культурные аспекты подготовки переводчиков</p> <p>IAТ2303-Технология последовательного перевода 4 кр 4 сем Elt2218-Страноведение/ATEElt2218-Страноведение англоязычных стран3 кр -4 сем ТККР 2219-Практикум по культуре речевого общении/ТККР 2219Практикум по культуре речевого общении(второй иностраный язык)3 кр -4 сем ОР2402-Производственная практика – 2 кр-4 сем</p>
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: ГабдуллинаЖ.Е 4. Старший преподаватель:Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М 10. Преподаватель Габдуллина Ж.Е 11. К.ф.н Каримова З.Н
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	А,В, С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 450 часов Аудиторное время – 150 часов Самостоятельная работа – 300 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	10/16
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	4
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации,Профессиональныйказ/русс язык
Содержание модуля:	Развиваются навыки лингвострановедческой компетенции, познают исторические, географические, экономические, культурные реалии стран изучаемого языка, овладевают основными знаниями иноязычной и собственной культуры, осуществляют поиск и обработку информации страноведческого и культурного характера. Учатся анализировать тексты официально-делового стиля, применяют теоретические принципы и практические приемы перевода различных текстов официально-делового характера, применяют вспомогательные и справочные материалы,

	специальные компьютерные приложения и Интернет-сервисы.
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-4</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять межкультурное общение, строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов, говорящих на изучаемом языке -сопоставлять изучение языков, культур и лингвистический анализ источника
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>IAT2303-Технология последовательного перевода- презентация</p> <p>Et2218-Страноведение/ATEELT2218- Страноведение англоязычных стран– презентация</p> <p>ТККР 2219-Практикум по культуре речевого общение/ТККР 2219Практикум по культуре речевого общение (второй иностранный язык)-эссе</p> <p>ОР2402-Производственная практика – отчет</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Радовель В.А. Страноведение: Великобритания –Ростов – на-Дону,2005 2.Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. – М.,2010. 3.Алефrienко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие.- Москва, 2010. 4.Teaching reading skills in a foreign language. New edition. Christine Nuttall with a chapter on testing reading by J.Charles Alderson. 5.Language, Society and Power: An Introduction by Taylor & Francis, 2011. – 252 p.
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	МРАР 309 Практические аспекты перевода РОІҮа3206-Профессионально –ориентированный иностранный язык-2кр-5сем. РРР3301-Практика письменного перевода -3кр-6 сем ААР3220-Практика информативного перевода/МТА3220-Перевод медицинских терминов-3 кр-6 сем ЕМА3304-Перевод экологических текстов/ТМА3304-Перевод технических текстов-3кр -5 сем
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: ГабдуллинаЖ.Е 4. Старший преподаватель:Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	А,С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 585 часов Аудиторное время – 195 часов Самостоятельная работа – 390 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	11/18
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.
Семестр:	5,6
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Базовый иностранный язык В2 (пороговый), Базовый иностранный язык В2 (продвинутый), Основы теории изучаемого языка, Основы профессиональной деятельности переводчиков.
Содержания модуля:	Формируются фоновые знания лингво-культурологического и социо-культурного характера, являющихся условием адекватного перевода. Изучаютсяграмматические, лексико-семантические и фразеологические проблемы перевода. Обучающиеся учатся определять виды лингво-прагматических особенностей текстов определенного жанра и вести сравнительный анализ исходных и переводных текстов в процессе перевода. Формируются и усвершенствуются

	<p>практические навыки перевода текстов, раскрывающие специфику экологических вопросов современности, формируются умения и навыки использования современных инновационных технологий в процессе трансформаций информации с языка оригинала на переводящий язык.</p>
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-5 Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны: - различать виды информативного перевода; - определять лингвистические и внелингвистические факторы перевода информативных текстов; - применять полученные знания на практике в ходе решения практических переводческих задач. распознавать специфические особенности образования экологических терминов и терминосистем; - особенности словообразования экологической терминологии.</p>
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>РОУа3206-Профессионально –ориентированный иностранный язык-устный экзамен PPP3301-Практика письменного перевода - устный экзамен ААР3220-Практика информативного переводаперевода/МТА3220-Перевод медицинских терминов-- письменный тест ЕМА3304-Перевод экологических текстов/ТМА3304-Перевод технических текстов-презентация</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching reading skills in a foreign language. New edition. Christine Nuttall with a chapter on testing reading by J.Charles Alderson. 2. Writing Academic English / Alice Oshima, Ann Hogue. – 3rd ed. 3. Introduction to academic writing / Alice Oshima, Ann Hogue. – 2nd ed. 4. First steps in academic English / Ann Hogue. 5. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B2. Langenscheid. Berlin München, 2008. – 199 с. 6. Land in Sicht! Textarbeit Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2006. – 223 с. 7. Dinah Birch The Oxford Companion To English Literature. // Oxford press 2011. 8. Комиссаров В. Н. Современноепереводоведение. – М., 2009 9. Комиссаров В. Н., Коралова Д.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский. - М.: «Высшая школа», 1990

	<p>10. Бархударов Л.С. Язык и перевод. - М., 2005</p> <p>11. Комиссаров В.Н. Теория перевода: Учеб. для ин-тов и фактов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990.-253с.</p> <p>12. Ансофф И. Стратегическое управление. Пер. с англ. М.: Экономика, 1989</p> <p>13. Аакер Дэвид А. Стратегическое рыночное управление. Пер. с англ. С-Пб.: Питер, 2002, с.166-189</p> <p>14. Позднякова Л.Р. История английской и американской литературы. – Ростов/Д.: «Феникс», 2002. – 320 с.</p> <p>15. Хрестоматия по английской и американской литературе / Сост. С.Б. Катенин. – 2-е изд., доп. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008. – 544 с.: ил.</p> <p>16. Пospelов Г.Н. Теория литературы. – М: Высшая школа, 1985</p>
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">МРАІҮаР 310</p> Модуль: Прикладные аспекты языка и перевода KOSHТFS3222--Функциональная стилистика иностранного и казахского/русского языков/TS3222-Стилистика языка-3 кр-5 сем SAP3221--Практика синхронного перевода (B1)/SAT3221-Теория синхронного перевода-3 кр-6 сем KSMAP3305-Практика перевода общественно-политических текстов/KSA3305-Общественно политический перевод-3кр 6 сем OP3403-Производственная практика 2 кр -6 сем
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: Габдуллина Ж.Е 4. Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	А,В,С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/15
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	5,6
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Технология последовательного перевода, страноведение, практикум по культуре речевого общению
Содержание модуля:	Раскрывается научная сфера академического общения и включает все виды речевой деятельности, реализующие устную и письменную формы коммуникации: чтение, письмо, аудирование, говорение. Формируется у студентов переводческая компетенция в области общественно-политического перевода. Обучающиеся учатся определять закономерности построения и теоретические основы художественного и общественно-политического текста и его

	<p>основными функциями. Создается системное представление о закономерностях, способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе художественного и общественно-политического перевода, развиваются практические навыки общественно-политического перевода. Развиваются знания, умения и навыки стилистического анализа не адаптированных и адаптированных текстов.</p>
<p>Результаты обучения:</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-6, ПК-5, ПК-6 ПК-7 Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны: -применять переводческие трансформации; -осуществлять быструю последовательную межъязыковую трансляцию перевода, равной скорости речи оратора; -быстро переключаться с одного языка на другой, как в плане восприятия текста, так и в плане репродуцирования; -интонационно правильно оформлять высказывания в соответствии с нормами целевого языка; -эффективно использовать технику переводческой записи для осуществления синхронного перевода;</p>
<p>Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:</p>	<p>KOShTFS3222--Функциональная стилистика иностранного и казахского/русского языков TS3222-Стилистика языка-презентация SAP3221-Практика синхронного перевода (B1) SAT3221-Теория синхронного перевода- эссе KSMA3305-Практика перевода общественно-политических текстов/ KSA3305-Общественно политический перевод – устный экзамен OP3403-Производственная практика-отчет</p>
<p>Условия для получения кредитов:</p>	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
<p>Продолжительность модуля:</p>	<p>2 семестра</p>
<p>Литература:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English иностранные языки. – СПб.: "Издательство Союз", - 2009, - 320с. 2. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей.-СПб.: Издательство «Союз», 2001.-228с. 3. Комиссаров В.Н., Коралова А.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский: Учеб. пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990.-127с. 4. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. - СПб.: Издательство «Союз»,

2001-2200.

5. Федоров А.В. Основы общей теории перевода: Для инс-тов и фак. иностр.яз. Учеб.пособие. – М.: Высшая школа, - 1983.- 303с.

6. Солодуб Ю.П. Теория и практика художественного перевода: Учеб.пособие для студ. лингвист. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 304с.

Дата обновления:

03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">МКДО 311</p> <p style="text-align: center;">Модуль культуры делового общения</p> <p>ОКА3306-Перевод офисных документации/ZHAT3306-Техника переводческой записи – 3 кр-5 сем МКТР3307-Теория и практика межкультурной коммуникации/MKN3307-Основы межкультурной коммуникации-3кр -6 сем ТОЕААМ3224-Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода/АТТН3224-Основы истории английского языка-3 кр-5 сем.</p>
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: Габдуллина Ж.Е 4. Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	В,С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/15
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальных лабораторных работ.
Семестр:	5,6
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Основы профессиональной деятельности переводчиков, введение в языкознание, базовый иностранный язык
Содержание модуля:	Изучают неадаптированную литературу на английском языке, расширяют активный словарь усваивая лексические единицы, развивают и совершенствуют билингвальную профессионально-коммуникативную компетенцию, обеспечивая практическое владение медиативной компетенцией в основных функциональных сферах ее реализации, формируют межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствуют культуру иноязычного речевого общения.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции:

	<p>ПК-5</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать исходный текст с учетом индивидуальных особенностей речи предъявителя текста; - применять переводческие трансформации; -использовать технику переводческой записи для осуществления последовательного перевода; - осуществлять адекватный перевод двусторонних бесед, интервью, деловых переговоров - осуществлять эффективную коммуникацию в деловой сфере общения -раскрывать специфику литературы и языка как формы общественного сознания - различать национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>ОКА3306-Перевод офисных документации/ZHAT3306- Техника переводческой записи – проект</p> <p>МКТР3307-Теория и практика межкультурной коммуникации/MKN3307- Основы межкультурной коммуникации- – письменный тест</p> <p>ТОЕААМ324-Литература страны изучаемого языка и проблемы перевода/АТТН3224-Основы истории английского языка- эссе</p>
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов согласно графику.
Продолжительность модуля:	2 семестра
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English иностранные языки. – СПб.: "Издательство Союз", - 2009, - 320с. 2. Комиссаров В.Н., Коралова А.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский: Учеб.пособие для ин-тов и фактов иностр. яз. – М.:Вышш.шк., 1990.-127с. 3. Глазкова М.Ю., Стрельцов А.А Перевод официально – деловой документации с англииского на русский.Ростов –на-Дону,2011 4. Насонова В.А., Шаманаева Н.В., Саволок Н.В. Бизнес курс английского языка: Учеб.пособие.-Караганды: Изд-во КарГУ,2004.-95 с. 5.Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practice:учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2007. - 465 с. 6. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка/ Под общей ред. Богацкого И.С.-5-е изд.,испр.- Киев:ООО»ИП Логос», 2003.-352 с.
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">МРОР412</p> <p style="text-align: center;">Профессиональные основы перевода</p> <p>MGOTA4225-Перевод терминов нефте-газовых промышленности/ GTA4225-Научно-технический перевод -4 кр-7 сем PUP4302-Практика устного перевода -2 кр-7 сем КАР4308-Практика художественного перевода/ВАР4308-Практика видеофильмов -3 кр -7 сем.</p>
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: Габдуллина Ж.Е 4. Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	А, С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 360 часов Аудиторное время – 120 часов Самостоятельная работа – 240 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/ 14
Форма обучения:	Аудиторные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах, включая лекционные и практические занятия, осуществляемые в качестве деловых игр, дискуссий, круглых столов, кейс-стади, тренингов и т.д.
Семестр:	7
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Перевод офисных документации, теория и практика межкультурной коммуникации, литература страны изучаемого языка

Содержание модуля:	<p>Студенты обретают навыки использования переводческих соответствий и трансформаций лексических и грамматических единиц, учитывая стилистические особенности перевода. Учатся составлять тематический словарь по нефте-газовой промышленности, эффективно используют технику переводческой записи для осуществления последовательного перевода технических текстов.</p> <p>Обучающиеся научнообосновывают категории научно-технических текстов, осуществляют предпереводческий анализ научно-технического текста.</p> <p>Обучающиеся учатся использовать необходимую информацию, делать обобщения и выводы, решать задачи творческого и поискового характера, осуществляют самоконтроль.</p>
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-7</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать навыками интерпретации содержания текстов различных типов и жанров произведений литературы страны ИЯ - быстро переключаться с одного языка на другой, как в плане восприятия текста, так и в плане репродуцирования; - корректировать и редактировать перевод технических текстов, выявлять смысловые и функционально-стилистические нюансы; - разработать и презентовать тематический словарь по нефте-газовой промышленности;
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>МГОТА4225-Перевод терминов нефте-газовых промышленности/ГТА4225-Научно-технический перевод - письменный экзамен</p> <p>РUP4302-Практика устного перевода –устный экзамен</p> <p>КАР4308-Практика художественного перевода/ВАР4308-Практика видеофильмов-презентация</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка при сдаче рейтинговых и итогового контроля.</p>
Продолжительность модуля:	<p>1 семестр</p>
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загидуллин Р.З., Ахметова Г.Б. Теоретические основы процесса формирования переводческих умений. Алматы, 1999; 2. Казакова Т.А. Практические основы перевода. М., 2002; 3. Калинина В.Д. Теория и практика перевода. М., 2008; Кво Ч.К. Технологии перевода. М., 2006; 4. Комиссаров В.Н. Теория перевода. Лингвистические аспекты. М., 1990; 5. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: Теория, практика и

	<p>методика преподавания. М., 2003;</p> <p>6. Львовская З.Д. Современные проблемы перевода. М., 2008;</p> <p>7. Осетрова Е.Е. Английский язык. Учебное пособие по общественно-политическому переводу. М., 2007;</p> <p>8. Семенов А.Л. Современные информационные технологии и перевод. М., 2008;</p> <p>9. Утробина А.А. Теория перевода. М., 2010;</p> <p>10. Чернов Г.В. Теория и практика синхронного перевода. М., 2007;</p> <p>11. Чужакин А. Устный перевод. М., 2002;</p> <p>12. Шишова О.А. Пособие по функциональной грамматике английского языка для обучения чтению и переводу. М., 2005</p>
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	<p style="text-align: center;">РРМ413</p> <p style="text-align: center;">Прагма-профессиональный модуль</p> <p>SPYUa4207-Специализированный профессиональный иностранный язык-3 кр-7 сем ААТ4309 Информационные технологии в переводе/ТВАТ4309-Информационные технологии в лингвистике 3 кр – 7 сем SAP4310-Практика синхронного перевода (B2)/SAT34310-Терминология синхронного перевода 3 кр -7 сем ОР4404-Производственная практика-4кр-8сем DAP4405-Преддипломная практика-2кр-8сем</p>
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Султангубиева А.А 2. Старший преподаватель: Ингамова Д.Г 3. Преподаватель: Габдуллина Ж.Е 4. Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 5. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 6. Старший преподаватель Кабошева А.Б 7. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 8. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т 9. Преподаватель Муратова Л.М
Тип модуля:	Модуль по специальности
Уровень модуля :	А,С
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	Трудоемкость Всего – 405 часов Аудиторное время – 135 часов Самостоятельная работа – 270 часов
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	9/15
Форма обучения:	Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары и индивидуальные лабораторные работы.
Семестр:	7
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Перевод офисных документации, теория и практика межкультурной коммуникации, литература страны изучаемого языка и проблемы перевода
Содержания модуля:	Формируется межкультурная компетенция на основе овладения стратегиями межкультурного общения и знания в области родной и иноязычной культуры. Учатся аргументировать свою точку зрения на основе изложения критериев разграничения функциональных стилей. Изучаются современные инновационные технологии в развитии избранной сферы профессиональной деятельности.
Результаты обучения:	Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-7, ПК-8

	<p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать сообщения, доклады на сложные темы, заканчивая необходимым выводом; - резюмировать в письменном виде содержание прочитанных и прослушанных текстов; - сопоставлять, сравнивать, классифицировать, языковую информацию, применять полученные знания для решения практических задач; - формулировать предтекстовые и послетекстовые задания к различным стратегиям чтения; -
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	<p>SPIYIa4207-Специализированный профессиональный иностранный язык-устный и письменный экзамен ААТ4309 Информационные технологии в переводе/ ТВАТ4309-Информационные технологии в лингвистике - проект SAP4310-Практика синхронного перевода (B2)/SAT34310- Терминология синхронного перевода-презентация ОР4404-Производственная практика-отчет DAP4405-Преддипломная практика-отчет</p>
Условия для получения кредитов:	<p>Условием для получения кредитов по модулю является выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю. В случае, если при неудовлетворительной оценке итогового контроля по модулю в целом, обучающийся имеет положительные оценки по отдельным ее компонентам - учебным дисциплинам, то они перезачитываются. В последующем эти дисциплины обучающийся не изучает.</p>
Продолжительность модуля:	1 семестр
Литература:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foundation IELTS Masterclass Student's Book. Nick Thorner, Louis Rogers, Oxford University Press 2015. 2. Practice test. Nick Thorner, Louis Rogers, Oxford University Press 2015. 3. Sue O'Connell. Focus on IELTS. Foundation. Longman 4. Writing Academic English / Alice Oshima, Ann Hogue. – 3rd ed. 5. Винокур Т.Г. Закономерности стилистического использования языковых единиц. Изд.2, испр. идоп. 2010. 6. Teaching reading skills in a foreign language. New edition. Christine Nuttall with a chapter on testing reading by J.CharlesAlderson. 7. Introduction to academic writing / Alice Oshima, Ann Hogue. – 2nd ed. 8. First steps in academic English / Ann Hogue.
Дата обновления:	03.10.2016

Наименование и шифр модуля:	КМА 414 Модуль итоговой государственной аттестации
Ответственный за модуль:	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.ф.н Хайржанова А.А 2. К.ф.н Султангубиева А.А 3. Старший преподаватель: Мустагалиева Г.С 4. Старший преподаватель Бисенбаева Р.Н 5. Старший преподаватель Кабошева А.Б 6. Старший преподаватель Имангалиева С.Ж 7. Старший преподаватель Байсеуова Г.Т
Тип модуля:	Государственная аттестация
Уровень модуля:	А
Количество часов в неделю: общее количество часов по формам организации обучения (лекции, семинарские, практические, СРО и др.) и количество часов в неделю	
Количество кредитов: кредиты РК/кредиты ECTS	3/11
Форма обучения:	практически владеет системой изучаемых иностранных языков и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, понимает особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия.
Семестр:	8
Количество обучающихся:	48
Пререквизиты модуля:	Практика устного перевода, Практика информативного перевода, Специализированный профессиональный язык, Теория перевода, Практика письменного перевода, Практика художественного перевода
Содержание модуля:	подтверждаются фундаментальные знания, умения и навыки в сфере переводоведения в качестве переводчика, основные положения теории и практики перевода, теории языка, межкультурной коммуникации, применяют полученные компетенций в профессиональной деятельности переводчика.
Результаты обучения:	<p>Формируемые компетенции: ПК-7, ПК-8</p> <p>Обучающиеся при успешном завершении данного модуля должны быть способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться иностранным языком как средством общения - овладеть всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо) в ситуациях официального и неофициального общения -овладеть основными положениями теории и практики перевода, теории языка, межкультурной коммуникации;

	<p>методики перевода (типы языковых знаний и их передача при переводе, роль контекста и внеязыковой ситуации при переводе, пути достижения адекватности перевода).</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевать государственным языком РК - осуществлять различные виды перевода - оформлять деловые документации на его рабочих языках; - работать с различными информационно-поисковыми системами в Интернет и системами машинного перевода. - находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных ресурсов; - развить потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.
Формы итогового контроля, в ходе которого будет определен уровень сформированных компетенций:	Государственный итоговый экзамен
Условия для получения кредитов:	Выполнение всех видов работ предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля:	В течение всего срока обучения
Литература:	<p>1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</p> <p>Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</p> <p>Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);</p> <p>Типовым учебным планом специальности «5В020700-Переводческое дело»на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г</p>
Дата обновления:	03.10.2016

Сводная таблица, отражающая объем освоения кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество освоенных модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего часов	ECTS	Количество		
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Преддипломная практика	Физическая культура	Всего			экс	диф. зачет	
1	1	3	3	4	19							21	915	30	6	2
	2	4	4	2	18	3						23	915	32	6	2
2	3	4	4	3	19							21	915	30	7	1
	4	3	1	5	19			2				23	1065	32	6	2
3	5	4	1	6	18							18	810	29	7	-
	6	4	1	6	19			2				21	1005	32	7	1
4	7	2	2	4	18							18	810	29	6	-
	8	2	-	-	-			4	3	2		9	765	26	2	2
ИТОГО			16	30	130	3	8	8	3	2	8	154	7200	240	47	10

7. Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы

Модуль атауы /Наименование модуля	Пән коды/ Код дисципли- лины	Пән атауы/ Наименование дисциплины	Цикл және компонент /Цикл и компонент	Бакылау түрі/ Форма контроля	Семестр (группа А,В,С)	Кредит көлемі/Объем кредитов				Қалыптас қан күзйретті ліктер/ Формиру емые компетен ци	
						Кредит	лекция	практика	ECTS		
											3
Общие модуль/жалпы модульдар											
AGM 101 Әлеуметтік гуманитарлық модуль/ Социально- гуманитарный модуль/Socia and humanitarian module (9 кредитов)	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/The modern history of Kazakhstan	ООД, ОК	Мемлекеттік емтихан	2 (А)	3	2	1	6	5	ОК-8
	Fill 102	Философия/ Philosophy	ООД, ОК	Эссе	1 (А)	3	2	1	6	5	ОК-10
	MDT 2107	Дін және мәдениет теориясы/ Теория культуры и религии/The theory of culture and religion	ООД, ВОК	Ауызша экзамен	3 (В)	2	1	1	4	3	ОК-6, ОК-8, ОК-12
TDM 102 Тілдік дайындаудың модулі/ Модуль языковой подготовки/Module of language training (12 кредитов))	Hal 1106	Халелтану/Халелтану/ Haleltanu	ДВО, ВОК	Диф.зачет	1 (В)	1	1	-	2		ОК-8
	К(О)Т 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Russian language studies	ООД, ОК	Қазтест	1,2 (А)	6	-	6	12	10	ОК-1
	Shit 1103	Шетелтілі/Иностранный язык Foreign language studies	ООД, ОК	Тест	1,2 (А)	6	-	6	12	10	ОК-2

ААМ 103 Әлеуметтік бейімделу модулі/ Модуль социальной адаптации/Module of social adaptation (8 кредитов)	АКТ 1105	Ақпараттық- коммуникативтік технологиялар /Информационно- коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	ООД, ОК	Тест	2 (А)	3	1	2	6	5	ОК-4
	ЕКН 2108	Құқық және экономика негіздері/Основы экономики и права/Bases of the economy and law	ООД, ВОК	StartApp проект	3(В)	2	1	1	4	3	ОК-7
	2109	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ООД, КВ	Эссе	4(С)	3	2	1	6	5	ОК- 6, ОК-11

Междисциплинарный модуль/пәнаралық модуль

МҮҰаК304 Мәдениетаралық қарым-қатынас модулі/Модуль: Межкультурной коммуникации /Module of intercultural communication (8кр)	ІАТ 3210	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED Деловой английский язык/Іскерлік шет тілі //Business language/Бизнес английский/Бизнес ағылшын тілі/Business English	БД, ВОК	Ауызша емтихан	5(В)	2		2	4	3	ПК-2, ПК-4
	КЕ 3211	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины изКЭД/ Selection of discipline from CED Профессиональная	БД, ВОК	Презентация	6(В)	2	1	1	4	3	ПК-6

	этика/Кәсіби этика/Professional ethics /Прикладная этика/Қолтаңбалы этика/Applied ethics	ПД, ВОК	Ауызша және жазбаше емтихан	6(B)	2	2	4	3	ПК-6
HST 3311	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CEDМеждународный стандартизированный тест (IELTS)Халықаралық стандарттық тест/International standart test/Международный стандартизированный тест Халықаралық стандарттық тест (TOEFL) International standart test	БД, ВОК	Эссе	5(B)	2	1	4	3	ПК-5
TM 3212	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED Культура речи/Тіл мәдениеті//Culture of speech/Этика речи/Тіл этикасы/Speech culture								

Модули по специальности/ Мамандық модулы

BLM 105 Базалык лингвистикалык модулі/Базовый лингвистический модуль/Basiclinguistic module (15кр)	МКМВShT(B2)1208	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Ауызша емтихан	2 (C)	3	3	5	ПК-2
	PF1209	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины изКЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Ауызша емтихан	1 (C)	3	3	5	ПК-1
	PG1213	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Тест	1 (C)	3	3	5	ПК-1
	МКМВShT(B1)1214	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины изКЭД/ Selection of discipline from CED	БД, КВ	Ауызша емтихан	1 (C)	3	3	5	ПК-1
	LatT 1215	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED Латинский язык/ Классический язык/Latin language	БД, ВОК	Тест	2 (C)	3	3	5	ПК-2
PҮҮaM 206 Жалғастырушы тілдік модулі/Продвинутой	ОТР1401	Оқу-тануысы практикасы /Учебно-ознакомительная практика/Educational practice	дво	Есеп	2 (A)	3		2	ОК-2
	ВШҮа 2201	Базовый иностранный язык/ Базалық шетел тілі/Basic foreign language	БД, ОК	Ауызша емтихан	3(A)	4	4	6	ОК-3

й языковой модуль/Advanced lan guagemodule (9кр)	КК(О)Т 2202	Профессиональный казахский(русский) язык/Кәсіби казак(орыс) тілі/ProfessionalKazakh(Russian)language Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации/ Мәдениетаралық қарым қатынас бағытындағы базалық шет тілі/Basic foreign language in the cultural communication context	БД, ОК	Кешенді тест	3 (A)	2	2	3	4	5	ОК-3
	ВІУАКМК 2203			БД, ОК	Ауызша емтихан	3 (A)	3	3	6	5	ОК-3
РОІУАМ 207 Кәсіби бағытталған тілдік модуль/ Профессионально – ориентированный языковой модуль/ Professional oriented language module (12 кр)	АККН 2216	ЭПК таңдау пәні/Выбордисциплины изКЭД/Selection of discipline from CEDОсновы профессиональной деятельности переводчиков/Аудармаш ының кәсіби қызметінің негіздері//Fundamentals of professional activities of translators/Основы перевода и переводческой деятельности Аударма негізжәне аударма негіздері/ Fundamentals of translation and translators' activity	БД, ВОК	Кешенді тест	4(B)	3	2	1	6	5	ПК-4

ОР3403	Производственная практика/Өндірістік практика/Special practice	ДВО	Есеп	6 (A)	2		1	ОК-6
<p>МКДО 311 Іскерлік мәдени қарым-қатынас модулі/ Модуль культуры слового общения/ Business cultural communication module (9кp)</p>	<p>ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED</p>	ПД, КВ	Жоба	5(C)	3	6	5	ПК-5
<p>МККТР 3307</p>	<p>ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED</p>	ПД, КВ	Жазбаша тест	6(C)	3	2	1	ПК-5
<p>ТОЕААМ3224</p>	<p>ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED</p>	БД, ВОК	Эссе	5(B)	3	2	1	ПК-5
<p>МГОТА4225</p>	<p>ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED</p>	БД, КВ	Жазбаша емтихан	7(C)	4		3	ПК-7
<p>РUP 4302</p>	<p>Практика устного перевода/ Ауызша аударма практикасы/ Oral translation practice</p>	ПД, ОК	Ауызша емтихан	7(A)	2		3	ОК-7
<p>КАР4308</p>	<p>ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED</p>	ПД, КВ	Презентация	7(C)	3		3	ПК-7

РРМ413 Кәсіби прагматикалық модулі/ Прагма – профессиональный модуль/Pragma- professional module (9кр)	ААТ4309	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ПД, КВ	Жоба	7(С)	3	3	6	5	ПК-7
	SPY1a 4207	Специализированный профессиональный иностранный язык/ Арнайы кәсіби шет тілі/ Special professional foreign language	БД, ОК	Ауызша және жазбаша емтихан	7(А)	3	3	6	5	ОК-7
	SAP 4310	ЭПК таңдау пәні/Выбор дисциплины из КЭД/Selection of discipline from CED	ПД, КВ	Презентация	7(С)	3	3	6	5	ПК-7
КМА 4114 Қорытынды емлекеттік аттестациялау модулі/ Модуль итоговой государственной	ОР 4404	Производственная практика/ Өндірістік практика/Special practice	ДВО	Есеп	8(А)	4			10	ПК-8
	DAP 4405	Преддипломная практика/ Дипломалды практикасы/ Pre-diploma practice	ДВО	Есеп	8(А)	2			5	ПК-8
	ММЕ 4406	Государственный экзамен по специальности/ Мамандық бойынша емлекеттік емтихан/State examination in speciality	ИА	Мемлекеттік емтихан	8(А)	1			4	ПК -7 ПК -8

аттестации/ Final state attestation module (3 кр)	DZhZhK 4407	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам/ Диплом жұмысын жазу және қорғау немесе мамандық бойынша екі емтихан тапсыру/Writing and defending diploma work(project)or passing State examination in two professional disciplines	ИА	Диплом жұмысын қорғау	8(А)	2	7	ПК-8
Оқытудың қосымша түрлері/Дополнительные виды обучения								
ОКТ/ДВО/ ТАЕ	FIZ (1-2)408	Физическая культура/ Дене шынықтыру/ Physical training	ДВО, ОК	Диф.зачет	1,2,3,4 (А)	8		

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации								
Қосымша модульдер/Дополнительные модули/Additional modules (15 кр)	ТР01Үа	Технологии раннего обучения иностранным языкам/ Шет тілін ерте оқыту технологиясы/Study foreign language technology in early age	КВ	Жоба	С	3		КДВ
	Ped1	Педагогика/ Педагогика/Pedagogy	КВ	Презентация	С	3		КДВ
	BShГ	Китайский(французский, немецкий)язык/Кытай(француз,немец) тілі/Chinese (French, German)language	КВ	Тест	С	3		КДВ

МРПУаSh	Теория и методика преподавания иностранного языка в школе/ Шетел тілін оқыту теориясы мен әдістемесі/Theory and methodology of foreign language teaching in school	КВ	Эссе	С	3				КДВ
BFShG	Возрастная гигиена/ школьная гигиена/ Жасөспірім физиологиясы және мектеп гигиенасы/Age physiology and school hygiene	КВ	Эссе	С	3				КДВ

8. Модуль формуларының сипаттамасы

Жалпы модуль

Модуль атауы мен шифры	AGM 101 Әлеуметтік-гуманитарлық модуль KZT/1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы (3 кредит) Fil 1202 - Философия (3 кредит) Hal 1106 – Халелтану (1 кредит) MDT/1107 Мәдениет және дін теориясы (2 кредит)
Модульге жауапты:	Бекежан О.К., Джанзакова Ш.И., Қуаныш С.О.
Модул түрі	Жалпы модуль
Модуль деңгейі:	бакалавриат
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 сағат Аудиториялық уақыт – 135 сағат Өзіндік жұмыс – 270 сағат
Кредит саны РК/ ECTS	9/13
Оқыту түрі	Сабақтар белсенді творчестволық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар түрінде өтеді.
Семестр	1,3 семестр
Білім алушының саны	48
Модуль пререквизиттері	Орта мектеп бағдарламасы (жалпы тарих, Қазақстан тарихы, география, әдебиет)
Модульдің мазмұны	«Әлеуметтік-гуманитарлық модуль» – құрылымы Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі кезеңдерін қамтиды. Атап айтқанда ежелгі замандағы, орта ғасырдағы Қазақстан кезеңдерін, Қазақстан монғол үстемдігі дәуірінде, Қазақ хандығы дәуірі, Қазақ елінің тәуелсіздігінен айырылуы, осы тәуелсіздік күрес жолындағы ұлт- азаттық көтерілістер, XIX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстанда жүргізілген реформалар, XX ғасыр басындағы Қазақстан, қазақ зиялыларының тәуелсіздік жолындағы күресі, Кеңес дәуіріндегі Қазақстан, Тәуелсіз Қазақстан тарихы. Философия және дүниетану. Дүниетану ұғымы, оның құрылымы және негізгі функциялары. Дүниетанудың тарихи түрлері. Философиялық білімнің құрылымы. Дін мен дінтану пәнінің негіздерін мен «дін» ұғымының негіздері. Діндерді классификациялау, діндерді тарихи тұрғыдан қарастыру, жаңа діндердің пайда болуымен адамзат қоғамында болған күрделі өзгерістерге талдау. Сонымен қатар Х.Досмұхамедов тұлғасының қалыптасу факторы ретіндегі XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдай сипатталады.
Оқыту нәтижесі:	Модульді меңгерген соң студент Білуі керек: - Қазіргі кездегі жалпы түрік қоғамында, көшпелі өркениет жүйесінде, евразия әлемі халықтарының тарихи-мәдени қоғам дамуында қазақ халқының, қазақ мемлекеттілігінің алатын орны мен рөлін; - философиялық білімнің құрылымын; - қоғамда болып жатқан кез-келген модернизациялық

	<p>үдерістердің қоғам болашағына ықпалы қаншалықты болатынын білу;</p> <p>-Х.Досмұхамедовтың тұлға ретіндегі оның қоғамдық-педагогикалық өмір жолын білуі.</p> <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тарихи оқиғаларды салыстыруды, оған баға беруді үйрену; -жеке, өзіндік ойлауды дамыту, ғылыми танымдық тәсілдермен танысу; -қоғамда болып жатқан кез-келген модернизациялық үдерістердің қоғам болашағына ықпалы қаншалықты болатынына талдау жасай алу; -оқу үдерісінде әртүрлі теориялар мен идеялардың, тұжырымдамалардың бүгінгі педагогикалық логикамен байланысына мән беру. <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Х.Досмұхамедовтың педагогикалық мұраланың қазіргі кездегі мәні мен маңызына практикалық көзқарастар мен тұжырымдамаларын бүгінгі жастар тәрбиесінде қолдану; -тарихи кезенді жалпы жинақтап, ой қорытып, жобаға ұсыну, -Студенттердің өзіндік жүйелі білім алуы мен оқытудың әртүрлі әдістер мен формаларын, белсенді оқыту мен ақпараттық технологияларды әдістерін қолданындағы білім мен дағдысының болуы.
Қорытынды бақылау түрі:	<p>KZT/1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы- мем.емтихан Fil 1202 - Философия -эссе Hal 1106 – Халелтану –диф.сынақ MDT/1107 Мәдениет және дін теориясы-ауызша емтихан</p>
Кредит алудың шарты	<p>Модульде көрсетілген тапсырмалардың барлығының орындалуы және қорытынды бақылау бойынша оң баға алу</p>
Модульдің ұзақтығы	<p>2 семестр</p>
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абай. Книга слов. – Алматы, 1995. 2. Абишев Н.А. Философия. – Алматы., 2014. 3. Мырзалы С. Философия.-Алматы, 2014. 4. Габитов Г.Х. Философия. Учебник. Алматы, 2015г. 5. Аманжолова Д. А. Казахский автономизм и Россия. - М, 1994. 6. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика. А.,1986. 7. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. - Алма-Ата, 1982. 8. Ашурков В.И., Кацюба Д.В., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. -М., 1980. 9. Бердяев Н. Смысл истории. – М., 1990. 10. Бөкейханов Ә. Шығармалар. А.,1994. 11. Досмұхамедов Х. Аламан. А., 1993 12. Досмұхамбетұлы Х. Исатай-Махамбет. - А., 1991 13. История Казахстана. В 5-ти томах.4- 5-й том. Алматы: Атамұра, 2010. 14. Крапивенский С.Э. Социальная философия. – М., 1998. 15. Мифы народов мира. Энциклопедия. в 2 т. – М., 1991. 16. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра

2003

17. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы // Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

18. Основы философии в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 1989г.

19. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М., 2001.

20. Религии в Казахстане – Алматы 2003 г., Ч. 1,2

21. Роль традиционных религий в противодействии экстремизму и терроризму. – Алматы 2011 г.

22. Сегизбаев О.А. Казахская философия XV- начала XX вв.- Алматы., 2006.

23. Табылдиев Х.Б. Өзгерген өмір, жаңарған өңір: Атырау облысының құрылғанына 70 жыл толуына орай тарихы мен жылнама шежіресі. – Атырау, 2008

Модуль атауы мен шифры	TDM 102 Тілдік дайындаудың модулі ҚОТ/КРҮа 1106 – Қазақ (орыс) тілі-1,2 семестр, 6 кр ShT(ІҮа) 1107 – шетел тілі-1,2 семестр, 6 кр
Модульге жауапты	Ф.ғ.к. Елеуова А.С., Ф.ғ.к Дутбаева С.С., Ф.ғ.к Хайржанова А.Х., Ф.ғ.к Умирзақова Н.Ж Аға оқытушы Байсеуова Г.Т.
Модуль түрі (блоктың атауы)	ООД-ОК Жалпы модуль
Модуль деңгейі	Бакалавриат
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 540 сағат Аудиториялық уақыт – 180 сағат Өзіндік жұмыс – 360 сағат
Кредит саны РК/кредиты ECTS	12/20
Оқыту түрі	Сабақтар белсенді творчестволық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар түрінде өтеді.
Семестр	1,2
Білім алушының саны	48
Модульдің пререквизиттері:	Мектеп бағдарламасы деңгейінде қазақ,орыс және шетел тілін білу.
Модульдің мазмұны	<p>Қазақ(орыс,шетел) тілі алдағы уақытта кәсіби қызметін жүзеге асырудың негізі болып табылады.Жоғары оқу орнында жалпы білім беру пәндері негізінде тілді оқытудың мақсаты студенттердің кәсіптік және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Коммуникативтік құзыреттілік құрамына лингвистикалық (тілдік дискурс) және әлеуметтік мәдени құзыреттілік те жатады.</p> <p>Бағдарлама тілдік емес мамандық студенттерінің тілді дамытуға,сауатты жазуға, қарым-қатынаста коммуникативті болуға, алынған ақпаратты сараптап, синтездеу қабілетін қалыптастыру,айтылған әңгіменің басты негізін ерекшелік білуге үйрену, логикалық ойлау, өз ойын толық жеткізу.</p> <p>Тілді үйренуде түрлі жұмыстар атқарылады: Студенттердің сөздік қорын байыту, грамматикалық,</p>

	теориялық материалдарды үйрену, жазбаша жұмыс, түрлі тапсырмалар мен жаттығулар орындау, ережені түсіну, тілді дамыту, ауызша және жазбаша, оқу, аударма жасау, еркін сөйлеу, мәтінді аудару, түрлі тақырыпқа мәтін құрау.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖҚ-1, ЖҚ - 2 Осы модульді сәтті аяқтаған білім алушы білу керек: -Әлемнің тілдік бейнесі туралы түсінік, ондағы адам мәдениетін, тарих, салт-дәстүр, халықтар әдет-ғұрпын; -Қазақстандағы мемлекеттік тіл, орыс, шетел тілдерінің түрлі ерекшеліктерін үйрену -қазақша (орыс, шетел) қарым-қатынастың негізгі қабілеттерін игеру, мамандық бойынша жеткілікті лексикалық, терминологиялық бірліктерді білу; -Қабілеттерін диалогтық, монологты, ғылыми және кәсіби ортада қолдана білуге талпыну, тіл нормаларына сәйкес өз ойын қазақша (орысша, шетел тілінде) білдіру, сұрақ-жауап, өткен тақырып аясында әңгіме құрау, оқыған мәтіннен түсінгенін айту -Түрлі кәсіби қызмет аясында өз пікірін айта алу, алынған ақпаратты түсіндіре алу -Мамандық бойынша шетел тілінен ана тіліне мәтіндерді аудару; - оқытылатын тілдің фонетикалық және грамматикалық және лексикалық заңдылықтарын білу - жеке және іскерлік хат алмасуды жүргізе алу, түрлі анкеталарды толтыру, тілі оқылатын елдердегідей өзі туралы мәлімет беру ; - Қызметтің нәтижесін көрсететін жазбаша материалдар жасақтау; - Алынған ақпараттың маңыздылығын бағалап және оған пікір, сын-пікір беру.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	КОТ/КРҮа 1106 – Қазақ (орыс) тілі- «Казтест» әдісі түрінде ShT(IYа) 1107 – шетел тілі- IELTS әдісі түрінде
Кредиттерді алу шарттары:	Модульде көрсетілген барлық жұмыс түрлерін орындау, емтиханда жақсы баға алу
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	Оқулықтар, оқу-құралдары: Жаналина Л.К., Сарбаева Т.М. «Практический курс русского языка», Алма-Ата, «Рауан», 1992 Жаналина Л.К., Мусатаева М.Ш. Практический курс русского языка, «Prints», Алматы, 2005 г. С.И. Бисенғалиева, З.Т. Жалмуханова, Г.С. Мухтарова, Г.С. Нурудинова. Сборник текстов по русскому языку для самостоятельной работы неязыковых специальностей - Атырау, 2013. Русский язык: Учеб. пособие для студ. каз.отд-й университета (бакалаврита)/ Под ред. К.К. Ахмедьярова, Ш.К. Жаркынбековой. – Алматы: Казак университет. – 2008.

	<p>Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г., Деловой английский. - 2000</p> <p>Бонк Н.А., Котойи Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка в 2-х частях.-М., 2000</p> <p>Вилломан В.Г., Корнеева Е.А., Сорокина И.С. Английский язык. –Л., 1986</p> <p>Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н. Английский язык для экономических специальностей- М., 2002</p> <p>Матишкино-Герекке Т.И. Балашова С.Н. Броссе Н.Н. Иванова Л.Л. Книга по английскому языку для студентов 1 курса.- М., 1988.</p> <p>10. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>11. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>12. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009.</p> <p>13. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009.</p> <p>14. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003.</p>
Жаңарту мерзімі:	03.10.2016

Модуль атауы мен шифры	АВМ 103 Әлеуметтік бейімделу модулі АКТ 1105 Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар ENK 2108 Экономика және құқық негіздері ЭПК –нан таңдау SAN 2109 / Саясаттану және әлеуметтану негіздері ЕОВZh 2109 Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Модульге жауапты	э.ғ.м. Джумаева А.Д. э.ғ.м. Карамулдина А.А. Бахшатова Г.Н. Садуахасова З.Ж. доцент Шайхмежденова У.Г. аға оқытушы Ертелеева Р.Б.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Жалпы модуль
Модуль деңгейі	АВС
Аптадағы сағат саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 сағат Аудиториялық уақыт – 120 сағат Өзіндік жұмыс – 240сағат
Кредиттер саны РК/ ECTS кредиттері	8/13
Оқыту түрі	Оқыту сабақтары кейс-деңгей, іскерлік ойындар, тренингтар, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар және жее зертханалық жұмыстардың белсенді шығармашылық формаларында жүргізіледі.
Семестр	2,3,4 семестр
Білім алушының саны	48
Модуль пререквизиттері	Информатика, адам және қоғам, экономикалық теория, экономикалық география курстары
Модульдің мазмұны	Модуль экономика және құқық пәні мен әдістерінің болмысын, психикалық үрдістер туралы, жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Ол қоғамдық өндіріс факторларын экономиканың қозғалыс күші ретінде кәсіпкерлік қызмет пен экономикалық жүйе типтерін, психиканың дамуының заңдылықтары мен механизмдерін қарастырады. Жеке кәсіпкерліктің тәуелсіздік қағидасын, оны мемлекеттік қолдау қажеттіліктері мен болмысын және кәсіпкерлік құқықты реттеу әдістерін, психикалық үрдістер мен жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктері туралы мәселелерін, қызмет көрсету заңдылықтарын, тарихи даму саясатын, сондай-ақ билік мәселелерін және мемлекет пен мемлекетаралық қатынастар арасындағы мәселелерін зерттейді. Бизнес-жоспар құру тәжірибесін және өз ісін ашу үшін құқықтық сауаттылықты меңгеруге ықпал етеді, сондай-ақ жүйелік және қолданбалы бағдарламалау саласындағы теориялық білім мен практикалық тәжірибе, психологиялық құбылыстарды жүйелік талдау дағдыларын, табиғи ортаның құндылығын сақтау бойынша ұсыныстарды жасақтауды ұйымдастыру және адамның

<p>Оқытудың нәтижесі</p>	<p>шаруашылық қызметін биосфера арқылы тиімділігін арттыру дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: НҚ-4, НҚ-7, НҚ-6, НҚ-11</p> <p>Модуль аяқталғанша, студент қабілетті болуы қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономика, кәсіпкерлік негіздерін, кәсіпкерлік қызмет түрлерін атап көрсету; кәсіпкерлік қызметті реттеуші нормативтік құжаттарды, негізгі заңнамалық актілерді жіктеп көрстеу; ҚР Конституциясын, Азаматтық Кодексін оқу, экологиялық қауіпсіздік технологиялардың негізгі қағидаларын білу; саясаттың негізгі мүмкіндіктерін, шекараларын, және саяси билік қызметтерін, перспективалары мен негізгі түрлерін, сонымен қатар саяси биліктің негізгі көздері мен қызметтерін білу керек. Қоғамды талдаудың, әлеуметтік қауымдастық және әлеуметтік топтармен, әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік өзгерістер түрлері мен бағытында қолданылатын әлеуметтік тәсілдерді қолдану; - ақпараттарды қорғау әдістері мен құралдарын жіктеу, қарапайым веб-сайттарды жобалау және қалыптастыру; Қазақстандағы және Қазақстаннан тыс ішкі және сыртқы бизнес ерекшеліктерін және негізгі саяси үдерістердің ерекшеліктерін талдау; заманауи экономиканың белгісіздік жағдайындағы бағыттарды түсіндіру; тәртібі бойынша ауытқушылық байқалғанда диагностика, профилактика және психологиялық түзетулер аясындағы практикалық білімді көрсете білу; қоршаған орта объектілеріндегі құбылыстар мен үдерістердің табиғаты мен мағынасын түсіндіру; әлеуметтік қозғалыстардың типологиясын, пайда болу жағдайларын және дамуын анықтау. -Конституциялық, азаматтық, қылмыстық, әкімшілік заңдармен бекітілген міндеттердің мәнін анықтау; заңдық түсініктер мен категорияларды еркін түрде ашу, ақпараттық қауіпсіздік негіздерін түсіндіру, ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен электронды оқыту қағидаларын түсіндіру, саяси дүниетанымды және саяси мәдениетті игеру, ҚР алдында тұрған міндеттерді шешуге белсене араласу, әр түрлі психологиялық әдістемелерді қолдану, табиғи ресурстарды басқару және адам қызметін «экологизациялау» тәсілдерін, сонымен қатар әлеуметтік зерттеу жүргізу әдістерін қолдану; -стандартты және стандартты емес жағдайларда ұйымдық басқарушылық шешімдерді талдау, кәсіпкерлік қызметті жүргізудің бизнес -жоспарларын салыстыру; өндірістік міндеттерді шешудегі қолданбалы бағдарламалар пакетін қолдану; -кәсіпкерлік қызмет тәуекелділігін талдау, экономикалық категория ретінде кәсіпкерліктің негізін зерттеу, жеке және ұйымдық кәсіпкерлікті ұйымдастыру формаларын, артықшылықтары мен кемшіліктерін, ерекшеліктері мен тіркеу тәртібін салыстыру; зерттелетін объектілердің қоршаған орта жағдайларына талдау бағаларын жобалау және қоршаған ортаны қорғау шараларын жоспарлау; -адам психикасын және оның қызметтерінің анықтамасын қалыптастыру; өзінің кәсіби қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қарастыру, әртүрлі мамандықтағы кәсіби қызметтің психологиялық дайындығын бағалау; -қоршаған ортаның минималды шығындары мен адам
---------------------------------	---

	денсаулығына байланысты технологиялық, жобалық-конструкторлық жасақтамалады жетілдіруді бағалау.
Қорытынды бақылау түрі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар - сауалнама Экономика және құқық негіздері - Start Up жобасы ЭПК пәндер таңдауы – Психология/ Әлеуметтану және саясаттану негіздері – эссе/ Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері
Кредит алудың шарты	Кредитті игеру үшін әрбір компонент бойынша барлық тапсырмалар орындалуы тиіс және бақылау бойынша оң бағалануы тиіс. Жалпы модуль бойынша қорытынды бақылау нәтижесі қанағаттанарлықсыз болған жағдайда білім алушы егер де жеке компоненттері бойынша жоғары баллдық жүйемен бағаланса оқу пәндері қайта оқылады.
Модульдің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. June J. Parsons and Dan Oja, <i>New Perspectives on Computer Concepts 16th Edition - Comprehensive</i>, Thomson Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc Cambridge, MA, COPYRIGHT © 2014. 2. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) <i>Communication and Technology</i>, 576 pages. 3. Craig Van Slyke <i>Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes)</i>. ISBN13: 9781599049496, 2008, Pages: 4288 4. Конкурентное право Республики Казахстан: Учебное пособие/ А.Т.Айтжанов и др.-Астана:Центр развития и защиты конкурентной политики, 2015.-297б. 5. Окаев К.О. и др. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2012.35с. 6. М.Г.Лапуста, Г.Поршнев, Ю.Л.Старостин, Л.Г.Скамай. <i>Предпринимательство. Учебник.</i> Москва. ИНФРА-М, 2000 г. 7. <i>Предпринимательство в Республике Казахстан: Учебное пособие.</i> / Алматы: Экономика, 2011. 8. Brynjolfsson, E. and A. Saunders (2010). <i>Wired for Innovation: How Information Technology Is Reshaping the Economy.</i> Cambridge, MA: MIT Press 9. Kretschmer, T. (2012), "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", <i>OECD Digital Economy Papers</i>, No. 195, OECD Publishing. 10. Конституция Республики Казахстан. Алматы.: Юрист, 2006 г. 11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 декабря 1999 г., г. Алматы: Юрист 2006 г. 12. Дулатбеков Н.О. и др. <i>Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие.</i> Астана: Фолиант, 2007 г. 13. Жарықбаев Қ.Б. <i>Психология негіздері.</i>-Алматы.-2005. 14. <i>Педагогика және психология. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.</i> – Алматы, 2002. 15. <i>Психология. Словарь / Под ред. В.П. Зинченко Б.Г., Мещерякова.</i> – М., 2002. – 584 с. 16. Намазбаева Ж.Ы. <i>Психология.</i> - Алматы. -2009. 17. Ананьев Б.Г. <i>О проблемах современного человекознания.</i> – СПб.Питер, 2000.
Жаңарту мерзімі	2016

ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬ

Модуль атауы мен Шифры:	<p style="text-align: center;">МІҮаК304</p> <p style="text-align: center;">Модуль: Мәдениетаралық қарым-қатынас</p> <p>IAT 3210-Іскерлік ағылшын тілі/BA3210-Бизнесті ағылшын тілі -2 кр-5 сем</p> <p>KE 3211-Кәсіби этика/KE3211-Қолтаңбалы этика - 2 кр-6 сем</p> <p>HST 3311-Халықаралық стандарттық тест (IELTS)/Халықаралық стандарттық тест (TOEFL) -2 кр-6 сем</p> <p>SM 3212-Сөйлеу мәдениеті/SE3212- Сөйлеу этикасы -2 кр-5 сем</p>
Модульге жауапты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аға оқытушы Сурина Н.А 2. Т.ғ.д Ахмет А.Қ 3.Ф.ғ.к Султангубиева А.А 4. Аға оқытушы Кабошева А.Б. 5. Аға оқытушы Кенжегалинва С.К.
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша міндетті
Модуль деңгейі	B
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны	Еңбек сыйымдылығы Барлығы–360часов Аудиториялық уақыт–120часов Өзіндік жұмыс–240часов
Кредит саныРК/кредиты ECTS	8/12
Оқыту түрі	Сабақтар белсенді творчестволық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	5.6
Білім алушының саны	48
Модульдің пререквизиттері:	Аударма теориясы, жазбаша аударма практикасы, Ізбе із аударма технологиясы, елтану, тілдік қарым-қатынас мәдениеті
Модульдің мазмұны:	Студенттер этикалық принциптермен, ережелермен, кәсіптік қызмет тәртібінің нормаларымен танысады. Кәсіптік этика, ауызша байланыс этикасының негізгі түсініктері оқылады. Ресми және іскерлік шет тілінде сөйлеудің коммуникативтік, мәдениетаралық және кәсіптік лингвистикалық біліктілігі қалыптасады. Тыңдау дағдыларын, оқу, жазу және сөйлеуді жетілдіреді.(IELTS)
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: КҚ-2, КҚ-4, КҚ -5, КҚ -6 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде:

	<p>- Бастапқы мәтінді жеткізушінің жеке ерекшеліктерімен қоса қабылдауға;</p> <p>оқылған және тыңдалған мәтіндерді жазбаша түрде қорытындылауға;</p> <p>- тілдік ақпаратты, практикалық тапсырмаларды шешу үшін алған білімдерін қолдануға, салыстыруға, жіктеуге;</p> <p>-мәтіннің алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды түрлі оқу стратегияларына тұжырымдау;</p> <p>-іскерлік кездесулер жүргізуге, іскерлік қатынасхаттар техникасын қолдануға;</p> <p>-нормативтік этикалық білімін өз мамандығында қолдануға қабілетті болуы тиіс.</p>
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	<p>IAT 3210-Іскерлік ағылшын тілі/BA3210-Бизнес ағылшын тілі –ауызша емтихан</p> <p>KE 3211-Кәсіби этика/KE3211-Қолтаңбалы этика - презентация</p> <p>HST 3311-Халықаралық стандарттық тест (IELTS) /Халықаралық стандарттық тест (TOEFL) – ауызша және жазбаша емтихан</p> <p>SM 3212-Сөйлеу мәдениеті/SE3212--Сөйлеу этикасы -эссе</p>
Кредиттерді алу шарттары:	<p>Кестеге сәйкес барлық түрін орындау. Модуль бойынша кредит алудың шарты жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English иностранные языки. – СПб.: "Издательство Союз", - 2009, - 320с. 2. Федоров А.В. Основы общей теории перевода: Для инстов и фак. иностр.яз. Учеб.пособие. – М.: Высшая школа, - 1983.-303с. 3.Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика. СПб, 2009. 4. Введенская Л.А., Павлова Л.П. Культура речи и искусство речи. -Ростов-на-Дону: Феникс. — 1996. 5. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. - СПб.: Издательство «Союз», 2001.-228с 6. З. Айзенкоп С. М., Багдасарова Л. В., Васина Н. С., Глущенко И. Н. Научно-технический перевод. Английский язык. Для школ и лицеев. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011. – 352 с. 7. Алеффриенко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие.- Москва, 2010.
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

МАМАНДЫҚ БОЙЫНША МОДУЛІ

<p>Модуль атауы мен шифры:</p>	<p style="text-align: center;">BLM105</p> <p style="text-align: center;">Базалық лингвистикалық модуль</p> <p>PF1209-Практикалық фонетика/FAYa1209Ағылшын тілі фонетикасы– 3 кр -1 сем PG1213-Практикалық грамматика/ATG 1213-Ағылшын тілі грамматикасы-3кр-1 сем Lat1215-Латынтілі/КТ1215-Классикалық тіл- 3 кр-2 сем MKMBSHТ(В1)1208-Мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі В1/AZhSPAуызша және жазбаша сөйлеу практикасыВ1-3 кр-1 сем MKMBSHТ(В2)1208-Мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі В2/AZhSP Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасыВ2-3 кр-2 сем ОТР1401-Оқу-танысу практикасы-1,5 апта-2 сем</p>
<p>Модульге жауапты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 9. Оқытушы Муратова Л.М
<p>Модуль түрі (</p>	<p>Мамандық бойынша модуль</p>
<p>Модуль деңгейі:</p>	<p>А,С</p>
<p>Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:</p>	<p>Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 675 сағат Аудиториялық уақыт - 225 сағат Өзіндік жұмыс – 450 сағат</p>
<p>Кредит саныРК/кредиты ECTS</p>	<p>15/20</p>
<p>Оқыту түрі:</p>	<p>Сабақтар көбіне белсенді шығармашылық түрде,іскерлі ойындар,тренингтер,диспуттер,дөңгелек үстел,семинарлар,жеке лабораторлық жұмыстар түрінде өткізіледі.</p>
<p>Семестр:</p>	<p>1,2</p>
<p>Білім алушының саны:</p>	<p>48</p>
<p>Модульдің пререквизиттері:</p>	<p>Мектептегі ағылшын тілінің курсі</p>
<p>Модульдің мазмұны:</p>	<p>Білім алушы шет тілінде өз ойын құрап айтуға – монологтік және диалогтік әңгімеге, шет тілінде сөйлесуге үйренеді, оқылып жатқан тілдің грамматикалық құбылыс заңдылығын және грамматикалық, фонетикалық құрылысын, латын тілінің лексикалық қорын оқиды.</p>
<p>Білім беру нәтижесі:</p>	<p>Қалыптасатын біліктілік:</p>

	<p>ЖҚ-2, КҚ-1, КҚ-2</p> <p>Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық грамматика негіздерін қолдануға және сөйлеу барысында пайдалануға; - шет тілінде әңгімелесе білуге; - латын грамматикасының ұлтаралық лексикасын аударуға және қолдануға; - өзекті мәселелер жайында өз пікірін қалыптастырып жеткізуге; - мәтіннің жалпы мазмұнын түсінуге, тыңдалған немесе оқылған мәтінді ретімен баяндауға қабілетті болуы тиіс.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	<p>PF1209-Практикалық фонетика FAYa1209 Ағылшын тілі фонетикасы – ауызша емтихан</p> <p>PG1213-Практикалық грамматика/ATG 1213-Ағылшын тілі грамматикасы -тест</p> <p>Lat1215-Латын тілі/КТ1215-Классикалық тіл- кешенді тест</p> <p>МКМBSHТ(В1)1208-Мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі В1/AZhSPAуызша және жазбаша сөйлеу практикасы В1- ауызша –жазбаша емтихан</p> <p>МКМBSHТ(В2)1208-Мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі В2/AZhSP Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы В2- ауызша-жазбаша емтихан</p> <p>ОТР1401-Оқу-танысу практикасы-есеп</p>
Кредиттерді алу шарттары:	Бүкіл түрлерінің график бойынша орындалуы.
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student’s Book. Macmillan, 2009. 2. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 3. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student’s Book. Macmillan, 2009. 4. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 5. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003. 6. Насонова В.А., Шаманаева Н.В., Саволюк Н.В. Бизнес курсе английского языка: Учеб.пособие.-Караганды: Изд-во КарГУ,2004.-95 с. 7. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practice:учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2007. - 465 с. 8. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student’s Book. Pearson Longman. 2010. 9. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Upper Intermediate Student’s Book. Cambridge University Press. 2007. 10. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Intermediate Student’s Book. Cambridge University Press. 2006.
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

Модуль атауы мен Шифры:	PIYaM 206 Жалғастырушы тілдік модуль BIIYa2201-Базалық шет тілі -4кр-3сем BIIYaKMK2203-Мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі – 3кр-3сем KK(O)T2202-Кәсіби қаз/орыс тілі – 2кр-3сем
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Г. 9. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі (блоктың атауы)	Мамандық бойынша
Модуль деңгейі:	А.
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 сағат Аудиториялық уақыт - 135 сағат Өзіндік жұмыс – 270 сағат
Кредит саныPK/кредиты ECTS	9/14
Оқыту түрі:	Сабақтар көбіне белсенді шығармашылық түрде,іскерлі ойындар,тренингтер,диспуттер,дөңгелек үстел,семинарлар,жеке лабораторлық жұмыстар түрінде өткізіледі.
Семестр:	3
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Практикалық фонетика,практикалық грамматика,латын тілі, мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі B1
Модульдің мазмұны:	Тілдің өзара байланысы және орыс тілі мен қазақ тілінің ұлттық-мәдени ерекшеліктері қаралады. Оқытылып жатқан тілде сөйлейтін қоғамдардың ұлттық-мәдени ерекшелігін есепке ала отырып өзге тілде сөйлеу тәртібін іске асыру, тіл мен мәдениетті оқытуды салыстыру, шығу көздерін лингвистикалық талдау, жалпы заманауи тіл білімінің негізін меңгеру. Лексикалық және грамматикалық құбылыстарға не сөйлеу ережелерін білгендіктен ауызша және жазбаша сөйлеу дағдысы дамиды. Білім алушылар ағылшын тілінде әр түрлі жағдайға сөйлей білуді, үйреншікті әдеби кітапты ағылшын тілінде оқуды үйренеді. Құрамында семантикалық қатар (синоним, антоним) оқыту кіретін, мәтінді лексикалық-грамматикалық талдау элементтерін суреттеп жеткізу түрінде монологтік сөйлеуді, полисемия мен омонимияның

	құбылысын, іс жүзіндегі сөз құрауды үйренеді, мәнерлеп оқи білуді дамытады, оқып жүрген тіл елінің мәдениеті туралы ой қалыптасады. Білім алушылар шет тілінде күнделікті және кәсіби тақырыптарда әңгіме жүргізе алады, іскерлік хаттарды жаза алады. Монологтік және диалогтік түрдегі мәтіндердің түпнұсқасын тыңдап үйренеді.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖҚ-3 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде: -оқылғанының мазмұнын түсінуге, шет тілінде айтып жеткізуге, өз ойын құрап шет тілінде айтып жеткізуге; - монологтік және диалогтік әңгіме құрауға; - лексикалық минимум көлемінде шет тілінде әңгіме жүргізуге; - нақты критериялар бойынша сөйлеп тұрған адамның әңгімесін, сөзін тыңдауға; - тілдер мен мәдениеттерді салыстыруға, шығу көздерін лингвистикалық талдауға қабілетті болуы тиіс.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	ВПУа2201-Базалық шет тілі -ауызша емтихан ВПУаКМК2203-Мәдениетаралық қарым-қатынас мән-мәтініндегі базалық шет тілі – ауызша емтихан КК(О)Т2202-Кәсіби қаз/орыс тілі – кешенді тест
Кредиттерді алу шарттары:	Модуль бойынша кредит алудың шарты жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.
Модульдің ұзақтығы:	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Student's Book. Macmillan, 2009. 2. Sue Kay, V.Jones&. Philip Kerr Inside Out (Pre-intermediate level) Workbook. Macmillan, 2009. 3. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Student's Book. Macmillan, 2009. 4. Sue Kay & Vaughan Jones Inside Out (Intermediate level). Workbook. Macmillan, 2009. 5. John and Liz Soars Headway (Intermediate). Oxford University Press, 2003. 6. Насонова В.А., Шаманаева Н.В., Саволок Н.В. Бизнес курс английского языка: Учеб.пособие.-Караганды: Изд-во КарГУ,2004.-95 с. 7.Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practice:учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект,2007. - 465 с. 8. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка/ Под общей ред. Богацкого И.С.-5-е изд.,испр.-Киев:ООО»ИП Логос», 2003.-352 с. 9. Cunningham, S., Moor. P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's Book. Pearson Longman. 2010.

	<p>10. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Upper Intermediate Student's Book. Cambridge University Press. 2007.</p> <p>11. Redston, C., Cunningham, G. Face 2 Face. Intermediate Student's Book. Cambridge University Press. 2006.</p> <p>12. Кәсіби қазақ тілі. Қожабаева Х.Ш. Астана, 2010.</p> <p>13. Кәсіби қазақ тілі. Ақжанова А.К. Астана, 2010.</p>
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

Модуль атауы мен шифры:	<p style="text-align: center;">POIYаM 207</p> <p style="text-align: center;">Кәсіби бағытталған тілдік модуль</p> <p>ТВК2218-Тіл біліміне кіріспе/ZhTB2218Жалпы тіл білімі– 3 кр-3 сем АКKN2217-Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері/ANAK2217Аударма негізі және аударма қызметі-3 кр-4 сем ТР2205-Аударма теориясы -3 кр-4 сем ОТIYа2204-Оқылатын тіл теория негіздері-3 кр-3 сем.</p>
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Камелеова С.И. 2. .Ф.ғ.к., Аташ С. 3.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 4.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т.
Модуль түрі	Мамандық бойынша
Модуль деңгейі:	АВ
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шакқандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 540сағат Аудиториялық уақыт - 180 сағат Өзіндік жұмыс – 360 сағат
Кредит саныPK/кредиты ECTS	12/20
Оқыту түрі:	Сабақтар көбіне белсенді шығармашылық түрде,іскерлі ойындар,тренингтер,диспуттер,дөңгелек үстел,семинарлар,жеке лабораторлық жұмыстар түрінде өткізіледі.
Семестр:	3,4
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Практикалық грамматика, мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі В1, мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі В2
Модульдің мазмұны:	Тіл теориясының даму тарихын отандық және шетелдік тіл білімінің ғылымы ретінде оқиды. Аударманың негізгі түсініктері, аударманың баламасы, прагматика және аударма нормалары талданады. Мәтіннің түпнұсқасының түрлену ерекшелігі негізінде аударма тілінде құрылатын аударма қызметінің типологиясы зерттеледі. Жалпы-кәсіптік, мәдениеттанушылық, жалпымәдениеттік және кәсіптік-бағдарланған оқу бөліктерінің аясында білімдері кеңейеді.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖҚ-3, ЖҚ-4,КҚ-4, КҚ-2 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде: - ғылыми ойды, нақты деректерді сараптауға, әр түрлі

	<p>әдебиеттерден хабардар болуға, теориялық білімдерін қолдануға;</p> <p>- салыстырмалы және басқа да талдау әдістері арқылы жалпылингвистикалық және аудармалық терминологияны анықтап тануға;</p> <p>- оқылып жатқан тақырып бойынша мәтін құрауға;</p> <p>- кәсіптік-бағдарланған мәтіндерді түсінуге және аударуға;</p> <p>-коммуникативтік, мәдениетаралық және кәсіптік, лингвистикалық біліктіліктерді қалыптастыруға қабілетті болуы тиіс.</p>
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	<p>ТВК2218-Тіл біліміне кіріспе/ZhTB2218 Жалпы тіл білімі – кешенді тест</p> <p>АКKN2217-Аудармашының кәсіби қызметінің негіздері/АНАК2217Аударма негізі және аударма қызметі-кешенді тест</p> <p>ТР2205-Аударма теориясы –ауызша емтихан</p> <p>ОТІУа2204-Оқылатын тіл теория негіздері-жазбаша тест</p>
Кредиттерді алу шарттары:	<p>Модуль бойынша кредит алудың шарты жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tim Falla, Paul A Davies 2nd Ed. Solutions (Upper-intermediate). Student's Book. — Oxford University Press., 2012. 2. Tim Falla, Paul A Davies 2nd Ed. Solutions (Upper-intermediate). Workbook. Oxford University Press. 2012. 3. Jan Bell & Roger Gower with Drew Hyde Advanced Expert. Coursebook. 2005. 5. Ильиш, Б.А. Строй современного английского языка: учебник / Б.А. Ильиш. – Ленинград: Просвещение, 1971. – 365 с. 6. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка / А.И. Смирницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - 296 с. 7. Смирницкий, А.И. Морфология английского языка / А.И. Смирницкий. - М.: Изд-во лит-ры на иностранных языках, 1959. - 440 с. 8. Введение в переводоведение: учеб.пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений / И. С. Алексеева. – Спб, 2008. 9. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика. СПб, 2009. 10. Латышев Л.К. Перевод: проблема теории, практики и методики преподавания- М., 2003. 11 Оразбаева Ф., т.б. Кәсіби қазақ тілі. (Дәрігер мамандарына арналған оқу құралы). - Алматы, 2007. 12 Төлеу М.М. Кәсіби бағытталған тілде сөйлеу біліктілігін дамыту: оқу құралы. - Алматы, 2005.
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

Модуль атауы мен шифры:	<p style="text-align: center;">SKAPP208</p> <p style="text-align: center;">Модуль: Аудармашылар дайындаудағы әлеуметтік-мәдени аспектілері модулі</p> <p>IAT2303-Ілеспе аударманың технологиясы 4 кр 4 сем Et2218-Елтану/ATEELT2218-Ағылшын тілді елдер елтануы 3 кр -4 сем ТККР 2219-Тілдік қарым-қатынас практикасы/ТККР 2219-Тілдік қарым-қатынас практикасы(2-ші тіл3 кр -4 сем ОР2402-Өндірістік практика – 2 кр-4 сем</p>
Модульге жауапты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ф.ғ.к.,Қаримова З.Н 2.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 3.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 4.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 5. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 6.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 7.Аға оқытушы Кабошева А.Б 8.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 9. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 10. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	А,В, С
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 часов Аудиториялық уақыт – 150 часов Өзіндік жұмыс– 300 часов
Кредит саныРК/кредиты ECTS	10/16
Оқыту түрі:	Сабақтар белсенді творчестволық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	4
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Мәдениетаралық мән-мәтініндегі базалық шетел тілі, Кәсіби қазақ / орыс тілі
Модульдің мазмұны:	Тіл-елтанушылық біліктілігінің машықтары дамиды, оқылып жатқан тіл елінің тарихи, географиялық, экономикалық, мәдени өмірін таниды, шетелдік және өз мәдениетінің негізгі білімдерін меңгереді, елтанушылық және мәдени тақырыптағы ақпараттарды іздейді және өңдейді. Ресми іс-қағаз стиліндегі мәтіндерді талдап үйренеді, ресми іс-қағаз сипатындағы әр түрлі мәтіндерді аударуда теориялық ұстанымдарды және анықтамалық материалдарды және интернет-сервисстерді қолданады.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: КҚ-4 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде: -мәдениетаралық байланысты қалыптастыруға, оқып жатқан тілде сөйлесетін қоғамдардың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін

	есепке ала отырып өзге тілде сөйлеу тәртібін іске асыруға; -тіл мен мәдениетті оқытуды салыстыруға, шығу көздерін лингвистикалық талдауға қабілетті болуы тиіс.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	ІАТ2303-Ілеспе аударманың технологиясы- презентация ЕІт2218-Елтану/АТЕЕЛТ2218-Ағылшын тілді елдер елтануы- презентация ТКҚР 2219-Тілдік қарым-қатынас практикасы/ТКҚР 2219-Тілдік қарым-қатынас практикасы(2-ші тіл-эссе ОР2402-Өндірістік практика– эсеп
Кредиттерді алу шарттары:	Модуль бойынша кредит алудың шарты жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.
Модульдің ұзақтығы:	1 семестр
Әдебиеттер:	1.Радовель В.А. Страноведение: Великобритания –Ростов – на-Дону,2005 2.Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации. – М.,2010. 3.Алефриенко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие.- Москва, 2010. 4.Teaching reading skills in a foreign language. New edition. Christine Nuttall with a chapter on testing reading by J.Charles Alderson. 5.Language, Society and Power: An Introduction by Taylor & Francis, 2011. – 252 p.
Жаңарту мерзімі:	03.10.2016

Модуль атауы мен Шифры:	МРАР309 Аударманың практикалық аспектілері модулі POIYa3206-Кәсіби бағыттағы шетел тілі-2кр-5сем. PPP3301-Жазбаша аударма практикасы -3кр-6 сем AAP3220-Ақпараттық аударма практикасы/MTA3220- Медициналық терминдер аудармасы 3 кр-6 сем EMA3304-Экологиялық мәтіндерді аудару/ТМА3304– Техникалық мәтіндер аудармасы 3кр -5 сем
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 9. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі :	А,С
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 585 часов Аудиториялық уақыт– 195 часов Өзіндік жұмыс– 390 часов
Кредит саныРК/кредиты ECTS	11/18
Оқыту түрі:	Сабақтар белсенді шығармашылық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	5,6
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Базальқшетел тілі В2 (бастауыш), Базальқшетел тілі В2 (жалғастырушы), Оқылатын тіл теория негіздері,Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері.
Модульдің мазмұны:	Дұрыс аударманың шарты болып табылатын тілдік-мәдениеттік және қоғамдық-мәдени сипаттағы негізгі білім қалыптасады. Аударманың грамматиканың, лексикалық-семантикалық және фразеологиялық мәселелері оқылады. Студенттер белгілі бір жанрдағы мәтіннің лингвистикалық-прагматикалық ерекшеліктерінің түрлерін анықтауды және аударма барысында бастапқы және аударылған мәтіндерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйренеді. Қазіргі заманғы экологиялық мәселелердің ерекшеліктерін ашатын мәтіндерді аударудың практикалық қабілеттері қалыптасады және жетіледі.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖҚ-5, ЖҚ-6, ҚҚ-7, ҚҚ-5

	<p>Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ақпараттандыратын аударманың түрлерін ажыратуға; -практикалық аудармалық тапсырмаларды шешу барысында практикада алған білімдерін қолдана білуге; -экологиялық терминдер мен терминдік жүйелердің жасалу ерекшеліктерін, экологиялық терминологияның сөзжасам ерекшеліктерін танып білуге қабілетті болуы тиіс.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	<p>РОІҮа3206-Кәсіби бағыттағы шетел тілі-ауызша емтихан PPP3301-Жазбаша аударма практикасы -ауызша емтихан ААР3220-Ақпараттық аударма практикасы/МТА3220- Медициналық терминдер аудармасы - жазбаша тест ЕМА3304-Экологиялық мәтіндерді аудару/ТМА3304– Техникалық мәтіндер аудармасы-презентация</p>
Кредиттерді алу шарттары:	<p>Модуль бойынша кредит алудың шарты: жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.</p>
Модульдің ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching reading skills in a foreign language. New edition. Christine Nuttall with a chapter on testing reading by J.Charles Alderson. 2. Writing Academic English / Alice Oshima, Ann Hogue. – 3rd ed. 3. Introduction to academic writing / Alice Oshima, Ann Hogue. – 2nd ed. 4. First steps in academic English / Ann Hogue. 5. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B2. Langenscheid. Berlin München, 2008. – 199 с. 6. Land in Sicht! Textarbeit Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2006. – 223 с. 7. Dinah Birch The Oxford Companion To English Literature. // Oxford press 2011. 8. Комиссаров В. Н. Современноепереводоведение. – М., 2009 9. Комиссаров В. Н., Коралова Д.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский. - М.: «Высшая школа», 1990 10. Бархударов Л.С. Язык и перевод. - М., 2005 11.Комиссаров В.Н. Теория перевода:Учеб. для ин-тов и фактов иностр. яз. – М.:Высш.шк., 1990.-253с. 12. Ансофф И. Стратегическое управление. Пер. с англ. М.: Экономика, 1989 13. Аакер Дэвид А. Стратегическое рыночное управление. Пер. с англ. С-Пб.: Питер, 2002. с.166-189 14. Позднякова Л.Р. История английской и американской литературы. – Ростов/Д.: «Феникс», 2002. – 320 с. 15. Хрестоматия по английской и американской литературе / Сост. С.Б. Катенин. – 2-е изд., доп. – СПб.: КОРОНА-Век, 2008. – 544 с.: ил. 16. Поспелов Г.Н. Теория литературы. – М: Высшая школа, 1985
Жаңарту мерзімі:	03.10.2016

Модуль атауы мен Шифры:	МРАІҮаР310 Тілдің және аударманың қолданбалы аспектілері модулі KOShTFS3222--Қазақ (орыс) тілдерінің функциональды стилистикасы/TS3222-Тіл стилистикасы-3 кр-5 сем SAAP3221--Синхрондық аударма практикасы (B1)SAT3221-Синхронного аударма теориясы-3 кр-6 сем KSMAP3305-Қоғам-саяси аударма практикасы/KSA3305Қоғам-саяси аударма –3кр 6 сем OP3403-Өндірістік практика 2 кр -6 сем
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Султанғубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы Габдуллина Ж.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 9. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі:	А,В,С
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БОЖ және басқалары) және аптаға шаксаңдағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 часов Аудиториялық уақыт – 135 часов Өзіндік жұмыс – 270 часов
Кредит саны РК/кредиты ECTS	9/15
Оқыту түрі:	Сабактар белсенді шығармашылық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	5,6
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Ізбе-із аударма технологиясы, елтану, тілдік қарым-қатынас практикумы
Модульдің мазмұны:	Академиялық байланыстың ғылыми саласы ашылып, құрамына қарым-қатынастың ауызша және жазбаша түрлерін қалыптастыратын сөйлеу қызметінің барлық түрлері (оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу) қосылады. Студенттердің қоғамдық-саяси аударма саласындағы аудармашылық біліктілігі қалыптасады. Студенттер көркемдік және қоғамдық-саяси мәтіндердің құрылу және теориялық негізінің заңдылықтарын және оның негізгі қызметтерімен анықтап үйренеді. Көркемдік және қоғамдық-саяси аударманың практикалық машықтануы жетіледі. Бейімделген және бейімделмеген мәтіндерді стилистік талдауға білімі, қабілеті жетіледі.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖҚ-6, КҚ-5, КҚ-6 КҚ-7 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде:

	<p>-аудармашылық өзгерулерді қолдануға; -сөйлеушінің сөйлеу жылдамдығымен бірдей шапшаң қалыссыз аударманың тіларалық таралуын жүзеге асыруға; -мәтінді қабылдау және жүзеге асыру кезінде бір тілден екінші тілге тез ауыса білуге; -нысаналық тілдің нормаларына сәйкес сөйлемдердің екпінін дұрыс айтуға; -аудармалық жазба техникасын ілеспе аударма жасауда тиімді қолдануға қабілетті болуы тиіс.</p>
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	<p>KOShTFS3222--Қазақ (орыс) тілдерінің функциональды стилистикасы/TS3222-Тіл стилистикасы- презентация SAAP3221--Синхрондық аударма практикасы (B1)/SAT3221- Синхронного аударма теориясы- эссе KSMAP3305-Қоғам-саяси аударма практикасы KSA3305- Қоғам-саяси аударма –ауызша емтихан OP3403-Өндірістік практика -есеп</p>
Кредиттерді алу шарттары:	<p>Модуль бойынша кредит алудың шарты: жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.</p>
Модуль ұзақтығы:	2 семестр
Әдебиеттер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English иностранные языки. – СПб.: "Издательство Союз", - 2009. - 320с. 2. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей.-СПб.: Издательство «Союз», 2001.-228с. 3. Комиссаров В.Н., Коралова А.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский: Учеб.пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – М.: Высш.шк., 1990.-127с. 4. Алексеева И.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. - СПб.: Издательство «Союз», 2001.-228с. 5. Федоров А.В. Основы общей теории перевода: Для инс-тов и фак. иностр.яз. Учеб.пособие. – М.: Высшая школа, - 1983.- 303с. 6. Солодуб Ю.П. Теория и практика художественного перевода: Учеб.пособие для студ. лингвист. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 304с.
Жаңарту мерзімі:	30.10.2016

Модуль атауы мен Шифры:	<p style="text-align: center;">МКДО 311</p> <p style="text-align: center;">Іскерлік мәдени қарым-қатынас модулі</p> <p>ОКА3306-Кеңсе құжаттарын аудару/ЗНАТ3306-Жазба аударма техникасы– 3 кр-5 сем МКТР3307-Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы/МКН3307-Мәдениетаралық қарым-қатынасы негізі-3кр -6 сем ТОЕААМ324-Тілі оқылатын елдің әдебиеті мен аударма мәселелері/АТТН3224-Ағылшын тілі тарихы негізі-3 кр-5 сем.</p>
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 4. Аға оқытушы Мустагалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Имангалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 9. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі:	Мамандық бойынша
Модуль деңгейі :	В,С
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 часов Аудиториялық уақыт – 135 часов Өзіндік жұмыс – 270 часов
Кредит саны/КР/кредиты ECTS	9/15
Оқыту түрі:	Сабақтар белсенді шығармашылық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	5,6
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері, тіл біліміне кіріспе, базалық шет тілі
Модульдің мазмұны:	Бейімделмеген әдебиетті ағылшын тілінде оқып үйренеді, лексикалық бірліктерді меңгере отырып белсенді сөздік қорын ұлғайтады, екітілді кәсіптік-коммуникативтік біліктілігін, оның жүзеге асырылуының негізгі қызмет саласында медиативтік біліктілікті іс жүзінде пайдалануды қамтамасыз ете отырып арттырады және жетілдіреді.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: КҚ-5 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде: -бастапқы мәтінді мәтін ұсынушының жеке ерекшеліктерімен қоса қабылдауға; -аудармалық өзгерістерді қабылдауға; -аудармалық жазба техникасын ілеспе аударма жасауда қолдануға -екіжақты әңгіменің, интервьюдің, қызметтік келіссөздерде

	<p>дұрыс аударма жасауға; - қоғамдық сана түрі ретінде әдебиет пен тілдің ерекшелігін ашуға; -оқылып жатқан тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу әдебінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін ажыратуға қабілетті болуы тиіс.</p>
<p>Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:</p>	<p>ОКА3306-Кеңсе құжаттарын аудару/ЗНАТ3306-Жазба аударма техникасы – жоба МКТР3307-Мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы /МKN3307- Мәдениетаралық қарым-қатынаснегізі–жазбаша тест ТООААМ324-Тілі оқылатын елдің әдебиеті мен аударма мәселелері/АТТН3224-Ағылшын тілі тарихы негізі-эссе</p>
<p>Кредиттерді алу шарттары:</p>	<p>Кесте сәйкес тапсырманың барлық түрін орындау</p>
<p>Модуль ұзақтығы:</p>	<p>2 семестр</p>
<p>Әдебиеттер:</p>	<p>1. Казакова Т.А. Практические основы перевода. English иностранные языки. – СПб.: "Издательство Союз", - 2009, - 320с. 2. Комиссаров В.Н., Коралова А.Л. Практикум по переводу с английского языка на русский: Учеб. пособие для ин-тов и фактов иностр. яз. – М.: Высш. шк., 1990.-127с. 3. Глазкова М.Ю., Стрельцов А.А. Перевод официально – деловой документации с английского на русский. Ростов –на-Дону, 2011 4. Насонова В.А., Шаманаева Н.В., Саволук Н.В. Бизнес курс английского языка: Учеб. пособие.-Караганды: Изд-во КарГУ, 2004.-95 с. 5. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practice: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. - 465 с. 6. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка/ Под общей ред. Богацкого И.С.-5-е изд., испр.- Киев: ООО «ИП Логос», 2003.-352 с.</p>
<p>Жаңарту мерзімі:</p>	<p>3.10.2016</p>

Модуль атауы мен шифры:	<p style="text-align: center;">МРОР412</p> <p style="text-align: center;">Кәсіби аударма негізі модулі</p> <p>MGOTA4225-Мұнай-газ өндірісінің терминдерін аудару/ГТА4225-Ғылыми-техникалық аударма-4 қр-7 сем PUP4302-Ауызша аударма практикасы -2 қр-7 сем КАР4308-Көркем аударма практикасы/ВАР4308-Бейнефильмдер аударма практикасы-3 қр -7 сем.</p>
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы ГабдуллинаЖ.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 9. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі :	А, С
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 360 часов Аудиториялық уақыт – 120 часов Өзіндік жұмыс – 240 часов
Кредит саныРК/кредиты ECTS	9/ 14
Оқыту түрі:	Сабақтар белсенді шығармашылық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	7
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Кеңсе құжаттарын аудару, мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы, тілі оқылатын елдің әдебиеті
Модульдің мазмұны:	Студенттер аудармашылық сәйкестік пен лексикалық және грамматикалық бірліктердің өзгеруімен қатар, аударманың стилістік ерекшелігін қолдануды үйренеді. Мұнай-газ өнеркәсібінің тақырыптық сөздігін құрауды үйренеді, техникалық мәтіндерді ілемпелі аударуды жүзеге асыруда аудармалық жазбаларды тиімді пайдаланады. Студенттер ғылыми-техникалық мәтіндердің категорияларын ғылыми негізге алады, ғылыми-техникалық мәтінге аударма алдындағы талдау жасайды. Білім алушылар қажетті ақпаратты пайдалануды, жалпылау және қорытынды жасауды, шығармашылық және ізденістік сипаттағы тапсырмаларды орындауды үйренеді, өзін-өзі бақылауды жүзеге асырады.

Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖК-7, КҚ-7 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде: -оқылып жатқан тіл елінің әдеби шығармашылық жанры мен әр түрлі типтегі мәтіннің мазмұнын өзінше түсіндіріп беретін дағдыға иеленуге; -техникалық мәтіннің аудармасын түзету және редакциялау, мағыналық және функционалды-стилистік айырмашылықтарды айқындауға; -мұнай-газ өнеркәсібінің тематикалық сөздігін өңдеуге және таныстырып беруге қабілетті болуы тиіс.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	MGOTA4225-Мұнай-газ өндірісінің терминдерін аудару/GTA4225-Ғылыми-техникалық аударма -жазбаша емтихан RUP4302-Ауызша аударма практикасы-ауызша емтихан KAP4308-Көркем аударма практикасы/VAP4308-Бейнефильмдер аударма практикасы-презентация
Кредиттерді алу шарттары:	Модуль бойынша кредит алудың шарты: жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады.
Модуль ұзақтығы:	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Загидуллин Р.З., Ахметова Г.Б. Теоретические основы процесса формирования переводческих умений. Алматы, 1999; 2. Казакова Т.А. Практические основы перевода. М., 2002; 3. Калинин В.Д. Теория и практика перевода. М., 2008; Кво Ч.К. Технологии перевода. М., 2006; 4. Комиссаров В.Н. Теория перевода. Лингвистические аспекты. М., 1990; 5. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: Теория, практика и методика преподавания. М., 2003; 6. Львовская З.Д. Современные проблемы перевода. М., 2008; 7. Осетрова Е.Е. Английский язык. Учебное пособие по общественно-политическому переводу. М., 2007; 8. Семенов А.Л. Современные информационные технологии и перевод. М., 2008; 9. Утробина А.А. Теория перевода. М., 2010; 10. Чернов Г.В. Теория и практика синхронного перевода. М., 2007; 11. Чужакин А. Устный перевод. М., 2002; 12. Шишова О.А. Пособие по функциональной грамматике английского языка для обучения чтению и переводу. М., 2005
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

Модуль атауы мен Шифры:	PPM413 Кәсіби прагматикалық модулі SPIYIa4207-Арнайы кәсіби шет тілі-3 кр-7 сем AAT4309 -Аудармадағы ақпараттық технология/ТВАТ4309-Тіл біліміндегі ақпараттық технология 3 кр – 7 сем SAP4310-Синхрондық аударма практикасы (B2)/SAT34310-Синхрондық аударма терминологиясы 3 кр -7 сем OP4404-Өндірістік практика-4кр-8сем DAP4405-Дипломалды практика-2кр-8сем
Модульге жауапты:	1.Ф.ғ.к., Султангубиева А.А 2.Аға оқытушы Ингамова Д.Г 3.Оқытушы Габдуллина Ж.Е 4. Аға оқытушы Мустағалиева Г.С. 5.Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 6.Аға оқытушы Кабошева А.Б 7.Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 8. Аға оқытушы Байсеуова Г.Т. 9. Оқытушы Муратова Л.М
Модуль түрі:	Мамандық бойынша модуль
Модуль деңгейі :	А,С
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	Еңбек сыйымдылығы Барлығы – 405 часов Аудиториялық уақыт – 135 часов Өзіндік жұмыс – 270 часов
Кредит саны РК/кредиты ECTS	9/15
Оқыту түрі:	Сабақтар белсенді творчестволық түрде өткізіледі: кейс-стади, іскерлік ойындар, тренингтер, диспуттар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, жеке лабораториялық жұмыстар.
Семестр:	7
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Кеңсе құжаттарын аудару, мәдениетаралық қарым-қатынас теориясы мен практикасы, тілі оқылатын елдің әдебиеті
Модульдің мазмұны:	Мәдениетаралық байланыс стратегиясын меңгеру негізінде және өз мәдениеті мен шетел мәдениеті аумағында мәдениетаралық біліктілік қалыптасады. Функционалды стильдерді шектеу ұстанымдарының мазмұны негізінде өз көзқарасын дәлелдеуді үйренеді. Кәсіптік қызметтегі таңдаулы саланың жетілуіндегі заманауи инновациялық технологиялар оқылады.
Білім беру нәтижесі:	Қалыптасатын біліктілік: ЖК-7, КҚ-7, ҚҚ-8 Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде: -хабарламалар, керекті қорытындымен аяқталатын қиын тақырыптарға баяндама жасауға -оқыған және тыңдалған мәтіндердің мазмұнын жазбаша түрде түйіндеуге;

	-мәтіннің алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды түрлі оқу стратегиясына тұжырымдау.
Қалыптасқан құзыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	SPIYIa4207-Арнайы кәсіби шет тілі- ауызша және жазбаша емтихан AAT4309 -Аудармадағы ақпараттық технологияТВАТ4309-Тіл біліміндегі ақпараттық технология-жоба SAP4310-Синхрондық аударма практикасы (B2)/SAT34310-Синхрондық аударма терминологиясы- презентация OP4404-Өндірістік практика-есеп DAP4405-Дипломалды практика-есеп
Кредиттерді алу шарттары:	Модуль бойынша кредит алудың шарты: жұмыстың барлық түрін әрбір бөлігімен орындау және қорытынды бақылаудың жақсы бағасы болып табылады. Егер білім алушы қорытынды бақылауда бүкіл модуль бойынша қанағаттанарлықсыз, ал оның әрбір бөлігінен жақсы баға алса оқу тәртібі бойынша олар есепке алынады. Кейіннен білім алушы бұл пәнді оқымайды.
Модуль ұзақтығы:	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Foundation IELTS Masterclass Student’s Book. Nick Thorner, Louis Rogers, Oxford University Press 2015. 2. Practice test. Nick Thorner, Louis Rogers, Oxford University Press 2015. 3. Sue O’Connell. Focus on IELTS. Foundation. Longman 4. Writing Academic English / Alice Oshima, Ann Hogue. – 3 rd ed. 5. Винокур Т.Г. Закономерности стилистического использования языковых единиц. Изд.2, испр. идоп. 2010. 6. Teaching reading skills in a foreign language. New edition. Christine Nuttall with a chapter on testing reading by J.CharlesAlderson. 7. Introduction to academic writing / Alice Oshima, Ann Hogue. – 2 nd ed. 8. First steps in academic English / Ann Hogue.
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

Модуль атауы мен Шифры:	КМА 414 Қорытынды мемлекеттік аттестаттау модулі
Модульге жауапты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ф.ғ.к.Хайржанова А.А 2. ф.ғ.к.Султангубиева А.А 3. Аға оқытушы:Мустағалиева Г.С 4. Аға оқытушы Бисенбаева Р.Н 5. Аға оқытушы Кабошева А.Б 6. Аға оқытушы Иманғалиева С.Ж 7. Аға оқытушы Байсеуова Г
Модуль түрі:	Мемлекеттік аттестация
Модуль деңгейі :	А
Аптадағы сағат саны: оқытуды ұйымдастыру формаларына (дәрістер, семинарлық, практикалық сағаттар, БӨЖ және басқалары) және аптаға шаққандағы сағаттар саны:	
Кредит саны/РК/кредиты ECTS	3/11
Оқыту түрі:	Оқылатын шет тілінің жүйесін және принциптерін толықтай игеру және оны түрлі тілдік қарым-қатынаста қолдана білу
Семестр:	8
Білім алушының саны:	48
Модульдің пререквизиттері:	Ауызша аударма практикасы, Ақпараттық аударма практикасы, Арнайы кәсіби шет тілі, Аударма теориясы, Жазбаша аударма практикасы, Көркем аударма практикасы,
Модульдің мазмұны:	Аударматану саласындағы аудармашы ретінде негізгі білімі, біліктілігі мен қабілеті, аударманың теориясы мен практикасының негізі құпталады, иеленген біліктіліктерін аудармашының кәсіптік қызметінде қолданады.
Білім беру нәтижесі:	<p>Қалыптасатын біліктілік: ҚҚ-7, ҚҚ-8</p> <p>Студенттер осы модульді табысты аяқтаған кезде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шетел тілін байланыс құралы ретінде пайдалануға; -ресми және бейресми жағдайларда байланыстың ауызша және жазбаша түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) жүзеге асыратын сөйлеу қызметінің барлық түрін қолдана білуге; -аударманың, тіл теориясының, мәдениетаралық байланыстың теориясы мен практикасының негізін, аударма әдісін (тілдік білімнің түрлері мен аударма кезінде берілуі, аударманың дұрыстығына жету жолдары) қолдануға; -ҚР мемлекеттік тілін меңгеруге; -аударманың түрлерін қолдануға; -іскерлік құжаттарды оның қызметтік тілінде толтыруға; -интернетте түрлі ақпараттық-іздеуші жүйелермен және машиналық аударма жүйелерімен жұмыс істеуге; -зерттелетін аумақтағы әр түрлі қорлардан ғылыми-техникалық ақпаратты табуға және қолдануға;

	-өз бетінше білім алуда және жетілуде кәсіптік білім мен қабілетінің қажеттілігін жетілдіруге қабілетті болуы тиіс.
Қалыптасқан қузыреттілік деңгейі анықталатын қорытынды бақылау формалары:	Мемлекеттік емтихан
Кредиттерді алу шарттары:	Модуль бойынша барлық тапсырма түрін орындау, емтиханды жақсы бағалау
Кредиттерді алу шарттары:	Білім алу мерзімінде
Әдебиеттер:	<p>1. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. за №1080;</p> <p>2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. за №152;</p> <p>3. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденный 18 марта 2008 г. за №125;</p> <p>Меморандум университетов РК. Таразская декларация (г.Тараз, 22 мая 2007 года);</p> <p>4. Типовым учебным планом специальности «5В020700-Переводческое дело» на основании приказа МОН РК №343 от 16.08.13 г</p>
Жаңарту мерзімі:	3.10.2016

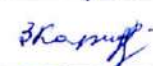

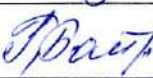
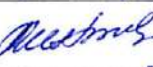

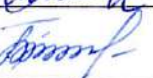

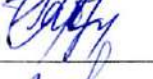

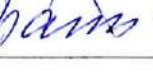


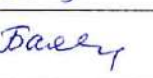
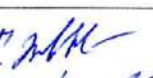
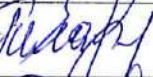
9. Білім бағдарламасы модуль шеңберіндегі меңгерілетін кредиттер көрсеткішінің кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредиттер көлемі KZ							ECTS	Саны			
			МК	ТК	Теориялық оқу	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация	Диплома алды практика	Дене шынықтыру	Барлығы		Барлығы сағат көлемінде	емтихан	диф. сынақ / есеп	
1	1	3	3	4	19						2	21	915	30	6	2
	2	4	4	2	18	3					2	23	915	32	6	2
2	3	4	4	3	19						2	21	915	30	7	1
	4	3	1	5	19			2			2	23	1065	32	6	2
3	5	4	1	6	18						-	18	810	29	7	-
	6	4	1	6	19			2			-	21	1005	32	7	1
4	7	2	2	4	18						-	18	810	29	6	-
	8	2	-	-	-			4	3	2	-	9	765	26	2	2
барлығы			16	30	130	3	8	8	3	2	8	154	7200	240	47	10

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Г.Джарасова	_____ 2016г.	 (подпись)
Начальник службы СМК	Г.Жуматова	_____ 2016г.	 (подпись)
Юрисконсульт	Д.Кенжахметов	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФИиС	С.Дюсебалиева	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФГНиИЯ	А.Ахмет	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФЭиП	К.Утепкалиева	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФФМиИТ	Б.Кенжегулов	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФИМО	Л.Койшыгулова	_____ 2016г.	 (подпись)
Декан ФЕиСН	А.Мусаева	_____ 2016г.	 (подпись)

Лист ознакомления

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись работника
1	2	3	4	5
1	Хайржанова Ахмарал Хатифовна	Зав. кафедрой, к.ф.н.		
2	Каримова Зауре Ныгметовна	к.ф.н., ст.преп.		
3	Султангубиева Айгуль Айтмухановна	к.ф.н., ст.преп.		
4	Байсеуова Гульназен Танжаровна	Зам. декан, старший преподаватель		
5	Мустагалиева Гульнара Сапаровна	старший преподаватель		
6	Имангалиева Салтанат Женисовна	старший преподаватель		
7	Бисенбаева Рита Нурлановна	старший преподаватель		
8	Кабошева Анар Багитжановна	старший преподаватель, магистр		
9	Габдуллина Жанаргуль Едилбаевна	преподаватель		
10	Муратова Лаура Мураткызы	преподаватель, магистр		
11	Байниева Куляш Темиргалиевна	к.ф.н., доцент		
12	Куджанов Абилкасым Рашидович	старший преподаватель		
13	Базарбаева Алтынай Бисешовна	старший преподаватель		
14	Жаурова Айжан Баялиевна	старший преподаватель		
15	Женисова Гульмира Женисовна	старший преподаватель		
16	Наурызалиева Венера Сигуатовна	старший преподаватель		
17	Гилагова Светлана Максутовна	преподаватель, магистр		
18	Рысмагамбетова Сауле Бериковна	преподаватель		
19	Маликова Акнур Маликовна	преподаватель		

